

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>59517 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vie.vin.ua/">http://www.vie.vin.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59517
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324442
ПІБ гаранта ОП	Мельник Вікторія Іванівна

Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>viktoriiia.melnyk@wunu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-260-97-70</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-994-21-27</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Вінницькому навчально-науковому інституту економіки Західноукраїнського національного університету (надалі – ВННІЕ ЗУНУ) у 2019 році створено кафедру економіки, обліку і оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>) шляхом реорганізації кафедр економіки підприємств і корпорацій та бухгалтерського обліку і аудиту, яка успадкувала двадцятирічний досвід у сфері організаційної, навчальної та наукової діяльності від кафедр-попередників. Очолив її кандидат економічних наук, доцент Пилявець В.М.

У сучасних умовах стрімкого розвитку та глобалізації ринків, активного впровадження інновацій зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях з підприємництва та торгівлі, які здатні ефективно управляти бізнес-процесами. Малий і середній бізнес відіграє ключову роль у формуванні економіки, що вимагає підготовки спеціалістів із глибокими знаннями у сфері стратегічного розвитку, комунікаційної діяльності, інноваційних аспектів прийняття управлінських рішень та організаційно-управлінських засад підприємницької та торговельної діяльності. Освіта за цією спеціальністю повинна відповідати сучасним викликам, розвивати підприємницьке мислення та забезпечувати конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці.

Оновлена освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» (далі – ОПП) була розроблена з урахуванням актуальних тенденцій сучасного розвитку, визначених у Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>), а також відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlyama-histr-962.vid.05.07.2024.pdf>). Починаючи з 2022 року, гарантом цієї програми є доктор економічних наук, професор Мельник В. І.

Відповідно до Порядку розроблення освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)), зміст ОПП щорічно оновлюється. Цей процес передбачає громадське обговорення, у якому беруть участь стейкхолдери, що дозволяє врахувати сучасні вимоги ринку праці та освітні стандарти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	27	8	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65014 Підприємництво та торгівля 59512 Підприємництво та торгівля 59537 Підприємництво та торгівля
другий (магістерський) рівень	59699 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 59517 Підприємництво та торгівля 62265 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62165 Підприємництво та торгівля

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	Nidhro7WWxvZMUX.JMsWNnk2zAMOV4LowyPXSSH ox+Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани.pdf</i>	Fn2wOVBTwe6gExO6/1M7QAl7ZVExfPZLGHsYtd1evUE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки та рецензії.pdf</i>	fBaKTLYY4JEjbVHnoJdZ1QT1fDzBvoPcQ1hzQPsBizE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	lsBQ4kwY9onxOj5fmTAVdWAGLaoGX2e3ZPQn9wN2G3 4=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП побудована на основі чинного стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-mahistr-962.vid.05.07.2024.pdf>) та передбачає надання якісних освітніх послуг у сфері підприємницької та торгівельної діяльності. Набуття необхідних компетентностей і практичного досвіду сприяє успішному розвитку професійної кар'єри, враховуючи сучасні економічні та соціальні тенденції, міжнародну інтеграцію, діджиталізацію та використання цифрових технологій у вирішенні фахових завдань. Отримані результати навчання забезпечують підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері економіки, що відповідають вимогам сучасних інтеграційних процесів національної економіки в європейській простір. Програмні результати навчання узгоджені через матрицю відповідності між ПРН та освітніми компонентами і відображені у відповідних навчальних програмах. Освітні досягнення випускників магістратури за ОПП відповідають дескрипторам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Для ОПП професійні стандарти не передбачені.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розробка освітніх програм здійснюється з урахуванням думки зацікавлених сторін. Здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати пропозиції щодо цілей програми, складу навчальних дисциплін та інших аспектів, що відбувається через участь у громадських обговореннях, анкетуваннях та дискусіях, результати яких враховуються при щорічному оновленні освітніх програм, що відповідає Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)). Внесені пропозиції здобувачами освіти та випускниками щодо змін в ОПП фіксуються у відповідних протоколах кафедри. Наприклад, здобувач Малюта Я. (студент II курсу) запропонувала розширити тематику випускних кваліфікаційних робіт за рахунок включення тем, пов'язаних з інноваційними аспектами підприємницької діяльності

Для забезпечення ефективного зворотного зв'язку також передбачено можливість звернення до гаранта освітньої програми через електронну скриньку ([v.melnik@wunu.edu.ua](mailto:v.melnik@wunu.edu.ua)).

#### **- роботодавці**

Під час визначення цілей та ПРН постійно враховуються потреби роботодавців. Проєкти ОПП розглядаються на розширених засіданнях кафедри, а також у межах круглих столів, які вона організовує (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), за участю представників роботодавців, зокрема Мережка В. (ГО «Вінницький бізнес Клуб», <http://www.profil.platforma-msb.org/2023/08/01/go-vinnyczkyj-biznes-klub>), Гнатенко Н. (Тульчинська міська рада, <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>), Чепернатого В., Неборецького В., Ніколаєнко Є. (Тульчинська РДА, <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/561-8-2024-q-q.html>), Трофимчука Р. (Вінницький районний центр зайнятості, <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>), та ін. Так, за ініціативи Андріяша Ю. (ТОВ «Вінницямашпостач») розширено тематику курсу «Організація та управління торгівельною діяльністю» (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Також враховано пропозицію Терліковського В. (ПРАТ «Вінницький завод «Маяк» щодо потреби формування у здобувачів освіти навичок сталого розвитку та раціонального використання ресурсів. Відповідно, до переліку вибіркових дисциплін включено освітню компоненту, у якій особлива увага належить питанням ресурсозбереження, оптимізації використання ресурсів та побудови системи ефективного управління (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>).

#### **- академічна спільнота**

Комплексне бачення академічною спільнотою цілей та завдань ОПП сприяє досягненню якості та повноті програмних результатів ОПП шляхом колегіального обговорення ОК та компетентностей, які вони забезпечують, враховуються пропозиції, висловлені НПП при анкетуванні, що ґрунтуються на досвіді їх роботи зі здобувачами вищої освіти та результатів проходження стажувань у провідних ЗВО, виробничій сфері. Членами проєктної групи ОПП були провідні професори та доценти кафедри економіки, обліку та оподаткування. До процесу вдосконалення і перегляду ОПП, обговорення змісту ОК, забезпечення ПРН, перспектив подальшого вдосконалення ОПП також щороку залучаються НПП інших кафедр та ЗВО, наприклад: д.е.н., проф. Польова О.Л. (Вінницький національний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки та управління), к.е.н., доц. Нагорний В.В. (Національний університет біоресурсів і природокористування України) та ін.

#### **- інші стейкхолдери**

На оновлення ОПП впливають запити суб'єктів господарювання, які висловлюють потребу у здобувачах освіти, здатних демонструвати високий професіоналізм та компетентність у сучасному ринковому середовищі. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП були враховані пропозиції стейкхолдерів стосовно практико-орієнтованості освітнього процесу: Матвеева С. (ТОВ «СОЛДІ І КО», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/563-24-2024-q-q-metalvis.html>), Западнюк Ю. (ТОВ «Інженерно-технічний центр «Енергооблік»», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/531-27112023.html>), Ганчука М. (ТОВ «Промавтоматика Вінниця», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>) та ін.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП полягає у забезпеченні підготовки фахівців, які здатні розв'язувати актуальні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі на основі набутих фахових компетентностей та досягненні високого професійного рівня розвитку особистості, що відповідає місії Західноукраїнського національного університету, зокрема, через створення сучасної освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, формування професійних компетентностей. Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідають також Стратегії розвитку ЗУНУ на період 2021-2025 року ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf)). Зокрема, мета ОПП сформульована із урахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів стосовно забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації моделі студентоцентрованого навчання; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентного професійного зростання та розвитку; формування серед здобувачів та НПП атмосфери академічної доброчесності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета програми та ПРН враховують сучасні тенденції в науці та спеціальності і узгоджуються з новітніми науковими досягненнями в сфері розвитку бізнесу, регулювання торгівлі, підтримки підприємництва, інвестиційної політики та економічної стратегії держави, корелюють із Стратегічним планом діяльності Міністерства економіки України на

2024-2026 pp. (<https://me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=b664f312-3f71-41c7-8a2c-09e1ddf886cf&tag=StrategichniPlanMinisterstva>). Досягнення взаємозв'язку між фундаментальними знаннями про підприємницьку та торгівельну діяльність забезпечується формуванням системи методів досліджень та дослідницькими технологіями. Сучасні тенденції розвитку підприємництва та торгівлі вимагають, щоб здобувачі освіти вирішували проблемні питання, що виникають у діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків (ПРН 10). Необхідним є впровадження інноваційних проєктів з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур (ПРН 11). Процес наукового дослідження потребує планування та виконання наукових досліджень, їх презентації та обговорення їх результатів державною та іноземною мовами (ПРН 12); застосування сучасних дослідницьких технологій та методів досліджень у сфері підприємництва і торгівлі (ПРН 13); моделювання та прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію й інформаційних технологій (ПРН 14).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та ПРН ОПП сформовані з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Вони спрямовані на розвиток навичок науково-дослідницької діяльності у сфері підприємництва та торгівлі, вміння розробляти та впроваджувати соціально-економічні проєкти, аналізувати їхні наслідки та ризики, а також враховувати законодавчі, ресурсні й інші обмеження при ухваленні управлінських рішень на різних рівнях. Крім того, передбачено формування компетентностей у виборі ефективних методів управління бізнес-процесами та обґрунтуванні управлінських рішень на основі аналітичної інформації. Відповідність цим вимогам підтверджується аналізом інтернет-ресурсів. (<https://robota.ua/zapros/ekonomyst/ukraine>), баз даних центрів зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/job>), обговоренням зі стейкхолдерами.

При визначенні мети, встановлення цілей та програмних результатів навчання враховано галузевий та регіональний контекст: «Стратегія збалансованого регіонального розвитку на період до 2027 року», «Програми економічного та соціального розвитку Вінницької області на 2024 рік», «Регіональної програми розвитку малого та середнього підприємництва на 2021-2027 роки».

