

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Західноукраїнський національний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	171
Найменування закладу освіти	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	3368020
Керівник закладу освіти	Оксана ДЕСЯТНЮК
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1341
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	37753993
Керівник ВСП	Василь МАРТИНЮК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	49814
Назва ОПП	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Тернопільська обл., Тернопільський р-н, Тернопільська ОТГ, м. Тернопіль, Майдан Перемоги, 3
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Дуда Оксана В'ячеславівна, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	dudabog1976@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 (097) 935 29 53

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна) на базі БСО	3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців)
Очна (денна) на базі ПСЗО	2 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 18.11.2024 року	0	23	15	17

Термін навчання – 2 роки 10 місяців

	I	II (I скорочений)	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 18.11.2024 року	19	25	0	0

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (надалі – ОПП) підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт було прийняте Педагогічною радою. ОПП було започатковано у відповідь на потребу підготовки конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, здатних, через формування фізичної культури населення загалом і спеціалізовану підготовку спортсменів зокрема, надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги, планувати та управляти підготовкою спортсменів, фахову діяльність у закладах фізичної культури і спорту.

Відповідальною за провадження ОПП є Дуда Оксана В'ячеславівна, заступник голови циклової комісії гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Стратегія та місія Коледжу повністю відповідає стратегії та місії Університету, передбачає формування освітньої платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю узгоджується з основними цілями ОПП, оскільки вона зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, здатних через формування фізичної культури населення загалом, і спеціалізовану підготовку спортсменів зокрема, надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги, планувати та управляти підготовкою	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

		спортсменів, здійснювати навчально-тренувальну діяльність у закладах фізичної культури і спорту, використовуючи особистісно зорієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення у ході реалізації типових спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту. При визначенні мети ОПП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців з фізичної культури і спорту.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти враховано шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка будується на вивченні ВК, формуванні соціальних навичок і світогляду здобувачів через відображення ВК у індивідуальному навчальному плані. Задля цього готується каталог вибіркового дисциплін, який щорічно доповнюється, причому за бажанням здобувача можуть включатися засвоєнні результати навчання, здобутих у формі неформальної чи інформальної освіти. Так, впроваджено ВК, які вибрали здобувачі: сучасні фітнес технології, настільний теніс, атлетична гімнастика, футзал, спортивний маркетинг, менеджмент у спорті, основи теорії здоров'я. Водночас, згідно із Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів та іншими локальними документами передбачено також вивчення ВК, які пропонуються в межах інших ОПП, що реалізуються в Університеті, Коледжі, інших структурних навчальних підрозділах. Пропозиції стейкхолдерів, їх інтереси та запити також враховуються при формуванні змісту, цілей,	Протоколи циклової комісії гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту. Протоколи Методичної ради. https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf

		загальних і спеціальних компетентностей, РН, ОК та їх обсягу, інших складових ОПП. Причому, до складу робочих груп з розробки та супроводу ОПП входять представники здобувачів. Завідувачем навчально-методичного кабінету організовує та проводить спільно з навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи проводяться опитування здобувачів за різною тематикою. Результати опитування обговорюються на засіданнях ЦК і Методичної ради Коледжу та розробляються відповідні заходи стосовно вдосконалення ОПП при черговому перегляді (оновленні). В коледжі систематично проводяться зустрічі із потенційними роботодавцями з метою ознайомлення із технологіями професійного і посадового зростання здобувачів.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Для забезпечення відповідності цілей і РН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, що підтверджено постійним моніторингом ринку праці щодо запиту на потенційних фахівців фізичної культури і спорту (співпраця з організаціями та установами, центрами зайнятості). ОПП орієнтована на підготовку фахівців до залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; спортивного тренування; організація та проведення спортивних заходів; надання долікарської допомоги. Особлива увага приділяється навчально-тренувальному процесу в дитячо-юнацьких спортивних школах, фітнес залах та спортивно-педагогічних закладах.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf Протоколи циклової комісії гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту. Протоколи Методичної ради https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf https://ter.dcz.gov.ua/analytics/104

		Новітні тенденції розвитку спеціальності та запити ринку праці також враховуються під час щорічного оновлення робочих програм ОК. Постійна взаємодія із представниками закладів та установ фізичної культури та спорту, громадського сектору дозволяє систематично відслідковувати та аналізувати динаміку ринку праці, що дає змогу підвищувати якість підготовки випускників шляхом удосконалення змістового наповнення ОПП. Так, йдеться про відкритість до інновацій та розвитку адаптаційних навиків випускників в частині застосування нових організаційних форм в умовах сучасних умовах; поглиблене вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувачів; розвиток комунікаційних компетентностей, необхідних для підготовки обґрунтованих рішень. Саме на це зорієнтоване досягнення програмних результатів навчання РН1-РН21 та формування відповідних їм компетентностей, що забезпечується ОК1-ОК27 і уможливорює високу якість підготовки здобувачів ОПП.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація не передбачена	

