

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний економічний університет
Освітня програма	23486 Публічні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2020 р.

Справа № 0078/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Maksym Vavrin,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Наталія Шалімова,

Мельник Віктор Миколайович,

Люта Ольга Василівна,

Кузнецов Кирило Андрійович,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Бридун Євгеній Володимирович,

Біловодська Олена Анатоліївна,

Serhii Kasian,

Roman Shulyar,

Olena Boienko,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний економічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23486
Назва ОП	Публічні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії розвитку ТНЕУ, визначених в Стратегії розвитку Тернопільського національного економічного університету

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням позицій та потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічного персоналу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, принципам і механізмам функціонування публічного сектору економіки.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма «Публічні фінанси» розроблена і впроваджена в освітній процес у 2018 р. до затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти). При цьому аналіз даної ОНП свідчить про її відповідність вимогам Стандарту вищої освіти, компетентності сформульовані таким чином, що цілком відповідають інтегральній компетентності восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. У той же час слід зазначити, що відповідно до Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ТНЕУ (<https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8483>) обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умови затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю. Отже, доцільним є моніторинг, оновлення та затвердження програми відповідно до внутрішньої нормативної бази ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для магістерських освітньо-наукових програм. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 25% (30 кредитів ЄКТС) відведено на вивчення дисциплін за вибором студента. У відомостях про СО зазначено, що дослідницька наукова компонента передбачає понад 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Публічні фінанси» ЗК 10 забезпечується ОК 1, ОК 11, ОК 13, а СК 10 – ОК 3, ОК 6, ОК 10. Зміст робочих програм ОК 3 та ОК 6 не дозволяють чітко визначити як науково –дослідницьку компоненту при вивченні даних дисциплін, так і обсяг часу (кредитів ЄКТС), відведених на її реалізацію.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП чітко структурований, містить логічно пов'язані та раціонально розподілені з точки зору навчального процесу освітні компоненти, що дозволяє досягти передбачених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого(магістерського) рівня.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО діє Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, що дає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом вибору освітніх компонентів з каталогу вибіркового дисциплін. Однак здобувачі вищої освіти не мають можливості вибору дисциплін з інших ОП, не пов'язаних із спеціальністю. Окрім того, значна кількість дисциплін для вибору тісно пов'язані із обов'язковими освітніми компонентами, що генерує ризик дублювання освітнього матеріалу. Відсутність вибіркового дисциплін, спрямованих на вивчення сучасних інформаційних технологій, отримання управлінських компетентностей, соціальних та правових навичок може обмежити можливості формування висококваліфікованого фахівця у сфері публічних фінансів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Прожиття переддипломної практики в ОНП передбачено обсягом 15 кредитів ЄКТС. Практичну підготовку здобувачі вищої освіти проходять на базі управління ДКСУ у м. Тернополі, департаменті фінансів ТОДА, фінансовому управлінні Тернопільської міської ради, фінансовому управлінні Тернопільської РДА, КП «Тернопільводоканал», фінансового відділу Теребовлянської міської ради, що загалом відповідає предметній області спеціальності з урахуванням регіонального контексту та унікальності ОНП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що забезпечено окремими освітніми компонентами, використанням активних методів навчання, іншими формами та методами навчання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг фактичного навантаження здобувачів рівномірно розподілено між навчальними семестрами, окремими дисциплінами та видами роботи (аудиторна, самостійна). За навчальним планом аудиторна робота становить 31% загального обсягу годин (без врахування практики та підготовки кваліфікаційної роботи), за більшістю дисциплін складає 30-40% від обсягу освітніх компонентів, проте, за дисципліною «Ділові комунікації англійською мовою» цей

