

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21863 Міжнародний облік
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21863
Назва ОП	Міжнародний облік
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу, міжнародних економічних відносин, фінансового контролю та аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 11 а, місто Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	470926
ПІБ гаранта ОП	Семанюк Віта Зеновіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vita.semaniuk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-711-05-77
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи потребу у фахівцях міжнародного рівня, вимоги європейського та світового ринку освітніх послуг на факультеті обліку і аудиту в 2018 році відповідно до розпорядження ректора ТНЕУ від 20 вересня 2017 року розпочато підготовчу роботу із започаткування в університеті освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/ffo/071_mizhnar_oblik_mah_2024.pdf, надалі – ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти. В склад робочої групи входили представники роботодавців, студенти, інші зацікавлені учасники.

Гарантом ОП була проф. Н.М. Хорунжак, яка разом з робочою групою, розробили проєкт ОП, котрий, після обговорення, затверджено вченою радою ЗУНУ. ОП «Міжнародний облік» на другому (магістерському) рівні вищої освіти була розглянута й затверджена вченою радою ЗУНУ (до 17.09.2020 р. Тернопільський національний економічний університет) у 2018 році (введена в дію 01 вересня 2018 року), успішно акредитована у 2020 р. (сертифікат ОП №812 від 07.12.2020 р.). В подальшому, ОП зазнала певних трансформацій відповідно до СВО, прийнятого 10.07.2019 р. (Наказ МОНУ №957).

ОП пов'язана зі стратегією, місією та візією розвитку ЗУНУ, запитами ринку праці та спрямована на забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. Випускники ОП здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі й вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проєктно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних, науково-дослідних інструментів, організовувати і зреалізувати самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку та безперервної самоосвіти.

До удосконалення ОП долучено НПП та студентську спільноту ЗУНУ, представників інших ЗВО України та зарубіжжя, а також практиків-працедавців. Зміни й оновлення ОП відбувалися щорічно, із залученням провідних фахівців України у сфері обліку. В даний момент базовим структурним підрозділом, що забезпечує реалізацію програми, є кафедра обліку і оподаткування, а гарантом – професор В.З.Семанюк. Кафедра обліку та оподаткування має понад 55-річну історію, яка забезпечує підготовку здобувачів у середовищі з глибокими науковими традиціями та досвідом. Такий унікальний академічний фундамент сприяє формуванню у здобувачів професійних компетенцій та науково дослідних навиків, інтегруючи в освітній процес багаторічні напрацювання, дослідження і передові досягнення у сфері обліку та оподаткування. До викладання дисциплін професійної підготовки (в тому числі вибіркових) залучені викладачі з відповідною кваліфікацією й вагомими показниками науково-професійної активності (відповідно з п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). З 10 осіб, які реалізують ОП, четверо є докторами наук, а решта – кандидати наук із багаторічним досвідом наукової та педагогічної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	16	0
2 курс	2023 - 2024	30	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	25827 Аудит і аналіз бізнесу 19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу 25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу 25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання 25828 Облік і контроль в державному секторі економіки 26207 Облік і оподаткування 25918 Облік і оподаткування 25923 Облік і оподаткування 25919 Облік і оподаткування 25913 Облік і оподаткування

	<p>25924 Облік і оподаткування 19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25915 Облік і оподаткування 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва 8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки 10798 Аналіз і аудит бізнесу 19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 32885 Облік і аналітика цифрової економіки 34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 47153 Аудит і аналіз бізнесу</p>
другий (магістерський) рівень	<p>49348 Облік і оподаткування підприємництва 21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 21863 Міжнародний облік 26615 Облік і оподаткування 64994 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 26590 Облік і оподаткування 26622 Облік і оподаткування 49351 Облік і контроль в державному секторі економіки 49352 Аудит та державний фінансовий контроль 51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу 16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності 22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26602 Облік і оподаткування 25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37461 Облік і оподаткування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024 ОНП .pdf</i>	j2PpJKxpUOCOaoarxSl97OaRE5+XcqXA8WWjT9gOcy4 =
Освітня програма	<i>2023 ОНП.pdf</i>	RuBTVU5nPZNY38KHbFCq4mE4dkqrUobuF5aI93NKD +M=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_2024.pdf</i>	x1lgoPyLHoAvKGYplo6tv5uxnLb81M4fAzgcBDp4/HY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_2023.pdf</i>	ickNdImZb4YLB/VLWseCIPctd4vOlHKVIRLMjguKTIw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_рец_2024.pdf</i>	+BOGjnUhd5JUta51Qnh21EhhMUWL//gNw/Ijifv6/Cs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>analit_zvit.pdf</i>	PMZ2xRBYW4kAx38A9r4qls/HBiVdqeqrRhHg/zotSdYg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_рец_2023.pdf</i>	MquiOqz/vf9p2okGRkc86Hyub6QKToDht4kIXFNQKJU =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, завдяки чітко спроектованим цілям і змісту. Її мета – забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні професійні задачі у сфері міжнародного обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, розробляти інноваційні рішення на основі наукових підходів та теоретико-методологічних знань, для сталого функціонування бізнесу в умовах глобального конкурентного середовища. Унікальність ОНП полягає у формуванні специфічних компетентностей завдяки спеціалізованим знанням і практичним навичкам (ФК13-ФК14). Це дає змогу здобувачам досягти унікальних ПРН (РН24-РН25), спрямованих на професійну діяльність у міжнародних компаніях з урахуванням європейського досвіду, міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності. ОНП створює можливості для розвитку інноваційного мислення, адекватної оцінки економічних явищ в умовах невизначеності й глобалізації, що відповідає сучасним потребам ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкгольдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування (Університетська рада студентів, студради факультетів, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених), вчених радах ЗУНУ (в т.ч. університету, факультету), у роботі груп із розробки та супроводження ОНП. З метою подальшого удосконалення цілей і ПРН даної ОНП від здобувачів були представлені Роман Цар, Вівчар Владислав і Довгань Артем. Роман Цар пропонував збільшити кількість вибіркового

дисциплін задля розширення індивідуальної траєкторії здобувачів та врахування їх освітніх інтересів, за результатами розгляду його пропозиції було розширено каталог вибіркових дисциплін. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування здобувачів щодо різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОНП та її варіативної частини. Для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти й моніторингу їх пропозицій функціонує електронна скринька, на яку усі бажаючі можуть надсилати зауваження й рекомендації. Також до опитувань та удосконалення програми регулярно долучаються її випускники (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Такий підхід забезпечує безпосередню участь здобувачів вищої освіти та випускників у розробці та подальшому вдосконаленні даної ОНП.

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОНП (зокрема в рецензуванні та оцінюванні), навчальних планів, тематики кваліфікаційних робіт, керівництві переддипломної практики, а також проведенні атестації здобувачів. Підписано низку договорів про співпрацю з профільними установами та організаціями Тернопільщини для проходження студентами переддипломної практики та стажування НПП. Работодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри та опитуваннях щодо оцінки якості підготовки майбутніх фахівців. Також вони залучаються до проведення аудиторних занять (дуальних лекцій, тренінгів і майстер-класів). До розробки та реалізації ОНП залучені: головний бухгалтер товариства з обмеженою відповідальністю «СЕ Борднетце - Україна» Уляна Івасечко, а також голова правління бухгалтерської фірми Taxform.pl Sp. z.o.o. д-р Іва Кухцяк, головний бухгалтер ВКП, ТОВ «ЩЕДРА НИВА» Андрій Федорович, головний бухгалтер ТОВ «САХАРА» Павло Денчук та інші. За результатами обговорення проєктів ОНП 2023 і 2024 рр. були враховані пропозиції Уляни Івасечко щодо вивчення Директиви ЄС про корпоративну звітність зі сталого розвитку (CSRD) та Андрія Федоровича щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення в освітньому процесі.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формуванні цілей та ПРН ураховані таким чином: врахування пропозицій НПП (у тому числі їх наукових інтересів, досвіду підвищення науково-практичної кваліфікації та роботи) у конкретизації цілей та ПРН за ОНП, а також змісту ОК, процедур оцінювання ПРН й перспектив подальшого вдосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

Члени кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ активно співпрацюють із профільними кафедрами інших ЗВО задля виокремлення унікальних аспектів даної ОНП, спрямованих на формування найважливіших компетентностей та досягнення ПРН. Зокрема, Куцик Петро запропонував уточнити формулювання мети програми, що було враховано розробниками, Боднар Микола рекомендував оновити ОК, щоб забезпечити вивчення звітності зі сталого розвитку (враховано), Магдалена Клудач-Алессандрі пропонувала забезпечити вивчення цифрових інструментів для наукових досліджень (враховано). В процесах перегляду та реалізації ОНП беруть участь представники наукових установ та організацій, громадських організацій (ГО «Діловий клуб «Партнер» Тернопільля», міжнародної ГО «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» та ін.). В оновленні ОНП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій, круглих столів та інших науково-практичних заходів, а також під час офіційних зустрічей, розширених засідань кафедри обліку і оподаткування, обговорення результатів проходження здобувачами ВО переддипломної практики, рецензування змісту ОНП та у ході неформального спілкування. Адміністрацією ЗУНУ запропоновано у складовій ОНП «2.1. Перелік компонент ОНП» вилучити ОК12 «Міждисциплінарна курсова робота», а кредити перерозподілити між відповідними ОК. Відтак, на виконання рішення Вченої ради ЗУНУ зазначені нововведення були імplementовані у зміст ОНП 2024 року.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu_2024.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає меті ОНП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_ORP/magister/ffo/o71_mizhnar_oblik_mah_2024.pdf), яка передбачає забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні професійні задачі у сфері міжнародного обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, розробляти інноваційні рішення на основі наукових підходів та теоретико-методологічних знань для сталого функціонування бізнесу в умовах глобального конкурентного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та практики у сфері обліку та оподаткування. На ринку праці бухгалтери та фахівці управлінського профілю економічного спрямування знаходяться у переліку найзабезпеченіших фахівців. Частка вакансій цієї професійної сфери становить 5-6% від всіх актуальних на порталах (gsc.ua, work.ua, rabota.ua). Членами робочої групи з розробки ОНП були проаналізовані

ринкові тенденції та запити стейкхолдерів (в т. ч. через опитування на особистих зустрічах, різних заходах, включаючи зустрічі випускників та моніторинг ринку праці за відомими інтернет-платформами) й сформовано відповідно до їх результатів цілі ОНП та її ПРН, зокрема РН24-РН25. Окрім отримання якісного фаху, підготовка магістрів за ОНП є базисом для професійної та наукової діяльності й кар'єрного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно з аналітичною та статистичною інформацією щодо регіональних і галузевих тенденцій, інших аналітичних джерел та стратегії розвитку Тернопільської області на 2024-2027 роки (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) попит на бухгалтерів досить високий. На основі моніторингу вакансій відомих інформаційних порталів виявлено наявність численних запитів у регіоні на фахівців у галузі обліку, що мають навички застосування МСФЗ. На регіональному рівні потреба в таких кадрах пов'язана з наявністю на Тернопільщині підприємств, які залучили прями іноземні інвестиції, спільних підприємств та міжнародних компаній, а в час післявоєнного відновлення України очікується приплив іноземних інвестицій з країн ЄС, оскільки географічне розташування регіону визначає європейську орієнтацію регіонального розвитку економіки та акцент на міжнародних відносинах з країнами ЄС. Тому роботодавці регіону зацікавлені у фахівцях, які здатні здійснювати облік за МСФЗ (РН24), володіти знаннями специфіки обліку країн Європейського союзу (РН25), проводити дослідження економічних показників із застосуванням наукових методів (РН21-РН23).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей і ПРН ОНП, визначення ОК та їх змістовного наповнення було враховано досвід аналогічних українських програм. Зокрема, з числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОНП, відповідно, враховано досвід Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана за ОП «Міжнародний облік і аналіз», Державного торговельно-економічного університету за ОП «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ за ОП «Міжнародний облік і оподаткування», ОП «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі» бакалаврського рівня в ХНУМГ імені О.М. Бекетова та інших ОП підготовки магістрів зі спеціальності 071. В цілому, проаналізовано та враховано зміст ОП Волинського національного університету імені Лесі Українки; ДУ «Житомирська політехніка; Львівського торговельно-економічного університету; Мукачівського державного університету; Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Національного університету «Львівська політехніка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОНП використано досвід реалізації ОП «Міжнародний облік та менеджмент» (Університет Сієни, Італія; <https://iama.unisi.it/en>), «Глобальний облік та фінанси» (Школа менеджменту у Венеції, Італія; <http://surl.li/pateey>); «Міжнародний облік і фінанси» (Бізнес-школа університету Стратклайд, Великобританія; <http://surl.li/vfatos>); «Міжнародний облік, аудит і оподаткування» (Міжнародний грецький університет, Греція; <https://www.ihu.gr/en/enhome>); «Міжнародний облік і фінанси» (Бредфордський університет, Великобританія; <http://surl.li/bsvfly>); «Міжнародний облік і фінанси в менеджменті» (Школа бізнесу Байєса Університету Лондона; <http://surl.li/qmtxcn>), Університету Марії Кюрі Складовської (Люблін, Польща, <https://www.umcs.pl/pl/programy-studiow,526.htm>), Економічний університет у Вроцлаві (Польща, <http://surl.li/pefgy>), Ягелонський університет у Кракові (Польща, <http://surl.li/pefhz>), що сприяло імплементації досвіду зарубіжних ЗВО з підготовки фахівців з обліку і оподаткування та враховано в змістовому наповненні ОК. Зміст ОНП також обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Лодзького університету (Польща), Варшавської політехніки (Польща), Вроцлавського університету (Польща), Естонської бізнес школи (Естонія). Усе це створило підґрунтя для дослідження світових тенденцій обліково-аналітичної науки задля розв'язання практичних завдань у рамках професійної діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОНП сформовано з метою досягнення максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Включені до ОНП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти визначених цілей і ПРН. Структура ОНП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін складається з циклів загальної та професійної підготовки здобувачів. ОК розділено на 4 семестри, навчання на ОНП завершується захистом кваліфікаційної роботи. Відповідно до предметної області дана ОНП передбачає:

Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування, із врахуванням особливостей міжнародного обліку та оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, зокрема у міжнародному контексті.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, зокрема у міжнародному контексті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОНП на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ і реалізується через індивідуальний план здобувача, процедура формування якого визначена Положенням про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється також на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол № 3.

