

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	26590 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vie.vin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26590
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	430289
ПІБ гаранта ОП	Сисоєва Інна Миколаївна

Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	inna.sysoieva@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-906-36-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету (надалі – ВННІЕ ЗУНУ) з 2000 року функціонує кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, що здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю «Облік і аудит», яка успішно пройшла акредитацію у 2018 р. У 2019 р., в результаті об'єднання кафедр економіки підприємств і корпорацій та бухгалтерського обліку і аудиту, створено кафедру економіки, обліку і оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>), яка перейняла спільний двадцятирічний досвід освітньої, наукової та організаційної діяльності. Очолив кафедру к.е.н., доцент Пилявець В.М. У зв'язку з перейменуванням спеціальності на «Облік і оподаткування» було отримано сертифікат про акредитацію (УД №20012459 від 04.11.2020 р., чинний до 01.07.2025). Реалізацію ОПП забезпечує саме кафедра економіки, обліку і оподаткування. Проектування ОПП базується на Стандарти вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/mtitja>), з урахуванням Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 рр. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>) та Стратегії регіонального розвитку Вінницької області до 2027 р. (<https://surl.li/tidkuh>) ОПП пов'язана зі стратегією, місією та візією розвитку ЗУНУ, запитами ринку праці, науковими дослідженнями кафедри та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методики, технології та інструменти обліку, оподаткування та фінансового контролю для забезпечення ефективного управління підприємствами. Програма зорієнтована на розвиток компетентностей у сфері соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності, що дозволить випускникам ОПП оцінювати соціальний вплив діяльності підприємств та інтегрувати принципи сталого розвитку у систему управління бізнесом. Гарантом програми є д.е.н., професор Сисоєва І.М. ОПП проходить первинну акредитацію. Зміст освітньо-професійної програми щорічно переглядається та оновлюється відповідно до Порядку розроблення освітніх програм у ЗУНУ та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf). До процесу оновлення залучаються провідні фахівці галузі, стейкхолдери та НПП, що забезпечує відповідність ОПП сучасним викликам кваліфікацією та активністю у професійній сфері, відповідно до вимог пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Оновлені редакції ОПП оприлюднюються у відкритому доступі в рубриці «Публічне обговорення» на офіційному сайті (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	11	10	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	8	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	25827 Аудит і аналіз бізнесу 19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу 25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу 25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання 25828 Облік і контроль в державному секторі економіки 26207 Облік і оподаткування 19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25918 Облік і оподаткування 25923 Облік і оподаткування

	<p>25919 Облік і оподаткування 25913 Облік і оподаткування 25924 Облік і оподаткування 25915 Облік і оподаткування 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва 8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки 10798 Аналіз і аудит бізнесу 19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 32885 Облік і аналітика цифрової економіки 34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 47153 Аудит і аналіз бізнесу</p>
другий (магістерський) рівень	<p>51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 49348 Облік і оподаткування підприємництва 21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 21863 Міжнародний облік 26590 Облік і оподаткування 26615 Облік і оподаткування 49351 Облік і контроль в державному секторі економіки 49352 Аудит та державний фінансовий контроль 64994 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 26622 Облік і оподаткування 22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу 16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності 22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26602 Облік і оподаткування 25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37461 Облік і оподаткування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>OPP_Oblik_2024.pdf</i>	Sd+6Z7U/pkwnf7I44VvHoZSVNecDkLX8j8CrkKdvymS=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Oblik_ZFN_2024.pdf</i>	I1ezAN/oN7+T2sUqfxeUuch+LwZMV6vrn5K5Hw+2W9Y =
Навчальний план за ОП	<i>NP_Oblik_DFN_2024.pdf</i>	p2idBPK5VASrIAUmYdFSKgHbR55inwQJYz34LRAokHY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_відгуки_2024.pdf</i>	LrT8x4cMh6fEu0PN17/qz55eEdsqwUGTQozmyuN2HA4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analit_zvit_071_OOP_mag_az_24.pdf</i>	10NVk2z5G09+AO4Dxktn6kgKDdnRQX36h687NaYTbc =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/mtitja>). Вона забезпечує досягнення усіх компетентностей і програмних результатів, визначених стандартом, що підтверджується матрицями відповідності у структурі ОПП. Програмні результати узгоджені з дескрипторами 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, які передбачають здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері, здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність, ухвалювати рішення в умовах невизначеності, нести персональну відповідальність за результати, а також виявляти ініціативність і здатність до автономного навчання. Програма спрямована на розвиток професійних навичок у сфері обліку, оподаткування, аудиту, соціальної відповідальності та сталого розвитку відповідно до актуальних викликів ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Не передбачено

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з Порядком розроблення освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо цілей ОПП, структури освітніх компонентів тощо. У процесі формування та вдосконалення ОПП враховуються думки здобувачів вищої освіти. Зокрема, студент Артем Слободянюк (студент 1 курсу) запропонував оновити каталог вибіркового компонентів з акцентом на сучасні фінансові інструменти у сфері соціального забезпечення. Ця пропозиція була врахована — до переліку вибіркового компоненту включено освітню компоненту «Планування та звітність в системі соціального забезпечення». Юлія Острожинська (бухгалтер ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат» та випускниця ОПП «Облік і оподаткування») надала фахову пропозицію щодо розширення баз практики, яка була реалізована шляхом включення до переліку нових підприємств (ТОВ «Лютсдорф», ТОВ «Elit-Tent», КЗ «Подільський зоопарк»). Також забезпечено зворотний зв'язок через звернення здобувачів до гаранта ОПП, що відповідає принципам відкритості й партнерства. Для ефективної комунікації між здобувачами освіти та розробниками ОПП передбачено можливість зворотного зв'язку через електронну пошту гаранта ОПП (i.sysoyeva@wunu.edu.ua).

- роботодавці

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПР навчання як у процесі розробки ОПП, так і при її оновленні. Обговорення проєктів ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри економіки обліку та оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>) та круглих столах, організованих нею

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>). Серед активних стейкхолдерів, залучених до цього процесу, — Віталій Павлишен, начальник управління прогнозування, бухгалтерського обліку, фінансового та організаційного забезпечення Вінницької ОВА (<https://surl.li/gmuwo0>); Ірина Безплатна — директор ТОВ «СЕБ СЕРВІС»; Вікторія Заремба — головний бухгалтер ДП «Немирівський райагроліс» ВОКСП «Віноблагроліс»; Наталія Захарова — головний бухгалтер ТОВ «ЕКОСФЕРА»; Юлія Острожинська — бухгалтер ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат»; Юлія Западнюк — фінансовий директор ТОВ «Інженерно-технічний центр Енергооблік» (<https://surl.li/qsksflc>). Їхні пропозиції, зокрема щодо вдосконалення змісту ОПП щодо розширення баз практики були враховані при перегляді ОПП.

- академічна спільнота

До розроблення та вдосконалення ОПП активно долучається академічна спільнота, що представлена науковцями з різних закладів вищої освіти України. Так, серед розробників програми — д.е.н., професор Інна Сисоєва (гарант ОПП), д.е.н., професор Валентина Ясишена, к.е.н., доцент Оксана Балазюк — викладачі кафедри економіки, обліку і оподаткування ВННІЕ ЗУНУ. Вони забезпечують наукову логіку побудови програми, дотримання вимог стандарту вищої освіти та її узгодження з тенденціями розвитку бухгалтерського обліку й аудиту. У рецензуванні програми взяли участь провідні науковці: д.е.н., професор Володимир Гордополов (ДТЕУ), д.е.н., професорка Ольга Осадча (НУВГП), д.е.н., професор Станіслав Василюшин (НААН України), д.е.н., професор Любомир Пилипенко (НУ «Львівська політехніка»). Враховано пропозиції д.е.н., професорки Марини Дубініної (МНАУ), яка ініціювала розширення використання фахового програмного забезпечення у сфері аудиту. На підставі її рекомендацій до програми включено такі цифрові інструменти, як AuditXP, CaseWare, «Аксиома-Аудит», Tableau. Таким чином, програма підсилена в частині цифрових компетентностей у сфері аудиту та фінансового контролю відповідно до вимог ринку. Академічна спільнота бере участь в оновленні ОПП, зокрема у коригуванні структури, змісту компонентів та вибіркових дисциплін, що забезпечує її відповідність сучасним викликам, науці й практиці.

- інші стейкхолдери

Оновлення ОПП здійснюється з урахуванням запитів суб'єктів господарювання. Відбуваються регулярні зустрічі з роботодавцями у сфері цифрових рішень: Ольгою Городецькою, ТОВ «Системи для бізнесу» (<https://surl.li/mhnflb>); Наталією Філоненко, ТОВ «Ордері» (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidOrAF9vDbXpwRnNprrgLdTybYJVqWbQFJZvnEejQsNPB9bdNbsaRyYe9Qs9gGi2gUl>); Амалією Ель Ідріссі Муафік «RemOnline» (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid023vhWVvaH3mjWNCXTA88SMazNNVa2BaKitvbmXLrgsryjWannW34e6c169Lw62ND7l>). Їхні пропозиції враховуються при оновленні змісту вибіркових дисциплін, організації практичної підготовки та розвитку цифрових компетентностей здобувачів. Водночас активну участь у вдосконаленні програми бере адміністрація ВННІЕ ЗУНУ. Так, д.е.н., професор Борис Погрішук, директор інституту, ініціював вилучення ОК «Міждисциплінарна курсова робота» як такої, що дублює зміст і функції кваліфікаційної роботи. Пропозиція була підтримана проєктною групою, що дозволило оптимізувати структуру програми та перерозподілити навчальні кредити на більш практикоорієнтовані компоненти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» повністю відповідає місії та стратегії Західноукраїнського національного університету на 2024–2028 роки. Згідно з документом стратегії розвитку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf), одним із пріоритетів є формування соціально відповідальних фахівців, спроможних діяти в умовах глобалізації, цифровізації та сталого розвитку. У свою чергу, мета ОПП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методики, технології та інструменти бухгалтерського обліку, оподаткування та фінансового контролю, а також володіти компетентностями у сфері соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності. Програма акцентує увагу на здатності випускників аналізувати соціальний вплив діяльності підприємств, формувати нефінансову звітність відповідно до міжнародних стандартів (GRI, SASB, CSRD), а також інтегрувати принципи КСВ у систему управління. Такий зміст ОПП повністю відображає операційну ціль 1.4. стратегії ЗУНУ – «Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція», що передбачає впровадження етичних стандартів, прозорості, підзвітності та формування компетенцій з КСВ. Відтак, програма не лише узгоджена з місією університету, а й посилює її реалізацію через фокус на сталий розвиток, інноваційність і суспільну значущість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відповідає стратегічним цілям і місії ЗУНУ. ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах цифрової трансформації, інтегрувати міжнародні підходи до обліку, оподаткування та звітності, формувати соціально відповідальну фінансову політику підприємств. Програмою передбачено розвиток компетентностей у сфері цифрових технологій (ІР05, ІР06, ІР12), соціального аудиту (ІР21), оцінювання нефінансової звітності відповідно до GRI, SASB, CSRD (ІР23) та впровадження принципів КСВ і ESG в систему обліку (ІР24). Такі акценти відображають сучасні наукові напрями розвитку професії та базуються на підходах, рекомендованих Міжнародною федерацією бухгалтерів (IFAC). Саме інтеграція компонентів, пов'язаних із соціальною відповідальністю, сталим розвитком і аналітикою нефінансових даних, надає програмі унікальності серед аналогічних програм спеціальності 071, підсилюючи її практичну цінність та стратегічну узгодженість із пріоритетами ЗУНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку ринку праці, галузеві запити та регіональну специфіку. Це підтверджено аналізом вакансій на ресурсах <https://robo.ua/ru/zapros/ekonomyst/ukraine> і <https://www.dcz.gov.ua/job>, а також пропозиціями стейкхолдерів. Під час проектування ОПП враховано положення Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області до 2027 року, Програми економічного та соціального розвитку на 2024 рік, Регіональної програми підтримки МСП на 2021–2027 роки. Зміст програми адаптовано до потреб місцевого бізнесу через унікальні компоненти: «Соціальний аудит» і «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку», що спрямовані на розвиток компетентностей у сфері аналізу нефінансової звітності та впровадження ESG-принципів. Практична складова реалізується через співпрацю з підприємствами Центрального регіону України, вибір баз практики та тематику кваліфікаційних робіт, що забезпечує відповідність програми актуальним потребам ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі порівняння з іншими вітчизняними магістерськими програмами за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» встановлено, що структура та зміст ОПП відповідають практикам провідних українських ЗВО, зокрема КНЕУ ім. В. Гетьмана, НУБіП України, ОНЕУ, НУХТ, ДонНУ ім. В. Стуса. З урахуванням досвіду реалізації ОПП НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/071_opp_oblik_i_opodatkuвання_mag_2021.pdf?utm_source=chatgpt.com), у 2023 р. до програми було включено ВК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», що посилює прикладну складову підготовки магістрів. Такий підхід сприяв адаптації кращих практик вітчизняної магістерської освіти та відповідності програми актуальним викликам професійного середовища. Водночас ОК «Соціальний аудит» і «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку» становлять унікальну перевагу ОПП, оскільки сприяють формуванню компетентностей у сфері нефінансової звітності, оцінки соціального впливу та впровадження ESG-принципів. Їх наявність підсилює міждисциплінарність програми та зміцнює її конкурентні позиції на національному ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчення дисциплін, пов'язаних із соціальним аудитом і корпоративною соціальною відповідальністю (КСВ), стало загальноосвітнім трендом у магістерських програмах з обліку. У процесі розробки ОПП «Облік і оподаткування» другого рівня враховано цей досвід. Так, у програмі International Accounting & Financial Management MAcc Університету Глазго (Велика Британія) реалізовано модулі з соціального та екологічного обліку (<https://www.gla.ac.uk/postgraduate/taught/internationalaccountingfinancialmanagement/#tab=structure>). У University of Amsterdam (Нідерланди) курс Accountability for Sustainable Business у програмі MSc Accountancy and Control зосереджений на нефінансовій звітності та сталому розвитку (<https://abs.uva.nl/content/masters/accountancy-and-control/accountancy-and-control.html?cb>). Ці підходи враховано при формуванні унікальних компонентів ОПП — «Соціальний аудит» і «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку», що розвивають компетентності у сфері звітування про сталий розвиток і впровадження ESG-принципів. Враховано досвід Економіко-Гуманітарного Університету у Варшаві, де у межах програми «Аналітика та аудит сталого розвитку» діє спеціалізація «ESG аудит» (<https://vizja.pl/ua/specjalizacja/audyt-esg/>) та Академії Леона Козьмінського, що включає компоненти з етики бізнесу й КСВ (<https://univerpl.com.ua/blog/magisterski-programi-z-dofinansuvannya-vid-yes-v-akademiyi-leona-kozminskogo/>). Імплементация цього досвіду посилює міждисциплінарність і унікальність ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена відповідно до чинного стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/kstdcq>) повністю відповідає предметній області, що передбачена даною ОПП:

Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту, оподаткування, соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та соціального аудиту.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, інноваційні методи організації обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування, оцінки соціальної відповідальності бізнесу, аналізу нефінансових ризиків, побудови соціального аудиту та управління взаємодією зі стейкхолдерами.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального аудиту та корпоративної соціальної відповідальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньо-професійної програми передбачає умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що фіксується в їхніх індивідуальних навчальних планах. Реалізація цього підходу здійснюється відповідно до «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті», затвердженого вченою радою 09.11.2022 р. (протокол №3) та наказом ректора (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). Каталог вибірових навчальних дисциплін (<http://vie.vin.ua/kat-mag.html>) формується на основі заявок кафедр, які забезпечують як загальну, так і професійну підготовку за спеціальністю, з дотриманням принципу міжкафедральної участі. Індивідуальна освітня траєкторія також підтримується можливістю вільного вибору тем кваліфікаційної роботи, баз практики, тематики самостійної роботи, а також участю у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності (на основі чинних угод з українськими та зарубіжними закладами вищої освіти).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП реалізують власне право на вибір навчальних дисциплін згідно із Законом України «Про вищу освіту», що передбачає включення до індивідуального навчального плану не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки. Відповідно до п. 3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті, вибір дисциплін здобувачами першого курсу магістратури здійснюється до 1 числа першого місяця поточного навчального року. Процедура інформування передбачає попереднє ознайомлення з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, силабусами дисциплін та умовами їх викладання, зокрема через відповідні ресурси інституту (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>, <http://www.vie.vin.ua/ep.html>). Каталог та презентації вибірових дисциплін забезпечують усвідомлений вибір, а процес фіксації організовується кафедрою економіки, обліку та оподаткування у взаємодії з деканатом. У випадку, якщо для певної дисципліни не набирається нормативна кількість студентів, здобувачі інформуються про це і протягом трьох днів здійснюють повторний вибір з-поміж доступних дисциплін. Обрані компоненти включаються до робочих навчальних планів і формують навчальне навантаження викладачів. З урахуванням інтересів здобувачів, у 2024 році перелік вибірових дисциплін ОПП було суттєво оновлено та розширено.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Переддипломна практика, що охоплює 15 кредитів ЄКТС згідно з навчальним планом ОПП, є обов'язковим компонентом практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вона спрямована на поглиблення теоретичних знань, набуття професійних компетентностей, ознайомлення з виробничими процесами підприємств та збирання емпіричних матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Проведення практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Для здобувачів ОПП розроблено відповідну програму практики (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), а також укладено угоди з підприємствами, що виступають базами практики.

Практика реалізується за індивідуальним календарним планом, погодженим із керівником практики від підприємства. Академічний супровід здійснюється науково-педагогічним працівником випускової кафедри, який виконує функції наставника і забезпечує консультаційно-методичну підтримку здобувача протягом усього періоду практики. Після її завершення студент подає на кафедру звіт, щоденник, характеристику з місця проходження та захищає результати практики публічно. Передбачено також можливість самостійного вибору бази практики за погодженням із кафедрою, зокрема за місцем проживання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Облік і оподаткування» забезпечує формування soft skills упродовж усього періоду навчання. Освітні компоненти ОК1–ОК09 спрямовані на розвиток критичного та аналітичного мислення, командної роботи, цифрової грамотності, ефективної комунікації, безперервного навчання, етичної поведінки та соціальної відповідальності. Соціальні навички також активно формуються під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, виконання проєктів, презентацій досліджень, участі у тренінгах і майстер-класах. Студенти залучаються до наукових гуртків, конференцій (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>), волонтерських ініціатив (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02wVinxBo2NqFFWsVqLwgkFLgFMbCzynh33EMBGw4hKui9wcNStEzL9y8jocAiznPWl>) та патріотичних заходів (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02aWVN1eymdKkeqUe3niysgvtV7C4Q96AC1bxtdrk1AKR4Re7sx1Bi3rnNca9NRarl>). Під керівництвом професорки Сисоєвої І.М. студенти реалізували госпдоговірну тему з ТОВ «ЕкоСфера» (договір № ВННІЕ–19_2024), брали участь у 10 конференціях (опубліковано 13 тез), а також — публікували результати досліджень у фахових виданнях. Така діяльність сприяє розвитку soft skills: аналітичного мислення, академічного письма, публічних виступів, комунікації, аргументації, командної взаємодії та дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОПП, загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів ЄКТС. У структурі аудиторних занять (684 год.) на лекції припадає 53,8% (368 год.), на практичні — 26,9% (184 год.), індивідуальна робота — 8,8% (60 год.), тренінги — 10,5% (72 год.). Переддипломна практика й підготовка та захист кваліфікаційної роботи тривають по 450 год. (по 15 кредитів кожна). Така структура свідчить про практико-орієнтований характер ОПП і індивідуалізацію освітньої траєкторії. Освітні компоненти взаємопов'язані: вивчення однієї дисципліни доповнює інші, що сприяє ефективному засвоєнню компетентностей і програмних результатів, з урахуванням унікальності програми. ОПП має чітку структурну організацію, що відображена в навчальному плані — з урахуванням обсягів кредитів, форм контролю, посеместрового розподілу та логіки формування компетентностей. Освітні компоненти побудовані за принципом ускладнення: базові дисципліни створюють підґрунтя для наступних. Обов'язкова й вибіркова частини програми спільно забезпечують досягнення цілей підготовки. Відповідність між програмними результатами та компонентами підтверджена матрицями, що гарантує прозорість і цілеспрямованість формування професійного профілю. Компетентності формуються згідно зі структурно-логічною схемою, що забезпечує системність і наукову послідовність навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл освітніх компонентів та навчального навантаження здобувачів у ВННІЕ ЗУНУ здійснюється з урахуванням принципів системності, рівномірності та пропорційності. Інститут визначає співвідношення між лекціями, практичними заняттями, консультаціями та тижневий розподіл теоретичного навчання. Навчальний план формується згідно зі Стандартом вищої освіти (surl.li/ffnvttd) та забезпечує досягнення компетентностей та програмних результатів з урахуванням навантаження й обсягу кредитів у семестрі. Самостійна робота охоплює від 1/3 до 2/3 навчального часу кожного освітнього компонента. Рівень завантаженості оцінюється через анкетування, бесіди з кураторами та викладачами, результати яких розглядаються на засіданнях кафедр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП «Облік і оподаткування» ВННІЕ ЗУНУ, зміст освітніх компонентів і організація навчального процесу забезпечують її практикоорієнтованість (ОК 03–ОК 07). Практичну складову посилюють переддипломна практика і кваліфікаційна робота, що виконуються на базі реальних підприємств (ОК08- ОК09). Додатково реалізуються практичні заходи у співпраці з професійним середовищем. Для здобувачів освіти регулярно організовуються гостьові лекції та вебінари за участі фахівців-практиків. Серед них: гостьова лекція «Цифрові сервіси Пенсійного фонду України» від представників ПФУ (surl.li/ctbsci), гостьова лекція «Огляд програмного забезпечення для керування проєктами по методології Agile» від представника EPAM Systems (<https://surl.li/cc/snnctj>), вебінар компанії «МАСТЕР-СТРІМ» «Облік ПДВ без помилок» (<https://surl.li/wccumb>), вебінар «Зміни в ПКУ для юридичних осіб та «єдинників»» (<https://surl.gd/synsxt>), вебінари від компанії «М.Е.Дос» (<https://surl.li/rgujrf>), вебінар компанії IT-Enterprise (<https://surl.li/ntogbt>), серія вебінарів від розробника ПЗ «РемОнлайн» (<https://surl.li/dqhrnz>), (<https://surl.li/isltda>). Дуальна форма навчання в межах ОПП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» ВННІЕ ЗУНУ забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією

Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 року та Указом Президента України № 722/2019. Програма орієнтована на формування фахівців, здатних поєднувати економічні, екологічні та соціальні аспекти управління підприємством. Такий підхід реалізується шляхом інтеграції у зміст навчання ОК6 «Соціальний аудит», ОК7 «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку», ОК 5 «Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень», що формують компетентності з оцінки соціального впливу, аналізу нефінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів (GRI, SASB, CSRD), управління ризиками соціальної відповідальності та впровадження ESG-критеріїв у систему обліку та аудиту. Здобувачі вчаться здійснювати ділову комунікацію зі стейкхолдерами, забезпечувати прозорість бізнесу, підтримувати відповідальну поведінку підприємств та приймати управлінські рішення з урахуванням принципів сталого розвитку, що відповідає запитам сучасного ринку праці й глобальним викликам сталості.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/map.html>) за ОПП «Облік і оподаткування» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на поточний рік (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf). Зокрема, для вступу на навчання за ОПП «Облік і оподаткування» конкурсний відбір здійснювався за результатами ЄФВВ - форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (предметний тест), а також єдиного вступного іспиту – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що поєднує ТЗНК та тест з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/mqfiwz>), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів», Положенням про внутрішню академічну мобільність у ЗУНУ (<http://surl.li/qguyty>), а також Положенням про визнання результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hbxheq>). Перезарахування кредитів, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора відповідного підрозділу на підставі документів: додатка до диплома, академічної довідки, свідоцтва про підвищення кваліфікації, витягу з навчальної картки або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з різних шкал оформлюється окремою відомістю: один її примірник зберігається в особовій справі здобувача, інший – у деканаті ВННІЕ ЗУНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_porop_navch.pdf), затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024 р.) та ректором.

У Положенні, оприлюдненому на офіційному вебсайті, чітко визначено процедуру визнання програмних результатів навчання (ПРН), що забезпечує її відкритість і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання за неформальною або інформальною освітою здійснюється з урахуванням таких критеріїв:

1. часові рамки вивчення дисципліни / кількість кредитів ЄКТС;
2. статус освітнього компонента (обов'язковий / вибірковий);
3. змістове наповнення ОК;
4. відповідність сформованих компетентностей вимогам ОПП;
5. відповідність результатів навчання ПРН освітньо-професійної програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Офіційних випадків визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти за ОПП не зафіксовано. Водночас здобувачі активно залучаються до таких форм: вебінарів, онлайн-курсів (<https://surl.li/cabvprw>), міжнародних стажувань. Так, студент Богдан Дерід (2 курс) з 22 по 31 жовтня 2024 р. пройшов онлайн-стажування, організоване Інститутом НД ЛНТІ та IESF (м. Люблін, Польща) за темою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», що охоплювало курси: «Організація обліку та податкове планування», «Інформаційні технології в управлінському обліку», «Соціальна відповідальність бізнесу» (сертифікат ES №21450, 45 год / 1,5 ЄКТС). Студенти Євгеній Заїка та Євгеній Сулько (1 курс) з 11 по 20 січня 2025 р. пройшли онлайн-стажування за темою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», яке включало курси: «Організація аудиту та фінансового контролю», «Облік, оподаткування та правове регулювання інвестиційно-інноваційної діяльності», «Організація обліку та податкове планування» (сертифікати: Заїка — ES №22268, Сулько — ES №22520, по 45 год / 1,5 ЄКТС). Отримані результати враховуються викладачами під час поточного оцінювання або в межах окремих модулів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), освітній процес в ВНІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943, листа Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2010 року № 1/9-119, Статуту ЗУНУ, а також Положення про ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/kdtdjp>).

