

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22000 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22000
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: кримінального права та процесу, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Микулинецька, 46/а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	340348
ПІБ гаранта ОП	Банах Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.banakh@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-352-01-70
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Правоохоронна діяльність»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/uf/262_pravoohorona_diyal_mah_2024.pdf) на другому (магістерському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) з 2017 року започаткування орієнтувалася на підготовку магістрів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність в Тернопільському національному економічному університеті (з 17 вересня 2020 року – Західноукраїнський національний університет, надалі – ЗУНУ або Університет). Її поява пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, зв'язку із створенням нових спеціалізованих правоохоронних органів, необхідності впровадження інноваційних методів надання поліцейських послуг, специфічної організації правоохоронної діяльності в різних сферах життєдіяльності суспільства. Все це зумовлює формування професіоналізму працівника правоохоронного органу, здатного до системного розуміння актуальних проблем правоохоронної діяльності: теоретико-методологічних, державно-правових, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Саме тому майбутньому фахівцеві у сфері правоохоронної діяльності треба володіти певними компетентностями для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики правоохоронної діяльності, співвідношення традиційних та інноваційних методів правоохоронної діяльності стосовно якості надання поліцейських послуг.

Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОПП, є кафедра безпеки та правоохоронної діяльності. Було створено робочу групу, до якої увійшли представники правоохоронних органів, випускники та здобувачі магістерської програми за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», які залучалися до перегляду ОПП. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим науковим та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та українських науково-практичних заходів в царині правоохоронної діяльності, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

ОПП акредитована в 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6.11.2018 р. (сертифікат УД № 20012553), термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. НАЗЯВО від 21.11.2023 прийняло рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОПП. З моменту створення ОПП і дотепер основні її компоненти постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2020 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2024 р. – відповідно до результатів акредитаційної експертизи та обговорення проєктів. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/262_Pravoohoroda_diyal_mag_proekt_2024.pdf). Гарантом ОПП є Банах Сергій Володимирович, доктор юридичних наук, декан юридичного факультету ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	38	21	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	28	26	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19520 Економічна безпека та фінансові розслідування 19519 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	22000 Правоохоронна діяльність 22001 Економічна безпека та фінансові розслідування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПД_magistr_2024.pdf</i>	tX8p1IQyrb1SNsYwplLkE7VnEJCoBZDZCEs2r2Jlfiw=
Навчальний план за ОП	<i>Плани.pdf</i>	eezJ3aQSivepUOhDEXzulF6v5168/c8GylWxSMgq3BQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки.pdf</i>	SuVHVz6XqWG6YDKUh9WoAK6UcvjvbNLLJXG8YCRWfXE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	UeBBY5BmzP2Ukdu39ZE7A6Q95HQsTdiItpcA4QCn+D8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт_ПД_mag_2024.pdf</i>	Co6WCz76hDnlFSX95hqOMiValNaxCTZSroKWSwNTRRw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/uf/262_pravoohorona_diyal_mah_2024.pdf) уможливорює досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/262-Pravoookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>) за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій протидії злочинності; здатних ефективно здійснювати кримінально-правову кваліфікацію; забезпечувати збирання, перевірки та оцінки доказів й їх процесуальних джерел; розв'язувати практичні кейси з посиланням на нормативні джерела, усталену судову практику, позиції Верховного Суду при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень.

Особливістю ОПП є міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності. ОПП сфокусована на практико-орієнтованому навчанні, реалізується із залученням до освітнього процесу представників правоохоронних органів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійних стандартів не передбачено

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/262_Pravoohoroda_diyal_mag_proekt_2024.pdf), за результатами якого складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/262_PD_mag_az_24.pdf). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркового дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/katalog_PD_mag.pdf). Так, було враховано пропозиції здобувачки 1 року Богдани Мирчик щодо наповнення СДН Moodle додатковими відеоматеріалами.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах як на етапі розробки ОПП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією начальника Тернопільського науково-дослідного експертного криміналістичного центру МВС України Олександра Шрамка передбачено застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили під час проведення тренінгів з ОКЗ на підставі укладеного договору з ГО «ВЕТЕРАНИ ПАТРІОТАМ»

Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу:

(<https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/Pravookhoronna%20diialnist/Rezultat%20Steikholdery.pdf>), зокрема стосовно складових ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та РН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2023-2024 рр. були провідні фахівці кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, гаранті ОПП на усіх освітніх рівнях. Враховані думки/позиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти, під час проведення конференцій, під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Щорічно кафедра проводить і бере участь у наукових конференціях (квітень 2024 - Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти; квітень 2024 – Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід) тощо.

- інші стейкхолдери

За пропозицією начальника ГУНП України в Тернопільській області Сергія Зюбаненка здійснено перегляд усіх ОК на відповідність законодавству України, а також доповнено відповідними темами щодо врахування особливостей правоохоронної діяльності під час дії воєнного стану.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП корелює із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtutky_zunu.pdf). Реалізація ОПП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), а саме забезпеченню відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за даною ОП враховують тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема щодо володіння фундаментальними знаннями сучасних тенденцій протидії злочинності. Це відображено у формулюванні унікальних РН 20-23. Обговорення інших РН проводиться на регулярних наукових заходах (<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/index>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Основним критерієм для визначення цілей та програмних результатів навчання за ОПП є потреби правоохоронних органів України, які є головними роботодавцями для випускників ОПП. При створенні та коригуванні ОП враховуються рекомендації МВС України, МОН України. До розробки та обговорення ОПП залучалися фахівці з числа НПП Університету, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за даним напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, в ОПП враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, вимоги до підготовки фахівців у структурних підрозділах міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Служби судової охорони.

Регіональний контекст ОПП відображається в потребі висококваліфікованих працівників в різних правоохоронних структурах Тернопільської області. Зокрема, в Управлінні поліції охорони в Тернопільській області станом на 26.09.2024 р. некомплект (вакантні посади) складає 63 посади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП використано рекомендації International Education Standard 1 (Entry Requirements to Professional Accounting Education Programs (2014)); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). У ході підготовки ОПП вивчався досвід ЗВО, котрі здійснюють підготовку фахівців для сфери правоохоронної діяльності, а саме: Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національної академії внутрішніх справ України, Харківського університету внутрішніх справ, Львівського університету внутрішніх справ, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Донецького юридичного інституту МВС України, Одеського державного університету внутрішніх справ та інших. Що стосується стандартних програм з цієї спеціальності, то їх зміст був врахований проектною групою при розробці ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В ОК 3 використано матеріали платформи Lexipol: <https://www.lexipol.com/> (приватна компанія, що базується у США, яка надає посібники з політики, навчальні бюлетені та консультаційні послуги для правоохоронних органів, пожежних підрозділів та інших відділів громадської безпеки). Webinars: "Use of Force: Policy or Tactics?" <https://info.lexipol.com/webinar-police-reform-use-of-force-policy-or-tactics-ty>; Police Reform: Training "Artifacts" – The Role Training or Lack of Training Plays in Poor Decisions <https://info.lexipol.com/webinar-police-reform-training-artifacts-ty>; Police Reform: Response to People in Crisis – Mitigating Harm and Enhancing the Safety of All Involved <https://info.lexipol.com/webinar-police-reform-response-to-people-in-crisis-ty>

В ОК 5 взято до уваги елементи Criminological Theory підготовки магістра Criminal Justice (M.S.) Program (Criminal Justice (M.S.) Program) Georgia State University. Department of Criminal Justice & Criminology (https://catalogs.gsu.edu/preview_program.php?catoid=39&poid=11546&utm_source=program-list&utm_campaign=catalog). Також взято до уваги елементи Law Enforcement Issues Criminal Justice and Criminology (https://catalogs.gsu.edu/preview_program.php?catoid=39&poid=11546&utm_source=program-list&utm_campaign=catalog)

При розробці ОК 2 враховано зміст курсу "Law and Artificial Intelligence" нідерландського Leiden University (<https://studiegids.universiteitleiden.nl/courses/117145/law-and-artificial-intelligence>). Навчальна програма досліджує питання, пов'язані з регулюванням ШІ, включаючи питання відповідальності, прозорості, справедливості та підзвітності алгоритмів, а також розглядає вплив ШІ на правові процеси та прийняття рішень. Також враховано зміст «Information Technology» в Cyprus Police Academy (<https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/All/65A39B25D96289C0C2258553002E92D8?OpenDocument>), яка функціонує при Міністерстві юстиції та громадського порядку як поліцейський підрозділ в організаційній структурі Поліції Кіпру.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/uf/262_pravoohorona_diyal_mah_2024.pdf) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та унікальної сфери професійної діяльності для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 262 Провоохоронна діяльність. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом уможливають досягнення визначених цілей і РН, що характеризують предметну область спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг, у тому числі в умовах воєнного стану.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.

Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій і систем у навчанні, прийнятті рішень і реалізації прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності, передусім: інформаційно-аналітичних інструментів, спеціального програмного забезпечення, спеціалізованого обладнання, електронних інформаційних систем.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожен навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено Положенням про організацію освітнього процесу

(www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) і реалізується через індивідуальний план здобувача, процедура формування якого визначена Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/individyalni_plan.pdf). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється також на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедри, а при формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін діє принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується вільним вибором тем кваліфікаційної роботи, баз практики, тематики самостійної роботи, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й за кордоном ЗВО).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 23 кредити (25%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ. При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірково дисципліни вибираються студентами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» упродовж першого місяця поточного навчального року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить в електронний кабінет студента, здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану студента і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/katalog_PD_mag.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК

(https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2024 році та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням

про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабус та програма практики. З базами практики укладені договори. В період проходження практики здобувачі отримують практичні вміння й навички через проведення тренінгових занять у рамках співпраці з Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, Головним управлінням Національної поліції в Тернопільській області, Управлінням поліції охорони в Тернопільській області та іншими стейкхолдерами. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК13) поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням РН1-РН23, крім того, в процесі вивчення вибіркових дисциплін.

Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка самостійних робіт, підготовці тренінгів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відеофіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК10), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, що дозволяють отримати ПРН, зокрема РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН11, РН12, РН13, РН16, РН17.

Професійні компетентності (СК1-СК19) формуються під час вивчення ОК3-ОК13, які забезпечують всі ПРН, зокрема ті, що формують унікальність ОПП, а саме РН20-РН23.

Логічна взаємопов'язаність та структурна цілісність ОПП відображена в сукупності взаємозв'язків між усіма ОК в розрізі 1-3 семестрів в структурно-логічній схемі ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (861 год.) 51,1% припадає на лекції (440 год.), на практичні заняття – 29,7% (256 год.), індивідуальна робота становить 8,7% (75 год.), тренінг 10,5% (90 год.).

Практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; відсутність належного рівня рефлексії викладачів на реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал та врахування фітбеків при спілкуванні із здобувачами; збільшення використання мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок для проведення занять (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП побудована на поєднанні теоретико- та практико спрямованих ОК. Практичні навички здобувачі отримують при вивченні ОК 3 та ОК 6. Зокрема в межах ОК 3 всі практичні заняття є практикоорієнтовані із метою із метою більш повного забезпечення СК 13, що є реакцією на зауваження ЕГ та ГЕР на попередній акредитації. Крім того, для посилення практичної підготовки в межах ОК 3 укладено договір з ГО «ВЕТЕРАНИ ПАТРІОТАМ» щодо

розвитку у здобувачів навичок застосування спеціальних засобів та вогнепальної зброї, які формуються під час проведення тренінгу.

Також практична складова ОПП формується при вивченні ОК 13.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОПП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме забезпеченню відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. Парадигма динамічного розвитку ОПП полягає в урахуванні останніх тенденцій правоохоронної діяльності з урахуванням умов воєнного стану при підготовці висококваліфікованих працівників правоохоронних органів, які будуть забезпечувати безпеку міст.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність за ОПП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК до ЗУНУ враховує вимоги Умов та порядок вступу для магістрів (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/educational-programs/prirodnichi-nauki/>) та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/documents-for-admission/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (http://wunu.edu.ua/pdf/pologenua/Положення_результ.попер.навч.pdf) і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ – при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), Розділ 9. «Трансфер кредитів» (с. 21). Його здійснюють у порядку перезарахування кредитів, що були встановлені здобувачам вищої освіти з певних освітніх компонентів, здобутих під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ під час навчання за

іншими ОП, або обсяги і результати неформального / інформального навчання. Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (http://wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Положення_результ.попер.навч.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF). Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг та ін. (РН1-РН23) Для досягнення ПРН на ОПП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспути, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері правоохоронної діяльності, керівниками установ і організацій. Навчання та викладання на ОПП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційній активності. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК19, табл.3).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з правоохоронної діяльності та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибіркочу компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни у сфері правоохоронної діяльності. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Засади й принципи академічної свободи учасників освітнього процесу сформульовані у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів, засобів та технологій навчання на ОПП, а для досягнення ПР при виборі власне методів навчання вони враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, наявне обладнання, інформаційне забезпечення тощо. Використовувані методи, засоби та технології навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного ОК ОПП, але самі робочі програми ОК абсолютно не обмежують вибір методів навчання. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами освіти, що проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, засоби,

технології та методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Здобувачі мають право вибирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, здобувати освіту за кількома освітніми програмами, бути учасниками наукових гуртків. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відповідним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, схвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми, які представлено на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію студенти отримують із методичних посібників та під час консультацій з їхніми науковими керівниками. Проходження переддипломної практики передбачає проведення настановчої консультації. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема, змістом Розділу 7 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес характеризується різноманітністю навчальних підходів, що включають поєднання теоретичної та практичної складової, наприклад:

- здобувачі ОПП двічі на рік проходять виїзні тренувальні вишколи із залученням інструкторів-практиків з метою розвитку у студентів навичок застосовувати спеціальні засоби та засоби фізичного впливу

<https://www.instagram.com/reel/DAVte-3Nq00/?igsh=MWQwbnNuYnFpc2VtdA==>

<https://www.instagram.com/p/DAS5e1nNXgp/?igsh=dXY5d3FvY3MyZnlp>

<https://www.instagram.com/reel/DAOqvCEtjZG/?igsh=N3ppemNva25td2Z5>

<https://www.instagram.com/p/C7obhiRNJTa/?igsh=MWliYTMuYXRnanFkNA==>

- члени наукового гуртка «Безпека і правопорядок» активно працюють над написанням наукових статей (підготовка статті до фахового видання «Актуальні проблеми правознавства» на тему використання сучасних спецзасобів правоохоронними органами, а також обговорювали необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Науковий керівник - декан юридичного факультету Сергій БАНАХ)

<https://www.instagram.com/p/DAT1oUTtloa/?igsh=ZTM5andlNWM3NmRj>

- факультативне заняття з до медичної допомоги <https://www.instagram.com/reel/DAJNHLAt6ox/?igsh=MTV6eWdzcXozaDE3cw==>

<https://www.instagram.com/reel/DAVxr5ptuZS/?igsh=MXdjYXkwdWo3OTRjaQ==>

- тренування з вогнепальної зброї <https://www.instagram.com/reel/DAVxr5ptuZS/?igsh=MXdjYXkwdWo3OTRjaQ==>

- Практичне заняття з розборки зброї

<https://www.instagram.com/reel/DANdoXWM3oM/?igsh=bW9oZDl3ZDlwMHV3>

- показове заняття від Пілюкова Ю. О. з дисципліни «Криміналістика»

<https://www.instagram.com/p/DAQ-euXtOjk/?igsh=MXRreWh1Nm12emppZw==>

- військово-поліцейський вишкіл. Участь в якості тренерів взяли представники Тернопільського НДЕКЦ МВС України. Під час тренування було продемонстровано військове озброєння, окрему зброю ворога, та роз'яснено принципи їхньої роботи, а також як діяти у небезпечних ситуаціях, пов'язаних із спрацюванням військового спорядження.. <https://www.instagram.com/p/C7obhiRNJTa/?igsh=MWliYTMuYXRnanFkNA==>

- представники кафедри безпеки та правоохоронної діяльності виступили учасниками 11-тих Наукових пікніків, що відбулись 26 травня у м.Тернопіль, де продемонстрували: Збір та розбір зброї; Дактилоскопічну експертизу;

Слідчий експеримент https://www.instagram.com/p/C7d-Vh2N_A4/?igsh=MTVmaTU3N2d3YjJ2cg==

- заняття з вогневої підготовки вмінь із розбирання і збирання автомата АК 74

<https://www.instagram.com/reel/C4KsDDbNUx7/?igsh=bjBpdXUzdm13Mmo3>

- інтеграційне заняття - в рамках вивчення дисциплін «Міжнародні стандарти захисту прав людини», «Поліцейська діяльність».

<https://www.instagram.com/p/CzJs86Ms12T/?igsh=MTVwcXRkdWV6NTN1>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

- Колесніков А.П. є старшим спеціалістом Центру підтримки інновацій та технологій (TISC) при юридичному факультеті ЗУНУ на громадських засадах. Діяльність Центру направлена, водночас, на оперування фундаментальними знаннями і практичними навичками з метою розвитку науково-технічної складової, в тому числі, у правоохоронній сфері. Доцент Колесніков А.П. взяв участь в конференції «Advanced computer information technologies» (Чехія, 19-21 вересня 2024), що індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus з тезами на тему «Пошук асоціативних правил у аналізі даних про злочинність», що відповідає профілю ОК 2. Також, пройшов стажування в Управлінні інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в

Тернопільській області. Тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області».

- Пілюков Ю.О. пройшов стажування в Слідчому управлінні Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Організація фінансових розслідувань в органах національної поліції».. Пілюков Ю.О. проводить для студентів показові заняття із залученням представників Тернопільського НДЕКЦ МВС України .

<https://www.instagram.com/p/DAQ-euXtOjk/?igsh=MXRreWh1Nm12emppZw==>

- Банах С.В. пройшов стажування в Слідчому управлінні ГУ Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Здійснення правоохоронної діяльності органами поліції». В контексті удосконалення практичної складової для ОК з «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», за ініціативи Гаранта ОП Банаха С.В., укладено додатковий договір з ГО «ВЕТЕРАНИ ПАТРІОТАМ» щодо розвитку у студентів навичок застосовувати спеціальні засоби та вогнепальну зброю, які формуються під час практичних занять та тренінгу з дисципліни. Водночас, додано тематику практичних занять суто по застосуванню спеціальних засобів та вогнепальної зброї з даної нормативної дисципліни.

- Рогатинська Н.З. пройшла науково-педагогічне стажування в Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія). Тема: «Інновації в освіті: виклики сучасності».

- Олійничук Р.П. пройшов стажування в Управлінні карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація оперативно-розшукової діяльності в органах поліції»; Тернопільському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП проявляється через участь викладачі, що забезпечують ОПП у підготовці та написанні міжнародних грантів, участі у стажуваннях:

- участь у міжнародному проекті Jean Monnet Modules Project “ The Use of Artificial Intelligence Technologies in Law Enforcement”

- В рамках програми Двох дипломів, що здійснюється у контексті міжнародної співпраці Західноукраїнського національного університету та Вищої школи менеджменту охорони праці в Катовіцах, отримали дипломи студенти юридичного факультету спеціальностей Правоохоронна діяльність та Право.

<https://www.facebook.com/wszop>

<https://www.instagram.com/p/CxomMwN31X/?igsh=MW9iN2N2eWVhN216Mw==>

- Пілюков Ю.О. пройшов курс з криміналістики, організований Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща). <https://www.instagram.com/p/C7Ouo-rNohl/?igsh=MXR5dWRtOHY3NTBtOQ==>

- Рибіна Н.В. взяла участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+; у програмі підвищення кваліфікації "Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи"; у Міжнародному молодіжному форумі EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_or/). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, що їх здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, що розміщені на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація стосовно дисциплін, що вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення у межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsija1.pdf>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є складання атестаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF). Крім того, процедури проведення контрольних заходів з кожної ОК прописані в робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в чинному порядку. На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми ОК та вибіркового дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Крім того, в особистому кабінеті здобувача наявна інформація щодо ОК, котрі вивчаються упродовж семестру. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. На підставі цієї заяви директором створюється комісія для

повторного приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їхню повну обізнаність щодо дій у разі оскарження об'єктивності екзаменаторів чи виникнення конфлікту інтересів. Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО. Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни викладена в робочій програмі та силабусі, які розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, а також затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ. Крім того, в особистому кабінеті студента міститься інформація про ОК та вибіркові дисципліни, які вивчаються протягом семестру, із зазначенням дат і форм проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та в електронній системі цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно» (60–64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65–70 балів, «D» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії. Це відбувається на підставі заяви, поданої у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) викладачем проводиться тією же формою, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП прикладів застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Розділів 8 і 9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF) та інших локальних документів ЗВО таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача вищої освіти, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення дати повторного складання екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний іспит у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексу академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування

здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Turnitin similarity. Він аналізує вміст на предмет оригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму. Програма перевіряє власні бази даних і працює з великими науковими ресурсами через ліцензійні угоди. Здобувач вищої освіти надсилає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедру, а відповідальна особа передає її в бібліотеку ЗУНУ для перевірки, після чого формується звіт із відсотком запозичень. За даною ОПП захисту кваліфікаційних робіт не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Викладачі кафедри також активно долучаються до дослідження та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів (<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/055899a163d2431c91a49f1b3adf9f87/Certificate.pdf> <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38304>), зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом ЗУНУ та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж двох робочих днів готує висновок у письмовій формі про наявність або відсутність факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації стосовно остаточного рішення ректора ЗУНУ. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, які навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного ОК ОПП, відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі чинних нормативних вимог, а також відповідно до Наказу МОН України від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному вебсайті ЗУНУ та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематично публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження новітніх освітніх технологій. Наприклад, багато з них брали

