

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	62680 Публічні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62680
Назва ОП	Публічні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів ім. С. І. Юрія
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фінансових технологій та банківського бізнесу, прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська 11а, м. Тернопіль
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324343
ПІБ гаранта ОП	Кізима Тетяна Олексіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.kizyuma@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-259-36-65
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Публічні фінанси» (надалі – ОП) на другому (магістерському) рівні вищої освіти започаткована в ЗУНУ (до 17.09.2020 р. Тернопільський національний економічний університет) у 2018 р. д.е.н., професором О.І. Тулай. ОП пов'язана зі стратегією, місією та візією розвитку ЗУНУ, запитами ринку праці та спрямована на забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Випускники здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі й вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності на теоретико-методологічному, організаційно-технологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів, організовувати і реалізовувати самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку та безперервної самоосвіти.

До розробки ОП долучено НПП та студентську спільноту ЗУНУ, представників інших ЗВО України та зарубіжжя, а також практиків-працедавців. Гарантом ОП є д.е.н., проф. Т.О. Кізима, яка разом із робочою групою, відповідно до СВО, розробили проект ОП, котрий після обговорення затверджено вченою радою ЗУНУ. ОП успішно акредитована у 2020 р. (сертифікат ОП №815 від 07.12.2020 р.).

Зміни й оновлення ОП відбуваються щорічно відповідно до затвердженого положення. До перегляду ОП долучаються провідні фахівці у сфері фінансів: начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області П. Гринчишин; директор департаменту фінансів Тернопільської ОВА В. Чепіль; начальник Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області Р. Снігур; директор – керуючий партнер аудиторської фірми «Тер Аудит» М. Лучко; заступник начальника Головного управління ПФУ в Тернопільській області В. Толуб'як; заступник начальника Головного управління ДПС в Тернопільській області М. Мельник; заступник начальника відділення АТ АКБ «Львів» у м. Тернополі А. Гладиш та ін., а також представники академічної спільноти: д.е.н., проф. кафедри фінансів імені Віктора Федосова Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана В. Опарін; д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів Одеського національного економічного університету М. Слатвінська та ін. До викладання залучені НПП із високою кваліфікацією та вагомими досягненнями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства. З 9 осіб, які реалізують ОП, п'ятеро є докторами наук. Для посилення наукової і практичної спрямованості ОП реалізовано авторський проект д.е.н., проф., завідувача кафедри ім. С.І. Юрія А.І. Крисоватого «Студії публічних фінансів». Дотримання принципів студентоцентризму, академічної доброчесності, практико-зорієнтованого навчання сприяє ефективному формуванню у здобувачів загальних і професійних компетентностей та досягнення ПРН, а також їх конкурентоспроможності на ринку праці та професійній самореалізації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	23	0
2 курс	2023 - 2024	30	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59536 Фінансовий менеджмент 59499 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 59508 Фінанси, банківська справа та страхування 59513 Фінанси 59514 Митна та податкова справа 59495 Фінанси, банківська справа та страхування 59533 Банківська справа 59534 Фінанси 59535 Митна та податкова справа 59503 Фінанси, банківська справа та страхування 59497 Фінанси

другий (магістерський) рівень	59692 Митна справа 59694 Фінансовий менеджмент 59695 Банківська справа 62680 Публічні фінанси 59696 Публічна фінанси 59516 Фінанси 64977 Митна справа 64978 Фіскальне адміністрування 59689 Фінанси 59690 Фіскальне адміністрування 59504 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62164 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2024.pdf</i>	TFGMmpxZUhH+n9B3pTHV6j8vAHgAj9PUPbYkHMh5XDo=
Освітня програма	<i>ОНП 2023.pdf</i>	51JB4jOobFyJbgbMGa+quGneI7dRctonD2gOg1E7l/g=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2024.pdf</i>	6WH9ypZom/LhBMnuIm+MamIO+ELz9uNYgKahOBARftk=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2023.pdf</i>	lua+Xtb+TGSy+/Ld4gSZf7Dg/RgIeT69+C7e4tSI8Zc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії і відгуки 2024.pdf</i>	+jMLiycOIjkNOh4KRSGMgtUJqYSq4vu9PoNkdqQTtkI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії і відгуки 2023.pdf</i>	yCIp5CN9VSg8/5nRA3EtsbW/rs/PWaztg3DzSHzNYYI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт_ОНП Публічні фінанси.pdf</i>	RxtMo9EKmRmhoF/Rv3y4dQClTZ2eJZRolmu7OxGhwUE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, затвердженого наказом ректора ЗУНУ № 411 від 03.06.2024 р. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Програмні результати навчання на ОНП узгоджуються з вимогами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітні компоненти ОНП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРО1-ПРО20, які спрямовані на проведення результативних досліджень й вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень й оцінювати їх ефективність з урахуванням наявних обмежень та етичних аспектів, презентувати результати власних наукових досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах. ОНП, сформована з урахуванням міждисциплінарного підходу та синергії фінансової науки і практики, враховує сучасні реалії функціонування фінансової системи України загалом і сфери публічних фінансів зокрема.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН на ОНП визначаються з урахуванням інтересів та потреб здобувачів вищої освіти і випускників, котрі беруть участь у процедурах оновлення ОНП, зокрема й у складі робочих груп із розроблення та супроводу ОНП (В. Дячина, М. Підлиська, В. Цокало, що відображено у аналітичних звітах за результатами громадського обговорення ОНП), анонімному електронному опитуванні здобувачів та випускників щодо різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема і стосовно основних складових ОНП та її варіативної частини, а також експрес-анкетуванні здобувачів освіти науково-педагогічним персоналом після завершення вивчення освітньої компоненти.

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОНП, зокрема в її рецензуванні та оцінюванні (В. Чепіль, П. Гринчишин, М. Мельник, В. Атенчук, Р. Ярема), розширенні та актуалізації тематики курсових і кваліфікаційних робіт, керівництві переддипломної (науково-виробничої) практики, а також проведенні атестації здобувачів. Підписано низку договорів про співпрацю із профільними установами та організаціями і територіальними громадами Тернопільщини для проходження студентами переддипломної (науково-виробничої) практики і стажування НПП. Працедавці-практики беруть участь у розширених засіданнях кафебри та анонімних електронних опитуваннях щодо оцінки якості підготовки майбутніх фінансистів. Також вони залучаються до проведення аудиторних занять, зокрема бінарних лекцій (А. Гладиш, І. Желізко, Н. Налукова, М. Підлиська, І. Литвінчук, П. Пірникоза, М. Лучко), круглих столів (В. Чепіль), гостьових лекцій у межах проекту «Студії публічних фінансів» (В. Пацкан, Т. Слюз, П. Гринчишин, Ю. Стефанчук). За результатами обговорення проєктів ОНП 2023 і 2024 років були враховані пропозиції заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області В. Толуб'яка, директора – керуючого партнера аудиторської фірми «Тер Аудит» М. Лучка, сільського голови Байковецької сільської ради А. Кулика.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та ПРН ураховані таким чином: врахування пропозицій НПП у конкретизації змісту ОК і перспектив удосконалення ОНП. Зокрема, враховано пропозиції НПП: голова ГЗС 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок О. Кириленко запропонувала конкретизувати формулювання основного фокусу та особливостей ОНП; завідувач кафедри фінансів ім. С.І. Юрія А. Крисоватий, на виконання рекомендації експертної групи Нацагентства, щоб «викладання фахових дисциплін здійснювалося іноземною мовою», запропонував ввести ОК «Фіскальна політика (англійською мовою)» замість ОК «Ділові комунікації англійською мовою»; гарант ОНП «Публічні фінанси» Т. Кізіма запропонувала з метою посилення формування у здобувачів освіти фахових компетентностей зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок замість ОК «Фінансові технології» ввести ОК «Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків».

- інші стейкхолдери

Співпраця членів кафедри фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ із відповідними кафедрами інших ЗВО (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Одеський національний економічний університет, НУ «Львівська політехніка» та ін.) передбачає виокремлення унікальних аспектів ОНП. Зокрема, професор кафедри банківської справи та страхування КНЕУ імені Вадима Гетьмана І. Краснова запропонувала доповнити формулювання мети й орієнтації ОНП (враховано). В ОНП знайшли відображення пропозиції державних установ та громадських організацій (зокрема, ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», ГО «Центр фінансової та цифрової грамотності»). Пропозиції зазначених стейкхолдерів враховані розробниками ОНП та відображені в аналітичному звіті.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає меті ОНП, (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>), оскільки вона передбачає підготовку нової генерації конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку та активною громадянською позицією, які володіють ґрунтовними знаннями з актуальних проблем розвитку сучасної фінансової науки і здатністю вирішувати складні науково-дослідницькі й прикладні завдання у сфері публічних фінансів, що уможливило їх активну залученість у науково-дослідницький та професійний простір в національному і регіональному контекстах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та практики. Зокрема, ОНП «Публічні фінанси» розроблена відповідно до викликів, зумовлених змінами у фінансовій системі держави, програмні результати навчання узгоджуються з новітніми науковими досягненнями та практичними здобутками у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Теоретичні знання (ПР01, ПР02, ПР04) забезпечують баланс між фундаментальними знаннями про фінанси, банківську справу, страхування та фондовий ринок і сучасними методами досліджень. Новітні тенденції вимагають від здобувачів вміння застосовувати поглиблені знання та інноваційні підходи у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень (ПР08, ПР11). Сучасні виклики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку вимагають сформованих навичок щодо прийняття ефективних рішень (ПР 09, ПР12). Результати навчання ОНП підкреслюють збалансований підхід до теоретичних знань і практичного застосування сучасних фінансових стратегій і систем управління у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З метою забезпечення відповідності мети та програмних результатів навчання тенденціям розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту ведеться постійний моніторинг регіонального ринку праці щодо потреби у фахівцях для сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і публічних фінансів зокрема на спеціалізованих інтернет-ресурсах, а також у співпраці із фахівцями-практиками через проведення спільних науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів, семінарів тощо).

Мета та ПРН відображають особливості галузевого контексту для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок загалом (ПРНО1-ПРН16) і ОНП в частині унікальності (ПРН17-20).

Регіональний контекст зорієнтований на активізацію регіональних та місцевих програм розвитку, фінансову основу котрих формують кошти бюджетів та залучені інвестиційні ресурси. Відтак органи державної влади та місцевого самоврядування потребуватимуть висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати інноваційні підходи до управління публічними фінансовими ресурсами, залучати зовнішні джерела фінансування для реалізації проєктів сталого розвитку.

Галузевий і регіональний контексти ОНП враховано у виборі здобувачами баз практики, укладанні договорів про співпрацю з роботодавцями, написанні кваліфікаційних робіт.

Усе вищезазначене дає можливість забезпечити підготовку здобувачів з урахуванням вимог ринку праці, галузевого контексту та специфіки регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання мети і ПРН на ОНП, визначення ОК та їх змістового наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, з числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОП. За підсумками моніторингу було враховано досвід: Національного університету «Львівська політехніка» (ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування») з ОК Методологія дослідження у фінансах враховано в ОК1 (ПРН01, ПРН07); Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця (ОПП «Фінанси і кредит») з ОК Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері враховано в ОК1 (ПРН04, ПРН10, ПРН13); Державного податкового університету (ОПП «Управління публічними фінансами») з ОК Фінансові ресурси територіальних громад враховано в ОК11, ОК Фінансування проєктів державно-приватного партнерства враховано в ОК7 (ПРН 04, ПРН 08, ПРН 11); Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (ОПП «Фінанси») з ОК Бюджетний менеджмент враховано в ОК4, ОК Фінансові інновації – враховано в ОК3; Одеського національного економічного університету (ОПП «Управління публічними фінансами») з ОК Фіскальна політика враховано в ОК2, ОК Податковий менеджмент враховано в ОК5.

Розроблення мети ОНП та ПРН з урахуванням підходів провідних вітчизняних ЗВО сприяє її удосконаленню, більш чітко окреслює унікальність ОНП та підвищує її конкурентоздатність на вітчизняному ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. За допомогою цього підвищується якість освіти, адже використання передових практик і стандартів інших країн сприяє адаптації програми до сучасних вимог ринку праці та міжнародних стандартів. Також аналіз зарубіжного досвіду допомагає формувати програми, які відповідатимуть запитам здобувачів освіти, роботодавців, стейкголерів і суспільства загалом. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП також було проаналізовано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема: Вроцлавського економічного університету https://www.rekrutacja.ue.wroc.pl/oferta_educacyjna/21983/finance.html стосовно наповненості ОК «Методологія наукових досліджень», Економічного університету у Братиславі (<https://admission.euba.sk/programmes/master-in-finance-and-taxes>) https://admission.euba.sk/www_write/files/study_plans/2023/mft_study_plan.pdf стосовно застосування теорії поведінкових фінансів при дослідженні публічних фінансів в ОК «Науково-дослідна робота» і «Науковий семінар». Зміст ОНП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Яном Звітенем – ректором Нідерландської академії бізнесу. Вищезазначене створює підґрунтя для дослідження світових тенденцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та сприятиме розв'язанню практичних завдань у рамках професійної діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОНП сформовано з метою досягнення максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та врахування унікальності ОНП. Включені до ОНП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти визначених цілей і ПР. Структура ОНП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін складається з циклів загальної та професійної підготовки здобувачів. ОК розділено на 4 семестри, навчання на ОНП завершується захистом кваліфікаційної роботи. Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок дана ОНП передбачає: Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем загалом і сфери публічних фінансів зокрема.