ОПП чітко враховує галузеві та регіональні особливості, що проявляється у виборі місць проходження практики, укладанні угод про співпрацю з представниками місцевого бізнесу, а також у тематиці випускних кваліфікаційних робіт, для яких аналітичні дослідження базуються на діяльності підприємств Центрального регіону України.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі визначення цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано досвід кафедри економіки та економічної теорії Західноукраїнського національного університету, кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Національного університету біоресурсів та природокористування України (НУБіП), кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Так, у процесі вивчення досвіду реалізації ОП «Підприємство та торгівля» НУБіП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/076\\_opp\\_pidpriemnictvo\\_mag\\_2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/076_opp_pidpriemnictvo_mag_2024.pdf)) було включено окремі теми до ОК 5 «Управління інноваційними проєктами», що відображають питання управління ризиками при управлінні проєктами. У результаті вивчення досвіду реалізації ОПП «Підприємство та торгівля» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) було запроваджено вибіркову дисципліну «Ліцензування і патентування у підприємстві».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При вивченні досвіду споріднених іноземних освітніх програм, а саме: програми підготовки магістра спеціальності «Управління підприємницькою діяльністю» (Вища школа менеджменту та інформаційних систем, Латвійська Республіка, <https://isma.lv/en/>) – удосконалено зміст ОК4 «Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями» та ОК 7 «Організація та управління торгівельною діяльністю» з урахуванням міжнародного досвіду організації торгівельної діяльності, застосування контрактів в управлінні компаніями. Окрім цього, під час оновлення ОПП враховано актуальні зміни у світовій економіці. Особливий акцент зроблено на її адаптації до викликів глобалізації та процесів інтеграції національних економік у міжнародний ринок. Завдяки цьому випускники ОПП отримують кращу підготовку для орієнтації в міжнародному економічному середовищі та підвищують свою конкурентоспроможність на світовому ринку праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до предметної області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку;

- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог;

- теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур;

- методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології;

- інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).

ОК ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідають предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і забезпечують набуття прикладних навичок і умінь у сфері економіки та управління підприємством з орієнтацією на загальнонаціональний та галузевий аспекти, потреби стейкхолдерів регіонального та локального ринку праці.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)). Каталог вибіркового дисциплін розміщений на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/kat-mag.html>).

Він формується на основі пропозицій кафедр, які забезпечують як загальну, так і професійну підготовку здобувачів відповідно до спеціальності. При цьому застосовується принцип залучення не тільки профільних кафедр, а й загальноуніверситетських, що сприяє комплексному підходу до формування освітнього процесу. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем кваліфікаційних робіт, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (<http://www.vie.vin.ua/secondary-higher-education.html>), а також через активне залучення студентів до громадських ініціатив, волонтерства та студентського самоврядування, що сприяє їхньому професійному та особистісному розвитку.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін ОПП (загальною кількістю не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно з п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірково дисципліни вибираються здобувачами 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» до 1 числа першого місяця поточного навчального року.

Процедура інформування здобувачів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, ОПП, умовами вивчення та переліком вибіркового дисциплін та відповідними силабусами.

(<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Каталог та презентації вибіркового дисциплін для попереднього ознайомлення та вибору здобувачами вищої освіти розміщені на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>).

Кафедра економіки, обліку та оподаткування разом з деканатом забезпечує фіксацію вибору здобувачами вибіркового дисциплін. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, кафедра доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору дисциплін. Здобувач повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Після остаточного визначення здобувачами вибіркового дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Завдяки цьому механізму студенти підтримують можливість поглиблювати знання у вибраних сферах, адаптувати освітній процес під свої потреби та краще підготуватися до майбутньої професійної діяльності. Орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, у 2024 р. було розширено перелік вибіркового дисциплін.

### Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до ОПП і навчального плану



переддипломна практика охоплює 15 кредитів ECTS та є обов'язковим ОК. Метою переддипломної практики є закріплення та розширення теоретичних знань, отримання практичного досвіду, ознайомлення з виробничими процесами на конкретних підприємствах, а також збір необхідних матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Під час проходження практики здобувачі освіти здійснюють свою діяльність відповідно до календарного плану, який узгоджується з керівником від підприємства, що відповідає за процес стажування. Окрім цього, здобувачу освіти призначається науковий керівник із числа провідних викладачів кафедри, який надає консультаційну підтримку. Після завершення проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт, відгук роботодавця та здійснює публічний захист звіту про проходження практики. Практика проводиться на базі сучасних підприємств і організацій регіону, відповідно до укладених угод. При цьому здобувачі освіти можуть самостійно обрати місце проходження практики, зокрема за місцем свого проживання.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП дозволяє здобувачам вищої освіти набутти соціальні навички (soft skills). Форми лекційних та практичних занять, індивідуальні завдання, переддипломна практика спрямовані на формування: мовних та комунікативних навичок, цілеспрямованості, відповідальності, управління часом, самоорганізації, вміння працювати в команді, лідерських якостей, а також креативності та аналітичного мислення. Усе це досягається за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК9) та вибіркового дисциплін через презентацію результатів власних досліджень, публічні виступи на практичних заняттях, виконання завдань тренінгів. Участь у студентській науковій роботі (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>) дозволяє здобувачам набутти досвіду публічних виступів та навичок ведення дискусії.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП та її деталізація в навчальному плані є структурованою у контексті обсягу кредитів, форми контролю, років навчання та семестрів. ОК підпорядковані логіці навчання і викладання, тобто одні ОК є передумовами для вивчення інших ОК. Формування загальних та фахових компетентностей повністю забезпечується нормативною складовою та поглиблюється вибірковою складовою ОПП. Це знайшло своє відображення у матрицях відповідності ПРН відповідним компонентам ОПП. Послідовність набуття компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Структура, зміст та обсяг ОПП у ВННІЕ ЗУНУ регламентується Порядком розроблення освітніх програм в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)). Загальний обсяг ОПП становить 2700 год / 90 кредитів, а частка аудиторних занять – до 30% від загального обсягу навчальних дисциплін. Навчально-аудиторне навантаження студента становить не більше 20 годин на тиждень. Позааудиторна робота включає в себе різні форми самостійної роботи: опрацювання навчальних тем та питань, винесених на самостійне опрацювання; виконання кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; розв'язування управлінських ситуацій; підготовка презентацій та виступів на задану тематику тощо. Практикується також виконання індивідуальних завдань, результатом яких є підготовка наукових доповідей для гуртків, участь (із публікацією тез доповідей) у науково-практичних конференціях, конкурсах і олімпіадах. Важливе значення відводиться дотриманню норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП є практикоорієнтованою, що дає можливість здобувачам освіти застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення, ухвалення рішень, необхідних для подальшої роботи.

Практикоорієнтованість ОПП реалізується шляхом:

- Навчання через систему тренінгів; участь у практичних заняттях представників реального бізнесу; інтерактивний супровід навчального процесу ексклюзивними бізнес-ситуаціями, діловими іграми: ТОВ «СОЛДІ І КО»

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/563-24-2024-q-q-metalvis.html>); IT-Enterprise

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та ін.

- Підтримки у працевлаштуванні та побудові індивідуальної моделі кар'єри кожного випускника. Кафедра активно співпрацює із Державною службою зайнятості (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>), бізнес-

школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>)

- Відкритих зустрічей з власниками підприємств різних сфер бізнесу та представниками державних установ й організацій (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>) та ін.

- Можливості працювати й навчатись водночас, що регулюється Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/pol\\_pro\\_in\\_gr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/pol_pro_in_gr.pdf)).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП корелює із рядом глобальних цілей сталого розвитку, серед яких основною є Ціль 4. «Якісна освіта», пункт 4.4, що передбачає підвищення якості вищої освіти та забезпечення її тісного зв'язку з наукою, сприяння формуванню в країні міст освіти та науки.

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення наступних глобальних цілей сталого розвитку.

Для реалізації п. 8.2 «Підвищувати ефективність виробництва на засадах сталого розвитку та розвитку високотехнологічних конкурентних виробництв» у здобувачів формують такі компетентності: ЗК1, ЗК2, СК1, СК3.

Для реалізації п 9.5 «Створити фінансову та інституційну системи, інноваційну інфраструктуру, що забезпечуватимуть розвиток наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок» важливими будуть сформовані ЗК1, ЗК2, СК5, СК7.

Для реалізації п 9.7 «Забезпечити збільшення участі молоді у наукових дослідженнях» у здобувачів формують такі компетентності: ЗК3, СК6, СК7.

Для реалізації п. 17.3 «Розвивати партнерські відносини влади і бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку» важливими є компетентності ЗК4, СК3.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/map.html>) за ОП «Підприємництво та торгівля» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на поточний рік ([https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a\\_vO1RQmP.pdf](https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf)). Зокрема, для вступу на навчання за ОП «Підприємництво та торгівля» конкурсний відбір здійснювався за результатами єдиного фахового вступного випробування - форм вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (предметний тест), а також єдиного вступного іспиту – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської – на вибір вступника).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів» а також Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/qguvty>) й Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Згідно з цими документами перезарахування результатів навчання відбувається таким чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті ВНІЕ ЗУНУ.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на даній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті»

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)), схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.) та ректором.

У Положенні, що оприлюднено на офіційному вебсайті, вписана уся процедура визнання ПРН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями:

- 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС;
- 2) приналежність ОК до обов'язкових чи вибіркових дисциплін;
- 3) змістове наповнення ОК;
- 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході неформальної/інформальної освіти, компетентностям ОПП;
- 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою ПРН ОПП.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОПП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у ВНЗ України Європейської кредитно-трансферної системи», листа МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», Статуту ЗУНУ, інших нормативно-правових актів з питань вищої освіти.

Методи навчання на ОПП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. Водночас, при вивченні ОК3-ОК7, задля формування у здобувачів загальних (ЗК2-ЗК5), спеціальних (СК1-СК7) компетентностей, що сьогодні є актуальними, а також програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН13), пріоритетним є застосування сучасних інтерактивних методів (інтерактивна лекція, кейс-метод, тренінг, мозковий штурм), методів візуалізації (методи бізнес-аналітики, графічні методи).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі в межах ОПП сприяє здобуттю необхідних знань, формуванню ключових умінь та навичок, що допомагають реалізувати освітні цілі студентів і підвищують їх конкурентоздатність на ринку праці.

