

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>62680 Публічні фінанси</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62680
Назва ОП	Публічні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чижевська Людмила Віталіївна, Осадча Ольга Олексіївна, Солодовніков Сергій Миколайович, Юрчишена Людмила Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/publ_finansu/Samootsiniyvania_PF.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/publ_finansu/Samootsiniyvania_PF.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/publ_finansu/Programa_vizuty.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_2mr/2025/publ_finansu/Programa_vizuty.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОНП «Публічні фінанси» повністю відповідає місії, візії та стратегії розвитку ЗУНУ. ОНП розроблено з урахуванням передових практик, а її унікальність реалізується через «Студію публічних фінансів», засновану Крисоватим А. Практикоорієнтованість і відповідність сучасним тенденціям підкріплюється партнерськими зв'язками з органами виконавчої влади та семи представництвами регіональних рівнів. Актуальні питання змісту ОНП обговорюються на Міжнародному фінансовому форумі за участю іноземних ЗВО (Греція, Нідерланди, Німеччина, Польща, США, Канада тощо) та ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України. Програма популяризується через наукові проєкти та публікації, що підтверджує її інноваційний характер. ОНП відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072, її зміст узгоджений та реалізується через обов'язкові освітні компоненти (ОК). Структура забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання завдяки вибірковим ОК, а практична підготовка здійснюється у співпраці з роботодавцями та має достатній обсяг кредитів. Програма сприяє розвитку soft skills через різні методи навчання та наукову діяльність. Обсяг ОК відповідає нормативним вимогам, а фактичне навантаження здобувачів є прийнятним. Зміст програми забезпечує набуття компетентностей, необхідних для формування глобальних цілей сталого розвитку. Правила прийому є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОНП та оприлюднені на сайті ЗУНУ. Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності або неформальної освіти, регламентовано внутрішніми документами, доступними на офіційному сайті. Процес навчання та викладання є цілісним та узгодженим. Форми і методи навчання сприяють досягненню програмних результатів, реалізують студентоцентроване навчання, відповідають принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу отримують повну інформацію про зміст, цілі та критерії оцінювання через силабуси та робочі програми, що доступні онлайн. Викладачі регулярно оновлюють методичне забезпечення з урахуванням сучасних наукових досягнень, практик і законодавчих змін. Форми контролю є прозорими та зрозумілими. Процедури оцінювання регламентуються сучасними внутрішніми документами. В ЗУНУ діє розвинена система забезпечення академічної доброчесності, яка системно популяризується в академічному середовищі. На сайті ЗУНУ реалізовано функції для осіб із порушенням зору, а також англomовну версію для іноземців. Впровадження концепції «SMART університет» сприяє швидкому прийняттю рішень, моніторингу звернень та зменшенню паперового документообігу.

## **Недоліки**

ЕГ за результатами акредитаційної експертизи визначає такі недоліки ОНП "Публічні фінанси": 1) відсутність практики вибору освітніх компонентів з інших рівнів освіти та освітніх програм ЗУНУ; 2) здобувачі не обізнані, де можна переглянути та обрати освітні компоненти з інших освітніх програм; 3) відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема, під час академічної мобільності); 4) у силабусах та робочих програмах не визначено алгоритму зарахування балів за неформальну та/або інформальну освіту, а також за наукову діяльність, що не стимулює наукову активність здобувачів; 5) методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт не містять чітко описаної процедури апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи; 6) анкети опитування здобувачів не містять питань щодо: обсягу навчального навантаження за освітніми компонентами, зокрема, достатності часу для виконання самостійної роботи; задоволеності методами навчання та викладання в ЗУНУ, у тому числі відкритих питань; конкретизації освітніх компонентів, що унеможливує подальше удосконалення освітнього процесу за ОНП; 7) анкети опитування викладачів не містять відкритих питань, які б виявляли потреби або пропозиції з боку НПП.

## **Рекомендації**

Керівництву ЗУНУ до 30.06.2025 р. сформулювати і оприлюднити на сайті й у електронних кабінетах студентів перелік загальноуніверситетських вибіркових освітніх компонентів; гаранту передбачити в ОНП не менше однієї виіркової компоненти із цього списку. Гаранту та НПП, що реалізують ОНП "Публічні фінанси": 1) до 30.06.2025 р. ініціювати перегляд МР з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання КР, усунувши уніфікований підхід до апробації результатів дослідження, чітко визначити форми апробації та кількість публікацій; 2) до початку 2025-2026 н. р. уточнити структуру оцінювання ОК за результатами неформальної/інформальної освіти, наукової роботи як перезарахування реальних навчальних здобутків; висвітлити у силабусах та робочих програмах правила перезарахування; оновити розділи оцінювання для уникнення суб'єктивності, конфлікту інтересів та забезпечення відкритості контролю. Директору ННЦМЯО та МР: 1) у 2025-2026 н. р. включити до анкети опитування здобувачів питання щодо: 1.1) достатності обсягу навчального навантаження для вивчення ОК та набуття ПРН; 1.2) достатності часу для виконання самостійної роботи; 1.3) задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО; 1.4) необхідності конкретизації ОК для удосконалення освітнього процесу; 1.5) наявності відкритих питань в анкетах "Освітній процес", "Рівень задоволення методами навчання і викладання" для надання здобувачами пропозицій щодо вдосконалення методів навчання та викладання; 2) у 2025-2026 н. р. внести зміни до анкети "Викладачі", включивши відкриті питання щодо задоволеності викладачів системою стимулювання науково-професійної діяльності та окреслення кола їхніх потреб; 3) до кінця 2025 р. ініціювати оновлення локальних документів (Положення про атестацію ЗВО та роботу атестаційної комісії, Положення про ІНП студента) відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти та оприлюднити їх на вебсайті ЗУНУ; 4) ініціювати запровадження кількісних

показників ефективності змін при оновленні ОНП. Завідувачу кафедри фінансів ім. С. І. Юрія до 2025-2026 н. р.: 1) популяризувати академічну мобільність, забезпечуючи здобувачам доступ до міжнародного освітнього середовища, посилити інформаційну підтримку через сесії та консультації; 2) залучати викладачів і здобувачів до міжнародних академічних проєктів, проводити фахові дисципліни іноземною мовою, розширити застосування іноземної мови для професійної діяльності (досягнення ПРН 04, 05, 06). Директору ННЦ з організації освітнього процесу, директору ННЦМЯО та МР, начальнику відділу цифрової трансформації до початку 2025-2026 н. р. розглянути можливість тестування на комп'ютерах через Moodle для усунення суб'єктивності в оцінюванні. Начальнику відділу цифрової трансформації до 01.09.2025 р. оновити Windows 10 до 11-ї версії з урахуванням наявної ліцензії.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОНП «Публічні фінанси» затверджена рішенням Вченої ради ЗУНУ (Протокол № 11 від 26 червня 2024 року) (<https://surl.li/xrojtv>) та є оновленим варіантом попередньої редакції ОНП, затвердженої рішенням Вченої ради ЗУНУ (Протокол № 10 від 23 червня 2023 року) (<https://surl.li/wyfwad>). ОНП «Публічні фінанси» в редакції 2023 і 2024 р. містять 20 програмних результатів навчання (далі – ПР), з яких 15 ПР повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/tcprur>). Загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК) визначені в ОНП включають ті, що передбачені стандартом, а також додаткові спеціальні компетентності (СК11–СК15). Це підтверджує, що ОНП відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 072, оскільки всі ПР, ЗК і СК, передбачені стандартом, є її частиною. Зміна назви спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», в частині сфери застосування «фондовий ринок» враховані в ОНП через СК11, ПР16. Додаткові ПР і СК визначають особливості ОНП, враховують новітні тенденції розвитку фондового ринку та розширюють інструментарій і управлінські навички у сфері соціальних публічних фондів, фінансових ресурсів територіальних громад у контексті забезпечення сталого розвитку територій і регіонів. Такий набір компетентностей та ПР спрямований на синергію фінансової науки та практики. Структурно-логічна схема ОНП та її освітні компоненти (ОК) забезпечують послідовне опанування компетенцій та ПР. Зв'язок між ЗК, СК і ПР розкривається через відповідні матриці. Під час зустрічей гарант ОНП, НПП, стейкхолдери підтвердили свою системну залученість до формування змісту ОНП. Обов'язкові ОК забезпечують набуття ЗК, СК і ПР, що було підтверджено експертною групою (далі – ЕГ) на основі аналізу матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицею забезпечення ПР відповідними ОК. Крім того, ПР ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

У ЗУНУ не визначено локальними документами порядок присвоєння професійної кваліфікації, відповідно присвоєння професійної кваліфікації здобувачам ОНП "Публічні фінанси" не передбачено.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОНП «Публічні фінанси» 2024 р. (<https://surl.li/xrojtv>), ОНП 2023 р. (<https://surl.li/sdvprg>) є ідентичними і повністю відповідає місії, яка визначена Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр. (<https://surl.li/vnytia>), через підготовку нової генерації конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, це відповідає місії ЗУНУ в частині «створювати та передавати знання, цінності й наукові досягнення»; інноваційний підхід університету реалізується через актуальні проблеми