Цілі навчання: підготовка фахівців з новим, креативним мисленням, здатних не лише розв'язувати складні завдання в процесі навчання і професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і публічних фінансів зокрема, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та сучасних викликів, але й постійно саморозвиватися і швидко адаптуватися до змін, демонструючи активну громадянську позицію.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і сфери публічних фінансів зокрема як у національному, так і регіональному контекстах.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання і дослідницької діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Моніторинг змістовного наповнення ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Загалом, мета та зміст ОНП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і забезпечують здатність майбутніх фахівців до виконання завдань професійної діяльності з орієнтацією на потреби стейкголерів регіонального та локального ринку праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vybirkoivoi-chastunu_nr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3 і Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf).

Каталог вибіркового навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>) формується за поданням кафедри. При створенні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Для удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни з інших освітніх програм.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОНП загальною кількістю 30 кредитів, що становить 25% від загального обсягу) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем кваліфікаційних робіт, баз практики, можливостями академічної мобільності, участю у студентських наукових гуртках, інших наукових заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за цією ОНП загальною кількістю 30 кредитів, що становить 25% від загального обсягу відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ. Здобувачі 1 курсу ступеня вищої освіти (ОС) «магістр» вибірково дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача. В електронному кабінеті студент має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибіркового дисциплін для ОНП «Публічні фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/publicni_finansy/katalog_vybirkovyh_dystryplin_pf.pdf) та підготовлено силабуси ОК для детального ознайомлення зі змістом (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними переддипломної (науково-виробничої) практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОНП переддипломна (науково-виробничої) практика має 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформуванню у здобувачів ОНП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основними базами практики є установи, організації, підприємства, з якими укладені відповідні договори. За підсумками переддипломної (науково-виробничої) практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної (науково-виробничої) практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, бінарні лекції за участю практиків, гостьові лекції знаних фахівців-фінансистів у межах проекту «Студії публічних фінансів». Такий підхід дає можливість отримати не лише практичний досвід майбутньої професії, але й оцінити можливості своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання. Так, ОК1, ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК13 формують світоглядні компетентності, комунікативні здібності та мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, ініціативність та підприємливість, здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, теж забезпечують набуття соціальних навичок через виконання індивідуальних та групових завдань, участь у дискусіях, захист групових проєктів, звітів з переддипломної (науково-виробничої) практики, виступи на наукових конференціях, захист кваліфікаційної роботи. Окрім того, соціальні навички здобувачів ОНП формуються в процесі їх участі у позааудиторній діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОНП загальний обсяг годин становить 3600 год / 120 кредитів. У структурі аудиторних годин (1059 год) на лекції припадає 43,1% (456 год), на практичні заняття – 32,7% (346 год.), індивідуальна робота

становить 16,5% (175 год.), тренінги – 7,7% (82 год.). Переддипломна (науково-виробнича) практика становить 450 год. (15 кредитів), на підготовку та захист кваліфікаційної роботи передбачено 360 год. (12 кредитів). Така структура відображає практико зорієнтоване спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОНП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й програмні результати, у т. ч. з урахуванням унікальності ОНП. Взаємозв'язок освітніх компонентів уможливорює закріплення знань та удосконалення навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз як предметної області, так і визначати закономірності розвитку суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЗВО ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти з метою формування передбачених компетентностей і ПРН з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення освітніх компонентів. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична зорієнтованість ОНП забезпечується через виконання проходження переддипломної (науково-виробничої) практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК12-13). Крім того, для здобувачів проводяться бінарні та гостьові лекції, на яких вони ознайомлюються із реальними професійними задачами та отримують практичний досвід.

Згідно із навчальним планом ОНП переддипломна (науково-виробнича) практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОНП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОНП підготовлено силабус і програму практики (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Основними базами переддипломної (науково-виробничої) практики є: Державна казначейська служба України, Департамент фінансів Тернопільської ОДА, Головне управління ПФУ у Тернопільській області, Головне управління ДПС у Тернопільській області, Тернопільське відділення №1 АТ АКБ «Львів», фінансовий відділ Тернопільської РДА, фінансове управління Тернопільської міської ради й інші фінансові установи та інституції.

Результативність переддипломної (науково-виробничої) практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Публічні фінанси» спрямована на формування у здобувачів освіти навичок і компетентностей, які відповідають глобальним цілям сталого розвитку (ГЦСР) до 2030 року, проголошеним ООН, та визначеним пріоритетами України. Програма забезпечує досягнення цих цілей через інтеграцію відповідних компонентів в освітній процес, зокрема ОК7 «Фінансування проектів сталого розвитку», основною метою якої є формування теоретичних знань та набуття практичних навичок застосування проектного підходу при фінансуванні проектів сталого розвитку в корпоративному та публічному секторі економіки. ОК4 і ОК10 забезпечують формування у здобувачів освіти навичок і компетентностей, які відповідають ГЦСР1 і ГЦС10. ОК11 формує навички і компетентності, які відповідають ГЦСР11.

Навчання на програмі супроводжується активним залученням здобувачів до наукових заходів, роботи над проектами, що інтегрують принципи сталого розвитку та спрямовані на досягнення їхніх цілей на локальному і національному та міжнародному рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/master/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на ОНП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК до ЗУНУ враховує вимоги Умов та порядок вступу для магістрів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>) і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ – при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, для здобувачів вищої освіти даної ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Ці локальні документи, де виписано усю процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОНП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОНП В. Мовчанюк, С. Ткачук, Я. Хрущ у межах проекту «Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації» Програми ім. Жана Моне ERASMUS+ Європейського Союзу у червні 2024 року успішно пройшли освітній курс «Європейська та глобальна регіональна інтеграція» обсягом 150 годин / 5,0 кредитів ЄКТС, який був Perezархований як вибіркова дисципліна 3 семестру.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014, зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Державному стандарту вищої освіти спеціальності 072

(<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), Національній рамці кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>).
Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Методи навчання на ОПП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей освітніх компонентів, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають Національній рамці кваліфікацій. Впровадження традиційних, інноваційних форм і методів навчання та викладання: лекції, практичні заняття, консультації; робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, аналізу і синтезу, методики проблемного навчання, самонавчання, екзамени, практика, презентації – забезпечує формування критичного мислення, загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК150), досягнення ПР (ПР01-ПР20).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів освіти та покликаний забезпечити їх індивідуальну освітню траєкторію (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр.). Відповідно до змісту освітніх компонентів, викладачі обирають форми і методи навчання, їх зосередженість, передусім, на найкращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні ПРН. Студентоцентрованість виявляється в ОК, від вибору тем кваліфікаційної роботи, керівника до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основними документами – ОНП, навчальними планами, силабусами; впровадження кращих практик викладання; алгоритмізацію навчання, самонавчання; вибором теми та написання кваліфікаційної роботи. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімних опитувань (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakostovti.html). Такий підхід дає змогу виявляти проблеми та вчасно реагувати на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОПП у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Стосовно вибору методів навчання на ОНП викладачі мають повну академічну свободу. Робоча програма навчальної дисципліни сприяє вибору методів навчання. При обранні методів навчання для досягнення ПР (ПР01-ПР20) науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОНП. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти, що здійснюється систематично, дає змогу викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування НПП відбувається таким чином: зміст ОК ОНП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОНП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОНП розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які разом із силабусами представлені на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію студенти отримують із методичних посібників та під час консультацій з їх науковими керівниками. Проходження переддипломної (науково-виробничої) практики передбачає проведення настановчої консультації.

Порядок і критерії оцінювання визначаються п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів вищої освіти на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного ОК. Крім того, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є

учасниками студентських наукових гуртків «Фінансова просвіта» (керівник – к.е.н., доц. В.М. Булавинець), «Finance and Accounting English Club» (керівники – к.е.н., доц. Н.М. Коломийчук і к.е.н., доц. Н.В. Починок), представляють свої дослідження на щорічних всеукраїнських конференціях «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів» та Всеукраїнських наукових читаннях пам'яті С. І. Юрія, інших наукових, науково-практичних конференціях, які проводить Університет та інші ЗВО. Здобувач ОНП А. Токарчук став призером конкурсу наукового есе пам'яті проф. С. І. Юрія.

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Зокрема у виконанні науково-дослідних робіт щодо удосконалення інституційного забезпечення розроблення та реалізації бюджетної політики в територіальній громаді, брали участь: В. Мовчанюк (замовник Великобірківська селищна рада, договір № Ф-29-2024 від 12.03.2024 р.), Ю. Кізіма (замовник Трибухівська сільська рада, договір № Ф-26-2024 від 16.04.2024 р.) та Я. Хрущ (замовник Васильковецька сільська рада, договір № Ф-28-2024 від 16.04.2024 р.).

Науково-дослідницька компонента представлена в робочих програмах ОК у формі написання есе, аналітичних доповідей, рефератів тощо. Особливий акцент на науково-дослідній компоненті зроблено в ОК1, ОК8, ОК9 і ОК13. Емпіричну частину останньої студенти апробують під час проходження переддипломної (науково-дослідної) практики (ОК12). Здобувачі публікують свої наукові здобутки у наукових збірниках «Актуальні питання фінансової науки та практики» і «Фінансове забезпечення сталого розвитку» кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, інших збірниках наукових праць, що видаються ЗУНУ та іншими ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), рекомендацій ГЗС, організації зворотного зв'язку, участі викладачів кафедри у науково-практичних заходах, урахування тенденцій розвитку освітніх програм і вимог до них тощо.

НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам.

У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлення ОК та виконання інших процедур забезпечення якості освітнього процесу <https://www.wunu.edu.ua/university/units/departement-mqemw/>.

Регулярні методологічні семінари, наукові школи, авторський проект «Студії публічних фінансів» та змістове наповнення фахового журналу «Світ фінансів» (категорія «Б»), що видається ЗУНУ з 2004 року (головний редактор – проф. А.І. Крисоватий) (<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/index>) уможливили оновлення окремих складових ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 (робочі програми та силабуси). Також змістове наповнення ОК оновлене на основі низки публікацій НПП, з-поміж яких: Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Булавинець, В. П. Горин, О. В. Квасниця [та ін.]; за ред. В. П. Горина. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. (ОК1); Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. (ОК2, ОК5); Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. (ОК3); Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Погрішук Г. Б., Шулюк Б. С. Бюджетний менеджмент : навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. (ОК4); Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. (ОК4); Моделі сталого розвитку : колективна монографія / за ред. Мартинюк О. М. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. (ОК6); Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди : монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. (ОК8, ОК9); Фінанси : підруч. / В. П. Горин, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко [та ін.]; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. (ОК10, ОК11). Список рекомендованих джерел з кожного ОК містить посилання на авторські наукові розробки НПП кафедри, новітні наукові розвідки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також іноземні джерела.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними ЗВО. Викладачі, які працюють на ОП, пройшли закордонне стажування: В. Горин, А. Луцик, Б. Луців, В. Дем'янишин, О. Сидорович, Т. Кізіма, О. Петрушка, В. Булавинець (Нідерланди); В. Горин, О. Сидорович, Т. Кізіма (Польща); О. Мартинюк (Норвегія); В. Булавинець (Італія). Викладачі, які працюють на ОП, публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (наявні публікації у 6 з 9 викладачів, що викладають на ОП), закордонних колективних монографіях і збірках міжнародних науково-практичних конференцій. Також здобувачі освіти слухають лекції гостей професорів із Польщі, Нідерландів, Австрії. У 2024 році здобувачі ОНП у межах проекту «Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації» Програми ім. Жана Моне ERASMUS+ Європейського Союзу успішно пройшли освітні курси «Європейська та глобальна регіональна інтеграція» (обсягом 5 кредитів ЄКТС) та «Європейський регіоналізм: практичне втілення» (обсягом 5 кредитів ЄКТС). У 2024 році кафедрою фінансів ім. С.І. Юрія проведений Перший міжнародний фінансовий форум «Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди», до якого сукупно долучилися представники закордонних ЗВО із 7 країн світу. Щороку в ЗУНУ проводиться Міжнародний тиждень (WUNU IW 2024) як міжнародна платформа, на панельних сесіях котрої здобувачі освіти і НПП знайомляться із доповідями топових спікерів світу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЗУНУ передбачені форми контрольних заходів у межах ОК ОНП, які належним чином дають змогу перевірити відповідність сформованих компетентностей ПРН навчання. Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Дані форми контрольних заходів у межах ОК ОНП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлено в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Вищезазначені форми контролю дають змогу в межах усіх ОК ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі програми та силабуси. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через систему дистанційного навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до методичних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity. Захист кваліфікаційної роботи здобувача освіти має засвідчити досягнення ПР1-ПР20. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF).

Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їхню обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У

разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Випадків оскарження результатів контрольних заходів і проміжної атестації здобувачів за даною ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 7-8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Факультет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>).

Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з

університету. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичному кодексі ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних і кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат, підписання декларації.

Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється у відповідності з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Turnitin_Similarity.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОНП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності.

Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання етичних норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОНП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОНП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті університету та в медіа. Компетентність щодо визначення відповідності викладача і ОК покладається на кафедру, гаранта ОНП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОНП, також систематично підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбаченим освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОНП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. Головою Атестаційної комісії є директор департаменту фінансів Тернопільської ОВА В. Чепіль (2023-2024 рр.). До реалізації ОНП залучалися: Голова Державної казначейської служби України Т. Слюз, голова Рахункової палати В. Пацкан, виконавчий директор Івано-Франківського регіонального відділення асоціації міст України Ю. Стефанчук, начальник відділу інформацією управління обміну інформацією та податкових угод Департаменту міжнародного податкового співробітництва Державної податкової служби України П. Пірнікоза, начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області П. Гринчишин, директор аудиторської фірми «Тер Аудит» М. Лучко, заступник начальника відділення «Банк Львів» у м. Тернополі А. Гладиш, директорка ТОВ «Уайт-КОНСАЛТИНГ» І. Літвінчук, провідна бізнес-аналітикиня міжнародної федерації «SOS Childrens' Villages International» М. Краєвська-Бентьєс, фінансовий директор ТОВ «Терполімергаз» І. Желіско та ін. Візит-лекторами є випускники кафедри фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ: фахівчиня з публічних закупівель – уповноважена особа ДПТНЗ «Червоненське ВПУ», ФОП М. Підлиська; начальник фінансового відділу Озернянської територіальної громади Н. Налукова.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет завжди провадить ініціативи щодо розвитку та підвищення кваліфікації своїх працівників через проведення тренінгів, семінарів, науково-практичних конференцій. Вони охоплюють різноманітні аспекти сучасних педагогічних методів, використання інформаційних технологій в навчанні, розвиток комунікативних та дослідницьких навичок. ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних обмінах і стажуваннях, що дозволяє запозичувати та впроваджувати досвід найкращих закордонних ЗВО. Викладачі, які працюють на ОП, пройшли закордонне стажування: В. Горин, А. Луцик, Б. Луців, В. Дем'янишин, О. Сидорович, Т. Кізима, О. Петрушка, В.

Булавинець (Нідерланди); В. Горин, О. Сидорович, Т. Кізіма (Польща); О. Мартинюк (Норвегія); В. Булавинець (Італія).

Стажування здійснюється на основі річного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів щодо заохочення розвитку викладацької майстерності в ЗУНУ охоплює матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється за високі рейтингові показники у системі внутрішнього оцінювання, підготовки кадрів вищої кваліфікації, видання монографій/підручників, опублікування статей у виданнях Scopus і Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Моральні заохочення застосовують за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності у таких формах: оголошення подяки ректора, грамота, подання адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Також за кошти ЗВО публікують усі підручники для освітніх компонентів ОНП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук. Зокрема, за кошти ЗУНУ опубліковано монографію Б. Шулюк на здобуття наукового ступеня доктора наук, 7 осіб з даної ОНП отримали грамоти і подяки від ректора. У 2024 р. проф. В. Дем'янишин отримав грамоту Верховної Ради України і подяку департаменту фінансів Тернопільської ОДА, проф. В. Горин нагороджений почесною грамотою МОН України, проф. Т. Кізіма отримала подяку департаменту фінансів Тернопільської ОДА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОНП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнопоширюваним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до WiFi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОНП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОНП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також лабораторії та комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії, обладнані сучасним

комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення освітніх інтересів здобувачів ОНП доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОНП. В університеті функціонують відомі наукові школи, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО для здобувачів ОНП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprgr/>). Також зі здобувачами ОНП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОНП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Для коригування роботи з даного напрямку призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності.

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОНП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Учасники освітнього процесу мають право згідно із чинним законодавством звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарги) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному вебсайті.

Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності.

За період реалізації ОНП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОНП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQFLLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та Інституту, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОНП у 2024 році. Проєкт ОНП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/072_Publ_finansu_mag_proekt_2024.pdf). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОНП після обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОНП і виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/072_PF_mag_az_24.pdf) та оновлена ОНП подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОНП виносить на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Зміни внесені до ОНП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркового навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОНП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри разом із гарантом ОНП. Для спрощення даного процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОНП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakostosvti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЗУНУ, що відбувається через Університетську раду студентів, раду молодих вчених університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОНП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПР як у процесі розробки, так і перегляду ОНП. Так, роботодавці приймають участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОНП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОНП. Зокрема, за пропозицією В. Толуб'яка – заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області введено ОК «Управління соціальними публічними фондами».

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно складових ОНП. Обговорення змісту ОНП за участі роботодавців проходить в процесі роботи розширених засідань кафедри, конференцій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗУНУ функціонує на постійній основі Центр кар'єри, котрий підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. Саме тут випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо.

Основні послуги Центру кар'єри: пошук вакансій з основної та вторинної (у вільний від навчання час) зайнятості; презентація підприємств, установ та організацій («Днів кар'єри»); організація Ярмарок вакансій, «Тижнів кар'єри», «Днів професій»; участь у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній, Днях відкритих дверей підприємств та установ; профорієнтаційне і профкар'єрне консультування; проведення профорієнтаційних вечорів (зустрічі з відомими випускниками, фахівцями-практиками) і профдіагностики; консультації щодо написання резюме, підготовки до співбесіди; проведення тренінгів, майстер-класів з питань пошуку роботи, написання бізнес-планів і ведення підприємницької діяльності; налагодження зв'язків з випускниками з метою сприяння працевлаштуванню; проведення щорічних ювілейних зустрічей з випускниками; організація екскурсій на підприємства та організації.

Водночас відповідальним за зв'язки з випускниками на кафедрі фінансів ім. С.І. Юрія є к.е.н., доцент Н. Коломийчук, а координатором з боку випускників М. Підлиська (випускниця даної ОНП 2021 р.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності освітньою програмою. Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету за посиланням: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-qualityof-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html.

Здобувачі освіти висловили понад 80% задоволення методами викладання, які передбачають застосування мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостові лекції, використання інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін основну увагу здобувачі ОНП зосереджують на її актуальності, відповідності вимогам сучасного ринку праці та потенціалі для підвищення фахової компетентності. Особливо важливою складовою навчального процесу студенти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Більше ніж 90% здобувачів відзначили високу ефективність майстер-класів та лекцій за участю запрошених практиків галузі, які сприяють формуванню професійних компетентностей. Стейкхолдери продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів освітньої програми, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі опитані стейкхолдери висловили намір працевлаштувати випускників.

Викладачі високо оцінюють матеріально-технічну базу університету, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОНП. Викладачі задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах.

В рамках обговорення результатів опитування заклад освіти включає реалізацію низки заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, модернізується матеріально-технічна база шляхом впровадження новітнього обладнання, залучаються фахівці-практики до проведення занять. Особлива увага приділяється посиленню практичної складової підготовки здобувачів освіти, що включає розвиток їхніх професійних і виробничих навичок, а також можливість розширення індивідуальних освітніх траєкторій.

Для викладачів створюються умови для регулярного підвищення їхньої кваліфікації, у тому числі через участь у міжнародних програмах та стажуваннях. Усі ці заходи спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та зміцнення співпраці з стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти допомагають у вдосконаленні ОНП. Зауваження експертної групи та ГЕР з попередньої акредитації враховані у процесі удосконалення цієї ОП. Зокрема, оновлено ОНП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; розширено можливості здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії через забезпечення доступу до обрання дисциплін з інших ОП; впорядковано зміст окремих освітніх компонентів на предмет усунення дублювання тем; посилено регіональний контекст та унікальність програми відповідними ОК; забезпечено викладання окремих ОК іноземними мовами; запроваджено на системній основі опитування здобувачів щодо різних аспектів освітньої діяльності з оприлюдненням результатів опитування на сайті університету; посилено практичну складову викладання ОК шляхом залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків на системній основі; забезпечено використання інформаційних систем та спеціалізованого програмного забезпечення в освітньому процесі; розвинуто систему інформування здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності; у ЗВО удосконалено Положення про організацію освітнього процесу в частині чіткої регламентації процедур оскарження результатів контрольних заходів та вдосконалено внутрішню систему забезпечення якості освіти; посилено профорієнтаційну роботу у контексті стимулювання попиту на освітні послуги за ОНП; при складанні робочих програм чітко визначено дослідницьку (наукову) компоненту; переглянуто силабуси ОНП в частині зменшення формалізму, посилення студентоорієнтованості та оновлення списків рекомендованих джерел; забезпечено розміщення навчально-методичних матеріалів дисциплін у системі Moodle.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП постійно здійснюються на рівні: кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОНП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету фінансів та обліку – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою і керівництвом факультету; на рівні університету – відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, вченою радою університету. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОНП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залучення представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/

(Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/magistr/072_Publ_finansu_mag_proekt_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/magister/ffo/072_publ_finansu_mah_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Актуальність програми: ОП відповідає сучасним викликам, зокрема потребам суспільства у кваліфікованих фахівцях, здатних вирішувати проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і публічних фінансів зокрема.
2. Міждисциплінарність: освітня програма інтегрує знання з філософії, соціології, психології, поведінкової економіки, управління, права та інших галузей, що дозволяє здобувачам отримати комплексний підхід до вирішення фінансових проблем.
3. Потужна наукова база: викладачі програми активно займаються науковими дослідженнями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і публічних фінансів зокрема, публікують результати наукових досліджень у провідних наукових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях та наукових проєктах.
4. Співпраця зі стейкхолдерами: програма створена за активної участі стейкхолдерів, які долучаються до формування змісту ОП, а також надають практичні матеріали для реалізації навчального процесу, що забезпечує відповідність програми потребам ринку праці.
5. Практична спрямованість: освітній процес передбачає активну роботу з реальними кейсами у сфері фінансів, проходження переддипломної практики у провідних державних і недержавних соціальних установах, що сприяє професійному становленню здобувачів.

Слабкі сторони:

1. Обмежене залучення міжнародних практик: ще недостатньо використовується потенціал міжнародного досвіду у сфері фінансів, зокрема через обмін студентами та викладачами.
2. Недостатня популяризація програми серед міжнародних абітурієнтів: програма потребує більшого акценту на залучення іноземних здобувачів освіти через адаптацію освітнього процесу до міжнародних стандартів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення практики участі викладачів програми у міжнародних проєктах, стажуваннях та обмінах з метою інтеграції світового досвіду у професійну сферу.
2. Залучення міжнародних партнерів до проведення гостьових лекцій, семінарів та реалізації спільних науково-дослідних проєктів.
3. Активізація співпраці зі стейкхолдерами для спільної розробки нових курсів і практичних модулів, що відповідатимуть сучасним викликам.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 21.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodolohiia_nauko_vykh_doslidzen.pdf</i>	yEafzGqHAXFNv1D3uMS6EoYY2wbdF232ZvWwolCPE7I=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle
Фіскальна політика (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>fiskalna_polityka_(angl._mova).pdf</i>	bQQCmOC5MCAq8jsrgEzZoO1FMCJm6ocw3Rrn2WL6Bzs=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням Програмне забезпечення для розрахунку податку щодо товарів, які ввозяться на митну територію України QD Professional НМКД на платформі Moodle
Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	навчальна дисципліна	<i>nov_paradygma_ro_zvytky_bank_strah_ta_fond_rynkiu.pdf</i>	TzUUcTEk1oyDrLSBk83EnCTm+V5W2QE uW5DpDzrS9uc=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.

				<p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome)</p> <p>Базове програмне забезпечення АБС Б2</p> <p>Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	biudzhetniyi_menedzhment.pdf	cQ7PocT9SQXjEeUN78jaOSiPtCXQiU7ZA Y2g8LFx9kM=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome)</p> <p>Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	podatkovyj_menedzhment.pdf	dxr+seWzzE1IeY237IMhMOFFCei/DBQL04RTXJP/3X8=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome)</p> <p>Обладнання</p>

				загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle
Моделювання у публічних фінансах	навчальна дисципліна	<i>modeljuvannja_u_publichnyh_finansah.pdf</i>	enKQYoEil/ET/t79ggKl3PUFPU7dToBl9oi5DOxoJoQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням Програмні продукти для побудови моделей (Gretl, R-Studio) НМКД на платформі Moodle
Фінансування проектів сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>finansuвання_proektiv_staloho_rozvytku_u.pdf</i>	vPj5KuRz97odqZhE V58j9MbBJ3CBJC048wlMQEfT8YU=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>naukovo_doslidna_robota.pdf</i>	wlr8cacBEe/xQ6wfK Q1MplvRoOsR8ZS7yBlSlcS+j/U=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.

