

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21863 Міжнародний облік
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21863
Назва ОП	Міжнародний облік
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чижевська Людмила Віталіївна, Осадча Ольга Олексіївна, Солодовніков Сергій Миколайович, Юрчишена Людмила Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Miznar_oblik/Samootsiniyvania_MO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/Miznar_oblik/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Цілі та РН ОНП "Міжнародний облік" відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ, враховують глобальну конкуренцію та процес інтернаціоналізації. ОНП орієнтована на підготовку фахівців, обізнаних із системами обліку й оподаткування різних країн, здатних працювати в міжнародному контексті. ЗУНУ ефективно залучає стейкхолдерів, врахування тенденцій науки реалізується через створення за ініціативи кафедри ОіО Асоціацію докторів і канд. ек. наук, професорів України. ОНП є збалансованою завдяки узгодженню всіх складових: обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Структура ОНП забезпечує поступальність навчання, передбачає можливість формування ІОТ, використання сучасних цифрових платформ (Moodle, особисті електронні кабінети). Правила прийому є легкодоступними, чіткими, зрозумілими, враховують її особливості. РН, отримані здобувачами під час академічної мобільності, у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються ЗУНУ. Процес навчання і викладання узгоджений із принципами студентоцентризму та академічної свободи. Викладачі постійно оновлюють НМЗ, враховуючи наукові досягнення, сучасні практики, законодавчі зміни. Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, а популяризація академічної доброчесності – системною. До реалізації ОНП "Міжнародний облік" залучені НПП, які мають високий рівень кваліфікації, зокрема: усі мають наукові ступені, публікуються у виданнях Scopus, WoS, проходять стажування за кордоном, на українських підприємствах і співпрацюють із роботодавцями. У ЗУНУ функціонує СВМЯО, що включає механізми регулярного перегляду та оновлення ОП. До цього процесу залучені – НПП, здобувачі, стейкхолдери, випускники та представники академічної спільноти. ЗУНУ має практику проведення анонімного електронного анкетування здобувачів, викладачів, стейкхолдерів, результати якого дозволяють отримувати об'єктивний зворотний зв'язок щодо організації навчального процесу, змісту дисциплін, методів викладання, оцінювання, що враховуються під час перегляду ОНП. ЗУНУ забезпечує доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів і соціальної підтримки. Інформування здійснюється через вебресурси, студентське самоврядування та регулярні опитування, що створює прозоре освітнє середовище. Кафедра активно співпрацює з роботодавцями, які беруть участь у засіданнях щодо оновлення ОНП. До забезпечення якості освіти залучено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який координує діяльність факультетів, кафедр і навчальних підрозділів. Це сприяє вчасному удосконаленню НМЗ і контролю якості освітнього процесу. Впровадження концепції "SMART університет" сприяє швидкому прийняттю рішень, моніторингу звернень та зменшенню паперового документообігу, що забезпечує ефективність управління освітнім процесом.

Недоліки

ЕГ визначає такі недоліки за ОНП «Міжнародний облік»: 1) відповідність ЗК02 і ЗК07 забезпечується відповідно одним ОК 2, що обмежує можливість формування компетенції у різних контекстах професійної діяльності; 2) відсутня практика вибору освітніх компонентів з інших ОП ЗУНУ, в т. ч. спрямованих на поглиблений розвиток соціальних навичок відповідно п.1.6 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; 3) відсутність прикладів визнання результатів навчання здобувачів, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті; 4) у МР з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт не достатньо чітко описано процедуру апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи; 5) невисокий рівень залученості здобувачів до участі у міжнародних академічних проєктах; 6) практика проведення опитувань здобувачів стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО не передбачає конкретизацію ОК, що унеможливило подальше удосконалення освітнього процесу на ОНП; 7) проведення контрольних заходів в усно-письмовій формі не може у повній мірі забезпечити об'єктивність викладача; 8) у силабусах та робочих програмах чітко не визначено алгоритм зарахування балів за неформальну та/або інформальну освіту, а також за наукову діяльність, що не стимулює наукову активність здобувачів; 9) анкета опитування викладачів містить лише закриті питання, при цьому рівень задоволеності системою стимулювання визначається тільки за трьома позиціями (повністю задоволений, частково задоволений, зовсім не задоволений), що звужує ефективність аналізу та подальшого покращення системи стимулювання; 10) потребують оновлення відповідно до чинного законодавства Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії та Положення про індивідуальний навчальний план студента.

Рекомендації

Гаранту до 30.06.2025: 1) переглянути у Матриці відповідності ПК компонентам ОНП відповідність за ЗК02 та ЗК07, оскільки вони визначаються у цілях ОНП, аналіз змісту силабусів та робочих програм ОК 8, ОК 9, ОК 6, ОК 10, ОК 11 свідчить про фактичну можливість такого забезпечення; 2) ініціювати перегляд МР з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання КР в частині усунення уніфікованого підходу до апробації результатів дослідження, визначити форми апробації результатів дослідження, кількість публікацій; 3) уточнити структуру оцінювання ОК за результатами неформальної або інформальної освіти, наукової роботи як перезарахування реальних навчальних здобутків здобувача у структурі загальної оцінки за дисципліну; 4) додати у силабуси та робочі програми ОК правила та можливості перезарахування результатів неформальної або інформальної освіти відповідно до її завдань, оновити розділи оцінювання з необхідними поясненнями для уникнення суб'єктивності та конфлікту інтересів, відкритості контролю. Керівництву ЗУНУ до 30.06.2025 р. сформулювати і оприлюднити на сайті ЗУНУ, електронних кабінетах студентів перелік загальноуніверситетських вибіркового ОК, спрямованих на розвиток soft skills. Завідувачу

кафедри обліку і оподаткування до 30.06.2025: 1) посилити інформування здобувачів щодо перезарахування РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті, впровадити заходи для популяризації програм академічної мобільності, залучення до неї здобувачів і НПП, які реалізують ОНП; 2) інтенсивніше залучати здобувачів до участі у міжнародних академічних проєктах, для їх ознайомлення із світовими науковими здобутками - впроваджувати проведення занять з фахових дисциплін іноземною мовою, розширити перелік дисциплін в частині застосування іноземної мови для професійної діяльності (для досягнення ПРО3, ПРО9). Директору ННЦМЯО та МР у 2025-2026 н. р.: 1) при проведенні анкетувань здобувачів стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання конкретизувати ОК для удосконалення освітнього процесу на ОНП; передбачити відкрите питання в анкетах "Освітній процес" та "Рівень задоволення методами навчання і викладання" для надання здобувачами пропозицій з удосконалення методів навчання та викладання; 2) внести зміни до анкети "Викладачі" в частині включення відкритих питань щодо задоволеності викладачів системою стимулювання науково-професійної діяльності; 3) ввести кількісні показники ефективності змін при оновленні ОНП; 4) оновити відповідно до чинного законодавства Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії та Положення про індивідуальний навчальний план студента Директору ННЦ з організації освітнього процесу, директору ННЦМЯО та МР, начальнику відділу цифрової трансформації до початку 2025-2026 н. р. розглянути можливість тестування на комп'ютерах через Moodle, для усунення суб'єктивності оцінюванні. Начальнику відділу цифрової трансформації до 01.09.2025 р. оновити Windows 10 до 11-ї версії з врахуванням наявної ліцензії.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Міжнародний облік» (<https://surl.li/dksbve>) спрямована на підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у міжнародному контексті, які здатні застосовувати дослідницькі методи для вирішення професійних завдань. ОНП була започаткована у 2018 році за умов відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Під час її запровадження, враховувався багаторічний досвід викладачів кафедри з підготовки спеціалістів. У подальші роки її наповнення змінювалось з врахуванням Стандарту вищої освіти. Чинна ОП містить загальні і спеціальні компетентності, що формують результати навчання та повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/timcqw>). ОНП доповнено двома компетентностями (СК 13, СК14) і двома відповідними програмними результатами навчання (ПР 24, ПР 25), які характеризують особливості змісту ОНП, а саме міжнародний контекст ведення обліку. ОНП дозволяє досягти визначених ПР, оскільки опанування всіма заявленими результатами навчання відбувається виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. ОНП містить матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Узгодженість дисциплін базується на наведеній в ОНП структурно-логічній схемі, яка формує у здобувачів здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в міжнародному контексті. Аналіз змісту ОНП дав змогу ЕГ впевнитись, що ОНП задовольняє вимоги, які визначені в Національній рамці кваліфікацій за сьомим рівнем, що досягається за рахунок включення до ОК спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП узгоджується з місією та візією ЗУНУ, яка сформульована у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/vnytia>). Місія ЗУНУ полягає у передачі знань і цінностей з використанням традицій і інновацій. Проектування ОНП враховує традиції ЗВО, а також новації, які регулярно відслідковуються і впроваджуються на кафедрі, зокрема через співпрацю з міжнародними організаціями (<https://surl.li/ulvjyn>). Візія ЗУНУ – провідний класичний університет, що трансформується і розвивається задля завоювання передових позицій в науці й освіті, з прагненням бути центром академічної гравітації для активних, креативних і глобально мислячих лідерів сьогодення й завтрашнього дня – передбачає формування глобально мислячих лідерів, яким необхідно знання міжнародного контексту, про що заявляється у ОНП. На зустрічі з керівництвом було заявлено про перспективність підготовки фахівців за даною ОНП в контексті важливості міжнародного співробітництва у воєнний та післявоєнний період, а також підтверджено відповідність ОНП заявленим цінностям ЗУНУ, а саме демократія та згуртованість, культура якості та корпоративна відповідальність, інноваційність і креативність, гуманізм і студентоцентризм, відкритість і готовність до викликів, відповідальне та етичне лідерство, національна свідомість і громадянська позиція. ОНП сприяє досягненню завдань Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/mbajca>), зокрема за завданням "Інтернаціоналізація університету вдома", відповідно до якого передбачається підготовка випускників, які можуть працювати в міжнародних командах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОНП реалізується з врахуванням потреб та вимог здобувачів та випускників шляхом проведення обговорень напрямів розвитку ОНП. Інноваційним підходом у залученні стейкхолдерів є те, що в університеті створено Раду стейкхолдерів, критерієм включення до складу якої є готовність стейкхолдерів залучати здобувачів до практичної діяльності. На зустрічі зі стейкхолдерами - представниками бізнесу ("Делоіт", "ЕКОР ТЗ"), професійними організаціями (Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України, Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК), академічною спільнотою (КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Львівський торговельно-економічний університет) було підтверджено необхідність підготовки кадрів з вмінням ведення обліку в міжнародному контексті та відповідність даної ОНП сучасним тенденціям розвитку професії. Стейкхолдери залучаються до читання лекцій (<https://surl.li/orjfnu>, <https://surl.li/fcybww>). Позитивні відгуки стейкхолдерів про підготовку кадрів за ОНП розміщуються на сайті університету (<https://surl.li/uobrsh>). ЗВО аналізує потреби стейкхолдерів на засіданнях кафедри (протоколи засідань кафедри №8, 9, 5 за 2024 рік надані на запит ЕГ), та інформує про це стейкхолдерів (<https://surl.li/gyhjkg>). За результатами таких обговорень протягом 2023-2024 рр. до складу ОНП були внесені ряд змін (<https://surl.li/hcjkgt>), які свідчать про урахування потреб стейкхолдерів при визначенні та коригуванні її мети та ПРН. Дані узагальнених відповідей стейкхолдерів свідчать про залучення 50% з них щонайменше один раз на півріччя та 33% один раз на рік (<https://surl.li/tigfeu>). Ефективній взаємодії зі стейкхолдерами сприяє якісне анкетування стейкхолдерів, розроблене кандидатом соціологічних наук, як було зазначено на зустрічі з керівництвом, результати якого розміщуються на сайті ЗУНУ. Наукова складова ОНП у взаємодії зі стейкхолдерами забезпечується веденням електронної бази потенційних замовників науково-дослідних робіт, що було підтверджено гарантом ОНП. Ефективність такого підходу підтверджується виконанням спільно зі здобувачами освіти прикладних науково-дослідних робіт протягом 2020-2024 років «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютернокомунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств», «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки» (2023-2024), «Підвищення конкурентоспроможності підприємництва: фінансовий інструментарій в умовах цифровізації», «Адаптація управлінського обліку до потреб управління економічною та кібернетичною безпекою підприємства». Рецензії на ОНП надавались, зокрема, проф. М. Клунач-Алессандрі (Варшавська політехніка), судовим експертом І. Кухцяк (Лодзь). Тісна співпраця зі стейкхолдерами, починаючи від їх відбору, мотивації, залучення до освітнього процесу і обговорення ОНП та завершуючи спільною науковою роботою та працевлаштуванням здобувачів, є взірцевою з точки зору послідовності, тривалості, комплексності та охопленості мети освітньої програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Зокрема, сформульована мета освітньо-наукової програми передбачає підготовку спеціалістів, які можуть приймати рішення в умовах невизначеності умов, а також з врахуванням глобального конкурентного середовища. Відслідковування та врахування напрямів розвитку професії досягається, зокрема, завдяки членству викладачів у професійних бухгалтерських організаціях (Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК) та проходженням стажувань у закордонних ЗВО. Питання актуальних проблем підготовки бухгалтерських кадрів та сучасних тенденцій розвитку професії були предметом розгляду під час проведення Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні» (<https://surl.li/vjsuaq>), участь у якій взяло 104 доктори наук з 10 країн світу за спеціальністю та в результаті проведення якої кафедра виступила ініціатором створення Асоціації докторів економічних наук та кандидатів економічних наук, професорів України (<https://surl.li/wrlhjm>). Для аналізу галузевого контексту використовувалася аналітична та статистична інформація щодо розвитку Тернопільської області, на підставі якої зроблено обґрунтований висновок щодо необхідності підготовки спеціалістів для підприємств з іноземними інвестиціями. Під час зустрічі керівництвом ЗУНУ були озвучені прогнози про збільшення форм міжнародного співробітництва у післявоєнний період, що посилює актуальність підготовки