розвитку сучасної фінансової науки; формування активної громадянської позиції здобувачів і відповідає місії «служіння істині, громаді, країні й людству»; здатністю вирішувати складні науково-дослідницькі завдання у сфері публічних фінансів, активна залученість у науково-дослідницький та професійний простір в національному і регіональному контекстах відповідає місії в частині «конвертувати дух академічної свободи, й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення». Відповідно, мета ОНП повністю відповідає місії, стратегії та візії ЗУНУ, що було підтверджено ректором на зустрічі з керівником та менеджментом, так як забезпечує якість підготовки, науково-дослідну роботу та інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності, суб'єктність здобувачів вищої освіти (далі - здобувачів), сприяючи реалізації стратегічних цілей ЗУНУ. ОНП враховує сучасні тренди розвитку публічних фінансів і базується на міждисциплінарному підході, синергії фінансової науки і практики, що забезпечує здобувачам наукові знання та професійні навички для адаптації до динамічних змін. Це узгоджується з її метою – підготовкою конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні науково-дослідницькі та прикладні завдання у сфері публічних фінансів. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗУНУ, завідувач кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Крисоватий А. акцентував на унікальності ОНП "Публічні фінанси", яка визначається тим, що на кафедрі створено "Студію публічних фінансів", на якій виступають стейкхолдери (підтверджено публікаціями на сайті, соціальних мережах кафедри, посилання, що надані на запит ЕГ). Крисоватий А. акцентував на потужній практикоорієнтованості ОНП, що підтверджується прямими договорами з Міністерством фінансів України, Державною аудиторською службою України, Державною казначейською службою України, ДПС України, ДМС України, є сім базових областей від цих структур, що забезпечують практикоорієнтованість підготовки за ОНП "Публічні фінанси". На зустрічі з адміністрацією ЕГ підтвердила, що ОНП "Публічні фінанси" сприяє реалізації Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр. в частині всіх п'яти стратегічних цілей: 1. Демократичне врядування та академічна спільнота. 2. Сучасна та якісна освіта. 3. Наука та інноваційна екосистема. 4. Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі. 5. Відкритість і глобальна залученість.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОНП «Публічні фінанси» та ПРН визначалися із врахуванням потреб стейкхолдерів. Ректор ЗУНУ зазначила, що вибір стейкхолдерів здійснюється із врахуванням їх реального залучення в частині практичної реалізації ОНП. Зокрема, до складу робочої групи щодо розробки проєкту ОНП 2023 р. долучалися ТОЛУБ'ЯКА В., заступник начальника ГУ Пенсійного фонду України в Тернопільській області, ПІДЛИСЬКА М., випускниця ОНП «Публічні фінанси», ДЯЧИНІ В., здобувач (витяг з протоколу №10 засідання кафедри фінансів ім. С. І. Юрія від 20.02.2024 р., отриманий на запит ЕГ). Гарант, завідувач кафедри безпосередньо спілкуються зі стейкхолдерами, тому вони в повній мірі знають та обізнані з процедурою розробки і моніторингу ОНП, безпосередньо долучаються до неї на різних етапах, що підтверджено ЕГ на зустрічі зі стейкхолдерами, інформацією в протоколах кафедри, що отримані на запит (№17 від 21.05.2024 р.), де зазначені пропозиції, їх відхилення або врахування. Враховується думка і випускників щодо результатів навчання за ОНП "Публічні фінанси" (витяг з протоколу №20 від 25.06.2024 р.), більшість з яких працюють за фахом. Відгуки та рецензії на проєкт ОНП надали представники академічної спільноти ОПАРІН В., завідувач кафедри фінансів імені Віктора Федосова КНЕУ імені Вадима Гетьмана, директор департаменту фінансів Тернопільської ОВА ЧЕПІЛЬ В., начальник ГУ ДКС України у Тернопільській області ГРИНЧИШИН П., начальник фінансового відділу Микулинецької селищної ради ЯРЕМА Р., в 2024 р. позитивні рецензії на ОНП надали завідувач кафедри фінансів ОНЕУ СЛАТВІНСЬКА М., начальник фінансового управління Тернопільської міської ради АТЕНЧУК В., заступник начальника ГУ ДПС у Тернопільській області МЕЛЬНИК М. Проведена робоча зустріч гаранта ОНП "Публічні фінанси" зі стейкхолдерами (заступником начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області, доктором наук з державного управління, професором Віталієм Толуб'яком і начальником Управління інформаційних систем та електронних реєстрів цієї установи Олександром Томчуком) (<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=5626#more-5626>, <http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=5636#more-5636>). ЕГ підтвердила залученість стейкхолдерів на підставі опрацювання ВСО, зустрічах, інформації на сайті ЗУНУ, де можна ознайомитися з проєктами ОНП, наявними результатами обговорень (<https://surl.li/hkzkbb>), опитуваннями стейкхолдерів (<https://surl.li/cajgrr>), де вони підтверджують їх залученість до проєктування ОНП, опитуванні здобувачів (<https://surl.li/qupfgl>) та випускників (<https://surl.li/erbnkj>) щодо різних аспектів організації освітнього процесу. Роботодавці-практики беруть участь в розширених засіданнях кафедри та анонімних опитуваннях, долучаються до навчального процесу, проводячи бінарні лекції (Гладиш А., Желізко І., Налукова Н., Підліська М., Літвінчук І., Пірнікоза П., Лучко М.), круглі столи та гостьові лекції в межах проєкту «Студія публічних фінансів» (Пацкан В., Слюз Т., Гринчишин П., Стефанчук Ю.).

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Під час формулювання мети, визначення програмних результатів навчання та змісту ОП враховувався досвід аналогічних ОП вітчизняних (Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, Державного податкового університету, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Одеського національного економічного університету) та закордонних ЗВО (Вроцлавського економічного університету, Економічного університету у Братиславі), обговорення змісту ОП здійснювалося в рамках міжнародної співпраці із представниками академічної спільноти закордонних партнерів, зокрема ректором Нідерландської академії бізнесу. На зустрічі ЕГ, Гарант ОНП підтвердила, що вивчено

досвід Економічного університету у Братиславі, де викладається дисципліна "Поведенікові публічні фінанси", що в подальшому враховано в наукових дослідженнях. Завідувач кафедри Крисоватий А. зазначив, що у 2024 р. на Міжнародному фінансовому форумі були присутні 13 закордонних ЗВО (Греція, Нідерланди, Німеччина, Польща, США, Канада та інші), така співпраця дає можливість врахувати позитивний досвід і вийти на новий рівень, формувати і змістовно наповнювати сучасну ОНП "Публічні фінанси", реалізовувати міжнародні проєкти (в 2024 р. реалізовано вісім проєктів Жан-Моне). Колектив кафедри фінансів ім. С. І. Юрія разом з партнерами видали підручник в Німеччині, Берлін "Фінансова наука: генезис і еволюція", в США, Аклахама випущено підручник "Модерні фінанси", що дає можливість не лише врахувати зарубіжний досвід в реалізації ОНП "Публічні фінанси", а й популяризувати фінансову науку в світі. ОНП фокусується на студентській науці. Кафедра є організатором Міжнародного фінансового форуму, що проводиться спільно з українськими ЗВО, ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України на якому викладачі, студенти і стейкхолдери обговорюються сучасні тенденції розвитку модерних фінансів, спеціальності та обговорюються потреби ринку праці. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗУНУ, ЕГ з'ясувала, що імплементація кращої практики реалізується за результатами партнерства з Університетом Шибирика (Хорватія) та Університет Люблян (Польща), обговорення здійснюється як на міжнародних, так регіональних майданчиках. На зустрічі зі стейкхолдерами підтверджено відповідність потребам ринку праці та регіональному контексту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП "Публічні фінанси" повністю відповідають місії, візії та стратегії розвитку ЗУНУ. Під час проєктування ОНП застосовуються зразкові практики, зокрема, унікальність ОНП реалізується через "Студію публічних фінансів" засновником якої є Крисоватий А., практикоорієнтованість і відповідність тенденціям розвитку публічних фінансів підкріплюється прямими партнерськими зв'язками з органами виконавчої влади, представництвами семи регіональних рівнів. Зразковою практикою ЗУНУ є ефективний підхід до залучення стейкхолдерів та взаємодії з ними, що має тривалий, системний і комплексний характер, позитивно впливає на освітній процес посилюючи практикоорієнтованість навчання та наукову діяльність в межах ОНП. Новим методом у врахуванні тенденцій розвитку науки в ОНП «Публічні фінанси», обміну досвідом наукової спільноти, практиків щодо трансформації фінансового простору в умовах глобальних викликів і загроз є Міжнародний фінансовий форум, засновником якого є кафедра фінансів ім. С. І. Юрія, із залученням 13 закордонних ЗВО (Греція, Нідерланди, Німеччина, Польща, США, Канада та інші) та ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України. Зміст ОНП популяризується у світі через наукові проєкти, дослідження та публікації. Така практика проєктування змісту ОНП "Публічні фінанси" має інноваційний характер, адже породжує нові ідеї, методи, заснована та оригінальних рішеннях, що підтверджується активною участю у міжнародних проєктах та публікаційною активністю.

### **Недоліки**

Відсутні

### **Рекомендації**

Відсутні

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Експертною групою встановлено, що обсяг ОНП "Публічні фінанси" 2023 і 2024 р складає 120 кредитів ЄКТС, з яких 44 кредити ЄКТС (36,7 %) включає дослідницькі (наукові) компоненти та 30 кредитів ЄКТС (25 %) вибіркові компоненти. Відповідно встановлений обсяг ОНП відповідає с. 5 ЗУ "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ОС "Магістр" (<https://surl.li/tcprur>). Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОК ОП "Публічні фінанси" 2024 р., ОК1-ОК9 і ОК12-ОК13 спрямовані на формування

компетентностей, що визначені Стандартом. В сукупності їх обсяг становить 76 кредитів ЄКТС. В ОНП "Публічні фінанси" 2023 р. відповідність забезпечується ОК1-ОК9, ОК12-ОК14, що становить 77 кредитів ЄКТС. ОНП і навчальний план 2023 і 2024 р. корелюють за переліком ОК і їх обсягом в кредитах ЄКТС. В ОНП в четвертому семестрі передбачена переддипломна (науково-виробнича) практика обсягом 15 кредитів ЄКТС, що визначається Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/gxqcti>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Оцінка структурно-логічної схеми ОНП дозволяє констатувати її чітку структуру, наявність логічних і послідовних взаємозв'язків між ОК, що в сукупності дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання (далі - ПР). В ОНП 2024 р. порівняно з ОНП 2023 р. вилучено ОК 12 Міждисциплінарна курсова робота, що забезпечував формування ПР01-ПР04, ПР06-ПР07, ПР10, ПР13-ПР15. Аналіз матриці забезпечення ПР відповідними компонентами та їх силабусів підтверджує реалістичне охоплення кожного ПР, зокрема: ПР01 забезпечується ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК12-13, ПР02 (ОК01, ОК3, ОК8, ОК9, ОК13), ПР03 (ОК1, ОК2, ОК5-9, ОК12-13), ПР04 (ОК1, ОК6-7, ОК8, ОК12-13), ПР05 (ОК2, ОК7, ОК13), ПР06 (ОК1, ОК7-8, ОК12-13), ПР07 (ОК1, ОК4-5, ОК8, ОК12-13), ПР08 (ОК2, ОК3, ОК6-8, ОК13), ПР09 (ОК4, ОК5, ОК7-8, ОК12-13), ПР10 (ОК1, ОК5-8, ОК12-13), ПР11 (ОК5, ОК7-8, ОК12-13), ПР12 (ОК2, ОК4-5, ОК12-13), ПР13 (ОК1, ОК5, ОК7, ОК12-13), ПР14 (ОК1, ОК8, ОК12-13), ПР15 (ОК1, ОК8, ОК12-13), ПР16 (ОК3, ОК8, ОК12-13), ПР17 (ОК10, ОК12-13), ПР18 (ОК10, ОК12-13), ПР19 (ОК11-13), ПР20 (ОК11-13). Термін проходження ОК 12 Переддипломна (науково-виробнича) практика відповідно до НП становить 10 тижнів (15 кредитів ЄКТС) у четвертому семестрі. Вона передбачає наявність попередніх знань з обов'язкових ОК, визначених в ОНП для її проходження.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/teprur>). Аналіз ОНП «Публічні фінанси», силабусів та робочих програм обов'язкових компонентів (далі - ОК), розміщених на сайті факультету фінансів та обліку (<https://surl.li/zpuskc>) засвідчує розкриття предметної області спеціальності 072. Зокрема, теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких компонентів: ОК 1 «Методологія наукових досліджень», ОК 2 «Фіскальна політика», ОК4 «Бюджетний менеджмент», ОК 5 «Податковий менеджмент», ОК 8 «Науково-дослідна робота», ОК 10 «Управління соціальними публічними фондами», ОК 11 «Управління фінансовими ресурсами територіальних громад». Методи, методики та технології реалізуються через зміст таких ОК: ОК 3 «Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків», ОК 4 «Бюджетний менеджмент», ОК 5 «Податковий менеджмент», ОК 6 «Моделювання у публічних фінансах», ОК 7 «Фінансування проєктів сталого розвитку», ОК 8 «Науково-дослідна робота», ОК 9 «Науковий семінар», ОК 10 «Управління соціальними публічними фондами», ОК 11 «Управління фінансовими ресурсами територіальних громад». Набуття мовних компетентностей щодо досягнення ПР 5 в ОНП "Публічні фінанси" 2023 р. забезпечується вивченням ОК 2 "Ділові комунікації англійською мовою", додатково ОК 7 "Фінансування проєктів сталого розвитку", ОК 14 Кваліфікаційна робота. В ОНП 2024 р. на виконання рекомендації експертної групи НАЗЯВО, що зазначено в аналітичному звіті за результатами громадського обговорення (<https://surl.li/hkzkkb>) було враховано пропозицію щодо викладання фахових дисциплін іноземною мовою і введено ОК 2 «Фіскальна політика (англійською мовою)» замість ОК "Ділові комунікації англійською мовою". Тематика кваліфікаційних робіт, визначених у Методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОНП «Публічні фінанси» (<https://surl.li/ikzifb>), відповідає предметній області спеціальності. Інструменти та обладнання забезпечують формування змісту ОК у повному обсязі. Для цього використано мультимедійний проєктор, комп'ютери та ліцензоване базове програмне забезпечення. Також, для ОК 6 «Моделювання у публічних фінансах» застосовуються програмні продукти для побудови моделей, такі як Gretl та R-Studio.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП «Публічні фінанси» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в обсязі 30 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». В ЗУНУ формування ІОТ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/lnudrk>), в якому визначено п. 2.3, що вибіркова частина має складати не менше 25 % ОП та передбачає вільний вибір ОК здобувачами в очному, змішаному або дистанційному форматах, а також Положенням про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ

(<https://surl.li/tllmjm>). Цим Положенням врегульована процедура вибору. В ОНП та НП передбачено 6 вибіркових компоненти (далі – ВК) по 5 кредитів ЄКТС, з яких по три в 2 і 3 семестрі. На сайті факультету наявні два каталоги вибіркових дисциплін (<https://surl.li/mvkkер>) по 15 дисциплін, з яких потрібно обрати по 3. Здобувачі мають право вибирати ВК, що пропонуються для інших спеціальностей, за погодженням з деканом факультету обліку та фінансів. Здобувачі ОС «Магістр» протягом першого місяця 1-го року навчання обирають ВК на другий семестр, з 1 по 20 квітня на 3-й. ВР факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору, погоджують у першого проректора та подають на розгляд ВР ЗУНУ. Після затвердження відбувається інформування здобувачів, включно і про особливості формування груп для їх вивчення, далі інформація оприлюднюється на сайті. Здобувач протягом 5-ти днів здійснює вибір дисциплін із запропонованого переліку в електронному кабінеті. Якщо за результатами вибору група не була сформована, то протягом 3 днів відбувається процедура перевибору, вони обирають іншу ВК. Якщо здобувач з поважних причин (хвороба, академічна мобільність тощо) не обрав дисципліни, він може це зробити у протягом 1-го робочого тижня після того, як з'явиться на навчання. Якщо здобувач не зробив свій вибір, він приєднується деканатом до сформованих груп із врахуванням критерію оптимальності. Далі автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача. ВК можуть перезараховуватися ВР факультету в рамках академічної мобільності, але не більше 20 кредитів для магістерського рівня. На зустрічах зі здобувачами, НПП, ЕГ з'ясувала, що ІОТ здобувачів реалізується через вибір тем НДР, кваліфікаційних робіт, вибору баз практичної підготовки, сфери наукового дослідження, академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. За результатами опитування "Практика" (<https://surl.li/kydvwi>) здобувачі 100 % зазначили про можливість самостійно обирати базу практики, за опитуванням "Освітній процес" (<https://surl.li/qurfgl>) на 100 % зазначили про право на вільний вибір дисциплін. Здобувачі керуються такими критеріями: на 33 % - дисципліна в майбутньому посилить фахову спрямованість, на 42 % - наявність інноваційних форм і методів викладання, на 54 % - авторитет і компетентність викладача, 69 % - актуальність навчальної дисципліни. Здобувачі на 91 % можуть впливати на формування ВК, підтверджують факт інформованості про ІОТ.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОНП «Публічні фінанси» передбачає в четвертому семестрі переддипломну (науково-виробничу) практику обсягом 15 кредитів ЄКТС протягом 10 тижнів, що визначено навчальним планом. Це є логічним, адже передують кваліфікаційній роботі. Проведення практики в ЗУНУ визначається Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/gxqcti>). Для ОК 12 «Переддипломна (науково-виробнича) практика» розроблено силабус, в якому визначено мету, завдання, структуру, компетентності, програмні результати навчання та політика оцінювання. В програмі переддипломної (науково-виробничої) практики (далі – Програма) (<https://surl.li/uidnlw>) визначено, що одним із завдань є досягнення цілей сталого розвитку шляхом поєднання освітнього, дослідницького та інноваційного потенціалу. Практична підготовка формує загальні та спеціальні компетентності, зокрема: ЗК1, ЗК2–7, ЗК9–10, СК1–5, СК7–8, СК10–15. В Програмі визначено такі бази практики: територіальні підрозділи Державної казначейської служби України; територіальні підрозділи ПФУ; департаменти фінансів обласних військових адміністрацій; фінансові відділи районних державних адміністрацій; фінансові управління міських рад; фінансові підрозділи територіальних громад та інших органів місцевого самоврядування; територіальні підрозділи інших державних фінансових органів; підприємства, установи та організації державної, комунальної та інших форм власності. Бази практики відповідають переддипломній (науково-виробничій) практиці, що підтверджено на запит ЕГ. Практика передбачає виконання індивідуального науково-дослідного завдання, яке враховує тему кваліфікаційної роботи, що підтверджено ЕГ на зустрічі зі здобувачами і представлено у звітах з практики. За результатами опитування 49 здобувачів (<https://surl.li/kydvwi>) рівень їх задоволеності базами практики – 100 %, задоволеність системою отриманих практичних навичок під час проходження практики на 90 % повністю, 10 % – частково. Випускники (34 респонденти) (<https://surl.li/erbnkj>) оцінюють на 86 % – рівень практичної підготовки дуже високо, та 14 % – високо, рівень організації практики 88 % респондентів оцінили дуже високо, 12 % – високо.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

До ОНП включені освітні компоненти, які сприяють набуттю здобувачами soft skills та забезпечуються через загальні (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9) так і фахові (СК3, СК5) компетентності. Аналіз матриці відповідності компетентностей компонентам ОНП «Публічні фінанси» показав, що ЗК2 набувається через ОК2, ОК13, ЗК3 через ОК1, ОК8, ОК12–13, ЗК6 через ОК7, ОК12, ЗК7 через ОК7, ОК12, ЗК9 через ОК1, ОК5, ОК8–9, ОК12–13, СК 3 через ОК4–5, ОК12–13, СК5 через ОК7, ОК12. Реалізація ОНП передбачає використання різних форм та методів навчання, як сприяють набуттю соціальних навичок. Зокрема: презентації, наукова дискусія, робота у групах, моделювання практичних ситуацій (ОК11), міжособистісне спілкування (ОК12), метод дискусії, евристична бесіда, апробування матеріалів на науковій конференції (ОК13), робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти (ОК9), тренінгові заняття з використанням дискусій, модерація обговорення/ дискусії, метод кейсів, ділова гра, метод проектів (ОК8), робота у групах (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7), тренінг (ОК6). Під час зустрічей НПП та здобувачі підтвердили застосування різних форм та методів навчання, які сприяють набуттю soft skills.



**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Зміст ОНП «Публічні фінанси» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vbgrde>) та містить 75 % (90 кредитів ЄКТС) обов'язкових ОК та 25 % (30 кредитів ЄКТС) вибіркових. Порівнюючи ОНП 2023 і 2024 р. н., то була вилучена ОК 12 Міждисциплінарна курсова робота обсягом 3 кредити ЄКТС, кредити в ОНП 2024 р. н. розподілені між ОК 10 та ОК 7. Такі зміни запропоновані адміністрацією університету з метою нетерпимості до порушень академічної доброчесності та дотримання етики (<https://surl.li/hkzkkb>). Згідно розділу 6. Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ планування освітнього процесу здійснюється на основі навчального плану і графіку освітнього процесу. Відповідно до НП 2024 р. н. всі ОК заплановані в обсязі з і більше кредити, а кредитний вимір кратний цілому числу кредитів, кількість екзаменів та заліків в 1-му – 6, 2-му – 5, 3-му – 5, 4-му – 1. Загальний обсяг годин за ОНП становить 3600 з яких 1059 год (29,4 %) заняття під керівництвом викладача та 2541 год (70,6 %) – СРС. Заняття під керівництвом викладача здійснюються у формі лекцій – 456 год (12,7 %), практичних – 346 год (9,6 %), індивідуальної роботи – 175 год (4,9 %), тренінгів – 82 год (2,3 %). Семестрове тижневе навантаження складає 18 год. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що відбуваються опитування щодо їх задоволеності змістом ОК та їх викладанням та підтверджено ЕГ опитуванням «Освітній процес» (<https://surl.li/qupfgl>). ЕГ з'ясувала під час зустрічі з НПП, що рівень завантаженості здобувачів здійснюється за допомогою таких заходів як бесіди, моніторинг з боку викладачів і кураторів. Водночас зміст анкети «Освітній процес» не містить питання щодо достатності часу у здобувачів для виконання самостійної роботи. ЕГ рекомендує включити в перелік питань анкети питання щодо достатності обсягу навчального навантаження для успішного вивчення ОК та набуття ПРН, а також щодо достатності часу у здобувачів для виконання самостійної роботи.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Освітні компоненти, включені до ОНП забезпечують формування у здобувачів компетентності на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової науки і практики, що підтверджується методами викладання в межах ОК (кейси, моделювання практичних ситуацій, тренінги тощо). Для здобувачів активно проводяться бінарні та гостьові лекції, що підтверджується результатами опитування здобувачів, стейкхолдерів (<https://surl.li/cajgrr>), які відмічають системну співпрацю. Як приклад, у межах проєкту «Студії публічних фінансів» проведена лекція Голова Державної казначейської служби України Тетяна Слюз (<https://surl.li/zpovfj>), дисципліни «Бюджетний менеджмент» зустріч із директором – керуючим партнером аудиторської фірми «Тер Аудит», професором Лучком М. Р. (<https://surl.li/gefned>), дисципліни «Fiscal Policy» проведено онлайн заняття із заступником начальника управління, начальником відділу обміну інформацією управління обміну інформацією та податкових угод Департаменту міжнародного податкового співробітництва ДПС України Павло Пірнікоза щодо особливостей оподаткування в Японії («Features of the Japanese tax system») (<https://surl.li/qxtkhd>), інші заходи, що представлені на сторінці кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ (<https://surl.li/uwvehq>) та перелік яких надано на запит ЕГ в системі. ЕГ під час зустрічей зі здобувачами, стейкхолдерами, НПП підтвердила факти залучення практиків. Практики залучені до розробки і реалізації ОНП, проведення переддипломної (науково-дослідної) практики як керуючі базами практики, роботодавці та стейкхолдери. Підготовка здобувачів ОНП «Публічні фінанси» за дуальною формою освіти не проводиться.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП «Публічні фінанси» орієнтована на розвиток у здобувачів компетентностей і навичок, що забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР) до 2030 року, визначених резолюцією ООН і пріоритетами державної політики України. Досягнення цих цілей забезпечується через інтеграцію відповідних ОК у структуру ОНП, зокрема, ОК7 «Фінансування проєктів сталого розвитку», метою якої є набуття практичних навичок застосування проєктного підходу при фінансуванні проєктів сталого розвитку в корпоративному та публічному секторі економіки. ОК4 «Бюджетний менеджмент», ОК10 «Управління соціальними публічними фондами» спрямовані на розвиток компетентностей, що відповідають цілям ГЦСР 1 і ГЦСР 10, ОК11 «Управління фінансовими ресурсами територіальних громад» формує компетентності для ГЦСР 11. В цілому, всі ОК, що включені в ОНП прямо чи опосередковано дотичні до набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, Освітній процес доповнюється активною участю здобувачів у наукових заходах, а також у роботі над проєктами, написанні кваліфікаційних робіт, які інтегрують принципи сталого розвитку та сприяють їх реалізації на місцевому, національному та міжнародному рівнях.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП «Публічні фінанси» за критерієм 2 має рівень відповідності «В». Зокрема: обсяг ОНП в цілому та окремі освітні компоненти (ОК) повністю відповідають стандарту вищої освіти (підкритерій 2.1); зміст ОНП через обов'язкові ОК формує компетентності здобувача щодо визначення та аналізу закономірностей суспільного розвитку (підкритерій 2.2); ОНП є логічною і відповідає предметній області спеціальності (підкритерій 2.3); структура ОНП забезпечує передумови для формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК (підкритерій 2.4); практична підготовка здобувачів здійснюється у співпраці з роботодавцями та є достатньою за обсягом кредитів (підкритерій 2.5); ОНП забезпечує набуття soft skills через різні форми і методи навчання, а також залучення до наукової роботи (підкритерій 2.6); обсяг окремих ОК відповідає нормативним вимогам, фактичне навантаження здобувачів є прийнятним (підкритерій 2.7); ОНП забезпечує практикоорієнтованість під час реалізації ОК (підкритерій 2.8); зміст ОНП через ОК забезпечує набуття здобувачами компетентностей щодо формування глобальних цілей сталого розвитку (підкритерій 2.9).