Форми та методи навчання і викладання на ОПП передбачають організоване та оптимальне поєднання традиційних та інноваційних підходів в навчанні відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Основні види занять включають лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу, консультації тощо. Інтерактивні методи навчання (тренінги, кейси, презентації, публічні захисти наукових робіт, ділові ігри) сприяють активній участі студентів у навчальному процесі і покращенню їх комунікативних навичок (<https://surl.li/htngug>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є основою підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи формування індивідуальної освітньої траєкторії згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Стратегією розвитку університету на 2024–2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). Це реалізується через відкритий доступ до освітніх програм, навчальних планів, силабусів дисциплін, прозоре оприлюднення критеріїв оцінювання, а також можливість формування індивідуального навчального плану, вибір вибіркового дисциплін, визначення місця проходження практики та право на індивідуальний графік навчання. Якість освітнього процесу постійно моніториться шляхом опитувань, індивідуальних бесід з гарантом ОП, завідувачем кафедри, кураторами академічних груп, а результати анкетування оприлюднюються у розділі «Результати моніторингу якості освіти» (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дозволяє оперативно реагувати на проблемні аспекти. Крім того, у ВНІЕ ЗУНУ постійно функціонує скринька довіри, через яку студенти можуть надсилати побажання, пропозиції, скарги чи особисті звернення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, що забезпечують самостійність у навчанні, викладанні та дослідженнях, визначені у Статуті ЗУНУ (<https://surl.li/wgeaw>). НПП самостійно обирають тематику досліджень, формують зміст освітніх компонентів, добирають методи й засоби навчання з урахуванням складності тем, мотивації здобувачів та ресурсного забезпечення. Методичні матеріали містять обґрунтування вибраних підходів. Адміністрація ВНІЕ ЗУНУ підтримує впровадження авторських педагогічних технологій. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір форм і методів навчання, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, навчання за кількома програмами та формування індивідуальної траєкторії. Платформа Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) забезпечує персоналізований доступ до матеріалів і контроль прогресу. Зворотний зв'язок (анкетування, консультації, електронна комунікація) сприяє адаптації навчальних стратегій. Методи, засоби й технології навчання в межах ОПП добираються відповідно до змісту компонентів і спрямовані на досягнення програмних результатів згідно з Національною рамкою кваліфікацій. У компонентах ОК03–ОК07 застосовуються інтерактивні методи (кейс-метод, проєктне навчання, тренінги), візуалізація (графічні моделі, бізнес-аналітика) та цифрові технології, що забезпечують підготовку фахівців із критичним мисленням, здатних до відповідального прийняття рішень і сталого розвитку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змістового наповнення, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми доводиться до відома учасників освітнього процесу до початку відповідного навчального періоду. Надання цієї інформації є відправною точкою планування освітнього процесу та формування викладачами силабусів і робочих програм навчальних дисциплін. Силабуси та робочі програми розміщені у відкритому доступі на сайті ВНІІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/os-programa.html>) та у системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), зокрема пунктом 8, і конкретизуються в силабусах і робочих програмах дисциплін. На першому занятті викладачі акцентують увагу здобувачів вищої освіти на цілях навчальної дисципліни, її змістовому наповненні, очікуваних результатах навчання, а також докладно інформують щодо порядку і критеріїв оцінювання, що забезпечує прозорість освітнього процесу та орієнтацію на досягнення програмних результатів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОПП «Облік і оподаткування» забезпечується завдяки інтеграції наукової складової в освітній процес, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у наукових та освітніх заходах, професійних тренінгах, конкурсах студентських наукових робіт, дослідженнях на засадах академічної свободи, що сприяє розвитку дослідницьких компетентностей. Вивчення освітніх компонентів (ОК), орієнтованих на формування навичок наукового пошуку, відбувається в поєднанні з тематиками науково-дослідних робіт кафедри, зокрема: НДР «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471), а також господовірної теми «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467, керівник — д.е.н., проф. І. Сисоєва), до якої були залучені студенти другого (магістерського) рівня. Щороку кафедра організовує наукові конференції, зокрема: Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20–21.10.2022 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/486-2021-03-20-16-48-16.html>), «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11–12.04.2024 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/547-01-03-2024.html>), у межах яких функціонують економічні секції. У 2024 році здобувачі ОПП взяли участь у 10 конференціях Молодіжної студентської ліги (<https://archive.liga.science/>) і опублікували 4 статті у фахових наукових виданнях. Окремі студенти проходили міжнародне онлайн-стажування: Богдан Дерід (2 курс), Євгеній Заїка та Євгеній Сулько (1 курс) — на базі Інституту Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (м. Люблін, Польща). Наукова активність студентів підтримується Радою молодих учених ЗУНУ, діяльністю наукового гуртка кафедри «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту», участю у майстер-класах, круглих столах, виїзних заходах, міжнародних конференціях. Результати студентських досліджень оприлюднюються у збірниках конференцій, що забезпечує нерозривний зв'язок між освітньою і дослідницькою складовими програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Забезпечення якісної освіти у сфері обліку та оподаткування ґрунтується на інтеграції сучасних наукових досягнень і практичних напрацювань, що забезпечує системне оновлення змісту освітніх компонентів. Цей процес підтримується через підвищення кваліфікації викладачів згідно з затвердженим планом, а контроль за реалізацією програмних результатів здійснюється випусковою кафедрою, групою забезпечення спеціальності та гарантом освітньої програми. Перегляд змісту компонентів відбувається на основі нормативних документів у сфері вищої освіти, зокрема відповідно до Положення про оновлення освітніх програм (<https://surl.gd/obfimw>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/uwtrpxt>), а також на підставі аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу. Зміст ОК оновлюється за ініціативою викладачів на основі результатів наукової діяльності, підготовки навчально-методичних матеріалів, зокрема: Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності (2022); Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки (2022); Сисоєва І.М., Крупка Я. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід (2022); Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погріщук О.Б. Контроль і аудит (ЗУНУ, 2022); Sysoieva I. Social audit methodology, in *Intellektuelles Kapita* (2020).

Викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП, систематично підвищують професійну компетентність через участь у тренінгах, науково-практичних заходах, міжнародних програмах і стажуваннях. Зокрема, к.е.н., доцент Балазюк О.Ю. і д.е.н., професор Сисоєва І.М. долучилися до круглого столу «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<https://surl.li/zbdqwi>). Доцент Балазюк О.Ю. також пройшла воркшоп «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах», організований BDO Ukraine (<https://surl.li/rxnoow>), та стажування «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (<https://surl.li/qwvkuo>).

У межах професійного розвитку НПП опановують новітні освітні технології та підходи, релевантні сучасним викликам підготовки фахівців у сфері обліку та оподаткування. Балазюк О.Ю. проходила стажування на базі ТОВ «НордТРЕЙД», Сисоєва І.М. — у межах курсу «Школа благодійності для педагогів» (навчальна ініціатива НБУ), ТОВ «ЕКО-СФЕРА», Європейського університету («(Не)популярний курс з акредитації освітніх програм») та навчальних програм «Sigma Software University – Teachers' Smart Up: Winter School 2024».

Професор Ясишена В.В. підвищила кваліфікацію, пройшовши стажування у ФГ «Добробут Мовчана М.І.» та курс з програмного забезпечення М.Е.Дос, після чого отримала сертифікацію з правом викладання відповідних

навчальних курсів. Професор Мельник В.І. проходила стажування на базі Тульчинської районної ради.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Науково-педагогічна діяльність викладачів, залучених до реалізації ОПП «Облік і оподаткування», органічно поєднана з процесами інтернаціоналізації та ґрунтується на результатах міжнародного стажування і наукових комунікацій. Ясишена В.В. пройшла стажування в Університеті Матея Бела (Словаччина), Сисоєва І.М. — низку міжнародних програм підвищення кваліфікації в Румунії, Польщі, Мельник В.І. підвищувала кваліфікацію у Німеччині, Латвії. Результати наукових досліджень Сисоєвої І.М., присвячені розвитку соціального аудиту, впровадженню принципів сталого розвитку та використанню цифрових технологій в освіті, були представлені на міжнародних конференціях у Вроцлаві (<https://surl.li/iiokmv>) та Чеське-Будейовіце (<https://surl.li/khrrjp>), матеріали індексуються у Scopus. Напрацювання за результатами стажувань і наукових виступів обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються в освітній процес шляхом оновлення змісту ОК, удосконалення методів навчання й оцінювання.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах реалізації освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» застосовується комплексна система контролю, що передбачає різні форми перевірки знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Такий підхід забезпечує наскрізний моніторинг освітніх досягнень, дозволяє верифікувати рівень засвоєння програмного матеріалу, розуміння логіки міждисциплінарних зв'язків, здатність застосовувати знання для вирішення професійних завдань та досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Згідно з пунктом 8 Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), формами контролю є поточний, модульний і підсумковий контроль, які спрямовані на комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів. Оцінювання здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль реалізується під час навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу. Модульний контроль проводиться після завершення змістового модуля дисципліни і дозволяє оцінити якість опанування теоретичного та практичного матеріалу. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль і атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, відповідно до навчального плану, індивідуального плану здобувача й розкладу. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми поточного й семестрового контролю та критерії оцінювання конкретизуються у робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті інституту (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Результати оцінювання використовуються для ухвалення рішень щодо присвоєння кваліфікації, формування рейтингів і моніторингу якості освітньої програми. Усі форми контролю взаємопов'язані та спрямовані на стимулювання системної освітньої діяльності протягом семестру та забезпечення об'єктивності оцінювання сформованих компетентностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється паралельно за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання визначено в робочих програмах дисциплін, де чітко окреслено вимоги до знань і умінь здобувачів. Інформацію про форми контрольних заходів подано в силабусах навчальних дисциплін, доступних на сайті ВННІЕ ЗУНУ. Застосування різних форм контролю дає змогу комплексно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів програми.

Кожен здобувач має індивідуальний доступ до інформації про власну успішність через локальну мережу університету, після реєстрації особистого електронного кабінету на підставі логіна й пароля, отриманих у деканаті. Крім того, на першому занятті викладач інформує студентів про перелік контрольних заходів, передбачених у межах навчальної дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання для здобувачів магістерського рівня є чітко визначеними й прозорими, що забезпечує об'єктивність оцінювання та своєчасне інформування студентів. Для моніторингу якості оцінювання та виявлення проблем освітнього процесу у закладі впроваджено систему опитувань студентів, результати яких оприлюднено за посиланням: <http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти попередньо ознайомлюються з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання кожного ОК через робочі програми та силабуси. Вимоги щодо оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна навчальна інформація та матеріали для оцінювання розміщені на

платформі Moodle.

Критерії оцінювання детально викладені у робочих програмах дисциплін і силабусах, які доступні на офіційному сайті ЗВО (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). У робочих програмах зазначені кількість балів за різні види робіт та чіткі критерії їх оцінювання.

Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом на семестр, затверджуються директором ВННІЕ ЗУНУ та оприлюднюються на офіційному сайті перед початком навчального року. Інформація про контрольні заходи доступна студентам в особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних робіт та екзаменів. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із формами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuвання-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/ibuxfd>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в інституті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі, силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується через чітко встановлені правила, процедури та критерії. Знання здобувачів оцінюються одночасно за 4-бальною національною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що забезпечує гнучкість і неупередженість підходів. Усі здобувачі перебувають у рівних умовах щодо проходження контрольних заходів та отримання об'єктивної оцінки. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону «Про запобігання корупції», та регламентується внутрішніми нормативними документами університету, серед яких Етичний кодекс ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuвання-konfliktv.pdf). У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. Результати анкетувань свідчать про обізнаність студентів щодо процедури оскарження оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>).