фахівців за даною програмою. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних українських та іноземних програм. Зокрема, проаналізовано ОНП провідних закладів вищої освіти України, зокрема КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Львівської політехніки, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (<https://surl.li/lmlyjx>) та інших, що також підтверджено наданими на запит ЕГ протоколами засідань кафедри. Крім того, враховано практики європейських університетів, зокрема, Економічного університету у Вроцлаві, Бредфордського університету та інших. Зміст програми також обговорювався із закордонними професорами, а також з представниками міжнародних професійних організацій, що сприяло врахуванню сучасних світових тенденцій у сфері обліку та оподаткування. Такий підхід забезпечує актуальність програми та її відповідність міжнародним стандартам підготовки фахівців. Внаслідок постійного моніторингу кращих практик при розробці ОНП вдалося досягти рівномірності за усіма заявленими складовими в ОНП, а саме облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, та таким чином запобігти незбалансованості у змістовному наповненні ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Цілі та результати навчання за ОНП відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ щодо підготовки кваліфікованих кадрів в умовах невизначеності, а також з врахуванням конкурентного глобального середовища та процесів інтернаціоналізації. Особливості ОНП чітко визначені і відповідають запитам роботодавців щодо потреби у кадрах, обізнаних з системою обліку і оподаткування в різних країнах та спроможних вести облік у міжнародному контексті, що є особливо затребуваним у регіоні. Зразковою практикою ЗУНУ є ефективний підхід до залучення стейкхолдерів та взаємодії з ними, що має тривалий і комплексний характер (від обговорення програми та читання лекцій, до проходження практики здобувачами та їх подальшим працевлаштуванням) і позитивно впливає на освітній процес з метою посилення як практикоорієнтованості навчання, так і наукової діяльності в межах ОНП. Новим методом у врахуванні тенденцій розвитку науки в ОНП є ініціатива і подальше створення всеукраїнської Асоціації докторів економічних наук та кандидатів економічних наук, професорів України, метою якої є координація наукових досліджень і підготовки кадрів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Такий метод є унікальним способом узагальнення вітчизняного досвіду підготовки кадрів за даною спеціальністю, коли завдяки ОНП кафедри і стратегії ЗВО створено громадське об'єднання, яке на постійній основі узагальнюватиме кращі практики підготовки кадрів. Завдяки регулярному моніторингу кращого досвіду українських та закордонних ЗВО у процесі розробки ОНП вдалося забезпечити рівномірність усіх зазначених в меті ОНП складових професійної діяльності бухгалтера, а саме обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, що дозволило уникнути незбалансованості у змістовному наповненні ОНП. Позитивно впливає на освітній процес залучення представників українських та міжнародних професійних бухгалтерських організацій (Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, АССА), які підтверджують, що підготовка фахівців узгоджується зі світовими тенденціями та ґрунтується на перевірених методах.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 ЄКТС (за ОНП 2023 року і 2024 року), з них вибірково 30 ЄКТС, що відповідає встановленим у Стандарті (<https://surl.li/timcqw>). На здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом, в ОНП за 2024 рік спрямовані ОК1-ОК9, ОК 12, ОК 13, за 2023 – ОК1-ОК9, ОК 12 - ОК 14, що

відображено у Матриці відповідності програмних компетентностей. В сукупності обсяг цих ОК становить 80 ЄКТС (67%) за кожною програмою. Практична складова підготовки забезпечується введенням до ОНП переддипломної (науково-виробничої практики) обсягом 15 кредитів, що передбачено Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/gxqcti>). Порядок формування вибіркової частини регулюється Положенням про вибірку частини навчальних планів ЗУНУ (<https://surl.li/tllmjm>). Навчальні плани за 2023 і 2024 рік узгоджуються з ОНП за відповідні роки щодо обсягу в кредитах ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена Стандартом ВО щодо об'єкта, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області. ОНП за 2024 рік включає освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, науково-дослідної роботи, наукового семінару, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. ОНП за 2023 рік ще додатково включала міждисциплінарну курсову роботу. Аналіз силабусів (<https://surl.li/zpuskc>) підтверджує охоплення усіх заявлених програмних результатів, що відображено у Матриці забезпечення програмних результатів відповідними компонентами. Послідовність опанування освітніх компонентів є логічною і відповідає передумовам для вивчення дисципліни, зазначених у робочих програмах (<https://surl.li/zpuskc>). Зміст ОНП чітко структурований за двома групами компонентів: обов'язкові дисципліни, перелік яких деталізовано в самій ОНП, та вибіркові дисципліни, перелік яких в особистих кабінетах здобувачів, що було підтверджено ними в ході зустрічей. Освітні компоненти, включені до ОНП, складають взаємопов'язану систему, що відображена у розділі 2.2. ОНП «Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми». Всі програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами ОНП. Кожен програмний результат забезпечений змістом програми, підтвердженням цьому є силабуси навчальних дисциплін та робочі навчальні програми, у яких наведені програмні результати навчання (<https://surl.li/zpuskc>). ЕГ вважає за доцільне розширити відповідність ЗК 07 "Здатність працювати у міжнародному контексті" й іншим ОК, крім заявленого у Матриці відповідності програмних компонентностей компонентам ОНП "Міжнародний облік" ОК 2 "Ділові комунікації англійською мовою", оскільки саме на цій компетентності і сфокусовано ОНП

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Теоретико-методологічний зміст предметної області та професійної діяльності розкривається у таких компонентах ОП: ОК 4 "Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень", ОК 6 "Звітність за міжнародними стандартами", ОК 7 "Облік в управлінні ефективністю бізнесу", ОК10 "Облік і оподаткування діяльності міжнародних організацій", ОК 11 "Облікова система країн Європейського Союзу". Значна увага надається організаційній складовій у професійній діяльності бухгалтера, на що спрямовані ОК 3 "Організація обліку та податкове планування", ОК 5 "Організація аудиту та фінансового контролю". Набуття мовних компетентностей у сфері обліку і оподаткування забезпечує вивчення освітнього компоненту ОК 2 "Ділові комунікації англійською мовою". Міжнародний контекст змісту ОП безпосередньо забезпечується ОК 6 "Звітність за міжнародними стандартами", ОК 10 "Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній", ОК 11 "Облікова система країн Європейського Союзу". Дослідницький результат у формі кваліфікаційної роботи забезпечує ОК 13 "Кваліфікаційна робота"(2024 рік) і ОК 14 "Кваліфікаційна робота" (2023 рік). ОП передбачає розподіл ОК за змістом відповідно до сфер обліку (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11), оподаткування (ОК 3, ОК 10), аналізу (ОК 4), контролю та аудиту (ОК 5). Наукова складова забезпечується змістом ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13 в обсязі, що відповідає ст.5 Закону України "Про вищу освіту". Здобувачі освіти під час анкетування висловили задоволеність переліком дисциплін загальної підготовки (88,7%) і циклом професійної підготовки (91,4%) (<https://surl.li/wobipx>)

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/lnudrk>). Дане Положення містить норму про обсяг вибірових дисциплін (25%), що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Положення регулює умови обрання здобувачами вибірових дисциплін, порядок вибору освітніх компонентів, кількісного укомплектування груп. Зокрема, здобувачі можуть обирати дисципліни вільного вибору на наступний навчальний рік у визначені терміни: протягом першого місяця після зарахування та з 1 по 20 квітня (для наступного семестру). Випускові кафедри подають список запропонованих дисциплін із силабусами та програмами. Під час проведення акредитації силабуси і робочі програми вибірових дисциплін були відкритими і доступними на сайті університету (<https://surl.li/zpuskc>). Затвердження списку відбувається на розширеному засіданні групи забезпечення спеціальності, після чого перелік проходить погодження