## **Недоліки**

Відсутня практика вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм ЗУНУ. Здобувачі знають, що є можливість вибору ОК з інших ОП, але необізнані де можна подивитися такий перелік освітніх компонентів. Перелік ОК на ОНП не містить ОК з інших рівнів освіти та ОП. Відсутність в анкетах питань до здобувачів щодо обсягу навчального навантаження за ОК, достатності часу для виконання самостійної роботи.

## **Рекомендації**

Керівництву ЗУНУ до 30.06.2025 р. сформувати і оприлюднити на сайті ЗУНУ, електронних кабінетах студентів перелік загальноуніверситетських вибіркових освітніх компонентів; гаранту передбачити в ОНП не менше однієї вибіркової компоненти із цього списку. Директору навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до жовтня 2025 р. включити до анкети питання щодо: 1) достатності обсягу навчального навантаження для успішного вивчення ОК та набуття ПРН; 2) достатності часу у здобувачів для виконання самостійної роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На вебсторінці приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/cqrdzx>) є спеціальний розділ "Документи", який містить основні документи, якими регламентується процедура вступу до університету, у тому числі Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/kfqtzn>). Правила прийому є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників і відображають інформацію про: етапи вступної кампанії (строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання); порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; особливості організації та проведення конкурсного відбору (у 2024 році для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зараховувалися бали за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року); спеціальні умови участі у вступній кампанії; формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування; реалізацію права вступників на обрання місця навчання; переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб; наказ про зарахування; особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до ЗУНУ. Інформація щодо вартості навчання також знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/lsqzcx>). Потенційні вступники можуть ознайомитися з особливостями ОНП "Публічні фінанси" на сторінці Освітніх програм (<https://surl.li/xmwcqr>), яка також містить інформацію про фізичну адресу кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та посилання на її сайт, сторінки у Фейсбуці та Інстаграмі. Проаналізувавши правила прийому, ЕГ дійшла висновку, що вони сформульовані чітко та доступно, не містять дискримінаційних положень. Під час інтерв'ювання фокус-груп, було отримано підтвердження зрозумілості, доступності та ознайомленості з правилами прийому.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

При організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" на ОНП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно (<https://surl.li/rfbkzx>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК до ЗУНУ враховує вимоги прийому МОН України. Перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://surl.li/darbwj>). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра для вступу за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" на основі НРК6 та НРК7 зараховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Вагові коефіцієнти впливу кожного з випробувань також встановлені Правилами прийому на навчання (розділ VII), а саме: для оцінки тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ він складає 0,2, оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ - 0,2, та оцінки ЄФВВ або оцінки фахового іспиту в передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році МОН України та Правилами ЗУНУ - 0,6. У розділі Програми вступних випробувань за СВО "Магістр" міститься програма вступних випробувань зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОНП "Публічні фінанси" (<https://surl.li/vqapgh>). Програма вступних випробувань у цілому відповідає особливостям ОНП та рівню вхідних компетентностей, необхідних для можливості розпочати навчання на програмі. Програма фахового вступного випробування містить перелік питань фазового вступного випробування, а також критерії оцінювання рівня знань абітурієнтів. ЄГ встановлено, що фахове вступне випробування проводиться з використанням чотирьох теоретичних завдань, за кожне з яких можна одержати 50 балів, тобто максимальна сумарна кількість балів – 200. Програми вступних випробувань є доступними, переглядаються та затверджуються щорічно.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У ЗУНУ визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/yjkxzw>) і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ – при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Заява про визнання результатів попереднього навчання подається не пізніше, ніж за 2 тижні до початку навчального семестру. Рішення про визнання результатів навчання приймається протягом 10 календарних днів Комісією з визнання результатів навчання і оформлюється у формі протоколу. На зустрічах з різними фокус-групами було підтверджено, що правила перезарахування відомі здобувачам, проте випадків перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП "Публічні фінанси" не було. Отже, правила є чіткими й зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу в межах наведених інформаційних ресурсів.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється відповідно до оприлюднених на офіційному сайті ЗУНУ Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/yjkxzw>). Ці локальні документи, у яких детально окреслено процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОНП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Здобувачі ОНП В. Мовчанюк, С. Ткачук, Я. Хруц у межах проекту «Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах

викликів глобальної фрагментації» Програми ім. Жана Моне ERASMUS+ Європейського Союзу у червні 2024 року успішно пройшли освітній курс "Європейська та глобальна регіональна інтеграція" обсягом 150 годин / 5,0 кредитів ЄКТС, який був перезарахований як вибіркова дисципліна з семестру. Дані факти знайшли підтвердження на зустрічах зі здобувачами та викладачами. Це дозволяє зробити висновок про наявність реального та дієвого механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на навчання за ОНП "Публічні фінанси" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОНП та оприлюднені на офіційному сайті ЗУНУ. Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній та/або інформальній освіті регламентовано внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Отже, ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Освітньо-наукова програма в цілому відповідає Критерію 3.

#### **Недоліки**

Відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує завідувачу кафедри фінансів ім. С. І. Юрія до початку 2025-2026 н.р.: впровадити заходи задля популяризації програм академічної мобільності для здобувачів ОНП, забезпечуючи їм можливість здобуття досвіду та навичок у міжнародному освітньому середовищі; посилити інформаційну підтримку здобувачів щодо можливостей академічної мобільності включно з організацією інформаційних сесій, консультаванням тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОНП "Публічні фінанси" відповідає Закону України "Про вищу освіту" (від 01.07.2014, зі змінами), Стандарту вищої освіти спеціальності 072, Національній рамці кваліфікацій. Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Методи навчання на ОНП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. Впровадження традиційних, інноваційних форм і методів навчання та викладання: лекції, практичні заняття, консультації; робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, аналізу і синтезу, методики проблемного навчання, самонавчання, екзамени, практика, презентації – забезпечує формування критичного мислення, загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК150), досягнення ПР (ПР01-ПР20). Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів та покликаний забезпечити їх індивідуальну освітню траєкторію (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ezlzqxq>), Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/vduckf>). Відповідно до змісту освітніх компонентів, викладачі обирають форми і методи навчання, їх зосередженість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість виявляється в ОК, від вибору тем кваліфікаційної роботи, керівника до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОНП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацією навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за

індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімних опитувань (<https://surl.li/apcjrjm>). Такий підхід дає змогу виявляти проблеми та вчасно реагувати на них. Слід відмітити дотримання принципів академічної свободи, що підтверджується тим, що здобувачам надається право вільно обирати форму і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування НПП відбувається таким чином: зміст ОК ОНП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОНП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і оприлюднюється на сайті ЗУНУ. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОНП розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які разом із силабусами представлені на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію здобувачі отримують із методичних вказівок та під час консультацій з їх науковими керівниками. Проходження переддипломної (науково-виробничої) практики передбачає проведення настановчої консультації. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/cmattg>) та конкретизуються у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/rauiya>). Зі слів здобувачів та НПП, про кожну освітню компоненту надається повна інформація у доступній формі. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного ОК. На запит ЕГ було продемонстровано роботу платформи дистанційного навчання Moodle, де можна було пересвідчитися в наявності освітніх матеріалів, інформації про автора курсу, лекційних матеріалів, презентацій, методичних вказівок для практичних занять, самостійної роботи, перелік рекомендованої літератури, системи оцінювання знань, ситуаційні завдання, а також завдань для самостійної роботи та тестових питань для контролю знань.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

У ЗУНУ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Публічні фінанси». В ході експертизи підтверджено, що на ОНП створено можливості для наукової роботи: здобувачі беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в університеті, в тому числі є учасниками студентських наукових гуртків «Фінансова просвіта» (керівник – к.е.н., доц. В.М. Булавінець), «Finance and Accounting English Club» (керівники – к.е.н., доц. Н.М. Коломийчук і к.е.н., доц. Н.В. Починок), представляють свої дослідження на щорічних всеукраїнських конференціях «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів» та Всеукраїнських наукових читаннях пам'яті С. І. Юрія, інших наукових, науково-практичних конференціях, які проводить ЗУНУ та інші ЗВО. Здобувач ОНП А. Токарчук став призером конкурсу наукового есе пам'яті проф. С. І. Юрія. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Зокрема у виконанні науково-дослідних робіт щодо удосконалення інституційного забезпечення розроблення та реалізації бюджетної політики в територіальній громаді, брали участь: В. Мовчанюк (замовник Великобірківська селищна рада, договір № Ф-29-2024 від 12.03.2024 р.), Ю. Кізима (замовник Трибухівська сільська рада, договір № Ф-26-2024 від 16.04.2024 р.) та Я. Хрущ (замовник Васильковецька сільська рада, договір № Ф-28-2024 від 16.04.2024 р.). Науково-дослідницька компонента представлена в робочих програмах ОК у формі написання есе, аналітичних доповідей, рефератів тощо. Особливий акцент на науково-дослідній компоненті зроблено в ОК1, ОК8, ОК9 і ОК13. Емпіричну частину останньої складової здобувачі апробовують під час проходження переддипломної (науково-дослідної) практики (ОК12). Здобувачі публікують свої наукові здобутки у наукових збірниках «Актуальні питання фінансової науки та практики» і «Фінансове забезпечення сталого розвитку» кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, інших збірниках наукових праць, що видаються ЗУНУ та іншими ЗВО.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<https://surl.li/drxtve>), рекомендацій ГЗС, організації зворотного зв'язку, участі викладачів кафедри у науково-практичних заходах, урахування тенденцій розвитку освітніх програм і вимог до них тощо. НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам. У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання ОК та виконання інших процедур забезпечення якості освітнього процесу (<https://surl.li/kfitlh>). Регулярні методологічні семінари, наукові