участь у міжнародних стажуваннях та тренінгах, що сприяє покращенню якості викладання та наближенню до європейських стандартів освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу:

- зустріч з поліцейськими Кінологічного Центру Головного управління Національної поліції України в Тернопільській області <https://www.instagram.com/p/C5RAwXNNskt/?igsh=MWQ4bHJ4cXdzanloYg==>
- зустріч з начальником відділу ювенальної превенції Тернопільського РУП ГУНП. <https://www.instagram.com/reel/C3SY5HMNpI1/?igsh=ejh1Mm9lazFjNGZi>
- зустріч із завідувачем сектору дослідження зброї Тернопільського НДЕКЦ МВС України https://www.instagram.com/p/C22Jj_bNXrs/?igsh=MWZyM29yZ3Q1Nm83aw==
- зустріч студентів з представниками кіберполіції <https://www.instagram.com/reel/C3Vpt7btcPJ/?igsh=enozOTExdHNwdGllh>
- зустріч з завідувачем сектору відбору Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Тернопільській області <https://www.instagram.com/p/CySxvKqNBHp/?igsh=M3AzOTJhd3JtcGxy>
- тренінг з полковником Служби Цивільного Захисту України ГУ ДСНС в Тернопільській області https://www.instagram.com/reel/Cx_NXyBtFBQ/?igsh=MW5pbmEocXV5NW1tYg==
- зустріч з інспекторами патрульної поліції https://www.instagram.com/p/Cw9pJovNk_G/?igsh=MTQ1dHdrZ2k1b25qNg==
- тренінг з охорони громадського порядку в Тернополі в управлінні поліції. <https://www.instagram.com/p/Cow2Hy9tpAi/?igsh=MWpsbm9qMjU1bTBoYg==>
- зустріч з представниками Управління патрульної поліції в Тернопільській області <https://www.instagram.com/p/Cx-gUCANhQC/?igsh=MWp6OTR3NnQoamR4bg==>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП активно залучаються до програм професійного розвитку, тренінгів тощо:

- Колесніков А.П., як представник Центру підтримки технологій та інновацій ЗУНУ від кафедри безпеки та правоохоронної діяльності взяв участь в обговоренні тематики «Штучний інтелект та право інтелектуальної власності» в рамках тренінгового курсу «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти» від УКРНОІВІ <https://www.instagram.com/p/C8KeGtgtz5X/?igsh=MWFnZnZlZ2Z2dGV1>
- зустріч викладачів, що забезпечують ОП, щодо рекомендацій забезпечення академічної доброчесності та протидії академічного плагіату для викладачів юридичного факультету <https://www.instagram.com/p/C1ttom5t7nI/?igsh=MTNnNG1sNGozdzRtYg==>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і повною мірою забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її ПРН. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів. Матеріально-технічне забезпечення включає вільний доступ до двох комп'ютерних залів бібліотеки ЗУНУ, які оснащені сучасними комп'ютерами з підключенням до Інтернету, та навчальних лабораторій, зокрема навчальної лабораторії, оснащеної сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Також усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Для підтримки наукової діяльності викладачів та здобувачів функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ, яке сприяє реалізації наукових інтересів через підготовку наукових робіт, організацію наукових конференцій та конкурсів. Також НПП і здобувачам надається підтримка з написання грантових проєктів та публікації результатів досліджень у фахових виданнях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створено освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗВО проводяться круглі столи, роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП, директор інституту, завідувач кафедри та куратор групи, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка.

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В умовах воєнного стану в ЗУНУ реконструйовані укриття, де здобувачі перебувають під час повітряної тривоги (<https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-suchasne-bezpekove-seredovische.html>).

Враховання потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід тощо. Освітній процес організовується на основі сучасної матеріально-технічної бази, включаючи доступ до навчальних лабораторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також платформ для

дистанційного навчання (Moodle, ZOOM). Здобувачі можуть звертатися до кураторів, які разом з адміністрацією інституту забезпечують освітню та виховну підтримку, а також організацію консультацій з приводу освітнього процесу. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ проводить регулярні консультації, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів, управління стресом. Університет надає доступ до спортивних комплексів і секцій, де здобувачі можуть займатися спортом, регулярно проводяться спортивні заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я студентів. ЗУНУ також має власний медичний пункт для надання первинної медичної допомоги. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники інституту або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до директора, яке розглядається адміністрацією Інституту негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), що забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>). У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з інвалідністю. У ЗУНУ функціонує центр кар'єри, що допомагає здобувачам у виборі професійної траєкторії, організації стажувань, організовує зустрічі з потенційними роботодавцями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» у ЗВО реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). З метою створення інклюзивного та доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ функціонує Центр підтримки студентів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situaciy.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та дирекції інституту. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається

шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF); та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблене навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та зарубіжними ЗВО; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. З урахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2024 році.

Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту й оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з науково-педагогічної роботи, виноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри міжнародних відносин та дипломатії, засіданнях групи забезпечення спеціальності. За пропозиціями здобувача Богдани Мирчик здійснено перегляд СДН Moodle та обговорено з НПП можливість додаткового завантаження відеоматеріалів.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/uf/>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП «Правоохоронна діяльність» (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету, сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отримані від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, у 2024 році до процесу перегляду ОПП були залучені такі стейкхолдери: Олександр Шрамко, директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України, який запропонував оновити зміст ОК з «Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» шляхом практичного опанування питань застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та засобів фізичної сили, та Сергій Зюбаненко, начальник ГУНП України в Тернопільській області, який вніс пропозиції актуалізувати зміст освітніх компонентів, у тому числі з врахуванням особливостей правоохоронної діяльності під час дії воєнного стану. Для моніторингу інтересів роботодавців у ЗУНУ практикується анонімне електронне анкетне опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, в т.ч. стосовно актуальності змісту ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована діяльність створених у ЗУНУ Центру працевлаштування і зв'язків із випускниками та центру кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), що включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції стосовно покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Існує постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Реагуючи на зауваження ЕГ та ГЕР у ході акредитації ОПП у 2023 році було враховано:

- внесено до ОПП зміни, пов'язані із запровадженням воєнного стану задля забезпечення формування навичок застосування вогнепальної зброї та спеціальних засобів;

- уточнено мету та фокус ОПП у контексті визначення її унікальності; реалізація ОПП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року;
- вдосконалено унікальні ПРН;
- виправлено технічні опечатки у робочих програмах і салбусах ОК і вибіркових дисциплін;
- СК13 для атестаційного екзамену доопрацьовано практичними завданнями;
- ОК3 оновлена із додаванням практичних завдань;
- оновлено зміст ОК 6 та ОК 4;
- переглянуто застосування РН 6 і залишено його для ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- виправлена технічна помилка стосовно відсутності ОПП у вкладці «Освіта у галузі цивільної безпеки»;
- стосовно кваліфікації окремих викладачів зазначимо, що Олійничук Р.П. має досвід професійної діяльності у правоохоронних органах (1996-1997 рр., 2001-2003 рр.) і ним доопрацьовано видання фахових статей по ОК 8. та ОК 6;
- на підтвердження системності залучення роботодавців до освітнього процесу надаємо покликання:
 - https://www.instagram.com/p/C8cROf-NoR_/?igsh=OXVvbmRiajJpcWZu
 - <https://www.instagram.com/reel/C6G1xbkNWp6/?igsh=MTNxbtJ1Y24oOWhxOQ==>
 - <https://www.instagram.com/p/C5RAwXNNskt/?igsh=MWQ4bHJ4cXdzanloYg==>
 - <https://www.instagram.com/p/C373QYitKee/?igsh=MXRtYjduNzloN3B1Zw==>
 - <https://www.instagram.com/reel/C3Vpt7btcPJ/?igsh=enozOTExdHNwdGh>
 - <https://www.instagram.com/reel/C3SY5HMNpI1/?igsh=ejh1Mm9lazFjNGZi>
- у рамках виграного гранту від Вищої школи управління охороною праці в Катовіцах (Польща) проводилися відкриті лекції стосовно використання поліграфу в правоохоронній сфері
 - <https://www.instagram.com/reel/C3aUNcqtГ-B/?igsh=aWViamNsaTJ1bHow>;
- професійний розвиток НПП підтверджений відповідними сертифікатами.
- на зауваження щодо функціонування інтерактивного тиму, хочемо зазначити, що тим активно функціонує в контексті проведення практичних занять;
- оновлено Центр зв'язків з випускниками, шляхом впровадження посад координаторів Центру на факультетах. Станом на сьогодні координатори надають здобувачам освіти актуальну інформацію щодо наявних вакансій, а також проводять зустрічі стосовно працевлаштування <https://www.instagram.com/reel/C3UqJHVt6PY/?igsh=MW5jeTQ5dnY4Nm03ZA==>;
- здобувачі освіти залишають відгуки про навчання на ОП: <https://www.instagram.com/p/C7qppcnNDrg/?igsh=eWliaG8zYXBtZ3k2>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів (інститутів) системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням представників із професійного середовища, які є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів (інститутів) з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих Верховною Радою України законів, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проєктні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozpr.pdf), Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/Положення про організацію освітнього процесу.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/Положення_про_організацію_освітнього_процесу.PDF)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичний кодекс (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодекс академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/262_Pravoohoroda_diyal_mag_proekt_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/uf/262_pravoohorona_diyal_mah_2024.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/katalog_PD_mag.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Dilovi_komuni_katsii_inozemnoiu_movoiu/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Informatsiyno-analitithna_diyalnist/Work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Spetsialne_zab_ezpecennia_sluzbovoyi_diyalnosti/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Organizaciyno-pravove_zabezpetcennya_pravoohoronnoi_diyalnosti/Work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Aktualni%20py_tania%20kriminologii/work%20.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Operativno-rozshukovi%20zakhody%20ta%20onehlasni%20oslidchi%20%28rozshukovi%29%20diy%202024%20-%20PD/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Aktualni%20pr_oblemy%20kryminalno-pravovoi%20kvalifikacii/work%20.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Organizaciya_u_pravlinna_pravoohoronnou_diyalnistiu%202024%20-%20PD/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Kryminalno-procesualne%20dokazuvania/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravoohoronna_diyalist/pravoohoronna_dialnist_magistr/Normativni/Osoblyvosti%20rozsliduvannia%20okremyh%20vydiv%20kryminalnyh%20pravoporushen/work.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2024/Pravoohorona_diyal/Plan_2024_DFN.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2024/Pravoohorona_diyal/Plan_2024_ZFN.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. В межах ОПП здобувачі освіти отримують необхідні знання у сфері правоохоронної діяльності. Тому повністю охоплено всі ПРН, визначені відповідним Стандартом, та містить чотири додаткові, що відповідають назві й меті програми.
2. Правила прийому на навчання за ОПП відповідають загальній інституційній політиці ЗУНУ, чітко та системно викладені, без дискримінаційних положень, із забезпеченням гендерної рівності.
3. Приймальна комісія забезпечує всебічну консультаційну підтримку для вступників.
4. Навчання та викладання за програмою проходять у контексті інтернаціоналізації університетської діяльності.
5. Використовується програмне забезпечення для перевірки на плагіат.