вченою радою факультету та університету. Здобувачі обирають дисципліни так, щоб кількість кредитів відповідала вимогам семестру, після чого підтверджують свій вибір. У випадку не набрання мінімальної кількості здобувачів для оволодіння курсом, їм пропонується переобрання ВК. Індивідуальна траєкторія забезпечується також іншими формами, такими як: 1) вибір баз проходження переддипломної практики, що підтверджено у ході зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами; 2) обрання тематики кваліфікаційних робіт (с.14 МР з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОНП «Міжнародний облік» (<https://surl.li/jflcdc>)). Індивідуальна траєкторія у науковій діяльності здобувачів забезпечується залученням їх до науково-дослідної діяльності та обрання тематики наукових публікацій: тез доповідей, статей, участю у конференціях, що підтверджується наданим на запит ЕГ списком публікацій здобувачів ОНП «Міжнародний облік». Крім того, здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт ЗУНУ, що підтверджено інформацією, наданою на запит ЕГ, зокрема, здобувачі долучались до виконання тем «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютернокомунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств», «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки», «Підвищення конкурентоспроможності підприємництва: фінансовий інструментарій в умовах цифровізації». Під час проведення анкетування (<https://surl.li/wobipx>) здобувачі підтвердили свою задоволеність правом на вільний вибір дисципліни (100%), відмітивши, що основними критеріями вибору дисципліни є усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність (37%), інноваційні форми і методи викладання (34%), авторитет і компетентність викладача (31%).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка реалізується відповідними освітніми компонентами ОНП та забезпечується проведенням Переддипломної (науково-виробничої) практики (ОК12) обсягом 15 ЄКТС, а також написанням кваліфікаційної роботи ОК13 обсягом 12 кредитів ЄКТС. Проходження практики регламентується Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/gxqcti>) Згідно з робочою програмою до ОК 12 (<https://surl.li/wldilv>) метою практики є закріпити та поглибити знання, здобуті у процесі навчання; забезпечити розуміння ролі і значення науково-дослідної роботи в процесі прийняття рішень у майбутній професійній діяльності. Визначення конкретних баз практики здійснюється адміністрацією Університету на основі прямих договорів про співпрацю, незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності. Індивідуальна траєкторія у практичній підготовці забезпечується тим, що здобувачі за погодженням з кафедрою, яка забезпечує проведення практики, можуть самостійно підбирати для себе місце її проходження і пропонувати його для укладання відповідного договору. Відповідно до надісланого на запит ЕГ додатку до наказу №957 від 30 грудня 2024 року про місця проходження практики до їх складу відносяться суб'єкти господарювання різних організаційно-правових форм переважно Тернопільської області. Керівником ТОВ "Щедра нива", що є однією з баз проходження практики, на зустрічі було підтверджено співпрацю з кафедрою у цьому напрямку. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здобувачами практично орієнтованих завдань, тренінгів, тестів у межах вивчення навчальних дисциплін на практичних заняттях. Результати зворотнього зв'язку від здобувачів (<https://surl.li/nbgjri>) показують задоволеність запропонованим переліком практик (92%) і системою отриманих практичних навиків на рівні 75%. Випускники оцінюють рівень практичної підготовки за ОНП як дуже високий (61%) (<https://surl.li/noezwv>). На зустрічі 10 з випускниками, практикорієнтованість ОНП підтверджено (Босий В., Клак О.), зокрема, в частині оволодіння обліковими та аналітичними компетентностями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК, які включені до ОНП, сприяють формуванню соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної роботи. Так, ведення ефективної ділової комунікації є завданням ОК2 «Ділові комунікації англійською мовою». Під час навчання здобувачі мають можливість апробувати отримані компетенції на англійських зустрічах з представниками професії (<https://surl.li/wscqwe>). Питання етики та відповідальності у науковій діяльності є змістовними елементами в ОК 1 "Методологія наукових досліджень", ОК 8 "Науково-дослідна робота", ОК 9 "Науковий семінар", а також ОК 12 "Переддипломна (науково-виробнича) практика" та ОК 13 "Кваліфікаційна робота". Як було зазначено під час зустрічі з викладачами, особливістю ОК 9 "Науковий семінар" є формування навиків створення та представлення презентацій за темою дослідження, що підтверджено у відповідній робочій програмі. Елементи етики професійної діяльності бухгалтера розглядаються зокрема в ОК 3 "Організація обліку та податкове планування", ОК 5 "Організація аудиту та фінансового контролю". Вміння працювати у команді досягається, зокрема, застосуванням таких методів викладання, заявлених в робочих програмах, як дискусії, тренінг, брейн-ринг (<https://surl.li/tpwzw>). Досягнення даної компетенції завдяки результатам ОНП підтверджують 80% випускників (<https://surl.li/noezwv>). В цілому на здобуття soft skills спрямовані заявлені в ОНП загальні компетенції ЗК 01, ЗК 02, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 10, які забезпечуються ОК 1, ОК2, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування освітнього процесу та навчального навантаження здобувача за ОНП «Міжнародний облік» здійснюється згідно з розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vbgrde>). Згідно з навчальним планом ОНП загальний обсяг годин становить 3600 год / 120 кредитів. Навчальне навантаження розподілено рівномірно впродовж чотирьох семестрів. ОНП складається обов'язкових ОК обсягом 90 кредитів (75 %) та вибіркового ОК обсягом 30 кредитів ЄКТС (25 %). При порівнянні ОНП 2023 і 2024 р. н. має місце вилучення ОК 12 Міждисциплінарна курсова робота обсягом 3 кредити ЄКТС, які в ОНП 2024 р. н. розподілені між ОК 4 та ОК 6. Відповідно до Аналітичного звіту за результатами громадського обговорення ОНП «Міжнародний облік» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://surl.li/qinezm>) такі зміни запропоновані адміністрацією університету з метою нетерпимості до порушень академічної доброчесності та дотримання етики. Відповідно до НП 2024 р. н. всі ОК заплановані у обсязі 3 і більше кредити, кількість екзаменів та заліків в 1-му – 6, 2-му – 5, 3-му – 5, 4-му – 1. Конкретна кількість годин з кожної дисципліни та їх розподіл між лекціями та практичними заняттями залежить від її складності та прикладного характеру та визначається на принципах академічної свободи викладача. Так, ОК 2 «Ділова комунікація англійською мовою» передбачає більшу кількість практичних занять, тоді як ОК 5 «Організація аудиту та фінансового контролю» має більшу кількість лекційних годин. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи здобувача та самостійною роботою відображено в робочій програмі кожної ОК. Крім лекційних та практичних занять, у них передбачені години на тренінг, змістовне наповнення і обсяг якого відображений у розділі "Організація і проведення тренінгу" робочої програми кожної ОК. Відповідно до опитування здобувачів освіти 77 % респондентів погодились, що розклад занять зручний і у ньому легко зорієнтуватись (<https://surl.li/wobipx>). 89 % здобувачів підтвердили логічність розподілу лекційних і практичних занять (<https://surl.li/jccslq>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична підготовка реалізується відповідними освітніми компонентами ОНП та забезпечується: проведенням практичних занять та тренінгів; проведенням переддипломної практики (ОК 12). Переддипломну практику та виконання магістерської кваліфікаційної роботи здобувачі здійснюють на базах практики – суб'єктах господарювання, що дає їм змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної діяльності. Практикоорієнтованість ОНП посилюється залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема, аудиторки АФ «Аудит Сервіс» Н.Ципочко (<https://surl.li/fkerpg>), головного бухгалтера ТОВ "Щедра Нива" А.Федорович (<https://surl.li/pzcnol>). 50 % стейкхолдерів під час анкетування (<https://surl.li/qrhnhw>) зазначили, що залучаються щонайменше один раз на півроку до навчального процесу. Здобувачі освіти підтвердили на зустрічі, що мають регулярні зустрічі з представниками бізнесу. Зокрема, організовано зустріч з представниками міжнародної аудиторської компанії Великої четвірки Deloitte (<https://surl.li/baenez>), яка проходила у формі інтерактивного тренінгу. Результати анкетування здобувачів свідчать (<https://surl.li/wobipx>), що 83% здобувачів вважають такі заходи ефективними. Практичну орієнтованість мають теми магістерських робіт, що підтверджено аналізом тем у додатку до наказу 938 від 20 грудня 2024 року, наданому на запит ЕГ. Звіти з переддипломної (науково-виробничої) практики містять опис практичних навиків, здобутих під час проходження практики, що підтверджується аналізом наданих на запит ЕГ звітів Тигача В.В., Тура В.М., Крупи А.В., Шевчика А.Р. Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета та основний фокус ОНП підкреслюють вплив глобалізації та інтернаціоналізації при здійсненні професійної діяльності, а також невизначеності умов, що вимагає раціонального використання наявних ресурсів. Такий підхід узгоджується з досягненням цілей глобального розвитку, зокрема, з ЦСР1 «Подолання бідності», ЦСР 8, «Гідна праця та економічне зростання». ЦСР 12 "Відповідальне споживання та виробництво". Міжнародний контекст ОНП в цілому сприяє досягненню ЦСР 17 "Партнерство для досягнення цілей". Здатність розробляти інноваційні рішення на основі наукових підходів для сталого функціонування бізнесу, яка заявлена у меті ОНП, гармонізує з ЦСР 9 "Індустріалізація, інновації та інфраструктура". Здобувачі освіти активно залучаються до обговорень проблем сталого розвитку, зокрема, з представниками провідних бухгалтерських професійних організацій (<https://surl.li/bvfgby>). Більшість ОК мають опосередковане відношення до цілей сталого розвитку. Зокрема, ОК 6 "Звітність за міжнародними стандартами" містить тему 10 щодо особливостей формування інтегрованої та звітності сталого розвитку, що відповідає актуальним тенденціям розвитку професії.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Послідовність вивчення ОК передбачає поступальність досягнення визначених результатів навчання. Забезпечення ПР відображене як у матриці відповідності, так і у силабусах та робочих програмах. Структурно-логічна схема демонструє узгодженість вивчення освітніх компонентів. Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів. Сучасна інформаційна підтримка освітнього процесу в ЗУНУ забезпечує здобувачів інформацією про зміст освітніх компонентів ОНП (силабуси та робочі програми навчальних дисциплін є доступними як на сайті ЗВО, так і на платформі Moodle, в особистих кабінетах здобувачів).