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт містить Таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання до Національної рамки кваліфікації», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису 5-го кваліфікаційного рівня з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту відповідають ОПП, що акредитується.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	На етапі започаткування ОПП співпраця випускової ЦК з роботодавцями полягала в аналізі новітніх тенденцій у сфері фізичної культури і спорту, а також формуванні вимог до здобувачів освіти на сучасному ринку праці. При розробці ОПП були враховані інтереси стейкхолдерів в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей, що необхідні для роботи на відповідних посадах фахівців фізичної культури та спорту в державних, громадських організаціях. Професії, професійні назви робіт відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); Фітнес-тренер; Спортсмен-інструктор; Спортсмен-інструктор збірної команди України; Спортсмен-професіонал з виду спорту.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

		Рецензенти ОПП – начальник управління молоді, спорту та іміджевих проєктів Тернопільської обласної військової адміністрації Андрій ЧОВГАН, президент федерації легкої атлетики Тернопільської області, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту, кандидат педагогічних наук Валерій ЄДНАК, інструктор-методист Тернопільської ОДЮСШ Леонід ДАХНОВСЬКИЙ.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Цілі та РН повновагомо відображають перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці (РН1-РН21). Сукупно цілі та усі РН відображають уміння застосовувати основні теоретичні знання в галузі фізичної культури і спорту на практиці, враховувати вікові та психологічні особливості, створювати згуртований колектив з метою вирішення завдань в умовах сучасності. Власне ці аспекти охоплює зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення РН відповідно до СФПО.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Здобуття відповідних компетентностей і РН за ОПП у поєднанні із застосуванням технології проблемного і диференційованого навчання, його індивідуалізації, інтерактивно-інформаційних методів і форм навчання задля високого рівня сформованості виокремлених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у професійній діяльності фахівців фізичної культури і спорту.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Фахова передвища освіта за даною ОПП реалізується відповідно до СФПО та змісту ОПП на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання відповідно до нормативно-правових документів.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП зазначені професії, професійні назви робіт відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); Фітнес-тренер; Спортсмен-інструктор; Спортсмен-інструктор	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

		збірної команди України; Спортсмен-професіонал з виду спорту.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Розділ 1, пункт 6 «Програмні компетентності» опису (Профілю) ОПП містить інтегральну, загальні, фахові компетентності. Зазначені компетентності відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Враховуючи постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» після розроблення і затвердження МОН України на основі методичних рекомендацій щодо відповідності спеціальності деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 буде переглянута ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizyczna_kultura_i_sport..pdf https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakym-a1021
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП розроблено у повній відповідності до предметної області спеціальності, а також заявленої для неї в частині об'єкта вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментів та обладнання. Всі інші складові ОПП також повністю відповідають спеціальності.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	З початку свого заснування ОПП була зорієнтована на поєднання навчання і практики. У зв'язку з цим в ОПП наголошується на організації студентоцентрованого, практико зорієнтованого навчання з елементами науково-дослідницької та інноваційної діяльності навчання, що базується на активних методах навчання, самонавчання. Здобувачі ОПП активно беруть участь у щорічних	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/9.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizyczna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Metodichni_rekomendacii_dlj_na

		Днях науки, науково-практичних конференціях, у конкурсах студентських наукових робіт. Організація дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів відбувається відповідно до Положення про наукові гуртки. Дослідницькі методи вбудовані в ОК16, ОК20, ОК21, ОК23. ОК19 передбачає виконання курсової роботи зі спеціальності, що забезпечує формування ЗК3, СК6, СК8 і досягнення результатів навчання РН1, РН3, РН4, РН6, РН11, РН12, РН15, РН18, РН19. Саме виконання курсової роботи загалом зорієнтовано на вироблення дослідницьких та інноваційних навичок. Інноваційне навчання зорієнтовує здобувачів на набуття професійних компетентностей та формування здатностей до саморозвитку. Із сучасних методик, які використовуються викладачами, виокремлюються такі: організація діяльності студентських наукових гуртків, тренінги, відвідування профільних закладів та установ тощо.	pusannj_kyrsovoi_robotu_zi_spetsialnosti_.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП передбачає дисципліни для вільного вибору здобувачів ФПО в обсязі, що становить не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП «Фізична культура і спорт». Сформовано каталог вибірових дисциплін, з якого здобувач освіти у встановленому Порядку формування вибіркової частини за вибором обирає відповідну їх кількість, які включаються до його індивідуального навчального плану та стають обов'язковими для вивчення. Вибіркова складова в основному забезпечує формування соціальних навичок із комунікативного,	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