				<p>Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle</p>
Науковий семінар	навчальна дисципліна	<i>naukovyi_seminar.pdf</i>	6l/UtfQ7rjowkbLSm +9UfWVHKv9ogjC8s nYaWf+v5Zo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle</p>
Управління соціальними публічними фондами	навчальна дисципліна	<i>upravlinnja_sotsialj nytu_publichnytu _fondamu.pdf</i>	t2yi24HfQeuWkVOeS 42xpQ6shTJ8ZOqf4 DvuSh6opq4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Core i-3-10100 (3.6 GHz, RAM 8Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію серпень 2023 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ GW2475-T (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Google Chrome) Обладнання загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії із встановленим базовим програмним забезпеченням НМКД на платформі Moodle</p>
Управління фінансовими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>upravlinnja_fin_res ursamy_teryt_hrom ad.pdf</i>	uJu5bJOrlHDF6Crm rBEA41b4LAU35heCl PhlL8M/B3A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію</p>

399612	Петрушка Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 021439, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002796, виданий 20.06.2019	10	Управління соціальними публічними фондами	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне пенсійне страхування в умовах реформування пенсійної системи України». Доцент кафедри фінансів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Петрушка О.В. Іноземний досвід фінансового забезпечення громадян на випадок безробіття. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10. С. 23-26. Петрушка О.В. Модернізація системи формування і використання фінансових ресурсів пенсійного страхування в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 10. С.23-33. Петрушка О.В., Сидор І.П. Внутрішній аудит в системі надання послуг з державного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2022. №12. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.22 Петрушка О.В. Американська модель організації державного фінансового контролю: перспективи адаптації в Україні. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С.195-198 Петрушка О.В. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. №10. С. 16-18.</p> <p>3: Фінанси : підруч. / В. П. Горин, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль : ЗУНУ,</p>
--------	--	---------------------------------------	------------------------------------	--	----	--	---

2024. 632 с. До 55-річчя кафедри фінансів ім. С. І. Юрія.

4:
Петрушка О.В. Методичні рекомендації для проведення тренінгу з дисципліни «Управління соціальними публічними фондами» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОНП «Публічні фінанси». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 17 с.

Петрушка О.В. Практикум з навчальної дисципліни «Управління соціальними публічними фондами» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОНП «Публічні фінанси». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 46 с.

Петрушка О.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Управління соціальними публічними фондами» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОНП «Публічні фінанси». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 26 с.

12:
Петрушка, О. В. Світові реалії пенсійного забезпечення громадян. Сьомі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць, Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 89-92.

Петрушка О.В. Modernization of the system of formation and use of financial

resources of pension provision in Ukraine. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2021. С.71-73.

Петрушка, О. В. Проблемні аспекти пенсійного забезпечення громадян в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики : зб. матеріалів Дев'ятої заочно-дистанц. наук. конф. студ. і молод. вчених. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Ч. 1. С. 120-122.

Петрушка, О., Семешкіна Х. Основні напрями діяльності ДСЗ у контексті забезпечення працевлаштування, підвищення кваліфікації та перепідготовки безробітних в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів: збірн. матер. XXI Всеукр. наук-практ. конф. студ. і молод. вчених. Тернопіль: ЗУНУ. С. 85-89.

Петрушка, О., Семешкіна Х. Напрями удосконалення системи соціального страхування безробітних та шляхи подолання безробіття в Україні. Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 131-134.

19:
Голова експертної ради з питань економіки, промисловості, транспорту і зв'язку, контролю за використанням комунального майна, зовнішніх зв'язків, підприємницької діяльності, захисту прав споживачів та туризму при Тернопільській міській раді.

20:
З 20.06.2002 р. зареєстрована як ФОП. Вид діяльності

						<p>за КВЕД: 70.22 Консультавання з питань комерційної діяльності й керування. Стажування (підвищення кваліфікації) Фінансове управління Тернопільської міської ради, з 7 вересня 2022 року по 2 листопада 2022 року, тема стажування: «Управління державними фінансовими ресурсами: теоретичні та практичні аспекти», довідка від 04.11.2022 р. № 82/119, 240 год. / 8 кредитів ECTS. Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. - 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-84 від 23.06.2024 р., 60 годин / 2 кредити ECTS.</p>
135612	Луцик Анатолій Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040145, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025603, виданий 01.07.2011</p>	21	<p>Фіскальна політика (англійською мовою)</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси, спеціаліст з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фіскальні та регулюючі засади державного податкового менеджменту» Доцент кафедри податків та фіскальної політики.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Zakharov Dmytro, Kryshthal Halyna, Lutsyk Anatolii, Vasylevska Halyna, Chornovol Alla. Efficiency of Fiscal and Monetary Policy in the Challenging Economic Environment. Economic Affairs. 2024. Vol. 69, pp. 239-249 (Scopus) Lutsyk Anatolii, Pravdiuk Maryna, Deneha Oleh, Puhalskyi Vadym, Shepel Inesa. Fiscal Tools for Promoting Efficient</p>

Economic Growth[J]. Archives Des Sciences. 2024. Volume 74 , Issue 6. P. 59-64.

Zolkofer Andrii, Lutsyk Anatolii, Kapryulya Mykhaylo, Zhygalo Ivan, Kolomiets Hanna. Fiscal Measures and Their Consequences: European Experience Against Ukrainian Perspectives[J]. Archives Des Sciences. 2024. Volume 74 , Issue 3. P. 146-151.

Луцик А.І., Сороківський А. Р. Попереднє узгодження трансфертного ціноутворення в рамках української фіскальної політики. Економічний аналіз. 2024. Том 34. №3. С. 334-34.

Луцик А.І., Сороківський А.Р. Митне регулювання ввезення легкових транспортних засобів в Україну. Інноваційна економіка. 2022. №4. С.112–118.

Луцик А. І., Дмитрів В.І. Гармонізація акцизного оподаткування алкогольних напоїв і тютюнових виробів у країнах ЄС: досвід для України. Наукові праці НДФІ. 2022. № 1. С. 34-44.

Луцик А.І. Обґрунтування пріоритетності досягнення цілей сталого розвитку у здійсненні фіскальної політики. Світ фінансів. 2021. Вип. 1(66). С. 89-101.

З:
Луцик А.І. Контрабанда та її роль у порушенні контурів митної безпеки і викривленні фіскальної політики України. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія/ за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С.133–146.

Крисоватий А.І., Луцик А.І. Використання індикаторів митної безпеки в оцінюванні фіскально-регулюючого вияву митної політики

України. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія/ за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С 165 – 179.

Луцик А.І. Зарубіжні прототипи формування і розвитку безпекової політики в митній сфері. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія/ за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С. 273 – 286.

4:

Луцик А.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Фіскальна політика (англійською мовою)». Тернопіль : ЗУНУ. 2024. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Луцик А.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Фіскальна політика (англійською мовою)». Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 21 с.

Луцик А.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Фіскальна політика (англійською мовою)». Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 16 с.

Луцик А.І. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Фіскальна політика (англійською мовою)». Тернопіль : ЗУНУ. 2024. 14 с.

6:

Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня доктора філософії
Валігура Тетяна Володимирівна
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/39a0029df9edc14115d1f7ef5e5a05d>
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/50125/1/Dis_Valihura_T.V..pdf

7:

Опонування дисертацій:
Макаренко Володимир Володимирович
08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

«Податкове регулювання ринку підакцизних товарів в Україні». Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2021
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/kandidati-nauk-22032021.docx>
12:
Луцик А., Вакуліч І. Податкове регулювання в умовах обмеженості фінансових ресурсів держави. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, м. Тернопіль, ЗУНУ, 24 травня 2024 р. Т. 1. С. 117-118.
Луцик А.І., Захарек А.М. Проблематика податкової політики України в умовах невизначеності. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.). Ч. 2. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.113–114
Луцик А. Бойчук М. Митна політика держави в умовах сучасних викликів та загроз. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 25 травня 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 80-82
Луцик А. Використання фіскальних інструментів підтримки малого бізнесу в контексті подолання бідності в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 19 листопада 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 37-40
Луцик А., Ткачик О. Міжнародна практика

						<p>формування податкових надходжень місцевих бюджетів.</p> <p>International Scientific Conference Information potential of socioeconomic development of the state and regions: Conference Proceedings, April 20, 2020. Gromadka, Poland. С. 125-129.</p> <p>13:</p> <p>Викладання дисципліни «Фіскальна політика (англійською мовою)» у 2024-2025 навчальному році.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «РІМЕКСОН», з 01 липня по 31 серпня 2024 р., тема: «Підходи до застосування автоматизованих програмних продуктів в фіскальній політиці та оподаткуванні щодо міжнародної торгівлі», довідка №349/31-08-2024 від 31 серпня 2024 року, 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. – 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-2 від 23.06.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS.</p>	
324335	Булавинець Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 015353, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043817, виданий 29.09.2015</p>	28	Управління фінансовими ресурсами територіальних громад	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський інститут народного господарства, 1990 р., фінанси і кредит, спеціаліст, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Видатки місцевих бюджетів соціального призначення» Доцент кафедри фінансів. Досягнення у професійній діяльності 1: Булавинець В.М., Горин В.П. Теоретичні засади бюджетних трансфертів як інструмента фінансового</p>

регулювання суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 5/1. С. 11-17.

Булавинець В.М. Екологічне оподаткування як інструмент «зелених» фінансів. Ефективна економіка. 2020. №12. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.12.116>

Булавинець В.М., Горин В.П. Соціальне підприємництво як інструмент диверсифікації фінансування соціальної політики. Агросвіт. 2021. № 15. С. 29-35.

Булавинець В. М., Лободіна З. М., Данильців Х. Т. Бюджетне фінансування освітніх послуг: сучасні тенденції та перспективи вдосконалення. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 12/2. С. 20–29.

Булавинець В.М. Бюджетна децентралізація: сутність та специфіка реалізації в Україні. Ефективна економіка. 2021. №12. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.12.96>

Булавинець В.М., Шулюк Б.С. Практика та проблематика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №21. С.59 – 65

Булавинець В.М., Горин В. П., Лободіна З.М. Інструментарій публічних фінансів у реалізації моделі зеленої економіки: теоретична візія та проблеми ефективності. Світ фінансів. 2024. № 4. С.18 – 35

Булавинець В, Алексєєнко Л., Тулай О., Дмитришин М., Савчук С. Інформаційне забезпечення фінансових комунікацій економічного відновлення. Alareeni

B., Hamdan A. (eds)
Navigating the
Technological Tide: The
Evolution and
Challenges of Business
Model Innovation.
ICBT 2024. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 1083.
Springer, Cham (2024).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-67431-0_26

3:
Булавинець В.М.
Джерела фінансових
ресурсів
територіальних
громад: сучасні
виклики та
перспективи. Модерні
фінанси: глобальні
виклики і сучасні
тренди. Монографія /
за ред. д.е.н., проф. А.
І. Крисоватого.
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. С. 564-576.

4:
Булавинець В.М.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Управління
фінансовими
ресурсами
територіальних
громад» студентів
денної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування
та фондовий ринок».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. Система
дистанційного
навчання MOODLE.
Булавинець В.М.
Завдання для
самостійної роботи з
дисципліни
«Управління
фінансовими
ресурсами
територіальних
громад» студентів
денної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. Система
дистанційного
навчання MOODLE.
Булавинець В.М.
Методичні вказівки
для проведення
тренінгу з дисципліни
«Управління
фінансовими
ресурсами

територіальних громад» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Система дистанційного навчання MOODLE. 8:

Керівник теми ФІН-63-2022, яка виконувалася з 20 жовтня по 30 листопада 2022 р.

Керівник теми ФІН-64-2022, яка виконувалася з 20 жовтня по 30 листопада 2022 р.

11:
Наукове консультування фахівців фінансового управління Тернопільської міської ради (на підставі Договору про співробітництво та науково-практичне консультування між Тернопільським національним економічним університетом та Фінансовим управлінням Тернопільської міської ради) з питань налагодження комунікацій з громадськими організаціями та іншими інституціями громадянського суспільства щодо вдосконалення технологій громадського бюджету та форм залучення громадськості до розробки і реалізації бюджетної політики (з 18 жовтня 2018 року, пролонгованого 18 жовтня 2022 року і дотепер).

12:
Булавинець В.М., Крамар Н.І. Загальнодержавні податки і збори в доходах місцевих бюджетів України. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди студентської молоді: збірн. матер. Сьомої Всеукр. студ. Інтернет- конф. кафедри фінансів ім. С.І. Юрія (м. Тернопіль, 17 квіт. 2020 р.). Тернопіль:

ТНЕУ, 2020. С.122-124.