Станом на сьогодні випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів за цією ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативного результату модульного контролю (або неявки без поважних причин) дозволяється до початку наступного модуля. У документах обліку успішності така оцінка замінюється на «задовільно» (60–64 бали, «E» за шкалою ЄКТС) або «задовільно» (65–70 балів, «D» за шкалою ЄКТС). Здобувачі, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (35–59 балів, «FX») або не з'явилися на іспит, можуть ліквідувати академічну заборгованість не більше ніж двічі (викладачу та комісії) після завершення сесії – за заявою та відповідно до графіка. У разі оцінки «незадовільно» (1–34 бали, «F» – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) здобувач повинен подати заяву на повторне вивчення відповідно до чинних Положень та пройти щонайменше п'ять тем (десять годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) проводиться у формі, аналогічній первинному. Результати ліквідації заборгованості та остаточної семестрової оцінки вносяться у

відомість та систему електронного супроводу освітнього процесу. Під час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не зафіксовано, однак мали місце перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до пп. 8–9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenyu_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Апеляція подається в день складання екзамену на ім'я директора інституту. На її підставі створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри та студента, яка аналізує обставини апеляції й приймає рішення щодо доцільності повторного складання. Розгляд апеляції здійснюється впродовж трьох робочих днів з моменту подання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Кодекси академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Етичному кодексу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoi-dobrochesnost.pdf) та Положенні про систему запобігання плагиату в академічних текстах (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhnja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Окремо функціонує система особистих зобов'язань щодо дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними заходами запобігання академічній недоброчесності є інформування здобувачів про неприпустимість плагиату, участь НПП у тренінгах, формування тем кваліфікаційних робіт із мінімізацією ризику плагиату та обов'язкова перевірка текстів на унікальність. Згідно з Порядком перевірки за допомогою Turnitin Similarity (<https://surl.li/hozpfw>), тексти перевіряються на запозичення з відкритих джерел та бази бібліотеки ЗУНУ. Допуск до перевірки та попереднього захисту передбачає підписання декларації про академічну доброчесність. Результати моніторингу розглядаються на кафедрі. Здобувачам рекомендовано самоперевірку текстів через безкоштовні онлайн-сервіси. Повні тексти кваліфікаційних робіт зберігаються в електронному репозитарії бібліотеки (<http://dspace.wunu.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою запобігання порушенням академічної доброчесності та її популяризації в межах ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп та НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо недопустимості проявів недоброчесності в освітньому процесі інституту. Бібліотека ім. Л. Каніщенка на постійній основі організовує очні та дистанційні заходи для здобувачів і викладачів, спрямовані на формування культури академічної доброчесності (<https://www.youtube.com/watch?v=yyud8zfwzgw>; <https://www.youtube.com/watch?v=liWRpXHofBU>; https://youtu.be/s_oQK_-IY4U). З 2018 року ЗУНУ є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що реалізується Американськими Радами за підтримки МОН України та Посольства США. У межах проєкту на базі університету було проведено низку заходів для студентства, зокрема інтерактивні ігри, лекторії та захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури». Також створено комісію з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), у ЗУНУ діє Комісія з доброчесності та наукової етики, що має консультативні повноваження: розглядає заяви про порушення, надає висновки та рекомендації щодо можливих санкцій. Робота Комісії здійснюється у формі засідань із відкритим голосуванням, протокол яких підписують голова та секретар. До участі в засіданнях залучаються заявник і особа, щодо якої розглядається справа. Упродовж двох робочих днів Комісія готує письмовий висновок про наявність або відсутність порушення та рекомендації щодо подальших дій. Згідно з п. 5.4 Кодексу, здобувачі освіти у разі порушення можуть бути зобов'язані повторно проходити оцінювання чи освітній компонент, а в окремих випадках — відрховані; для викладачів наслідки можуть включати відмову в присудженні наукового ступеня чи вченого звання (п. 5.3). Порушень академічної доброчесності в межах ОПП наразі не

зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів університету, зокрема Наказу МОН України про конкурсний відбір НПП (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) і Порядку проведення конкурсного відбору (<https://surl.li/vdbkbp>). Процедура включає оцінювання наукової, навчально-методичної та професійної діяльності кандидатів, які подають підтвердження кваліфікації та відповідності вимогам ОПП. Інформація про конкурси оприлюднюється на сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Оцінювання рівня кваліфікації викладачів здійснюють кафедра, гарант програми та група забезпечення спеціальності. До НПП висуваються вимоги, передбачені Ліцензійними умовами, включаючи участь у наукових дослідженнях, проєктах, публікаційну активність. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування мають необхідну кваліфікацію, педагогічний і професійний досвід, а також системно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном, що сприяє впровадженню інноваційних підходів в освітній процес.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/jdehbh>), базуються на принципах відкритості, прозорості та недискримінації. Кожен етап цього процесу – від подання документів до оцінювання кваліфікацій і досягнень кандидатів – чітко визначений та структурований. Основні вимоги до претендентів включають наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним критеріям, встановленим освітньою програмою. Прозорість забезпечується через відкриті оголошення про вакансії та визначені критерії оцінювання, що знижує ризик дискримінації та зловживань. Процедури відбору є уніфікованими для всіх посад, що гарантує рівні умови участі й стабільний рівень професійної підготовки викладачів. Такий підхід сприяє ефективній реалізації ОПП, забезпечуючи відповідність кадрового складу актуальним вимогам до професійних компетентностей.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Імплементация ОПП передбачає тісну співпрацю кафедри з представниками бізнесу, фахівцями та експертами у сфері обліку, які залучаються до лекцій, тренінгів, круглих столів, спільних науково-дослідних проєктів з метою оптимізації освітнього процесу. Методи взаємодії з роботодавцями є різноманітними: співпраця у розробці та реалізації освітньої програми (<https://surl.li/cc/rflgqz>; <https://surl.li/rjixib>); рецензування програми та її періодичне оновлення (<https://surl.li/suujtm>); проведення навчальних занять і тренінгів у співпраці з ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Бізнес-школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), компанією IT-Enterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та компанією РемОнлайн (<http://vie.vin.ua/newsarchive/532-07-12-23.html>) та гостьових лекцій: «Цифрові сервіси Пенсійного фонду України» від представників ПФУ (surl.li/ctbsci), «Огляд програмного забезпечення для керування проєктами по методології Agile» від представника EPAM Systems (<https://surl.li/cc/snntj>).

Додатково, професіонали-практики беруть участь у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<https://surl.li/gsprmvi>), а студенти проходять виробничу практику на базі підприємств відповідної галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти системно реалізує заходи з професійного розвитку й підвищення кваліфікації співробітників шляхом організації тренінгів, семінарів і науково-практичних конференцій. ВННІЕ ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних програмах і стажуваннях, сприяючи впровадженню кращих європейських практик. Інформація про можливість участі регулярно висвітлюється на офіційному сайті та в соціальних мережах інституту. Наприклад, Сисоєва І.М. також щорічно бере участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема АСІТ, співорганізатором якої є ЗУНУ, що сприяє впровадженню провідного європейського досвіду в освітній процес. Викладачі ОП активно проходять стажування та підвищують кваліфікацію. Балазюк О.Ю. завершила курс «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». Сисоєва І.М. — учасниця низки міжнародних і національних програм, зокрема з акредитації ОП, управління персоналом, благодійності, фінансової

грамотності, цифровізації та ШІ, а також курсів «Teachers' Smart Up». Ясишена В.В. стажувалася в Університеті Матея Бела (Словаччина), у ФГ «Добробут Мовчана М.І.». Мельник В.І. пройшла стажування в Тульчинській районній раді за напрямом розвитку економіки, науки й освіти.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, включає як матеріальне, так і моральне заохочення. Ці аспекти регламентуються Статутом Університету

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Колективним договором на 2024–2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf).

Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання (<https://rating.wunu.edu.ua/rating2023.html>), підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород (<https://surl.li/jintgr>; <https://surl.li/qrzfad>)

Додатково університет фінансує видання підручників для освітніх компонентів ОПП (за рекомендацією Вченої ради ЗУНУ) та одноосібних монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна, фінансова та навчально-методична база ВННІЕ ЗУНУ відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів ОПП «Облік і оподаткування». Освітній процес проводиться в обладнаних мультимедійних аудиторіях і сучасних комп'ютерних лабораторіях із доступом до ліцензійного програмного забезпечення. На території ВННІЕ ЗУНУ забезпечено стабільний доступ до Wi-Fi, що сприяє ефективному використанню Інтернет-ресурсів і корпоративної мережі як для викладачів, так і для студентів. Бібліотека університету ім. Л.Каніщенка надає можливість користування електронним каталогом наявних книг та друкованих видань (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Крім того, для підтримки академічної доброчесності та перевірки наукових робіт використовується система антиплагиату Turnitin Similarity.

Навчальні дисципліни ОПП мають методичне забезпечення, включаючи силабуси та робочі програми, які доступні на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) та в системі Moodle, де розміщено матеріали кожної освітньої компоненти.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ створене з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, забезпечуючи їм безперешкодний доступ до інфраструктурних і інформаційних ресурсів інституту. Матеріально-технічне забезпечення та відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів повністю відповідають сучасним вимогам освітнього процесу. Викладачі й студенти мають вільний доступ до основних об'єктів інфраструктури: бібліотеки, читальної та актовий зал, зал для занять із тренажерним обладнанням, комп'ютерних класів, а також до всіх необхідних інформаційних ресурсів. Електронні платформи (зокрема MOODLE), наукові бази даних, електронні бібліотеки та оснащені комп'ютерні лабораторії створюють умови для якісного навчання й наукових досліджень. Комунікація та зворотний зв'язок між студентами й адміністрацією здійснюється через директора, кураторів, викладачів, студентське самоврядування та збори трудового колективу, що сприяє своєчасному врахуванню потреб здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У закладі вищої освіти для здобувачів ОПП створено комплекс умов, що забезпечують комфортне навчання, проходження практики, отримання консультацій та доступ до необхідних інформаційних ресурсів. До послуг студентів і викладачів — медичний пункт, центр психологічної підтримки, їдальня, кафе та буфет.

У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та профілактичні заходи, спрямовані на протидію булінгу, психологічному насильству, нарко- та алкозалежності, тютюнопалінню. Центр психологічної підтримки надає допомогу з психоемоційних питань (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>), а виховну роботу зі студентами здійснюють гарант ОПП і куратори академічних груп.

Для забезпечення безпеки в період повітряної тривоги приміщення інституту обладнане укриттям із достатньою кількістю місць, запасом води, харчів тривалого зберігання та аптечкою. Для зручної навігації встановлено вказівники та світлову індикацію аварійних виходів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП регламентується Статутом ЗУНУ та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Кожна навчальна група має куратора, який у взаємодії з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ надає консультації, допомагає вирішувати організаційні та виховні питання, інформує здобувачів про освітній процес. Регулярно проводяться кураторські години, соціально-просвітницькі заходи, інтелектуальні та культурні події. У ВННІЕ ЗУНУ періодично організовуються Дні здоров'я (<https://surl.li/vnxgsb>), що спрямовані на формування здорового способу життя, профілактику стресів і залучення студентів та викладачів до спортивних і оздоровчих програм. Особливу роль у виховній складовій ОПП відіграють соціальні ініціативи кафедри, що сприяють розвитку емпатії, відповідальності та активної громадянської позиції здобувачів. ОПП передбачає вивчення дисциплін соціального спрямування, що формують розуміння значення благодійності, волонтерства та соціальної підтримки. Тому у ВННІЕ ЗУНУ активно реалізуються інтегровані виховно-освітні заходи, спрямовані на розвиток гуманістичних цінностей, командної роботи та підтримки вразливих верств населення (<https://surl.li/cc/tbdlwp>). У разі виникнення складних ситуацій здобувачі можуть звернутися через Скриньку довіри для отримання допомоги. У закладі функціонує Центр психологічної допомоги, що створює сприятливі умови для психоемоційного благополуччя здобувачів освіти (<http://www.vie.vin.ua/riz-o2.html>). На базі ВННІЕ ЗУНУ діє студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), яке сприяє захисту прав студентів і залученню їх до управління інститутом. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено відповідні умови доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Основними джерелами інформації для студентів є офіційний сайт інституту (<http://www.vie.vin.ua>), платформа Moodle, а також сторінки ВННІЕ ЗУНУ та кафедри у соціальних мережах:
<https://www.facebook.com/kafobliku/>
<https://www.facebook.com/VNNIETNEU>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», у ВННІЕ ЗУНУ впроваджено комплекс заходів, спрямованих на створення безпечних і комфортних умов для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Реалізуються принципи рівного доступу до освітніх і соціальних об'єктів. Доступність інфраструктури інституту відповідає вимогам чинних будівельних норм і стандартів, зокрема ДБН В.2.2-3:2018, ДБН В.2.2-40:2018, ДСТУ-Н В.2.2-31:2011, а також іншим нормативним актам у сфері інклюзивної освіти. Згідно з технічним звітом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf), у ВННІЕ ЗУНУ забезпечено належні умови для навчання та безпечного пересування маломобільних осіб. Організація супроводу таких осіб у межах інституту здійснюється відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ВННІЕ ЗУНУ базується на принципах відкритості, прозорості та дотримання фундаментальних цінностей: свободи, справедливості, безпеки, рівності, інклюзивності, толерантності та недискримінації. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та регулюється Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою на 2024–2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) і Положенням про врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf). Здобувачі ОПП можуть повідомляти про випадки корупції, дискримінації або сексуальних домагань через звернення до директора, відповідальних осіб або за допомогою скриньки довіри: dovira.vnnie@wunu.edu.ua. Також передбачено право звернення щодо неправомірних дій працівників університету згідно із чинним законодавством. Контактна інформація розміщена на сайті інституту: <http://www.vie.vin.ua/gallery.html>. Розгляд скарг і заяв здійснюється відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та інших нормативно-правових актів. Відповіді надаються у письмовій або усній формі. Статут ЗУНУ гарантує захист здобувачів освіти від будь-яких форм насильства, дискримінації, приниження гідності та пропаганди, що можуть завдати шкоди учасникам освітнього процесу. Дотримання педагогічної етики й поваги до гідності особи є пріоритетом. Випадків звернень щодо порушень (у тому числі з питань домагань, корупції чи дискримінації) під час реалізації ОПП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП у ВНІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до нормативних документів, що регламентують внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Процедура базується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF).