показник становить тільки 15%, що може бути недостатнім. Тому доцільно запровадити на системній основі опитування здобувачів вищої освіти щодо фактичного навчального навантаження та в подальшому враховувати отримані пропозиції при формуванні навчального плану.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП дуальна форма освіти не використовується, реалізуються лише окремі елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, надають рівні можливості всім бажаючим та оприлюднені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом на навчання за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому. Програма вступного фахового випробування максимально враховує особливості ОНП та орієнтована на вступників, які мають ґрунтовні базові знання з основних освітніх компонентів першого рівня вищої освіти в галузі фінансів, банківської справи і страхування. Програма містить чіткі та зрозумілі критерії оцінювання вступних випробувань.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок реалізації права на академічну мобільність врегульовано Положенням, що діє в Університеті та містить детальну інформацію про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу, що врегульовує процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання в ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. Методи навчання, що використовуються на ОНП, в цілому дозволяють досягати передбачених ОНП цілей та ПРН. При цьому доцільно проводити регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної дисципліни.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Студентам надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Ця інформація в основному представлена у силабусах та робочих програмах дисциплін ОНП, які розміщено у відповідному розділі на сайті університету. Студенти також можуть отримати інформацію по кожній дисципліні, за модулями тощо в своєму особистому кабінеті.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Дані, наведені у звіті про СО дозволяють зробити висновок, що реалізація ОНП забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень через вивчення відповідних освітніх компонентів, залучення до реалізації госпдоговірної науково-дослідної роботи на тему «Науково-практичні рекомендації щодо участі суб'єкта господарювання в тендерних закупівлях в системі «Prozorro», держбюджетної науково-дослідної роботи Ф-03-2018 "Б" на тему «Удосконалення управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації», участь у роботі Міжнародної студії фінансів сталого розвитку ТНЕУ, English speaking club – all about finance та наукових гуртків.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст програм дисциплін на основі сучасних тенденцій розвитку галузі та отриманих результатів наукової діяльності.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності забезпечують міжнародні центри та школи, що діють у ЗВО: AIESEC; Інформаційний центр євроатлантичної інтеграції; Інформаційний центр ЄС; Міжнародний центр культури та розвитку; Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов; Тернопільська бізнес-школа; Українсько-німецький навчально-дослідний центр; Центр міжнародної безпеки та співробітництва; Школа польського та європейського права; Українсько-польська програма ННІМЕВ ім. Б.Д.Гаврилишина; Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій. Університетом укладено одинадцять Угод про два дипломи, серед яких Полонійна академія в Ченстохові (м. Ченстохов, Республіка Польща), Університет економіки в Бидгощі (м. Бидгощ, Республіка Польща), Академія фінансів у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща), Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща), Економічний університет в Катовіце (м. Катовіце, Республіка Польща), Опольський політехнічний університет (м. Опольє, Республіка Польща), за якими здобувачі вищої освіти ОНП "Публічні фінанси" матимуть можливість навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

На сайті ЗВО містяться силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, що містять вичерпну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Зазначену інформацію також продубльовано в системі дистанційного навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП "Публічні фінанси" приймалася до набрання чинності Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю і в подальшому не переглядалася, проте форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту, введеному в дію наказом МОН України від 20.06. 2019 року № 866 .

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На сайті ЗВО розміщено Положення про організацію освітнього процесу, яке регламентує форми контрольних заходів. В Силабусах та робочих програмах чітко визначено правила проведення контрольних заходів. У звіті про СО записано процедуру оскарження результатів оцінювання, однак не зазначено яким документом це врегульовано та яким чином ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти. Тому доцільно розробити окреме Положення чи внести доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в частині чіткої регламентації процедур оскарження результатів контрольних заходів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП та регулюються Кодексом Академічної доброчесності ТНЕУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності, Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики ТНЕУ та іншими документами, що містяться у загальному доступі

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Результати даних, представлених у звіті про СО дозволяють зробити висновок про високий професіоналізм ПВС. Всі викладачі, які задіяні до викладання на ОНП, мають відповідну кваліфікацію, відповідають всім ліцензійним умовам. У ТНЕУ діє наукова школа з фінансів, грошового обігу і кредиту, діяльність якої спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі фінансів, керівниками якої є А. І. Крисоватий, д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України; О. П. Кириленко, д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України; Б. Л. Луців, д.е.н., професор; О. В. Дзюблюк, д.е.н., професор. Діє аспірантура та докторантура за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізована рада Д 58.082.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит». Окрім того, викладачами даної кафедри підготовлено базові підручники та навчальні посібники, що використовуються для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" у ЗВО України, зокрема Кириленко, О. П. Сутність, складові та засади організації місцевих фінансів / О. П. Кириленко // Місцеві фінанси : підручник / О. П. Кириленко, А. В. Дем'янюк, А. Б. Кондрашихін, О. Р. Квасовський ; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2015. – С. 7-30; Кириленко, О. П. Програмно-цільовий метод бюджетування на місцевому рівні / О. П. Кириленко // Місцеві фінанси : підручник / О. П. Кириленко, А. В. Дем'янюк, А. Б. Кондрашихін, О. Р. Квасовський ; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2015. – С. 145-152; Гроші та кредит : підручник / О. В. Дзюблюк, Б. П. Адамик, Г. Р. Баянт [та ін.] ; за ред. О. В. Дзюблюка. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - 892 с.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Вся інформація своєчасно і у повному обсязі розміщується на сайті університету. Відбір здійснюється у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), що розміщений на сайті університету. Як інноваційний аспект можна розглядати практику первинного добору ПВС через проведення відкритих лекційних та практичних занять. Доречним є досвід врахування результатів опитування здобувачів вищої освіти під час подовження контрактів, що дозволяє врахувати думку студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін. Використання зазначених процедур дозволяє залучати найбільш кваліфікованих та фахових представників ПВС для реалізації ОНП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Фахівці департаменту фінансів Тернопільської ОДА, фінансового управління Тернопільської РДА, ГУ ДКСУ в Тернопільській області залучаються до організації та реалізації освітнього процесу і участі у загальноуніверситетських заходах. Студентами ОНП мають можливість проходити переддипломну практику на базі підприємств, установ, організацій в органах місцевого самоврядування, що дає можливість не тільки отримати практичні навички, але й у майбутньому отримати перше робоче місце. На ОНП застосовується практика формування тематики кваліфікаційних