Каталог вибірових навчальних дисциплін ([katalog_obligovyh_dystsyplin_mo.pdf](#)) формується за поданням кафедри, а при формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін діє принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОНП загальною кількістю 30 кредитів, що становить 25% від загального обсягу) відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем кваліфікаційної роботи, баз практики, тематики самостійної роботи, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й з іноземними ЗВО).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОНП реалізують власне право на вибір навчальних дисциплін згідно із Законом України «Про вищу освіту». Вибіркова частина за даною ОНП становить 30 кредитів або 25% від загального обсягу кредитів підготовки. Відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF) здобувачі 1 курсу ступеня освіти (ОС) «магістр» вибіркові дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача. В електронному кабінеті студент має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибірових дисциплін для ОНП «Міжнародний облік» та підготовлено силабуси ОК для детального ознайомлення зі змістом (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними переддипломної (науково-виробничої) практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОНП переддипломна (науково-виробнича) практика має 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОНП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основними базами практики є підприємства та установи, з якими укладені відповідні договори. За підсумками переддипломної (науково-виробничої) практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної (науково-виробничої) практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, виконання кваліфікаційної роботи, гостьові лекції практиків. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК01-ОК02; ОК08-ОК09, що формують загальні компетентності (ЗКО1-ЗКО13), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця, критичного мислення, можливість спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, дозволяють отримати програмні результати, зокрема ПРО1, ПРО3, ПР15-ПР16, ПР18-ПР23.

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, теж забезпечують набуття соціальних навичок через виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, захисті групових проєктів, звітів з переддипломної (науково-виробничої) практики. Окрім того, соціальні навички студентів ОНП формуються в процесі їх участі у позааудиторній діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОПП загальний обсяг годин становить 3600 год / 120 кредитів. У структурі аудиторних годин (1059 год) на лекції припадає 43,1% (456 год), на практичні заняття – 32,7% (346 год.), індивідуальна робота становить 16,5% (175 год.), тренінги – 7,7% (82 год.). Переддипломна (науково-виробнича) практика становить 450 год. (15 кредитів), а кваліфікаційна робота - 360 год. (12 кредитів). Така структура відображає практико зорієнтоване спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОНП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й програмні результати, у т. ч. з урахуванням унікальності ОНП. Взаємозв'язок освітніх компонентів уможливує закріплення знань та удосконалення навичок у сфері міжнародного обліку, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз як предметної області, так і визначати закономірностей розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в міжнародному контексті.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЗВО ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти з метою формування передбачених компетентностей і ПР з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення освітніх компонент. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через проходження переддипломної (науково-виробничої) практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК12-13). Крім того, для здобувачів проводяться гостьові лекції, на яких вони ознайомлюються із реальними задачами та отримують практичний досвід. Згідно із навчальним планом ОНП переддипломна (науково-виробнича) практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОНП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОНП підготовлено силабус і програма практики (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Результативність переддипломної (науково-виробничої) практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Основні компетентності та їх зв'язок з глобальним цілям сталого розвитку (ГЦСР), полягають у тому, що здобувачі набувають навичок використання сучасних інформаційних технологій (ГЦСР4), що сприяє підвищенню якості освіти та доступу до знань; опановують здатність ефективно виконувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (ГЦСР1), що сприяє зменшенню бідності, (ГЦСР8). Отримані навички з управління та адміністрування сприяють створенню нових робочих місць та підтримці економічного зростання, навички щодо оцінювання інвестиційних проєктів та управління ризиками (ГЦСР9) сприяють розвитку стійкої інфраструктури та інновацій, опанування принципів соціальної відповідальності та етики (ГЦСР10) сприяє зменшенню нерівності через підтримку інклюзивних облікових практик, використання ІТ (ГЦСР17) сприяє глобальному партнерству через обмін знаннями та технологіями. Ці компетентності та навички допомагають здобувачам ОНП робити свій внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Навчання супроводжується активним залученням здобувачів до наукових семінарів, переддипломної (науково-виробничої) практики та роботи над проєктами, що інтегрують принципи сталого розвитку та спрямовані на досягнення їхніх цілей на локальному, національному та міжнародному рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за ОПП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК до ЗУНУ враховує вимоги Умов та порядок вступу для магістрів (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/educational-programs/view/accounting-and-taxation-master/>) та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання, п. 9 «Трансфер кредитів» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), затвердженого рішенням ректора ЗУНУ (наказ № 513 від 28.06.2024р.), і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема, під час академічної мобільності), для здобувачів вищої освіти даної ОНП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів

попереднього навчання. Ці локальні документи, де вписано усю процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>). Його здійснюють у порядку перезарахування кредитів, що були встановлені здобувачам вищої освіти з певних освітніх компонентів, здобутих під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ під час навчання за іншими ОП, або обсяги і результати неформального / інформального навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОНП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОНП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП є комплексним, інтегрованим і відповідає як сучасним освітнім стандартам, так і законодавчим вимогам, зокрема законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативним актам Міністерства освіти і науки, а також локальним Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН, відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту. Освітній процес на ОНП передбачає оптимальне поєднання традиційних методів навчання та інноваційних форм і методів (тренінги (<http://surl.li/bdknxx>), ділові ігри (<http://surl.li/ottbz>), ситуативне моделювання (<http://surl.li/hskzct>), дискусії (<http://surl.li/srclec>), конференції (<https://salo.li/a8162F7>), кейс-методи, воркшопи (<https://salo.li/9018152>)). Це дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання у реальних умовах, розвивати професійні навички та інтегруватися у професійне середовище. Ці методи спрямовані на досягнення програмних результатів навчання (РН1–РН25), розвиток загальних (ЗК1–ЗК13) і спеціальних компетентностей (СК1–СК14). Використання системи Moodle в процесі дистанційного навчання сприяє гнучкості освітнього процесу, що є важливим в умовах сучасних викликів. Поєднання проблемно-орієнтованого, практичного та компетентнісного підходів забезпечує розвиток критичного мислення, креативності, професійних і загальних навичок у здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного обліку та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ. Здобувачам надається право використання індивідуального графіку навчання та механізмів академічної мобільності (стажування у ЗВО-партнерах). Забезпечується доступ до ОНП, навчальних планів, силабусів (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>) та алгоритмізації навчання, що сприяє гнучкості освітніх траєкторій. Попереднє оприлюднення критеріїв оцінювання забезпечує неупередженість і об'єктивність. Активно використовуються цифрові платформи (Moodle, ZOOM) та інноваційні підходи до викладання. Викладачі на ОНП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на інновації та зміни у сфері міжнародного обліку (<http://surl.li/mixsne> та ін.) Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється під час зустрічей з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, проведенням анонімного анкетування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), яке проводиться після вивчення ОК або вибірково під час навчального семестру. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Використання академічної свободи закріплено у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Викладачі самостійно обирають методи, засоби та технології викладання з урахуванням складності навчальних завдань, мотивації студентів, часу, обладнання та інших ресурсів. Робочі програми дисциплін не обмежують викладачів у виборі методик, що забезпечує гнучкість та творчий підхід. Використовувані методи, засоби та технології навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного ОК ОНП, але самі робочі програми ОК абсолютно не обмежують вибір методів навчання. Адміністрація заохочує ініціативи викладачів щодо впровадження нових методик викладання, педагогічних експериментів та інноваційних технологій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Студенти

мають змогу формувати навчання та графік відповідно до своїх потреб, теми досліджень, кваліфікаційних робіт, здобувати освіту за кількома освітніми програмами, бути учасниками наукових гуртків. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком. Використання платформи дистанційного навчання Moodle забезпечує можливість реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Систематичне анкетування здобувачів освіти допомагає викладачам удосконалювати вибір методів і технологій навчання, орієнтуючись на потреби студентів, а також сприяє покращенню якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання надається учасникам освітнього процесу перед початком навчального періоду. Механізм інформування викладачів здійснюється шляхом обговорення на засіданнях кафедри освітніх компонентів ОНП, схвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором та оприлюднюється на сайті ЗВО. Механізм інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОНП, робочі програми та силабуси доступні на сайті ЗВО та у системі Moodle; до початку навчального року затверджуються робочі програми, які представлено на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію студенти отримують через методичні посібники та консультації з науковими керівниками. Проходження переддипломної практики передбачає проведення настановчої консультації. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема, змістом Розділу 7 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. На першому занятті викладачі роз'яснюють студентам цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання для кожної освітньої компоненти. Інформування учасників освітнього процесу здійснюється завчасно та у чітко визначений спосіб через доступні офіційні ресурси ЗВО та безпосереднє спілкування з викладачами, забезпечуючи прозорість і зрозумілість освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОНП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЗУНУ, у тренінгах, залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОНП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі обліку і оподаткування суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічної та інших видів міжнародної діяльності, наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СКО1-СК14) та програмних результатах (РНО1-РН25). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. І. Ткачук, О. Філь, Р. Цар брали участь у виконанні науково-дослідної теми «Розвиток системи бухгалтерського та управлінського обліку в умовах соціально-економічних викликів», яку виконує кафедра обліку і оподаткування Державний реєстраційний номер 0122U000927), у розробці прикладної науково-дослідної роботи «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки України у воєнний і післявоєнний періоди» (Державний реєстраційний номер 0123U101580). Також здобувачі вищої освіти в рамках ОНП залучаються до науково-дослідної роботи в межах Студентського наукового гуртка «Стандарт», який займається дослідженням проблем розвитку системи обліку в Україні та за її межами (<http://kovs.wunu.edu.ua/zasidannya-studentskoho-naukovoho-tsentru-standart/>), студентського клубу Finance and Accounting English Club, а також під час підготовки та публікації тез, наукових статей за результатами проведених досліджень. Здобувачі активно приймають участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (<https://www.youtube.com/watch?v=OI997Amocd8>). Здобувачі ОНП та представники кафедри обліку і оподаткування є регулярними учасниками щорічного проекту ЗУНУ «Міжнародний тиждень» (<http://kovs.wunu.edu.ua/u-zunu-rozpochav-robotu-shostyu-mizhnarodnyu-tyzhden/>). В межах освітнього процесу проводяться інтеграційні заняття – в рамках вивчення дисциплін «Організація обліку та податкове планування», «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній», а також практичні заняття із залученням провідних фахівців у сфері міжнародного обліку (<https://salo.li/3725D92>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту і наповнення ОК проводиться відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu_2024.pdf) і регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.PDF); Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Процес оновлення змісту ОК враховує наукові досягнення та інноваційні практики, що апробуються через наукові публікації академічного персоналу у фахових виданнях, базах даних SCOPUS і Web of Science, а також публічні презентації результатів на конференціях і круглих столах. Результати підвищення кваліфікації, стажувань і науково-методичних заходів (доповіді, семінари) стають основою для вдосконалення навчальних текстів, методичних матеріалів і змісту ОК. Пропозиції щодо оновлення ініціюються викладачем, чия наукова діяльність відповідає предметній області ОНП. Отримані пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Важливим елементом перегляду структури та змісту ОК є рекомендації стейкхолдерів. Інтеграція результатів власних досліджень в ОК сприяє

підвищенню якості освітнього процесу. Оновлення охоплює нормативні та вибіркові ОК, враховуючи наукові досягнення, вимоги стейкхолдерів і сучасні виклики. Результати стажувань, конференцій, семінарів і тренінгів використовуються для практичної підготовки здобувачів. Викладачі вдосконалюють свої педагогічні навички, що відображається в навчальних матеріалах. Авторський зміст ОК відображається в силабусах і робочих програмах, а також оновлюється рекомендована література. Зворотний зв'язок зі студентами забезпечується через анонімні опитування НПП після завершення курсу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними ЗВО. Викладачі, які працюють на ОП публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (наявні публікації у 10 з 11 НПП), закордонних колективних монографіях і збірках міжнародних конференцій. У рамках VI міжнародного тижня в ЗУНУ представлено доповідь професора менеджменту та фінансів, ректора Нідерландської бізнес-академії Ян ван Звітен «Україна в ЄС, чому освіта ніколи не йде в ногу з часом», прочитана лекція «Фінансовий облік та аналіз в Канаді: практичний досвід та перспективи їх розвитку», яку представив Ніколас Знак – CPA, CA, старший фінансовий аналітик, регулятор енергетики Альберти (Канада). Інтернаціоналізація ОПП також проявляється через участь викладачів, що забезпечують освітній процес у підготовці та написанні міжнародних грантів, участі у стажуваннях: міжнародне стажування за програмою Estonian Business School за підтримки Естонського агентства розвитку (м. Таллінн, Естонія) викладачів ОПП В. З. Семанюк, І. Я. Омецінської, В. А. Дерія, Н. В. Мужевич, І. Я. Назарової. Семанюк В. З., в рамках нагороди ім. Івана Виговського, пройшла чотирьохмісячне стажування у Лодзькому університеті та Варшавській політехніці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, що їх здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, що розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі Moodle, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація стосовно дисциплін, що вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення у межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОНП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.20190 р. № 958 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/ibuxfd>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОНП є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Крім того, процедури проведення контрольних заходів з кожної ОК прописані в робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в чинному порядку. На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми ОК та вибіркової дисципліни оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Крім того, в особистому кабінеті здобувача наявна інформація щодо ОК, котрі вивчаються упродовж семестру. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ, Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки, Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ. У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право подати письмову заяву на ім'я декана факультету. Анкетування здобувачів підтверджує їхню повну обізнаність щодо дій у разі оскарження об'єктивності екзаменаторів чи виникнення конфлікту інтересів. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання. За період провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та в електронній системі цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно» (60-64 балів, «E» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії. Це відбувається на підставі заяви, поданої у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) викладачем проводиться за тією ж формою, як і первинний. Результати ліквідації академічної

заборгованості та семестрова оцінка заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Протягом провадження освітньої діяльності за ОНП прикладів застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 7-8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» та інших локальних документів ЗВО. Факультет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету. Процедура така: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача вищої освіти, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення дати повторного складання екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора, за розпорядженням якого створюється комісія для розгляду апеляції і розглядається апеляція протягом 3 робочих. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний іспит у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист КР на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗУНУ визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичному кодексі ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОНП, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Turnitin similarity відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>). Здійснюється аналіз змісту на предмет оригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму. Програма перевіряє власні бази даних і працює з великими науковими ресурсами через ліцензійні угоди. Здобувач вищої освіти надсилає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедру, а відповідальна особа передає її в бібліотеку ЗУНУ для перевірки, після чого формується звіт із відсотком запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, а на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенцій доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури» (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/>), інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОНП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі. Викладачі кафедри також активно долучаються до

популяризації академічної доброчесності серед здобувачів під час проведення занять, методичних семінарів (<https://www.facebook.com/share/p/1A4eRn4YiT/?mibextid=wwXlfr>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом ЗУНУ та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж двох робочих днів готує висновок у письмовій формі про наявність або відсутність факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації стосовно остаточного рішення ректора ЗУНУ. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, які навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного ОК ОНП, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОНП здійснюється на основі чинних нормативних вимог, а також відповідно до Наказу МОН України від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

(http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf). Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою.