школи, авторський проект «Студії публічних фінансів» та змістове наповнення фахового журналу «Світ фінансів» (категорія «Б»), що видається ЗУНУ з 2004 року (головний редактор – проф. А.І. Крисоватий) уможливили оновлення окремих складових ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 (робочі програми та силабуси). Також змістове наповнення ОК оновлене на основі низки публікацій НПП, з-поміж яких: *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. / В. М. Булавинець, В. П. Горин, О. В. Квасниця [та ін.]; за ред. В. П. Горина. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. (ОК1); *Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія* / за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. (ОК2, ОК5); *Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія* / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. (ОК3); *Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Погрішук Г. Б., Шулюк Б. С. Бюджетний менеджмент* : навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. (ОК4); *Бюджетна система : підручник* / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. (ОК4); *Моделі сталого розвитку* : колективна монографія / за ред. Мартинюк О. М. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. (ОК6); *Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди* : монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. (ОК8, ОК9); *Фінанси : підруч.* / В. П. Горин, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко [та ін.]; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. (ОК10, ОК11). Список рекомендованих джерел з кожного ОК містить посилання на авторські наукові розробки НПП кафедри, новітні наукові розвідки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також іноземні джерела.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними ЗВО. Викладачі, які працюють на ОНП, пройшли закордонне стажування: В. Горин, А. Луцик, Б. Луців, В. Дем'янишин, О. Сидорович, Т. Кізіма, О. Петрушка, В. Булавинець (Нідерланди); В. Горин, О. Сидорович, Т. Кізіма (Польща); О. Мартинюк (Норвегія); В. Булавинець (Італія). Викладачі, які працюють на ОНП, публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (наявні публікації у 6 з 9 викладачів, що викладають на ОНП), закордонних колективних монографіях і збірках міжнародних науково-практичних конференцій. Також здобувачі освіти слухають лекції гостей професорів із Польщі, Нідерландів, Австрії. У 2024 році здобувачі ОНП у межах проекту «Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації» Програми ім. Жана Моне ERASMUS+ Європейського Союзу успішно пройшли освітні курси «Європейська та глобальна регіональна інтеграція» (обсягом 5 кредитів ЄКТС) та «Європейський регіоналізм: практичне втілення» (обсягом 5 кредитів ЄКТС). У 2024 році кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія проведений Перший міжнародний фінансовий форум «Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди», до якого сукупно долучилися представники закордонних ЗВО із 7 країн світу. Щороку в ЗУНУ проводиться Міжнародний тиждень (WUNU IW 2024) як міжнародна платформа, на панельних сесіях котрої здобувачі освіти і НПП знайомляться із доповідями топових спікерів світу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Процес навчання і викладання за ОНП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1- 4.5. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані протягом навчального року. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, відповідають принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу в повній мірі отримують інформацію щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів (у силабусах, робочих програмах). Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП розміщено у вільному доступі (<https://surl.li/dexiye>). Викладачі, які забезпечують підготовку на ОНП, регулярно здійснюють роботу з розробки та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням останніх наукових досягнень, сучасних практик та змін законодавчої бази.

### **Недоліки**

1. У методичних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт не достатньо чітко описано процедуру апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи.
2. Невисокий рівень залученості викладачів та здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних академічних проектах.
3. ЕГ відзначено, що практика проведення опитувань здобувачів вищої освіти стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО не передбачає конкретизацію освітніх компонентів, що унеможливує подальше удосконалення освітнього процесу на ОНП. Також було б доречно передбачити певну форму для надання студентами пропозицій задля удосконалення методів навчання та викладання.

## Рекомендації

1. Гаранту ОНП до 30.06.2025 р. ініціювати перегляд методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт в частині усунення уніфікованого підходу до апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи, чітко визначити форми апробації результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи, кількість публікацій. 2. Завідувачу кафедри фінансів ім. С.І. Юрія для забезпечення зв'язку навчання і викладання з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО рекомендується інтенсивніше залучати викладачів та здобувачів до участі у міжнародних академічних проєктах, для їх ознайомлення із світовими науковими здобутками - впроваджувати проведення занять з фахових дисциплін іноземною мовою, розширити перелік дисциплін в частині застосування іноземної мови для професійної діяльності (для якісного забезпечення досягнення програмних результатів навчання 04, 05 та 06). 3. Директору ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи у 2025-2026 н. р. при проведенні анкетування здобувачів стосовно їх задоволеності методами навчання та викладання в ЗВО доречно конкретизувати освітні компоненти для удосконалення освітнього процесу за ОНП; додати відкриті питання в анкеті "Освітній процес" та "Рівень задоволення методами навчання і викладання" для надання здобувачами пропозицій з удосконалення методів навчання та викладання.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У ЗУНУ передбачені форми контрольних заходів у межах ОК ОНП, які належним чином дають змогу перевірити відповідність сформованих компетентностей ПРН навчання. Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/htyjej>) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://surl.li/gvabvs>). Дані форми контрольних заходів у межах ОК ОНП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. За результатами онлайн-зустрічей встановлено, що проблеми з доведенням інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачам відсутні. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/tcflcb>). Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП "Публічні фінанси" щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів у грудні 2024 року демонструють, що 94% викладачів є повністю об'єктивними в оцінюванні знань під час навчання, 100% викладачів знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів за даною ОНП визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок", Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/piohru>). Атестація здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity (перевірку кваліфікаційних робіт на ознаки схожості системою Turnitin Similarity здійснює комісія зі сприяння академічної доброчесності в ЗУНУ та відповідальні особи, призначені адміністратором системи Turnitin Similarity; кваліфікаційні роботи передаються на перевірку згідно з актом передачі робіт не пізніше ніж за 14 днів до дати запланованого захисту). Захист кваліфікаційної роботи здобувача має засвідчити досягнення ПР1-ПР20. Перед

виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії університету (<https://surl.li/vhyqhe>). Відповідно до запиту ЕГ, гарант надав теми затверджених КР та бази практики здобувачів, що відповідають спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/snoagb>). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, що було підтверджено в ході робочих зустрічей. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті (<https://surl.li/gkprvx>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/otoydi>), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.li/otoydi>), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/yavtsu>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їхню обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. Зокрема, результати анкетування "Освітній процес", яке було проведене у грудні 2024 року серед здобувачів ОНП "Публічні фінанси", демонструє, що 94% здобувачів повністю задоволені процедурами інформування щодо особливостей навчальної діяльності в університеті (<https://surl.li/ncejci>). На зустрічах зі здобувачами ЕГ отримала свідчення про відсутність конфліктних ситуацій під час навчання за ОНП. На зустрічі з представниками студентського самоврядування отримані свідчення про те, що за необхідності всі конфліктні ситуації обговорюються з кураторами груп та викладачами.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (<https://surl.li/tyletj>); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/xjarpn>); Етичному кодексі ЗУНУ (<https://surl.li/tooofw>); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://surl.li/kbhicw>); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/ebmyjm>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/imgpdx>); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/jqxrbc>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем та НПП. Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється у відповідності з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.li/skhuok>). З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОНП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Окрім кваліфікаційних робіт, на унікальність також перевіряються інші види наукових робіт студентів, а також викладачів, що було підтверджено самими стейкхолдерами на зустрічах. Слід відзначити, що кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, що дотримано визначених параметрів стосовно рівня унікальності тексту, поданого на перевірку (Додаток К Методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання КР, <https://surl.li/psutca>). При показнику схожості 40 і більше відсотків робота не допускається до захисту. На запит ЕГ було надано звіти Turnitin Similarity про перевірку робіт здобувачів, згідно яких відсоток унікальності кожного більше 75. Фактів порушення доброчесності не було виявлено.



## Загальний аналіз щодо Критерію 5:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Представлена ОНП в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4: форми контрольних заходів є прозорими та зрозумілими; процедура проведення контрольних заходів в ЗУНУ регламентується системою чітких і сучасних розпорядчих документів; у ЗВО розроблено ґрунтовну базу щодо урегулювання освітнього процесу, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності; ЗУНУ проводить системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності. Виходячи з викладеної інформації та встановлених фактів, можна вважати відповідність ОП Критерію 5 належною.

### Недоліки

У силабусах та робочих програмах чітко не визначено алгоритм зарахування балів за неформальну та/або інформальну освіту, а також за наукову діяльність, що не стимулює наукову активність здобувачів вищої освіти.

### Рекомендації

1. Зважаючи на те, що у ЗВО є технічні можливості проведення тестування на комп'ютерах без участі екзаменатора протягом навчального року директору ННЦ з організації освітнього процесу, директору ННЦ з моніторингу якості освіти та методичної роботи, начальнику відділу цифрової трансформації до початку 2025-2026 н.р рекомендується розглянути можливість використання такої практики для усіх дисциплін, що дозволить виключити суб'єктивну складову при підсумковому оцінюванні. 2. Гаранту ОНП до початку 2025-2026 н. р. доречно було б уточнити структуру оцінювання ОК за результатами неформальної або інформальної освіти, наукової роботи як перерахування реальних навчальних здобутків здобувача вищої освіти у структурі загальної оцінки за дисципліну. Слід чітко висвітлити у силабусах та робочих програмах правила та можливості перерахування результатів неформальної або інформальної освіти з конкретної дисципліни відповідно до її завдань, оновити розділи оцінювання у силабусах з необхідними поясненнями для уникнення суб'єктивності та конфлікту інтересів, відкритості контролю.

### Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ проаналізувала ВСО та констатує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Публічні фінанси», цілком відповідає чинному законодавству та п. 36–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а відповідно підтверджує їх спроможність забезпечувати відповідні освітні компоненти. Всього до реалізації ОП залучено 9 НПП, з яких: 5 доктори наук, професори (Кізіма Т. О. гарант ОНП та викладач ОК8 ОК9), 4 кандидати наук, доценти. Всі НПП, які викладають професійні ОК мають наукові ступені за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит", теми кандидатських і докторських дисертацій дотичні до тих ОК, які вони викладають. Більшість викладачів мають публікації, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, монографії або розділи в колективних монографіях, що було підтверджено на запит ЕГ. За інформацією, яка наведена у ВСО та на офіційному сайті кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/department-f-ffo/>), всі НПП мають публікації у фахових виданнях. НПП регулярно проходять стажування, підвищення кваліфікації, у тому числі міжнародні. Луцик А. І., який викладає ОК 2 «Фіскальна політика (англійською мовою)» підтвердив наявність сертифіката В2. У всіх викладачів наявні власні методичні розробки з ОК, які вони забезпечують. Викладачі є авторами та співавторами навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, доступ до яких забезпечено через електронний каталог бібліотеки, що було продемонстровано під час зустрічі з директором бібліотеки. ЕГ під час зустрічей з академічним персоналом, здобувачами, відзначили належний рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП. Позитивною практикою є інтернаціоналізація наукових публікацій, видання підручників закордоном, наявність англомовних публікацій, що підтверджує високий професійний рівень НПП, що залучені до реалізації ОНП.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗУНУ відповідає чинному законодавству України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/arsmgq>). В якому визначено, що на заміщення вакантних посад допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам чинного законодавства та умовам оголошеного конкурсу. Конкурс оголошується на заміщення вакантних посад НПП на підставі клопотання завідувача кафедри за погодженням з деканом факультету, начальником навчально-методичного відділу. Інформація про конкурс оприлюднюється на веб-сайті ЗУНУ, термін проведення якого два місяці. Після надходження заяв від претендентів, на кафедрі здійснюється обговорення кандидатури, готується висновок про його професійні та особистісні якості. Висновок передається на розгляд конкурсної комісії, яка перевіряє відповідність поданих документів кандидатів, після позитивного висновка документи щодо кандидатури передаються на Вчену раду Університету. Де відбувається таємне голосування за кожного претендента. ЕГ підтвердила, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та недискримінаційними.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно співпрацює з роботодавцями, так у межах авторського проекту д. е. н., проф., завідувача кафедри фінансів С. І. Юрія Крисоватого А. «Студії публічних фінансів» проведено дискусійну платформу «Домінанти модернізації публічних фінансів в умовах воєнного часу», спікерами якої були заступник директора Департаменту фінансів виконавчого органу КМР Мороз О., начальник Управління фінансів охорони здоров'я та соціального захисту Департаменту фінансів виконавчого органу КМР Тищенко Я. (<https://surl.li/kduxjm>); гостьову лекцію «Фінансова стійкість територіальних громад в умовах війни», проведеною директором Івано-Франківського регіонального відділення асоціації міст України, регіональним консультантом з бюджетних питань Стефанчук Ю. (<https://surl.li/ywfbxz>), лекція «Особливості виконання бюджетів в умовах воєнного стану» проведеною головою Державної казначейської служби України Слюз Т. (<https://surl.li/neiezp>), лекція «Стійкість системи публічних фінансів в умовах воєнного часу» проведеною начальником ГУ ДКСУ у Тернопільській області Гринчишиним П. (<https://surl.li/sagpfi>) та інші, що оприлюднені на сторінці кафедри у Facebook та підтверджено на запит ЕГ. Тематика лекцій, які проводяться дотична до тематики обов'язкових ОК. Крім того, роботодавці залучені до проведення атестації, головою якої у 2023–2024 рр. був директор департаменту фінансів Тернопільської ОВА Чепіль В. В ЗУНУ здійснюється опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/sajgrr>), відповідно до якого практики на 87 % повністю задоволені змістом ОНП і лише 13 % частково. Із 8 стейкхолдерів 74 % зазначили, що їх долучають до певних заходів щорічно, по 13 % раз у квартал або півріччя. 87 % залучають до перегляду ОНП, що підтверджено рекомендаціями (Лучко М., директор – керуючий партнер аудиторської фірми «Тер Аудит», Бречко О., голова громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності») наданими в аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОНП «Публічні фінанси».

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів та розвитку викладацької майстерності через проведення різноманітних заходів міжнародного та національного рівня, матеріальну підтримку НПП. Відповідно до річного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу викладачі системно проходять підвищення кваліфікації. Закордонне стажування пройшли Горин В., Луцик А., Луців Б., Дем'янишин В., Сидорович О., Кізіма Т., Петрушка О., Булавинець В. («Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», Нідерландська Бізнес-Академія, 10–23.06.2024 р.); Горин В., Сидорович О., Кізіма Т. («Основи грантової діяльності та фандрайзингу: зарубіжний та вітчизняний досвід», Польща, 20–29.03.2024); Мартинюк О. («Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling», Норвегія, 03.01.2022–21.06.2022); Булавинець В. («Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», Італія, 16.10–16.12.2023). ЗУНУ здійснює рейтингове оцінювання роботи НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ЗУНУ (<https://surl.li/fzrwth>), що проводиться на електронній платформі до 20 червня, завідувач кафедри перевіряє достовірність інформації НПП і до 25 червня через особистий електронний кабінет затверджує звіт. Рейтингова оцінка включає результати науково-дослідної, науково-методичної, організаційно-виховної, адміністративно-управлінської діяльності, відповідно визначені критерії і норми бального оцінювання (<https://surl.li/wuouyh>). Результати рейтингування оприлюднені на сайті ЗУНУ. В ЗУНУ діє система матеріального стимулювання НПП, що унормована Колективним договором ЗУНУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/qarhhd>). Найавне заохочення і стимулювання працівникам Університету, яким присвоєно звання «Почесний працівник університету», «Почесний професор університету», що встановлюється відповідно до Положення про присвоєння звання «Почесний працівник університету» в ЗУНУ (<https://surl.li/dmphys>), Положення про присвоєння звання «Почесний професор університету» в ЗУНУ (<https://surl.li/lasztc>). Під час зустрічей з НПП, ЕГ з'ясувала, що здійснюється матеріальне стимулювання НПП за високі рейтингові показники у системі внутрішнього оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій/підручників, опублікування статей у виданнях Scopus і Web of Science, за кошти ЗУНУ публікують усі підручники для освітніх компонентів ОНП, монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук (опубліковано монографію Б. Шулюк на здобуття наукового ступеня доктора наук). Адміністрація

ЗУНУ ініціює нематеріальне заохочення викладачів, відповідно сім НПП, що задіяні до реалізації ОНП отримали грамоти і подяки від ректора. У 2024 році троє професорів отримали високі відзнаки за свою працю: проф. Дем'янишин В. нагороджений грамотою Верховної Ради України та подякою від Тернопільської ОДА, проф. Горин В. отримав почесну грамоту МОН України, проф. Кізима Т. відзначена подякою від Тернопільської ОДА.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До реалізації ОНП "Публічні фінанси" залучені НПП, які мають ступені доктора та кандидата наук, що відповідають спеціальності 072 ФБССФР, їх наукові інтереси дотичні до ОК. Всі НПП мають міжнародні стажування, публікацій, що включені до наукометричних баз Scopus, WoS. Системною є співпраця з роботодавцями, їх залучення до організації освітнього процесу. В ЗУНУ створені всі умови для професійного розвитку НПП, підвищення їх кваліфікації, підтримці морально-психологічного клімату в колективі, в тому числі через методи матеріального і нематеріального стимулювання. Процедури конкурсного відбору є прозорими та публічними.

### **Недоліки**

Відсутність в анкеті опитування викладачів відкритих питань, які б виявляли потреби або пропозиції з боку НПП.

### **Рекомендації**

Директору навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи у 2025-2026 н. р.: внести зміни до анкети "Викладачі" в частині включення відкритих питань щодо задоволеності викладачів системою стимулювання науково-професійної діяльності та окреслення кола наявних потреб з боку НПП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають не тільки ліцензійним вимогам, а й кращим практикам європейських ЗВО (наприклад, встановлено прозорі двері задля забезпечення прозорості освітнього процесу), що забезпечує належне досягнення цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Використовуються сучасні комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), які введено в експлуатацію в серпні 2023 року і підключено до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. Під час реалізації ОНП "Публічні фінанси" використовується сучасне програмне забезпечення на яке ЗУНУ має ліцензії, зокрема це – QD Professional (для розрахунку митних зборів), Gretl, R-Studio (для побудови моделей). Здобувачі і НПП мають безкоштовний доступ до всіх електронних ресурсів бібліотеки (<https://surl.li/hepows>), та репозиторію ЗУНУ (<https://surl.li/cnqgyq>), який за результатами світового рейтингу прозорості інституційних репозиторіїв університетів та інших науково-освітніх установ (Transparent Ranking of Repositories), бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ посіла 3 місце в Україні, 86 у світі (<https://surl.li/raqqhg>), що відображає зростання показників якості, відповідно у 2021 році було 4 місце по Україні та 96 у загальному рейтингу. Бібліотека ЗУНУ здійснює перевірку текстів на плагіат за допомогою електронної системи Turnitin Similarity (перша перевірка документу безкоштовна). В ЗУНУ діє практика опитування серед здобувачів (<https://surl.li/tylfgf>) щодо організації освітнього процесу та запобіганню фактів корупції.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗВО комунікація між НПП та здобувачами здійснюється різноманітними способами, включаючи особисте спілкування під час лекцій, практичних занять, консультацій та інших заходів. Освітній процес в ЗУНУ відбувається з використанням сучасної матеріально-технічної бази, що включає в себе навчальні лабораторії з мультимедійним обладнанням та платформи для дистанційного навчання (Moodle та Zoom). ЕГ відмічає, що навчальні аудиторії оснащено прозорими дверима, що забезпечує прозорість наукового процесу, що було з'ясовано під час огляду матеріально-технічної бази. Здобувачі можуть звертатися до Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://surl.li/vfyppp>), який активно провадить свою роботу та регулярно висвітлює її результати в соціальних мережах, зокрема фейсбук (<https://surl.li/esrnyg>), тож ЕГ встановила наявність двох входів/виходів, з яких один з них має прямий вихід з корпусу. Для фізичного розвитку здобувачів ЗУНУ має потужну спортивну базу, заняття на якій для здобувачів безкоштовні в рамках спортивних секцій, в позанавчальний час. У разі конфліктних ситуацій студентське самоврядування ЗУНУ долучається до врегулювання, про що було зазначено представником самоврядування під час зустрічі з ЕГ. На даній ОНП не виникали конфліктні випадки в чому змогли переконатися представники ЕГ під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, з випускниками та студентським самоврядуванням. Особливу увагу в ЗУНУ приділяють створенню умов для навчання осіб з особливими потребами, забезпечуючи їм доступність до інфраструктурних (пандуси, ліфти, кнопки виклику супроводжуючого, таблички для осіб з вадами зору, спеціалізовані вбиральні, тощо) та інформаційних ресурсів (наявна версія сайту для людей з порушенням зору). ЗУНУ має відкритий репозиторій (<https://surl.gd/xxbhks>), в якому розміщено у вільний доступ різноманітні документи, зокрема дисертації, монографії, наукові видання та праці НПП ЗУНУ, навчально-методичні посібники та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. ЕГ підтверджено постійний моніторинг та контроль репозиторію директором бібліотеки, зокрема зазначено що за добу до віртуальної екскурсії завантажено 17 нових документів, що є результатом відмінно проведеної кампанії щодо особистого розміщення наукових робіт НПП, та працюючої і інтуїтивно зрозумілої інструкції для самостійного розміщення наукових робіт (<https://surl.li/fjkkgm>). Співробітники бібліотеки за необхідності надають допомогу з розміщення, та перевіряють розміщені матеріали на відповідність та коректність. Бібліотека ЗУНУ дотримується концепції гібридності та надає доступ до інформаційних ресурсів через внутрішню університетську мережу, а саме до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, сервісів за підпискою ЗУНУ "Ліра-К", "Центр навчальної літератури" та "Кондор".