Недоліки

Відповідність ЗКО2 і ЗКО7 забезпечується відповідно одним ОК 2, що обмежує можливість формування компетенції у різних контекстах професійної діяльності. Відсутня практика вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм ЗУНУ, в тому числі спрямованих на поглиблений розвиток соціальних навичок відповідно п.1.6 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ

Рекомендації

Гаранту до 30.06.2025: переглянути у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП відповідність за ЗКО2 "Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня" та ЗКО7 "Здатність працювати в міжнародному контексті", оскільки ця компетентність визначається у цілях ОНП, а аналіз змісту силабусів та робочих програм ОК 8, ОК 9, ОК 6, ОК 10, ОК 11 та інших свідчить про фактичну можливість для такого забезпечення. Керівництву ЗУНУ до 30.06.2025 р. сформувати і оприлюднити на сайті ЗУНУ, електронних кабінетах студентів перелік загальноуніверситетських вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на розвиток соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання, які стосуються ОНМ "Міжнародний облік", є актуальними та оприлюднені на вебсторінці приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/cqrdzx>) у спеціальному розділі "Документи", який містить основні документи щодо процедури вступу до університету, у тому числі Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/kfqtzn>). Правила прийому є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників і відображають інформацію про: етапи вступної кампанії (строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання); порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; особливості організації та проведення конкурсного відбору (у 2024 році для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зараховувалися бали за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року); спеціальні умови участі у вступній кампанії; формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування; реалізацію права вступників на обрання місця навчання; переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб; наказ про зарахування; особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до ЗУНУ. Інформація щодо вартості навчання також знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/lsqzqx>). Потенційні вступники можуть ознайомитися з особливостями ОНП "Міжнародний облік" на сторінці Освітніх програм (<https://surl.li/ihbrju>), яка також містить інформацію про фізичну адресу кафедри обліку і оподаткування та посилання на її сайт, сторінки у Фейсбукі та Інстаграмі. Ознайомившись з правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ ЕГ вважає, що вони не містять жодних дискримінаційних положень для потенційних вступників на навчання за ОНП «Міжнародний облік». Під час відеозустрічі зі здобувачами вони підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

При організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" на ОНП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно (<https://surl.li/rfbkzx>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК до ЗУНУ враховує вимоги прийому МОН України. Перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://surl.li/dapbwj>). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра для вступу за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" на основі НРК6 та НРК7 зараховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Вагові коефіцієнти впливу кожного з випробувань також встановлені Правилами прийому на навчання (розділ VII), а саме: для оцінки тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ він складає 0,2, оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ - 0,2, та оцінки ЄФВВ або оцінки фахового іспиту в передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році МОН України та Правилами ЗУНУ - 0,6. У розділі Програми вступних випробувань за СВО "Магістр" міститься програма вступних випробувань зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" за ОНП "Міжнародний облік" (<https://surl.li/nwkvsd>). ЕГ встановлено, що програма вступних випробувань у цілому відповідає особливостям ОНП та рівню вхідних компетентностей, необхідних для можливості розпочати навчання на програмі. Програма проведення фахового вступного випробування включає питання з таких дисциплін: Фінансовий облік I, II, Управлінський облік, Облік і звітність за міжнародним стандартами, Аудит, Звітність і фінансовий аналіз. Структура білета передбачає 3 теоретичних питання і 1 практичне завдання. У програмі окреслено перелік питань, що виносяться на екзамен. Визначено критерії оцінювання рівня знань абітурієнтів на фаховому вступному випробуванні (загальна оцінка визначається як сума оцінок за відповідь на кожне питання (по 40 балів за теоретичні питання і 80 балів за практичне завдання), максимальна кількість балів - 200). На зустрічі гарант і відповідальний секретар приймальної комісії підтвердили, що програма вступного фахового випробування переглядається щороку і розміщується на офіційному сайті університету.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/yjkxzw>) і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ – при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Заява про визнання результатів попереднього навчання подається не пізніше, ніж за 2 тижні до початку навчального семестру. Рішення про визнання результатів навчання приймається протягом 10 календарних днів Комісією з визнання результатів навчання і оформлюється у формі протоколу. Незважаючи на наявність чіткого механізму визнання результатів навчання, отриманих в рамках академічної мобільності, ОНП не має фактів залучення здобувачів до програм академічної мобільності та, відповідно, практики реалізації такого механізму.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються відповідно до оприлюднених на офіційному сайті ЗУНУ Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/yjkxzw>). Ці локальні документи, у яких детально окреслено процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОНП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Здобувачі підтвердили, що з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вони ознайомлені. ЕГ з'ясувала, що на ОНП

«Міжнародний облік» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не використовувалась.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи сильні сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті Критерію 3 ЕГ вважає, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Правила прийому на навчання за ОНП "Міжнародний облік" є легкодоступними, чіткими та зрозумілими, а також враховують особливості освітньо-наукової програми. ОНП та умови визнання результатів навчання за нею є у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ. Результати навчання, отримані здобувачами під час академічної мобільності, у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються ЗУНУ. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Міжнародний облік» та наявні практики загалом відповідають Критерію 3.

Недоліки

Відсутність прикладів визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), або в неформальній та/або інформальній освіті.

Рекомендації

Завідувачу кафедри обліку і оподаткування до 30.06.2025 р. посилити інформування здобувачів щодо перезарахування РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті, а також впровадити заходи задля популяризації програм академічної мобільності, залучення до неї як здобувачів, так і науково-педагогічних працівників, які реалізують дану ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП "Міжнародний облік" є комплексним, інтегрованим і відповідає як сучасним освітнім стандартам, так і законодавчим вимогам, зокрема законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативним актам Міністерства освіти і науки, а також локальним Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН, відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту. Освітній процес на ОНП передбачає оптимальне поєднання традиційних методів навчання та інноваційних форм і методів (тренінг "Accounting for the Future", 26–28 листопада 2024 року, <http://surl.li/bdknxx>), ділові ігри (брейн-ринг «Облік – це як кохання, без нього не може бути економіки», 14 листопада 2023 року, <http://surl.li/ottbz>), конференції (онлайн-конференція "European Sustainability Education: Supporting Market-Ready Graduates", організована АССА 20 вересня 2024 року, <https://salo.li/a8162F7>), воркшопи (лекції з провідними світовими експертами в рамках Всеукраїнського підвищення кваліфікації, грудень 2024 року, <https://salo.li/9018152>). Це дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання у реальних умовах, розвивати професійні навички та інтегруватися у професійне середовище. Ці методи спрямовані на досягнення програмних результатів навчання (РН1–РН25), розвиток загальних (ЗК1–ЗК13) і спеціальних компетентностей (СК1–СК14). Використання системи Moodle в процесі дистанційного навчання сприяє гнучкості освітнього процесу, що є важливим в умовах сучасних викликів. Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного обліку та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ. Здобувачам надається право використання індивідуального графіку навчання та механізмів академічної мобільності (стажування у ЗВО-партнерах). Забезпечується доступ до ОНП, навчальних планів, силабусів (<https://surl.li/xhogdc>) та алгоритмізації навчання, що сприяє гнучкості освітніх траєкторій. Активно використовуються цифрові платформи (Moodle, ZOOM) та інноваційні підходи до викладання. Викладачі за ОНП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та

професійну майстерність, швидко реагують на інновації та зміни у сфері міжнародного обліку (Віта Семанюк, міжнародний сертифікат Grant Project Management Specialist, <http://surl.li/mixsne> та ін.). Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється за допомогою проведення анонімного анкетування (<https://surl.li/apcjrjrm>). Академічна свобода здобувачів реалізується через індивідуальні навчальні плани здобувача та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Здобувачі мають змогу формувати навчання та графік відповідно до своїх потреб, теми досліджень, кваліфікаційних робіт, здобувати освіту за кількома освітніми програмами, бути учасниками наукових гуртків.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗУНУ інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК реалізується у такий спосіб: ОК ОНП розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які разом із силабусами представлені на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію здобувачі отримують із методичних вказівок та під час консультацій з їх науковими керівниками. Проходження переддипломної практики передбачає проведення настановчої консультації. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/cmattg>) та конкретизуються у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/payiva>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного ОК. Інтерв'ювання здобувачів та НПП підтверджує подання інформації на першому занятті та в процесі викладання дисципліни. На запит ЕГ було продемонстровано роботу платформи дистанційного навчання Moodle, де можна було пересвідчитися в наявності лекційних матеріалів, презентацій, методичних вказівок, переліку рекомендованої літератури, завдань для самостійної роботи та тестових питань для контролю. Аналіз результатів анкетування здобувачів ОНП «Міжнародний облік» (<https://surl.li/apcjrjrm>) дозволяє констатувати, що для 94,3% опитаних здобувачів критерії оцінювання навчальних досягнень студентів є повністю зрозумілими. Зазначені факти дають підстави ЕГ вважати, що здобувачі достатньою мірою поінформовані та ЗВО використовує різні способи комунікації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес у ЗУНУ побудовано таким чином, що вдало організовано можливість поєднувати навчання та дослідження. В ході експертизи підтверджено, що за ОНП створено можливості для наукової роботи: освітній процес проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень здобувачів та викладачів кафедри. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників у галузі обліку і оподаткування суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічної та інших видів міжнародної діяльності, наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СК01-СК14) та програмних результатах (РНО1-РН25). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. І. Ткачук, О. Філь, Р. Цар брали участь у виконанні науково-дослідної теми «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів», яку виконує кафедра обліку і оподаткування (державний реєстраційний номер 0122U000927), у розробці прикладної науково-дослідної роботи «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки України у воєнний і післявоєнний періоди» (державний реєстраційний номер 0123U101580). Також здобувачі в рамках ОНП залучаються до науково-дослідної роботи в межах Студентського наукового гуртка «Стандарт», який займається дослідженням проблем розвитку системи обліку в Україні та за її межами, студентського клубу Finance and Accounting English Club, а також під час підготовки та публікації тез, наукових статей за результатами проведених досліджень. Здобувачі активно приймають участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (зокрема, у VII Міжнародній науково-практичній конференції "Стан і перспективи розвитку обліковоінформаційної системи в Україні", 26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Здобувачі ОНП та представники кафедри обліку і оподаткування є регулярними учасниками щорічного проєкту ЗУНУ «Міжнародний тиждень» (<https://surl.li/etyvxa>). В межах освітнього процесу проводяться інтеграційні заняття – в рамках вивчення дисциплін «Організація обліку та податкове планування», «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній», а також практичні заняття із залученням провідних фахівців у сфері міжнародного обліку (<https://surl.li/smtxfj>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту і наповнення ОК проводиться відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ (<https://surl.li/xtemqs>) і регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ubmpvj>); Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/drxxtve>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/eijsnb>). Процес оновлення змісту ОК враховує наукові досягнення та інноваційні практики, що апробуються через наукові публікації академічного персоналу у