Розробка й затвердження освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), а їх перегляд та оновлення — відповідно до Положення про порядок перегляду ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічне оновлення ОПП у ВНІЕ ЗУНУ здійснюється з урахуванням змін у суспільстві, на ринку праці, в галузевому та регіональному контексті, а також зростаючих очікувань стейкхолдерів. Враховуються вимоги МОН України, кращі практики реалізації подібних програм в Україні й за кордоном, результати моніторингу освітнього процесу та потреби академічної мобільності. Перегляд програми також відбувається у разі змін державних стандартів або стратегії розвитку ЗУНУ/інституту. На цій основі у 2024 році, як і в попередні роки, було оновлено зміст ОПП.

Процедура оновлення включає публікацію проекту освітньої програми для обговорення зі стейкхолдерами на офіційних платформах:

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbido2Ym1RHGT6o7Z4yMLAyubKMWtS4n6MVracpeTtPftL4UctrZUSLjZKJF1GmMku9422l>

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbido2WD2baenUrU8wCn1rXHRzeEnxJb2S6Drk9Kk3cNiWysMo1Xy5dSS7P7s7q5Chetopal>

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidoWCWVgCvurseWLDmgKnwcCNuYViKWwcHhcyuWZpnVjHhKupCN67KZV4MNHfHJBjL8l>

Зібрані пропозиції аналізує гарант ОПП після їх обговорення на розширеному засіданні кафедри:

<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>

Після розгляду групою забезпечення спеціальності формується аналітичний звіт:

<https://drive.google.com/file/d/1yQXIN6lO1dIOYWBQWhXFlcJf37Sofban/view>

Оновлений варіант ОПП направляється до Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з директором центру і проректором. Після схвалення Вченою радою програма затверджується наказом ректора.

Зміни та їх обґрунтування наведено у відповідному аналітичному звіті за 2024 рік:

<https://drive.google.com/file/d/1yQXIN6lO1dIOYWBQWhXFlcJf37Sofban/view>

Для оцінки якості освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ систематично проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням, методами викладання, об'єктивності оцінювання, дотримання академічної доброчесності тощо:

<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процесі розробки та перегляду ОПП (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>), а також в інших процедурах забезпечення її якості — через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри та роботі групи забезпечення спеціальності.

Вони мають доступ до робочих програм і силабусів вибіркового навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>). На основі результатів вибору дисциплін група забезпечення аналізує побажання здобувачів і формує пропозиції щодо включення відповідних курсів до навчального плану. У разі відхилення дисципліни завідувач кафедри разом із гарантом ОПП надають обґрунтоване пояснення здобувачам.

Для зручності зворотного зв'язку у ВНІЕ ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування, яке охоплює різні аспекти організації освітнього процесу за ОПП (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ВНІЕ ЗУНУ є активним суб'єктом забезпечення якості освітнього процесу, беручи участь у всіх його ключових аспектах (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Діяльність студентської ради регламентується «Положенням про студентську раду ВНІЕ ЗУНУ»

(<https://drive.google.com/file/d/1MroJZXJXu4Hvh-1hznfyipS9FDk51014/view>), яким визначено її права, обов'язки та повноваження. Представники самоврядування мають право ініціювати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОПП, брати участь у колегіальних та робочих органах інституту, сприяти розвитку навчальної, наукової та творчої активності студентів, а також взаємодіяти з адміністрацією у врегулюванні конфліктних ситуацій і забезпеченні правової, психологічної та інформаційної підтримки здобувачів. Одним із ключових обов'язків є збір, аналіз і узагальнення студентських відгуків щодо освітнього процесу з подальшим поданням пропозицій адміністрації для його вдосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців є важливим чинником у формуванні цілей та програмних результатів освітньо-професійної програми, що враховуються як на етапі її розробки, так і під час перегляду. Представники професійного середовища беруть активну участь у громадському обговоренні проєктів ОПП, а також у розширених засіданнях кафедри, де аналізується зміст і структура освітніх програм. Зокрема, за ініціативи Юлії Острожинської — бухгалтера ПрАТ «Вінницький олійножировий комбінат», випускниці ОПП — було розширено перелік баз практик для здобувачів. З метою виявлення та врахування думки стейкхолдерів з 2020 року впроваджено електронне анкетування роботодавців, яке охоплює ключові аспекти організації освітнього процесу, зокрема складові освітніх програм (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Обговорення пропозицій роботодавців також відбувається під час наукових конференцій, круглих столів, тренінгів та інших фахових заходів, що сприяє оновленню змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНІЕ ЗУНУ діє ефективна система взаємодії з випускниками, що включає збір та аналіз даних щодо їх професійної кар'єри. Підтримка зв'язку з випускниками здійснюється через особисте спілкування з ними (<https://surl.li/ysgntw>; <https://surl.li/byolqs>), надання допомоги у пошуку місць для проходження виробничої практики з перспективою подальшого працевлаштування, консультування щодо формування особистого портфоліо, методів пошуку роботи та проходження співбесід. Випускники також долучаються до процесу оновлення та вдосконалення ОПП, а також беруть участь у моніторингу їх кар'єрного зростання. В інституті систематично організовуються Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування підтримують контакти з випускниками, обговорюючи актуальні тенденції у їх професійних сферах для пошуку шляхів удосконалення ОПП та освітніх компонентів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Удосконалення (модернізація) освітніх програм здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) ОПП на основі результатів моніторингу, що обговорюються на засіданнях вченої ради Університету. До процесу моніторингу активно залучаються стейкхолдери: науковці, практики, здобувачі вищої освіти та випускники. Важливою складовою цього процесу є зворотний зв'язок з усіма учасниками, який забезпечується завдяки чіткому інформуванню респондентів про мету та формат опитування, що сприяє повноті й достовірності зібраної інформації. Перегляд ОПП обов'язково враховує сучасні освітні тенденції, наукові розробки та результати участі викладачів у професійних науково-практичних заходах. Щороку освітня програма оновлюється за окремими структурними елементами, включаючи освітні компоненти, силабуси, зміст робочих програм, програми практики, методи навчання та форми оцінювання результатів. Узагальнені результати моніторингу оприлюднено на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ: <http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП є первинною (акредитація спеціальності відбулась у 2018 році; у 2020 році отримано сертифікат про акредитацію спеціальності у зв'язку зі зміною назви спеціальності з «Облік і аудит» на «Облік і оподаткування») (https://www.wunu.edu.ua/opp/sertufskatu/sert_spetsialnostey/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86_%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%92%D0%9D%D0%9D%D0%86%D0%95/071_%D0%9E%D0%9E.pdf). Зауваження експертної комісії останньої акредитації спеціальності враховано у роботі над ОПП в повному обсязі. З метою підвищення наукової активності викладачів кафедри та їх інтеграції у міжнародний науковий простір здійснено такі заходи: проведено аудит наукової продуктивності, визначено пріоритетні напрямки досліджень та перспективні видання для публікацій, пройдено тренінги та семінари щодо підготовки та подання наукових статей до журналів, що входять до Scopus та Web of Science, що в результаті призвело до значного зростання кількості наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах. Це сприяло зростанню кількості публікацій у міжнародних наукометричних виданнях. Для розвитку дистанційної освіти на кафедрі створено електронні навчальні курси на платформі Moodle, запроваджено інтерактивні інструменти взаємодії (тести, опитування, відеолекції), організовано навчання викладачів з ефективного використання технологій онлайн-освіти, удосконалено систему електронного оцінювання знань, а навчально-методичні матеріали адаптовано до змішаного формату. Зазначені заходи зробили дистанційне навчання більш доступним та адаптованим до сучасних цифрових викликів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота відіграє провідну роль у забезпеченні якості освіти на всіх етапах розробки, затвердження та перегляду освітньо-професійної програми. Внутрішні механізми контролю якості реалізації ОПП функціонують на

декількох рівнях: на рівні кафедр економіки, обліку і оподаткування — шляхом обговорення та ухвалення рішень на засіданнях кафедри, методичних і наукових семінарах; на рівні групи забезпечення спеціальності — шляхом постійного моніторингу ефективності програми; на рівні інституту — через розгляд питань на засіданнях Вченої ради ВННІЕ ЗУНУ та інших заходах за ініціативи кафедри і керівництва; на рівні університету — через діяльність відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, а також шляхом прийняття рішень Вченою радою університету. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Порядком перегляду освітніх програм, оновлення ОПП проводиться не рідше одного разу на три роки за результатами моніторингу, або частіше — у разі зміни стандартів вищої освіти, оновлення нормативно-правової бази чи інших підстав, передбачених чинним законодавством. За весь період функціонування програми не зафіксовано жодних негативних результатів моніторингу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ базується на системі спільних цінностей, принципів, норм і правил поведінки, які забезпечують постійне вдосконалення освітнього процесу за активної участі всіх учасників академічного середовища. Представники академічної спільноти залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості: на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту регулярно проводиться обговорення нових тенденцій у сфері якості освіти, зокрема в межах спільних науково-практичних заходів. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), в інституті системно впроваджуються процедури, спрямовані на оцінювання та вдосконалення освітніх програм. Зокрема, здійснюється моніторинг і регулярний перегляд ОПП із залученням роботодавців, оцінювання знань здобувачів через комп'ютерне тестування, анкетування студентів щодо діяльності викладачів, використання автоматизованої системи рейтингового оцінювання роботи кафедр, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також реалізація заходів із запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються низкою нормативних документів, доступних на офіційному сайті ЗВО. До них належать: Статут ЗУНУ, Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план студента, а також Етичний кодекс, Кодекс академічної доброчесності, Кодекс корпоративної культури, Положення про врегулювання конфлікту інтересів і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Із початком повномасштабного вторгнення задля безпеки учасників освітнього процесу були оприлюднені практичні інструкції, зокрема: «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF) та «Інструкція з надання домедичної допомоги» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf). Кафедра економіки, обліку та оподаткування, яка реалізує ОПП «Облік і оподаткування», систематично оновлює інформацію на офіційному сайті (<http://www.vie.vin.ua/files.html>) та на сторінці у Facebook (<https://www.facebook.com/kafobliku/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>

освітні програми

<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>

каталог вибіркових дисциплін

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Досвід реалізації освітньої програми у ВННІЕ ЗУНУ, сформований на основі якісної підготовки фахівців з обліку, аудиту та оподаткування, з урахуванням вимог ринку праці та рекомендацій роботодавців.
2. Вивчення фундаментальних економічних дисциплін у поєднанні з сучасними професійно орієнтованими компонентами, зокрема соціальним аудитом, корпоративною соціальною відповідальністю, міжнародною звітністю та аналітичним інструментарієм.
3. Чітка практикоорієнтованість програми: передбачено проходження переддипломної (науково-виробничої) практики, виконання прикладної кваліфікаційної роботи, використання прикладного ПЗ («Master:Бухгалтерія», «М.Е.Дос», «РемОнлайн»), а також організацію гостьових лекцій, вебінарів і тренінгів за участю професіоналів-практиків.
4. Орієнтація ОПП на глобальні тенденції через вивчення обліку та звітності відповідно до міжнародних стандартів (GRI, SASB, CSRD), що підвищує рівень фахової підготовки здобувачів і їх конкурентоспроможність на національному та міжнародному ринках праці.
5. Сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів завдяки широкому спектру вибіркового дисциплін, що дозволяє адаптувати зміст навчання до професійних інтересів та кар'єрних планів.

Слабкі сторони ОПП:

1. Обмежена реалізація міжнародної співпраці у форматі спільних освітніх програм та системи подвійних дипломів, що зменшує можливості здобувачів для академічної мобільності та інтернаціоналізації навчання.
2. Недостатня участь іноземних викладачів та фахівців-практиків у реалізації освітнього процесу, що обмежує доступ здобувачів до безпосереднього ознайомлення з міжнародною практикою обліку та оподаткування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЗВО планує здійснити низку конкретних заходів задля реалізації цих перспектив.