Оголошення про конкурс публікуються на офіційному вебсайті ЗУНУ та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОНП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також публікаційну активність.

Викладачі, які забезпечують ОНП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження новітніх освітніх технологій. Наприклад, багато з них брали участь у міжнародних стажуваннях, академічних обмінах та семінарах, що сприяє покращенню якості викладання та наближенню до європейських стандартів освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОНП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОНП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу задля використання їх практичних навичок і наукового потенціалу та формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти через проведення занять, гостьових лекцій, тренінгів, корегування практичної підготовки з урахуванням потреб ринку праці, участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт. До реалізації освітнього процесу залучалися: У. Івасечко – головний бухгалтер «СЕ Борднетце-Україна», А. Федорович (головний бухгалтер українсько-польського ТОВ ВКП «Щедра Нива»), П. Денчук – головний бухгалтер ТОВ «Сахара», Михайло Лучко – сертифікований аудитор, директор АФ «Тер Аудит». Ніколас Знак – CPA, CA, старший фінансовий аналітик, регулятор енергетики Альберти (Канада) – у рамках Шостого міжнародного тижня ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/news/26273-drugij-den-roboti-i-week-2024.html>, І. Кацюбій - керівник департаменту аудиту Товариства з обмеженою відповідальністю «Делойт енд Туш Юкрейніан Сервісез Компані» - цикл тритижневих тренінгів «Симуляція роботи аудитора «Induction-simulation». Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків висвітлюються у соціальних мережах, на сайтах університету й кафедри.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі, які забезпечують підготовку за ОНП, проходили фахове підвищення кваліфікації та стажування на базі таких установ: Бруханський Р.Ф. - Вища школа управління інформаційними системами. Університет прикладних наук «ISMA» (м. Рига, Латвійська Республіка), Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (м. Київ); Бучинська Т.В. - Університет прикладних наук InHolland в Алкмарі (Нідерланди), Технічний університет Дрезден (Німеччина), Університет прикладних наук InHolland в Хаарлемі (Нідерланди), Університет прикладних наук Шибеника (м. Шибеник, Республіка Хорватія); Дерій В.А. – ТОВ «Тернопільбуд»; Спільник І.В. – ТОВ «БІЗНЕС-ЕВОЛЮШИН» (м. Тернопіль); Саченко С.І. – ТОВ АФ «Галичина аудитсервіс»; Муравський В.В. - Відділ економіки, бухгалтерського обліку та звітності Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області, Університет Бельсько-Бяла (Республіка Польща); Романів Р.В. - Політехнічний університет міста Шибеник (Республіка Хорватія), Україно-польське ТОВ ВКП «Щедра нива»; Назарова І.Я. - Естонська школа бізнесу (м. Таллінн, Естонська Республіка), ТОВ «Пуск і наладка», Омецінська І.Я. - ТОВ «САХАРА», Естонська школа бізнесу (м. Таллінн, Естонська Республіка); Семанюк В.З. – Лодзький університет, Варшавська політехніка (Республіка Польща), Естонська школа бізнесу (Таллін, Естонська Республіка).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ, Колективним договором на 2024-2028 роки. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ», безкоштовна публікація наукових статей у наукових фахових виданнях ЗУНУ тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Так, Семанюк В.З. отримала нагороду імені Івана Виговського (Республіка Польща), грамоту Тернопільської обласної військової адміністрації, Дерій В.А. - отримав звання «Почесний професор ЗУНУ», подяку Тернопільського міського Голови, Муравський В.В. - подяку Міністерства освіти України, інші НПП також відзначені подібними нагородами. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для реалізації освітнього процесу та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення мети та програмних результатів, визначених ОНП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовуються навчальні мультимедійні лабораторії, які оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності НПП і здобувачів ОНП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Turnitin similarity. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою

програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним напрямкам розвитку у сфері міжнародного обліку. Навчально-методичні матеріали також доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів. Матеріально-технічне забезпечення включає вільний доступ до двох комп'ютерних залів бібліотеки ЗУНУ, які оснащені сучасними комп'ютерами з підключенням до Інтернету, та навчальних лабораторій, зокрема навчальної лабораторії, оснащеної сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Також усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Для підтримки наукової діяльності викладачів та здобувачів функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ, яке сприяє реалізації наукових інтересів через підготовку наукових робіт, організацію наукових конференцій та конкурсів. Також НПП і здобувачам надається підтримка з написання грантових проєктів та публікації результатів досліджень у фахових виданнях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створено освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗВО проводяться круглі столи, роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Зі здобувачами ОНП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОНП, декан факультету, завідувач кафедри та куратор групи, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка.

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В умовах воєнного стану в ЗУНУ реконструйовані укриття, де здобувачі перебувають під час повітряної тривоги (<https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-suchasne-bezpekove-seredovische.html>).

Врачування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОНП.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід тощо. Освітній процес організовується на основі сучасної матеріально-технічної бази, включаючи доступ до навчальних лабораторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також платформ для дистанційного навчання (Moodle, ZOOM). Здобувачі можуть звертатися до кураторів, які разом з адміністрацією факультету забезпечують освітню та виховну підтримку, а також організацію консультацій з приводу освітнього процесу. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ проводить регулярні консультації, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів, управління стресом. Університет надає доступ до спортивних комплексів і секцій, де здобувачі можуть займатися спортом, регулярно проводяться спортивні заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я студентів. ЗУНУ також має власний медичний пункт для надання первинної медичної допомоги. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники факультету або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з інвалідністю.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» у ЗВО реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ. З метою створення інклюзивного та доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ функціонує Центр підтримки студентів. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacii.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОНП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та дирекції факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2024-2026 роки (http://wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Міжнародний облік» в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОНП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці;

формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та факультету, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОНП у 2024 році.

Проект ОНП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/071_Mizhnar_oblik_mag_proekt_2024.pdf). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОНП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОНП і виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/071_MO_mag_az_24.pdf) та оновлена ОНП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОНП виносить на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Зміни внесені до ОНП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОНП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри разом із гарантом ОНП. Для спрощення даного процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОНП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЗУНУ, що відбувається через Університетську раду студентів, раду молодих вчених університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovriadvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОНП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОНП та долучаються до громадського обговорення проектів ОНП. Так, за пропозицією головного бухгалтера ТзОВ «СЕ Бортнеце – Україна» Уляни Івасечко для врахування нормативних регламентів ЄС та вивчення Директиви ЄС про корпоративну звітність стало розвинуто удосконалено зміст ОК 11, що до зволило посилити ПР 25. Представник ТОВ ВКП «ЩЕДРА НИВА», головний бухгалтер Андрій Федорович, із врахуванням затребуваності цифровізації обліку і оподаткування діяльності міжнародних компаній, запропонував удосконалити зміст ОК 10 через можливість вивчення спеціалізованого ПЗ, яке може застосовуватися у міжнародних компаніях, що дозволило посилити ПР 24. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно складових ОНП. Обговорення змісту ОНП

за участі роботодавців проходить в процесі роботи розширених засідань кафедри, конференцій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗУНУ функціонує на постійній основі Центр кар'єри, котрий підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. Саме тут випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо.

Основні послуги Центру кар'єри: пошук вакансій з основної та вторинної (у вільний від навчання час) зайнятості; презентація підприємств, установ та організацій («Днів кар'єри»); організація Ярмарок вакансій, «Тижнів кар'єри», «Днів професій»; участь у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній, Днях відкритих дверей підприємств та установ; профорієнтаційне і профкар'єрне консультування; проведення профорієнтаційних вечорів (зустрічі з відомими випускниками, фахівцями-практиками) і профдіагностики; консультації щодо написання резюме, підготовки до співбесіди; проведення тренінгів, майстер-класів з питань пошуку роботи, написання бізнес-планів і ведення підприємницької діяльності; налагодження зв'язків з випускниками з метою сприяння працевлаштуванню; проведення щорічних ювілейних зустрічей з випускниками; організація екскурсій на підприємства та організації. Окрім того, проводиться анкетування випускників ОНП, результати якого узагальнюються гарантом та враховуються при оновленні ОНП. Водночас відповідальним за зв'язки з випускниками на кафедрі обліку і оподаткування є к.е.н., доцент Мельничук І.В.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності освітньою програмою. Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету за посиланням: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html Здобувачі освіти висловили понад 90% задоволення методами викладання, які передбачають застосування мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостові лекції, використання інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін основну увагу здобувачі ОНП зосереджують на її актуальності, відповідності вимогам сучасного ринку праці та потенціалі для підвищення фахової компетентності. Особливо важливою складовою освітнього процесу студенти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Більше ніж 90% здобувачів відзначили високу ефективність майстер-класів та лекцій за участю запрошених практиків галузі, які сприяють формуванню професійних компетентностей.

Стейкхолдери продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів освітньої програми, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі опитані стейкхолдери висловили намір працевлаштувати випускників. Водночас вони акцентують увагу на необхідності систематичного оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення відповідності сучасним стандартам галузі.

Викладачі високо оцінюють матеріально-технічну базу університету, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОНП. Викладачі задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах.

В рамках обговорення результатів опитування заклад освіти включає реалізацію низки заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, модернізується матеріально-технічна база шляхом впровадження новітнього обладнання, залучаються фахівці-практики до проведення занять. Особлива увага приділяється посиленню практичної складової підготовки здобувачів освіти, що включає розвиток їхніх професійних і виробничих навичок, а також можливість розширення індивідуальних освітніх траєкторій.

Для викладачів створюються умови для регулярного підвищення їхньої кваліфікації, у тому числі через участь у міжнародних програмах та стажуваннях. Усі ці заходи спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та зміцнення співпраці з стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти допомагають у вдосконаленні ОНП. Для здійснення моніторингу враховуються зауваження експертної групи та ГЕР з попередньої акредитації, стейкхолдери, НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОНП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Освітня програма може щорічно оновлюватися у частині структурних складових, зокрема, змісті робочих програм ОК, програм практики, методах навчання та формах оцінювання. Ведеться робота по усуненню даних недоліків.

Так, за результатами акредитації було уточнено зміст ОНП у частині її мети, інтегровано наукову роботу (написання статей, тез, виступів з доповідями на наукових заходах) як форм навчання та виду оцінювання з застосуванням відповідних критеріїв оцінювання такої роботи, здійснено комплекс заходів із пошуку нових баз практики, розвитку співпраці з роботодавцями, які здійснюють наукову діяльність. на сайт університету оприлюднюють проекти ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: кафедри обліку і оподаткування, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету фінансів та обліку – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, вченою радою університету. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОНП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залучення представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/071_Mizhnar_oblik_mag_proekt_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/ffo/071_mizhnar_oblik_mah_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. ОП є актуальною, оскільки відповідає сучасним викликам глобалізації світової економіки, а також перспективам інтеграції України до європейського співтовариства. Її зміст орієнтований на забезпечення здобувачів сучасними знаннями та навичками, необхідними для успішної професійної діяльності в умовах глобалізації, невизначеності та швидких змін на ринку праці.
2. Інфраструктура університету забезпечує всі необхідні ресурси для якісного навчання.
3. Склад науково-педагогічних працівників кафедри є висококваліфікованим і досвідченим.
4. Наукова підтримка з боку висококваліфікованих викладачів кафедри та наукове консультування здобувачів забезпечує ефективну підготовку до проведення наукових досліджень, що сприяє досягненню високих результатів. Викладачі активно залучають студентів до науково-дослідної роботи, що дозволяє їм брати участь у вирішенні актуальних питань сучасної науки та професійної діяльності.
5. ОП активно орієнтована на міжнародну співпрацю. До її реалізації залучаються іноземні викладачі, що сприяє інтеграції студентів у міжнародне освітнє середовище, підвищенню рівня володіння англійською мовою та знайомству з найкращими практиками світового рівня. Крім того, програма розроблена з урахуванням міжнародного досвіду, що дозволяє здобувачам легко адаптуватися до роботи в міжнародних компаніях і організаціях.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо використовується потенціал міжнародної співпраці, зокрема відсутні практика реалізації ОП за системою подвійних дипломів, недостатня залученість зарубіжних викладачів до проведення курсів;
2. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП виключно англійською мовою, що розширить можливості для академічної мобільності.
3. Нестача грантового фінансування здобувачів в частині проведення ними наукової роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Запровадження освітніх програм підготовки за системою подвійних дипломів у співпраці з провідними закордонними університетами дозволить студентам отримати міжнародний досвід та розширити свої професійні можливості в галузі міжнародного обліку.
2. Залучення зарубіжних викладачів до проведення курсів в рамках ОП «Міжнародний облік» сприятиме інтеграції міжнародних стандартів та практик, що підвищить конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці.
3. Забезпечення конкурентоспроможності освітньої програми для громадян європейських держав, у тому числі за рахунок викладання іноземними мовами;
4. Створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що відповідає стратегії вивчення англійської мови в Україні, сприятиме підвищенню мовної компетентності студентів, дозволить інтегрувати програми в міжнародний освітній простір і забезпечить студентам можливість освоювати професійні знання англійською мовою. Це також відповідає вимогам глобалізації та міжнародної мобільності, відкриваючи нові можливості для розвитку кар'єри випускників.
4. Активізувати роботу щодо популяризації програми за кордоном, що дозволить залучити більше іноземних студентів та розширити міжнародне співробітництво.
6. Налагодити партнерські угоди з підприємствами з іноземними інвестиціями, що функціонують в регіоні, для підвищення кваліфікації їхніх спеціалістів шляхом зарахування до програми ОП.
7. Розширити коло стейкхолдерів з числа міжнародних компаній, які надаватимуть робочі місця для випускників цієї програми, що сприятиме покращенню працевлаштування студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 21.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>naukovo-doslidna robota.pdf</i>	ZleRoZqduvwDUB/7+oZ8yZ9od1uXq3ku2BWpOFXEmHs=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Ноутбук Samsung R60 NP-R60 (1 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodolohiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	1o8EIRC+pjDMуrаM LjtVHB2BmNTqNac dg+yJgjrCYfc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi komunikatsii anhliiskoiu movoiu.pdf</i>	vGxvZv5ywWRngqw G9T4oyFpjQpGfvPu5 ozkiySnhhxQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Організація обліку та податкове планування	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia obliku ta podatkovye planuwannia.pdf</i>	HQWEjHOkn31JHf7kZHZg1XsufWJAcC6lyg4n00I//cc=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Ноутбук Samsung R60 NP-R60 (1 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Науковий семінар	навчальна дисципліна	<i>naukovy seminar.pdf</i>	aOdy2ayMuzb9D4xf067Yprg5tv8O9JuPNRNCZRvhkA=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R60 NP-R60 (1 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>