Запровадження такого підходу відбувається через: попереднє визначення та оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань, що гарантує справедливість та об'єктивність оцінювання; активне залучення студентів до розробки, аналізу та оновлення ОПП, а також можливість вибору способів навчання та викладання, враховуючи їхні інтереси, потенціал і професійний розвиток; переорієнтацію освітнього процесу на студентоцентрований (включаючи інтерактивні методи, проблемне навчання, свободу вибору способів реалізації навчальних завдань і форматів представлення результатів, участь у наукових дослідженнях); впровадження індивідуалізованих підходів до навчання студентів, які через поважні причини не можуть дотримуватися стандартного навчального графіка. Згідно з результатами онлайн-опитування, студенти задоволені наявними методами та формами організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенні про ВННІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)).

НПП мають право самостійно обирати напрямки досліджень, апробувати їхні результати, визначати зміст ОК, методи та засоби навчання. Під час вибору навчальних методів враховуються складність теми, мотивація студентів, доступні ресурси та обладнання, а методичне забезпечення кожного ОК містить обґрунтування використаних

підходів. Адміністрація ВННІЕ ЗУНУ підтримує ініціативи викладачів щодо впровадження і розробки педагогічних авторських методик.

Академічна свобода здобувачів освіти передбачає можливість самостійного вибору форм і методів навчання, вільного вибору тем міждисциплінарних курсових робіт, бази практики, навчання за кількома освітніми програмами одночасно, а також участь у формуванні індивідуального навчального плану. Платформа Moodle розширює можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні методи, засоби та технології навчання. ОПП забезпечує академічну свободу, надаючи здобувачам можливість впливати на освітній процес, а викладачам – реалізовувати інноваційні методи навчання та дослідження.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також оцінювання критеріїв у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається учасникам освітнього процесу перед початком навчального року.

Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях кафедри, затвердження групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, після чого програма погоджується проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюється на сайті університету.

Здобувачі мають доступ до необхідної інформації через сайт університету, де розміщені робочі програми дисциплін та сила буси, та на кафедрі.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема його п. 8, та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Окрім того, на першому занятті викладачі ознайомлюють студентів із цілями навчання, змістом, очікуваними результатами та критеріями оцінювання в межах конкретної освітньої компоненти. Додатково вся необхідна інформація доступна у віртуальному середовищі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). У ході навчального процесу студенти підтримують зворотний зв'язок щодо своїх результатів, а також мають можливість консультиватися з викладачами щодо змісту дисципліни та індивідуальних завдань.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП передбачає органічне поєднання навчання і наукових досліджень, що сприяє формуванню аналітичних, дослідницьких та практичних компетентностей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, здобувачі ОПП активно беруть участь у наукових і освітніх заходах, тренінгах за спеціальністю, конкурсах студентських наукових робіт.

Освітній процес поєднує навчання з науковими дослідженнями викладачів випускової кафедри та НПП інституту. Студенти вивчають ОК (ОК1, ОК8-ОК9), спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, що передбачено відповідними компетентностями та результатами навчання. Вони регулярно залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та аналізу інформаційних матеріалів. Залучення студентів до наукових досліджень здійснюється на основі академічної свободи.

Результати наукових досліджень НПП кафедри забезпечують формування сучасного змістового наповнення ОК ОПП. Зокрема, результати наукових розробок викладачів імplementовано у зміст ОК «Стратегії розвитку бізнесу» (ОК3), «Управління інноваційними проектами» (ОК5) та інших.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471).

Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.), у роботі яких виділяються секції студентів та молодих вчених, інших щорічних наукових заходів. У ЗУНУ діє Рада молодих учених, яка щорічно організовує міжнародні науково-практичні конференції, залучаючи здобувачів освіти до наукового діалогу.

Використання інноваційних форм навчання у процесі викладання ОК, застосування активних методів навчання (метод кейсів, ділові ігри, тренінг тощо), а також аналітично-дослідницька діяльність при виконанні самостійної роботи, завдань тренінгів, написання кваліфікаційної роботи сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти критичного мислення, формуванню дослідницької компетентності та фахових компетентностей загалом. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі як наукового гуртка «Актуальні проблеми економіки, обліку та оподаткування», що діє на кафедрі з питань економіки та управління підприємством в умовах сучасних викликів, так і наукових круглих столів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОК відбувається на основі нормативних документів у сфері вищої освіти та відповідного Положення про оновлення освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу.

Забезпечення якісної освіти у сфері підприємництва та торгівлі базується на сучасних наукових досягненнях і

практичному досвіді, що дозволяє регулярно оновлювати зміст освітніх компонентів. Це реалізується через систему підвищення кваліфікації викладачів відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації НПП.

Відповідність програмних результатів навчання контролюється кафедрою, групою забезпечення спеціальності та гарантом програми.

Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності: підвищення кваліфікації, стажування, наукового консультування, підготовки статей у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, доповідей і їх презентації на міжнародних та всеукраїнських конференціях, форумах, науково-методичних семінарах кафедри, що стають базою для оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів ОК. На основі принципу академічної свободи викладач визначає головні наукові досягнення та сучасні практики для забезпечення ОК. Так, за результатами наукових досліджень проф. Погрішук Б.В. (<https://orcid.org/0000-0001-6974-1083>) розширено зміст навчальної дисципліни «Стратегія розвитку бізнесу» (ОК3), а проф. Мельник В.І. (<https://orcid.org/0000-0001-3321-6315>) удосконалила окремі складові дисципліни «Методологія наукових досліджень» (ОК1).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними закладами вищої освіти, тому науково-педагогічна діяльність викладачів на ОПП тісно пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ВННІЕ ЗУНУ. Згідно з цими угодами НПП можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження.

Зокрема, Пилявець В.М. пройшов стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), Підгаєць С.В. – у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), Мельник В.І. – у Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової економіки і політики (м. Берлін, Німеччина) та Вищій школі менеджменту та інформаційних систем (м. Рига, Латвія).

Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення ними результатів навчання як для окремих ОК, так і для ОПП загалом. У межах ОК застосовуються різні види контролю, що забезпечують комплексну перевірку знань студентів, їх здатність встановлювати логічні зв'язки між розділами дисциплін та використовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Контрольні заходи дозволяють оцінити рівень готовності студентів до виконання професійних завдань, перевірити засвоєння програмного матеріалу та діагностувати рівень їхньої компетентності.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Оцінювання проводиться за національною шкалою (позитивні оцінки – відмінно, добре, задовільно, негативна-незадовільно) та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять і має на меті оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу. Модульний контроль виконує функцію проміжного оцінювання, охоплюючи перевірку як теоретичних знань, так і практичних навичок у межах окремих змістових модулів дисципліни. Підсумковий контроль проводиться після завершення певного етапу освітнього процесу та спрямований на комплексну оцінку досягнутих результатів навчання.

Форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання визначаються у робочій програмі дисципліни та силабусі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), які розробляються відповідно до навчального плану.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в обсязі матеріалу, встановленого робочою програмою, та відбувається згідно з графіком освітнього процесу. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Запроваджені контрольні заходи сприяють перевірці досягнення програмних результатів навчання та є основою для прийняття рішень щодо присвоєння освітніх кваліфікацій, формування рейтингових списків та моніторингу ефективності ОПП. Взаємозв'язок між різними формами контролю забезпечує стимулювання системної роботи студентів протягом семестру та об'єктивне оцінювання їхніх знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), відкритість і прозорість оцінювання, використання різних форм контролю та активну комунікацію між викладачами і студентами. Чіткість та зрозумілість сприйняття форм контрольних заходів забезпечується шляхом інформування та налагодження

зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань. Інформація щодо оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, а саме: форми контрольних заходів, критерії, методи оцінювання різних видів робіт зазначаються в робочих програмах та силабусах, оприлюднених на сайті. Додатково ця інформація розміщена в Moodle на сторінці кожного ОК. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання формуються з урахуванням специфіки кожної ОК.

Для моніторингу якості оцінювання та попередження недоліків в освітньому процесі у ЗВО впроваджено систему опитувань студентів, результати яких доступні за посиланням (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводиться до здобувачів вищої освіти через робочі програми та силабуси, які доступні на офіційному сайті ЗВО (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Вимоги щодо оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна навчальна інформація та матеріали для оцінювання розміщені на платформі Moodle.

У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, затверджуються директором ВННІЕ ЗУНУ та оприлюднюються на офіційному сайті. Крім того, на першому занятті НПП інформує здобувачів щодо форм контрольних заходів, видів і кількості завдань, критеріїв їх оцінювання, кількості балів, які може отримати здобувач протягом семестру.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюються відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>).

Атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://www.facebook.com/photo?fbid=4840557315981615&set=pcb.4840565592647454>), яка виконується відповідно до Загальних методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)) і перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Turnitin Similarity. Перед захистом кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в інституті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі, силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>).

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У ВННІЕ ЗУНУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється одночасно за 4-бальною національною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що сприяє більшій гнучкості та неупередженості оцінювання. Всі здобувачі мають рівні умови для проходження контрольних заходів та отримання об'єктивних оцінок.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону «Про запобігання корупції», та регламентується внутрішніми нормативними документами університету, серед яких Етичний кодекс ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflikt.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflikt.pdf)).

У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати

письмову заяву на ім'я директора Інституту. Результати анкетувань свідчать про обізнаність студентів щодо процедури оскарження оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Станом на сьогодні випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів за цією ОПП не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Перескладання негативних результатів модульного контролю дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах чинних Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та систему електронного супроводу освітнього процесу. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ, Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету. Процес оскарження відбувається таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора Інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

У випадку незгоди з оцінкою з публічного захисту кваліфікаційної роботи студент має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я директора. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрухування з Інституту. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається.

Випадки звернення до апеляційної комісії ВННІЕ ЗУНУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВННІЕ ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату, організація сертифікованих тренінгів і семінарів для науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних і кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових робіт на антиплагіат, а також підписання декларації про дотримання академічної доброчесності.

Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється у відповідності з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/Turnitin\\_Similarity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Turnitin_Similarity.pdf)).

Результати моніторингу дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри. Здобувачам освіти рекомендується здійснювати попередню самоперевірку за допомогою доступних онлайн безкоштовних сервісів пошуку збігів та запозичень.

Формується репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці (<http://dspace.wunu.edu.ua>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності.

Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного ОК ОПП, відрахування з Інституту. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОПП, мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК, які вони реалізують у межах ОПП, з урахуванням вимог, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та іншими нормативно-законодавчими актами, а також відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Наказу МОН України щодо конкурсного відбору науково-педагогічних працівників

([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)), Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Порядку проведення конкурсного відбору ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)).