6. Університет регулярно проводить опитування серед здобувачів щодо задоволеності організацією освітнього процесу та об'єктивності оцінювання результатів навчання.
7. Науково-педагогічний персонал володіє компетенціями, необхідними для викладання відповідних дисциплін.
8. Конкурсні процедури відбору викладачів є прозорими та гарантують високий рівень їх професіоналізму.
9. Університет впроваджує багаторівневу систему заохочень для науково-педагогічного персоналу та використовує систему рейтингування.
10. ЗУНУ має потужну матеріально-технічну базу, яка відповідає потребам усіх учасників освітнього процесу та сприяє досягненню цілей і результатів навчання, визначених програмою.
11. Бібліотека ЗУНУ має значний фонд, що налічує близько 520,000 одиниць, і надає безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus і Web of Science, а також до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, необхідних для навчання та наукової роботи. До фонду бібліотеки замовлено фахові журнали, що публікують наукові статті за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність (Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ, Суспільство та безпека).
12. Під час освітнього процесу використовуються сучасне обладнання та спеціалізовані аудиторії.
13. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та задовольняє їх потреби.
14. На території факультету обладнане протирадіаційне бомбосховище, розраховане на 600 осіб, з усіма необхідними умовами.
15. Університет має чіткі та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, доступні всім учасникам освітнього процесу.
16. Більше 50 % викладачів, що забезпечують освітній процес для ОПП, володіють практичним досвідом у сфері правоохоронної діяльності
17. Навчання на ОПП характеризується значною практикоорієнтованістю .
18. Студенти активно залучаються до наукової діяльності, а також беруть участь в студентському самоврядуванні.

Слабкі сторони:

1. Потреба у подальшому вдосконаленні матеріально-технічної бази, спрямованої на проведення практичних занять.
2. Потреба розширення можливостей для академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На сьогодні визначено основні напрямки для подальшого вдосконалення, зокрема:

- регулярне оновлення змісту та освітніх компонентів ОПП з урахуванням тенденцій ринку праці, новітніх наукових досягнень та актуальних практик у правоохоронній сфері;
- покращення процедури формування бази вибіркового дисциплін;
- оперативне реагування на можливі проблемні питання щодо змісту ОПП;
- проведення моніторингу ринку праці;
- участь у міжнародних освітніх програмах та проектах для впровадження передових європейських практик, отримання грантів тощо;
- оновлення бібліотечного фонду ЗУНУ сучасними джерелами для поглиблення знань у сфері правоохоронної діяльності;
- удосконалення матеріально-технічної бази для проведення практичних занять, включно з оснащенням аудиторій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 02.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_inozemnoiu_movoi_u.pdf</i>	LDQbXdk2r7Gn8xxFdfyfT8KE4F1SNAHsgJxuapeR1g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno-analitichna_diyalnist.pdf</i>	FQrNeb7WAsiog2Mf8P1iiWTOF4AYKbULj kqZjcPDIEI=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (10 шт): системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення:</p>

				<p>Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: Інтернет-сайти правоохоронних органів України; інформаційно-правові платформи, «IPLEx. Законодавство України», «Верховна Рада України. Законодавство України», «Єдиний державний реєстр судових рішень»; НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультиметійний супровід лекційного матеріалу (10 слайд-презентацій).</p>
<p>Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Spetsialne_zabezpechnia_sluzbovoyi_diyalnosti.pdf</i></p>	<p>EzVPywFHheYUrwG9M2B32mpmAZ+daNsoSyjeQOo9dik=</p>	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: зал для спортивних ігор (3 шт.): Зал атлетичної гімнастики: тренажер «Дельта машина»; тренажер «Розгинач стегна», лава для жиму штанги лежачи, гриф атлетичний, тренажер «Трицепс бруси», тренажер для присідань, біцепс машина, лава для жиму універсальна, тренажер для м'язів стегна, тренажер «Нижня тяга», набір гантелей, гиря залізна 16 кг, гиря залізна 32 кг, гиря залізна 24 кг,</p>

гіперекстензія регульована, бігова доріжка, велотренажер, стіл для армреслінгу. Зал боксу: мішок боксерський, лапи боксерські, груша боксерська, рукавиці боксерські, скакалки, лава гімнастична, ролик для пресу, петлі TRX, масажний ролик, еспандери.

Зал единоборств:
 мат-татамі, мішок борцівський, канат борцівський, манекен борцівський, мат для страхування, медбол, шведська стінка, перекладаина, лава гімнастична.

Навчальний тир:
 автомат АК-74М (5 шт.) випуску 2003 року; пістолет Макарова (ПМ) (5 шт.) випуску 2020 року, пістолет Токарева (ТТ) (3 шт.) випуску 2001 року.

Учбові набі та магазини до зброї: набі 7,62x39 до АК (30 шт.), магазини до АК (2 шт.), набі 9 мм до ПМ (30 шт.), магазини до ПМ (2 шт.).

Учбові гранати: РГ-42 (2 шт.), РГД-5 (2 шт.), Ф-1 (3 шт.), РГО (2 шт.), РКГ (2 шт.).

Зброя спортивна і травматична та набі до неї: гвинтівка ТОЗ-8, кал. 5,6 мм (22 LR) (5 шт.) випуску 2020 року; гвинтівка СМ-2, Урал-2, кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2009 року; гвинтівка Рекорд-1 з оптичним прицілом кал. 7,62 x 54 (5 шт.) випуску 2020 року, гвинтівка Біатлон-6 з оптичним прицілом кал. 5,6 мм (2 шт.) випуску 2020 року, пістолет Марголіна МЦМ кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2003 року, Пістолет Макарова ПМР «Вій» (травматичної дії) (2 шт.) випуску 2005 року, пейнтбольний маркер Тірттап 98 (5 шт.).

Учбові плакати: автомат Калашникова: загальна будова, принцип роботи частин та механізмів, неповне розбирання та збирання автомата, чистка та змазка автомата, елементи траєкторії польоту кулі (5 шт.); пістолет Макарова: матеріальна частина і бойові властивості (1 шт.); снайперська гвинтівка Драгунова (СВД) – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.); бойові властивості ручних осколочних гранат (1 шт.); гранати РГО, РГН – бойові властивості гранат, будова (1 шт.); гранатомет РПГ-7 – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.).

Сейф для рушниці GLST.130.K (4 шт.).
 Сейф для пістолетів MINI 4 (5 шт.).

Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності

навчальна дисципліна

Organizaciyno-pravove_zabezpetce_pnya_pравоохоронnoi_diyalnosty.pdf

sYZorUmZ+1yMCXuRIRDjqLt8ogUUX10P/5n7567k5bI=

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.
 Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (1 шт.)

ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); презентаційні слайдві матеріали (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів). НМКД на платформі Moodle.

Актуальні питання кримінології

навчальна дисципліна

Aktualni pytania krimonologii.pdf

ksrbEdfDIS18ZsCs1fp I7eTwNMt/+2XnwtxpXCPItbs=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребують. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: відеотека (5 фільмів), презентаційні слайдві матеріали (5 презентації), пакет електронних тестових завдань (100 тестових завдань), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць), НМКД на платформі Moodle. Електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (50 найменувань), мультимедійний супровід лекційного матеріалу (5 слайд-презентації); Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), лінгафонне обладнання (1 установка), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і

				<p>громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); Юридична клініка «Liberta»: відео- презентації судових засідань по розслідуваннях різного роду злочинів (20 дисків), набір витягів із Єдиного державного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності за різні злочини (15 комплектів), роздатковий матеріал нормативно-правових актів із питань державної таємниці (10 комплектів), комплект звітів про кримінальні правопорушення, вчинені на підприємствах, установах, організаціях (за період 2020-2023 рр.) (10 шт.), набір завдань для опису типових схем злочинів (25 шт.).</p>
Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	навчальна дисципліна	<i>Operativno-rozshukovi zakhody ta nehlasni slidchi (rozshukovi) diyi.pdf</i>	YnnCKFi3suP1lOXgHfVkJ6kTo/dWhL1ntK7yhCIFBk=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: навчальна криміналістична лабораторія: криміналістичні валізи (50шт.), дактилоскопічні набори (20шт.), оптичні мікроскопи (10 шт.), металошукачі (2 шт.), комплекти зразків дактилоскопічних карт (30 шт.), комплекти фотографічних зображень слідів злочинів (35 шт.), комплект навчальних фільмів (30шт.), комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків (65шт.), комплекти зразків оформлення процесуальних документів (30 шт.), комплекти сформованих витягів нормативно- правових актів для розслідування окремих складів злочинів (40 шт.). НМКД на платформі Moodle.</p>
Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації	навчальна дисципліна	<i>Aktualni problemy kriminalno-pravovoi kvalifikacii.pdf</i>	w6VxiOCWzKzjYJj3l+1migboKjflPCtLA/7+Kkr1pco=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (10 шт): системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p>

				<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: Інтернет-сайти правоохоронних органів України; інформаційно-правові платформи, «IPLEX. Законодавство України», «Верховна Рада України. Законодавство України», «Єдиний державний реєстр судових рішень»; НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультиметійний супровід лекційного матеріалу (10 слайд-презентацій).</p>
Організація управління правоохоронною діяльністю	навчальна дисципліна	Organizaciya_upravlinna_pравоохоронnou_diyalnistiu.pdf	GTr6PU+B4CSaL1O XJGcE1jDojpaUYic3 45Cvh5GqGKQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); презентаційні слайдові матеріали (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет</p>

				електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база взірців виконання КППЗ (25 одиниць). НМКД на платформі Moodle.
Кримінально-процесуальне доказування	навчальна дисципліна	<i>Kryminalno-procesualne dokazuvania.pdf</i>	7yDqoiKY8VpkGXsL uas9JD4di6EqEgOZs 2AdB84pVsc=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребують. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: відеотека, презентаційні слайдові матеріали, пакет електронних тестових завдань, електронна база взірців виконання КППЗ. НМКД на платформі Moodle. Електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях, електронний глосарій термінів, мультимедійний супровід лекційного матеріалу; Навчальна криміналістична лабораторія: комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз; Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції, матеріали судової практики у сфері юриспруденції; презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організації, посадових осіб і громадян; Юридична клініка «Liberta»: відеопрезентації судових засідань по розслідуваннях різного роду злочинів, набір витягів із Єдиного державного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності за різні злочини, роздатковий матеріал нормативно-правових актів із питань державної таємниці, набір завдань для опису типових схем злочинів.
Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	<i>Osoblyvosti rozsliduvannia okremykh vydiv kryminalnyh pravoporushen.pdf</i>	TJiDo8otUWAyotUgt udc3pbuzdQCDFwt WjwylIiuqIY=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесора Intel

				<p>Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції, матеріали судової практики у сфері юриспруденції; набір завдань для опису типових схем злочинів, презентаційні слайдові матеріали, електронний тезаурус, пакет електронних тестових завдань.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсозна робота (проект)	kyrsova robota.pdf	00+9hqHH6N5AWT Vs/OcG7EzQETIWzJ ikmUAVEPVPmao=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Практика	практика	praktuka.pdf	Uwdx1GqDn/+ljejeH +iCD3PRyb1dUMKe ZenkLuSgNo=	Використання бази проходження практики
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	atestacijnyi iispyt.pdf	hydxLcqeWS+X//s+r o8SZ4peZ8UqUpMc MsSFho7CQVE=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035866, виданий 04.07.2013</p>	21	Організація управління правоохоронною діяльністю	<p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. правознавство, магістр права, Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., облік і аудит, магістр з обліку та аудиту. Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку. Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. 2013 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Олійничук Р.П. Особливості розслідування забруднення атмосферного повітря. Актуальні Проблеми Правознавства. 2020. – Випуск 2 (22). – С. 150-153.</p> <p>Олійничук Р.П. Особливості розслідування незаконної порубки лісу. Актуальні проблеми правознавства. 2020. – Випуск 3 (23). – С. 166-170.</p> <p>Олійничук Р.П. Особливості розслідування знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу. Актуальні проблеми правознавства. 2021. – Випуск 2 (26). С. 171-175.</p> <p>Олійничук Р.П. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Випуск 3 (27).</p> <p>Олійничук Р.П. Розслідування</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------	---	----	--	--

незаконної порубки або незаконного перевезення, зберігання, збуту лісу та його експертне забезпечення. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 1 (29). С. 107-112.

Олійничук Р.П., Канюка В.Є. Загальна характеристика представництва у кримінальному провадженні: поняття та види. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». / Редакційна Колегія: Є. Ю. Соболь та ін. Кропивницький, 2022. Випуск 13. С.157-161.
Олійничук Р.П., Канюка В.Є. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 4 (32). С. 169-173.

Олійничук Р.П., Канюка В.Є. Деякі особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні крадіжок, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34).

3:
Дослідження проблемних аспектів економічної безпеки підприємницьких структур в умовах повоєнного відновлення: безпекознавчий базис та кримінологічний контекст. Колективна монографія. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ: Інтерсервіс. 2024. С. 20–35.

4:
Олійничук Р.П. Навчально-методичні

матеріали для вивчення дисципліни «Організація управління правоохоронною діяльністю». Тернопіль. 2023. 20 с. Олійничук Р.П. Методичні вказівки з виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Організація управління правоохоронною діяльністю». Тернопіль. 2023. 15 с. Олійничук Р.П. Глосарій з дисципліни «Організація управління правоохоронною діяльністю». Тернопіль. 2023.17 с.

12:
Олійничук Р. П., Кушнір А. Загальна характеристика способів втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. : ЗУНУ.2020. С. 110-113.

Олійничук Р. П., Мисько І. Деякі наукові погляди щодо визначення поняття «державна таємниця». Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». – Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. ЗУНУ. 2020. С. 118-120.

Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17

квітня 2021 р.].
Тернопіль:
Економічна думка,
2021. С.76-78.

Олійничук Р. П. Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня 2022 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2022. С.252-254.

Олійничук Р. П. Важливість використання негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні кримінальних правопорушень, вчинених в умовах воєнного стану. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 28 квітня 2023 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2023. С.289-291.

Олійничук Р. П. Загальна характеристика економічної злочинності. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні [Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19 травня 2023 р.]. Ірпінь, 2023. С. 195-196.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕКО-ТРЕЙД» з питань забезпечення безпеки (Довідка №59 від 15.01.2024 р.)

19:

						<p>Член Тернопільського громадського формування «Охорона порядку» Посвідчення № 11/24 від 15.02.2024.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація оперативно-розшукової діяльності в органах поліції». Довідка №438/01/1-2020 від 24.12.2020 р., 24.11.2020-24.12.2020, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p> <p>Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС». Довідка № 19/120/05.09 2022 р. - 14.10 2022 р., 6 кредитів ECTS/180 годин.</p>	
324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035866, виданий 04.07.2013</p>	21	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	<p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. правознавство, магістр права, Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., облік і аудит, магістр з обліку та аудиту Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку. Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. 2013 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Олійничук Р.П. Особливості</p>

розслідування забруднення атмосферного повітря. Актуальні Проблеми Правознавства. 2020. Випуск 2 (22). С. 150-153.

Олійничук Р.П. Особливості розслідування незаконної порубки лісу. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Випуск 3 (23). С. 166-170.

Олійничук Р.П. Особливості розслідування знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Випуск 2 (26). С. 171-175.

Олійничук Р.П. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Випуск 3 (27).

Олійничук Р.П. Розслідування незаконної порубки або незаконного перевезення, зберігання, збуту лісу та його експертне забезпечення. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 1 (29). С. 107-112.

Олійничук Р.П., Канюка В.Є. Загальна характеристика представництва у кримінальному провадженні: поняття та види. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». / Редакційна Колегія: Є. Ю. Соболев та ін. Кропивницький, 2022. Випуск 13. С.157-161.

Олійничук Р.П., Канюка В.Є. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 4 (32). С. 169-173.

Олійничук Р.П.,
Канюка В.Є. Деякі
особливості
проведення негласних
слідчих (розшукових)
дій при розслідуванні
крадіжок, вчинених в
умовах воєнного
стану. Актуальні
проблеми
правознавства. 2023.
Випуск 2 (34).

3:
Дослідження
проблемних аспектів
економічної безпеки
підприємницьких
структур в умовах
повоєнного
відновлення:
безпекознавчий базис
та кримінологічний
контекст. Колективна
монографія.
Управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем. /
За заг. ред. д.е.н.,
проф. Храпкіної В. В.;
Національний
університет «Києво-
Могилянська
академія». Київ:
Інтерсервіс. 2024. С.
20–35.

4:
Олійничук Р.П.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення дисципліни
«Оперативно-
розшукові заходи та
негласні слідчі
(розшукові) дії».
Тернопіль. 2024. 22 с.
Олійничук Р.П.
Методичні вказівки з
виконання
самостійної роботи
студента з дисципліни
«Оперативно-
розшукові заходи та
негласні слідчі
(розшукові) дії».
Тернопіль. 2024. 16 с.
Олійничук Р.П.
Глосарій з дисципліни
«Оперативно-
розшукові заходи та
негласні слідчі
(розшукові) дії».
Тернопіль. 2024. 15 с.

11:
Наукове
консультування ТОВ
«ТЕКО-ТРЕЙД» з
питань забезпечення
безпеки (Довідка №59
від 15.01.2024 р.).

12:
Олійничук Р. П.,
Кушнір А. Загальна
характеристика
способів втягнення
неповнолітніх у
злочинну діяльність.

Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. : ЗУНУ.2020. С. 110-113.

Олійничук Р. П., Мисько І. Деякі наукові погляди щодо визначення поняття “державна таємниця”. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль, 23 жовтня 2020 р. ЗУНУ. 2020. С. 118-120.

Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2021. С.76-78.
Criminological aspects of the unauthorized activities within the cyber space. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), eCF Paper Id: 322387

Олійничук Р. П. Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня

2022 р.]. Тернопіль:
Економічна думка,
2022. С.252-254.

Олійничук Р. П.
Важливість
використання
негласних слідчих
(розшукових) дій при
розслідуванні
кримінальних
правопорушень,
вчинених в умовах
воєнного стану.
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід
[Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнський
національний
університет, 28 квітня
2023 р.]. Тернопіль:
Економічна думка,
2023. С.289-291.

Олійничук Р. П.
Загальна
характеристика
економічної
злочинності.
Фінансові
розслідування:
імплементация
світового досвіду в
Україні [Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ірпінь, Державний
податковий
університет, 19 травня
2023 р.]. Ірпінь, 2023.
С. 195-196.

19:
Член Тернопільського
громадського
формування «Охорона
порядку» Посвідчення
№ 11/24 від
15.02.2024.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):

Управління карного
розшуку Головного
управління
Національної поліції в
Тернопільській
області. Тема:
«Організація
оперативно-
розшукової діяльності
в органах поліції».
Довідка №438/01/1-
2020 від 24.12.2020 р.,
24.11.2020-24.12.2020,
6 кредитів ECTS/180
годин.

Тернопільський

						науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС». Довідка № 19/120, 05.09 2022 р. - 14.10 2022 р., 6 кредитів ECTS/180 годин.	
54718	Рогатинська Ніна Зіновіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005733, виданий 20.12.2023</p>	21	Кримінально-процесуальне доказування	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002, правознавство, юрист. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р., спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, викладач права. Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за nereабілітуючими підставами». Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, 2020 р. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері». Доцент кафедри кримінального права та процесу 2011 р. Професор кафедри кримінального права та процесу, 2024 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рогатинська Н.З., Ціцюра О. Процесуальні особливості отримання доказів під час слідчих (розшукових) дій. Juris Europensis Scientia. 2021. Випуск 6 С.78-82</p>

Рогатинська Н.З.,
Мельничук М.
Процесуальні
особливості
застосування
домашнього арешту в
кримінальному
провадженні.
Історико-правовий
часопис. 2021. Випуск
2 (17) С. 121-127
Рогатинська Н. З.,
Гніздох Н.
Процесуальна
самостійність слідчого
в кримінальному
процесі. Актуальні
проблеми
правознавства. 2021.
Випуск 4 С.88-91

Рогатинська Н.З.,
Цибульська Ю.
Недотримання засад
кримінального
провадження як
підстава визнання
доказів
недопустимими.
Нове українське
право. 2022. Випуск 1
С. 146-151

Рогатинська Н.З.,
Підгородецька Ю.
Процесуальний статус
спеціаліста в
кримінальному
провадженні. Наукові
записки.Серія: право.
Випуск 12. 2022. С147-
151