Булавинець В.М.
Вплив карантинних обмежень на наповнення місцевих бюджетів. Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І.Юрія: збірник наук.праць / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 10-14.

Булавинець В.М.
Сучасні зарубіжні тренди формування місцевих бюджетів. Сьомі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць (м. Тернопіль, 16 листопада 2021 року) / за ред. д. е. н., проф. О. П. Кириленко. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 18-22.

Булавинець В.М.
Гендерно орієнтоване бюджетування як дієвий інструмент гендерно-чутливої політики. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року) / за ред. д. е. н., проф. О. П. Кириленко. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Булавинець В.М.,
Крамарчук Ю.В.
Забезпечення прозорості бюджетного процесу на місцевому рівні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022р.). Ч.1. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Булавинець В.М.,
Томлянович Е.Й.
Особливості використання бюджетних коштів в умовах воєнного стану. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль:

ЗУНУ, 2022. С. 158-160.

Булавинець В.М., Шекеринець Р. Політика формування бюджетних ресурсів як складова забезпечення економічного розвитку. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року) / за ред. д. е. н., проф. О. П. Кириленко. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Булавинець В., Михалік А. Чинники формування та реалізації фінансової політики держави. Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 12 листопада 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 223 с.

14: Керівник студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта» (2019-2024 рр.). Тренер проблемної групи «Фінанси територіальних громад».

19: Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF» з 2023 року і дотепер (посвідчення № ES1415).

20: З серпня 1990 року по червень 1995 року перебувала на посаді економіста II категорії бюджетного відділу Гайсинського райфінвідділу. З липня 1995 року по вересень 1996 року працювала на посаді економіста МПП «Горинь».

Стажування (підвищення кваліфікації) Фінансовий відділ Тернопільської районної державної адміністрації, з 07.02.2022 р. до 07.08.2022 р., тема: «Бюджетна політика та бюджетний механізм на місцевому рівні в умовах реформи місцевого самоврядування», довідка №55-1/2-

						<p>01/16 від 23.08.2022 р., 780 годин / 26 кредитів ECTS. Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. - 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-126 від 23.06.2024 р., 60 годин / 2 кредити ECTS Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія), з 16 жовтня по 16 грудня 2023 року, тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», сертифікат ES №17579 від 16.12.2023р., 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>	
324343	Кізіма Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000158, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 006321, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 009070, виданий 21.11.2013</p>	26	Науковий семінар	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові аспекти функціонування підприємств з іноземними інвестиціями в Україні». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінанси домогосподарств: концептуальні засади теорії і практики». Професор кафедри фінансів Досягнення у професійній діяльності 1: Кізіма Т., Лободіна З., Горин В., Кізіма А. Поведінкові фінанси як методологічний концепт дослідження сфери публічних фінансів в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 4 (73). С. 8-21. Горин В. П., Кізіма Т. О., Квасниця О. В. Методологічні засади пізнання зовнішнього середовища</p>

функціонування фінансового механізму суспільного добробуту. Світ фінансів. 2022. Вип. 3 (72). С. 8-24.

Horyn V., Berezka K., Lobodina Z., Kizyma T., Kizyma A. Application of factor analysis in information support of participatory budget management in an inclusive economy. Advanced computer information technologies : 14th International conference (Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024). P. 449-454. (Scopus).

Lobodina Z. M., Lopushniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2 (33). С. 463–472. (Web Of Science).

Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioral finances. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science, Scopus).

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Березька К., Кізіма А.
Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4 (106). С. 8-27.

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Лушней Ю., Лободін Р.
Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. Вісник економіки. 2023. Вип. 4 (110). С. 8-28.

З:
Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.

URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_systema_2020.pdf
Фінанси : підруч. / В. П. Горин, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 632 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/51033>

4:
Кізима Т.О.
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 11 с.

Кізима Т.О.
Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 10 с.

Кізима Т.О.
Методичні вказівки для виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 7 с.

6:
Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії Хамигою Ю. Я. Тема дисертації «Фінансове шахрайство: критерії ідентифікації та напрями мінімізації». Спеціальність 072 - Фінанси, банківська

справа та страхування. Захист дисертації відбувся 17.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.005 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора філософії № 000992 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09.02.2021 р.

Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня кандидата економічних наук Морозом В. В. Тема дисертації «Фінансове регулювання земельних відносин в Україні».

Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист дисертації відбувся 07.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом кандидата наук № 060644 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р.

7:
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

Офіційний опонент докторської дисертації Пелехатого А. О. Захист відбувся 10.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.883.01 у ДВНЗ «Університет банківської справи». Опонент дисертації на здобуття ступеня

доктора філософії
Лавренюк А. В. Захист
відбувся 29.08.2024 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26 006 123 у
Київському
національному
економічному
університеті ім.
Вадима Гетьмана.
8:
Член редакційної
колегії наукових
журналів «Світ
фінансів» і
«Європейський
науковий журнал
економічних та
фінансових
інновацій», збірника
наукових праць
«Економічний аналіз»
(категорія «Б»).

Керівник науково-
дослідної роботи Ф-
22-2021 «Модернізація
інструментів
фінансового
регулювання
земельних відносин в
умовах сталого
розвитку економіки»
(№ держреєстрації
0121U109487) (наказ
№ 64-К/тр-НДЧ від
01.03.2021 р.).

12:
Кізима Т.О., Кізима
А.Я. Антикризове
податкове
регулювання в
Україні. Стан і
перспективи розвитку
обліково-
інформаційної
системи в Україні :
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 22 травня
2020 р.). Тернопіль :
ТНЕУ, 2020. Т. 1. 234
с. С. 51-53.

Кізима Т.О., Кізима
А.Я. Чинники впливу
на виконання плану
податкових
надходжень.
Перспективи
розвитку науки і
бізнесу в глобальному
середовищі :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.). Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. С. 132-
133.

Кізима Т.О.,
Подобайло С.В.
Культура і мистецтво
як об'єкт фінансової
підтримки в умовах
повномасштабної
війни. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,

економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 55-57.

Кізима Т.О., Станович М.А. Фінансова допомога від іноземних партнерів і призупинення виплат за зовнішнім боргом України: мотиваційно-аналітичний аспект. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 87-90.

Кізима Т.О., Станович М.А. Перспективи реструктуризації державного боргу в умовах повномасштабної війни в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 163 с. С. 61-64.

Кізима Т., Газилишин О., Охотницький М. Відміна державного фінансування політичних партій як потенційне джерело фінансування Збройних Сил України. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів : збірн. матер. XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 24 трав. 2024 р.). Т. 1. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 77-79.

14:
Керівництво проблемною групою «Фінансова грамотність» студентського

наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта».

19:

Член громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності» від 01.10.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Національний університет «Острозька академія», з 01.05.2023 р. по 30.06.2023 р., тема: «Науково-дослідна робота в контексті реалізації освітніх програм у закладах вищої освіти», сертифікат СТПК № 18/1-06/23 від 30.06.2023 р., 90 год / 3 кредити ECTS

Департамент фінансів Тернопільської ОВА, з 02.01.2023 р. до 27.02.2023 р., тема: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики», довідка № 4.2-33/338 від 27.02.2023 р., 240 год / 8 кредитів ECTS.

Netherlands Business Academy (Нідерланди), з 10.06.2024 р. до 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-110 від 23.06.2024 р., 60 год / 2 кредити ECTS.

Бердянський державний педагогічний університет, Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», з 08.05.2023 р. по 10.06.2023 р., тема: «Технології проведення інтерактивних контактних занять», сертифікат № ПК-23/15 від 14.06.2023 р., 30 год / 1 кредит ECTS

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща), з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р., тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів

							в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 96679/2022 від 27.06.2022 р., 45 год / 1,5 кредиту ECTS Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща), з 08.05.2023 р. по 15.05.2023 р., тема: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 13892 від 15.05.2023 р., 45 год / 1,5 кредиту ECTS
324343	Кізіма Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000158, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 006321, виданий 23.12.2002, Аттестат професора 12ІР 009070, виданий 21.11.2013	26	Науково-дослідна робота	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові аспекти функціонування підприємств з іноземними інвестиціями в Україні». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінанси домогосподарств: концептуальні засади теорії і практики». Професор кафедри фінансів. Досягнення у професійній діяльності 1: Кізіма Т., Лободіна З., Горин В., Кізіма А. Поведінкові фінанси як методологічний концепт дослідження сфери публічних фінансів в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 4 (73). С. 8-21. Горин В. П., Кізіма Т. О., Квасниця О. В. Методологічні засади пізнання зовнішнього середовища функціонування фінансового механізму суспільного

добробуту. Світ фінансів. 2022. Вип. 3 (72). С. 8-24.

Horyn V., Berezka K., Lobodina Z., Kizyma T., Kizyma A. Application of factor analysis in information support of participatory budget management in an inclusive economy. Advanced computer information technologies : 14th International conference (Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024). P. 449-454. (Scopus).

Lobodina Z. M., Lopushniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2 (33). С. 463–472. (Web Of Science).

Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioral finances. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science, Scopus).

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Березька К., Кізіма А. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4 (106). С. 8-27.

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Лушней Ю., Лободін Р. Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. Вісник економіки. 2023. Вип. 4 (110). С. 8-28.

З:
Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/>

43482/1/Budzetna_syst
ema_2020.pdf
Фінанси : підруч. / В.
П. Горин, В. Г.
Дем'янишин, О. П.
Кириленко [та ін.] ; за
ред. А. І. Крисоватого.
Тернопіль : ЗУНУ,
2024. 632 с. URL:
[http://dspace.wunu.edu
u.ua/handle/316497/51
033](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/51033)
4:
Кізима Т.О., Горин
В.П. Методичні
рекомендації для
організації та
проведення науково-
дослідної роботи
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
освітньо-наукової
програми «Публічні
фінанси». Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 29 с.
Кізима Т., Горин В.
Методичні
рекомендації з
підготовки,
оформлення, захисту
та оцінювання
кваліфікаційних робіт
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-науковою
програмою «Публічні
фінанси». Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 76 с.
Кізима Т.О., Лободіна
З.М., Коваль С.Л.,
Сидор І.П. Методичні
рекомендації щодо
підготовки,
оформлення, захисту
й оцінювання
міждисциплінарної
урсової роботи
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського)
рівня за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування
та фондовий ринок»
освітньо-наукової
програми «Публічні
фінанси». Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 38 с.
6:
Наукове керівництво
здобувачем ступеня
доктора філософії
Хамигою Ю. Я. Тема
дисертації «Фінансове
шахрайство: критерії
ідентифікації та
напрями мінімізації».
Спеціальність 072 -
Фінанси, банківська
справа та страхування.
Захист дисертації
відбувся 17.12.2020 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої

ради ДФ 58.082.005 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора філософії № 000992 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09.02.2021 р.

Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня кандидата економічних наук Морозом В. В. Тема дисертації «Фінансове регулювання земельних відносин в Україні».

Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист дисертації відбувся 07.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом кандидата наук № 060644 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р.

7:
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

Офіційний опонент докторської дисертації Пелехатого А. О. Захист відбувся 10.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.883.01 у ДВНЗ «Університет банківської справи». Опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лавренюк А. В. Захист відбувся 29.08.2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої

ради ДФ 26 006 123 у Київському національному економічному університеті ім. Вадима Гетьмана.

8:
Член редакційної колегії наукових журналів «Світ фінансів» і «Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій», збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія «Б»).

Керівник науково-дослідної роботи Ф-22-2021 «Модернізація інструментів фінансового регулювання земельних відносин в умовах сталого розвитку економіки» (№ держреєстрації 0121U109487) (наказ № 64-К/тр-НДЧ від 01.03.2021 р.).

12:
Кізима Т.О., Кізима А.Я. Антикризове податкове регулювання в Україні. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. 234 с. С. 51-53.

Кізима Т.О., Кізима А.Я. Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 132-133.

Кізима Т.О., Подобайло С.В. Культура і мистецтво як об'єкт фінансової підтримки в умовах повномасштабної війни. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму :

матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 55-57.

Кізіма Т.О., Станович М.А. Фінансова допомога від іноземних партнерів і призупинення виплат за зовнішнім боргом України: мотиваційно-аналітичний аспект. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 87-90.

Кізіма Т.О., Станович М.А. Перспективи реструктуризації державного боргу в умовах повномасштабної війни в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 163 с. С. 61-64.

Кізіма Т., Газилишин О., Охотницький М. Відміна державного фінансування політичних партій як потенційне джерело фінансування Збройних Сил України. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів : збірн. матер. XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 24 трав. 2024 р.). Т. 1. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 77-79.

14: Керівництво проблемною групою «Фінансова грамотність» студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта».