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЗУНУ здійснює системний моніторинг задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу шляхом проведення регулярних опитувань. Результати опитувань доступні у відкритому доступі на офіційному вебсайті (<https://surl.li/jklypd>). Отримані дані використовуються для вдосконалення навчального середовища та врахування потреб здобувачів. Безпека та комфорт освітнього середовища забезпечуються через відповідну інфраструктуру. Університет має облаштоване укриття, що не лише відповідає вимогам безпеки, а й дозволяє продовжувати освітній та позанавчальний процес під час повітряних тривог. Для комфорту, в укриттях є питна вода та печиво на випадок тривалого перебування. Також функціонує медичний пункт та спортивні секції, зокрема заняття йогою та фітнесом, що сприяють фізичному здоров'ю здобувачів. Для підтримки ментального здоров'я в університеті діє Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Центр надає регулярні консультації, спрямовані на управління стресом, психологічну підтримку здобувачів та проведення заходів для зміцнення емоційного стану. Такі ініціативи охоплюють як здобувачів, так і НПП. ЕГ відзначає, що комплекс заходів, реалізованих у ЗУНУ, забезпечує належний рівень фізичної та ментальної безпеки здобувачів освіти та відповідає міжнародним стандартам якості освіти. Антикризові механізми, психологічна підтримка, фізична інфраструктура та система опитувань дозволяють ефективно реагувати на виклики, пов'язані з навчанням та добробутом здобувачів. Відмінною практикою для забезпечення безпечного середовища є можливість електронної доставки документів від наукової бібліотеки ЗУНУ, яка надає послуги з фотокопіювання статей або фрагментів друкованих видань, які є у фондах та відсутні в електронному вигляді. В 2024 року ЗУНУ запровадив унікальну систему моніторингу довкілля (<https://surl.li/vfjaat>), що відповідає стратегії його розвитку на 2021-2025 роки та концепції «Зелений університет». Моніторинг передбачає вимірювання рівня шуму, якості води, дослідження побутових відходів (аналіз складу відходів з поділом на різні групи фракцій: папір, пластик, скло, метал, органіка), якості ґрунту, біорізноманіття (моніторинг видів флори і фауни на території студентського містечка). За результатами оцінено екологічний стан студмістечка, виявлено проблемні місця, ведеться розробка заходів щодо їх вирішення, оцінюються фактори якості освітнього середовища для здобувачів та співробітників університету.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗУНУ реалізована ефективна система комунікації між здобувачами, НПП та адміністрацією через електронний кабінет "Smart університет"(загальноорганізаційні питання, та вибір дисциплін із вибіркового блоку), систему дистанційного навчання Moodle (з питань вивчення та освоєння ОК), та платформу Zoom (під час онлайн формату зустрічей), електронну пошту (НПП використовують корпоративну пошту), соціальні мережі (Viber), а також персональні зустрічі та консультації. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки забезпечує прийом як в офлайн, так і в онлайн-режимах із дотриманням конфіденційності. Опитування здобувачів засвідчило 82 % рівень задоволеності комунікаційними механізмами, і ЕГ під час зустрічі зі здобувачами не було виявлено скарг на проблеми з комунікацією в ЗУНУ. Створено комфортні умови для навчання осіб з особливими потребами,

зокрема доступність навчальних корпусів, які обладнані пандусами та мають ліфти. Передбачено (за запитом) можливість адаптації навчальних матеріалів для здобувачів із порушенням зору або слуху, систему тьюторського супроводу, гнучкий графік навчання та регулярні оголошення у Moodle й соцмережах, зокрема сторінка кафедри в фейсбук. ЗУНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу, а також підтримку ментального та фізичного здоров'я. Соціальна підтримка включає організацію заходів із підтримки ментального здоров'я, доступ до спортивних секцій, консультації у центрі соціально-психологічної підтримки та фінансову допомогу студентам, які цього потребують. Загалом механізми комунікації та підтримки здобувачів в ЗУНУ є ефективними, забезпечують комфортні умови для навчання та відповідають сучасним стандартам.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Доступність ЗУНУ для осіб з особливими освітніми потребами має належний рівень облаштування пандусів та доступності приміщень. Під час віртуального огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ, ЕГ встановила, що у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів та приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, кожен корпус має пандус, на першому поверсі жовта контактна плитка, кнопки виклику відповідальних осіб за супровід, а також надписи шрифтом Брайля. Для забезпечення комфортного перебування осіб, які потребують допомоги, затверджено порядок супроводу та надання допомоги (<https://surl.li/alhdgw>). З метою створення інклюзивного освітнього середовища у ЗВО функціонує Центр підтримки студентів. Перевірити інклюзивність та відгуки від осіб, що навчаються на даній ОНП не було можливо, оскільки на даний момент особи з особливими освітніми потребами не навчаються за даною ОНП. Інформаційна доступність для осіб з особливими потребами забезпечується завдяки наявності функціоналу "Людам з порушенням зору" на сайті ЗУНУ. Під час огляду матеріальної бази ЕГ в онлайн-режимах було з'ясовано, що в гуртожитку практикується поселення осіб з особливими потребами на першому поверсі, а приміщення враховують такі особливості, як ширина дверей та наявність пандусів.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗУНУ діє комплексна система врегулювання конфліктів, що включає антикорупційні механізми та заходи протидії дискримінації, цькуванню та сексуальним домаганням, яка унормована наступними документами: Антикорупційна програма на 2024-2026 роки (<https://surl.li/vxrnab>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/okqvwg>); Положення про врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/yksukv>). ЗУНУ дотримується принципів поваги до особистості, справедливості, рівності, безпеки, толерантності та прозорості. ЗУНУ забезпечує право на захист від будь-яких форм насильства чи дискримінації, визначені чіткі процедури для розгляду скарг та звернень здобувачів та працівників. ЕГ встановила, що здобувачі повідомлені про процедуру подачі скарг у разі необхідності. Наказом ректора призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності, яка безпосередньо підпорядкована ректору та відповідає за розгляд питань, пов'язаних із проявами корупції. ЕГ під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування з'ясувала, що до розгляду конфліктних ситуацій у ЗУНУ обов'язково залучаються представники органів студентського самоврядування та профспілки. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності в ЗУНУ не тільки оперативно реагує на психологічні проблеми здобувачів вищої освіти та НПП, але й активно працює на їх попередження. Під час зустрічі ЕГ зі студентами не було виявлено жодного випадку звернення щодо конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань, корупції чи дискримінації.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЗУНУ забезпечує комплексний та безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для здобувачів та НПП, має сучасну зразкову матеріально-технічну базу, що включає в себе нове комп'ютерне та мультимедійне обладнання, сучасний ремонт приміщень, навчальні аудиторії забезпечені прозорими дверима задля забезпечення прозорості навчального процесу. Наявна сучасна, комфортна і цифровізована наукова бібліотека, яка має взірцеву практику гібридної роботи, зокрема через електронну доставку неоцифрованих документів з фондів. ЗУНУ використовує різноманітні канали комунікації для інформування здобувачів та викладачів, зокрема офіційний сайт університету, який забезпечено модулем "SMART університет" (є єдиним кабінетом для здобувача, викладача і адміністрації університету), через який відбувається офіційна комунікація та інформування про навчальні дисципліни та процедура вибору дисциплін вільного вибору здобувачів. Комунікація в рамках навчального процесу забезпечується через навчальну систему Moodle, кураторів, студентське самоврядування та регулярні опитування. Завдяки такому комплексному підходу, в ЗУНУ створено прозоре та доступне освітнє середовище, яке повністю відповідає сучасним вимогам. Взірцевою практикою є впровадження

унікальної системи локального екологічного моніторингу в рамках стратегії "Зелений університет". Ці інновації дозволили ЕГ визнати відповідність Критерію 7 рівню А.

## Недоліки

Недоліки, що можуть впливати на реалізацію ОНП "Публічні фінанси" відсутні.