Переддипломна (науково-виробнича) практика	практика	<i>pereddyplomna (naukovo-vyrobnycha praktyka).pdf</i>	5fllzR4BBCStnoUqC yIXDbeMTGGBlRXU il6mHo7nars=	Використання бази проходження практики
Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Fin zvitnist i analitychnyi instrumentarii PUR.pdf</i>	qr6uQmxAlThlEQ74 OICoQKSf9uxpqXyS VnlZCtHv16M=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер Dia West на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 18.5 (12 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics, PSPP, BAS Бухгалтерія, BAS Комплексне управління підприємством, FinMap. НМКД на платформі Moodle
Організація аудиту та фінансового контролю	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia audytu ta finansovoho kontroliu.pdf</i>	+A7OiolvVe4wN3ZT MAxzOxpv6hUpkLfO DUhZHTjG/iE=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Ноутбук Samsung R60 NP-R60 (1 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній	навчальна дисципліна	<i>Oblik i opod diialnosti mizhnar kompanii.pdf</i>	+/EdXjYwV21HE3gK eFVVVKMhy5wcULh u/mQfhgGPQoc=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер Dia West, дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 18.5 (12 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне

				забезпечення: <i>BAS Бухгалтерія</i> для автоматизації обліку і оподаткування експортно-імпорتنних операцій. <i>НМКД на платформі Moodle</i>
Облікова система країн Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Oblikova systema krain Yevropeiskoho Soiuzu.pdf</i>	PtS69pvaJoXtaFjCB7H4CbhpX98itMHBbngatQshYFg=	Мультимедійний проектор <i>Benq MP612 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i> . Ноутбук <i>Samsung R60 NP-R60 (1 шт.)</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: <i>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i> <i>НМКД на платформі Moodle</i>
Звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>Zvitnist za mizhnarodnyu standartamy.pdf</i>	wIfgOLGbcNvPPfGUvHvJhpY+V7GME2KVa/XiXXp4tdQ=	Мультимедійний проектор <i>Benq MP612 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i> . Комп'ютер <i>Dia West</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор <i>Philips 18.5 (12 шт.)</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: <i>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i> Спеціалізоване програмне забезпечення: <i>BAS:Бухгалтерія версії 8.3 для формування звітності, онлайн-сервіс для формування та подання звітності державним органам - Електронний кабінет ДПІС України.</i> <i>НМКД на платформі Moodle</i>
Облік в управлінні ефективністю бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Oblik v upravlinni efektyvnistiu biznesu.pdf</i>	RllQ6ohGjc9ocad6C3X3jtrJHWALLYVVH9SYbhkBVlc=	Мультимедійний проектор <i>Benq MP612 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i> . Ноутбук <i>Samsung R60 NP-R60 (1 шт.)</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: <i>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i> <i>НМКД на платформі Moodle</i>
Кваліфікаційна	підсумкова	<i>kvalifikatsiina</i>	rPjV075xJSt6Hc4+A	Мультимедійний проектор <i>Benq</i>

робота	атестація	robota.pdf	IqzECMwrRbjZhGc HQHMg5UoOGQ=	<p>MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Ноутбук Samsung R60 NP-R60 (1 шт.), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS:Бухгалтерія, М.Е.Дос НМКД на платформі Moodle</p>
--------	-----------	------------	---------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324309	Дерій Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 001823, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КД 029192, виданий 23.01.1991, Атестація доцента ДЦ 002683, виданий 26.12.1992,</p>	38	Організація обліку та податкове планування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, економіст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві. Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Облік і аналіз виробництва та реалізації продукції скотарства». Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аналізу в підприємствах агропромислового</p>

Атестат
професора
12ПР 011577,
виданий
25.02.2016

комплексу.
Доктор економічних
наук, 08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Теоретико-
методологічні засади
обліку і контролю
витрат та доходів
підприємств».
Професор кафедри
аудиту, ревізії та
аудит.
Стаж науково-
педагогічної роботи:
38 років
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
1. Дерій В., Гуменна-
Дерій М., Кручак Л.
Контроль за
витратами та
економією ресурсів у
процесі логістичної
діяльності
будівельних
підприємств:
методика, організація.
Вісник економіки.
2021. Вип. 1. С. 111-127.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.01.111>.
2. Івасечко У.,
Гуменна-Дерій М.,
Дерій В. Фінансові
ресурси підприємств
будівельної галузі як
важелі соціального
партнерства: облік та
оподаткування.
Вісник економіки.
2021. Вип. 4. С. 187–
210. DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.187>.
3. Дерій В., Романів Р.,
Гуменна-Дерій М.
Облік і звітність про
МПП, МНМА у
будівництві:
стандарти
відображення,
проблеми
ідентифікації та
організації. Вісник
економіки. 2022. Вип.
3. С. 101–122. DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.101>.
4. Дерій В., Гуменна-
Дерій М. Облік і
контроль за
допоміжними
матеріальними
ресурсами в
управлінні
фінансовою безпекою
у будівництві. Вісник
економіки. 2023. Вип.
1. С. 67–79. DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.067>.
5. Дерій В. А.,
Гуменна-Дерій М. В.,
Шара Є. Ю., Слесар Т.

М. Готова продукція в системі управління матеріальними ресурсами і витратами підприємства: обліково-аналітична категорія, класифікація, оцінка та облік. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. № 2 (70). С. 141-153.

3:
Дерій В. А. Організація обліку та податкове планування: навч. посіб. [Електронне видання]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 185 с.
Дерій В. А. Облікові наукові школи: навч. посіб. [Електронне видання]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 123 с.

4:
Дерій В. А. Електронний комплекс з дисципліни «Організація обліку та податкове планування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Методичні рекомендації для практичних завдань з дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Методичні рекомендації з самостійної роботи із дисципліни «Організація обліку та податкове планування» для здобувачів на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03. (Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р. в Західноукраїнському

національному університеті створено спеціалізовану вчену раду Д 58.082.03 з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.).

8:
Провідний науковий співробітник з 23.04.2020 р. до 31.12.2021 р. наказ ТНЕУ № 96-К/тр-НДЧ від 22.04.2020 р. Держбюджетне прикладне дослідження на тему: «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (номер державної реєстрації 0120U102054).

12:
Дерій В. А. Українські облікові наукові школи КНЕУ ім. Вадима Гетьмана та ТНЕУ: три покоління науковців. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 22 травня 2020 р. Т. 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 230 с. С. 18 – 20.

Дерій В. А. Організація бухгалтерського обліку в підприємстві та посилення вимог до бухгалтерів за умов розвитку цифрової економіки і боротьби з корона вірусом. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. – Т. 1. Ч. 1; за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. 231 с. С. 85-87.

Дерій В. А. Нормативно-правове забезпечення обліку в підприємствах: організація, навчання фахівців. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті

європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. [відповідальні за випуск: проф. Куцик П. О., проф. Воронко Р. М., доц. Марценюк Р. А.]. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2021. 540 с. С. 44-47.

Дерій В. А. Організація бухгалтерського обліку: навчальний процес у закладах вищої освіти України та практика роботи головного бухгалтера підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнар. круглого столу (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 266 с. С. 191-194.

Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Організація обліку та податкове планування: теорія, практика бізнесу щодо матеріальних ресурсів у будівельних підприємствах. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 247 с. С. 227-230.

Гуменна-Дерій М. В., Дерій В. А. Облік технічних ресурсів у будівництві: методичне забезпечення, організація цифровізації операцій. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Дніпро, 02 червня 2022 р.]. Ч. 1. Дніпро: УМСФ, 2022. С. 114-116.

Дерій В. А., Гуменна-Дерій М. В. Оцінка і облік втрачених Україною матеріально-технічних ресурсів час війни. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту

							<p>підприємства: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Львів, 28-29 жовтня 2022 р.]. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2022. С. 24–26.</p> <p>Дерій В. А., Гавришків С. Л. Облік і звітність молокопереробних підприємств в умовах війни: моделювання й оцінка рівня економічної безпеки. Трансформація обліку та звітності в умовах соціально-економічних викликів: тези доповіді Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2024 р.); відпов. ред. О. В. Фомина. Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2024. С. 41-44.</p> <p>19: Член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (з 2007 р.). Член Всеукраїнської професійної громадської організації громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (з 2013 р.). Дійсний член Академії економічних наук України (з 2015 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Тернопільбуд», з 01.03.2022 р. по 26.04.2022 р., тема: «Методика та організація обліку й оподаткування в підприємстві», довідка № 04/10 від 26.04.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>
128781	Бучинська Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка та	20	Ділові комунікації англійською мовою	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2001 р., педагогіка та методика середньої освіти, англійська

методика середньої освіти.
Англійська мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000013 Бізнес адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 051882, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 008852, виданий 27.09.2021

мова і література, вчитель англійської мови і літератури та німецької мови. Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., бізнес-адміністрування, магістр з бізнес адміністрування. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування універсальних компетентностей людини в умовах інклюзивного розвитку світового господарства». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин. Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Бучинська Т.В. Вплив технологічної та поведінкової революцій на основні характеристики універсальних компетентностей людини. Приазовський економічний вісник. 2020. №6 (23). С. 10-14. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-6-2>
Бучинська Т.В. Зарубіжна практика формування універсальних компетентностей сучасного фахівця в умовах революції 4.0. Економіка та суспільство. 2021. №26. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-19>
Schlichter B. R., Buchynska T. Soft Skills of Delivery Managers in Co-sourced Software Project. Procedia Computer Science Journal. 2021. Volume 181. Pp. 905-912. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.01.246> (Scopus)
Бучинська Т.В., Гомотюк А.О. Ділові комунікації в проектному менеджменті міжнародних

компаній. Інноваційна економіка. 2023. № 3 .С. 134- 138. DOI: 10.37332/2309-1533.2023.3.18
Бучинська Т.В., Юркевич Г.Й. Формування ефективних ділових комунікацій в компаніях. Інноваційна економіка. 2024. № 2. С. 106-111. DOI: 10.37332/2309-1533.2024.2.13.

3:
Бучинська Т.В., Вергун Л.І. Культура та комунікація (розділ 4). Міжнародний менеджмент: підручник [Електронне видання] / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, Р. Р. Баглей, Т. Бучинська [та ін.] ; за заг. ред. А. Крисоватого та Р. Зварича. - Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С.101-140.

4:
Бучинська Т.В. Практикум з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «Магістр». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 20 с.
Бучинська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «Магістр». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 30 с.
Бучинська Т.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» для студентів ступеня вищої освіти «Магістр». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 20 с.

10:
Університет прикладних наук InHolland (Алкмарі, Нідерланди), з 24.02.2020 р. по 28.02.2020 р., тема: «Staff Mobility Teaching», сертифікат Erasmus+ від 28.02.2020 р., 10 годин / 0,3 кредити ECTS.
Університет прикладних наук InHolland (Алкмарі, Нідерланди), з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р., тема:

«Staff Mobility for Teaching», сертифікат Erasmus+ від 17.02.2023 р., 8 годин / 0,3 кредити ECTS. Університет прикладних наук InHolland (Алкмарі, Нідерланди), з 15.04.2024 р. по 19.04.2024 р., тема: «Teaching Mobility», сертифікат Erasmus+ від 19.04.2024 р., 8 годин / 0,3 кредити ECTS.