фахових виданнях, базах даних SCOPUS і Web of Science, а також публічні презентації результатів на конференціях і круглих столах. Результати підвищення кваліфікації, стажувань і науково-методичних заходів (доповіді, семінари) стають основою для вдосконалення навчальних текстів, методичних матеріалів і змісту ОК. Пропозиції щодо оновлення ініціюються викладачем, чия наукова діяльність відповідає предметній області ОНП. Отримані пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Важливим елементом перегляду структури та змісту ОК є рекомендації стейкхолдерів (зокрема, 30 вересня 2024 р. відбулася зустріч щодо створення Асоціації докторів економічних наук та кандидатів економічних наук, професорів України та обговорення перспектив розвитку і реалізації ОНП "Міжнародний облік",). Інтеграція результатів власних досліджень в ОК сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Оновлення охоплює нормативні та вибіркові ОК, враховуючи наукові досягнення, вимоги стейкхолдерів і сучасні виклики. Авторський зміст ОК відображається в силабусах і робочих програмах, а також оновлюється рекомендована література. Змістове наповнення ОК оновлене на основі публікацій НПП, з-поміж яких: Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с. (ОК 1); Бруханський Р. Ф. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 80 с. (ОК 1); Бучинська Т.В., Вергун Л.І. Культура та комунікація (розділ 4). Міжнародний менеджмент: підручник; за заг. ред. А. Крисоватого та Р. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С.101-140. (ОК 2); Дерій В. А. Організація обліку та податкове планування: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 185 с. (ОК 3); Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами: монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло, І.В. Спільник [та ін.]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 194 с. (ОК 3 – ОК 11); Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с. (ОК 6, ОК 10, ОК 11); Муравський В.В., Мельник Н.Г. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. (ОК10).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження у межах ОНП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними ЗВО. Викладачі, які працюють на ОНП публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (наявні публікації у 10 з 11 НПП), закордонних колективних монографіях і збірках міжнародних конференцій. У рамках VI міжнародного тижня в ЗУНУ представлено доповідь професора менеджменту та фінансів, ректора Нідерландської бізнес-академії Ян ван Звітен «Україна в ЄС, чому освіта ніколи не йде в ногу з часом», прочитана лекція «Фінансовий облік та аналіз в Канаді: практичний досвід та перспективи їх розвитку», яку представив Ніколас Знак – СРА, СА, старший фінансовий аналітик, регулятор енергетики Альберти (Канада). Інтернаціоналізація ОНП також проявляється через участь викладачів, що забезпечують освітній процес у підготовці та написанні міжнародних грантів, участі у стажуваннях: міжнародне стажування за програмою Estonian Business School за підтримки Естонського агентства розвитку (м. Таллінн, Естонія) викладачів ОНП В. З. Семанюк, І. Я. Омецінської, В. А. Дерія, Н. В. Мужевич, І. Я. Назарової. Семанюк В. З., в рамках нагороди ім. Івана Виговського, пройшла чотирьохмісячне стажування у Лодзькому університеті та Варшавській політехніці.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процес навчання і викладання за ОНП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1- 4.5. Рекомендації є досяжними, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП 4 Критерію за рівнем "В". Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей і ПРН визначених в ОНП, освітній процес і його НМЗ реалізується на принципах студентоцентризму та академічної свободи, перегляд змісту ОК здійснюється із врахуванням сучасних тенденцій наукових досліджень. Учасники освітнього процесу в повній мірі отримують інформацію щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів (у силабусах, робочих програмах). Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП розміщено у вільному доступі (<https://surl.li/dexiye>). Викладачі, які забезпечують підготовку на ОНП, регулярно здійснюють роботу з розробки та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням останніх наукових досягнень, сучасних практик та змін законодавчої бази.

Недоліки

1. У методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт не достатньо чітко описано процедуру апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи.
2. Невисокий рівень залученості здобувачів до участі у міжнародних академічних проектах.
3. ЕГ відзначено, що практика проведення опитувань здобувачів стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО не передбачає конкретизацію освітніх компонентів, що унеможливило подальше удосконалення освітнього процесу на ОНП. Також було б доречно передбачити певну форму для надання здобувачами пропозицій задля удосконалення методів навчання та викладання.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП до 30.06.2025 р. ініціювати перегляд методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт в частині усунення уніфікованого підходу до апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи, чітко визначити форми апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи, кількість публікацій. 2. Завідувачу кафедри обліку і оподаткування для забезпечення зв'язку навчання і викладання з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО рекомендується інтенсивніше залучати здобувачів до участі у міжнародних академічних проєктах, для їх ознайомлення із світовими науковими здобутками - впроваджувати проведення занять з фахових дисциплін іноземною мовою, розширити перелік дисциплін в частині застосування іноземної мови для професійної діяльності (для якісного забезпечення досягнення програмних результатів навчання ОЗ та О9). 3. Директору ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку 2025-2026 н. р. при проведенні анкетувань здобувачів стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО було б доречно конкретизувати освітні компоненти задля удосконалення освітнього процесу на ОНП. Також вважаємо за доцільне передбачити відкрите питання в анкетах "Освітній процес" та "Рівень задоволення методами навчання і викладання" для надання здобувачами пропозицій з удосконалення методів навчання та викладання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до них. Відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/htyjeu>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення ПРН. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://surl.li/gvabvs>). Дані форми контрольних заходів у межах ОК ОНП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. Здобувачі, під час зустрічі з ЕГ підтвердили факт ознайомлення з процедурою оцінювання за всіма ОК. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів (<https://surl.li/tcflcb>). Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП "Міжнародний облік" щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів у грудні 2024 року демонструють, що 91,4% викладачів є повністю об'єктивними в оцінюванні знань під час навчання, 100% викладачів знайомлять здобувачів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОНП здійснюється за Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для другого (магістерського) рівня, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/piohru>). Атестація здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity (в ході експертизи встановлено, що перевірку кваліфікаційних робіт на

ознаки схожості системою Turnitin Similarity здійснює комісія зі сприяння академічної доброчесності в ЗУНУ та відповідальні особи, призначені адміністратором системи Turnitin Similarity). Захист кваліфікаційної роботи здобувача має засвідчити досягнення ПР1-ПР25. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії університету (<https://surl.li/vhyqhe>). Відповідно до запиту ЄГ, гарант надав теми затверджених КР та бази практики здобувачів, що відповідають спеціальності 071 «Облік і оподаткування». На зустрічі зі здобувачами, здобувачі другого року навчання підтвердили розуміння процедури написання та захисту КР.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів, їх чіткість та прозорість регламентується нормативною базою ЗВО, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/snoagb>). Крім того, процедури проведення контрольних заходів з кожної ОК прописані в робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в чинному порядку. На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів, що було підтверджено в ході зустрічей з ЄГ. Робочі програми ОК та вибіркового дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/gkpxxi>). Крім того, в особистому кабінеті здобувача наявна інформація щодо ОК, котрі вивчаються упродовж семестру. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Здобувачі забезпечені рівними можливостями для проходження контрольних заходів та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/otoydi>), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.li/otoydi>), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/yavtsu>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://surl.li/ncejci>). Зокрема, результати анкетування "Освітній процес", яке було проведене у грудні 2024 року серед здобувачів даної ОНП, демонструє, що для 94,3% здобувачів критерії оцінювання навчальних досягнень є повністю зрозумілими. За період впровадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало. Здобувачі за даною ОНП повідомили, що знають, куди звертатись у випадках непогодження з результатами оцінювання, але в той же час зазначили, що випадків непорозуміння та непогодження з оцінкою своєї роботи не мали.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗУНУ має чітку політику щодо дотримання академічної доброчесності, яка регламентується: Положенням про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (<https://surl.li/tyletj>), Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/xjapnn>), Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/tooofw>), Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://surl.li/kbhcw>), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/ebmujm>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/imgpdx>), Положенням про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/jqxrbc>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем та НПП. Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється у відповідності з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.li/skhuok>). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, а на базі ЗУНУ було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури» (<https://surl.li/ouzkbm>), інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Окрім кваліфікаційних робіт, на унікальність також перевіряються інші види наукових робіт студентів, а також викладачів, що було підтверджено самими стейкхолдерами на зустрічах. Слід відзначити,

що кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, що дотримано визначених параметрів стосовно рівня унікальності тексту, поданого на перевірку (Додаток К Методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання КР, <https://surl.li/psutca>). При показнику схожості 40 і більше відсотків робота не допускається до захисту. На запит ЕГ було надано звіти Turnitin Similarity про перевірку робіт здобувачів, згідно яких відсоток унікальності кожного більше 81. Фактів порушення доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1-5.4: виокремлено чіткі контрольні заходи, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, ЗВО проводить системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності та наукової етики; ЗУНУ має ґрунтовну нормативно-правову базу з питань освітнього процесу, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів; у цілому спостерігається високий рівень обізнаності здобувачів щодо процедур і механізмів регулювання освітнього процесу. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик дозволяє обґрунтувати, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність за ОНП відповідають Критерію 5.

Недоліки

1. У силабусах та робочих програмах чітко не визначено алгоритм зарахування балів за неформальну та/або інформальну освіту, а також за наукову діяльність, що не стимулює наукову активність здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

1. Зважаючи на те, що у ЗВО є технічні можливості проведення тестування на комп'ютерах без участі екзаменатора протягом навчального року рекомендовано розглянути можливість використання такої практики для усіх дисциплін, що дозволить виключити суб'єктивну складову при підсумковому оцінюванні. 2. Гаранту ОНП та НПП, що залучені до її реалізації до початку 2025-2026 н.р.: уточнити структуру оцінювання ОК за результатами неформальної або інформальної освіти, наукової роботи як перезарахування реальних навчальних здобутків здобувача у структурі загальної оцінки за дисципліну; додати у силабуси та робочі програми освітніх компонентів правила та можливості перезарахування результатів неформальної або інформальної освіти відповідно до її завдань, оновити розділи оцінювання з необхідними поясненнями для уникнення суб'єктивності та конфлікту інтересів, відкритості контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОНП (серед них 4 доктори економічних наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів, які працюють за основним місцем роботи) відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз таблиці 2 відомостей самооцінювання та зустріч з НПП дозволяє стверджувати про належну академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу та їх відповідність дисциплінам, які вони викладають. Всі НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, мають наукові ступені за відповідною спеціальністю та вчені звання. Викладач ОК2 "Ділові комунікації англійською мовою" Бучинська Т.В. має крім освіти з англійської мови, диплом магістра з бізнес-адміністрування. ЕГ підтверджує, що усі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП, мають чотири і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. НПП систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації на підприємствах, семеро НПП мають стажування у закордонних освітніх установах (Естонська бізнес-школа, Лодзьський університет та ін.). Аналіз публікацій науково-педагогічних працівників, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, а також у фахових виданнях, участь у конференціях (<https://surl.li/lmlyjx>) засвідчує їх відповідність ОК, які вони забезпечують в межах реалізації ОП. Ознакою наявності наукової школи є те, що викладачі об'єднуються в колективи авторів та публікують спільні публікації, в тому числі англійською мовою (<https://surl.li/eyedms>). Кваліфікація та професійний