робіт за пропозиціями роботодавців, що дозволяє врахувати регіональний контекст підготовки фахівців за даною ОНП та сучасні тенденції розвитку публічного сектору економіки в цілому.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Як взірцевий компонент реалізації ОНП є те, що кафедрою активно залучаються до аудиторних занять професіонали-практики та експерти галузі. Так, до проведення лекційних і практичних занять з дисципліни «Публічні закупівлі» відбувається з залученням експерта з публічних закупівлях, виконавчого директора ГО "Центр громадського моніторингу та досліджень" Ю.Кузька. Проведення лекційних і практичних занять з дисципліни «Валютна політика» відбувається із залученням начальника Тернопільського відділення № 1 АТ АКБ «Львів» Гнатів В.С. та кредитного експерта Тернопільського відділення № 1 АТ АКБ «Львів» Галіцейського А.І. Проведення практичних занять з дисципліни «Управління фінансовими ресурсами територіальних громад» проходять із залученням старости села Гаї-Шевченківські Байковецької ОТГ Брича Б.В. Лекційні заняття з дисципліни «Програмно-цільовий метод бюджетування» проходять за участю головного спеціаліста відділу фінансів органів управління та інформаційного забезпечення Департаменту фінансів Тернопільської ОДА Баранця Я. В. Практичні заняття за окремими темами проводяться на базі фінансового управління Тернопільської РДА за участю начальника фінансового управління Тернопільської РДА Казимирів О. Б.. Така практика дозволяє здобувачам вищої освіти отримати не тільки теоретичні знання, але й практичні навички на основі розгляду реальних кейсів та ситуацій, що виникають в процесі роботи органів державної влади та управління.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ПВС ОНП має широкі можливості для свого професійного розвитку, що забезпечуються ЗВО як через власні програми підвищення кваліфікації, так і через співпрацю з іншими установами та організаціями. В університеті функціонує відділ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, на базі якого ПВС має можливість проходження як курсів підвищення кваліфікації (термін - 2 тижні; 3 місяці; 6 місяців), так і окремих сертифікаційних курсів. Підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Всі НПП, що забезпечують підготовку за ОНП проходили підвищення кваліфікації не тільки в Україні, а й за кордоном. Окрім того, за необхідності керівництво ТНЕУ укладає відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними. Таким чином, університет сприяє професійному розвитку викладачів через їх активне долучення до міжнародних програм та інформування про них.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ТНЕУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2020 рр., Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ТНЕУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для реалізації ОНП. При цьому для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти доцільно розглянути можливість створення спеціалізованих класів з умовами, обладнанням та програмним забезпеченням, максимально наближеним до реальної роботи фахівців у сфері публічних фінансів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У ЗВО забезпечено безоплатний доступ як навчально-педагогічних працівників, так і здобувачів ВО до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, у тому числі бібліотек, інформаційних фондів, навчальної, наукової та спортивної баз університету.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я студентів, а також дозволяє задовольнити потреби учасників освітнього процесу. Як позитивний момент слід відмітити проведення круглих столів, відкритих лекцій та роз'яснювальної роботи про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства. У ЗВО працює лабораторія психологічної служби, консультативно-тренінговий центр на умовах анонімності «АКМЕ», що дозволяє вчасно надати здобувачам вищої освіти кваліфіковану допомогу у вирішенні психологічних проблем.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО на високому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти та представників ПВС. Існує практика як прямих звернень до відповідних осіб, так і можливість анонімного звернення, функціонує інститут кураторства. Функціонують онлайн-сервіси підтримки (інформація на сайті, кабінет студента, онлайн-бібліотека, система дистанційного навчання), а також сервіси соціальної підтримки (лабораторія психологічної підтримки, центр «АКМЕ»).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО триває робота щодо створення сприятливих умов для навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання, зокрема, забезпечено доступ учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному економічному університеті, що розміщене на сайті університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО формалізовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Дані процеси регулюються Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм. Однак, слід зазначити, що ОНП "Публічні фінанси" з моменту введення її в дію і до формування звіту про СО не переглядалася, що свідчить про необхідність посилення контролю за дотриманням вимог нормативної бази ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до розробки ОНП. Періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу. Однак, зміст анкет та результати анкетування не дозволяють зробити якісні висновки щодо необхідності модернізації ОНП в частині врахування позиції здобувачів ВО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців залучені до розробки проекту ОНП, мають систематичні контакти з керівництвом ЗВО, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками, які викладають на ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За даною ОНП проводиться первинна акредитація. Слід відмітити, що ЗВО якісно співпрацює із випускниками з метою забезпечення здобувачів базами практик та працевлаштування.