12:
Buchynska T., Bahley R. Communication skill as one of the most important soft skill at the present. Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (Тернопіль, 1-2 квітня 2020 р.). Тернопіль: THEU, 2020. С. 95-96.
Buchynska T. The development of Soft Skills in the context of teaching foreign languages. The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. 294 p. Pp. 145-147. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XI I
Buchynska T. Soft Skills for the 21-st century employment. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. 147 p. Pp. 23-25.
Бучинська Т. В. Changes in the structure of employment under the influence of the Revolution 4.0. The XV International Science Conference «The world science of modernity. Problems and prospects of development», March 25 – 26, 2021, Paris, France. 251 p. Pp. 30-31. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.X V
Бучинська Т. В. Inclusive development as an environment for the formation of Soft Skills. Інноваційні

процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ», 2021. С. 144-145.
Бучинська Т.В. Effective business communication as a key to managing clients' expectations in project management. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід : тези доп. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених і студ. [Тернопіль, 28-29 берез. 2023 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 267-268.
Бучинська Т.В. Cross-cultural communication as a means of interaction in the global business environment . Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених і студ. [Тернопіль, 27-28 берез. 2024 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 317-318.
Бучинська Т.В. Роль ділових комунікацій у сучасному бізнесі в умовах цифрової трансформації. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 31 травня 2024 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 44-45.
13:
Здійснення викладання фахових дисциплін іноземними мовами: Ділові комунікації англійською мовою (105 год.)
Стажування (підвищення кваліфікації): Дрезденський технічний університет (Німеччина), з

						<p>жовтня 2022 р. по січень 2023 р, тема: «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», сертифікат від 03.02.2023 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, з 15.03.2023 р. по 15.05.2023 р., тема: «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікація», сертифікат ПК № 0523-0003 від 15.05.2023 р., 90 годин / 3 кредити ECTS.</p> <p>V Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way» у Нідерландській бізнес-академії, з 11.11.2024 р. по 25.11.2024 р., тема: «Nonviolent Communication. A language of life», сертифікат № 25-11.2024/70 від 25.11.2024 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.</p>	
470926	Семанюк Віта Зеновіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008210, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 025094, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 022876, виданий 22.12.2009, Аттестат професора АП 004776, виданий 23.12.2022</p>	17	Науково-дослідна робота	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., облік і аудит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз природоохоронної діяльності підприємств хімічної промисловості України». Доцент кафедри обліку і контролінгу в промисловості. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Теорія обліку в постіндустріальному суспільстві» Професор кафедри обліку і оподаткування. Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років</p>

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Semaniuk V., Rozhelyuk V. Philosophical approaches to understanding accounting information in a post-industrial society. The Herald of Ternopil National Economic University. 2020. Vol. 4. P. 197–209. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.197>
Semaniuk V., Shpak V., Papinko A.. Estimation of the information efficiency of the accounting system. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 437-440, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.95 (Scopus)
Семанюк В., Папінко А. Облікове обґрунтування доцільності оптимізації бізнес-процесів на підприємствах ІТ-галузі. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 120-134. DOI: [//doi.org/10.35774/visnyk2021.04.120](https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.120)
Семанюк В., Мельник Н. Бухгалтерський облік у контексті сталого розвитку та циркулярної економіки. Бізнес Інформ. 2021. №9. С. 183–188. DOI: [//doi.org/10.32983/2222-4459-2021-9-183-188](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-9-183-188)
Семанюк В., Задорожний З.-М. Розвиток облікової науки у світлі економічних та соціальних трансформацій. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 110-124, DOI: [//doi.org/10.35774/visnyk2021.03.110](https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.110)
Zadorozhnyy, Z., Muravskiy, V., Semaniuk, V., & Gumenna-Derij, M. (2022). Global management accounting principles in the system of providing resource potential of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. 3(44), 63–71. <https://doi.org/10.5564>

3/fcaptp.3.44.2022.376
5 (Web of Science)
Khrystyna Lipianina-
Honcharenko, Anatoliy
Sachenko, Vita
Semaniuk, Anna
Badasian, Łukasz
Kopania. Intelligent
Method for Selecting
Business Location in
Smart City. The 12th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS) 7-9
September, 2023,
Dortmund, Germany.
pp. 1184- 1188 (Scopus)
Lipianina-
Honcharenko, K.,
Komar, M., Osolinskyi,
O., Shymanskyi, V.,
Havryliuk, M., &
Semaniuk, V. (2024).
Intelligent Waste-
Volume Management
Method in the Smart
City Concept. Smart
Cities, 7(1), 78-98.
[https://doi.org/10.3390/
/smartcities7010004](https://doi.org/10.3390/smartcities7010004)
(Scopus, Q1)
Dombrovskyi V.,
Dombrowski M., Komar
M., Semaniuk V.
Emerging digital
technologies driven
approach to increase
the supply chains
competitvity. The 12th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS) 7-9
September, 2023,
Dortmund, Germany.
pp. 1241-1245 (Scopus)
Zhukevich S., Semaniuk
V., Marchyshyn N.,
Shpak V., Zhuk N. and
Papinko A. Analysis of
the Financial State of
Enterprises: a Complex
Approach and
Formalization of
Evaluation for the
Management System,"
2024 14th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ceske Budejovice,
Czech Republic, 2024,
pp. 402-407, doi:
10.1109/ACIT62333.202
4.10712454. (Scopus)
Семанюк В., Мельник
Н. Г. Вплив цифрових
технологій на
інформаційне
середовище бізнесу в
умовах п'ятої

промислової революції. Вісник економіки. 2022. Вип. 3. С. 110 – 124
Семанюк В., Жукевич С. Управлінський облік як інформаційна складова діагностики фінансової безпеки підприємств. Світ фінансів. № 1(74). 2023. С. 133-144.
Пушкар М., Семанюк В. Етапи формування облікової науки та її подальший розвиток. Вісник економіки. 2023. Вип. 2. С. 172–187. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.172>
Семанюк В., Бруханський Р. Науково-дослідна робота як ефективний механізм формування інноваційного мислення студентів. Вісник економіки. 2024. Вип. 4. С. 238-252. DOI: [10.35774/visnyk2024.04.238](https://doi.org/10.35774/visnyk2024.04.238)
7:
Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).
8:
Член редакційної колегії наукового журналу «Scientific Journal «Virtus»» (закордонний журнал).
Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник економіки» (категорія «Б»).

10:
Research project at the University of Wrocław under the Kirkland Research Scholarship Program in the 2020/2021 academic year, 10.09.2020 p. – 10.02.2021 (Poland, Warsaw, 27 January 2021) (grant № RP/U/2020/23/24) International Internship «The Third International School of

World Educational Practices «New Way», Ternopil-Batumi-Breda, July 4-18, 2022 (certificate no 18-6-2022-40, 60 hours/2 ECTS)

Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України», 125 годин (сертифікат від 15.06.2023 р.)

Training program «Social Enterprises Management» in the framework of the «SENIMA» project, co-funded under the Erasmus+ Program KA220-Vet (certificate №c66e520de479d478, February 18, 2024)

International educational Program «ONLY: Open a New Leader in Yourself», Kingston University, London, 20.03.2024 – 18.09.2024 (60 hours)

Educator Proficiency Program (EDUPRO), April 02, 2024 – June 12, 2024 (certificate Series UE №19003/2024, 30 hours / 1 ECTS)

Training cycle in a management of reconstruction project of Ukraine - «Leaders of Renewal» Program, funded by the Polish-American Freedom Foundation, 06.12.2023-01.12.2024 incl. workshop in Lviv 27-29,2024 (certificate, 90 hours)

Навчальний міст Хемніц-Львів 2024, програма «Економіка, інновації та креативність для цифрової трансформації освіти в університетах» з 17.09.2024 по 09.10.2024 р. (сертифікат TO 020070987/0043-24, 90 годин / 3 кредити ЄКТС)

12:
Semaniuk V., Papinko A. Alternative paradigm of accounting science. Materials of the international scientific-practical conference "Topical problems of accounting and audit in today". K.: National Aviation University, 2020. P.202-204.
Семанюк В.З. Облікова методологія: зміни потрібні чи необхідні?

Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.

Семанюк В.З. Оцінка інформаційної ефективності облікової системи. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр.наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: Крок, 2021. С.89-93

Семанюк В.З. Розвиток облікової методології в умовах інформаційної економіки. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 76-79

Семанюк В.З. Тенденції розвитку парадигми обліку в інформаційному суспільстві. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. Львів Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 120-124

19: Сертифікований бухгалтер САРА (Certificate №190451) Grant Project Management Specialist (VCC Certificate SC-02-000781-001-032958 01.12.2024).

Академік академії економічних наук України (№1061 від 25 травня 2019 р.).

Член ГО «Освітній старт».

Член ГО «Прогресильні».

Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

України.
Голова ГО
«Тернопільський
осередок наукового
товариства імені С.
Подолінського».
Голова ГО «Освітньо-
науковий простір
«Тріада».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
ГО «Інноваційний
університет», з
17.02.2023 по
31.03.2023 р., тема:
«Бренд науковця та
цифровізація освіти»,
спеціальна тема:
«Управління
постконфліктними
територіями»,
сертифікат № 1686,
240 годин / 8 кредитів
ECTS.
ГО «Прогресивні», з
15.03.2023 р. по
19.04.2023 р., тема :
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти», сертифікат №
ПВ-0398 від
01.05.2023 р., 30
годин / 1 кредитів
ECTS.
Проект USAID
«Економічна
підтримка України», з
09.10.2023 р. по
16.11.2023 р., тема:
«R&D та співпраця з
бізнесом», сертифікат
від 16.11.2023 р., 30
годин / 1 кредитів
ECTS.
Інститут цифровізації
освіти НАПН України,
з 01.11.2023 р. по
13.12.2023 р., тема:
«Цифрові технології в
наукових
дослідженнях»,
сертифікат №
20231213/482 від
13.12.2023 р., 60 годин
/2 кредити ECTS.
Естонська школа
бізнесу за підтримки
Естонського агентства
розвитку, з 19.09.2023
р. по 08.12.2023 р.,
тема: «Leading
Organizational Change
in Turbulent Times»,
сертифікат № 2023/2-
29/231 від 13.12.2023
р., 30 годин / 1 кредит
ECTS.
Лодзький університет
(м.Лодзь, Польща), з
01.01.2024 р. по
29.02.2024 р. в рамках
нагороди ім. Івана
Виговського (Наказ
№ 765 від 19 грудня
2023 р.), тема:
«Scientific Integration
of Ukraine with the
European Union:
Ethics, Reliability of

						Scientific Research, Open Science, Digitalisation», сертифікат від 29.02.2024 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (Prometheus.org.ua), сертифікат від 31.10.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS	
324103	Бруханський Руслан Феоктистович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004936, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 010398, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 014720, виданий 22.12.2006, Аттестат професора АП 000174, виданий 11.10.2017	24	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., облік і аудит, економіст Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організація бухгалтерського обліку в умовах реструктуризації сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)». Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту в агропромисловому виробництві Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту в сільському господарстві: теоретико-методологічні основи». Професор кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Spilnyk I., Brukhanskyi R., Yaroshchuk O. Accounting and

Financial Reporting System in the Digital Economy. Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, 2020. pp. 581-584. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976 (Scopus)

Бруханський Р. Ф. Ідентифікація специфічних функцій стратегічного управлінського обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 1. С. 7-18. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2020.01.007>

Бруханський Р. Ф. Параметри розвитку корпоративної стратегічної обліково-аналітичної системи підприємства. Облік і фінанси. 2020. №1 (87). С. 13-19. DOI: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1\(87\)-13-19](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2020-1(87)-13-19)

Бруханський Р., Спільник І. Бізнес-аналітика vs. бізнес-аналіз: сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.007>

Spilnyk, I., Brukhanskyi, R., Struk, N., Kolesnikova, O., Sokolenko, L. Digital accounting: innovative technologies cause a new paradigm. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13. No 3. P. 215-224. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1991> (Web of Science)

Spivak S., Korolyuk T., Spivak I., Krepych S., Nita B. and Brukhanskyi R. Construction of a Conceptual Model of the Accounting and Analytical System of Report Formation Under IFRS. 13th International Conference on

Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wrocław, Poland, 2023,
pp. 206-210, DOI:
10.1109/ACIT58437.202
3.10275676 (Scopus)

Семанюк В.,
Бруханський Р.
Науково-дослідна
робота як ефективний
механізм формування
інноваційного
мислення студентів.
Вісник економіки.
2024. Вип. 4. С. 238-
252. DOI:
10.35774/visnyk2024.0
4.238

3:
Бруханський Р. Ф.
Методологія наукових
досліджень: навч.
посіб. Тернопіль :
Осадца Ю.В., 2022.
208 с.

4:
Бруханський Р. Ф.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Методологія
наукових
досліджень».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 80 с.

Бруханський Р. Ф.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Методологія
наукових
досліджень».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 24 с.

Бруханський Р. Ф.
Методичні
рекомендації до
виконання
індивідуальної роботи
з дисципліни
«Методологія
наукових
досліджень».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 16 с.

6:
Наукове
консультування
здобувача наукового
ступеня доктора
економічних наук
Царука В.Ю. Тема
дисертації «Обліково-
аналітичне
забезпечення
корпоративного
управління: теорія і
методологія». Захист
дисертації 16.04.2021
р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.03 у
Західноукраїнському
національному
університеті. Диплом
доктора наук №
012022 на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 29.06.2021

р.
7:
08.12.2020 р. – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.002 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Облік і аналіз логістичної діяльності підприємств кондитерської промисловості» – здобувач Грицишин Анна Володимирівна) – наказ МОН України № 1198 від 28.09.2020 р.
25.01.2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.008 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Організація обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки України» – здобувач Павлік Ірина Євгенівна) – наказ МОН України № 1502 від 04.12.2020 р.
21.12.2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.017 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування на тему «Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості» – здобувач Аверкин Яків Федорович – наказ МОН України № 1296 від 02.12.2021 р.
17.06.2024 р. – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.048 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування на тему «Управлінський облік бізнес-процесів в ІТ-компаніях» – здобувач Папінко А. І.) – наказ № 298 від 24.04.2024 р.
25.06.2024 р. – Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.046 (захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 – облік і оподаткування

на тему
«Інформаційне поле
управлінського
обліку» – здобувач
Пушкар М.Р.) – наказ
№ 301 від 24.04.2024
р.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.03
Західноукраїнського
національного
університету з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності); 08.00.09
– Бухгалтерський
облік, аналіз та аудит
(за видами
економічної
діяльності) – згідно
наказу МОН України
№ 320 від 07.04.2022
року «Про рішення з
питань присудження
наукових ступенів і
присвоєння вчених
звань та внесення змін
до наказу
Міністерства освіти і
науки України від 1
лютого 2022 року №
89»
20.09.2023 р. –
офіційний опонент
дисертації Макуріна
Андрія Андрійовича
на тему «Розвиток
теорії та методології
бухгалтерського
обліку та державного
контролю з
віртуальними
активами», поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.09 -
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності). Захист
відбувся 20 вересня
2023 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 14.052.01 у
Державному
університеті
«Житомирська
політехніка».
15.12.2023 р. –
офіційний опонент
дисертації Сорокового
Павла Миколайовича
на тему «Обліково-
аналітичне
забезпечення
фінансування
житлового
будівництва», поданої
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 07
Управління та

адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. (наказ ректора НУ «Львівська політехніка» про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 418-5-10 від 31.10.2023 р.)