		толерантного, командотворчого та інших боків, що відповідає індивідуальній освітній траєкторії здобувачів.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	ОПП не передбачає організацію освітнього процесу за дуальною формою. Відповідно до Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (схвалено рішенням колегії МОН України від 26.01.2018 р., протокол №1/3-4) та Плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 214-р) на випусковій ЦК планується діяльність з розробки моделі дуальної форми здобуття освіти та її апробації як перспективи удосконалення ОПП.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	На даний момент організація освітнього процесу за дуальною формою не проводиться.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної	Одна із стратегічних цілей Коледжу, яка задекларована у Стратегії розвитку на 2022-2027 роки, є розвиток інноваційного освітнього середовища, яке за своїми параметрами-характеристиками забезпечує якісну фахову підготовку здобувачів, сприяє їх успішній	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

	програми і відповідного стандарту?	соціалізації та підвищенню загальнокультурному розвитку. Так, у Плані заходів Коледжу 2024-2025 н.р. передбачені заходи із співпраці з роботодавцями: залучення до навчальних занять, участь у роботі екзаменаційних комісій, участь в обговоренні та експертизі освітніх програм, практик. Також передбачено заходи із зміцнення зв'язків із такими групами стейкхолдерів, як практиками закладів фізичної культури та спорту, організацій та установ задля сприяння працевлаштуванню майбутніх випускників та проведення спільних заходів. На підставі річного Плану роботи випускової циклової комісії плануються заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу за кожною ОПП. Процедури залучення роботодавців детально висвітлено у Положеннях про організацію освітнього процесу, структурний підрозділ, практику здобувачів, освітню програму.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_YOPnBBBr.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf
--	---	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120-180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей визначених Стандартом за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зазначений в ОПП в розділі 2 Перелік освітніх компонентів ОПП «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність (підрозділи «Перелік компонентів» (ОК1-ОК15, ОК16-ОК27), «Структурно-логічна схема»).	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувача ФПО. Загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству, зокрема: Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст.ст. 7, 49), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт затверджено наказом та введено в дію Міністерством молоді та спорту України від 11.01.2022 р. №46 та додаткові, визначені Колегією.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт відсутній.	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, викладено у пунктах «Характеристика освітньої програми» і «Викладання та навчання».	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (2 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців)) на базі повної загальної середньої освіти шляхом зазначення у структурно-логічній схемі послідовності вивчення ОК у межах курсів та семестрів.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП містить систему поділу ОК на блоки: обов'язкові (в тому числі практична підготовка та атестація) та вибіркові. Блок обов'язкових освітніх компонентів розмежовано на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності та обов'язкові освітні компоненти (в тому числі практична підготовка та атестація), що формують фахові компетентності.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра є алгоритмом реалізації ОПП для досягнення у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей. У структурно-логічній схемі дотримано принципи випереджаючого навчання, неперервності, міждисциплінарних зв'язків, передумов, послідовності та наступності навчання.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові компоненти у сукупності уможливають досягти результати навчання, передбачених ОПП, що відповідає Матрицям відповідності компетентностей, забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Усі результати навчання заявлені в ОПП формують визначені у матриці відповідності компетентностям. Це відображено у Матрицях відповідності програмних результатів навчання з відповідними компонентами.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі розроблено процедури, які дозволяють сформувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувача фахової передвищої освіти: - на сайті закладу створено інформаційну систему підтримки рішень здобувачів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибіркових дисциплін; - підготовлено каталог вибіркових дисциплін з анотаціями ВК; - на I (II) курсі здобувачі ФПО ознайомлюються з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, а у другій половині II (IV) семестру вони приступають до обрання дисциплін; - можливість самостійно обирати базу практики відповідно до власних вподобань; - можливість запропонувати власну тему курсової роботи; - участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблені та детально викладені у Положеннях про організацію освітнього процесу, проведення практики студентів, наукові гуртки (проблемні групи), порядок формування вибіркової частини навчальних планів, індивідуальний навчальний план здобувача освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/9.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/11_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору ВК здобувачами фахової передвищої освіти реалізовано через каталог вибірових дисциплін та ознайомлення із анотаціями вибірових ОК, які розміщені на сайті коледжу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/?cycle=selective https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується Стратегією розвитку Коледжу, Планом заходів Коледжу на 2024-2025 н.р., Положеннями про відокремлений структурний підрозділ, порядок формування вибіркової частини навчальних планів, індивідуальний навчальний план здобувача освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, викладена у відповідному Положенні, яке формалізує етапи реалізації права вибору. На кожному з цих етапів здобувачі отримують відповідний інформаційний супровід через розділ сайту «Освітні програми». 1-й – надання консультацій щодо порядку, термінів та особливостей формування ІНП, ознайомлення студентів із відповідним розділом сайту та іншими інформаційними ресурсами. 2-й – ознайомлення студентів із каталогом дисциплін для вибору, організація зустрічей з представниками ЦК для ознайомлення здобувачів із змістом ВК. 3-й – запис студентів на обрані курси відповідно до вимог та термінів згідно із відповідним Положенням. 4-й – опрацювання заяв здобувачів головами ЦК. 5-й - формування методистами індивідуальних навчальних планів.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/fizyczna-kultura-i-sport/?cycle=selective https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає ОПП в частині переліку ОК і ВК та логічної послідовності їх викладання; форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти; терміну ОПП; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план складено на підставі ОПП «Фізична культура і спорт», затвердженої педагогічною радою коледжу, та затверджено директором із зазначенням дати та скріплено печаткою Коледжу відповідно до вимог Положення про відокремлений структурний підрозділ та Положення про ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Загальні відомості навчального плану містять інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані зазначено перелік та обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів навчального плану ОПП, що акредитується відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, які зазначені у навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання. У графіку зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти зазначено у навчальному плані спеціальності. У графіку освітнього процесу відображено зведені дані за бюджетом часу (тижні).	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, які зазначені у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: ознайомча, навчальна, виробнича. Зазначено їх обсяг у кредитах та вказана форма підсумкового контролю.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf

		Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 12 кредитів ЄКТС для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	В положенні про практичну підготовку зазначений алгоритм проходження практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу сформувати фахові компетентності у здобувачів фахової передвищої освіти за рахунок: змісту завдань практики, зворотного зв'язку з керівниками баз практик; підвищення професійної кваліфікації викладачів у ході проходження стажування на підприємствах, організаціях та установах. Рівень задоволеності здобувачів фаховими компетентностями, здобутими під час практики, є високим, оскільки дозволяє їм моделювати майбутню професійну діяльність у максимально наближених до реальності умовах, що підтверджується успішним виконанням індивідуальних компетентнісних завдань, передбачених програмами практик. Враховуючи постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» після розроблення і	Протоколи циклової комісії і Методичної ради, Педагогічної ради https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf

	регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	затвердження МОН України на основі методичних рекомендацій щодо відповідності спеціальності деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 буде переглянута ОПП.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить різні види практичної підготовки. Так, значна кількість практичних занять передбачена для освітніх компонентів. На ОПП традиційним є проведення такого виду практичної підготовки як майстер-класи, зустрічі з фахівцями-практиками.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту через участь роботодавців у засіданнях випускової циклової комісії перед початком і після закінчення практик, проведення практик на базі установ (організацій, закладів), де керівниками є стейкхолдери ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Під час спільних заходів з стейкхолдерами обговорюються питання інноваційних методик, технологій, завдань, форм та методів організації навчальних і виробничих практик, підвищення ефективності практичної складової професійної компетентності майбутнього фахівця.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної	Здобувачі є повноправними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОПП. Для вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності, проводиться анонімне анкетування. Згідно з Положенням про студентське самоврядування його представники беруть участь у обговоренні та	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/13_1.pdf

	підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; заходах щодо забезпечення якості освіти.	
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У Коледжі активно функціонує студентське самоврядування, до роботи якого залучаються здобувачі ОПП. Згідно з Положенням про студентське самоврядування його представники беруть участь у обговоренні та вирішенні різних важливих питань Коледжу, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, мають право голосу, вносять необхідні пропозиції щодо покращення якості освітнього середовища.	Протоколи Педагогічної ради https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/13_yTVqhew.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють відповідні освітні компоненти, які зазначені у Матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПІ сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Серед методів – це загальнонаукові, інформаційні. Серед форм навчання – це навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У Коледжі розроблено ряд заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів ФПО в: 1) Положенні про порядок формування вибіркової частини навчальних планів здобувачів освіти передбачено право здобувачів фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до Університету на бакалаврські програми, обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти освіти з каталогу дисциплін, що спрямовані на формування, поглиблення та вдосконалення soft skills; 2) популяризації неформального та інформального навчання, як індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо інших моделей створення та поширення знань; 3) праві здобувачів освіти на академічну мобільність з метою розвитку їх особистісних якостей.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднено на вебсайті ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського університету» у розділі «Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ».	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Вступники, вступають на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» за ОПП «Фізична культура і спорт» складають творчий конкурс із загальної фізичної підготовленості.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/admission-rule-addition.5abb4910-3adf-4841-bf40-22d6dcae8b05_TnibI8I.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Правила прийому оприлюднено на вебсайті ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського університету» у розділі «Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ».	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, структурованими та доступними для потенційних вступників, відповідно до вимог Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти України у 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року №245 зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за №356/41701	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень; всі положення відповідають особливостям отримання кваліфікації.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в розділі «Освітні програми».	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті закладу розміщено інформацію щодо освітньо-професійної програми в таких розділах: публічна інформація; освітні програми; правила прийому. Методичне забезпечення освітніх компонентів: робочі програми навчальних дисциплін, анотації вибіркового дисциплін, навчальний план, графік освітнього процесу, розміщені на сайті закладу у розділі «Освітні програми». Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені в інформаційно-навчальному середовищі Коледжу MOODLE.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено у Положенні про організацію освітнього процесу та ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності викладено у Порядку реалізації права на академічну мобільність та розміщено на веб-сайті Коледжу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/17.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти як в Україні, так і за кордоном.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією Коледжу та представниками студентства відбувається шляхом участі студентства (не менше 10% від загального складу педагогічної ради) у роботі Педагогічної ради, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності визначено у Порядку реалізації права на академічну мобільність.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf

	освіти, зокрема під час академічної мобільності		
--	---	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання результатів навчання, набутих неформальними/інформальними програмами передбачено у Стратегії розвитку закладу на 2022-2027 роки, Плані заходів навчально-виховної роботи на 2024-2025 н.р., Положенні про відокремлений структурний підрозділ. Детально процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, конкретизована у відповідному Порядку.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досягнув результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Процедура визнання складається з двох етапів: 1) ідентифікація задекларованих особою у письмовій формі результатів неформального навчання, які	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/34_1.pdf

		підлягають оцінюванню Коледжем і 2) проходження оцінювання задекларованих результатів навчання. Під час етапів визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, усі їх учасники зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності. На заступника директора коледжу покладено обов'язок додаткового консультативного супроводу з усіх питань визнання результатів неформального навчання. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, перегляду усіх документів та встановлення відповідності здобутих результатів та результатів передбачених ОПП.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії, процедури та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, передбачені у Положенні про неформальну та інформальну освіту.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників під час реалізації освітнього процесу в Коледжі регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Це – Положення про: відокремлений структурний підрозділ, організацію освітнього процесу, Педагогічну раду; академічну доброчесності; Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників; Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів. Інші документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Коледжу в розділах «Публічна інформація». Залежно від мети та змісту документів проходить їх обговорення на Педагогічній раді Коледжу та загальних зборах трудового колективу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/34_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/33_1_1.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Оптимізація управлінських рішень, виважене впровадження необхідних структурних змін, широке залучення зацікавлених сторін до прийняття управлінських рішень, повна відкритість та публічність процесу розробки основних	Протоколи Педагогічної ради https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf

		інституційних нормативних актів, їх обговорення та втілення є однією з передумов реалізації Стратегії розвитку Коледжу. Документи, що регулюють освітній процес проходять також процес обговорення, що уможлиблюється через оприлюднення розміщення проєктів локальних документів на веб-сторінці Коледжу. Усі учасники освітнього процесу, в т.ч. здобувачі освіти, можуть подавати пропозиції до запропонованих проєктів документів, які після їх обговорення враховуються у тексті затвердженого на Педагогічній раді документа.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців відбувається на різних етапах функціонування ОПП: 1) під час проходження здобувачами практик на підприємствах, організаціях та установах, роботодавці спрямовують їх діяльність на формування актуальних практичних компетентностей та надають практичні рекомендації стосовно змістового наповнення окремих етапів проходження практик; 2) фахівці-практики є активними учасниками круглих столів, тренінгів, диспутів для здобувачів як на базі Коледжу та за його межами; 3) з метою спостереження та вивчення різних об'єктів і явищ, а також занурення здобувачів освіти у професійне середовище, викладачі організовують екскурсії на провідні підприємства, організації та установи; 4) традиційними є відвідування здобувачами щорічної міської ярмарки вакансій, на якій роботодавцями презентуються наявні у них вакансії для працевлаштування; 5) провідні фахівці входять до складу екзаменаційних комісій.	Ректор ЗУНУ зустрілася із студентами коледжу – чемпіонами України з волейболу https://kepit.wunu.edu.ua/news/rektor-zunu-zustrilasya-iz-studentami-koledzhu-chempionami-ukrayini-z-volejbolu/ Чемпіонат з боротьби самбо https://www.wunu.edu.ua/news/26687-chemponat-z-borotbi-sambo.html Відбувся захід «Здорова Україна» https://www.wunu.edu.ua/news/26452-vdbuvsja-zahd-zdorova-ukrayina.html