Рогатинська Н.
Процесуальні
особливості інституту
представництва в
кримінальному
провадженні
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
Випуск 4(32) С.174-179
Рогатинська Н.,
Малайна В.
Організаційно-правові
засади надання
правової професійної
допомоги в Україні.
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
Випуск 2(30) С.148-
153

Рогатинська Н.З.,
Склярчук К.І.
Особливості
процесуального
статусу потерпілого в
кримінальному
провадженні.
Київський часопис
права. 2022. Випуск
№1 С. 181-185

Rohatynska N. Use of
information and
communication
technologies in
democratic processes.
Cuestiones Politicas
Vol. 40, N° 75 (2022),
198-220 (грудень)

Rohatynska N. War crimes and crimes against humanity in Ukraine: Legal qualification and features of documentation Cuestiones Politicas Vol. 41, N° 78 (2023), 143-165 (серпень)

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

12:
Рогатинська Н.З. Висновок експерта як джерело доказів у кримінальному провадженні. Наукові читання пам'яті Ганса Гроса. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції м.Чернівці 2021. С.135-139

Рогатинська Н.З. Апеляційне провадження як форма реалізації перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Захист прав і свобод людини: проблемні питання, досягнення та перспективи» (м. Рівне, 15–16 березня 2022 року). Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-142

Рогатинська Н.З. Особливості розмежування між поняттями «Військовий» та «Воєнний» злочин. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ» м. Тернопіль 2022. С.261-264
Рогатинська Н. Вплив війни на злочинність в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ» м. Тернопіль 2023.</p> <p>Рогатинська Н. Міжнародна співпраця у сфері незалежності судової влади. Збірник тез української науково-практичної конференції м. Чернівці 2023.</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінально-процесуального дпказування»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3928/2021, 15.02.2021 «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms». Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Criminal law; Criminal process\$ Evidence in Criminal procedure. (08-15 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland) Науково-педагогічне стажування в Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія). Тема: Інновації в освіті: виклики сучасності. Сертифікат № С-2619 від 16.08.2021 (6 кредитів ECTS).</p>	
430356	Дзюрбель Андрій Дарійович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство,	2	Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушен ь	Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2000, право, юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза,

Диплом
кандидата наук
ДК 067205,
виданий
23.02.2011

оперативно-розшукова діяльність.
Тема дисертації:
«Слідчі помилки:
шляхи їх
попередження,
виявлення та
усунення».

Стаж науково-педагогічної роботи 2 роки

Досягнення у професійній діяльності:
1:

Дзюрбель А.Д. Окремі питання профілактичної діяльності у кримінальному судочинстві. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 1 (33). С. 187-194.

Дзюрбель А.Д., Декайло П.В., Ярмусь В.І. Процесуальні особливості досудового розслідування щодо неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34). С.175-181.

Дзюрбель А.Д., Метельський І.Д. Місце потерпілого у кримінально-правових відносинах. Наше право. 2023. Випуск 4. С.52-59.

Дзюрбель А.Д., Стратонов В.М., Сотула О.С. Актуалізація окремих норм міжнародного та кримінального права в умовах війни. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2023. Випуск 3. С. 43-54.

Dzyurbel A., Havlovska A. State Of Research Of Certain Aspects Of Female Criminality In Ukraine. Archives of Criminology and Forensic Sciences Scientific Journal № 1 (7) 2023, 135-141.

3:
Військові правопорушення та воєнні злочини: історія, теорія та практика: монографія / В.М.Стратонов, Р.Дьякон, Коваль А.А.,

						<p>Гавловська А.О., Дзюрбель А.Д.; за заг. ред. В.М.Стратонова, Р.Дьякона, Коваль А.А., Гавловської А.О., А.Д.Дзюрбеля. Херсон: Херсонський державний університет, 2023. - 864 с.</p> <p>19: Член Тернопільського відділення Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації», посвідчення UA № 6269.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Тернопільське районне управління ГУНП в Тернопільській області. Тема: «Організаційні засади та особливості діяльності підрозділів дізнання у розслідуванні кримінальних проступків. Здійснення оперативно-розшукової діяльності оперативними підрозділами в сучасні Тактика та методика розслідування злочинів в умовах воєнного стану». Довідка №2318/01/24/6-2023 від 21.02.2023 р., 02.01.2023-17.02.2023, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p>
357560	Пілюков Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівського ордену Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Автомобільні шляхи, Диплом кандидата наук</p>	7	<p>Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київська вища школа МВС СРСР ім.Ф.Е. Дзержинського 1991р., правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Використання інформаційних систем в експертних підрозділах МВС України». Стаж науково-педагогічної роботи 6 років</p> <p>Досягнення у професійній</p>

ДК 057775,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента АД
014858,
виданий
21.02.2024

діяльності:

1:

Пілюков Ю.О.
Особливості завдань
планових та
позапланових ревізій і
перевірок.
Використання їх
результатів у
кримінальних
провадженнях
Актуальні проблеми
правознавства.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. № 3 (23). С. 171
176.

Пілюков Ю.О. Допит
експерта в суді, як
процесуальна форма
використання
спеціальних знань у
кримінальному
провадженні
Актуальні проблеми
правознавства.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. № 2 (26). С. 176
179.

Karapetian O., Budnyk
L., Blazhei I., Pilyukov
Yu., Pysanets V.,
Mazuryk N.
Researching of
Cybercrimes: Modern
Trends, Special
Knowledge and
Peculiariti of Engaging
a Specialist¹¹ th
International
Conference on
Advanced Computer
information
Technologies.
Deggendorf, Germany,
15-17 September 2021.
pp. 520-526
ISSN 2770-5226 doi:
1109/ACIT52158.2021.9
548394.

Yusupov V,
Okhrimenko
S.,Pilyukov Yu. Modern
Problems of Countering
Certain Types of
Ckriminal Offenses
International
Conference on Social
Science, Psychology
and Legal Regulation
(SPL 2021. pp. 208-214
Atlantis Press SARL. CC
BY-NC 4.0 license -
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Арешонков В. В.,
Пілюков Ю.О.,
Голоботовський Є,
Богайчук В. І.
Значення ситуаційних
судово-балістичних
досліджень для
кваліфікації
кримінальних
правопорушень

Криміналістичний вісник. ДНДЕКЦ МВС України; НАВС. Київ: ДНДЕКЦ МВС України, 2022. № 1 (37). С 30-43.

3:

Циганюк Ю.В.
Атаманчук В.М.
Ганзюк А.Л., Пілюков Ю. О., Гордєєв А.І.
Інноваційне обладнання, пристрої для експертно-криміналістичних досліджень та окремі процесуальні питання проведення судових експертиз. Колективна монографія Хмельницький : ТОВ «Центр нових технологій та інновацій», 2020. С. 139-149.

Пілюков Ю. О., Юсупов В. В., Банах С. В. Огляд будівель і споруд, які зазнали артилерійських обстрілів та бомбардувань під час розслідування воєнних злочинів. Military offences and war crimes: background, theory and practice : collective monograph. Ed. by V.M. Stratonov. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 876 p. С. 525-541 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-302-6-23>

4:

Пілюков Ю. О. Методичні вказівки для виконання КПЗ з дисципліни «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 25 С.

Пілюков Ю. О. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять з дисципліни «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28 С..

Пілюков Ю. О. Методичні вказівки з вивчення курсу «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної

						<p>діяльності» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 93 С.</p> <p>19: Голова Тернопільського відділення Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації» посвідчення UA № 6269.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Слідче управління Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Організація фінансових розслідувань в органах національної поліції». Довідка №430/01/1-2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020-24.12.2020, 6 ECTS/180 годин.</p>	
340348	Банах Сергій Володимирович	декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011258, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026830, виданий 26.11.2015, Атестат доцента АД 010002, виданий 01.02.2022</p>	9	Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації	<p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997 р., право, юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Тема дисертації: «Функції омбудсманів у сучасному світі: порівняльно-правове дослідження», 2015 р. Доктор юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Сучасна концепція адміністративно-правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», 2021 р. Доцент кафедри кримінального права та процесу 2022 р. Професор кафедри кримінального права та процесу 2023 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи</p>

8 років

Досягнення у професійній діяльності:
1:

Банах С. Досвід Франції щодо правового регулювання державно-приватного партнерства як основа для покращення українського законодавства. Актуальні проблеми правознавства. 2024. № 1. С. 33-40.

Kovalchuk, O., Karpinski, M., Shevchuk, R., Zagorodna, N. Banakh S. Prediction Machine Learning Models on Propensity Convicts to Criminal Recidivism. Information (Switzerland), 2023, 14(3), 161.

K. Berezka, O. Kovalchuk, S. Zlyvko, Banakh S, R. Hrechaniuk A binary logistic regression model For support decision making in criminal justice. Folia Oeconomica Stetinensia Volume 22 (2022) Issue 1 DOI: 10.2478/fo-2022-0001 | с. 1–17 .

Банах С. Логіка права: стратегія кримінального профілювання. Актуальні проблеми правознавства. 3 (31)/2022. С. 169-175

Банах С., Грубінко А., Онищук І. Переваги та недоліки впровадження системи електронного кримінального провадження в органах досудового слідства України. Актуальні проблеми правознавства. 1 (29)/2022. С. 77-83

Dluhopolskyi Oleksandr, Antonina Farion-Melnyk, Iryna Bilous, Nadiia Moskaliuk, Serhiy Banakh. Strategic directions to overcoming corruption: financial and legal perspectives//Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol. 1. №36. 2021 p. (P. 481-495). URL:

<http://fkd.org.ua/article/view/228096>

Банах С.
Організаційно-правові аспекти фінансового забезпечення діяльності прокуратури. Актуальні проблеми правознавства. 4 (24)/2020 с. 135-140.

.Svitlana Mazepa; Libor Dostálek; Olha Sharmar; Serhiy Banakh. «Cybercrime in Ukraine and Cyber Security Game» 2020 10th International conference on advanced computer information technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp.787-791 URL: 10.1109/ACIT49673.2020.9208972

Svitlana Mazepa; Libor Dostálek; Vlastimil Křivan; Serhiy Banakh. «Cybercrime and Vulnerability of Ukrainian Critical information infrastructure» /2020 10th International conference on advanced computer information technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 783-787 URL: 10.1109/ACIT49673.2020.9208972 2020

Банах С.
Міжнародний досвід організації прокуратури Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «ПРАВО». Випуск 29, 2020, С.276-280.

БанахС. Місце прокуратури в сучасній системі органів публічної влади і правоохоронних органів Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» Том 1, № 54 (2020)

5:
Захист докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему: «Сучасна концепція адміністративно-

правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», Запорізький національний університет, 26 квітня 2021 р.

7:
Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща)
До вересня 2019 року – член редколегії наукового журналу «Актуальні проблеми правознавства».

8:
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща).