досвід НПП кафедри також підтверджується високим індексом цитування у міжнародних наукометричних базах (Задорожній М.З., Дерій В.А., Семанюк В.З., Муравський В.В.), участю у виконанні науково-дослідницьких проєктів, що фінансуються державою. Викладачі є авторами та співавторами різних видів навчальної літератури: навчальних підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, доступ до яких забезпечено через електронний каталог бібліотеки (<https://surl.li/wgfcqg>), що було продемонстровано під час зустрічі з директором бібліотеки. На запит ЕГ було надано 65 найменувань навчальної, методичної та наукової літератури за ОК програми за останні 5 років. До реалізації ОНП долучаються фахівці з практичним досвідом роботи за фахом (Романів Р.В., головний бухгалтер ТОВ «ВЕСТ АРТБУД»).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/arsmgq>). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, передбаченим Законом України “Про вищу освіту”, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (зокрема, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, наявність вищої освіти, загальна кількість наукових публікацій за останні 5 років, науковий та методичний рівень проведення лекцій). На засіданні кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, іншими видами професійної активності. Процедури відбору є прозорими, усі пов'язані регулюючі документи оприлюднюються на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/sojoow>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці, які також беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів. Зокрема, про особливості організації бухгалтерського обліку розповідала бухгалтер ТОВ «Вест Солідіті Транс» (<https://surl.li/wohuiu>). У листопаді 2024 року здобувачі освітньо-наукової програми “Міжнародний облік” долучилися до заходу “Accounting for the Future” (<https://surl.li/whifjx>) та взяли участь у дискусії, організованій Henley Business School (<https://surl.li/voazem>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами з'ясовано, що до реалізації освітнього процесу, крім того, залучалися: головний бухгалтер «СЕ Борднетце-Україна» У. Івасечко, головний бухгалтер українсько-польського ТОВ ВКП «Щедра Нива» А.Федорович, керівник департаменту аудиту Товариства з обмеженою відповідальністю «Делойт енд Туш Юкрейніан Сервісез Компані» І.Коцюбій. У відкритих ресурсах висвітлюються події, пов'язані з залученням до освітнього процесу експертів галузі, зокрема, лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» була прочитана Роуз Лаккін, почесним професором Університетського коледжу Лондона (<https://surl.li/wjdifq>). В опитуванні стейкхолдерів 67% відповіло, що найпоширенішою формою співпраці є їх запрошення до проведення аудиторних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі проходять підвищення кваліфікації як у ЗВО, так і на підприємствах. Зокрема, пройшли стажування: 1) в закордонних ЗВО Бучинська Т.В. (Дрезденський технічний університет, Нідерландська бізнес-академія), Омецінська І.Я. (Естонська школа бізнесу за підтримки Естонського агентства розвитку), Романів Р.В. (Політехнічний університет міста Шибеник (Хорватія)) та інші; 2) в громадських організаціях Семанюк В.З. (ГО «Інноваційний університет», ГО «Прогресивні»), Бруханський Р.Ф. (ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України») та інші; 3) на підприємствах Назарова І.Я. (ТОВ «Пуск і наладка»), Саченко С.І. (ТОВ АФ «Галичина аудитсервіс»). Гарантом програми пройдено підвищення кваліфікації у Міжнародній школі "New Way" (<https://surl.li/alamvi>), організованої Навчально-науковим центром комунікацій ЗУНУ. На зустрічі з адміністративним персоналом начальником відділу міжнародних зв'язків Юлією Войтишин була підтверджена активна співпраця НПП даної ОНП щодо пошуку місця проходження закордонних стажувань відповідно до запитів НПП. ЗУНУ створено сприятливі умови для підтримки психологічного стану НПП. На зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів директор Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності Оксаною Шандрук було підтверджено, що потребами викладачів є психологічна підтримка, що забезпечується даним підрозділом. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані Колективним договором ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/qarhhd>). Викладач Муравський В.В. є стипендіатом іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук (<https://surl.li/hcigjm>). Також Університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення, зокрема, це регулюється Положенням про присвоєння звання “Почесний професор університету” <https://surl.li/lsztcz> (отримав проф. Дерій В.А.), а також Положенням про присвоєння звання «Почесний працівник університету» в ЗУНУ (<https://surl.li/dmphyz>). На зустрічі з заступником головного бухгалтера О. Голоднюк було підтверджено факти

виплати премій окремим викладачам за ОНП. Нематеріальне заохочення здійснюється шляхом подання адміністрацією ЗУНУ викладачів на нагороди: грамота Тернопільської військової облдержадміністрації (Семанюк В.З.), подяка Міністерства освіти України (Муравський В.В.) та інші. У 2024 році заохочувальні нагороди окремим викладачам за ОНП були вручені під час проведення Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні» (<https://surl.li/vjsuaq>). Щорічне рейтингування НПП здійснюється на основі оцінювання результатів досягнутої кваліфікації, публікаційної активності, науково-методичної, навчально-наукової діяльності (<https://surl.li/wuoyxh>) та оприлюднюються на офіційному сайті ЗУНУ. Під час зустрічі НПП підтвердили справедливості критеріїв та відсутність конфліктних ситуацій, пов'язаних з рейтингуванням.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до викладання за ОНП «Міжнародний облік», мають повну відповідність за професійною кваліфікацією, усі мають наукові ступені за відповідною спеціальністю, публікуються у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, WoS. НПП проходять стажування у закордонних ЗВО та на українських підприємствах, є членами професійних громадських організацій за фахом. НПП мають практичний досвід роботи за фахом, тісно співпрацюють з роботодавцями. Наявна системна співпраця з роботодавцями у сфері залучення їх до організації освітнього процесу, про що регулярно публікуються новини на офіційній веб-сторінці ЗВО. ЕГ відмічає значну підтримку з боку ЗВО розвитку професійної майстерності, підвищення кваліфікації та поліпшення психологічного стану НПП, а також стимулювання праці через різноманітні форми матеріального та морального заохочення. Процедури конкурсного відбору є прозорими та публічними.

Недоліки

Розроблена анкета опитування викладачів містить лише закриті питання, при цьому рівень задоволеності системою стимулювання визначається тільки за трьома позиціями (повністю задоволений, частково задоволений, зовсім не задоволений), що зужує ефективність аналізу та подальшого покращення системи стимулювання.

Рекомендації

Директору навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи у 2025-2026 н. р. внести зміни до анкети "Викладачі" в частині включення відкритих питань щодо задоволеності викладачів системою стимулювання науково-професійної діяльності

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами онлайн огляду матеріально-технічної бази та аналізу фото- і відеоматеріалів наявних на сайті ЗУНУ, ЕГ дійшла висновку, що матеріально-технічна база ЗУНУ, повністю відповідає вимогам для якісної організації освітнього процесу та досягнення ПРН визначених ОНП "Міжнародний облік". Аудиторний фонд університету забезпечено прозорими дверима задля відкритості навчального процесу, на що окремо було акцентовано представником ЗУНУ під час онлайн огляду, навчальні аудиторії оснащені сучасними комфортними меблями та технікою, включаючи мультимедійне обладнання, яке було введено в експлуатацію після 2018 року, сучасні комп'ютери, та необхідне програмне забезпечення (M.E.Doc, SOFA Statistics, PSPP, BAS Бухгалтерія, BAS Комплексне управління підприємством, FinMap.), що зазначено у відомостях про самооцінювання (згідно з таблицею 1 Інформація про освітні компоненти ОП). В цілому зовнішній вигляд аудиторій сприяє творчому процесу здобувачів. ЗУНУ забезпечує безкоштовний доступ до Wi-Fi на території всього кампусу, включаючи укриття та гуртожитки. НПП, що реалізують ОНП "Міжнародний облік" мають повне забезпечення підручниками та посібниками, за їх авторством, що було продемонстровано ЕГ під час огляду кабінету кафедри, що реалізує дану

ОНП. ЗУНУ проводить опитування серед здобувачів (<https://surl.li/rylfgfr>) щодо організації освітнього процесу та запобіганню фактів корупції. На першому поверсі 1-го корпусу наявна скринька довіри. В ЗУНУ сучасна Наукова бібліотека ім. Л. Каніщенка, репозитарій якої визнається одним з найкращих в світі, за рейтингом прозорості інституційних репозитаріїв університетів та інших науково-освітніх установ (Transparent Ranking of Repositories) займає 86 позицію на грудень 2024 р. (96 за рейтингом 2021 року), а серед українських інституційних репозитаріїв поступається лише 2 (3 у 2021 році). Це свідчить про взірцеві практики в роботі репозитарію, що відзначено на міжнародному рівні. Наукова бібліотека у своєму складі має два комп'ютерні зали, обладнані 180-ма комп'ютерами та має власне укриття, якісно облаштоване для тривалої роботи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОНП "Міжнародний облік" забезпечено сучасним комп'ютерним класом з підключенням до провідного інтернету, та Wi-Fi з ліцензійним програмним забезпеченням. Дистанційне навчання забезпечено через платформи Moodle (наповнення якого було продемонстровано ЕГ під час резервної зустрічі) та Zoom. Діє Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності надає консультації для збереження ментального здоров'я (далі - Центр). Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ було встановлено, що Центр психологічної підтримки забезпечено двома входами, один з яких окремий вихід з корпусу, що забезпечує можливість анонімного прийому відвідувачів. Центром проводиться регулярно низка заходів в форматі: тренінгів, консультування, просвітництва, співпраці з іншими науковцями та фахівцями в галузі. Діяльність Центру висвітлюється в соціальних мережах, зокрема фейсбук (<https://surl.li/esrnyg>). Здобувачі вищої освіти активно залучаються до заходів Центру, що підтверджено чисельними новинами в інтернет просторі, зокрема на офіційному сайті та на сторінках університету та центру в соціальних мережах. Діють Положення про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/uxhvrz>), антикорупційна програма на 2024–2026 роки (<https://surl.li/cdhqel>), План заходів на запобігання та протидію корупції на 2025 рік (<https://surl.li/pzmixy>), скринька довіри та Комісія з розгляду скарг. В ЗУНУ функціонує у відкритому доступі репозитарій (<https://surl.gd/xxbhks>), який забезпечує вільний доступ до дисертацій, монографій, наукових видань та праць викладачів ЗУНУ, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних робіт здобувачів. Директор бібліотеки постійно моніторить кількість завантаження документів до репозитарію, зокрема він зазначив що за передню добу, що передувала огляду матеріально-технічної бази бібліотеки було завантажено 17 нових документів. Сприяє такому результативному оприлюдненню документів в репозитарії ЗУНУ дієва інструкція для самостійного розміщення наукових робіт в репозитарії (<https://surl.li/fjkkgm>). Бібліотека ЗУНУ сповідує концепцію гібридної бібліотеки, наявний доступ до БД Scopus та WoS, підписки на електронні бази "Ліра-К", "Центр навчальної літератури" та "Кондор" (<https://surl.li/aryvqc>), з доступом для користувачів з внутрішньої мережі університету. Позитивною практикою є стратегічне спрямування курсу ЗУНУ на побудову "Smart-університету" та "Зеленого університету", в чому експерти мали можливість переконатися під час зустрічей з різними фокус-групами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗУНУ регулярно проводить опитування (Результати опитування доступні у відкритому доступі на офіційній вебсайті університету за посиланням: (<https://surl.li/jklypd>) серед здобувачів ОНП з метою вивчення їхніх потреб, інтересів та рівня задоволеності організацією освітнього процесу. Затишні укриття обладнані інтернетом, пожежною сигналізацією, є оповіщення, є вогнегасники, облаштоване лавками для сидіння, де можна не просто перебувати під час повітряних тривог, а й повноцінно налагодити освітній і позанавчальний процес, що вміщає 760 осіб, для комфорту в укритті є вода, печиво та аптечка. Діє медичний пункт та ряд спортивних секцій, зокрема йога та фітнес. В ЗУНУ діє ефективний Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ, який у своїй діяльності спрямований на регулярні консультації, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів, управління стресом, на базі якого щотижня відбуваються різні заходи. На думку ЕГ даних заходів достатньо для забезпечення ментального здоров'я, як здобувачів, так і НПП. ЗУНУ комплексно підходить до забезпечення безпеки здобувачів і НПП, врахування їх потреб, зокрема через систему опитувань, психологічну підтримку кваліфікованими психологами, фізичної інфраструктури та антикризових механізмів дозволяє ефективно вирішувати проблеми, пов'язані зі здоров'ям і навчанням. ЕГ констатує, що такі заходи відповідають міжнародним стандартам якості освіти. В бібліотеці ЗУНУ надається послуга з електронної доставки документів, що передбачає можливість користувачам дистанційно отримати фотокопії статей або фрагментів друкованих видань із наявних фондів, що є відмінною практикою в умовах воєнного часу, та дає можливість отримати документи що не оцифровані на власну електронну пошту замовників, як здобувачів вищої освіти так і НПП, та додатково впливає на безпечне робоче середовище учасників освітнього процесу. З вересня 2024 року на території кампусу ЗУНУ запроваджено унікальну систему моніторингу довкілля (<https://surl.li/vfjaat>) відповідно до Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та завдань концепції «Зелений університет», зокрема проводиться вимірювання рівня шуму, якості води, якості ґрунту, біорізноманіття (моніторинг видів флори і фауни на території студентського містечка), дослідження побутових відходів (аналіз складу відходів з поділом на різні групи фракцій: папір, пластик, скло, метал, органіка). Дані моніторингу ЗУНУ використовує для оцінки екологічного стану студентського містечка, виявлення проблемних зон та розробки заходів щодо їх вирішення,