			10 жовтня – змагання з міні-футболу серед хлопців https://www.instagram.com/p/DA1HOr3NgGt/?igsh=ZmViODh6aTFscjli https://www.instagram.com/reel/DA8z8N6M_wS/?igsh=ZGpjaWZkaWxvenFx https://www.instagram.com/p/DBEvoy5AFxP/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DA9MxubMNTp/?img_index=1 9 жовтня – змагання з міні-футболу серед дівчат https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0N37aYaD9puV6KT6XHtDxoSqHR3aqhwrjh7L6hdWxj5tKPFVrxrVj8C5bBPBH3Mf5l https://www.instagram.com/p/DA0NJ0StNjj/?igsh=MTFoNDd3ZTNvYm1ycA== https://www.instagram.com/p/DBEv8BOg1nz/?img_index=1 11 вересня – до Дня фізичної культури і спорту в бібліотеці ім. Каніщенка організовано бібліоурок та виставку спортивної літератури зі
--	--	--	--

			студентами коледжу першого курсу спеціальності „Фізична культура і спорт” . https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0p5viGHDLtUjLsxk1F2yMXM8zJEuhFJQHTxhNCVnHDxYgwWdUSVzeBQBZu81pjpgzl 12 вересня – студентки ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” взяли участь у змаганнях Кубка України з важкої атлетики серед чоловіків і жінок, які проводилися у м. Вінниця 9-12 вересня 2024р. https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid08jsZBLGjgNResrH229Y4YZ9HyQCDXQ6LP1i2cmLjfK7EWJft4EV6wbnSSrhqi2vxl 21 червня – студентка ВСП «ФКЕПІТ» Альбіна Піліх виборола бронзову нагороду на чемпіонаті України з легкої атлетики! https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=969325231646173&id=100057061166476&rdid=vfquiTFfb9Ym9ElG#
--	--	--	--

			17 червня – змагання „Звитяга нескорених” https://www.facebook.com/share/p/cZyt4w2TK6XbkbuH/ 5 червня – студент ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» Петро Білоус став срібним призером чемпіонату Румунії з баскетболу серед спортсменів до 16 років. https://www.facebook.com/share/p/FM6iVs92ZbVeikDj/ 30 травня – фізкультурно-оздоровчий захід „Здорова молодь – здорова нація” https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid02GchPysRqchsMVwik4AtbgcFJY4rDupyvJhcVfDnXQgdLydqER66FuDGAwZ8C96bVl 27 травня – Студентка ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” Аліна Дадерко виборола срібну нагороду на чемпіонаті світу з важкої атлетики
--	--	--	---

			https://www.facebook.com/share/p/XT3i1vgmrKhiwr9G/ 25 квітня – фізкультурно-оздоровчий захід на першість коледжу з міні-футболу https://www.facebook.com/share/p/tuHYFLuFR2jGJPdC/ 02-10 квітня – студентка коледжу Юзва Катерина, у складі молодіжної Збірної команди України прийняла участь у другому раунді відбору Євро-2024 (WU-19) з жіночого футболу https://www.facebook.com/share/p/5bADQaAB28T19STx/ 8 квітня 2024 – студентки ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” Риболовлева Марія та Грицик Богдана у складі молодіжної збірної України з волейболу https://www.facebook.com/share/p/CGpSBazdYHVYJPoG/
--	--	--	---

			21 березня – студентка ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” представлятиме університет на чемпіонаті Європи https://www.facebook.com/share/p/tN2HCjt389EoZdds/ 21 березня – студент ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” Артем Рязанов у складі національної збірної команди України з волейболу (U-18, чоловіки) https://www.facebook.com/share/p/UejjQgh4Dn6BSmaB/ 13 березня – студентка групи Гапій Ірина ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ”, стала бронзовою призеркою Чемпіонату України з важкої атлетики. https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid0Cq5QdXZE6h8JaHLsSn duL1ZvBkNzbXAv95o5CcEU8oGvs LacW214grM9h54P3BwLl 01 березня – змагання з настільного тенісу серед студентів ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ”
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/p/8hF3FusPb55D5nWo/ 29 лютого – фізкультурно-оздоровчий захід в рамках Спортивних ігор України https://www.facebook.com/share/p/jL3RRMznWVeeiZXJ/ 29 лютого – студентка ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” – чемпіонка світу з біатлону https://www.facebook.com/kepitwunu/posts/pfbid02qFdr8iFT3mk4LS2W12Ah3AyN9RWetDbARggrSEKZybytdCY6NbhnJzcbQ3LXRjDI 8 лютого – змагання з настільного тенісу серед працівників ЗУНУ https://www.facebook.com/share/p/o8QbXpDD2SDAQsU1/ 11 січня – студентка ВСП „ФКЕПІТ ЗУНУ” Марія Риболовлева взяла участь у чемпіонаті Східноєвропейської волейбольної зональної асоціації. https://www.facebook.com/share/p/eRPCYFX2MekgJgDp/
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	В положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» чітко та структуровано визначено та окреслено процес складових освітнього процесу відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02 травня 2023 року, №510.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до документів з урахуванням навчального плану ОПП та розміщено на сайті Коледжу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за	Навчальний план ОПП забезпечений робочими програмами освітніх компонентів, анотаціями вибіркокових дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти, які розміщені на веб-сторінці коледжу у розділі «Освітні програми».	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/ https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/