Процедура конкурсного відбору включає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам освітньої програми й законодавства. Інформація про конкурси публікується на сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Визначення рівня кваліфікації викладачів здійснюється профільною кафедрою, гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається відповідність критеріям, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, а також досвід участі у наукових дослідженнях, міжнародних проєктах та активна публікаційна діяльність.

Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування, залучені до реалізації ОПП, мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства, що дозволяє забезпечувати якісне викладання дисциплін. Крім того, вони регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що сприяє оновленню знань та впровадженню сучасних



**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм НПП як ключову вимогу. ВННІЕ ЗУНУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОПП

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Реалізація ОПП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів економічної сфери, яких кафедра економіки, обліку та оподаткування систематично залучає до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх виробничий потенціал при проведенні лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також стажування НПП.

Форми залучення роботодавців різноманітні: спільна робота при проектуванні та реалізації ОПП (<http://vie.vin.ua/newsarchive/531-27112023.html>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>); рецензування ОПП та її періодичний перегляд (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>); проведення занять, тренінгів: ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Бізнес-школи «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), Компанія IT-Enterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>), Компанія РемОнлайн (<http://vie.vin.ua/newsarchive/532-07-12-23.html>); залучення професіоналів-практиків до участі у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<http://vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>); проходження студентами виробничої практики на базі виробничих потужностей організацій та підприємств галузі.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО постійно провадить ініціативи щодо розвитку та підвищення кваліфікації своїх працівників через проведення тренінгів, семінарів, науково-практичних конференцій. Вони охоплюють різноманітні аспекти сучасних педагогічних методів, використання інформаційних технологій в навчанні, розвиток комунікативних та дослідницьких навичок. ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних обмінах і стажуваннях, що дозволяє запозичувати та впроваджувати досвід найкращих закордонних ЗВО та організацій. Зокрема, Пилявець В.М. пройшов стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), Підгаєць С.В. – у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), Мельник В.І. – у Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової економіки і політики (м. Берлін, Німеччина) та Вищій школі менеджменту та інформаційних систем (м. Рига, Латвія). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Колективним договором Університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовують за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності у таких формах: оголошення подяки ректора, грамота, подання адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Також за кошти ЗВО публікують усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ повністю відповідають ліцензійним вимогам і створюють необхідні умови для досягнення поставлених цілей та програмних результатів ОПП.

Під час освітнього процесу використовуються мультимедійно обладнані навчальні аудиторії та сучасні комп'ютерні лабораторії, оснащені технікою й ліцензійним програмним забезпеченням.

У ВННІЕ ЗУНУ забезпечено безперешкодний доступ до Wi-Fi на всій території інституту, що дозволяє викладачам і студентам користуватися інтернетом та внутрішньою корпоративною мережею. Крім того, бібліотека ім. Л.

Каніщенка надає можливість користуватися електронним каталогом книг та паперовими джерелами (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Окрім того, для забезпечення академічної доброчесності та перевірки наукових робіт застосовується система Turnitin Similarity.

Освітні компоненти ОПП мають навчально-методичне забезпечення, розроблені силабуси та робочі програми, які знаходяться у відкритому доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Також інформація розміщена додатково в системі Moodle на сторінці кожного ОК.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічне забезпечення, а також вільний доступ до інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів повною мірою відповідають освітнім потребам студентів. Ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожного ОК. Доступ викладачів й студентів до інфраструктури (бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, актові зали, комп'ютерних класів тощо), до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності за ОПП, є вільним. Взаємодія студентів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через директора інституту, кураторів груп, викладачів, на загальних зборах, через студентське самоврядування та профспілкову організацію.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ВННІЕ ЗУНУ сформоване освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП, організовуються проекти, спрямовані на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення здобувачів, які на систематичній основі беруть участь у проведенні тренінгів, майстер-класів. Безпечно середовище для здобувачів ОПП передбачає забезпечення комфортних умов навчання (проведення занять, надання консультацій, проходження практики) і проживання, а також підтримку фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Для врегулювання питань техніки безпеки призначено відповідальну особу, яка проводить інструктаж. Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриттів відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту. Періодично проходять зустрічі зі студрадою, адміністрацією Інституту, кураторами, під час яких здобувачі вищої освіти ОПП обговорюють нагальні питання освітнього процесу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в ВННІЕ ЗУНУ функціонує Центр психологічної підтримки.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу в університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Усі навчальні аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають державним будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки. У кожній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, питань навчання, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі, інтелектуальні та духовні заходи.

У разі конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри.

У ВННІЕ ЗУНУ діє студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних та інформаційних ресурсів. Для здобувачів освіти діє Центр психологічної підтримки, діяльність якого спрямована на створення безпечного простору для розвитку, підтримки та емоційного зростання, де кожен здобувач освіти може отримати кваліфіковану допомогу (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>). Основними інформаційними ресурсами є офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ

(<http://www.vie.vin.ua>), СДН Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), а також офіційні сторінки інституту та кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kafobliku/>; <https://www.facebook.com/VNNIETNEU>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВННІЕ ЗУНУ реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки, комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів. Доступність інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у закладі створено належні умови для навчання і безпеки пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування в інституті осіб, які потребують допомоги, регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітня діяльність ВННІЕ ЗУНУ побудована на засадах відкритості і прозорості з дотриманням принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)).

У здобувачів ОПП є можливість звернутися з повідомленням про можливі факти корупційних дій чи конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) безпосередньо до директора, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень чи скористатись скринькою довіри (<http://www.vie.vin.ua/emails.html>). Учасники освітнього процесу мають право згідно із законодавством України звертатися до адміністрації Інституту з приводу оскарження дій працівників ЗВО. На офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>) розміщено контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати лист директору. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Інституту, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Результати розгляду скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Статутом ЗУНУ передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності.

За період реалізації ОПП випадків звернень стосовно вирішення конфліктної ситуації, в тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)),

Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryjadok_peregljadu_or.pdf)).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за**

## **результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення ОНП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQFLLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та Інституту, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОНП у 2024 році. Проєкт ОНП оприлюднюється на офіційному вебсайті ВННІЕ ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП після обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>) здійснює гарант ОПП і виносить їх на розгляд групи забезпечення за спеціальністю. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт (<https://drive.google.com/file/d/1jh7UbKr8kkkNUwxT9wSHd-VbAifLgBos/view>), а оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОПП виносить на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Зміни внесені до ОПП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри, включення до складу робочої групи із розроблення проєкту освітньої програми. Так, здобувач Малюта Я. (студент II курсу) запропонувала розширити тематику випускних кваліфікаційних робіт за рахунок включення тем, пов'язаних з інноваційними аспектами підприємницької діяльності. Пропозиція здобувача була врахована.

З метою налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька гаранта ОП та скринька довіри ([dovira.vnnie@wvnu.edu.ua](mailto:dovira.vnnie@wvnu.edu.ua)). Запроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за освітніми програмами, результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Значну роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ВННІЕ ЗУНУ відіграє студентське самоврядування, діяльність якого впливає на основні освітні процеси (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>).

Діяльність студентського самоврядування у ВННІЕ ЗУНУ регламентовано Положенням про студентську раду ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), згідно з яким органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами Інституту сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах Інституту; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. До обов'язків органів студентського самоврядування входить аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу і з отриманими результатами звертатися до адміністрації Інституту з пропозиціями щодо їх вирішення.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до перегляду ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Так, з метою вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, врахування думки роботодавців кафедрою економіки, обліку та оподаткування практикується обговорення умов і завдань проходження практики з керівниками підприємств, що є базами проведення практики (Думенко С. ТОВ «Продмаш Техсервіс», Коптюх О. ФГ «Добробут Мовчана М.І.», Пархоменко Н. ТОВ «Агрона Фрут Лука» та ін.).

Крім того, в ОПП врахована пропозиція Андріяша Ю. (ТОВ «Вінницямашпостач») стосовно розширення тематики ОК «Організація та управління торгівельною діяльністю» з урахуванням потреби набуття знань здобувачами освіти щодо розвитку інтегрованих форм господарювання, що відповідає світовим тенденціям розвитку підприємництва. Також враховано пропозицію Терліковського В. (ПрАТ «Вінницький завод «Маяк») щодо потреби формування у здобувачів освіти навичок сталого розвитку та раціонального використання ресурсів. Відповідно, до переліку вибіркового дисциплін включено дисципліну «Управління енергозбереження в бізнесі», де особливу увагу приділено питанням ресурсозбереження, оптимізації використання ресурсів та побудови системи ефективного управління.

Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього

процесу, зокрема стосовно складових ОПП, а результати моніторингу оприлюднено на сайті (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ВННІЕ ЗУНУ функціонує налагоджена система зв'язків із випускниками, що передбачає збір та аналіз інформації про їх професійну діяльність. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистого спілкування з випускниками кафедри; допомоги у пошуку місця виробничих практик з подальшим працевлаштуванням; консультування здобувачів вищої освіти стосовно формування особистого портфоліо, техніки пошуку роботи, проходження співбесід; залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП; моніторингу кар'єрного зростання випускників.

В інституті регулярно проводять Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. НПП кафедри економіки, обліку та оподаткування підтримують комунікації з випускниками стосовно актуальних тенденцій у предметних сферах їхньої зайнятості задля пошуку варіантів оптимізації ОПП та ОК.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), освітні програми переглядаються та оновлюються на основі результатів їхнього моніторингу на засіданні вченої ради ЗУНУ, але не рідше ніж раз на три роки, якщо інше не передбачено змінами в нормативно-правовій документації, введенням у дію СВО, іншими випадками, що не суперечать чинному законодавству. За час функціонування ОПП не було виявлено негативних результатів щодо підготовки здобувачів.

Так, у 2024 р. у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності ОПП, результати якого оприлюднено на офіційному вебсайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Здобувачі освіти позитивно оцінили методи викладання, які включають використання мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостьові лекції та застосування інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін вони орієнтуються на їхню актуальність, відповідність вимогам ринку праці та можливість підвищення фахової компетентності. Важливим аспектом освітнього процесу студенти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять.

Стейкхолдери відзначили високий рівень професійної підготовки випускників, їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності, а також підтвердили намір працевлаштувати їх у своїх компаніях. Водночас вони наголосили на необхідності регулярного оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних галузевих стандартів.