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО врегульована відповідними положеннями, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНЕУ. ЗВО запроваджено інститут координатора із забезпечення якості вищої освіти, на якого покладено більшість функцій на рівні факультетів, а також інститут координатора із методичної роботи на кафедрі. Однак, дані, представлені у звіті про СО свідчать про необхідність більш чіткої координації дій структурних підрозділів, що задіяні до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП "Публічні фінанси" проходить первинну акредитацію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті формується культура якості. Гарант ОНП та науково-педагогічні працівники через обмін досвідом та співпрацю з іншими закладами, роботодавцями, здобувачами працюють над вдосконаленням ОНП. Кожен підрозділ ЗВО та основні стейкхолдери розуміють своє значення у забезпеченні якості освітнього процесу за ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ТНЕУ забезпечує високий рівень прозорості та публічності інформації щодо ОНП. Правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, доступними та закріплені установчими документами, нормативним забезпеченням освітньої та наукової діяльності, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО своєчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проєкт освітньої програми, а також отримав пропозиції зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО розміщено детальний опис освітніх програм та робочі програми (силабуси) освітніх компонентів. Однак з метою посилення інформованості здобувачів вищої освіти, удосконалення організації їх самостійної роботи на сайті кафедр доцільно розміщувати структуровані колекції навчально-методичних матеріалів дисциплін, що включені до освітніх програм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Провести моніторинг, оновлення та затвердження програми у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю та відповідно до внутрішньої нормативної бази ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При складанні робочих програм навчальних дисциплін, що передбачають досягнення ЗК 10 та СК 10 чітко визначити дослідницьку (наукову) компоненту. Розширити можливості здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії через забезпечення доступу до обрання дисциплін з інших ОП. Запровадити на системній основі опитування здобувачів вищої освіти щодо фактичного навчального навантаження та в подальшому враховувати отримані пропозиції при формуванні навчального плану.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО доцільно вжити заходів щодо популяризації серед здобувачів ОНП «Публічні фінанси» можливостей участі в заходах академічної мобільності, зокрема через проведення семінарів, презентацій, зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які вже брали участь у програмах академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ЗВО доцільно проводити регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної освітньої компоненти, зокрема з використанням особистого кабінету студентів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЗВО доцільно розробити окреме Положення чи внести доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в частині чіткої регламентації процедур оскарження результатів контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

З метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти доцільно розглянути можливість створення спеціалізованих класів з умовами, обладнанням та програмним забезпеченням, максимально наближеним до реальної роботи фахівців у сфері публічних фінансів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проводити подальшу роботу щодо удосконалення інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості та посилити контроль за дотриманням вимог нормативної бази ЗВО в частині моніторингу та перегляду освітніх програм. Формалізувати підходи до опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу, через розробку та затвердження відповідного Положення, що регламентує процедури та механізми обробки результатів опитування здобувачів вищої освіти. Анкетування доцільно проводити через особистий кабінет студента, а дані про результати опитування оприлюднювати на сайті університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

З метою посилення інформованості здобувачів вищої освіти, удосконалення організації їх самостійної роботи на сайті кафедр доцільно розміщувати структуровані колекції навчально-методичних матеріалів дисциплін, що включені до освітніх програм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