	компетентностями і результатами навчання?		
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану здобувача фахової передвищої освіти передбачає академічну мобільність.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Вибір форм і методів навчання та викладання, як один із чинників студентоцентрованого навчання, здійснюється через робочі програми освітніх компонентів та анотації вибіркової дисципліни і перебуває у компетенції кожного викладача. Дані документи дозволяють змістити акценти з викладання навчальної дисципліни на навчальне партнерство та активну освітню діяльність здобувача, що передбачає використання суб'єктно-діяльнісних освітніх технологій, вміння самостійно оцінити успіх або неуспіх процесу своєї освіти і вчасно провести корекцію. При цьому, активна роль викладачів полягає не лише в допомозі здобувачам, а й у вмінні правильно співвіднести ступінь складності завдання з можливостями здобувача, важливістю врахування їх особистісних особливостей, побажань	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/

		та потреб. З метою отримання зворотного зв'язку щодо форм та методів навчання у Коледжі діє система опитувань як один із механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що розміщено в розділі «Результати моніторингу».	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Для кожного освітнього компонента заплановані результати навчання, які відображені у тематичному плані дисципліни та доступні здобувачам освіти через робочі програми освітніх компонентів. Схема вивчення дисципліни, в якій вказані форми, терміни проведення контрольних заходів, їх відповідність змістовим модулям дозволяють побудувати критерії оцінювання, які корелюють із запланованими результатами навчання.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Результати опитування здобувачів освіти щодо якості та об'єктивності оцінювання підтвердили їх задоволеність повнотою інформативності та зрозумілості щодо критеріїв оцінювання.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання включно з політикою оцінювання є складовою робочих програм освітніх компонентів, до яких мають доступ усі здобувачі освіти даної ОПП.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Форми підсумкового контролю визначені у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до ОПП.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Робоча програма навчальної дисципліни містить перелік загальних та фахових компетентностей, що забезпечує зміст даної дисципліни, а також програмні результати навчання, які здобувач освіти набуває або здатний набути після завершення її вивчення.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології ОПП відображено у змісті її окремих компонентів. Так, найбільше це стосується таких освітніх компонентів: «Організація спортивно-масової роботи», «Спортивно-оздоровча рекреація». Причому, інноваційні технології є предметом обговорення на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту.	Протокол циклової комісії

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлені проекти ОПП розглядалися з роботодавцями на розширених засіданнях випускової ЦК, які відбувалися в червні 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р. Власні висновки щодо оновленої ОПП роботодавець виклав у відгуку на ОПП: інструктор-методист Тернопільської ОДЮСШ Леонід Дахновський.	Протокол циклової комісії https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Перегляд ОПП здійснюється за результатами її моніторингу. До здійснення моніторингу долучалися і здобувачі фахової передвищої освіти. Голова ЦК та інші викладачі попередньо інформують здобувачів ФПО про мету моніторингу, спосіб здійснення, щоб забезпечити точність та валідність наданих відповідей. Моніторинг здійснюється анкетуванням, опитуванням, інтерв'юванням, моніторингом досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП тощо. Усі пропозиції стейкхолдерів розглядаються та узагальнюються на розширеному засіданні ЦК.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Відповідність форм та методів навчання і викладання студентоцентрованому підходу забезпечується наступними заходами: - оцінювачі ознайомлені з політикою проведення занять, критеріями та методами оцінювання, формами та методами підсумкового контролю через робочі програми освітніх компонентів, які оприлюднюються заздалегідь та доступний усім у відповідному доступі; - здобувачі мають постійний зворотній зв'язок для покращення навчання: підтримку та консультаційний супровід через систему оф-лайн та он-лайн консультацій; - викладач вільний у праві обирати методи та засоби навчання, які найбільш повновагомо забезпечать підтримку здобувачів освіти у розвитку їх компетентностей у відповідній сфері;	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/34_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10_1_1.pdf