Викладачі позитивно оцінили наявну матеріально-технічну базу закладу вищої освіти, що забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу. Вони також задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через спеціалізовані тренінги, семінари й професійні заходи.

За результатами аналізу опитування заклад вищої освіти ініціює комплекс заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, передбачено оновлення матеріально-технічної бази шляхом впровадження сучасного обладнання, активне залучення фахівців-практиків до проведення занять та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП є первинною

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через різні механізми участі в її розробці, моніторингу, оновленні та вдосконаленні. Так, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності організовують та проводять регулярний моніторинг змісту ОПП, аналізують зворотний зв'язок від усіх стейкхолдерів, готують пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Викладачі ОПП беруть участь у розробці та перегляді ОК, удосконаленні методики викладання, враховують результати самооцінювання та опитувань здобувачів вищої освіти при коригуванні навчального матеріалу. Здобувачі вищої освіти заповнюють анкети оцінювання якості викладання дисциплін та організації освітнього процесу, через органи студентського самоврядування або безпосередньо на розширених засіданнях кафедри можуть брати участь в оновленні ОПП. Випускники та роботодавці консультують щодо актуальних тенденцій професійної діяльності, запрошуються до гостьових лекцій та майстер-класів для передачі практичного досвіду, вносять пропозиції щодо оновлення змісту ОК відповідно до потреб ринку праці. Адміністрація ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ координує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти через навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти передбачає сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким ВНІЕ ЗУНУ гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу.

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти в Інституті покладена на директора. Ректор Університету видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в Університеті функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, а в Інституті – відповідальна особа, на яких покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора Університету та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором Університету.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ВНІЕ ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрухування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Кафедра регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті (<http://www.vie.vin.ua/files.html>)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://www.vie.vin.ua/os-prog-magia.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньо-професійної програми:

1. ОПП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців із розвиненим інноваційним мисленням, глибокими знаннями та професійними компетентностями в галузі економіки та управління підприємствами, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
2. Тісна взаємодія гаранта та робочої групи ОПП зі стейкхолдерами.
3. Фахове кадрове забезпечення ОПП
4. Сучасна та комфортна матеріально-технічна база ВНІЕ ЗУНУ відповідає потребам студентів у навчанні, розвитку творчого потенціалу та науково-дослідній роботі.
5. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, а також відповідає їхнім освітнім та соціальним потребам.

6. Багаторічний успішний досвід підготовки фахівців підтверджується тим, що 40-50% випускників працевлаштовуються у сфері економіки та бізнесу, а 20-30% розпочинають власну справу.

Слабкі сторони:

1. Академічна мобільність не реалізується в повному обсязі через обмеження, пов'язані з воєнними діями.
2. Співпраця з іноземними ЗВО потребує подальшого розвитку.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП упродовж найближчих трьох років тісно пов'язаний із ключовими стратегічними пріоритетами ЗУНУ. Основна увага приділяється оновленню змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій економічної науки та потреб ринку праці, що сприятиме формуванню актуальних професійних компетентностей здобувачів.

Серед основних запланованих заходів:

1. Посилення міжнародного співробітництва із провідними іноземними ЗВО.
2. Розширення співпраці з практиками, представниками державних органів влади та управління, науково-дослідними установами й закладами вищої освіти для підвищення прикладного характеру навчання.
3. Вдосконалення методичних підходів до викладання через активне використання інтерактивних форматів занять, що сприятимуть посиленню практичної складової освітнього процесу.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 27.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodolohiia_nauko_vykh_doslidzhen.pdf</i>	Eh3kT1YYB3EuF5s5qbc//KfTcjKMZWg4e5mv4icNQnw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a>, Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>, Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>, Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>Dilovi_komunikatsii_anh_movoju.pdf</i>	PpYzOvaIR9wcQvxWrpINLxfadEBaHmUXd3la7Igx2HE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft</p>



				<p><i>DreamSpark for Students</i>  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення англійської мови: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>, Duolingo <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/</a>, Busuu <a href="https://www.busuu.com/en">https://www.busuu.com/en</a>, Promova <a href="https://promova.com/uk">https://promova.com/uk</a></p>
Стратегія розвитку бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Stratehiia_rozvytku_biznesu.pdf</i>	J/dBxUOLg6CiYrdQDm7Cu+cEdZHccagRpHJfE12ml3o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom  Безкоштовні онлайн-платформи: Google Data Studio <a href="https://datastudio.google.com/">https://datastudio.google.com/</a>; LibreOffice Calc безкоштовний аналог Excel <a href="https://www.libreoffice.org">https://www.libreoffice.org</a>, Investing.com. <a href="https://www.investing.com">https://www.investing.com</a>, Google-Фінанси <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a></p>
Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями	навчальна дисципліна	<i>Kontr_ta_ekonom_mekh.pdf</i>	o3UmHx9LmYBaqw2VCWslU2zKzp44Xy7Y72pFjWQMmKo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер</p>

				<p>на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DAN IT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_innova tsiinmmy_proektam y.pdf</i>	k8gO4ltE47RhoAIRr5ByQA0v3KTkqQVtE VolQldLS8A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-</p>

				<p>версії): Vtiger CRM  <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>,  SendPulse  <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>,  Really Simple Systems CRM  <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>,  Worksection  <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a>  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison  <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DAN IT Education  <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin  <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Обґрунтування управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Obhruntuvannia_upravlinskykh_rishen.pdf</i>	YexqtJfLIEUP3I3ToR1BNACBx8rrJNPni6Qzci6Qrik=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0</a></p>
Організація та управління торговельною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Orhanizats_ta_upravl_torh_d-stiu.pdf</i>	oYVPx261g/Jf5GexAMXDfVx9gZxmpcx9C1cn3WMIpAs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom  Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM  <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse  <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, Really Simple Systems CRM  <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection  <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a>  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison  <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DAN IT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin  <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom  Безкоштовні онлайн-платформи: <a href="https://remonline.ua/">https://remonline.ua/</a></p>
Переддипломна практика	практика	<i>Praktyka.pdf</i>	ZCip2C0794xNkjbqV2BdtZFKv68VKj7R9rntxm/ZD+M=	Використання баз практик.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robot a.pdf</i>	TCjaTlhc5XQ+oR8Tsp1Z4TVNAlYmfPjuLZgZgXRQGbA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Відкрита аналітично-статистична база даних Світового банку (World Bank Open Data) – пакети прикладних програм з вільним і відкритим доступом до</p>

глобальних даних розвитку. URL: <https://data.worldbank.org/>  
Відкритий канал доступу до баз даних статичної звітності з комунікацій – «Committed to connecting the world» відділу даних та аналізу (IDA) Центру цифрових знань ITU в рамках Бюро розвитку телекомунікацій (BDT). Сервіс забезпечує збір, перевірку та гармонізацію статистичних даних для приблизно 200 країн світу. URL: <https://www.itu.int/en/ITUDE/Statistics/Pages/stat/default.asp>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025095, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000401, виданий 16.05.2018	19	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний аграрний університет, менеджмент організацій», менеджер-економіст; магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доцент кафедри економіки підприємств та корпорацій Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційний розвиток садівництва України». Професор кафедри економіки

підприємств та  
корпорацій

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1 :

Мельник В.І.

Прогнозування як  
метод дослідження  
складних економічних  
явищ та процесів.  
Вісник ХНАУ. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економічні науки»,  
2020. №1.С.68-79.

Мельник В.І.,

Погріщук Б.В.

Організаційно-  
економічні засади  
перспективного  
розвитку державного  
резерву України.

Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економіка», 2020.  
№1. С.36-40.

Мельник В.І., Мазур

В.Г., Мазур Ю.С.

Цифровізація як  
інноваційний підхід  
до реалізації  
управління соціально-  
економічними  
системами. Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія  
«Економіка». Збірник  
наукових праць. 2022.  
Випуск 1 (59). С.35-40.

Мельник В.І.,

Погріщук О.Б.,

Ковальчук А.П.

Управління збутовою  
діяльністю на засадах  
концепції  
інноваційного  
маркетингу.

Економіка та держава.  
2022. №7. С.40-45.

Melnik V., Kulnich T.,

Pikus R., Kuzmenko

O., Vasilieva S., Orel M.

Cognitive Aspects of the  
Strategic Management  
System under  
Uncertainty.

Postmodern Openings.

2022. №13 (3). P. 166-

179. (Web of Science).

Мельник В.І.,

Погріщук Б.В., Добіжа

Н.В.

Підприємницький  
потенціал розвитку  
аграрної сфери.

Науковий журнал

«Академічний огляд».

2023. № 2(59). С. 65-

75. (Scopus).

Мельник В.І.,

Погріщук Б.В., Трачук

О.І. Соціальне

підприємництво в

розвитку

екологоорієнтованої

економіки України.

Вісник соціально-

наукових досліджень. 2023. № 3-4 (86-87). С. 49-59.

Мельник, В. І. Формування інтелектуального потенціалу інноваційного розвитку економіки України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2024. № 1-2 (88-89). С. 21–33.

Мельник В., Погрішук О., Проць А. Науково-освітня складова зміцнення економічного потенціалу держави. Вісник економіки. 2024. Вип. 3. С. 9–23.

3:  
Ліцензування і патентування у підприємстві: Конспект лекцій для студентів спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» денної і заочної форм навчання / укл. Пилявець В.М., Мельник В.І. Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2023. 90 с.

Мельник В.І., Погрішук О.Б. Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі. Тернопіль: Крок, 2024. 180 с.

4:  
Мельник В.І. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 18 с.

Мельник В.І. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 28 с.

Мельник В.І. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень». Вінниця: ВНІЕ ТНЕУ, 2024. 41 с.

7:  
Ващенко Валентин Васильович 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. «Прогнозування

розвитку державного резерву в довгостроковому періоді». 26 листопада 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 Національний університет біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України Шевчук Ганна Вікторівна 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі». 12 червня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет. Бабина Ольга Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії». 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький аграрний національний університет. Тарасова Оксана Сергіївна галузь знань:05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність:051 Економіка «Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки». 9 серпня 2024 р. спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.022. Вінницький національний аграрний університет. 8: Член редакційної колегії наукового видання «Forum of economic and financial research» (National University of Singapore) Член редакційної колегії «Вісник економіки» Західноукраїнського національного університету 9: Член експертної ради Департаменту освіти і



науки Вінницької облдержадміністрації із присудження грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації

10:  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101123912  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300

12:  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Інноваційно-інтенсивний тип розвитку у забезпеченні ефективної економіки. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9квітня 2020 р.) у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. С. 119-121.  
Мельник В.І., Мельник Ю.О. Інноваційні засади управління регіональним розвитком. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 лютого 2021 р. у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 13-15.  
Мельник В.І. Управління розвитком трудового колективу на основі цілеорієнтованої системи соціально-психологічних методів. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 листопада 2022 р.) / упоряд. І.М. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 309 с., С.158-161.

Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. 171 с. С.8-11. Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37. Мельник В.І. Пріоритети екологобезпечного відновлення у забезпеченні сталого розвитку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.9-12. Мельник В.І., Погріщук О.Б. Енергоменеджмент у забезпеченні ефективності аграрного виробництва. Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському господарстві: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 13-14 листопада 2024 року 19: Академік Академії економічних наук України Стажування (підвищення кваліфікації) Тульчинська районна рада, з 16 вересня 2024 р. по 20 листопада 2024 р., тема стажування: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181

							від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Ділові комунікації англійською мовою	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Ділові комунікації англійською мовою», Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с. Красуцький С. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с.</p> <p>9: Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Державної служби якості освіти у Вінницькій області (лютий 2020 р. – січень 2022 р.)</p> <p>11: Консультавання та надання послуг з перекладу ділової документації ГО «Спілка економістів України» у Вінницькій області (вересень 2022 року по даний час)</p> <p>12: Капура О.М., Красуцький С.М. Forms of international economic relations. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер.Всеукр.наук.-</p>

прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3. Тернопіль: Крок, 2022. С.136-137  
Красуцький С.М. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. II./ За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024.С.209-211  
Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ За заг. ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. 206-207 с.  
Krasutskyi S., Sysoieva I. The strategic role of English in business communication. Perspectives of contemporary science: theory and practice : Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference (January 13–15, 2025). Lviv, Ukraine: SPC «Sci-conf.com.ua», 2025. С. 1132–1137.  
Krasutskyi S., Sysoieva I. Business communications in the accounting system. Technologies for improving old methods, theories and hypotheses : Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 07–10, 2025). Sofia, Bulgaria, 2025. С. 92–95.  
Красуцький С. М., Сисоєва І. М. Ділові комунікації в системі бухгалтерського обліку: інструмент ефективного управління. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації : зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 30 січня 2025 р.

						Кропивницький, 2025. С. 67-71. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі» Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торгово-економічний інститут ДТЕУ, з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., сертифікат № 799/2023, стажування з питань викладання іноземної мови, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
34879	Погрішук Борис Васильович	Директор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 009083, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 006565, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 005954, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007518, виданий 23.12.2011	23	Стратегія розвитку бізнесу	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук зі спеціальності, 2000 р., 08.07.02. – економіка сільського господарства і АПК, Тема дисертації: «Формування системи раціональних економічних відносин в агропромисловому виробництві»; Доцент кафедри аграрного бізнесу, 2002 р. Доктор економічних наук, зі спеціальності, 2011 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації : «Інвестиційно-інноваційне забезпечення ефективного функціонування зерно продуктового підкомплексу України»; Професор кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2011 р. Академік академії економічних наук України зі спеціальності економіка сільського господарства, від 17 травня 2013 року, диплом № 819; Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України

№533/2016 від 1 грудня 2016 року.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Borys Pohrishchuk, Tetiana Kolomiets, Yuliia Chaliuk, Iryna Yaremko, Natalia Hromadska. Modeling the Application of Anti-Crisis Management Business Introduction for the Engineering Sector of the Economy. (Моделювання застосування антикризового управління, введення в бізнес машинобудівного сектору економіки). International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 2, April, 2023, pp. 187-194. Scopus.

URL:

<https://www.iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.130201>

Inna Sysioeva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Olena Tsikhanovska, Oleh Vatslavskyi, Olena Sydorovych. Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 21-23 September 2023. Wrocław, Poland, 2023. P. 191-195. Scopus.

URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275328>

Погріщук Б.В., Щербич В.В.

Інноваційно-інтегрований підхід до управління підприємницьким потенціалом регіонального розвитку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». № 2(62). 2023. С. 90-94

Borys Pohrishchuk, Mariya Bardadym, Maksym Kovalskyi, Iryna Martusenko, Viacheslav Rogov. Scenario Modeling for Sustainable Development in Dynamic Environments (Сценарне моделювання для сталого розвитку в

динамічних умовах).  
International Journal of Sustainable Development and Planning Vol. 18, No. 10, October, 2023, pp. 3327-3332 Journal homepage:  
URL:<http://iieta.org/journals/ijstdp>.  
<https://iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.181032>  
Scopus.  
Погрішук Б.В., Мельник В.І., Добіжа Н.В.  
Підприємницький потенціал розвитку аграрної сфери. Академічний огляд. 2023. № 2(59). С. 65-74. URL:  
URL:<https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/2-uncategorised/179-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-2-59>  
Pohrishchuk B., Nadvynychnyy S., Dobizha, N., Shcherbych V., Pohrishchuk O.  
Innovative priorities for the development of integrated forms of entrepreneurship at the regional level.  
Інноваційні пріоритети розвитку інтегрованих форм підприємництва на регіональному рівні. WSEAS Transactions on Environment and Development this link is disabled. 2023. № 19. P. 254-261. E-ISSN: 2224-3496. Scopus.  
URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/369355116\\_Innovative\\_Priorities\\_for\\_the\\_Development\\_of\\_Integrated\\_Forms\\_of\\_Entrepreneurship\\_at\\_the\\_Regional\\_Level](https://www.researchgate.net/publication/369355116_Innovative_Priorities_for_the_Development_of_Integrated_Forms_of_Entrepreneurship_at_the_Regional_Level)  
Погрішук Б.В., Щербич В.В.  
Інноваційний потенціал регіонального розвитку в концепції циркулярної економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Економіка». 2022. Випуск 2(60). С. 78-84.  
URL:<http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/266585>  
Myroslav Kryshtanovych, Liudmyla Antonova, Borys Pohrishchuk, Yulia Mironova, Roman Storozhev. Information

System of Anti-Crisis Management in the Context of Ensuring National Security (Інформаційна система антикризового управління в контексті забезпечення національної безпеки). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 №.12, December 2021. pp. 719-725  
URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202112/20211298.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211298.pdf)  
Web of Science  
Utenkova Karina, Dukhnevych Andrii, Pohrishcuk Borys, Berezina Liudmyla, Bratanov Bohdan. Ensuring Economic and Food Security through the Development of the Agricultural Sector (The Example of Ukraine). (Забезпечення економічної та продовольчої безпеки через розвиток аграрного сектору (Приклад України). Journal of Contemporary Issues in Business and Government, 2020, Volume 26, Issue 1, Pages 90-100. P-ISSN: 2204-1990; E-ISSN: 1323-6903. Scopus. URL: [https://cibg.org.au/pdf\\_4376\\_95c3ed4c2a9dba777a505c0807ded253.html](https://cibg.org.au/pdf_4376_95c3ed4c2a9dba777a505c0807ded253.html)

6:  
Науковий керівник дисертаційного дослідження. Хвiчiя-Дуве Георгiй Ревазович, тема дисертацiї: «Управлiння розвитком iнновацiйної iнфраструктури середa, пiдприємств аграрного сектора економiки України», (073 «Менеджмент»). Спецiалiзована вчена рада ДФ 58.082.004 в Захiдноукраїнському нацiональному унiверситетi. Захист вiдбувся 24.12.2020 р. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_6sCMhod7Gs](https://www.youtube.com/watch?v=_6sCMhod7Gs)

7:  
Член спецiалiзованих Вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацiй: Д



58.082.05 в  
Західнорукраїнському  
національному  
університеті та  
Д 38.806.01 у  
Миколаївському  
національному  
аграрному  
університеті.  
URL:[https://www.wun  
u.edu.ua/scientific-  
council/faculty-svr/  
https://www.mnau.edu  
.ua/spec-vchen-rad/d-  
38-806-  
01/#1545302189911-  
3c79eac3-213a](https://www.wun.u.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/)  
Офіційний опонент  
дисертації  
Аллахвердієвої Ірини  
Валеріївни на тему  
«Розвиток  
страхування у системі  
формування  
соціально-  
економічної безпеки  
регіону»,  
представлену на  
здобуття ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 051  
Економіка (галузь  
знань 05 – Соціальні  
та поведінкові науки)  
у Миколаївському  
національному  
аграрному  
університеті.  
URL:[https://www.mna  
u.edu.ua/files/spec\\_vch  
en\\_rad/razovi/svr-df-  
1/2023/allahverdiyeva/  
nakaz-pro-utv-rsvr.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/razovi/svr-df-1/2023/allahverdiyeva/nakaz-pro-utv-rsvr.pdf)  
Офіційний опонент  
дисертації Решетілова  
Георгія  
Олександровича на  
тему «Розвиток  
циркулярної  
економіки регіону»,  
представлену на  
здобуття ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 051  
Економіка (галузь  
знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки) у  
Миколаївському  
національному  
аграрному  
університеті.  
09.06.2023 р.  
URL:[https://www.mna  
u.edu.ua/files/spec\\_vch  
en\\_rad/razovi/svr-df-  
1/2023/reshetilov/rishe  
pnya.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/razovi/svr-df-1/2023/reshetilov/rishepnya.pdf)  
Офіційний опонент  
дисертації Бурляй  
Аліна Павлівна,  
спеціальність  
08.00.03 - економіка  
та управління  
національним  
господарством, Тема  
«Організаційно-  
економічне  
забезпечення  
екологізації сільського  
господарства в умовах  
сталого розвитку» , 17

вересня 2020 року,  
Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
URL:[https://www.mnau.edu.ua/files/spec\\_vchen\\_rad/d\\_38\\_806\\_01/burlyaj/diss-burlyaj.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/d_38_806_01/burlyaj/diss-burlyaj.pdf)  
8:

Член редколегії  
електронного  
фахового видання з  
економічних наук  
«Modern Economics».  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету.  
Електронне наукове  
видання «Modern  
Economics» входить до  
Категорії Б  
електронних  
періодичних видань,  
що включаються до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України (галузь  
науки: економічні  
науки).