8:
Головний редактор міжнародного наукового журналу «Інститут бухгалтерського обліку, контроль і аналіз в умовах глобалізації» (категорія Б).
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б).
Член редакційної колегії зарубіжних наукових журналів «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «Sumerianz Journal of Economics and Finance» (Пакистан), «Journal of Entrepreneurship, Management, and Innovation» (Пакистан), «Journal of Business Strategies» (Пакистан), «SWorldJournal» (Болгарія), «Strategy and development review» (Алжир).
Керівництво госпдоговірними науково-дослідними роботами:
«Удосконалення розвитку обліку і аудиту в системі управління використанням основних засобів підприємств» (державний реєстраційний номер 0120U102831);
«Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення корпоративного управління в умовах цифрової економіки» (державний реєстраційний номер 0120U102832);
«Облікові аспекти застосування бізнес-аналітики в контексті управління інноваціями підприємства» (державний реєстраційний номер 0122U200287);
«Адаптація

інструментарію бухгалтерського інжинірингу та методик бізнес-аналітики до умов воєнного стану» (державний реєстраційний номер 0122U201025); «Розроблення проекту бізнес-процесів обліково-аналітичного та організаційно-технологічного супроводу проведення енергетичного аудиту об'єктів компанії» (державний реєстраційний номер 0123U103113); «Розроблення програми проведення енергетичного аудиту будівель в системі енергетичного менеджменту компанії» (державний реєстраційний номер 0123U104559); «Обґрунтування системи електропостачання промислового підприємства на основі альтернативного джерела енергії» (державний реєстраційний номер 0123U103113) у 2020-2024 роках.

11:
Науково-практичне консультування ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН» з 2021 року і дотепер (на основі договору про співробітництво та науково-практичне консультування між ЗУНУ і ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН» від 14.09.2021 р.)

12:
Бруханський Р.Ф., Спільник І.В. Обліково-фінансові параметри ідентифікації властивостей криптовалюти. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 316-318.
Бруханський Р.Ф. Доцільність одночасного застосування декількох методів стратегічного управлінського обліку. Вектори

інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 34.
Бруханський Р.Ф. Актуалізація перспектив професії бізнес-аналітика та його фахової підготовки. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. С. 5-6.
Бруханський Р. Ф. Актуалізація застосування обліково-аналітичного інструментарію стратегічного вибору в умовах воєнного стану. Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації - 2023: збірник матеріалів Першого бухгалтерського воркшопу-стажування (26.10.2023-03.11.2023 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 18-19.
Бруханський Р.Ф., Мазурик В.Р. Стратегічний облік як інструмент адаптації корпоративного управління до нестабільного економічного середовища. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 15-17.
Бруханський Р.Ф. Специфіка генерування облікової інформації для потреб стратегічного

менеджменту корпорацій. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 54-55.

19:
Академік Академії економічних наук України
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.
Член Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.
Голова Тернопільського територіального відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

Стажування (підвищення кваліфікації):
ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», тема: «Підготовка, сертифікація та постійне підвищення кваліфікації членів Федерації», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 210016 від 17.03.2021 р., 220 годин / 7,3 кредитів ECTS.
Вища школа управління інформаційними системами.
Університет прикладних наук «ISMA» (м. Рига, Латвія), з 28.02.2022 р. по 28.03.2022 р., тема: «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», сертифікат ISMA № 1-22/218-22 від 28.03.2022 р., 180 год / 6 кредитів ECTS.
ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», з 26.10.2023

							р. по 03.11.2023 р., тема: «Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації-2023», сертифікат № 231101 від 03.11.2023 р., 45 годин / 1,5 кредитів ECTS
324320	Назарова Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055222, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043384, виданий 30.06.2015	13	Звітність за міжнародними стандартами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., облік і аудит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік та розкриття інформації в умовах реорганізації підприємств». Доцент кафедри обліку у виробничій сфері. Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Задорожний З.-М. В., Крупка Я. Д., Назарова І. Я. Обліково-інформаційне забезпечення реорганізаційних процесів у надзвичайних умовах. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 2(33). С. 139-148. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206928 . (Web of Science). Назарова І.Я. Можливості та функції електронного документообігу. Економічний простір. 2020. № 159. С. 166-170. Крупка Я.Д., Назарова І.Я., Порохнавець Я.А., Дубіль О.В. Документування та облік капіталізації витрат у корпоративних об'єднаннях видобувних галузей. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 5(40). С. 156-166. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244918 .

(Web of Science).
Nazarova I. Electronic document in the context of international economic and legal framework. Journal of European Economy. 2023. V. 22. N. 1 (84). P. 32-47. DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2023.01.031>.
Zadorozhnyy Z.-M., Zhukevych S., Portovaras T., Rozelyuk V., Zhuk N., Nazarova I. Analysis of risks in the financial security management system of business entities. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6(53). P. 82–95. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4242>. (Web of Science).
Nazarova I. Innovative information technologies in the modernization of business information support. Економічний часопис Волинського національного університету ім. Лесі Українки. 2024. № 2 (38). С. 30–35. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-02-30-35>.
Назарова І.Я. Еволюційний розвиток обліково-інформаційних систем в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. 2024. № 77. С. 50-56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-77-07>.
Назарова І., Гуменна-Дерій М. Сутність, методика та організація виправлення помилок у звітності за національними і міжнародними стандартами. Вісник економіки. 2024. Вип. 4 (114). С. 179-187. DOI: [10.35774/visnyk2024.04.179](https://doi.org/10.35774/visnyk2024.04.179)
З:
Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с.
4:
Назарова І.Я. Електронний курс з дисципліни «Звітність

за міжнародними стандартами» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Назарова І.Я. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Назарова І.Я. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Звітність за міжнародними стандартами» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Модернізація електронних обліково-інформаційних систем в корпоративних об'єднаннях» (захист відбувся 12.12.2024 р.).

7:
Офіційний опонент кандидатської дисертації Предко Ірини Юріївни на тему: «Обліково-контрольне забезпечення реструктуризації підприємств» (15 вересня 2020 р.) ДВНЗ «Національна академія статистики, обліку та аудиту» МОН.

8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Транснаціоналізація управлінського обліку функціонування ТОВ Агрікон-Південь» (договір № 00-66-2024 від 15.09.2024

р.).
12:
Назарова І.Я.
Перспективи
внутрішнього та
зовнішнього
електронного
документообігу. Стан і
перспективи розвитку
обліково-
інформаційної
системи в Україні:
матеріали VI міжнар.
наук.-практ. конф. (22
травня 2020 р., м.
Тернопіль).
Тернопіль: ТНЕУ,
2020. С. 142-144.
Крупка Я.Д., Назарова
І.Я. Електронні
обліково-
інформаційні системи
під впливом сучасних
викликів. Облік,
аналіз, аудит,
оподаткування та
фінансовий
моніторинг в умовах
глобалізаційних змін:
матеріали VIII
міжнар. наук.-практ.
конф. (8 грудня 2022
р., м. Київ). К.: КНЕУ,
2022. С. 38-40.
Назарова І.Я.
Електронне
документування в
умовах цифровізації
економіки. Цифрове
суспільство:
управління, фінанси
та соціум: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. (28 квітня 2023
р., м. Дніпро). Дніпро:
Університет митної
справи та фінансів,
2023. С. 150-152.
Назарова І.Я. Новітні
інформаційні
технології у
модернізації
інформаційного
забезпечення бізнесу.
Актуальні проблеми
теорії і практики
менеджменту в
контексті
євроінтеграції:
матеріали XII міжнар.
наук.-практ. конф. (25
травня 2023 р., м.
Рівне). Рівне: НУВГП,
2023. С. 484-486.
Назарова І.Я. Новітні
способи обробки
інформації в обліково-
інформаційних
системах корпорацій.
Розвиток обліку,
аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем:
матеріали XI міжнар.
наук.-практ. конф. (30
листопада 2023 р., м.
Кропивницький).
Кропивницький:

ЦНТУ, 2023. С. 317-319.

Назарова І.Я. Зміст і шляхи виправлення помилок в бухгалтерському обліку й звітності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. (28-29 березня 2024 р., м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 130-132.

Назарова І.Я. Аналітична оцінка корпоративного капіталу на підставі звітності компанії. Сучасні тенденції розвитку обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (16 травня 2024 р., м. Луцьк). м. Луцьк: ВНУ ім. Л. Українки. 2024. С. 102-103.

Назарова І.Я. Трансформація документів в умовах цифровізації бізнес-процесів. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 355-357.

Назарова І.Я., Назаров О.М. Деякі аспекти відображення запасів у звітності за національними та міжнародними стандартами. Роль бухгалтерського обліку, аудиту та податкової політики у розбудові незалежної України на шляху до Європейського Союзу: зб. праць учасників III Міжнар. наук.-практ. конф. (7-8 листоп. 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 184-186.

Стажування (підвищення кваліфікації): Естонська школа бізнесу за підтримки Естонського агентства розвитку, з 19.09.2023 р. по 08.12.2023 р.,

							<p>тема: «Leading Organizational Change in Turbulent Times», сертифікат № 2023/2-29/227 від 13.12.2023 р., 30 годин /1 кредит ECTS.</p> <p>ТОВ «Пуск і наладка» з 01 травня 2024 р. по 28 червня 2024 р., тема: «Інформаційні технології в обліку та оподаткуванні, формуванні й поданні звітності», довідка № 06/1 від 28 червня 2024 р., 240 годин /8 кредитів ECTS.</p>
470926	Семанюк Віта Зеновіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008210, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 025094, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022876, виданий 22.12.2009, Атестат професора АП 004776, виданий 23.12.2022</p>	17	Науковий семінар	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., облік і аудит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз природоохоронної діяльності підприємств хімічної промисловості України». Доцент кафедри обліку і контролінгу в промисловості. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Теорія обліку в постіндустріальному суспільстві» Професор кафедри обліку і оподаткування. Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Semaniuk V., Rozhelyuk V. Philosophical approaches to understanding accounting information in a post-industrial society. The Herald of Ternopil National Economic University. 2020. Vol. 4. P. 197–209. DOI: https://doi.org/10.3577</p>

4/visnyk2020.04.197
Semaniuk V., Shpak V.,
Papinko A.. Estimation
of the information
efficiency of the
accounting system.
2021 11th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2021, pp. 437-440, doi:
10.1109/ACIT52158.202
1.95 (Scopus)
Семанюк В., Папінко
А. Облікове
обґрунтування
доцільності
оптимізації бізнес-
процесів на
підприємствах ІТ-
галузі. Вісник
економіки. 2021. Вип.
4. С. 120-134. DOI:
//doi.org/10.35774/visn
uk2021.04.120
Семанюк В., Мельник
Н. Бухгалтерський
облік у контексті
сталого розвитку та
циркулярної
економіки. Бізнес
Інформ. 2021. №9. С.
183–188.
DOI://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2021-9-
183-188
Семанюк В.,
Задорожний З.-М.
Розвиток облікової
науки у світлі
економічних та
соціальних
трансформацій.
Вісник економіки.
2021. Вип. 3. С. 110-
124, DOI:
//doi.org/10.35774/visn
uk2021.03.110
Zadorozhnyy, Z.,
Muravskiy, V.,
Semaniuk, V., &
Gumenna-Derij, M.
(2022). Global
management
accounting principles in
the system of providing
resource potential of
the enterprise.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2022. 3(44), 63–71.
https://doi.org/10.5564
3/fcaptr.3.44.2022.376
5 (Web of Science)
Khrystyna Lipianina-
Honcharenko, Anatoliy
Sachenko, Vita
Semaniuk, Anna
Badasian, Łukasz
Kopania. Intelligent
Method for Selecting
Business Location in
Smart City. The 12th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology

and Applications (IDAACS) 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany. pp. 1184- 1188 (Scopus)

Lipianina-Honcharenko, K., Komar, M., Osolinskyi, O., Shymanskyi, V., Havryliuk, M., & Semaniuk, V. (2024). Intelligent Waste-Volume Management Method in the Smart City Concept. *Smart Cities*, 7(1), 78-98. <https://doi.org/10.3390/smartcities7010004> (Scopus, Q1)

Dombrowskyi V., Dombrowski M., Komar M., Semaniuk V. Emerging digital technologies driven approach to increase the supply chains competitiveness. The 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany. pp. 1241-1245 (Scopus)

Zhukevich S., Semaniuk V., Marchyshyn N., Shpak V., Zhuk N. and Papinko A. Analysis of the Financial State of Enterprises: a Complex Approach and Formalization of Evaluation for the Management System," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 402-407, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712454. (Scopus)

Семанюк В., Мельник Н. Г. Вплив цифрових технологій на інформаційне середовище бізнесу в умовах п'ятої промислової революції. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 3. С. 110 – 124

Семанюк В., Жукевич С. *Управлінський облік як інформаційна складова діагностики фінансової безпеки підприємств*. *Світ фінансів*. № 1(74). 2023. С. 133-144.

Пушкар М., Семанюк В. *Етапи формування облікової науки та її подальший розвиток*.

Вісник економіки.
2023. Вип. 2. С. 172–
187. DOI:
[https://doi.org/10.35774/
4/visnyk2023.02.172](https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.172)
Семанюк В.,
Бруханський Р.
Науково-дослідна
робота як ефективний
механізм формування
інноваційного
мислення студентів.
Вісник економіки.
2024. Вип. 4. С. 238-
252. DOI:
[10.35774/visnyk2024.0
4.238](https://doi.org/10.35774/visnyk2024.04.238)
7:
Член постійно діючої
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.03
Західноукраїнського
національного
університету з
присудження
наукового ступеня
доктора наук.
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності); 08.00.09
– Бухгалтерський
облік, аналіз та аудит
(за видами
економічної
діяльності).
8:
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Scientific
Journal «Virtus»»
(закордонний
журнал).
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Вісник
економіки» (категорія
«Б»).

10:
Research project at the
University of Wroclaw
under the Kirkland
Research Scholarship
Program in the
2020/2021 academic
year, 10.09.2020 p. –
10.02.2021 (Poland,
Warsaw, 27 January
2021) (grant №
RP/U/2020/23/24)
International
Internship «The Third
International School of
World Educational
Practices «New Way»,
Ternopil-Batumi-Breda,
July 4-18, 2022
(certificate no 18-6-
2022-40, 60 hours/2
ECTS)
Онлайн-курс
«Фандрейзинг для
закладу освіти» в
рамках Проекту
USAID «Економічна
підтримка України»,
125 годин (сертифікат
від 15.06.2023 р.)
Training program
«Social Enterprises

Management» in the framework of the «SENIMA» project, co-funded under the Erasmus+ Program KA220-Vet (certificate №c66e52ode479d478, February 18, 2024)

International educational Program «ONLY: Open a New Leader in Yourself», Kingston University, London, 20.03.2024 – 18.09.2024 (60 hours)

Educator Proficiency Program (EDUPRO), April 02, 2024 – June 12, 2024 (certificate Series UE №19003/2024, 30 hours / 1 ECTS)

Training cycle in a management of reconstruction project of Ukraine - «Leaders of Renewal» Program, funded by the Polish-American Freedom Foundation, 06.12.2023-01.12.2024 incl. workshop in Lviv 27-29,2024 (certificate, 90 hours)

Навчальний міст Хемніц-Львів 2024, програма «Економіка, інновації та креативність для цифрової трансформації освіти в університетах» з 17.09.2024 по 09.10.2024 р. (сертифікат TO 020070987/0043-24, 90 годин / 3 кредити ЄКТС)

12:
Semaniuk V., Papinko A. Alternative paradigm of accounting science. Materials of the international scientific-practical conference "Topical problems of accounting and audit in today". K.: National Aviation University, 2020. P.202-204.