- Розширення співпраці з роботодавцями для оновлення змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці, зокрема через залучення практиків до проведення занять і менторського супроводу здобувачів освіти.
- Інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом налагодження співпраці з іноземними закладами вищої освіти, участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності, а також залучення іноземних експертів до навчального процесу (гостьові лекції).
- Підвищення наукової активності здобувачів та викладачів шляхом участі у грантових конкурсах, науково-дослідних проектах, стимулювання публікацій у міжнародних виданнях, а також залучення більшої кількості студентів до виконання прикладних досліджень.
- Посилення профорієнтаційної та інформаційної підтримки програми через активну комунікацію в соціальних мережах, співпрацю з коледжами, проведення відкритих зустрічей з абітурієнтами та промоцію успішних кар'єрних кейсів випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 26.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Metidologi y naukovih doslidzhen.pdf</i>	qBMWoHjn1c43B26gyzzIJMOSKvBFGh8yOrPTj2nnYo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/, Розумні Ідеї https://rozumni-ideyi.com Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Diljvi komunikacii angliyskou movou.pdf</i>	PfIF06yQrQgAFN4B MocFp12p8K5wQqY 2vaXhrZYY3KA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p>QDictionary – програма, що використовує технологію миттєвого перекладу слів і словосполучень шляхом простого наведення курсору миші. Вона дозволяє переглядати значення вибраного слова зі списку. Словникова база містить понад 50 000 слів і виразів, а також підтримує можливість додавання нових слів і редагування вже наявних. Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення англійської мови: BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/Duolingo https://uk.duolingo.com/, EngVid https://www.engvid.com/, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/, Busuu https://www.busuu.com/en, Promova https://promova.com/uk Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Організація обліку та податкове планування	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Organizaciya obliku ta podatkovye planuvannya.pdf</i>	ttYEHQU+goIVYd+igS+Dwx7wFSWTVrqwQ+cCcCSV1F8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/ Розумні Ідеї https://rozumni-ideji.com Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Fin zvitnist na analitucnyi instrumint priyniatia upravlin'skikh rishen.pdf</i>	ogMHCEBAzzaBNUXRzXYZkswXrReuHi6kLjqCFfY93Bs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p>

				<p>Відеостандарти: PAL, М-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/ Розумні Ідеї https://rozumni-ideji.com Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Організація аудиту та фінансового контролю	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Organizacija_auduty_ta_ffinansovogo_kontrolu.pdf</i>	3uHLg2bqJ291nv+PEgYNWOybKRhLRZzz2Ac/rfOm330=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSB Type-A, 1 xUSB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, М-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Соціальний аудит	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Socialnyi_audut.pdf</i>	stoYjIzx+Zk5e2xyoUdx5bhKURCIEaDxfhQS1SOB4pE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSB Type-A, 1 xUSB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, М-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний</p>

				<p>SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Програмне забезпечення для аналізу соціальних та нефінансових показників: Audit Expert – http://ni.biz.ua/2/2_5/2_5135_Audit-Expert.html Tableau Public (безкоштовна версія) – https://public.tableau.com/ Power BI Desktop (безкоштовна версія) – https://powerbi.microsoft.com/uk-ua/desktop/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Korporatивna socialna vidpov u buhg obluku.pdf</i>	52eR1vnGq70M46XWxWVCSOaOPbHT Oi8USCuQnLxdoSc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відео стандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Syllabus_praktyka_mag.pdf</i>	Tt94AloJOQRInwM Q82KNUGFOno8Um LRJtXLclulP9hg=	Використання баз практик
Підготовка та захист валіфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Syllabus_kval_robot a.pdf</i>	ZtF8HCQDzg2AC5M 2P5Y661wj9jpn8W2l FugOvMxBZGo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub</p>

15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО), М.Е.Дос, РемОнлайн (демо-версія).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
381830	Ясишена Валентина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010704, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000410, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038481, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 004072, виданий 06.06.2022	19	Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Грошові потоки підприємств швейної промисловості: облік, аналіз і аудит». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної

діяльності). Тема дисертації: «Методологія та організація обліку нематеріальних активів». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

V. Yasyshena, I. Skorokhod, A. Spitsyna, P. Grechan, Y. Terekhov. Assessment of the Impact of Sustainable Development on the SocioEconomic Development of the Country: Prospects and Risks. Pacific Business Review (International). January 2025. Volume 17 Issue 7. P. 69 – 82. (Web of Science).
Yasyshena V., Ciobanu G. Prospects of implementation of robotisation and artificial intelligence for accounting of financial operations of the enterprise. Cogito. Multidisciplinary research journal. 2024. Vol. XVI, no. 4/12. P. 137 – 153.
Yasyshena V., Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Ometsinska I. Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Issue 5 (40). P. 191 – 203. (Web of Science).
Ishchenko Y., Podolianchuk O., Struk N., Yasyshena V., Stender S. Accounting of Real Costs for the Production of Organic Food: World Experience and Practice of Ukraine. Independent Journal of Managment and Produktion. 2021. Vol 12. No 6, Special Edition ISE. P.610-631. (Web of Science).
Ясишена В. В. Удосконалення окремих питань щодо методології бухгалтерського обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2020. № 1 (45). С. 124–130.

3:
Ясишена В. В.
Зовнішні та внутрішні фактори впливу на формування гудвілу підприємств харчової промисловості. Фінансова підзвітність суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства: моногр. Рівне: НУВГП, 2021. С. 122-134. (колективна монографія).
Ясишена В. В.
Проблемні аспекти методології та організації обліку нематеріальних активів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 330 с.

4:
Конспект лекцій з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання / Укладач д.е.н., професор В.В. Ясишена. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 116 с.
Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / Укладач д.е.н., професор В.В. Ясишена. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 27 с.
Конспект лекцій з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку» для студентів СВО – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОПП - «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н. М. Головай, В.В. Ясишена. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 99 с.
НМКД на платформі

Moodle.

5:
Тема дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук: «Методологія та організація обліку нематеріальних активів», спеціальність: 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (22.12.2020 р.).

8:
Членкиня редакційної колегії фахового видання «Грааль науки», (Категорія Б). Рецензентка міжнародного журналу «South Asian Journal of Social Studies and Economics»
Рецензентка міжнародного журналу «Asian Journal of Food Research and Nutrition»

10:
Контактний представник по міжнародному співробітництву та науковому обміні між ЗУНУ та Університетом в Бухаресті «ARTIFEX». Діє на основі договору від 12.04.2022 р., з метою розширення наукових контактів та співробітництва між академічними спільнотами України та Румунії.

11:
Наукове консультування ПП ПМКФ «ЄВРОТЕК» з 02 січня 2020 року (довідка № 24/04/24 від 24.04.2024 р.).

12:
Ясишена В. В., Пилявець В. М. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р.: ЛНУП, 2024. С. 288–289.
Yasyshena V., Zadorozhnyi Z.-M. Use of artificial intelligence in accounting: negative and positive aspects. Сучасні пріоритети розвитку науки та

суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 16 -19.

Ясишена В.В., Квас Н. О. Екологічні показники автомобіля: шляхи підвищення. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 25 – 27.

Ясишена В.В., Пилявець В. М. Особливості підготовки та працевлаштування професійних бухгалтерів в США. Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції м. Дніпро, 11 – 12 травня 2023 р. Дніпро, 2023. С. 105-108.

Ясишена В. В., Пилявець В. М. Сучасні перспективи бухгалтерської професії. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 274-277.

14: Керівник студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми обліку і оподаткування»

19: Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ).

Стажування (підвищення кваліфікації) Університеті Матея

							Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина), з 1 по 30 березня 2021 р., що включало вступ до організації навчального процесу і форми лекцій з спеціальних професійних дисциплін (англійською) на такі теми: «Облік», «Бізнес інвестування», «Грошова політика», сертифікат № FJ 901878, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ФГ «Добробут Мовчана М. І.», з 04 жовтня по 04 грудня 2021 р., тема стажування: «Удосконалення управлінського обліку в ФГ «Добробут Мовчана М.І.», довідка № 58 від 06.12. 2021р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Проходження теоретично-практичного курсу по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. та сертифікацію з правом викладання навчальних курсів по роботі КП М.Е.Дос., сертифікат від 08.10.2024 р., 16 год./0,5 кредита ЄКТС.
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 003250, виданий	19	Соціальний аудит	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної

15.10.2019,
Атестат
професора АП
004921,
виданий
20.02.2023

діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
I. Sysoieva, B. Pohrishchuk, A. Pukas, O. Tsikhanovska, O. Pohrishchuk, M. Lyzun. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. 2024. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 19 – 21 September 2024. Ceske Budejovice, Czech Republic. P. 259–263. (Scopus).
I. Sysoieva, A. Pukas, Z. Pushkar, S. Radynskyy, N. Yushchenko, O. Vatslavsky. Information Support of Social Audit. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022, Spišski Kapitula Slovakia, 26–28 September 2022, pp.255–261. (Scopus).
I. Sysoieva, N. Pozniakovska, O. Mikluha, A. Pukas, V. Roleders. Social audit as a tool of civil society aimed at ensuring the sustainability 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 31/10/2022 – 01/11/2022 Riga, Latvia. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. № 1126. P. 012-031 (Scopus).
Sysoieva I., Pozniakovska N., Balaziuk O., Miklukha O., Akimova L., Pohrishchuk B. Social innovations in the educational space as a driver of economic development of modern society. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. №

3(38). P 538–548.
(Web of Science).
I. Sysoieva, H. Pohrishchuk, V. Semtsov, N. Dobizha, A. Kucher, I. Sysoieva. Conflictological Model of Institutionalization of Economic Processes in the Agriculture. TEM Journal. 2022. Volume 10, Issue 4. P. 1813–1821. (Scopus and Web of Science).

3:
Сисоєва І.М., Крупка Я.Д. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід: монографія. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2024. 406 с.

Сисоєва І.М. Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія / [за наук. ред. д. е. н., проф. З.–М. В. Задорожного]. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 270–286. (колективна монографія).

Sysoieva I. Social audit methodology. Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: wirtschaft, management, marketing, tourismus: монографія. 3rd ed. Karlsruhe, 2020. Vol. 5. P. 97–104. (колективна монографія в іноземному виданні).

Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погріщук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.

Сисоєва І.М., Балазюк О.Ю. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.

Сисоєва І., Погріщук Б., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Сисоєва І.М. Конспект лекцій з курсу «Соціальний аудит» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 84 с.

Сисоєва І.М.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Соціальний аудит».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 14 с.

Сисоєва І.М.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни.
«Соціальний аудит»
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 20 с.

5:
Захист дисертації на
тему «Організаційно-
методологічне та
інформаційне
забезпечення
соціального аудиту»
на здобуття ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
(30.09.2021 р.).

8:
Відповідальний
виконавець теми:
«Аналіз потенційних
загроз діяльності
суб'єктів
господарювання»
(номер державної
реєстрації –
0121U108948). Термін
виконання
(25.01.2021 р. -
30.11.2021 р.).
Керівник науково-
дослідної теми за
участю студентів
другого
(магістерського) рівня
ОПП «Облік і
оподаткування»:
«Ідентифікація
стейкхолдерів та
оцінка їхнього впливу
на діяльність
підприємства» (номер
державної реєстрації –
0124U001467). Термін
виконання (15.01.2024
р. - 30.06.2024 р.).
Членкиня редакційної
колегії зарубіжного
наукового фахового
видання «Journal of
Innovations and
Sustainability»
(Болгарія, категорія
Б); електронного
фахового видання
«Журнал сталого
соціально-
економічного
розвитку». Членкиня
редакційної колегії
зарубіжних видань:
«ScientificWorldJourna
l» (Болгарія), «Modern
engineering and
innovative
technologies»

(Німеччина), International scientific peer-reviewed journal «ScientificWorldJournal», International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs «European Science». Section Editor (редакторка секції) for «Forum for Economic and Financial Studies» ([FEFS] (Сінгапур). Рецензентка видання: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (категорія Б). Рецензентка видання: «Scientia fructuosa» (категорія Б). Рецензентка видання: «Asian Journal of Economics, Business and Accounting» (Індія). Рецензентка видання: «Journal of Infrastructure, Policy and Development» (Scopus). Рецензентка видання: «Agricultural and Resource Economics» (Scopus, Web of Science).

9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (Наказ № 1111 від 12 грудня 2022 р.) .

11:
Наукове консультування ТОВ «Еко-сфера» з 01 вересня 2018 року (довідка № 41 від 18.04.2024 р.).

12:
Сисоєва І.М., Гриник О.І., Головай Н.М. Громадський контроль як форма соціального аудиту: особливості здійснення та перспективи подальшого розвитку. Інвестиції: практика та досвід, 2024. Випуск №17. С. 26–31.
Сисоєва І.М., Домбровська Н.М. Основні аспекти нефінансової звітності. Ефективна економіка, 2022. Випуск 6. С. 79–93.
І.М. Сисоєва, В.В. Роледерс, О.Б. Погріщук. Соціальна

відповідальність бізнесу в умовах становлення циркулярної економіки: реалії ведення бізнесу в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 23. С. 19–25.

Сисоєва І. Екологічні, соціальні та управлінські питання (ESG) як імператив для бізнесу в умовах пандемії. Агросвіт. 2021. Т. 4. С. 31–37.

Сисоєва І. Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2020. Т. 22. 19:

Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ)

Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій»

Членкиня Спілки економістів України

Стажування (підвищення кваліфікації): «Vasile Goldish» Western University of Arad (м. Бая Марє, Румунія), з 14.11. 2021 р. по 25.12. 2021 р., тема «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС», сертифікат № E 1212-1 UK, 180 год/6 кредитів ЄКТС.

Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін (Республіка Польща), з 22 жовтня 2024 р. по 31.10.2024 р., тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (з включенням курсів: Організація обліку та податкове планування, Інформаційні технології в управлінському обліку, Соціальна відповідальність бізнесу), сертифікат

							ESN№ 21459 від 31.10.2024 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС. ТОВ «Еко-сфера», з 03.04.2023 р. по 05.06.2023 р., тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025095, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 000401, виданий 16.05.2018	19	Методологія наукових досліджень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний аграрний університет, 2003 р., менеджмент організацій, менеджер-економіст; магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доцент кафедри економіки підприємств та корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційний розвиток садівництва України». Професор кафедри економіки підприємств та корпорацій.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1 : Мельник В.І. Прогнозування як метод дослідження складних економічних явищ та процесів. Вісник ХНАУ. Збірник наук. праць. Серія «Економічні науки», 2020. №1. С. 68-79.</p>

Мельник В.І.,
Погріщук Б.В.
Організаційно-
економічні засади
перспективного
розвитку державного
резерву України.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Збірник
наук. праць. Серія
«Економіка», 2020.
№1. С. 36-40.