19:

Член громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності» від 01.10.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації) Національний університет «Острозька академія», з 01.05.2023 р. по 30.06.2023 р., тема: «Науково-дослідна робота в контексті реалізації освітніх програм у закладах вищої освіти», сертифікат СТПК № 18/1-06/23 від 30.06.2023 р., 90 год / 3 кредити ECTS
Департамент фінансів Тернопільської ОВА, з 02.01.2023 р. до 27.02.2023 р., тема: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики», довідка № 4.2-33/338 від 27.02.2023 р., 240 год / 8 кредитів ECTS.
Netherlands Business Academy (Нідерланди), з 10.06.2024 р. до 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-110 від 23.06.2024 р., 60 год / 2 кредити ECTS.
Бердянський державний педагогічний університет, Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», з 08.05.2023 р. по 10.06.2023 р., тема: «Технології проведення інтерактивних контактних занять», сертифікат № ПК-23/15 від 14.06.2023 р., 30 год / 1 кредит ECTS
Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща), з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р., тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 96679/2022 від

						27.06.2022 р., 45 год / 1,5 кредиту ECTS Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща), з 08.05.2023 р. по 15.05.2023 р., тема: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 13892 від 15.05.2023 р., 45 год / 1,5 кредиту ECTS	
389818	Горин Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 012021, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063777, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034030, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004773, виданий 23.12.2022	19	Методологія наукових досліджень	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій» Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту». Професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія. Досягнення у професійній діяльності 1: Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту в світлі інституційного підходу до наукового пізнання. Агросвіт. 2020. № 10. С. 57-64. Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. № 2-3. С.147-155. Кізіма Т. О., Лободіна З. М., Кізіма А. Я., Горин В. П. Поведінкові фінанси як методологічний

концепт дослідження сфери публічних фінансів в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 4 (73). С. 8-21.

Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Горин В. П., Дем'янишин В. В. Методологічні підходи до дослідження державних фінансових ресурсів та фінансової безпеки суб'єктів господарювання в умовах реформування управління публічними фінансами. Світ фінансів. 2023. № 1. С. 31-47.

Лободіна З. М., Горин В. П., Лободін Р. М., Лушней Ю. І. Організаційно-методичні засади вдосконалення управління бюджетом участі як інструментом забезпечення інклюзивного розвитку територіальної громади. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 11. С. 43-49.

3:
Горин В. П. Методологічні засади фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: Монографія. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. С. 135-200.

Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. М. Булавинець, В. П. Горин, О. В. Квасниця [та ін.]; за ред. В. П. Горина. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 170 с.

4:
Горин В. П. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 28 с.
Горин В. П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.
Горин В. П. Тестові завдання для самоконтролю з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.
5:
Захист дисертації на тему «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)
7:
Дейсан І. М. Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист 12.05.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.883.01 Університет банківської справи. https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_Ct4Ommiz3Cb06Z/view
Гузела І. А. Податкове регулювання страхового ринку України: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 03.01.2023 р. Голова спеціалізованої вченої

ради ДФ 58.082.024 (Наказ ректора ЗУНУ № 440 від 11.11.2022 року).
https://www.youtube.com/watch?v=6Pkn_vQP8Fk
Ігнатенко Р. В.
Фінансові ресурси органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.12.2023 р. Разова спеціалізована вчена рада, Одеський національний економічний університет (Наказ про склад разової ради від 07.11.2023 р. №183).
<http://oneu.edu.ua/51527-2/>
Адамик М. С.
Формування ринку цільового капіталу в Україні: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.02.2024 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.142_ID 3544 Львівського національного університету імені Івана Франка.
<https://uacademic.info/ua/document/0824U000489>
8:
Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (категорія «Б»)
Член редакційної колегії фахового видання «Вісник економіки» (категорія «Б»)
11:
Консультавання Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ
Консультавання Підволочиської селищної ради щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи

та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ

14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2021/2022 н.р.
Керівництво проблемною групою «Методологія наукових досліджень у фінансах» студентського наукового гуртка кафедри фінансів ім. С. І. Юрія «Фінансова просвіта»

19:
Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад»
Член ГО «Прогресивні» (сертифікат № 1060/24)
Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Ескорт», з 15.06.2021 р. по 15.08.2021 рр. з питань застосування наукової методології у практиці фінансової діяльності підприємства, довідка № 18 від 16.08.2021 р., 180 год. /6 кредитів ECTS
Wyższa szkoła humanistyczno-economiczna (Brzeg), Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, з 04.07.2022 р. по 14.08.2022 р., тема: «Інформаційно-комунікаційні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з фінансів» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», сертифікат № 20220122, 180 год. /6 кредитів ECTS
Фінансове управління Тернопільської міської ради, з 24.01.2022 р. по 24.07.2022 р., тема: «Бюджетна політика на місцевому рівні, проектний підхід та

						<p>фандрайзинг у бюджетній політиці, механізм громадської участі в управлінні бюджетними ресурсами», довідка від 8 серпня 2022 р. 750 год./25 кредитів ECTS.</p> <p>Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. – 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-137 від 23.06.2024 р. 60 год / 2 кредити ECTS</p>
324266	Мартинюк Олесь Миронівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Атестація доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000</p>	31	<p>Моделювання у публічних фінансах</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1989 р., математика і фізика, учитель математики і фізики. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, економіст. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь». Доцент кафедри економіко-математичних методів</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine / S. Plaskon, S. Shevelova, R. Ruska, O. Martyniuk, O. Lesyk, H. Seniv. 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist Savings and Gross Domestic Product in Ukraine: Cointegration and Causal Relationships Analysis.</p>

/ Plaskon, S., Shevelova, S., Martyniuk, O., Ruska, R., Lesyk, O., & Korendii, S. 14th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Ceske Budejovice, Czech Republic, Sept. 19-21, 2024). P. 393-396. (Scopus)

Hierarchical Encryption in a Residual Number System / O. Martyniuk, A. Martyniuk, M. Kasianchuk, S. Martyniuk, Y. Yakymenko. 14th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Ceske Budejovice, Czech Republic, Sept. 19-21, 2024). P. 496-499 (Scopus)

Мартинюк О., Попіна С., Мартинюк С. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1(95). С. 102-112

Malyniak Bohdan, Martyniuk Olesia, Klapkiv Jurij. Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries. Conference Proceedings Determinants Of Regional Development. [S.l.]. 2021. №. 2. P. 401-420.

3:
Моделі сталого розвитку : колективна монографія / за ред. Мартинюк О. М. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с.

Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ : колективна монографія / за ред. Балик Н. Р. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Моделювання у

публічних фінансах» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Мартинюк О. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Мартинюк О. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Моделювання у публічних фінансах» Тернопіль, ТНЕУ, 2022. 80 с.

Мартинюк О. М. Методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Моделювання у публічних фінансах». Тернопіль, ТНЕУ, 2022. 32 с.

8:
Керівник науково-дослідної теми «Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем» (номер державної реєстрації роботи: 0119U103759), жовтень 2019 р.- грудень 2023 р.

Керівник госпдоговірної теми по наданню професійних послуг № ПМ-68-2022 «Аналіз і оптимізація логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків».

Член редакційної колегії наукового журналу «Світ фінансів» (категорія "Б").

11:
Наукове консультування редакції газети "Підручники і посібники" щодо оптимізації основних напрямків роботи підприємства (м. Тернопіль) (освітня галузь - математика), згідно договорів 2018-2023 рр.

12:
Мартинюк А., Мартинюк О. Практичне застосування оптимізаційних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики

навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Тернопіль, 7–8 листопада 2024 р.). Тернопіль, 2024. С. 264-267.
Мартинюк О., Мартинюк С. Використання засобів відеоконференцій для дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня 2020 року). Тернопіль, 2020. С. 53-56.
Мартинюк О., Мартинюк С. Зошит для контролю навчальних досягнень з математики (протокол №6 експертної комісії з математики МО України від 13.06.2023). Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 96 с.
Мартинюк О., Капіносов А., Гап'юк Г., Гринчишин Я., Кондратьєва Л., Мартинюк С., Олійник Л. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 448 с.
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І. Прикладна математика : навчальний посібник. Частина І. Тернопіль. 2020. 98 с.
Капіносов А. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В., та ін. Математика: Збірник тестових завдань. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 336 с.
19:
Член Тернопільської обласної благодійної організації «Асоціація фахівців комп'ютерних

							інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет, з 7.10 2024 року по 15.11.2024 року, тема: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, досвіду забезпечення якості освітнього процесу, вдосконалення професійних компетентностей при викладанні дисциплін математичного циклу», Довідка № 212-33 від 22.1.2024 р., 180 год / 6 кредитів ECTS University of Adger (Norway), 04.01.2021 - 11.06.2021. The international professional development training within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)», сертифікат від 11.06.2021 р., 180 год/ 6 кредитів ECTS University of Adger (Norway), 03.01.2022 - 21.06.2022. The international professional development training within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)», сертифікат від 21.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів ECTS
324333	Сидорович Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104	22	Податковий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Оподаткування

Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 007066,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 035108,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028869,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
004071,
виданий
06.06.2022

доходів фізичних осіб:
фіскальні пріоритети
та асиметрії вибору в
персональному
податковому
менеджменті».
Доцент кафедри
податків та фіскальної
політики.
Доктор економічних
наук, 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит. Тема
дисертації: «Інститути
оподаткування:
детермінанти
функціонування в
фіскальному
просторі».
Професор кафедри
податків та фіскальної
політики.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Сидорович О.Ю.
Реалізація
стратегічних завдань
діяльності органів
державної податкової
служби в умовах
сучасних викликів і
загроз. Світ фінансів.
2024. № 1 (78). С. 59-
73.
Sydorovych O., Perchuk
O, Fedyk M, Klymenko
S, Matviy I, Chupryna L,
Yaremko I. Digitization
of the Financial System
in the World Economy.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Vol.21. №12. December
Sydorovych O.,
Vasylchyshyn O.,
Harkava V., Sheremet
O. Financial crimes in
the context national
economic security. AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 2021. Vol. 11.
Issue 2. Special Issue
XXII. P. 119-123.
Sydorovych O.,
Todorova O., Gutsul I.,
Herasymiuk P.,
Krysovata K. Customs
policy as a tool for
developing Ukraine's
export potential.
Cuestiones politicas
Instituto de Estudios
Políticos y Derecho
Público "Dr. Humberto
J. La Roche" de la
Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas de
la Universidad del Zulia
Maracaibo, Venezuela.
2023. Vol. 46. №76
Enero Marzo P. 540-
555.
Сидорович О.Ю.,
Васильчишин О.Б.
Інститути
громадянського
суспільства як

суб'єкти боротьби з фінансовими злочинами. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 109- 117

Сидорович О.Ю. Проблематика використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в митному просторі України. Світ фінансів. 2023. № 4 (73). С. 89-101.

3:
Сидорович О.Ю. Податковий менеджмент: навчальний посібник [електронне видання] для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль, 2024. 125 с.

4:
Сидорович О.Ю. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 25 с.

Сидорович О.Ю. Методичні вказівки для виконання самостійного завдання з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 15 с.

Сидорович О. Ю. Тестові завдання для самоконтролю з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 20 с.

8:

Член редакційної колегії наукового журналу Західноукраїнського національного університету «Світ фінансів» (фахове видання категорії «Б»).

10:
Участь в міжнародному освітньому заході "UNIC: When Ideas Unite" Staff Week, організованому спільно з UNIC в межах проекту для України (UNIC4U R24100000411ED00), Лодзький університет (Лодзь, Республіка Польща, 18.11-22.11.2024 року)

12:
Сидорович О.Ю. Концептуалізація сутності податкового менеджменту в сучасних умовах. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 4. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 166-170.
Сидорович О.Ю. Морально-етичні принципи реалізації податкового менеджменту в сучасних умовах. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів: збірник матеріалів XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених, м. Тернопіль, ЗУНУ, 24 травня 2024 р. Т.2. С.130-133.