Семанюк В.З. Облікова методологія: зміни потрібні чи необхідні? Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.

Семанюк В.З. Оцінка інформаційної ефективності облікової системи. Соціально-економічні

трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр.наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: Крок, 2021. С.89-93
Семанюк В.З. Розвиток облікової методології в умовах інформаційної економіки.
Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 76-79
Семанюк В.З. Тенденції розвитку парадигми обліку в інформаційному суспільстві. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. Львів Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 120-124
19:
Сертифікований бухгалтер САРА (Certificate №190451) Grant Project Management Specialist (VCC Certificate SC-02-000781-001-032958 01.12.2024).
Академік академії економічних наук України (№1061 від 25 травня 2019 р.).
Член ГО «Освітній старт».
Член ГО «Прогресивні».
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.
Голова ГО «Тернопільський осередок наукового товариства імені С. Подолинського».
Голова ГО «Освітньо-науковий простір «Тріада».
Стажування (підвищення кваліфікації): ГО «Інноваційний університет», з 17.02.2023 по 31.03.2023 р., тема: «Бренд науковця та

							<p>цифровізація освіти», спеціальна тема: «Управління постконфліктними територіями», сертифікат № 1686, 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p> <p>ГО «Прогресивні», з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р., тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0398 від 01.05.2023 р., 30 годин / 1 кредитів ECTS.</p> <p>Проект USAID «Економічна підтримка України», з 09.10.2023 р. по 16.11.2023 р., тема: «R&D та співпраця з бізнесом», сертифікат від 16.11.2023 р., 30 годин / 1 кредитів ECTS.</p> <p>Інститут цифровізації освіти НАПН України, з 01.11.2023 р. по 13.12.2023 р., тема: «Цифрові технології в наукових дослідженнях», сертифікат № 20231213/482 від 13.12.2023 р., 60 годин / 2 кредити ECTS.</p> <p>Естонська школа бізнесу за підтримки Естонського агентства розвитку, з 19.09.2023 р. по 08.12.2023 р., тема: «Leading Organizational Change in Turbulent Times», сертифікат № 2023/2-29/231 від 13.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>Лодзьський університет (м.Лодзь, Польща), з 01.01.2024 р. по 29.02.2024 р. в рамках нагороди ім. Івана Виговського (Наказ № 765 від 19 грудня 2023 р.), тема: «Scientific Integration of Ukraine with the European Union: Ethics, Reliability of Scientific Research, Open Science, Digitalisation», сертифікат від 29.02.2024 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS</p> <p>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (Prometheus.org.ua), сертифікат від 31.10.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS</p>
324319	Муравський	професор,	Факультет	Диплом	13	Облік і	Наявність вимог,

Володимир Васильович	Основне місце роботи	фінансів та обліку	<p>магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008934, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 007430, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002028, виданий 21.12.2018, Атестат професора АП 005111, виданий 27.04.2023</p>	оподаткування діяльності міжнародних компаній	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз руху товарів з використанням інформаційних технологій». Доцент кафедри обліку і оподаткування підприємницької діяльності. Доктор економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методологія та організація обліку при комп'ютерно-комунікаційній формі». Професор кафедри обліку і оподаткування. Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Zadorozhnyi Z.-M., Yasyshena V., Muravskiy V., Ometsinska I. Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. 5(40). P. 191–203. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244984 (Web of Science, Scopus) Zadorozhnyy Z., Muravskiy V., Semaniuk V., Gumenna-Derij M. Global management accounting principles in the system of providing resource potential of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 3(44). P. 63–71. DOI:</p>
----------------------	----------------------	--------------------	---	---	--

<https://doi.org/10.5564/3/fcaptp.3.44.2022.3765> (Web of Science, Scopus)
Muravskiy V., Pochynok N., Reveha O., Chengyu L. Accounting and control of foreign economic electronic transactions using cryptocurrencies. The Herald of Economics. 2022. 4. P. 44–60. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.044>.
Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Pochynok N., Ivasechko U. Application of the internet of things and 6G cellular communication to optimize accounting and international marketing. Virtual Economics. 2023. № 6(1). P. 38–56. DOI: [https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.01\(3\)](https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.01(3)). (Scopus)
Муравський В., Шевчук О. Глобальна трансформація ролі бухгалтерського обліку і контролю в умовах цифрової економіки. Світ фінансів. 2024. Вип. 1. С. 39-58. DOI: <https://doi.org/10.35774/SF2024.01.039>.
3:
Muravskiy, Volodymyr. Accounting and Cybersecurity: Monograph. Scientific Editor – Z.-M. Zadorozhnyi. Kindle Publishing, KDP, Seattle. USA. 2021. 200 p.
4:
Муравський В.В., Мельник Н.Г. Електронний курс з дисципліни «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Муравський В.В., Мельник Н.Г. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Муравський В.В., Мельник Н.Г.

Методичний інструментарій до оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

7:
Член (офіційний опонент) разової спеціалізованої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Лоскоріх Г. Л., 26.12.2021 р., ДУ «Житомирська політехніка».
Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Аверкин Я.Ф., 21.12.2021, Західноукраїнський національний університет.
Член (офіційний опонент) разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Прозоров Д. В., 27.12.2022 р., Університет банківської справи.
Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Папінко А.І., 24.04.2024, Західноукраїнський національний університет.
Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Пушкар М.Р., 25.06.2024, Західноукраїнський національний університет.
Член (рецензент)

разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Люба О.І., 21.06.2024, Західноукраїнський національний університет.

Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) – згідно з наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

12:
Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V. and Shevchuk O. Influence of Organizational Factors and Forms of Accounting Outsourcing on Enterprise Cybersecurity. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Deggendorf, Deutschland. 2021. P. 540-543.
<https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548370>.

Муравський В.В. Права доступу стейкхолдерів до конфіденційної облікової інформації. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. (м.

Львів, 14-15 травня 2021 р.). Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 467-469 .

Муравський В.В. Принципи обліку у реалізації кіберзахисту підприємств. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу. (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.30-232.

Муравський В.В. Електронні облікові комунікації в публічних закупівлях. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління: матеріали II Міжнародного форуму: (м. Київ, 28 вересня – 1 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 62-64.

Муравський В.В., Питель С.В. Передумови раціонального дистанціювання роботи облікових фахівців в екстрених ситуаціях. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С.178-179.

Desyatnyuk O., Muravskiy V., Shevchuk O. and Oleksiiv M. Dual Use of Internet of Things Technology in Accounting Automation and Cybersecurity, 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Spisska Kapitula, Slovakia. 26-28 September, 2022. P. 360-363. <https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913080>.

Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V., Pochynok N., Muravskiy V., Shevchuk A., Majda M Application of Chatbots with

Artificial Intelligence in Accounting. 2023. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland. 2023. P. 196-200. <https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275395>.

Муравський В.В., Муравський В.В. Передумови трансформації бухгалтерського обліку в умовах розвитку чат-ботів зі штучним інтелектом. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Дніпро, 28 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет митної справи та фінансів, Том 1, 2023. С. 148-150.

Zadorozhnyi Z.-M., Desyatnyuk O., Muravskiy V., Shevchuk O., Zadorozhnyi M. Unmanned Aerial Vehicles in Individual Mapping and Accounting of the Use of Land Resources. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September, 2024. P. 460-464. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712477>.

Муравський В.В. Трансформація обліку в Індустрії 5.0. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 353-354.

Стажування (підвищення кваліфікації): Відділ економіки, бухгалтерського обліку та звітності Регіонального офісу водних ресурсів у

						<p>Тернопільській області, з 18.05.2020 р. по 19.07.2020 р., тема: «Ознайомлення з організацією облікового процесу», довідка № 328 від 24.03.2021 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p> <p>Університет Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща), з 01.09.2021 р. по 28.02.2022 р., тема: «Robotics and cybersecurity in accounting», сертифікат № K18/4-02-28/2022 від 28.02.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324294	Саченко Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 041346, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 046926, виданий 25.02.2016</p>	26	Організація аудиту та фінансового контролю	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналізу та аудит. Тема дисертації: «Облік і внутрішньогосподарський контроль виробничих витрат на хлібопекарних підприємствах». Доцент кафедри аудиту, ревізії та аналізу Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Sachenko S., Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V., Kovalchuk, R. Qualitative and quantitative characteristics analysis for information security risk assessment in e-commerce systems. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Pp. 177–190. Sachenko S., Krysovaty A., Lipyana-Goncharenko H., Desyatnyuk O. Economic crime detection using support vector machine classification. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Pp. 830–840. (Scopus) Sachenko, S., Lipyana-</p>

Goncharenko, H., Brych, V., Lendyuk, T., Bykovyy, P., Zahorodnia, D.: Method of forming a training sample for segmentation of tender organizers on machine learning basis. In: Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021), Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, 22–23 April 2021, CEUR Workshop Proceedings, 2870, 2021. pp. 1843–1852.

Sachenko S., Krysovatty A., Lipyanina-Goncharenko H., Desyatnyuk O., Lukasevych-Krutnyk, I., Butrin-Boka, N. Classification Method of Fictitious Enterprises Based on Gaussian Naive Bayes. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, pp. 224–227. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648584 (Scopus)

Sachenko S., Aikaterini-Sotiria Argyriou, Lyzun M., Lishchynskyy I., Savelyev Y., Kuryliak V., Ivashkiv I. Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in Turbulent Economics. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data. Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. September 22-25, 2021. P.749-755. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9661034 (Scopus)

Sachenko S., Krysovatty A., Lipianina-Honcharenko H., Banasik A., Lukasevych-Krutnyk I. Recognizing the Fictitious Business Entity on Logistic Regression Base. CEUR Workshop Proceedings. 2022, pp. 218–227. (Scopus)

Sachenko S., Lipianina-Honcharenko, K.; Wolff, C.; Sachenko, A.; Desyatnyuk, O.; Kit, I. Intelligent Information System for Product Promotion in Internet

Market. Appl. Sci. 2023, 13, 9585.
<https://doi.org/10.3390/app13179585> (Scopus)
Sachenko S., Lyzun M., Desyatnyuk O., Savelyev Y., Kuryliak V., Lishchynskyy I.
Architectonics of the European Currency Integration: Cluster and Gravity Modeling. IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). 2023. Pp. 661-664. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023.10348652 (Scopus)

Sachenko S., Lipianina-Honcharenko, K., Maika, N., , Korania, L., Soia, M. A Cyclical Approach to Legal Document Analysis: Leveraging AI for Strategic Policy Evaluation. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3736, pp. 201–211. (Scopus)

2:
Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір «Метод виявлення фіктивних підприємств на основі машинного навчання» № 11509 від 01.02.2022 р. Атори: Саченко С.І., Крисоватий А.І., Десятнюк О.М., Ліпяніна-Гончаренко Х.В

3:
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація [Електронний ресурс]: монографія / М. Лучко, Л. Будник, І. Гарбарець, С. Саченко [та ін.]; за заг. ред. М. Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

4:
Саченко С. І. Електронний курс з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 071 «Облік та оподаткування на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Саченко С.І., Черешнюк О.М. Тестові завдання для самостійної роботи

студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Саченко С.І., Черешнюк О.М. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація аудиту та фінансового контролю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

8:
Член редакційної колегії журналу «Інноваційна економіка» (категорія «Б»).

12:
Саченко С. І. Теоретичні аспекти комп'ютеризації аудиту. Облік, оподаткування і контроль : теорія та методологія: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 черв. 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 55-57.

Саченко С.І., Гаріян С.В. Основні особливості надання послуг з економічної експертизи. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 грудня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 107-109.

Саченко С.І., Костів С.Я. Особливості проведення аудиту за умов комп'ютерної обробки даних. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 грудня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНЕУ,

						<p>2020. С. 135-138. Саченко С.І., Черешнюк О.М. Основні процедури здійснення аудиту. Соціально – економічні трансформації у розвитку держави: зб. Матер. Всеукр. Наук.– практ. конф. (м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.). Тернопіль. Крок, 2021. С.143-147. Саченко С., Ковальчук М. Зміст і завдання внутрішнього аудиту. XII Всеукраїнська науково-практична дистанційна конференція «Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія» 15 грудня 2023 року, м. Тернопіль. ЗУНУ, 2023. С.77 – 79. Саченко С., Лисий С. Роль цифрових технологій у вдосконаленні систем фінансового контролю в посткризовій економіці. Стан і перспективи розвитку обліково- інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково- практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85- річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С.515-518. Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ АФ «Галичина аудитсервіс», з 29.09.2022 р. по 21.11.2022 р., тема: «Аудит: сучасний стан та напрями вдосконалення», довідка № 45/22 від 22.11.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324110	Спільник Ірина Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноватики, природокорист ування та інфраструктур и	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерськи й облік і аналіз господарської діяльності,	32	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово- економічний інститут, 1983 р., бухгалтерський облік та аналіз господарської

Диплом
кандидата наук
КН 002174,
виданий
06.05.1993,
Атестат
доцента ДЦАЕ
001601,
виданий
24.06.1999

діяльності, економіст.
Кандидат
економічних наук,
спеціальність 08.00.12
- бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз господарської
діяльності. Тема
дисертації: «Аналіз в
управлінні діяльністю
з кооперованого
виробництва швейних
виробів».
Доцент кафедри
економічного аналізу.
Стаж науково-
педагогічної роботи:
32 роки
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Spilnyk I., Brukhanskyi
R., Yaroshchuk O.
Accounting and
Financial Reporting
System in the Digital
Economy. Proceedings
of 10th International
Conference IEEE
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2020, 2020. Pp.
581-584. DOI:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208976 (Web of
Science)
Спільник І., Ярошук
О. Інституалізація
криптовалюти:
регулювання,
правовий статус, облік
і оподаткування.
Інститут
бухгалтерського
обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. 2020.
Випуск 2. С. 79-88.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/ibo2020.02.081>.
(Scopus)
Бруханський Р.,
Спільник І. Цифровий
облік: поняття, витоки
та актуальний
дискурс. Інститут
бухгалтерського
обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. 2020.
Випуск 3-4. С. 7-20.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/ibo2020.03.007>.
Spilnyk, I.,
Brukhanskyi, R., Struk,
N., Kolesnikova, O.,
Sokolenko, L. Digital
accounting: innovative
technologies cause a
new paradigm.
Independent Journal of
Management &
Production (Special
Edition ISE, S&P).
2022. Vol. 13. No 3. P.
215-224. DOI:
<https://doi.org/10.1480>

7/ijmp.v13i3.1991 (Web of Science)
Бруханський Р.,
Спільник І. Бізнес-аналітика vs. бізнес-аналіз: сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін.
Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.007>
Spilnyk, I., Homotiuk, A., Yaroshchuk, O. Storage and exchange of financial information: issues and required standards. Economic analysis. 2023. 33 (3). Pp. 382-391. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.03.382>
3:
Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами: монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло, І.В. Спільник [та ін.]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 194 с.
4:
Опорний конспект з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 108 с.
Тематика, методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі

знань «Управління та адміністрування» / Укл. Ірина Спільник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 32 с.