розробки планів управління відходами, оптимізації енергозабезпечення, оцінки факторів середовища для якості життя здобувачів вищої освіти та співробітників університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація здобувачів ОНП здійснюється в рамках навчального процесу через систему дистанційного навчання Moodle та додаток для онлайн заходів Zoom. Контакти з адміністративним персоналом ЗУНУ забезпечуються через модуль "Smart університет" (фактично електронний кабінет), електронну пошту, групи у соціальних мережах (Viber), персональні зустрічі. Прийом представниками Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки здійснюється як офлайн, так і онлайн із забезпеченням таємниці. ЕГ встановлено, що такі комунікації є ефективними, оскільки результати опитування здобувачів, свідчать про 82 % задоволеності. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що відсутні скарги на проблеми з комунікацією в ЗУНУ. ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з інвалідністю, та ліфти для підйому вище першого поверху. Адаптація навчальних матеріалів для здобувачів з порушенням зору/слуху (за запитом). Куратори груп, тьюторський супровід, гнучкий графік навчання. оголошення в Moodle, соцмережах.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗУНУ реалізує заходи для створення комфортних та безпечних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їм рівні права та можливості. Кожен корпус облаштовано зручним пандусом для осіб з інвалідністю та маломобільних груп, обладнано входи кнопкою виклику супроводжуючої особи та табличками для осіб з вадами зору шрифтом Брайля. Для забезпечення комфортного перебування осіб, які потребують допомоги, затверджено порядок супроводу та надання допомог (<https://surl.li/alhdgw>). З метою створення інклюзивного освітнього середовища у ЗВО функціонує Центр підтримки студентів (<https://ssc.wunu.edu.ua/>). Перевірити інклюзивність та відгуки від осіб що навчаються на даній ОНП не було можливо, оскільки на даний момент особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Сайт ЗУНУ забезпечено функціоналом "людям з порушенням зору". ЕГ під час віртуальної екскурсії з'ясовано, що для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено проживання у гуртожитках переважно на першому поверсі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ впроваджена система регулювання для вирішення конфліктів, зокрема антикорупційних, а саме: Положення про врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/yksukv>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/okqvwg>), Антикорупційна програма на 2024-2026 роки (<https://surl.li/vxgnab>). Ознайомлення з цими документами ЕГ дозволило підтвердити чіткі процедури, як діяти у випадках цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. В університеті декларуються принципи поваги до особистості, справедливості, безпеки, рівності, толерантності та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм насильства. У вирішенні конфліктів також беруть участь органи студентського самоврядування, профспілка та деканат факультету. У разі виявлення фактів корупції, здобувачі та співробітники ЗУНУ можуть звертатися до уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, що підпорядковується ректору університету напряму. Випадків звернень щодо конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не було зафіксовано. Що підтверджено ЕГ під час спілкування зі здобувачами. Органи студентського самоврядування відіграють важливу роль у вирішенні конфліктів. Вони беруть участь у роботі комісій, представляють інтереси здобувачів та сприяють створенню атмосфери взаєморозуміння та поваги, мають рівне право голосу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗУНУ комплексно забезпечує безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів та сучасної технічної бази, необхідних цифрових платформ та соціальної підтримки. Інформування здобувачів і викладачів реалізується через офіційні вебресурси ("SMART університет", навчальну систему Moodle), студентське самоврядування та регулярні опитування. Комплексний підхід ЗУНУ створює прозоре та доступне освітнє середовище, що відповідає сучасним вимогам. Впровадження електронного кабінету користувача ЗУНУ у форматі

"Smart університет", забезпечило повну цифровізацію процесу поселення та проживання в гуртожитку, усунувши бюрократію та потенційні конфлікти інтересів. Робота бібліотеки в гібридному форматі дозволяє забезпечити потреби користувачів в онлайн послугах, спонукає до навчальної та наукової діяльності здобувачів та НПП. Крім того, унікальна система локального екологічного моніторингу в рамках стратегії "Зелений університет" є взірцем для інших. Ці інновації дозволили ЕГ визнати відповідність Критерію 7 рівню А.

Недоліки

Слабкі сторони, недоліки за критерієм 7 відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Відділу цифрової трансформації оновити версію програмного забезпечення Windows 10 до 11-ї версії в період до 1 вересня 2025 року, оскільки період підтримки першої завершиться 14 жовтня 2025 року. Що прямо не впливає на процес реалізації ОНП проте несе безпекові ризики для університету. ОС Windows 10 ЗУНУ використовує згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students, отже подібне оновлення буде безкоштовним.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗУНУ ефективно забезпечує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми, що регулюються відповідними положеннями про якість освіти, організацію освітнього процесу та порядок оновлення програм. Процес розробки ОНП включає аналіз потреб стейкхолдерів, тенденцій науки та ринку праці, а її моніторинг здійснюється через опитування здобувачів, викладачів і роботодавців, а також аналіз статистики працевлаштування. Перегляд ОНП відбувається щонайменше раз на три роки або у разі змін у законодавстві, а затвердження оновлених ОНП здійснює Вчена рада ЗУНУ після обговорень на рівні кафедри, факультету та університету. До цих процедур долучаються кафедра обліку і оподаткування, група забезпечення спеціальності, Вчена рада, здобувачі, випускники, роботодавці та міжнародні експерти, які формують пропозиції, рецензують зміни та забезпечують інтеграцію міжнародних стандартів. Основними змінами в ОНП стали впровадження вивчення Директиви ЄС щодо корпоративної звітності сталого розвитку (CSRD), інтеграція сучасного програмного забезпечення (BAS, FinMap) та оновлення навчальних планів з урахуванням цифрових інструментів і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. Ці зміни мотивовані вимогами ринку праці, зворотним зв'язком здобувачів щодо практикоорієнтованості та адаптацією до нових законодавчих вимог. Водночас ЗУНУ має такі виклики: недостатнє використання програм подвійних дипломів, обмежена кількість дисциплін англійською мовою, нестача грантового фінансування для наукових досліджень здобувачів, низька активність у залученні іноземних НПП та НП. Незважаючи на ці виклики, ЗВО ефективно впроваджує систему внутрішнього забезпечення якості освіти, активно враховує сучасні вимоги та тренди і прагне до подальшого вдосконалення освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗУНУ здобувачі та роботодавці відіграють активну роль у розробці, впровадженні та вдосконаленні ОНП. Студентське самоврядування, бере участь у всіх аспектах покращення освітнього процесу, а їхні думки та пропозиції щодо актуальних питань завжди враховуються керівництвом університету. Моніторинг якості вищої освіти здійснюється на регулярній основі, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню освітньої програми. Здобувачі ЗУНУ беруть активну участь у процедурах перегляду ОНП та забезпечення її якості. Їхні пропозиції заслуховуються на розширених засіданнях кафедри, що дозволяє зробити процес оновлення ОНП максимально прозорим і результативним, та анкетування. Якщо пропозиція здобувача не може бути врахована, гарант ОНП та завідувач кафедри пояснюють причини такого рішення, що було підтверджено ЕГ у ході спілкування на онлайн зустрічі зі здобувачами. Врахування студентських ініціатив підтверджується щорічним оновленням змістового наповнення