## Рекомендації

Життєвий цикл Windows 10 поступово добігає кінця, та 14 жовтня 2025 року Microsoft повністю припинить її підтримку, залишивши користувачів без патчів безпеки, тому ЕГ рекомендує Відділу цифрової трансформації оновити Windows 10 до 11-ї версії, що є безкоштовним із врахуванням наявної ліцензії на 10-ту версію, в термін до 1 вересня 2025 року.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП "Публічні фінанси" у ЗУНУ координуються Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи, який аналізує зміни у сфері вищої освіти та формує відповідні рекомендації, та регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ( <https://surl.li/hjhkdp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nggvjg>), Положенням про розробку освітніх програм (<https://surl.li/swppbc>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://surl.li/ewtyow>). Оновлення ОНП здійснюється щорічно, а кожна оновлена версія публікується на сайті університету (<https://surl.li/hjmacu>). Процес перегляду та моніторингу забезпечується групою забезпечення під керівництвом гаранта. До роботи над удосконаленням ОНП залучаються представники академічної спільноти, стейкхолдери, здобувачі, роботодавці, студентське самоврядування. Моніторинг якості ОНП здійснюється шляхом систематичних онлайн-опитувань здобувачів та стейкхолдерів. Результати таких опитувань оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jdnysd> ) і враховуються групою забезпечення під час оновлення програми. ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом з'ясувала, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду у ЗУНУ дотримуються.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Обговорення та оновлення ОНП у ЗУНУ є системним та обґрунтованим процесом, спрямованим на забезпечення якості вищої освіти та її відповідності сучасним вимогам з залученням стейкголдерів та здобувачів, що сприяє підвищенню її якості та врахуванню потреб ринку праці, зокрема Василь Д. здобувач ОНП «Публічні фінанси» запропонував розширити каталог вибіркових дисциплін із включенням до нього дисциплін фахового спрямування, котрі б читалися іноземними мовами та додатково підсилювали формування компетентностей здобувачів як майбутніх фінансистів-професіоналів, здатних працювати у міжнародному контексті, його пропозицію було враховано в повному обсязі, що відображено в аналітичному звіті (<https://surl.li/qxzutg>), який розміщено в публічному доступі на офіційному сайті ЗУНУ. Активну участь беруть представники студентського самоврядування, що сприяє покращенню навчального процесу, а їхні пропозиції завжди розглядаються адміністрацією університету та відповідними структурними підрозділами. Оцінювання якості вищої освіти проводиться на постійній основі, що дозволяє своєчасно виявляти аспекти, які потребують удосконалення. ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом з'ясувала, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду у ЗУНУ дотримуються, зокрема через систематичні онлайн-опитування здобувачів та стейкхолдерів(<https://surl.li/jdnysd> ) результати яких враховуються групою забезпечення при оновленні програми.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЗУНУ активно співпрацює з роботодавцями та їхніми об'єднаннями для забезпечення високої якості ОНП, в результаті такої співпраці навчання стає більш практико-орієнтованим, підвищується конкурентоспроможність випусників та ОНП відповідає вимогам ринку праці. ЗУНУ співпрацює як із державними, так і з приватними структурами, що формують потребу у фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Ключовими партнерами є: Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області; Міністерство фінансів України; Державна податкова служба України; Національний банк України, ряд банків і страхових компаній; Аудиторські та консалтингові компанії. Група забезпечення ОНП збирає пропозиції роботодавців під час участі роботодавців у розширених засіданнях кафедри, громадське обговорення проєкту ОНП, анонімного електронного анкетування роботодавців, та залучення роботодавців до гостьових лекцій. Отримані пропозиції систематизуються групою забезпечення ОНП, а їх впровадження обговорюється на засіданнях кафедри.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Відповідальним за зв'язки з випускниками на кафедрі фінансів ім. С.І. Юрія є к.е.н., доцент Н. Коломийчук, а координатором з боку випусників М. Підліська, випусниці 2021 р.. ЗУНУ використовує комплексний підхід до моніторингу кар'єрного шляху випусників, що дозволяє не лише оцінювати ефективність освітньої програми, а й адаптувати її до актуальних викликів професійної діяльності. Збирання інформації про кар'єрний шлях випусників освітньої програми здійснюється через: центр кар'єри (<https://surl.li/udytuc>), анонімне електронне анкетування випусників, соціальні мережі, ярмарки вакансій, зустрічі з випускниками, дні кар'єри, тощо. Працедавці-практики беруть участь у розширених засіданнях кафедри де можуть пропонувати зміни до ОНП. Пропозиції випусників враховуються через різні механізми, зокрема громадського обговорення проєкту ОНП, анкетування випусників, тощо. ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами підтверджено врахування пропозицій роботодавців, при оновленні ОНП. Випусники ОНП «Публічні фінанси» здебільшого будують кар'єру в напрямках публічних закупівель, індивідуального підприємництва, експортно імпорتنих операцій, є керівниками органів виконавчої влади у сфері фінансів, тощо.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, зокрема і ОНП "Публічні фінанси" у ЗУНУ регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/hjhkdp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nggvjg>), Положенням про розробку освітніх програм (<https://surl.li/swppbc>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://surl.li/ewtyow>). Процедура оновлення ОНП у ЗУНУ реалізується в такій послідовності: на першому етапі оновлена ОНП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для узгодження; на другому етапі узгоджується з проректором з науково-педагогічної роботи; на третьому етапі оновлена ОНП виноситься на розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ; у разі підтримки Вченою радою ректор вводить її в дію своїм наказом. ЕГ встановила, що такий алгоритм оновлення ОНП є чітким, прозорим та дієвим. Моніторинг ефективності освітньої програми відбувається через систематичні онлайн-опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів, результати яких публічно оприлюднюються на сайті (<https://bit.ly/3EKBVro>). Проводяться круглі столи, розширені засідання кафедри, де разом зі стейкхолдерами відбувається процес обговорення проєкту ОНП "Публічні фінанси". Наявність всіх цих процедур підтверджено ЕГ під час проведення акредитаційної процедури та підтверджено протоколами, що отримані на запит ЕГ.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗУНУ врахував в повному обсязі зауваження та пропозиції ЕГ, сформульовані під час попередніх акредитацій, що відображено в аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОНП «Публічні фінанси» (<https://surl.li/abieiu>). Рекомендацію Експертної групи Національного агентства ввести ОК «Фіскальна політика (англійською мовою)» замість ОК «Ділові комунікації англійською мовою» було підтримано на розширеному засіданні кафедри фінансів ім. С.І. Юрія беручи до уваги рівень володіння ННП англійською мовою та той факт, що упродовж останніх років абітурієнти обирають у якості іноземної мови передусім англійську. Також під час попередньої акредитації Експертною групою Національного агентства було рекомендовано посилити регіональний

контекст при підготовці майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доповнивши змістове наповнення освітніх компонент програми питаннями регіональної специфіки функціонування фінансів та фінансових установ і інституцій, що максимально сприяло б досягненню програмних результатів навчання за ОНП, цю рекомендацію враховано під час перегляду ОНП "Публічні фінанси", а саме за пропозицією стейкхолдерів доповнено змістове наповнення освітніх компонент ОНП питаннями щодо регіональної специфіки функціонування фінансових установ та інституцій. ОК «Бюджетний менеджмент» доповнено регіональними особливостями бюджетного планування та управління бюджетом, ОК «Моделювання у публічних фінансах» доповнено висвітленням наукових засад використання математичного моделювання для розвитку територій. ОК «Фіскальна політика» розкриває ресурсну диференціацію регіонів як фактор спрямування фіскальних дій. В ОК «Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків» передбачені питання щодо організації роботи банківських установ, страхових компаній та інституцій фондового ринку з урахуванням регіональних особливостей ведення бізнесу і місцевої економіки. Відповідні зміни забезпечили виконання рекомендацій ЕГ Національного агентства.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Формування культури якості освіти у ЗУНУ базується на принципах прозорості, академічної доброчесності та компетентнісного підходу до навчання. ЗУНУ провадиться практика залучення всіх груп стейкхолдерів до обговорення та покращення ОНП, що забезпечує її відповідність актуальним професійним стандартам та вимогам ринку праці. Постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, розробка нових регламентуючих документів та їх оновлення, а також активна участь академічної спільноти у моніторингових процесах свідчать про стабільну роботу університету в напрямку підвищення ефективності освітнього процесу та конкурентоспроможності випускників, контроль за цими процесами покладено на очолюваний доктором психологічних наук, проф. С. ШАНДРУКОМ Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. ЗУНУ демонструє проактивний підхід до врахування рекомендацій і запитів усіх зацікавлених сторін, що дозволяє своєчасно реагувати на виклики та зміни в освітньому середовищі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Активна співпраця з роботодавцями та здобувачами допомагає ЗУНУ адаптувати ОНП "Публічні фінанси" до сучасних вимог ринку праці та формувати конкурентоспроможних випускників. Кафедра фінансів ім. С.І. Юрія має не лише відповідальності з боку кафедри за зв'язки з випускниками кафедри, а й відповідальну з боку випускників та роботодавців. В ЗУНУ активне студентське самоврядування, яке долучено до оновлень та перегляду ОНП. Ефективність процесів оновлення моніторингу та контролю ОНП здійснює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

### **Недоліки**

Аналітичні звіти не містять конкретики, як саме зміни покращили ОНП "Публічні фінанси".

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи спільно з гарантом ОНП "Публічні фінанси" в термін до кінця 2025 року ввести кількісні показники ефективності (KPI) від впровадження змін при оновленні ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**



## **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗУНУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко прописані у низці офіційних документів, з якими можна ознайомитися на сайті університету (<https://surl.li/ohlpgi>). Основними документами, що регулюють діяльність в університеті є: Статут Західноукраїнського національного університету; Наказ МОН Про затвердження Статуту ЗУНУ; Колективний договір; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр.; Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ; Стратегія цифровізації ЗУНУ; Політика гендерної рівності ЗУНУ; Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Етичний кодекс. Організація освітнього процесу, права та обов'язки здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу детально регламентовані у низці положень (<https://surl.gd/orequd>), зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті; Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у ЗУНУ; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання; Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (нова редакція); Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ; Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів; Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету. У зв'язку з воєнним станом, в ЗУНУ розроблено та оприлюднено низку документів, спрямованих на забезпечення безпеки учасників освітнього процесу: Наказ про заходи безпеки (<https://surl.li/lfzvav>); Інструкція з проведення бесід (<https://surl.li/evcsej>); Техногенна безпека (<https://surl.li/ujwvag>); ПАМ'ЯТКА "Алгоритм дій під час повітряної тривоги" (<https://surl.li/ceyjtjg>); Правила безпеки в студентських гуртожитках (<https://surl.li/rsbrrr>); Інструкція з надання домедичної допомоги (<https://surl.li/fnfnkt>). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, НПП та адміністративний персонал підтвердили, що мають вільний доступ до всіх нормативних документів, що регулюють їхні права та обов'язки. Документи є чіткими та зрозумілими, що сприяє обізнаності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЕГ переконалась, що ЗУНУ своєчасно публікує проєкт освітньої програми на своєму офіційному сайті для збору пропозицій та зауважень від громадськості. Для зручності користувачів на сайті також розміщено спеціальну форму для подання пропозицій, яка має назву "скринька пропозицій" (<https://surl.li/brxkda>). Усі отримані пропозиції ретельно аналізуються робочою групою, до складу якої входять роботодавці, НПП та здобувачі. За результатами аналізу готується звіт, де зазначаються прийняті та відхилені пропозиції з відповідним обґрунтуванням. Після внесення змін до ОНП, вона проходить процедуру погодження та затвердження у встановленому порядку. Остаточна затверджена ректором програма публікується у вільному доступі на сайті ЗУНУ.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗУНУ своєчасно інформує громадськість про ОНП "Публічні фінанси", розміщуючи актуальну та достовірну інформацію на офіційному веб-сайті (<https://surl.li/ysxukq>). На сайті також доступний каталог вибіркового дисциплін (<https://surl.li/kmkmvf>), а також робочі програми та силабуси як обов'язкових, так і вибіркового навчальних дисциплін (<https://surl.li/iahaqx>). Оприлюднена інформація, за оцінкою стейкхолдерів, є достатньою для інформування роботодавців, баз практики, батьків, абітурієнтів та інших зацікавлених осіб. Стейкхолдери мають можливість надавати свої пропозиції та зауваження, скориставшись спеціальною формою зворотного зв'язку "скринька для пропозицій" (<https://surl.li/pipmqx>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Офіційний сайт ЗУНУ розроблено з урахуванням потреб різних категорій користувачів. Для людей з порушенням зору передбачено спеціальну функцію, що полегшує навігацію та отримання інформації. Іноземним відвідувачам доступна англomовна версія сайту, що сприяє їх ознайомленню з діяльністю університету. Впроваджено модуль "SMART університет", що є особистим кабінетом здобувачів, НПП, що забезпечує оперативне прийняття рішень, відстежувати виконання звернень та мінімізацію використання паперових документів.

## **Недоліки**

За результатами роботи ЕГ, критерій 9 оцінено позитивно, недоліків, що можуть суттєво впливати на реалізацію ОНП не виявлено. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, а також Положення про індивідуальний навчальний план студента, потребують часткового оновлення відповідно до законодавчих змін у сфері вищої освіти.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує підтримувати практику представлення повної інформації щодо обговорення ОНП з усіма учасниками освітнього процесу на сайті ЗУНУ. Керівництву рекомендовано оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента від 30.09.2020 р. та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії від 30.09.2020 р., а Вченій раді розглянути та схвалити (затвердити) оновлені положення до 01.09.2025 року.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	A
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 62680 ОНП ПФ_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	qXND5MWhufvAotX//YyoVd1yB58lSrcv6PRCwyia mA=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Юрчишена Людмила Вікторівна**

Члени експертної групи

**Чижевська Людмила Віталіївна**

**Осадча Ольга Олексіївна**

**Солодовніков Сергій Миколайович**