11:
Участь у науково дослідній роботі університету по темах:
ЮФ - 40 - 2019 про надання професійних послуг з Коцюбинцевою сільською радою Гусятинського р-ну Тернопільської обл.,
ЮФ- 27-2020 про надання професійних послуг з Гримайлівською селищною радою Гусятинського району Тернопільської області, ЮФ -47 -2020 про надання професійних послуг з Коцюбинцевою сільською радою Гусятинського р-ну Тернопільської обл.
Старший науковий співробітник, керівник госпрозрахункової теми у 2018-2020 р.
Наказ 281/18;321/19;285/18.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Слідче управління ГУ Національної поліції в Тернопільській

						області. Тема: «Здійснення правоохоронної діяльності органами поліції». Довідка №434/01/1–2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020 – 24.12.2020 р., 8 кредитів ECTS/240 годин.	
340348	Банах Сергій Володимирович	декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011258, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026830, виданий 26.11.2015, Атестат доцента АД 010002, виданий 01.02.2022	9	Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997 р., право, юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Тема дисертації: «Функції омбудсманів у сучасному світі: порівняльно-правове дослідження», 2015 р. Доктор юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Сучасна концепція адміністративно-правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», 2021 р. Доцент кафедри кримінального права та процесу 2022 р. Професор кафедри кримінального права та процесу 2023 р. Стаж науково-педагогічної роботи 8 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Kovalchuk, O., Shevchuk, R. Banakh S Cryptocurrency Crime Risks Modeling: Environment, E-Commerce, and Cybersecurity Issue. IEEE Access, 2024, 12, pp. 50673–50688. Banakh S., Kovalchuk O., Kasianchuk, M., Moskaliuk N., Kaniuka V .Associative Rule Mining for the Assessment of the Risk of Recidivism. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3373, pp. 376–387. Kovalchuk O., Masonkova, M., Banakh S., Rohatynska N., Pustovy, O. .Survival

Analysis Models for Estimating and Predicting the Risks of Confession of Criminal Defendants. Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2023, pp. 46–51.

Банах С., Грубінко А., Онищук І. Переваги та недоліки впровадження системи електронного кримінального провадження в органах досудового слідства України. Актуальні проблеми правознавства. 1 (29)/2022. С. 77-83

Dluhopolskyi Oleksandr, Antonina Farion-Melnyk, Iryna Bilous, Nadiia Moskaliuk, Serhiy Banakh. Strategic directions to overcoming corruption: financial and legal perspectives//Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol. 1. №36. 2021 p. (P. 481-495). URL: <http://fkd.org.ua/article/view/228096>

Банах С. Організаційно-правові аспекти фінансового забезпечення діяльності прокуратури. Актуальні проблеми правознавства. 4 (24)/2020 с. 135-140.

.Svitlana Mazepa; Libor Dostálek; Olha Sharmar; Serhiy Banakh. «Cybercrime in Ukraine and Cyber Security Game» 2020 10th International conference on advanced computer information technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp.787-791 URL: 10.1109/ACIT49673.2020.9208972

Svitlana Mazepa; Libor Dostálek; Vlastimil Křivan; Serhiy Banakh. «Cybercrime and Vulnerability of Ukrainian Critical information infrastructure» /2020 10th International conference on advanced computer information

technologies (ACIT),
Deggendorf, Germany,
2020, pp. 783-787
URL:
10.1109/ACIT49673.2020.9208972 2020

Банах С.
Міжнародний досвід
організації
прокуратури Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна.
Серія «ПРАВО».
Випуск 29, 2020,
С.276-280.

Банах С. Місце
прокуратури в
сучасній системі
органів публічної
влади і
правоохоронних
органів Юридичний
вісник «Повітряне і
космічне право» Том
1, № 54 (2020)

Банах С. Особливості
правового статусу
керівника органів
прокуратури за
нормами оновленого
законодавства
Актуальні проблеми
правознавства.
Збірник наукових
праць ЮФ ЗУНУ
/Тернопіль, 2020.
Випуск 1. С.185-196.

4:
Банах С. В. Методичні
вказівки для
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Спеціальне
забезпечення
службової діяльності
працівників
правоохоронних
органів». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 25 С.
Банах С. В. Методичні
вказівки з дисципліни
«Спеціальне
забезпечення
службової діяльності
працівників
правоохоронних
органів». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 28 С.
Банах С. В. Методичні
вказівки з вивчення
курсу «Спеціальне
забезпечення
службової діяльності
працівників
правоохоронних
органів» для студентів
заочної форм
навчання. Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 93 С.

5:
Захист докторської
дисертації за
спеціальністю
12.00.07

адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему : «Сучасна концепція адміністративно-правового забезпечення функціонування органів прокуратури України», Запорізький національний університет, 26 квітня 2021 р.

7:
Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща)

8:
Член наукових рад іноземних рецензованих наукових видань «Studia Prawnoustrojowe», «Kortowski Przegląd Prawniczy» (Республіка Польща).

11:
Участь у науково дослідній роботі університету по темах:
ЮФ - 40 - 2019 про надання професійних послуг з Коцюбинською сільською радою Гусятинського р-ну Тернопільської обл.,
ЮФ- 27-2020 про надання професійних послуг з Гримайлівською селищною радою Гусятинського району Тернопільської області, ЮФ -47 -2020 про надання професійних послуг з Коцюбинською сільською радою Гусятинського р-ну Тернопільської обл.
Старший науковий співробітник, керівник госпрозрахункової теми у 2018-2020 р.
Наказ 281/18;321/19;285/18.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Слідче управління ГУ

						<p>Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Здійснення правоохоронної діяльності органами поліції». Довідка №434/01/1-2020 від 24.12.2020 р. 24.11.2020 – 24.12.2020 р., 8 кредитів ECTS/240 годин.</p>	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017</p>	17	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 рік, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності, 2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 17 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Колесніков А., Карапетян О. Штучний інтелект: переваги та загрози використання. Ефективна економіка. 2023. № 8. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1991 Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 28-33. http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1046 Колесніков А., Банах</p>

С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2020. №61. С. 129-132.
<http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2021/02/31-1.pdf>
Колесніков А., Чапельський Я. Системні особливості окремих видів фінансової розвідки. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №4. С. 64-69
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/viewFile/1498/1549>
Колесніков А.П., Біловус Л.І. Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. №3-4. С. 139-146.
<http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/254484>
Колесніков А., Олійничук О., Олійничук Р. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 3. С. 141-146.
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1272>

4:

Колесніков А. Глосарій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». СДН Moodle ЗУНУ
Колесніков А. Матеріали для практичних занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». СДН Moodle ЗУНУ
Колесніков А. Лекційні матеріали з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». СДН Moodle ЗУНУ

12:

Колесніков А.П., Голота Н.П., Мельник І.М. Особливості режиму секретності в Україні. Матеріали

всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти» (06 травня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 50-52.

Колесніков А. П., Голота Н. П. Інформаційно-аналітичний простір в правоохоронній сфері. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-українська війна: право, безпека, світ» (29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. с. 232-234.

Колесніков А. П., Чмир М. І. Аналіз та перспективи цифровізації глобального інформаційного простору в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. – С. 216-219.

Колесніков А.П. Організаційний та правовий супровід інформаційного забезпечення діяльності МВС. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 216-219.

Колесніков А., Синьків Е. Правові основи реалізації національної антикорупційної політики держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та

національної безпеки держави». Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 50-52.

Колесніков А.,
Вовчелюк Л.
Інформаційний супровід правоохоронної діяльності. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль : ЗУНУ, 2020. с. 15-18

Колесніков А.,
Чапельський Я. Legal tech: новітні інструменти надання юридичних послуг в Україні. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». – Тернопіль : ЗУНУ, 2023.С. 82-84

Колесніков А.,
Карапетян О.М.,
Чапельський Я.Р.
Перспективи та обмеження використання штучного інтелекту в Україні. Правове регулювання цифрової економіки та штучного інтелекту: національний та міжнародний виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 16 листопада 2023 р.; науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПРН України. К. : Інтерсервіс, 2023.С. 178-180

14:
Керівник проблемної групи «Інформаційно-аналітичний супровід правоохоронної діяльності»
Керівник призера всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансові розслідування» Чмир М.

19:

						Член Спілки економістів України Стажування (підвищення кваліфікації): Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р., 8.02.2022-8.04.2022 Обсяг стажування: (8 кредитів ECTS/240 годин)	
54718	Рогатинська Ніна Зіновіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005733, виданий 20.12.2023	21	Актуальні питання кримінології	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002, правознавство, юрист. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р., спеціальність Правознавство, кваліфікація юрист, викладач права. Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за nereабілітуючими підставами». Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, 2020 р. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері». Доцент кафедри кримінального права та процесу 2011 р. Професор кафедри кримінального права та процесу, 2024 р.

Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік
Досягнення у професійній діяльності:
1:
War crimes and crimes against humanity in Ukraine: Legal qualification and features of documentation Cuestiones Politicas Vol. 41, N° 78 (2023), 143-165 (серпень) Rohatynska N., Halahan O., Protsiuk O., Galagan S., Fierieva N. War crimes and crimes against humanity in Ukraine: Legal qualification and features of documentation Cuestiones Politicas Vol. 41, N° 78 (2023), 143-165 (серпень). Rohatynska N., O.Kovalchuk, N.Moskaliuk, S. Banakh, M. Masonkova, O. Pustovyi Survival Analysis Models for Estimating and Predicting the Risks of Confession of Criminal Defendants ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2023. Conference Proceedings. Wroclaw, Poland 21-23 September 2023 С.46-51.
Рогатинська Н.З., Войтюк Н. Кримінологічна характеристика і попередження неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 1(33) С.209-214.
Рогатинська Н.З., Чижовська Н. Кримінологічна характеристика і попередження злочинності неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2(34) С.198-205 Рогатинська Н.З., Ятчишина І. Злочинність неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 3(35) С.77-83.
3:
Рогатинська Н.З. Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика :

монографія Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 393 с.

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, 2020 р.

12:
1. Rogatynska N. Ways to improve customs in crime prevention: international experience. Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6–7 березня 2020 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ». С. 134–136.
Rohatynska N. Customs crimes and the types of penalties for them. Актуальні проблеми розвитку світової науки: збірник Центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 лютого 2020 р.): збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). К.: Центр наукових публікацій, 2020. С. 124–128.
Рогатинська Н. З. Щодо питання попереджувальних заходів щодо злочинів у митній сфері. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 29 лютого 2020 р.): збірник наукових праць. Переяслав, 2020. С. 96–98.

Рогатинська Н.
Особливості

						<p>розмежування між поняттями «Військовий» та «Воєнний» злочин. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ» м. Тернопіль – 2022.С.261-264.</p> <p>Рогатинська Н. Вплив війни на злочинність в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ» м. Тернопіль. 2023 С.300-303.</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінології» Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3928/2021, 15.02.2021 «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms». Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Criminal law; Criminal process\$ Evidence in Criminal procedure. (08-15 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland)</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія). Тема: «Інновації в освіті: виклики сучасності». Сертифікат № С-2619 від 16.08.2021. 180 год / 6 кредитів ECTS.</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім.	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний	29	Ділові комунікації іноземною мовою	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут.