<https://modecon.mnau.edu.ua/home/staff/>

Член редакційної  
колегії електронного  
фахового видання  
Sustainable Socio-  
Economic Development  
Journal. Журнал  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку (Засновник:  
Уманський державний  
педагогічний  
університет ім П.  
Тичини; Умань,  
Україна).

URL:<http://ssed.udpu.edu.ua/about/editorialTeam>

Член редакційної  
колегії зарубіжного  
наукового фахового  
видання : «Journal of  
Innovations and  
Sustainability» (ISSN:  
2367-8151) (Болгарія).  
URL:[https://is-journal.com/is/about/e  
ditorialTeam](https://is-journal.com/is/about/editorialTeam)

Рецензент видання:  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право» (категорія Б),  
ISSN: 2616-6100,  
eISSN: 2616-6119.

(Засновник та  
видавець журналу:  
Державний  
торговельно-  
економічний  
університет, м. Київ).  
URL:[https://journals.k  
nute.edu.ua/foreign-  
trade/recenzenty](https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/recenzenty)

Рецензент видання: «  
Scientia fructuosa»  
(категорія Б), ISSN:  
2786-7978, eISSN  
2786-7986  
(Засновник:  
Державний

						<p>торговельно-економічний університет, м. Київ). URL: <a href="https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/retsenzenty">https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/retsenzenty</a></p> <p>11: Наукове консультування ТОВ «ЕКО-Сфера» (з 2021 року по даний час</p> <p>19: Голова правління Вінницької обласної організації Спілки економістів України URL: <a href="http://seu.org.ua/vinnysia/">http://seu.org.ua/vinnysia/</a> URL: <a href="https://seu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/zvit_2023_orig_isp.pdf">https://seu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/zvit_2023_orig_isp.pdf</a></p> <p>Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат РВ0567 дійсний до 02.07.2025 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА» з 01.02.2021р. по 26.03.2021р. Тема стажування: «Удосконалення стратегії розвитку бізнесу». Довідка № 87 від 29.03.2021р. 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>	
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Аттестат</p>	19	Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний аграрний університет, менеджмент організацій, менеджер-економіст; магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доцент кафедри економіки підприємств та корпорацій</p>

доцента 12ДЦ  
025095,  
виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора АП  
000401,  
виданий  
16.05.2018

Доктор економічних  
наук, 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Інноваційний  
розвиток садівництва  
України».  
Професор кафедри  
економіки  
підприємств та  
корпорацій

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1 :

Мельник В.І.  
Прогнозування як  
метод дослідження  
складних економічних  
явищ та процесів.  
Вісник ХНАУ. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економічні науки»,  
2020. №1. С.68-79.  
Мельник В.І.,  
Погріщук Б.В.  
Організаційно-  
економічні засади  
перспективного  
розвитку державного  
резерву України.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економіка», 2020.  
№1. С.36-40.  
Мельник В.І., Мазур  
В.Г., Мазур Ю.С.  
Цифровізація як  
інноваційний підхід  
до реалізації  
управління соціально-  
економічними  
системами. Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія  
«Економіка». Збірник  
наукових праць. 2022.  
Випуск 1 (59). С.35-40.  
Мельник В.І.,  
Погріщук О.Б.,  
Ковальчук А.П.  
Управління збутовою  
діяльністю на засадах  
концепції  
інноваційного  
маркетингу.  
Економіка та держава.  
2022. №7. С.40-45.  
Melnik V., Kulinich T.,  
Pikus R., Kuzmenko  
O., Vasilieva S., Orel M.  
Cognitive Aspects of the  
Strategic Management  
System under  
Uncertainty.  
(Когнітивні аспекти  
системи стратегічного  
управління в умовах  
невизначеності).  
Postmodern Openings.  
2022. 13 (3). P. 166-  
179. (Web of Science).  
Погріщук Б.В.  
Мельник В.І., Добіжа

Н.В.  
Підприємницький потенціал розвитку аграрної сфери. Науковий журнал «Академічний огляд». 2023. № 2(59). С. 65-75. (Scopus).  
Погріщук Б.В., Мельник В.І., Трачук О.І. Соціальне підприємництво в розвитку екологоорієнтованої економіки України. Вісник соціально-наукових досліджень. 2023. № 3-4 (86-87). С. 49-59.  
Мельник В.І., Мартусенко І.В., Погріщук О.Б. Зелене зростання у забезпеченні сталого розвитку економіки: євроінтеграційний вектор. Науковий журнал «Вісник економіки», 2023. № 4. С. 82-93.  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Зміцнення економічного потенціалу аграрного сектору на основі інноваційно-інвестиційного забезпечення. Економічний аналіз. 2024. Том 34. №1. С.86-95.  
Melnyk V., Pohrishchuk O., Melnyk Y. Conceptual principles of enterprise management and its system-forming components. Human Resources Management and Services. 2025. № 7(1). P. 35-61.  
3:  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі. Тернопіль: Крок, 2024. 180 с.  
4:  
Мельник В.І. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 18 с.  
Мельник В.І. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями».

Вінниця: ЗУНУ, 2023. 24 с.  
Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями: Конспект лекцій для студентів спеціальності 076 «Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями».  
Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 80с.  
7:  
Ващенко Валентин Васильович 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Прогнозування розвитку державного резерву» в довгостроковому періоді» 26 листопада 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 Національний університет біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України Шевчук Ганна Вікторівна 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі». 12 червня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний аграрний університет. Бабина Ольга Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством "Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії". 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний аграрний університет. Тарасова Оксана Сергіївна галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 051 Економіка "Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки". 9 серпня 2024 р. спеціалізована

вчена рада ДФ  
05.854.022.  
Вінницький  
національний  
аграрний університет.  
8:  
Член редакційної  
колегії «Вісник  
економіки»  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Forum of  
economic and financial  
research» (National  
University of  
Singapore)  
9:  
Член експертної ради  
Департаменту освіти і  
науки Вінницької  
облдержадміністрації  
з присудження грантів  
обласної Ради та  
обласної державної  
адміністрації  
10:  
Участь у  
міжнародному проекті  
ERASMUS-JMO-2023-  
YEI-TCH-  
RSCH:101123912  
Участь у  
міжнародному проекті  
ERASMUS-JMO-2023-  
YEI-TCH-  
RSCH:101127058  
Участь у  
міжнародному проекті  
ERASMUS-JMO-2024-  
YEI-TCH-  
RSCH:101175300  
12:  
Мельник В.І.,  
Погріщук О.Б.  
Інноваційно-  
інтенсивний тип  
розвитку у  
забезпеченні  
ефективної  
економіки.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матер. Міжнар. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квітня  
2020 р.) у 2-х т. Т. 1 /  
Ч. 1, ред. кол.: ВННІЕ  
ТНЕУ, 2020. С. 119-  
121.  
Мельник В.І.,  
Мельник Ю.О.  
Інноваційні засади  
управління  
регіональним  
розвитком.  
Економіка, фінанси,  
облік та право:  
теоретичні підходи та  
практичні аспекти  
розвитку матер.  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., м. Полтава, 24  
лютого 2021 р. у 2-х т.  
Т. 1 / Ч. 1. Полтава:  
ЦФЕНД, 2021. С. 13-15.  
Мельник В.І.

Інноваційні пріоритети соціально-економічного розвитку держави. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2021. 231 с. С. 74-76.

Мельник В.І. Управління розвитком трудового колективу на основі цілеорієнтованої системи соціально-психологічних методів. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 листопада 2022 р.) / упоряд. І.М. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 309 с, С.158-161.

Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. 171 с., С.8-11.

Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37.

19:  
Академік Академії економічних наук України  
Стажування (підвищення кваліфікації)  
Тульчинська районна рада, з 16 вересня 2024 р. по 20 листопада 2024 р.,



							тема стажування: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181 від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS
324443	Пилявець Віктор Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008147, виданий 29.06.2021	17	Управління інноваційними проєктами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний сільськогосподарський інститут, 1996 р., облік і аудит, економіст по бухгалтерському обліку та фінансах. Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності олієжирового підкомплексу України на інноваційній основі» Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2021 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Пилявець В.М., Ясишена В.В. Особливості виявлення та оцінки ризиків в бізнес плануванні. Економічні горизонти. 2024. Вип. № 1 (27) С. 27-38. Пилявець В.М., Балазюк О.Ю., Гриник О.І. Сучасна практика використання стандартів бізнес-планування в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Випуск 1 (38). С. 11-18. Пилявець В., Балазюк О., Технологія блокчейн: дослідження суті та аналіз сфер використання. Економіка та суспільство. 2022. № 43 Пилявець В.М., Ясишена В.В.

Особливості прогнозування чистого доходу від реалізації продукції (товарів, робіт та послуг) в діяльності виробничих підприємств. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. 2022. Т. 27. Вип. 1(91) С. 51-58.

Пилявець В.М., Гриник О.І. Деретуляція як підтримуючий важіль бізнесу у воєнний час. Економіка та суспільство. 2022. № 42

Pyliavets V. M., Balaziuk O. Yu., Sysoieva I. M., Control and accounting aspects of introducing Agile-methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. P. 94-102.

4:  
Пилявець В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Управління інноваційними проєктами» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 46 с.

Пилявець В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Управління інноваційними проєктами» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 32 с.

Пилявець В.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваційними проєктами». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 68 с.

8:  
Керівництво наукової теми: «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві». (№ держреєстрації 0124U001471). Термін виконання 01.02.2024 р. – 30.11.2024 р.  
Керівник науково-дослідної теми, яка виконується в другій половині дня: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління

підприємством» (№ державної реєстраційної 0120U100351). Термін виконання: січень 2020 р. – грудень 2024 р.  
Керівник наукової теми «Удосконалення системи внутрішнього контролю господарства». (№ державної реєстрації – 0123U101037) Термін виконання 01.02.2023 р. – 30.11.2023 р.  
Керівник наукової теми «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві (№ державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.  
Керівник наукової теми «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єкта господарювання» (№ державної реєстрації 0121U108948) термін виконання 25.01.2021 р. – 30.11.2021 р.

10:  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300

11:  
Наукове консультування ФГ «Добробут Мовчана М.І.» (довідка № 11 від 5.03.2020 р.)