Мельник В.І., Мазур
В.Г., Мазур Ю.С.
Цифровізація як
інноваційний підхід
до реалізації
управління соціально-
економічними
системами. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
«Економіка». Збірник
наукових праць. 2022.
Випуск 1 (59). С. 35-40.

Мельник В.І.,
Погріщук О.Б.,
Ковальчук А.П.
Управління збутовою
діяльністю на засадах
концепції
інноваційного
маркетингу.
Економіка та держава.
2022. №7. С. 40-45.

Melnik V., Kulinich T.,
Pikus R., Kuzmenko
O., Vasilieva S., Orel M.
Cognitive Aspects of the
Strategic Management
System under
Uncertainty.
Postmodern Openings.
2022. №13 (3). P. 166-
179. (Web of Science).

Мельник В.І.,
Погріщук Б.В., Добіжа
Н.В.
Підприємницький
потенціал розвитку
аграрної сфери.
Науковий журнал
«Академічний огляд».
2023. № 2(59). С. 65-
75.

Мельник В.І.,
Погріщук Б.В., Трачук
О.І. Соціальне
підприємництво в
розвитку
екологоорієнтованої
економіки України.
Вісник соціально-
наукових досліджень.
2023. № 3-4 (86-87). С.
49-59.

Мельник, В. І.
Формування
інтелектуального
потенціалу
інноваційного
розвитку економіки
України. Вісник
соціально-
економічних
досліджень. 2024. №
1-2 (88-89). С. 21-33.

Мельник В., Погріщук
О., Проць А. Науково-

освітня складова зміцнення економічного потенціалу держави. Вісник економіки. 2024. Вип. 3. С. 9–23.

3:
Ліцензування і патентування у підприємстві: Конспект лекцій для студентів спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» денної і заочної форм навчання / укл. Пилявець В.М., Мельник В.І. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 90 с.

Мельник В.І., Погріщук О.Б. Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі. Тернопіль: Крок, 2024. 180 с.

4:
Мельник В.І. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 18 с.

Мельник В.І. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 28 с.

Мельник В.І. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 41 с.

НМКД на платформі Moodle.

7:
Ващенко Валентин Васильович 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. «Прогнозування розвитку державного резерву в довгостроковому періоді». 26 листопада 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 Національний університет біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України Шевчук Ганна

Вікторівна 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі». 12 червня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет. Бабина Ольга Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії». 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький аграрний національний університет. Тарасова Оксана Сергіївна галузь знань:05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність:051 Економіка «Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки». 9 серпня 2024 р. спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.022. Вінницький національний аграрний університет. 8: Член редакційної колегії наукового видання «Forum of economic and financial research». National University of Singapore. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник економіки» Західноукраїнський національний університет. 9: Член експертної ради Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації із присудження грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації 10: Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101123912
Участь у

міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300
12:
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Інноваційно-інтенсивний тип розвитку у забезпеченні ефективної економіки. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9квітня 2020 р.) у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1, ред. кол.: ВНІЕ ТНЕУ, 2020. С. 119-121.
Мельник В.І., Мельник Ю.О. Інноваційні засади управління регіональним розвитком. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 лютого 2021 р. у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 13-15.
Мельник В.І. Управління розвитком трудового колективу на основі цілеорієнтованої системи соціально-психологічних методів. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 листопада 2022 р.) / упоряд. І.М. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 309 с., С.158-161.
Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За

						<p>заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. 171 с. С.8-11. Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37.</p> <p>Мельник В.І. Пріоритети екологобезпечного відновлення у забезпеченні сталого розвитку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.9-12.</p> <p>Мельник В.І., Погріщук О.Б. Енергоменеджмент у забезпеченні ефективності аграрного виробництва. Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському господарстві: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. конф., м. Кропивницький, 13-14 листопада 2024 року. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. С.87-88. 19: Академік Академії економічних наук України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тульчинська районна рада, з 16 вересня 2024 р. по 20 листопада 2024 р., тема стажування: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181 від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324436	Балазюк Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнс	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут	19	Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

				ького національного університету	Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016918, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003246, виданий 15.10.2019	рішень	<p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітична інформація в системі управління виробництвом безалкогольних напоїв» Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Balazyuk O., Panchenko O., Portovaras T., Andrieieva V., Kotkovskyy V. Analysis of financial statements as a business management tool. Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01/XXXIX. P. 157-161 (Scopus). Балазюк О., Петченко М., Фоміна Т., Смірнова Н., Лугова О. Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 1(48). С.105-113. Oksana Balaziuk, Inna Sysoieva, Anatoliy Zagorodniy, Liubomyr Pylypenko, Oleksii Tomilin, Oleg Pohrishchuk. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. Vol. 7(1). P. 164-191. (Scopus, Web of Science). Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Звіт про фінансові результати: особливості формування та аудиту. Ефективна економіка. 2020. Т. 2. 1. Balaziuk O.Yu., Sysoieva I.M., Pilyavets V.M. Control and</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---	--------	---

accounting aspects of introducing agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.3 № 34. P. 94-102. (Web of Science).

2. Балазюк, О., Пилявець, В. Технологія блокчейн: дослідження суті та аналіз сфер використання. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 43.

3:
Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.
Балазюк О., Погрішук Б., Сисоєва І. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Балазюк О.Ю. Конспект лекцій з курсу «Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 94 с.
Балазюк О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень». Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.

НМКД на платформі Moodle.

8:
Відповідальний виконавець теми: «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві» (номер державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. - 30.11.2022
Рецензування статей для журналу «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»

11:
Наукове
консультування ТОВ
“НОРД-ТРЕЙД” з 2019
року, згідно договору,
довідка №31/09 від
03.06.2024

12:
Balaziuk O.U., Sysoieva
I.M. The level of
satisfaction of
management staff with
working conditions. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«MODERN SCIENCE:
PROBLEMS AND
INNOVATIONS» м.
Стокгольм, Швеція,
20-22 вересня 2020.
Рр.375-379.
Balaziuk O.U., Sysoieva
I.M., Pohrishchuk O.B.
Influence of
diagetization on the
activities of enterprises.
Соціально-економічні
трансформації у
розвитку держави: зб.
затер. Всеукр. наук-
практ. конф., м.
Вінниця, 22-23 квітня
2021 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.
1./ За заг. ред. В.І.
Мельник. Тернопіль.
Крок, 2021. С.100-102.
Balaziuk O.,
Pohrishchuk B.,
Sysoieva, I.,
Pohrishchuk O.
Regulation of risk
management system.
Revista Română de
Statistică - Supliment
nr. 4, 2021. p.61-66.
Балазюк О.Ю.
Дослідження
блокчейн-технології
та аналіз сфер її
використання.
Актуальні проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління в умовах
цифрової
трансформації: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., (м. Рівне, 7
квітня 2022 р.). Рівне:
НУВГП, 2022. С. 27-
29.
Балазюк О.Ю.
Проблеми та
перспективи розвитку
галузі інформаційних
технологій в Україні.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 22-23
березня 2022 р. Ч. 2.
Львів: ЛНУП, 2022.
С.259-263
Балазюк О.Ю.
Система

						<p>дистанційного навчання у закладі вищої освіти на базі «Moodle». Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т. 2. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022.</p> <p>19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» Членкиня громадської організації «Прогресильні» Членкиня Спілки економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Норд-трейд» (смт. Стрижавка), з 30.04.2023 р. по 30.06.2023 р., тема «Використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні на підприємстві», довідка № 09 від 30.06.2023 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 004921,</p>	19	Організація обліку та планування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та</p>

виданий
20.02.2023

інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Roleders V., Voskalo V., Radynskyy S. The Concept of Accounting and Reporting on the Exploration and Assessment of Mineral Reserves in the Conditions of the Formation of a Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2024. № 46.2. P. 252 – 268. (Web of Science).

Sysoieva I., Roleders V., Oriekhova T., Mazur V., Derun T. Global Experience of Applying the Circular Economy Model in Light Industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. vol.45, no.1. P. 46–55. (Web of Science).

Sysoieva I.M., Balaziuk O.Yu., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.3 № 34. P. 94–102. (Web of Science).

Sysoieva I.M., Khytrova, O.A., Dolha, H.V., Peniuk V.O., Motuzenko O.V. Ensuring the growth of enterprises and organizations through the motivation of managerial staff. International journal of economics and business administration. 2020. VIII, issue 2. P. 219–228 (Scopus).

Sysoieva I., Dmytrenko M., Yarmoliuk F., Kudlaieva N., Borkovska V., Demianyshyna O. Application of modern software for improving the economic analysis accounting efficiency at enterprises. Journal of management information and decision sciences. 2020.

Vol. 23, no. 5. P. 649–660. (Scopus).

3:
Сисоєва І.М., Балазюк О.Ю. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.

Сисоєва І., Погрішук Б., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Сисоєва І.М. Конспект лекцій з курсу «Організація обліку та податкове планування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 90 с.

Сисоєва І.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Організація обліку та податкове планування».

Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 16 с.

Сисоєва І.М. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Організація обліку та податкове планування».

Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 20 с.
НМКД на платформі Moodle.

5:
Захист дисертації на тему «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту» на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (30.09.2021 р.).

8:
Відповідальний виконавець теми: «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єктів господарювання» (номер державної реєстрації – 0121U108948). Термін виконання (25.01.2021 р. - 30.11.2021 р.). Керівник науково-дослідної теми за

участю студентів другого (магістерського) рівня ОПІ «Облік і оподаткування»: «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (номер державної реєстрації – 0124Uo01467). Термін виконання (15.01.2024 р. - 30.06.2024 р.).

Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability» (Болгарія, категорія Б); електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку».

Членкиня редакційної колегії зарубіжних видань: «Scientific World Journal» (Болгарія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), International scientific peer-reviewed journal «Scientific World Journal», International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs «European Science». Section Editor (редакторка секції) for «Forum for Economic and Financial Studies» ([FEFS] (Сінгапур).

Рецензентка видання: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (категорія Б).

Рецензентка видання: «Scientia fructuosa» (категорія Б).

Рецензентка видання: «Asian Journal of Economics, Business and Accounting» (Індія).

Рецензентка видання: «Journal of Infrastructure, Policy and Development» (Scopus).

Рецензентка видання: «Agricultural and Resource Economics» (Scopus, Web of Science).

9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які

проводитиме
Міністерство освіти і
науки України (Наказ
№ 1111 від 12 грудня
2022 р.)

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Еко-сфера» з 01
вересня 2018 року
(довідка № 41 від
18.04.2024 р.).

12:
Сисоєва І., Сисоєв В.,
Грищенко І., Сисоєва
В. ОКР в системі
обліку: сучасний
інструмент
підвищення
ефективності
управління.
Development Service
Industry Management,
2024 (4). Р. 339–343.
Сисоєва І., Головай Н.,
Ціхановська О., Сулько
Є., Заїка Є. Сучасні
інструменти
бухгалтерського
обліку та контролю як
драйвери
ефективності
інноваційно-
інвестиційної
діяльності
підприємств. Scientific
journal Modeling the
development of the
economic systems.
2024. Випуск № 4. С.
258-263.
Сисоєва І., Головай Н.
Місце бухгалтерського
обліку в управлінні
діяльністю
підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2021. Т. 53.
Сисоєва І., Балазюк О.
Облік та контроль у
рамках Agile
методології.
Економічний аналіз.
2020. Т. 30, № 4. С.
173–181.
Сисоєва І., Гриник О.,
Погріщук О.
Соціальна складова
обліку та її
використання в
аудиті. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. Т. 5. С. 24–32.

19:
Членкиня громадської
спілки «Палати
аудиторів та
бухгалтерів України»
(ПАБУ)
Членкиня громадської
організації
«Університет
лідерства та
інновацій»
Членкиня Спілки
економістів України

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
«Vasile Goldish»

							Western University of Arad (м. Бая Маре, Румунія), з 14.11. 2021 р. по 25.12. 2021 р., тема «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС», сертифікат № E 1212-1 UK, 180 год/6 кредитів ЄКТС. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін (Республіка Польща), з 22 жовтня 2024 р. по 31.10.2024 р., тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (з включенням курсів: Організація обліку та податкове планування, Інформаційні технології в управлінському обліку, Соціальна відповідальність бізнесу), сертифікат ESN ^o 21459 від 31.10.2024 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС.
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Ділові комунікації англійською мовою», Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою».</p>

ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
60 с.

Красуцький С.
Методичні вказівки
та завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Ділові
комунікації
англійською мовою»
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2023. 40 с.
НМКД на платформі
Moodle.