Б.Д.
Гаврилишина

інститут, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
англійська
мова, Диплом
кандидата наук
ДК 029852,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023248,
виданий
17.06.2010

Українська мова та
література, англійська
мова. Вчитель
української мови та
літератури,
англійської мови.

Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 – германські
мови. Тема дисертації
«Просодичні засоби
актуалізації ритмічної
структури
навчального тексту
(експериментально-
фонетичне
дослідження на
матеріалі підручників
з англійської мови)».
Доцент кафедри
іноземних мов та
інформаційно-
комунікаційних
технологій.

Стаж науково-
педагогічної роботи
29 років

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Царик О.М., Рибіна
Н.В., Гумовська І. The
correct use of English
legal terms as an
integral component of
speech culture in the
business environment.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 63. Том 2. С. 190-
194.

Рибіна Н., П'ятничка
Т., Максимчук Ж.
Лінгвістичний аналіз
дискурсу англійських
блогів. Вісник науки
та освіти. № 12(18),
2023. С. 192 – 203.

Царик О.М., Рибіна
Н.В., Гумовська І.М.
The challenge of
teaching future
interpreters online.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 55. Том 3. С. 283-
290.

O. Tsaryk, L. Kraynyak, N. Rybina, Zh. Babiak, N. Shchur, M. Sokol
Methodological determinants of English-Ukrainian translation incorrectnesses. Cattle practice, № 29, 2021.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.
Elements of teaching intercultural communication at the classes for future interpreters. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 2021. №12 (80). С. 170-172.
[//lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_Filologia_Vur_12\(80\).pdf](http://lingvj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_Filologia_Vur_12(80).pdf)

Кошіль Н. Є., Царик О., Рибіна Н.В., Гирила О.С.
Фахова підготовка перекладачів в умовах міжкультурної комунікації. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2021, №24, С. 24-28.

Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р., Рибіна Н.В.
До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім.В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70.

Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В.
Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, 2020, №22, С. 156-160.

Günter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina.
Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-

практичний журнал
«Медична освіта».
Тернопіль: ТДМУ. №
2. 2020.

Царик О., Сокол М.,
Рибіна Н.В., Косович
О., Сушко З., Боднар
О. Native Language in
the Process of Foreign
Language Studying at
the Higher School:
Psychological Aspects
of Bilingualism.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology. VOL. 9 (4),
P. 80-89.
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Linguistic Features of
the Student Abstract as
a Specific Part of the
educational Process.
Науково-практичний
журнал «Медична
освіта». Тернопіль:
ТДМУ. № 2. 2020. С.
75-80.

Sokol M., Tsaryk O.,
Rybina N. Basic writing
strategies in foreign
languages. Науково-
практичний журнал
«Медична освіта».
Тернопіль: ТДМУ. № 1
(81). 2019. С. 148-153.

Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Peculiarities of
intercultural English
communication as a
manifestation of
English competence.
Закарпатські
філологічні студії.
Наукове видання.
Видавничий дім
«Гельветика».
Ужгород, 2022. №22,
Том 2. С. 104-110.

Бауер Т., Царик О.,
Рибіна Н. Bilingualism
and interference as
tendencies of linguistic
development of modern
educational space in
conditions of
educational
internationalization.
Науково-практичний
журнал «Медична
освіта». Тернопіль:
ТДМУ. № 1. 2020. С.
26-31.

З:
Іноземна мова у
наукових
дослідженнях
(суспільствознавчі,
лінгвістичні,
методичні та
перекладознавчі
студії): колективна
монографія.
Тернопіль:
Економічна думка,

2020.

Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі: колективна монографія: колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2023.

8:
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій «Новітня парадигма сучасної бізнес-комунікації: перекладознавчі студії в Європейському вимірі» (державний реєстраційний номер 0121U100941).

10:
Віденська вища педагогічна школа (Еразмус+), участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Wien з 09.03.2020 року до 13.03.2020 року, довідка від 13.03.2020 року.

Школа бізнесу у Любляні, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+ з 26.11.2022 року до 04.12.2022 року, сертифікат №460 від 22.11.2022 року.

Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року (лист підтвердження). Міжнародний молодіжний форум EYFON (м.Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-07.10.2023 р. (сертифікат).

11:
Консультування

приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та зазначеним підприємством, Торгово-промислової палати.

12:
Tsaryk O., Rybina N. Digitalization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. Р. 169-172.

Rynina N. Teaching Foreign Languages in the 21st century. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики» - 03 листопада 2023. Тернопіль ЗУНУ.

Царик О., Рибіна Н. Білінгвальне навчання як засіб професійної підготовки перекладачів в умовах імплементації програм Європейського союзу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь: Державний податковий

університет, 2023. 264 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С. 237-241.

Rybina N. Teaching foreign languages in the 21st century. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики». 03 листопада 2023. Тернопіль ЗУНУ.

Царик О., Рибіна Н. Стратегії адаптації мовленнєвого стилю у бізнес-комунікації: вплив культурного фактору. Розвиток професійної майстерності педагога: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна. / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, І.І. Гаврищак, С.Б. Гах. Тернопіль: Випуск Тернопіль: СМП «Тайп». С. 142-146.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.:

ФМВ, НАУ, 2021. С.
226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development
in Higher Schools of
Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 5 червня
2020 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. – К.:
ФМВ, НАУ, 2020. – С.
451-453.

Царик О.М., Сокол
М.О. Рибіна Н.В.
Teaching Ukrainian as a
foreign language:
challenges and
opportunities. Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності».
Тернопіль, 2020. С.
397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк
Ж.В., Царик О.М
Distance Teaching
Foreign Languages due
to the Quarantine in
2020. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі. 5 червня
2020 р./ За заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. К.:
ФМВ, НАУ, 2020. С.
470-473.

Nataliia Rybina
Linguistic Ignorance as
a Deterrent to
Migration. Shaping the
future: politics &
economics: Proceedings
of the International
Conference, March
2020 / edited by M.S.
Pashkevych, K.V.
Priazhnikova, V.O.
Pashkov, A.O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна
Н.В Проблема набуття
лінгвістичної

компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 7 червня 2019 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця. Збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків: ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.

Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, С. 227-230.

Рибіна Наталія
Проблема білінгвального навчання як тенденція сучасної фахової освіти. Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 18-19 травня 2016. Тернопіль. Астон. С. 33-34.

19:
Членкиня
Всеукраїнської
Асоціації з мовного
тестування та
оцінювання
(ВУАМТО).
Участь в громадській
організації «Асоціація
викладачів
англійської мови
«ТСОЛ-Україна»
(TESOL-Ukraine).

Стажування
Віденська вища
педагогічна школа
(Еразмус+) участь у
програмі академічних
обмінів педагогічних
працівників Еразмус+
згідно з Договором
між THEU (ЗУНУ) та
PH Wien з 09.03.2020
року по 13.03.2020
року, довідка від
13.03.2020 року.
Школа бізнесу у
Любляні, участь у
програмі академічних
обмінів педагогічних
працівників в рамках
International Staff
Week Еразмус+ з
26.11.2022 року по
04.12.2022 року,
сертифікат №460 від
22.11.2022 року.
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, участь у
програмі підвищення
кваліфікації «Змішана
академічна
мобільність для
студентів та
працівників вищої
школи», квітень 2023
року (лист
підтвердження).
Підвищення
кваліфікації
«Методика
викладання за
дистанційною
формою навчання»
(16-20 березня 2020
р., THEU) (сертифікат
№269/20), обсяг - 1
кредит ECTS (30 год).
Підвищення
кваліфікації
«Інтернаціоналізація
вищої освіти у
контексті розвитку
культурної та
публічної дипломатії»
(06.04.2021-
16.05.2021 р., ЗУНУ),
(сертифікат №
603/21), обсяг - 8
кредитів ECTS (240
год).
Підвищення
кваліфікації

						«Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» (15.03.2023-15.05.2023 р., ЗУНУ) (сертифікат ПК №0523-0777), обсяг - 3 кредити ECTS (90 год). Тернопільський національний педагогічний університет ім. В Гнатюка, з 22 квітня по 22 травня 2024 р., підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні підходи та стратегії викладання англійської мови і фахових дисциплін філологічного профілю у вищих навчальних закладах», довідка про стажування, (180 годин/ 6 кредитів ECTS).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

<p><i>РН 21. Мати адекватне уявлення про суть процесів, які відбуваються в доказуванні, та створювати певні алгоритми кримінально-процесуальної діяльності, які забезпечують її ефективність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Кримінально-процесуальне доказування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
<p><i>РН 20. Застосовувати криміналістичні рекомендації при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень, врахування яких є запорукою ефективного, повного та об'єктивного встановлення істини в кримінальному провадженні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
<p><i>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми</p>
		<p>Практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>

			узагальнення	
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
<i>PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Організаційно-	Наочні (ілюстративно-	Поточне тестування та

		правове забезпечення правоохоронної діяльності	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
<p><i>РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p><i>РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та</i></p>	☒	Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу,

оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.			конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
	РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	☒	Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.
Оперативно-			Наочні (ілюстративно-	Поточне тестування та

		розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	☒	Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
<p><i>РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
<p><i>РН 23. Засвоєння теоретичних правил кваліфікації кримінальних правопорушень, проблемних питань щодо практичного застосування кримінально-правових норм.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації	Словесні, наочні та практичні методи з елементами мозкового штурму, метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод тренінгів, ZOOM-конференції	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь в обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація,

				перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.

<p>РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

<p><i>РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>Залік. Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен</p>
		<p>Інформаційно-аналітична діяльність</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
<p><i>РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми</p>
		<p>Практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Організація управління правоохоронною діяльністю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий</p>	<p>Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.</p>
		<p>Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань</p>	<p>Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»,</p>

				контрольна робота. Екзамен
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
<i>РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
<i>РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
<i>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести, залікове модульне

		правоохоронною діяльністю	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
РН1. Зрозуміло і недвозначно	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної

доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

	ілюстративний метод, метод презентації	програми
Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</i>	☒	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Ділові комунікації іноземною мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної

			обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзамен
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
<i>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</i>	☒	Актуальні питання кримінології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий, метод тренінгів	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, участь у обговоренні, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод,	Оцінювання змісту та/або

			інструктаж, метод наставництва	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
<p><i>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i></p>	☒	Атестаційний екзаме	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Організація управління правоохоронною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
		Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзаме
		Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», контрольна робота. Екзаме
		Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, оцінювання виконання самостійної роботи та

		пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
--	--	--	---