Спільник І., Палюх М. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи та завдання для контролю знань з дисципліни «Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

8:
Член редколегії збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія «Б»).

11:
Наукове консультування організації ТОВ «БІЗНЕС-ЕВОЛУШН» з 2021 р. – дотепер згідно з Договором про співробітництво та науково-практичне консультування від 14 вересня 2021 р.

12:
Спільник І. Системний підхід і системний аналіз в обґрунтуванні управлінських рішень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 20 травня 2020 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2020. С. 63-65.

Спільник І. Стан регулювання криптовалют в Україні: облікові та податкові наслідки. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2020. С. 91-93.

Спільник І. Цифрові

навички у трансформованому світі: хто такі цифрові обліковці-аналітики? Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 120 с. Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Актуалізація перспектив професії бізнес-аналітика та його фахової підготовки. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. С. 5-6. Спільник І. Роль бізнес-аналітика в управлінні діяльністю підприємством. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали Х Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 26-27. Спільник І, Кравчук В. Капітал підприємства: суть, завдання управління та аналізу. Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки і бізнесу: матеріали ХІV Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 14 листопада 2023 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С.7-9. Спільник І., Палюх М. Інформаційні проблеми фінансової звітності в контексті відображення результатів надзвичайних подій. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи:

						<p>матеріали XII Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 16 листопада 2023 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 90 с. С. 20-22</p> <p>Спільник І., Спільник П. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень: цифровізаційний аспект. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 31 травня 2024 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 9-11.</p> <p>19: Член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «БІЗНЕС-ЕВОЛУШН», з 04.01.2024 р. по 29.02.2024 р., тема: «Сучасні інформаційні системи і технології для цифровізації бізнес-процесів», довідка № 15 від 29.02.2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324325	Романів Ростислав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010401, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012325, виданий 20.04.2006</p>	28	Облікова система країн Європейського Союзу	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1991 р., бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Організаційно-методичні аспекти формування та функціонування системи управлінського обліку (на прикладі лакофарбових підприємств України)». Доцент кафедри</p>

обліку і контролінгу в промисловості.
Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Romaniv R., Romaniv S., Shesternyak M. Intangible assets in the postindustrial economy: myths and reality. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. №3(38). P.173-181.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237441>
Дерій В.А. Романів Р.В. Дерій М.В. Облік та звітність МПП, МНМА у будівництві: стандарти відображення проблеми ідентифікації та організації Вісник економіки. 2022. Випуск 3. С-151-174. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.101>
Романів Р.В. Облік нематеріальних активів в контексті здійснення інноваційної діяльності: міжнародний та вітчизняний аспект. Вісник економіки. 2024. № 3 С. 189-200. DOI: [10.35774/visnyk2024.03.189](https://doi.org/10.35774/visnyk2024.03.189)
Романів Р.В. Витрати на військові інновації в контексті основних економічних вчень: порівняльний аспект ризиків і переваг. Вісник економіки. 2024. №4. С. 188-200. DOI: [10.35774/visnyk2024.04.188](https://doi.org/10.35774/visnyk2024.04.188)
Романів Р.В. Інноваційна діяльність під час війни: пріоритети здійснення та шляхи фінансування. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2024. №12 (45). С. 178-188.
3:
Романів Р.В. Теоретико-методичні підходи до проведення економічної експертизи операцій з нематеріальними активами. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і

управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія / за наук. ред. д. е. н., проф. З.М.-В. Задорожного. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2020. С. 257-270.

4:
Романів Р.В. Конспект лекцій з курсу «Облікова система країн ЄС» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Романів Р.В. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять з курсу «Облікова система країн ЄС» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Романів Р.В. Методичні рекомендації та завдання для виконання самостійної роботи з курсу «Облікова система країн ЄС» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

11:
Наукове консультування ТзОВ ВКП «Щедра Нива» з 2021 р. і дотепер, договір про надання науково-консультаційних послуг №26 від 01.11.2021 р.

12:
Романів Р.В. Проблемні питання визначення строків корисного використання нематеріальних активів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кропивницький. 2022. С. 229-232.

Романів Р.В. Федорович А.З. Особливості відображення витрат на НДДКР в обліковій системі підприємства. Збірник тез круглого столу. Тернопіль. ЗУНУ. 2024. С.27-30.
Романів Р.В. Стефанюк І.В. Міжнародні підходи

до обліку нематеріальних активів. 2024 . Збірник тез круглого столу. Тернопіль. ЗУНУ. 2024. С.31-33. Романів Р.В. Облік нематеріальних активів в контексті біхевіористичної теорії. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Т1. С.213-217. Романів Р., Трипалюк А. Стан світової венчурної діяльності та проблеми її розвитку в Україні Роль бухгалтерського обліку, аудиту та податкової політики у розбудові незалежної України на шляху до Європейського Союзу: зб. праць учасників III Міжнар. наук.-практ. конф. (7-8 листоп. 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 238-242.

20:
Головний бухгалтер ТОВ «ВЕСТ АРТБУД» (з 2020 р. по теперішній час).
Стажування (підвищення кваліфікації): Політехнічний університет міста Шибеник (Хорватія), з 15.04.2024 р. по 01.06.2024 р., тема «Implementing international experience in public administration, business and law in Ukraine's European integration path», сертифікат № 28 від 01.06.2024 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS.

Україно-польське ТзОВ ВКП «Щедра нива», з 08 квітня 2024 р. по 31 травня 2024 р., тема: «Організація бухгалтерського обліку, методика формування звітності та аналіз її показників на вітчизняних і зарубіжних підприємствах», довідка про стажування №122/05-24 від 31 травня 2024 р., 240 годин/ 8

324321	Омецінська Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050938, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 03114, виданий 17.05.2012	22	Облік в управлінні ефективністю бізнесу	кредитів ECTS. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., облік і аудит, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р. облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз зобов'язань будівельних підприємств: методика та організація». Доцент кафедри обліку у виробничій сфері. Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Задорожний З.-М. В., Омецінська І. Я. Внутрішньогосподарська звітність у системі управління підприємством. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 4. С. 169-184. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.169 Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Ometsinska I. Determinants of firm's innovation: increasing the transparency of financial statements. Marketing and Management of Innovations. 2021. No 2. pp. 74-86. DOI: https://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06 (Web of Science). Zadorozhnyi Z.-M., Yasyshyna V., Muravskiy V., Ometsinska I. Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 5
--------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---	----	---	--

(40). P. 191-203. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244984> (Web of Science).
Омецінська І. Я. Особливості формування витрат операційної діяльності за елементами. Вісник економіки. 2022. Випуск 4. С. 159-174. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.159>
Zadorozhnyy Z.-M., Lyuba O., Shesternyak M., Ometsinska I. Integrated reporting in the management of foreign economic activities of enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 4 (51). P. 91–102. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4095> (Web of Science).
Задорожний З.-М.В., Муравський В.В., Омецінська І.Я. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні (аналітична записка). Вісник економіки. 2024. Випуск 4. С. 253-257.
Панасюк В., Мельничук І., Омецінська І. Облік та оподаткування в інтернет бізнесі: перспективи розвитку та виклики. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 258-266. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-258-266>
Задорожний З., Панасюк В., Омецінська І. Інноваційні підходи до структурування витрат з метою ефективного управління бізнесом. Вісник економіки. 2024. Випуск 4. С. 164-178. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2024.04.1644>:
Омецінська І. Я. Конспект лекцій з курсу «Облік в управлінні ефективністю бізнесу» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Омецінська І. Я. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять з

курсу «Облік в управлінні ефективністю бізнесу» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Омецінська І.Я. Облік в управлінні ефективністю бізнесу: завдання для самостійної роботи та тренінгу на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7:
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.) (профіль ради: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.017 в Західноукраїнському національному університеті, 2021 р. (захист дисертації Аверкіна Якова Федоровича на тему «Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.046 в Західноукраїнському національному університеті, 2024 р. (захист дисертації Пушкаря Михайла Романовича на тему «Інформаційне поле управлінського обліку» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.046 в Західноукраїнському національному університеті, 2024 р. (захист дисертації Папінка Андрія Івановича на тему «Управлінський облік

бізнес-процесів в ІТ-компаніях» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»).

8:
Відповідальний виконавець за держбюджетними темами «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (номер держреєстрації: 0120U102054, 2020-2021 рр.), «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки України у воєнний і післявоєнний періоди» (номер держреєстрації 0123U101580, 2023-2024 рр.).

12:
Омецінська І. Я. Соціальна звітність та її роль для підприємства. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22 травня 2020 року). Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 81-82.
Омецінська І. Я. Облік як інформаційна база для розкриття інформації про соціальну діяльність підприємства. Science and practice of today: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (Ankara, Turkey, November 16-19, 2020). Ankara, 2020. P. 149-151.
Омецінська І. Я. Особливості групування витрат за елементами для цілей управління.
Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Том 1.

Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 108-110.
Омецінська І. Я. Фінансова та управлінська звітність як інформаційне джерело для управління підприємством. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: IV міжн. наук.-практ. конф. (8-9 вересня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 232-234.
Омецінська І. Я., Омецінська М. О. Аналіз платоспроможності підприємства на основі даних балансу (звіту про фінансовий стан). Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XX Міжн. наук.-практ. конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 859-863.
Омецінська І. Я., Брик М. М. Звітність підприємства для цілей управління ефективністю бізнесу. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 488-490.
19:
Член ГО «Тернопільський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолінського».
Член ГО «Центр цифрової та фінансової грамотності».
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадського суспільства».
Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Сахара», з 05.09.2022 р. по 28.10.2022 р., тема: «Облік та оподаткування в підприємстві: організаційно-методичні підходи», довідка № 181 від 28.10.2022 р., 240

							годин / 8 кредитів ECTS. Естонська школа бізнесу за підтримки Естонського агентства розвитку, з 19.09.2023 р. по 08.12.2023 р., тема: «Leading Organizational Change in Turbulent Times, сертифікат № 2023/2-29/224 від 13.12.2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР25. Знати специфіку національних облікових систем країн Європейського Союзу, методіку обліку та фінансової звітності відповідно до європейських законодавчих вимог і регуляцій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Облікова система країн Європейського Союзу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, самостійна робота, есе, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Переддипломна (науково-виробнича) практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
<p><i>ПР24. Володіти знаннями про особливості обліку і оподаткування діяльності міжнародних компаній, в також навиками формування та інтерпретації облікової</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням</p>

інформації про функціонування підприємств у міжнародному економічному середовищі.			матеріалів.	результатів дослідження
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проектів	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування	☒	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій;	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності

			<p>модерація обговорення/ дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).</p>	<p>науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПР22. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціальністю у вищих навчальних закладах</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПР21. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Переддипломна</p>	<p>Консультації, інструктаж,</p>	<p>Оцінювання проходження</p>

		(науково-виробнича) практика	метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів)	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
<p>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної

			джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).	науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
		Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
<p>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій,	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	(оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики,	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання,	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та

<p>організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</p>		<p>проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.</p>	<p>достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
	<p>Переддипломна (науково-виробнича) практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.</p>
	<p>Науково-дослідна робота</p>	<p>Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).</p>	<p>Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.</p>
	<p>Ділові комунікації англійською мовою</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проєкти, презентації.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.</p>
	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Науковий семінар</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний),</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових</p>

			практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
<p><i>ПР17.</i> Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік в управлінні ефективністю бізнесу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p><i>ПР16.</i> Здійснювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно-ілюстративні методи.	Перевірка рівня унікальності тексту

публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами		Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів	кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
	Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
	Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів)	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
	Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проєкти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-	Тестування; усне та

			репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
<p><i>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів	унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проектної і

			дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).	методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
<p><i>ПР14.</i> Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
		<p>Організація аудиту та фінансового контролю</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p><i>ПР13.</i> Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація аудиту та фінансового контролю</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПР11.</i> Знати теоретичні, методичні та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація аудиту та фінансового контролю</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у</p>

<p>практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</p>			<p>робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p>ПР10. Аналізувати фінансові та не фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Облік в управлінні ефективністю бізнесу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги</p>	<p>Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.</p>
		<p>Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю Використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація аудиту та фінансового контролю</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів</p>

методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.		експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.	дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
	Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
	Науковий семінар	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.
	Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів).	Оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи; створення гіпотез та їх перевірка; експертиза наукових текстів; оцінювання ефективності науково-проєктної і методологічної роботи; наукове та літературне редагування текстів; залік.
	Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проєкти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових

			практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)).	заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО4. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проекти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
<i>ПРО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік в управлінні ефективністю бізнесу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.

<p><i>управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i></p>		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p><i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусій, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Облік в управлінні ефективністю бізнесу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.</p>	<p>Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен</p>
		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p><i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
		<p>Облік в управлінні ефективністю бізнесу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах,</p>	<p>Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні</p>

			метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Звітність за міжнародними стандартами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.