ОНП, як це було зроблено у 2024 році. Здобувачі також залучаються до участі у робочих групах із розробки та оновлення ОНП, та до оцінювання викладачів та навчальних дисциплін через анкетування та відкриті обговорення. Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів у Вчених радах факультету та університету, що дозволяє їм впливати на управлінські рішення щодо освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗУНУ активно співпрацює з роботодавцями та їхніми об'єднаннями для забезпечення якості ОНП. Серед ключових партнерів – представники великих міжнародних компаній, регіональних підприємств та профільних асоціацій, таких як ТОВ «СЕ Бортнеце – Україна», ТОВ ВКП «Щедра Нива», аудиторські компанії та бухгалтерські фірми. Вибір цих роботодавців обґрунтований їхнім безпосереднім зв'язком із сферою міжнародного обліку та фінансів, попитом на кваліфікованих фахівців у їхніх компаніях, а також активною зацікавленістю у вдосконаленні змісту ОНП відповідно до актуальних тенденцій ринку праці. Пропозиції від роботодавців збираються через кілька каналів, зокрема шляхом їхньої участі в розширених засіданнях кафедри, робочих зустрічах щодо перегляду освітньої програми, а також через відкриті громадські обговорення проєктів ОНП. ЗУНУ посилює практичну складову ОНП шляхом збільшення кількості інтегрованих навчальних курсів із залученням фахівців-практиків, а також розширено співпрацю з потенційними базами практики, що дозволяє здобувачам отримати реальний досвід роботи у міжнародних компаніях. Зокрема, на запит ТОВ ВКП «Щедра Нива» було вдосконалено зміст дисципліни, пов'язаної з цифровізацією обліку, що дало змогу здобувачам опанувати роботу із сучасним спеціалізованим ПЗ. ЗУНУ розширює можливості для підвищення рівня володіння англійською мовою, включаючи нові дисципліни, які акцентують увагу на професійній термінології та комунікації у сфері міжнародного бізнесу. Активна взаємодія з роботодавцями дозволяє ЗУНУ оперативно реагувати на потреби ринку праці та оновлювати ОНП "Міжнародний облік" відповідно до актуальних вимог. Стейкхолдери не тільки висувають пропозиції, але й беруть безпосередню участь у її вдосконаленні.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗУНУ системно проводиться робота щодо збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, та їх рекомендацій щодо удосконалення ОНП. ЕГ встановила, що кар'єрний шлях випускників ОНП, збір та аналіз інформації про їх працевлаштування здійснюється Центром кар'єри (<https://surl.li/udytuc>). Моніторинг працевлаштування випускників ОНП також здійснюється кафедрою обліку і оподаткування, де відповідальною особою призначено к.е.н., доцентку Інну Мельничук. Моніторинг здійснюється переважно під зустрічі з випускниками, зокрема під час Ярмарку вакансій, «Тижнів кар'єри», «Днів професій»; участі у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній, Днях відкритих дверей підприємств та установ. Під час заходів заслуховуються пропозиції та рекомендації випускників з подальшим узагальненням отриманих пропозицій гарантом ОНП та обговорюються під час оновлення ОНП, під час розширеного засідання кафедри. Це було підтверджено на зустрічі з роботодавцями, серед яких більшість є випускниками ЗУНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗУНУ прийняті та діють нормативні документи, що регламентують моніторинг освітніх програм, зокрема і ОНП "Міжнародний облік", а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/eyetlq>), остання версія якого прийнята 30 серпня 2024 року; Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vmobhx>) схвалене Вченою радою 29 травня 2024 року; Положення про розробку освітніх програм (<https://surl.li/swppbc>); Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/ewtyow>). Кафедра переглядає ОНП щорічно, зокрема у 2024 р. зміни вносились на вимоги змін ринку праці, Європейських кваліфікаційних рамок, рекомендацій стейкхолдерів, та через оновлення держстандартів. Зміни, які було внесено до ОНП та за чіткими рекомендаціями відображено у Аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОНП «Міжнародний облік» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який оприлюднено у відкритому доступі на сайті (<https://surl.li/kowtnz>). Пропозицію здобувача Романа Царя, враховано частково, про що йому було повідомлено. ЕГ встановила, під час спілкування зі здобувачами, зустрічі зі студентським самоврядуванням, що здобувач Романа ЦАР справді був присутній на розширеному засіданні кафедри щодо оновлення ОНП і вносив свою пропозицію, а саме: "Розширити каталог вибіркових дисциплін вдвічі або втричі, щоб надати студентам більше можливостей для поглиблення знань та формування унікальних освітніх траєкторій, що дозволить розвинути їхні компетентності та адаптуватися до вимог ринку праці". Про результат врахування він отримав зворотній зв'язок від гаранта, також було повідомлено студентському самоврядуванню. Процедура оновлення ОНП у ЗУНУ реалізується в такій послідовності: на першому етапі оновлена ОНП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для узгодження; на другому етапі узгоджується з проректором з науково-педагогічної роботи; на третьому етапі оновлена ОНП

виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ; у разі підтримки Вченою радою ректорка вводить її в дію своїм наказом. ЕГ встановила, що такий алгоритм оновлення ОНП є чітким, прозорим та дієвим.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗУНУ системно реагує на рекомендації акредитацій, вдосконалюючи як освітні програми, так і інституційні процеси. Зміни підтверджуються оновленими документами, аналітичними звітами та публічною звітністю (<https://surl.lu/bvgaji>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ за результатами онлайн зустрічей зі співробітниками ЗУНУ, здобувачами, випускниками ОНП «Міжнародний облік», а також на основі аналізу відомостей про самооцінювання акредитаційної справи, інформації представленої на офіційному сайті ЗУНУ та їх офіційних сторінках в соціальних мережах, підтверджує наявність сформованої культури якості вищої освіти у ЗУНУ, яка сприяє постійному вдосконаленню даної ОНП і забезпечує її відповідність сучасним вимогам ринку праці та академічної спільноти. Залученість академічної спільноти до процесів забезпечення якості ОНП здійснюється через низку інституційних практик. Зокрема, у ЗУНУ функціонує система внутрішнього моніторингу якості освіти, що включає механізми регулярного перегляду та оновлення освітніх програм. До цього процесу залучені всі ключові учасники освітнього процесу – НПП, здобувачі, стейкхолдери, випускники та представники академічної спільноти. Варто відзначити, що ЗУНУ має практику проведення анонімного електронного анкетування здобувачів, результати якого дозволяють отримувати об'єктивний зворотний зв'язок щодо організації навчального процесу, змісту дисциплін, методів викладання та оцінювання результату яких враховуються під час перегляду ОНП. Кафедра, що реалізує ОНП «Міжнародний облік» активно взаємодіє з роботодавцями, що підтверджується їхньою участю в розширених засіданнях кафедри, щодо оновлення ОНП, де озвучують свої професійні вимоги та побажання до випускників, що було підтверджено ЕГ під час онлайн-зустріч зі стейкхолдерами даної ОНП. До забезпечення системи внутрішньої якості вищої освіти в ЗУНУ залучено ряд структурних підрозділів ЗУНУ, головним серед яких є Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який очолює доктор психологічних наук, проф. С. ШАНДРУК. Центр забезпечує керівництво та контроль за науково-методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ. В результаті активної роботи центру забезпечується: успішна практика з координації роботи факультетів (інститутів), кафедр та інших структурних підрозділів, що здійснюють освітню діяльність та забезпечують освітній процес; вчасна реакція на необхідність удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; контроль за виконанням методичної роботи усіма навчальними підрозділами; перевірка ефективності та якості освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Здобувачі та стейкхолдери беруть активну участь у процесах розробки, впровадження та вдосконалення ОНП. Враховано пропозиції з минулих акредитацій. Органи студентського самоврядування мають реальний вплив на всі аспекти освітнього процесу. Університет здійснює систематичний моніторинг якості вищої освіти, через потужний Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, через призначеного відповідального за зв'язки з випускниками.

Недоліки

У аналітичних звітах недостатньо конкретизовано, як саме внесені зміни покращили якість ОНП.

Рекомендації

Гаранту ОНП "Міжнародний облік" разом Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи звести кількісні показники ефективності (KPI) від впровадження змін при оновленні ОНП в термін до кінця 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗУНУ чітко регламентовано низкою нормативних документів, які представлені на офіційному сайті в розділі Установчі документи ЗУНУ (<https://surl.li/ohlpgi>), зокрема: Статут Західноукраїнського національного університету; Наказ МОН Про затвердження Статуту Західноукраїнського національного університету; Колективний договір; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр.; Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ; Стратегія цифровізації ЗУНУ; Політика гендерної рівності ЗУНУ; Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Етичний кодекс. Положення (<https://surl.gd/orequd>): Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті; Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у ЗУНУ; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання; Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (нова редакція); Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ; Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів; Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про електронний журнал. У зв'язку з воєнним станом, в ЗУНУ розроблено та оприлюднено низку документів, спрямованих на забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, серед яких: Наказ про заходи безпеки (<https://surl.li/lfzvav>); Інструкція з проведення бесід (<https://surl.li/evcsej>); Техногенна безпека (<https://surl.li/ujwvag>); ПАМ'ЯТКА "Алгоритм дій під час повітряної тривоги" (<https://surl.li/ceyjtg>); Правила безпеки в студентських гуртожитках (<https://surl.li/rsbrrr>); Інструкція з надання домедичної допомоги (<https://surl.li/fnfnkt>). ЕГ під час зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом було підтверджено, що всі вони мають можливість вільно ознайомитися з усіма нормативними документами, що регламентують їхні права та обов'язки. Документи є чіткими та зрозумілими, що сприяє забезпеченню обізнаності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що ЗУНУ вчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті проєкт ОНП для збору пропозицій та зауважень. Також на вебсайті є скринька пропозицій (<https://surl.li/brxkda>). Всі отримані пропозиції аналізуються робочою групою ОНП, яка складається з НПП, представників здобувачів вищої освіти та роботодавців. За підсумками аналізу формується узагальнений звіт, у якому зазначається, які пропозиції прийняті до впровадження, а які – відхилені із зазначенням обґрунтування. Відповідні зміни вносяться в освітню програму, після чого вона проходить подальше погодження та затвердження відповідними органами університету. Після затвердження ректором ОНП публікується у відкритому доступі на сайті ЗУНУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗУНУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та правдиву інформацію про ОНП "Міжнародний облікт" (<https://surl.li/ysxukq>). Наявний каталог вибіркового дисциплін (<https://surl.li/qczapa>). На сайті розміщені робочі програми та силабуси нормативних та вибіркового дисциплін (<https://surl.li/iahaqx>). На думку стейкхолдерів, оприлюдненої інформації достатньо для інформування роботодавців, баз практик, батьків, абітурієнтів тощо.

Стейкхолдери можуть подавати пропозиції на сторінці за посиланням через скриньку пропозицій (<https://surl.li/uivpqh>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗУНУ дбає про доступність та зручність використання своїх ресурсів для всіх категорій користувачів. На сайті університету реалізовано функцію для людей з порушенням зору, доступна англomовна версія для іноземців, а також впроваджено "SMART університет" для оптимізації управління, комунікації та діловодства

Недоліки

За результатами роботи експертної групи, критерій оцінено позитивно, значних недоліків не виявлено. Проте, експерти звернули увагу на необхідність оновлення окремих нормативних документів, зокрема Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента. Рекомендовано оновити зазначені положення відповідно до актуального законодавства у сфері вищої освіти та оприлюднити їх на сайті університету до кінця 2025 року.

Рекомендації

Рекомендовано підтримувати практику представлення повної інформації щодо обговорення ОНП з усіма учасниками освітнього процесу на сайті ЗУНУ. Керівництву ЗУНУ та Вченій раді до 01.09.2025 р. забезпечити оновлення відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії від 30.09.2020р. та Положення про індивідуальний навчальний план студента від 30.09.2020 р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 21863 ОНП МО_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	FogyFMwJDmFDxrQ+oSVWUEdCW7DbNsjAzpVklRjnhNw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Юрчишена Людмила Вікторівна

Члени експертної групи

Чижевська Людмила Віталіївна

Осадча Ольга Олексіївна

Солодовніков Сергій Миколайович