Сидорович О., Гулькевич Н. Особливості фінансування регіонального розвитку України за допомогою ДФРР. International scientific conference «Information potential of socio-economic development of the state and region» April 20th 2020. Gromadka Poland. P. 65-68.
Sydorovych O., Sysoieva I, Pohrishchuk B., Pukas A., Tsikhanovska O., Information Management Technology as a Tool

						<p>for Making Effective Management Decisions. 13th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES. Wrocław, Poland 21-23 September 2023</p> <p>Сидорович О.Ю., Шпирна В.І. Роль інформаційних технологій в контексті забезпечення митної безпеки держави. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць (м. Тернопіль, Тернопіль 2022 р.), 2022.</p> <p>19: Член центру українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № 1221183 Член ГО «Тернопільський осередок наукового товариства імені С.Подолинського» Стажування (підвищення кваліфікації): Одеський національний економічний університет, кафедра фінансів, з 14 жовтня по 22 листопада 2024 р., тема стажування: «Сучасні тенденції викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти», сертифікат № 21 від 25.11.2024 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS. International skills Development (Webinar) on the topic «Interactive technologies of blended learning in the training of master and doctor philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine», certificate of participation ES № 20616 from 21.07.2024, 45 hours/1,5 ECTS Netherland Business Academy, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-87 від 23.06.2024 р.</p>	
324338	Дем`янишин Василь Григорович	професор, Сумісництво	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік	48	Бюджетний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тернопільський

закінчення:
1975,
спеціальність:
Фінанси та
кредит,
Диплом
доктора наук
ДД 008702,
виданий
06.10.2010,
Диплом
кандидата наук
ЕК 015733,
виданий
16.11.1983,
Атестат
доцента ДЦ
086194,
виданий
27.11.1985,
Атестат
професора
12ПР 007516,
виданий
23.12.2011

фінансово-
економічний інститут,
1975 р., фінанси та
кредит, економіст.
Кандидат
економічних наук,
08.04.02 – фінанси,
грошовий обіг і
кредит. Тема
дисертації:
«Організація і
використання
оборотних коштів
місцевої
промисловості».
Доцент кафедри
фінансів.
Доктор економічних
наук, 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит. Тема
дисертації:
«Формування і
реалізація бюджетної
доктрини України».
Професор кафедри
фінансів.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Ostrovska H.,
Demianyshyn V.,
Maliuta L., Sherstiuk
R., Kuz T. Conception
of an effective budget
process and ways of
improvement regional
budget policy. Journal
of Advanced Research
in Dynamical and
Control Systems. 2020.
Vol. 12, 07-Special
Issue. P. 1686-1690.
(Scopus).
Lobodina Z., Kizyma T.,
Demianyshyn V.,
Berezka K., Savchuk S.
Participatory budgeting
in the context of
behavioural finances.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2022. Том. 5 (46). С.
109–125. (Scopus, Web
Of Science).
Demianyshyn, V.,
Shuliuk, B. Formation
and Use of the System
of Financial Incentives
for the Development of
Partnership between
the State and Business.
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania). 2023. №
32 (3). P. 88-103.
(Scopus).
Лободіна З.,
Дем'янишин В.,
Кізіма Т.
Організаційно-
методичні засади
вдосконалення
планування видатків
бюджету держави на
соціальний захист
сімей з дітьми. Вісник
Тернопільського

національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85.

Дем'янишин В., Лободіна З. Розвиток фінансового механізму в умовах реформування фінансової системи України. Формування ринкової економіки в Україні : збірник наукових праць. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2020. Випуск 43. С. 59-80.

Дем'янишин В. Г., Горин В. П. Діалектичний підхід до дослідження фінансового механізму забезпечення суспільного добробуту. Інноваційна економіка. 2020. №3-4 [83]. С. 147-155.

Дем'янишин В. Сучасні вектори реформування управління державними фінансами в умовах модернізації фінансового механізму та фінансової системи України. Світ фінансів. 2021. № 2 (67). С. 51-65.

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56.

Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Кізима Т. О., Березька К. М., Кізима А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8-27.

Шулюк Б. С., Дем'янишин В. Г. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та

зарубіжній практиці.
Економіка. Фінанси.
Право. 2022. № 10. С.
19-23.
Дем'янишин В. Г.,
Костецький В. В.,
Дем'янишин В. В.
Удосконалення
управління
фінансовими
ресурсами у
державному секторі в
контексті зміцнення
фінансової безпеки
суб'єктів
господарювання.
Інноваційна
економіка. 2022. № 4.
С. 91-103.
Дем'янишин В. Г.,
Костецький В. В.,
Дем'янишин В. В.
Модернізація
бухгалтерського
обліку фінансових
ресурсів у державному
секторі в умовах
реформування
системи управління
публічними
фінансами та
зміцнення фінансової
безпеки суб'єктів
господарювання. Світ
фінансів. 2022. № 4
(73). С. 22-44.
Дем'янишин В. Г.,
Лободіна З. М.,
Костецький В. В.,
Дем'янишин В. В.
Напрями розвитку
інформаційних
технологій в
управлінні
публічними
фінансами,
державними
фінансовими
ресурсами та
фінансовою безпекою
суб'єктів
господарювання
державного сектору.
Інноваційна
економіка. 2023. № 1.
С. 58-70.
Дем'янишин В. Г.,
Лободіна З. М., Горин
В. П., Дем'янишин В.
В. Методологічні
підходи до
дослідження
державних
фінансових ресурсів та
фінансової безпеки
суб'єктів
господарювання в
умовах реформування
управління
публічними
фінансами. Світ
фінансів. 2023. № 1
(74). С. 31-47.
Лободіна З.,
Дем'янишин В.,
Кізіма Т., Лушней Ю.,
Лободін Р.
Управління
публічними
фінансами в контексті
протидії ризикам

воєнного часу. Вісник економіки. 2023. Вип. 4. С. 8-28.

Лободіна З. М.,
Дем'янишин В. Г.,
Чернишенко Ю. О.,
Вітреску І. П.
Теоретичний базис видатків місцевих бюджетів як інструменту фіскальної політики та складової публічних фінансів. Інноваційна економіка. 2024. № 1. С. 93-102.

3:
Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
Дем'янишин В. Г.,
Лободіна З. М.,
Погріщук Г. Б.,
Шулюк Б. С.
Бюджетний менеджмент : навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 568 с.

4:
Дем'янишин В. Г.
Навчально-методичні матеріали по проведенню тренінгу та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 29 с.
Дем'янишин В. Г.
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 88 с.
Дем'янишин В. Г.
Навчально-методичні матеріали для індивідуальної роботи та виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для

студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 30 с.

Дем'янишин В. Г. Навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 36 с.

6:
Наукове консультування:
Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 576 с.

Шулюк Б. С. Фінансовий механізм державно-приватного партнерства. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 465 с.

7:
Опонування дисертацій:
Мискін Ю. І. Бюджетна політика забезпечення соціально-економічного розвитку України: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08. Ірпінь: М-во фінансів України, Ін-т держ. фіскальної служби України. 2020. 35 с.

Коваленко В. М. Фінансова система України: концептуальні основи та стратегія розвитку: автореф. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.08. Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. 2020. 40 с.

Макаренко У. Б. Фінансовий механізм розвитку медійних підприємств в Україні: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня

кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 22 с.

Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в Україні в умовах гібридних фінансових конфліктів: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 521 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті (наказ МОН №320 від 07.04.2022 р.).

8:
Член редакційної колегії наукового видання «Світ фінансів» (категорія Б)

9:
Член експертної комісії МОН України з проведення експертизи дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії Сарнецької Я. А. (Наказ МОН від 05.03.2021 р. № 291).

12:
Дем'янишин В. Г. Стратегічні напрями розвитку фінансової системи України в умовах реформування управління державними фінансами. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: збірн. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 10 листопада 2021 р. Київ:

Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 38-41.

Дем'янишин В. Г., Ништа Ю. Р. Зарубіжний досвід формування місцевих бюджетів та можливість його використання у вітчизняній практиці. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 49-53.

Дем'янишин В. Г. Напрями реформування управління публічними фінансами в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 60-66.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Розвиток механізму управління фінансовими ресурсами бюджетних установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 482-484.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями удосконалення формування та використання фінансових ресурсів бюджетних установ у процесі реформування системи управління публічними

фінансами. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 146-149.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Напрями реалізації першочергових проектів для забезпечення виконання пріоритетних завдань використання державних фінансових ресурсів у контексті управління публічними фінансами. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and V4 countries in the context of european integration: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 35-37.

Дем'янишин В., Дем'янишин В. Напрями модернізації бухгалтерського обліку фінансових ресурсів у державному секторі в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 92-94.

Дем'янишин В. Г., Дем'янишин В. В. Розвиток державного фінансового контролю фінансових ресурсів підприємств, організацій, установ в умовах реформування системи управління публічними фінансами. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник праць XX Міжнародної науково-

практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 386-390.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Проблеми управління публічними фінансовими ресурсами в умовах воєнного стану. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 42-44.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Модернізація незалежного зовнішнього фінансового контролю фінансових ресурсів в умовах реформування системи управління державними фінансами. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник матеріалів XX Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 25 травня 2023 р.) / відп. ред. Кириленко О. П. Тернопіль, 2023. С. 42-43.
Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегія розвитку державного внутрішнього фінансового контролю публічних фінансових ресурсів у процесі реформування системи управління державними фінансами. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 56-59.
Дем'янишин В. Г. Стратегічні вектори реформування системи управління публічними

						<p>фінансами в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С. 151-154.</p> <p>Дем'янишин В., Дем'янишин В. Стратегічні засади модернізації державного внутрішнього фінансового контролю формування і використання публічних фінансових ресурсів. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Вип. 3. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 90-94.</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України. Стажування (підвищення кваліфікації): Фінансовий відділ Тернопільської районної державної адміністрації, з 03 жовтня 2024 р. до 15 листопада 2024 року., тема стажування: «Використання сучасних фінансових технологій при викладанні фінансових дисциплін», довідка № 170-1/2-01/16 від 16.12.2024, 180 год./6 кредитів ECTS. Нідерландська Бізнес-Академія, з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р., тема стажування: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат № 23/06/24-119 від 23 червня 2024, 60 годин /2 кредити ECTS.</p>	
101549	Луців Богдан Любомирович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Ленінградський фінансово-економічний інститут ім. Н.А. Вознесенського, рік закінчення: 1980, спеціальність:	34	Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Ленінградський фінансово-економічний інститут ім. М. О. Вознесенського, 1980 р., фінанси і кредит,

6.030508
фінанси і
кредит,
Диплом
доктора наук
ДД 005097,
виданий
08.06.2006,
Диплом
кандидата наук
КД 063107,
виданий
03.07.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004865,
виданий
29.04.1994,
Атестат
професора
12ПР 006066,
виданий
17.06.2010

економіст
Кандидат
економічних наук,
08.00.10 – Фінанси,
грошовий обіг і
кредит. Тема
дисертації: «Лізинг
машин і обладнання в
умовах переходу до
ринку».
Доцент кафедри
грошового обігу і
кредиту.
Доктор економічних
наук, 08.04.01 –
Фінанси, грошовий
обіг і кредит. Тема
дисертації:
«Кредитно-
інвестиційна
діяльність банків
України».
Професор кафедри
банківського
менеджменту.

1:
Дзюблюк О. В., Луців
Б. Л., Чайковський Я.
І. Сучасний розвиток
ринку платіжних
карток у цифровій
економіці. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. 2022. № 6
(47). С. 51-64. (Scopus,
Web of Science)
Луців Б., Дзюблюк О.,
Чайковський Я., Луців
П., Чайковський Є.
Роль зеленого
банкінгу в
забезпеченні цілей
сталого економічного
розвитку. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. 2024.
№1(54). С. 23–36.
(Scopus, Web of
Science).
Луців Б.Л.,
Чайковський Я.І.
Виклики та тренди
розвитку FinTech на
банківському,
страховому та
фондовому ринках.
Інноваційна
економіка. 2024. №3.
Луців Б., Майорова Т.,
Луців П. “Зелені
фінанси” в парадигмі
сталого
інвестиційного
розвитку економіки
України. Світ
фінансів. 2023. №3
(76). С. 64-76.
Луців Б. Л.
Банківський
маркетинг в умовах
цифрової глобалізації.
Світ фінансів. 2020.
Вип. 1. С. 20-32.

3:
Луців Б. Л. Фінансова
інклюзивність як
напрямок посилення
комунікативного

впливу центрального банку у монетарному регулюванні економіки. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. С. 269-281.

Луців Б. Л. Сучасні інформаційні технології у розвитку банківського маркетингу та посилення впливу фінансового сектору на розвиток економіки. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. С. 281-294.

Луців Б., Чайковський Я., Луців П., Чайковський Є. Зелений банкінг в новій парадигмі зелених фінансів. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди : монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с. С. 499–511.

4:
Луців Б.Л., Чайковський Я. І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 50 с.

Луців Б.Л., Чайковський Я. І. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 25 с.

Луців Б. Л., Чайковський Я. І. Методичні вказівки з виконання студентами самостійної роботи (написання есе, проведення тренінгу) з навчальної дисципліни «Новітня

парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 21 с.

11:
Проведення наукового консультування Козлівської і Козівської селищних рад з квітня 2021 року – дотепер.
(Угода про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Козлівською селищною радою на 2021-2026 рр. №16 від 15 квітня 2021 р. Довідка Козлівської селищної ради Козлівського району Тернопільської області від 14.12.2022 №01-1038/3.09).
(Угода про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Козівською селищною радою на 2021-2026 рр. №15 від 14 квітня 2021 р. Довідка Козівської ОТГ від 08.12.2022 №01-2128/3-09).

12:
Луців Б. Л., Коваль І. Сучасний стан та проблеми розвитку вітчизняної банківської системи. Взаємодія фінансово-банківського та реального секторів у процесі забезпечення сталого економічного зростання: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Тернопіль, 12 листопада 2020 року). Вектор. Тернопіль, 2020. С. 88-91.
Луців Б. Л., Лужна Л. В. Тенденції розвитку цифрових банківських послуг в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 81-84.
Луців Б. Л., Ванжула Л. М. Управління інвестиційними

ризиками банків України в умовах воєнного стану: стратегії та виклики. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2023. Вип. 1. С. 122-124.

Луців Б. Л., Погранична В. В. Кредитний ризик в діяльності банківської Установи. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 88-90.