12:  
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. VI Міжн. наук.-практ. інтерн.-конф.І, 27-28 бер. 2024 р.: ЛНУП, 2024. С. 288-289.  
Пилявець В.М. Оцінка ефективності бізнес-планів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр.наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. 228 с. С.33-35.  
Пилявець В. М.,

Ясишена В.В.  
Значення оцінки ризиків при формуванні бізнес-плану. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Умань, 21 трав. 2024 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.- наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.]; [голов. ред. М. А. Слатвінський; редкол. І. А. Бержанір]. Умань: Візаві, 2024. С. 94-97

Пилявець В.М.  
Використання коефіцієнт q-тобіна для оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. 1./ За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль. Крок, 2022. С.98-100.

Пилявець В.М.  
Використання можливостей аналізу в формування якісного бізнес-плану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф.. Ч. 2. м. Полтава, 30-31 трав. 2023 р. Полтава, 2023. С 472-473

19:  
Член Співки економістів України. Голова постійної комісія Тульчинської районної ради Вінницької області з питань бюджету, економіки, інвестиційної та регуляторної політики (2020 р. по даний час).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження

						в підготовку фахівців з економіки та управління» у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021р., довідка №134/01-21 від 31.01.2021 р. Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення окремих аспектів фінансового та управлінського обліку в фермерському господарстві «Україна»», довідка № 32 від 07.06.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.	
324440	Мазур Віталій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062335, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 012799, виданий 27.04.2023	18	Обґрунтування управлінських рішень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства. Кандидат наук з державного управління, 2021 р., 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Мазур В.Г., Кукель Г.С. Принципи формування товарно-цінової політики сучасних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №5. Mazur V.H., Roleders V.V., Havrysh N.L. System of public procurement of goods,</p>

works and services in Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2024. Vol. 334 № 5. P. 247-251.

Мазур В.Г., Кукель Г.С., Роледерс В.В., Трансформаційна модель циркулярної економіки. Погляд на соціальну дилему екологічної поєупки. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №9(15). С. 59-73.

Мазур В.Г., Кукель Г.С. Ціноутворення в системі маркетингу підприємств. Ефективна економіка. 2025. №2.

Mazur Vitalii, Roleders Viktoriia, Oriekhova Tetyana, Sysoieva Inna, Derun Tetyana. Global experience of applying the circular economy model in light industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45 No 1. P. 46-55.

Мазур В.Г., Мельник В.І., Мазур Ю.С. Цифровізація як інноваційний підхід до реалізації управління соціально-економічними системами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка». Збірник наукових праць. 2022. Випуск 1 (59). С.35-40.

4:  
Мазур В.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 36 с.

Мазур В.Г. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 43 с.

Мазур В.Г. Конспект лекцій з дисципліни Обґрунтування управлінських рішень» Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 98 с.

5:  
Захист дисертації на тему «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні»

на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.).

8:  
Член редколегії:  
«Науковий погляд у майбутнє», Україна  
«Сучасна інженерія та інноваційні технології», Німеччина;  
«SWorldJournal», Болгарія, сертифікат № Ref. red-23030043 від 01.03.2023 р.

10:  
Участь у міжнародному науковому проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.), сертифікат № Ref. red-23030043 від 01.03.2023

12:  
Mazur V.H., Donchak L.H. Peculiarities of agreement mechanisms and interaction of society, business with representatives public authorities. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 бер. Київ: НАУ, 2024. С. 456-461.  
Мазур В.Г. Особливості організації форм співпраці суспільства, бізнесу та публічної влади. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2024. С. 169-172.  
Мазур В.Г., Кандибальський А.В. Особливості використання сучасних програмних засобів при підготовці фахівців економічних спеціальностей. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 92-96.  
Мазур В.Г., Петрова В.О. Особливості розробки освітнього

						<p>середовища засобами Google. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ 16 лют. 2022 р. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 47-51.</p> <p>Mazur V.H. Electronic appeal as a special mechanism for interaction between society and the authorities. <i>Středoevropský věstník pro vědu a výzkum. Veřejná správa. Praha: Publishing house Education and Science, 2020. No 5(66). P. 52-60.</i></p> <p>19: Член Української асоціації економістів-міжнародників.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-педагогічне стажування (Бая-Маре, Румунія), з 04.10.2021 р. по 12.11.2021 р. «Впровадження новітніх практик викладання та розвиток навчального процесу в галузі економічних наук: досвід країн ЄС», сертифікат: ЕК 1211-3 UK, 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестація доцента АД 003247, виданий 15.10.2019</p>	14	<p>Організація та управління торгівельною діяльністю</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і</p>



корпорацій, 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Дончак Л.Г.,  
Пилявець В.М.  
Біорозкладне пакування товарів як елемент сталого розвитку логістичних систем. Економічний простір. 2025. № 197. С. 26-31

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Вплив екологічного маркування на споживчі переваги та якість продукції. Вісник

Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. №1. С 285-289.

Дончак Л., Пилявець В., Шкварук Д. Категорія «якість» та основні еволюційні етапи її становлення. Економічні

горизонти. 2025. №1(30). С. 131-141.

Дончак Л.Г., Колесник В.О., Бартецький А.А.

Вплив системи управління якістю на споживчу

привабливість товарів у роздрібній торгівлі.

Цифрова економіка та економічна безпека.

2024. Випуск 6(15).

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф

Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю

продукції на підприємстві.

Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63.

С. 141-145.

3:

Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Шкварук Д.Г.

Методичний підхід до оцінювання рівня інноваційної активності

підприємства на базі математичного

апарату нечіткої логіки. Особливості

соціально-економічного поступу національної

економіки в умовах інформаційно-технологічних

викликів: колективна монографія / за наук.

ред. к.е.н., проф.

Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л.

Трускавець: Посвіт, 2020. С. 222-236

Дончак Л.Г., Шкварук

Д.Г. Оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Фінансова підзвітність суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства: монографія / Віктор Мошинський, Наталія Позняковська, Олеся Міклуха, Олена Дорошенко та ін. Рівне: НУВГП, 2021. С. 135-146.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Теоретичні основи системи управління персоналом підприємства. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. С. 69-74

Donchak L., Martusenko I., Boikivska H. Current State and Prospects of the Development of Internet Trade in Ukraine. European Vector of Modern Education, Science and Production – 2024: monograph 2. 2024. Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. С. 6-19.

4:  
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Організація та управління торгівельною діяльністю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 36 с.

Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Організація та управління торгівельною діяльністю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.

Електронний курс з дисципліни: «Системи управління якістю» на платформі Moodle.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12:  
Дончак Л.Г.  
Перспективи  
впровадження  
екологічних інновацій  
у бізнесі. Сучасні  
пріоритети розвитку  
науки та суспільства:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р. Вінниця, 2024.  
С.19-22  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Сутність та  
розвиток  
біоекономіки в  
Україні. Сучасні  
тенденції розвитку  
економіки та обліку:  
наукові горизонти: зб.  
тез Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Луцьк, 23 бер. 2023 р.  
Луцьк, 2023. С. 199-  
202.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Фінансовий  
механізм  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві. Сучасні  
тенденції розвитку  
науки та освіти в  
умовах євроінтеграції:  
збірник тез та статей  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., м. Вінниця, 29-  
30 бер. 2022 р.  
Вінниця, Вінницький  
кооперативний  
інститут, 2022. С. 206-  
208.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Сучасні тенденції  
та напрями розвитку  
виробництва м'яса в  
Україні. Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика: матеріали  
вісімнадцятої Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Харків, 2-3 черв. 2022  
р. Харків, 2022. С.  
254-256  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Фінансове  
забезпечення  
органічного  
виробництва в  
аграрному секторі  
економіки. Органічне  
виробництво і  
продовольча безпека:  
зб. праць учасників X  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяченої  
100-річчю Поліського  
національного  
університету, м.  
Житомир, 21-22 квіт.  
2022 р. Житомир,  
2022. С. 251-254.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Формування  
збутової політики як  
елемент ефективного

						<p>управління розвитком підприємства. Маркетингові аспекти управління соціально-економічними системами: сучасний вимір та перспективи: матеріали всеукр. наук. інтернет-конф. м. Маріуполь, 18 трав. 2020 р. Маріуполь: Донецький державний університет управління, 2020. С. 40-42. 19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, 6 квітня 2022 р. – 7 червня 2022 р. (довідка № 87 від 07.06.2022 р.), за темою: «Удосконалення управління інноваційною діяльністю в ФГ «Україна» . (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 13. Впроваджувати адаптаційні механізми у діяльність підприємницьких і торговельних структур при обґрунтуванні та реалізації управлінських рішень в підприємстві та торгівлі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями</p>	<p>Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів ; контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Обґрунтування управлінських рішень</p>	<p>Наочні (ілюстративнорепродуктивний</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне тестування та</p>

			ий, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; контрольна робота; оцінювання виконання; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 12. Використовувати інноваційні інструменти в процесі розробки та обґрунтування ефективних управлінських рішень у сфері	<input type="checkbox"/>	Обґрунтування управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги,	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; контрольна робота; оцінювання виконання; екзамен.

підприємництва та торгівлі.			лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративнорепродуктивний, ZOOMконференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.	☒	Управління інноваційними проектами	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів

			обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивні), ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями	Наочні (ілюстративно-репродуктивні), презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; контрольна робота; екзамен.
		Обґрунтування управлінських рішень	Наочні (ілюстративно-репродуктивні), презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; контрольна робота; оцінювання виконання; екзамен.

			статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративнорепродуктивний, ZOOMконференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Організація та управління торгівельною діяльністю	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління торгівельною діяльністю	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів ; контрольна робота; екзамен.



			доповіді).	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивні), ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</i>	☒	Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями	Наочні (ілюстративно-репродуктивні), презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; контрольна робота; екзамен.
		Організація та управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивні), презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів

			обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 7. Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i>	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; залік.
		Організація та управління торгівельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
<i>ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди,	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративнорепродуктивний, ZOOMконференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; залік.
		Організація та управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації

			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	результатів виконаних завдань; оцінювання результатів ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	☒	Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності ; розрахункові роботи; контрольна робота; екзамен.

			результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.
ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	☒	Ділові комунікації англійською мовою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; залік.
		Стратегія розвитку бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності; розрахункові роботи; контрольна робота; екзамен.

		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
<i>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Методологія наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Управління інноваційними проектами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Організація та управління торгівельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань досліджень; виступи на науково-практичних заходах, публікації за тематикою кваліфікаційної роботи; захист кваліфікаційної роботи.

		<p>об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
--	--	--	--