9:
Головний спеціаліст
відділу інституційного
аудиту Державної
служби якості освіти у
Вінницькій області
(лютий 2020 р. –
січень 2022 р.).

11:
Консультавання та
надання послуг з
перекладу ділової
документації ГО
«Спілка економістів
України» у
Вінницькій області
(вересень 2022 року
по даний час).

12:
Красуцький С.М.
Особливості
викладання іноземної
мови за професійним
спрямуванням.
Сучасні пріоритети
розвитку науки та
суспільства: зб. матер.
Всеук. наук.-практ.
конф., м. Вінниця, 11-
12 квітня 2024 р.: у 2-х
т. Т.1. Ч. II./ За заг.

ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2024. С.209-211
Krasutskyi S., Sysoieva
I. The strategic role of
English in business
communication.
Perspectives of
contemporary science:
theory and practice :
Proceedings of the 12th
International Scientific
and Practical
Conference (January
13–15, 2025). Lviv,
Ukraine: SPC «Sci-
conf.com.ua», 2025. С.
1132–1137.

Krasutskyi S., Sysoieva
I. Business
communications in the
accounting system.
Technologies for
improving old methods,
theories and hypotheses
: Proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference (January
07–10, 2025). Sofia,
Bulgaria, 2025. С. 92–
95.

Красуцький С. М.,
Сисоєва І. М. Ділові
комунікації в системі
бухгалтерського

						<p>обліку: інструмент ефективного управління. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації : зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 30 січня 2025 р. Кропивницький, 2025. С. 67-71.</p> <p>Красуцький С., Головай Н., Сисоєва І., Вікарій А. Роль фінансової звітності в ділових комунікаціях для підтримки прийняття управлінських рішень. Вісник ХНУ. 2025. Вип. № 1. С. 127-132.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торгово-економічний інститут ДТЕУ, з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., сертифікат № 799/2023, стажування з питань викладання іноземної мови, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП 004921,</p>	19	Організація аудиту та фінансового контролю	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та</p>

виданий
20.02.2023

інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
I. Sysoieva, T. Haiduchok, S. Vasylishyn, O. Kundrya–Vysotska, A. Kostyrko. Accounting and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11, no. 5. P. 141–152. (Scopus).
I. Sysoieva, B. Pohrishchuk, A. Pukas, O. Tsikhanovska, O. Vatslavskiy and O. Sydorovych, «Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions», 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 191-195. (Scopus).
Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Tomilin O., Balaziuk O., Pohrishchuk, O. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics. 2021. vol. 7, no. 1. P. 164–191. (Scopus, Web of Science).
I. Sysoieva, N. Basiurkina, J. Ratushna, L. Burkova, N. Baistriuchenko, A. Sukhanova. Substantiation of the innovation and investment project using the method of real options. International journal of management (IJM). 2020. Vol. 11, no. 5. P. 497–510. (Scopus).
Sysoieva I. Roleders V., Oriekhova T., Trends in a Global Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(2), 2022. 176–184. (Scopus, Web of

Science).

3:
Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погріщук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.
Сисоєва І.М., Крупка Я.Д. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід: монографія. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2024. 406 с.
Сисоєва І.М., Балазюк О.Ю. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.
Сисоєва І., Погріщук Б., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Сисоєва І.М. Конспект лекцій з курсу «Організація аудиту та фінансового контролю» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 94 с.
Сисоєва І.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Організація аудиту та фінансового контролю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 24 с.
Сисоєва І.М. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Організація аудиту та фінансового контролю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 22 с.

5:
Захист дисертації на тему «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту» на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (30.09.2021 р.).

8:
Відповідальний виконавець теми:

«Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єктів господарювання» (номер державної реєстрації – 0121U108948). Термін виконання (25.01.2021 р. - 30.11.2021 р.). Керівник науково-дослідної теми за участю студентів другого (магістерського) рівня ОПП «Облік і оподаткування»: «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (номер державної реєстрації – 0124U001467). Термін виконання (15.01.2024 р. - 30.06.2024 р.). Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability» (Болгарія, категорія Б); електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку». Членкиня редакційної колегії зарубіжних видань: «Scientific World Journal» (Болгарія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), International scientific peer-reviewed journal «Scientific World Journal», International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs «European Science». Section Editor (редакторка секції) for «Forum for Economic and Financial Studies» ([FEFS] (Сінгапур). Рецензентка видання: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (категорія Б). Рецензентка видання: «Scientia fructuosa» (категорія Б). Рецензентка видання: «Asian Journal of Economics, Business and Accounting» (Індія). Рецензентка видання: «Journal of Infrastructure, Policy and Development» (Scopus). Рецензентка видання: «Agricultural and Resource Economics»

(Scopus, Web of Science).

9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (Наказ № 1111 від 12 грудня 2022 р.)

11:
Наукове консультування ТОВ «Еко-сфера» з 01 вересня 2018 року (довідка № 41 від 18.04.2024 р.).

12:
Сисоєва І.М., Нагайчук В.В., Сисоєва В.В. Фінансовий аудит та аудит ефективності як основні складові державного аудиту. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 3. С. 69–74.
Сисоєва І. Контроль якості надання аудиторських послуг. Економіка та держава. 2021. Т. 1. С. 104–107.
Сисоєва І. Особливості аудиту у країнах європейського союзу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Т. 3. С. 26–31.

Сисоєва І. М., Добіжа Н. В. Особливості здійснення державного фінансового контролю в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 18. С. 11–18.
Сисоєва І., Балазюк О. Звіт про фінансові результати: особливості формування та аудиту. Ефективна економіка. 2020. Т. 2.

19:
Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ)
Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій»
Членкиня Спілки економістів України

Стажування (підвищення кваліфікації):
«Vasile Goldish» Western University of Arad (м. Бая Марє,

						<p>Румунія), з 14.11. 2021 р. по 25.12. 2021 р., тема «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС», сертифікат № Е 1212-1 УК, 180 год/6 кредитів ЄКТС. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян м. Люблін (Республіка Польща), з 22 жовтня 2024 р. по 31.10.2024 р., тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (з включенням курсів: Організація обліку та податкове планування, Інформаційні технології в управлінському обліку, Соціальна відповідальність бізнесу), сертифікат ESN^o 21459 від 31.10.2024 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС. ТОВ «Еко-сфера», з 03.04.2023 р. по 05.06.2023 р., тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06. 2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР24. Розробляти та впроваджувати механізми інтеграції принципів</i>	<input type="checkbox"/>	Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку	Кейс-метод – аналіз прикладів реальних компаній, які впровадили механізми ESG-обліку; Метод моделювання –	Аналітична записка – з обґрунтуванням змін до облікової політики з урахуванням ESG; тестові завдання – на знання

<p>корпоративної соціальної відповідальності та ESG-критеріїв у систему бухгалтерського обліку та аудиту підприємства.</p>			<p>побудова умовної облікової політики підприємства, яка враховує екологічні, соціальні та управлінські ризики; Аналіз нормативної бази та міжнародних ініціатив (GRI, TCFD, CSRD, ISO 26000, IFRS Sustainability Disclosure Standards); групові тренінги – колективне формування рекомендацій для облікової політики підприємств щодо КСВ.</p>	<p>принципів КСВ, ключових ESG-індикаторів та їх інтеграції в звітність.</p>
	Переддипломна практика	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>	
	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>	
<p>PR22. Ідентифікувати, аналізувати та розробляти механізми управління ризиками, пов'язаними з соціальною відповідальністю підприємства, з урахуванням міжнародних стандартів.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		Переддипломна практика	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		Соціальний аудит	<p>Лекції, практичні заняття з аналізу нефінансових ризиків, розв'язання ситуаційних задач, моделювання рішень із КСВ-стратегій.</p>	<p>SWOT-аналіз соціальних ризиків у контексті корпоративної стратегії, робота з міжнародними стандартами (GRI, ISO 26000, CSRD), формування антикризових</p>

				сценарії управління соціальними ризиками, метод «бенчмаркінгу» – порівняння стратегій КСВ конкурентів
<p><i>ПР21. Здійснювати соціальний аудит підприємства, використовуючи кількісні та якісні методи оцінки його впливу на соціальне середовище та екологію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представлені в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Соціальний аудит</p>	<p>Лекційні заняття (традиційні, інтерактивні); практичні заняття з кейс-аналізом, семінари-дискусії з аналізу міжнародних стандартів (GRI, CSRD)</p>	<p>Кейс-метод (розбір практик соціального аудиту підприємств різних галузей); проєктне навчання (підготовка макета соціального аудиту) аналіз ESG-звітності підприємств самостійна робота з реальними соціальними звітами (GRI, UNGC), тренінги.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
<p><i>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представлені в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний,</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у</p>

			презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представлені в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		<p>Ділові комунікації англійською мовою</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проекти, презентації.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.</p>
<p><i>ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально.</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових</p>

робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.			практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	☒	Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

		Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
<i>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	☒	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проекти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів;

				інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на	Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та

			прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
<p><i>ПР14.</i> Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

			завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	
<p><i>PP23. Оцінювати якість та достовірність нефінансової звітності підприємств відповідно до вимог міжнародних стандартів GRI, SASB та CSRD.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		<p>Корпоративна соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку</p>	<p>Кейс-аналіз прикладів нефінансової звітності провідних міжнародних компаній; ознайомлення зі структурами звітів GRI, SASB, CSRD – через практичні заняття; порівняльний аналіз вимог стандартів – завдяки роботі в парах або малих групах; проектна робота: моделювання нефінансової звітності умовного підприємства; робота з реальними кейсами українських підприємств, які публікують нефінансову звітність (у відкритому доступі); використання онлайн-ресурсів міжнародних платформ (GRI Standards database, SASB Navigator, EFRAG).</p>	<p>Аналітична записка за результатами аналізу нефінансової звітності обраного підприємства (виявлення сильних/слабких сторін, наявність суттєвих пропусків, порушень або невідповідностей); побудова структури нефінансової звітності (на прикладі власного бізнес-кейсу). тестування на знання основних положень GRI, SASB, CSRD; самооцінка і взаємооцінка в групах – для оцінки прозорості та повноти розкриття нефінансової інформації в роботах одногрупників.</p>
<p><i>PP13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних</p>

			облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання

		управлінських рішень	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p><i>ПР11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.
		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p><i>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у валіфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.	Захист валіфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.
		Переддипломна практика	Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.	Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.

		Організація аудиту та фінансового контролю	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p><i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Консультавання. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проекти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/ індивідуально. практичні (виконання творчих завдань – пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки, підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики, рецензування публікації колеги-студента, участь у	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

			якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
<p><i>ПРО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Консультування. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.</p>
		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p><i>ПРО4. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист валіфікаційної роботи</p>	<p>Моделювання системи бухгалтерського обліку у кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи, у якій демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представленої в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		<p>Організація обліку та податкове планування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>

			робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	
<i>ПРОз. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня.</i>	☒	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Пошук, обробка та цитування англomовних наукових джерел (статей з баз даних Scopus, Web of Science); формування анотації валіфікаційної роботи англійською мовою.	Захист кваліфікаційної роботи із використанням англomовних термінів у доповіді; оцінка якості перекладу/написання анотації англійською мовою; рецензування роботи з аналізом, чи коректно наведено міжнародні джерела.
		Переддипломна практика	Робота з професійною документацією англійською мовою; використання англomовних джерел.	Звіт про практику з розділом, у якому аналізується іноземне джерело або стандарт; презентація результатів практики з використанням англomовних термінів; самооцінка здобувача (рефлексія) щодо використання іноземної мови в процесі практики.
		Ділові комунікації англійською мовою	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги, ділові ігри, проекти, презентації.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
<i>ПРОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	☒	Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист

			Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.	кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
<i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	☒	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Організація обліку та податкове планування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРО10. Аналізувати фінансові та не</i>	☒	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	Моделювання системи бухгалтерського обліку у	Захист кваліфікаційної роботи, у якій

<p><i>фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i></p>			<p>кваліфікаційній роботі (на прикладі обліку витрат, запасів, розрахунків, доходів тощо); аналіз управлінських запитів і потреб керівництва підприємства щодо облікової інформації; розробка пропозицій щодо вдосконалення організації обліку, з урахуванням менеджерських потреб.</p>	<p>демонструється структура та функціонування облікової системи підприємства; оцінка практичної значущості моделі, представлені в роботі; рецензія, що враховує актуальність рекомендацій щодо організації або розвитку облікової функції.</p>
		Переддипломна практика	<p>Ознайомлення з організаційною структурою бухгалтерської служби на підприємстві; вивчення реального функціонування облікової системи; аналіз посадових інструкцій облікового персоналу, участь у розподілі завдань; практика моделювання процесів документообігу, реєстрації операцій та контролю.</p>	<p>Звіт про практику, що включає схему/опис моделі облікової системи підприємства; опис функціональних обов'язків персоналу, з яким взаємодіє здобувач; експертна оцінка від керівника практики щодо організаційних навичок здобувача.</p>
		Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
<p><i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i></p>	<p>☒</p>	Підготовка та захист валіфікаційної роботи	<p>Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів.</p>	<p>Консультації. Наочно-ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів. Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.</p>
		Фінансова звітність та аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>