Луців Б. Л., Грицило Р. М. Стратегічна роль Національного банку України в підтримці банківських інвестицій під час кризи: програми рефінансування та їх вплив на економічний розвиток. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2023. Вип. 1. С. 133-136.

Луців Б. Л., Ващук І. О. Ринкові ризики у банківській діяльності. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 81-84.

Луців Б. Л., Шляхтюк С. П. Дослідження сучасного стану, тенденцій та проблем розвитку кредитного ринку в банківській системі України. Актуальні питання теорії і практики

						<p>фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2023. Вип. 1. С. 206-208.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Аналіз викликів і загроз у розвитку банківського, страхового та фондового ринків» студентського наукового гуртка кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу «Банківський аналітик».</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України. Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк», з 12 вересня по 04 листопада 2022 року, тема: «Управління продажами банківських продуктів і послуг в АТ КБ «ПриватБанк», довідка № 8112022/1 від 08.11.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS. Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. – 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-14 від 23.06.2024 р., 60 годин/2 кредити ECTS.</p>	
389818	Горин Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом</p>	19	Фінансування сталого розвитку	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і</p>

доктора наук
ДД 012021,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 063777,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034030,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
004773,
виданий
23.12.2022

кредит. Тема
дисертації:
«Фінансовий механізм
забезпечення
суспільного
добробуту».
Професор кафедри
фінансів ім. С.І. Юрія.

Досягнення у
професійній
діяльності
1:
Горин В. П.,
Булавинець В. М.
Соціальне
підприємництво як
інструмент
диверсифікації
фінансування
соціальної політики.
Агросвіт. 2021. № 15.
С. 29-35.
Горин В. П.,
Карпишин Н. І.
Особливості
фандрайзингу у
публічному секторі
економіки. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. № 16. С. 13-19.
Горин В. П., Коваль С.
Л. Проблеми
бюджетного
фінансування та
перспективи
застосування
інструментів
фандрайзингу у
системі вищої освіти
України. Економіка та
держава. 2021. № 8. С.
42-46.
Горин В. П.,
Карпишин Н. І.
Інвестиційні субвенції
як джерело
надходжень до
місцевих бюджетів.
Економіка. Фінанси.
Право. 2021. №8/1. С.
31-34.
Шулюк Б. С., Горин В.
П. Банківське
проектне
фінансування
державно-приватного
партнерства і його
роль у забезпеченні
суспільного
добробуту. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. 2022. № 2
(43). С. 17-23.
Крупка М. І., Горин В.
П. Напрями
застосування
механізму ДПП у
сфері вищої освіти у
контексті подолання
наслідків збройної
агресії проти України.
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 13.
С. 5-12.
Лободіна З. М., Горин
В. П., Лободін Р. М.,
Лушней Ю. І.
Організаційно-
методичні засади

вдосконалення управління бюджетом участі як інструментом забезпечення інклюзивного розвитку територіальної громади. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 11. С. 43-49.

3:
Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування: Монографія. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 520 с.

4:
Горин В. П. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансування проєктів сталого розвитку» для студентів денної форми навчання ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Горин В. П. Тести та ситуаційні вправи для підготовки до практичних завдань з навчальної дисципліни «Фінансування проєктів сталого розвитку» для студентів денної форми навчання ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Горин В. П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансування проєктів сталого розвитку» для студентів денної форми навчання ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

5:
Захист дисертації на

тему «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (08.04.2021 р.)

7:
Дейсан І. М. Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист 12.05.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.883.01 Університет банківської справи. https://drive.google.com/file/d/1Y57ipm44WI56YTijK_St4Ommiz3Cb06Z/view

Гузела І. А. Податкове регулювання страхового ринку України: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 03.01.2023 р. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.024 (Наказ ректора ЗУНУ № 440 від 11.11.2022 року). https://www.youtube.com/watch?v=6Pkn_vQP8Fk

Ігнатенко Р. В. Фінансові ресурси органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.12.2023 р. Разова спеціалізована вчена рада, Одеський національний економічний університет (Наказ про склад разової ради від 07.11.2023 р. №183). <http://oneu.edu.ua/51527-2/>

Адамик М. С. Формування ринку цільового капіталу в Україні: дис. на здобуття наук. ступеня д-р філос. 072 – фінанси, банківська справа та страхування. Захист 12.02.2024 р.

Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.142_ID 3544 Львівського національного університету імені Івана Франка.
<https://uacademic.info/ua/document/0824U000489>

8:

Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (категорія «Б»)

Член редакційної колегії фахового видання «Вісник економіки» (категорія «Б»)

11:

Консультування на підставі договору фахівців Фінансового управління Тернопільської міської ради щодо використання способів та інструментів залучення зовнішнього позабюджетного фінансування для забезпечення діяльності закладів соціальної сфери, розробки проектів розвитку для їх фінансування за рахунок коштів ДФРР (договір від 18.10.2018 р., переукладений 18.10.2022 р.).

12:

Горин В. П. Імпакт-інвестування як інструмент залучення зовнішніх ресурсів для фінансування суспільних потреб. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11-12 серпня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро, 2021. С. 286-288.

Горин В. П. До питання про перспективи розвитку ендавмент-фондів в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД,

2021. С. 28-29.
Горин В. П.
Фандрайзинг у публічному секторі як інструмент соціального партнерства. Розвиток економіки країни в аспекті міжнародних відносин: Збірн. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (14 серпня 2021 р., м. Київ). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 83-87.

Горин В. П. Проблеми застосування бюджету участі у стимулюванні розвитку територіальних громад. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в умовах сучасних викликів: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (11 жовт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 38-40.

Горин В.П. Роль публічних фінансів у реалізації проектів екологічного розвитку. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2022 р., Тернопіль – Братислава). Тернопіль, 2022. С. 115-118.

Горин В. П.
Енергоєфективні кредити та ЕСКО-контракти як інструменти фінансування проектів сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квіт. 2024 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 15-19.

Horyn V. Crowdfunding as a tool for cultural projects financing. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIV Міжнародної наук.-практ. конф., 30 травня 2024 р. Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 111-113.

Горин В. Перспективи застосування моделі PFI у реалізації проектів поствоєнного відновлення соціальної сфери. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 12 листопада 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 38-41.

14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2021/2022 н.р.

19:
Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», робота над проектом «Науково-методичне забезпечення розвитку фінансів територіальних громад»
Член ГО «Прогресивні» (сертифікат № 1060/24)
Стажування (підвищення кваліфікації) Wyższa szkoła humanistyczno-economiczna (Brzeg), Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, з 04.07.2022 р. по 14.08.2022 р., тема: «Інформаційно-комунікаційні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з фінансів» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», сертифікат № 20220122, 180 год. /6 кредитів ECTS
Фінансове управління Тернопільської міської ради, з 24.01.2022 р. по 24.07.2022 р., тема: «Бюджетна політика на місцевому рівні, проектний підхід та фандрайзинг у бюджетній політиці, механізм громадської участі в управлінні бюджетними

						ресурсами», довідка від 8 серпня 2022р , 750 год./25 кредитів ECTS. Netherland Business Academy, 10.06.2024 р. – 23.06.2024 р., тема: «Modern Finance: Global Challenges and Current Trends», сертифікат IF № 23/06/24-137 від 23.06.2024 р. 60 год / 2 кредити ECTS Е-курсу, організований DESPRO; Національним агентством державної служби України; Спільнота практик. Сталий розвиток, 01.12.2020-05.12.2020 рр., тема: «Управління проектами місцевого розвитку» 30 год./1 кредит ECTS. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: зарубіжний та вітчизняний досвід» (IBR LPNT, 20-29 of March, Lublin, Poland), сертифікат ES № 19137 від 29.03.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР20. Оцінювати за допомогою відповідного науково-методичного інструментарію фінансову спроможність територіальних громад та приймати зважені управлінські рішення у цій сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління фінансовими ресурсами територіальних громад	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи студентів, наукова дискусія, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій,	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень

			проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	(Оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
<i>ПР19. Володіти навичками застосування наукових принципів і методів планування та управління фінансовими ресурсами територіальних громад у контексті забезпечення сталого розвитку територій і регіонів.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультації. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління фінансовими ресурсами територіальних громад	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи студентів, наукова дискусія, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
<i>ПР18. Застосовувати управлінські навички у сфері функціонування соціальних публічних фондів з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультації. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління соціальними	Лекції, практичні та індивідуальні заняття,	Поточне опитування, тестування, розв'язок задач,

		публічними фондами	консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація завдань.	презентації результатів виконаних завдань з тренінгу, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, екзамен.
<p><i>ПР17. Застосовувати поглиблені знання, науковий, аналітичний і методичний інструментарій та обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Управління соціальними публічними фондами	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація завдань.	Поточне опитування, тестування, розв'язок задач, презентації результатів виконаних завдань з тренінгу, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи, екзамен.
<p><i>ПР16. Уміти ідентифікувати новітні тенденції розвитку фондового ринку з урахуванням потенційних загроз та імовірних викликів у фінансовій сфері.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проекти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування,	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	інформаційних ресурсів; залік.
		Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконання завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
<p>PR15. Презентувати результати власних досліджень, зокрема шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проєкти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність); презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проєкти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів;	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.

			ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<p><i>ПР14. Обґрунтувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахування наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/ дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проєкти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проєкти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.

			конференції.	
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.
<p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквіум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквіум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
<p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії,	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin.

<p>рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>			евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей.	Поточне опитування, тестування, розв'язування кейсів, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи студентів, наукова дискусія, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фіскальна політика (англійською мовою)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Тести, усне опитування, презентації завдань, залікове модульне тестування та опитування, розрахункові роботи, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
<p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації

			джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин,	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.

			виконання симуляційних проєктів). Мисленневий експеримент.	
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей.	Поточне опитування, тестування, розв'язування кейсів, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи студентів, наукова дискусія, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультація. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проєкти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проєкти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.

		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Бюджетний менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, написання есе, підготовка і презентація наукових доповідей.	Поточне опитування, тестування, розв'язування кейсів, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи студентів, наукова дискусія, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.

		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Моделювання у публічних фінансах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, тренінг.	Поточне опитування, тестування, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з

інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.			доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проекти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модераторія обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування,

та страхування.				проекти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модераторія обговорення/ дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквіум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультація. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування й управляти ними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультація. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Науково-дослідна	Пояснення, бесіда,	Оцінювання есе, рефератів,

		робота	розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Моделювання у публічних фінансах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, тренінг.	Поточне опитування, тестування, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування.	Поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Фіскальна політика (англійською мовою)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Тести, усне опитування, презентації завдань, залікове модульне тестування та опитування, розрахункові роботи, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Моделювання у публічних фінансах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, тренінг.	Поточне опитування, тестування, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних

			тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проєктів.	завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультування. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.

		Фінансування проєктів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Фіскальна політика (англійською мовою)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.	Тести, усне опитування, презентації завдань, залікове модульне тестування та опитування, розрахункові роботи, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проєктування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проєкти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проєкти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
		Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проєктів (розробка і виконання проєктів та їх частин, виконання симуляційних проєктів). Мисленневий	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.

			експеримент.	
		Фінансування проектів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
		Моделювання у публічних фінансах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, тренінг.	Поточне опитування, тестування, оцінювання результатів модульної контрольної роботи, оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, інші види індивідуальних і групових завдань, залік.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, модульне тестування та опитування, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Фіскальна політика (англійською мовою)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Тести, усне опитування, презентації завдань, залікове модульне тестування та опитування, розрахункові роботи, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проектів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквиум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультавання. Наочно ілюстративні методи. Планування. Критичний аналіз. Метод дискусії, евристична бесіда, метод проблемного викладу матеріалу. Моделювання, проектування та експериментування. Підготовка публікації (тез доповідей) та апробування матеріалів на науковій конференції.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з повним обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна (науково-виробнича) практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних

	виробничих ситуацій, проведення настановчої та підсумкової конференції, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
Науковий семінар	Робота в малих групах, кейс-метод, презентації, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота.	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування, залікове модульне тестування та опитування, проекти, реферати, есе, самостійна робота, інші види індивідуальних та групових завдань, залік.
Науково-дослідна робота	Пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій та їх рефлексивний аналіз; модерація обговорення/дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів; ділова гра. Метод проектів (розробка і виконання проектів та їх частин, виконання симуляційних проектів). Мисленнєвий експеримент.	Оцінювання есе, рефератів, самозвітів; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень (психодіагностичне портфоліо, наукова стаття, тези); підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Фінансування проектів сталого розвитку	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація наукових/аналітичних доповідей, есе.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквіум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.
Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, презентація результатів самостійної роботи, підготовка і презентація проектів.	Поточні форми оцінювання: індивідуальне усне опитування, поточне тестування, презентації результатів виконаних завдань. Проміжні форми оцінювання: залікове модульне тестування, колоквіум, оцінювання роботи під час тренінгу, оцінювання результатів самостійної роботи студента. Підсумкова форма оцінювання: екзамен.