		- у процедурах опитування здобувачі дають свою оцінку формам та методам навчання, відповідні рекомендації. Реалізація права студентів на здобуття знань відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів відображається у вільному виборі дисциплін та формуванні індивідуальної траєкторії навчання, у визначенні проблемних груп, напряму наукових досліджень, набутті знань за програмами неформального навчання, виборі баз практики, керівників та тематику курсових робіт, кваліфікаційного іспиту.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У межах ОК робоча навчальна програма містить порядок вивчення дисципліни, яка передбачає планування усіх форм контрольних заходів та забезпечує рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP Fizyczna kultura i sport..pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Ключовим принципом оцінювання є систематичність і системність, що передбачають відповідність оцінювання за освітніми компонентам змісту вивченого матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різних методів оцінювання. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання РН у межах освітніх компонентів визначається порядком вивчення дисципліни, що є обов'язковою складовою робочої програми.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти регламентує методи, що забезпечують надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання. Зокрема, в ході оцінювання враховуються обґрунтовані критерії визначення успішності та параметри рівнів засвоєння навчального матеріалу, виконується висококваліфікованими фахівцями, базується на засадах гуманізму і демократизму з дотриманням політики академічної доброчесності та політики запобігання конфліктних ситуацій; оцінювання проводиться за однаковими критеріями для всієї групи оцінюваних, критерії оцінювання доводяться до відома заздалегідь.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролів, зокрема з використанням засобів електронного тестування за допомогою інформаційно-освітнього середовища на базі платформи Moodle.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Положення про систему оцінювання в Коледжі регламентує диференційований підхід до оцінювання здобувачів освіти через застосування релевантних методів контролю з урахуванням трьох рівнів засвоєння навчального матеріалу: низький, достатній та високий рівень.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Для високого рівня формування компетентностей застосовуються комплексні завдання, завдання у поєднанні з діалогом здобувача і викладача, де виявляються рівень досягнення РН, здатність застосувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, обґрунтовувати та захищати власні ідеї.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Навчально-методичний комплекс будь-якого освітнього компонента (або дисципліни вибіркової частини) містить робочу програму, до якої окрім мети вивчення, РН, наявна інформація про підсумковий контроль із ОК (дисциплін). Окрім цього, форми підсумкового контролю щорічно повідомляються здобувачам освіти через індивідуальний навчальний план.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховані в Положенні про організацію освітнього процесу та конкретизуються у Положенні про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Оскарження здобувачами освіти рішень щодо оцінювання результатів навчання здійснюються відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю. Положення про порядок створення атестаційної комісії унормовує процедуру оскарження результатів атестації здобувачів.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/16..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/25.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У коледжі розроблено та оприлюднено Положення, що регламентує політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Механізм звернень здобувачів освіти, що стосуються освітньої діяльності, реалізації їх права на здобуття освіти і законних інтересів у сфері освіти, тощо передбачений у відповідному локальному документі.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/23_1.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів ФПО за ОПП відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію Міністерством молоді та спорту України від 11.01.2022 р. №46. стандарту та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст програми кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку досягнень РН, визначених ОПП. На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	У СФПО відсутня вказівка на методи проведення атестації здобувачів. Кваліфікаційний іспит у Коледжі проводиться в усній формі. Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	У Коледжі забезпечується необхідна інформаційна та технічна підтримка здобувачів задля успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів за ОПП в інформаційно-навчальному середовищі MOODLE через особистий пароль, який отримується на початку першого року навчання і підтримується протягом усього терміну навчання, веб-сторінки Коледжу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Створено можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, електронного залу періодичних видань, тощо.	https://kepit.wunu.edu.ua/
---	---	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі визначено відповідно до локальних документів.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://www.youtube.com/watch?v=yyud8z wfzgw https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Коледжі як інструмент протидії академічному плагиату використовується спеціалізований сервіс Turnitin Similarity. Перевірка навчальних та наукових робіт відбувається з використанням Turnitin Similarity.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://www.youtube.com/watch?v=yyud8z wfzgw
3	Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Використання на спеціалізованому сервісі Turnitin Similarity. Процедура перевірки робіт на плагиат регламентується Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity. Проте, здобувачі ОПП не виконують кваліфікаційних робіт. Здобувачі ОПП виконують курсові роботи, які передбачають перевірку на плагиат.	https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%B E%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-Turnitin-Similarity-1.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Здобувачі ОПП не виконують кваліфікаційних робіт.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf

5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою запобігання академічної недоброчесності у Коледжі проводиться ряд профілактичних заходів, основні з яких полягають в: інформуванні здобувачів освіти та співробітників Коледжу про необхідність дотримання усіх нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності; підписанні здобувачами освіти та співробітниками Коледжу Декларацій про дотримання академічної доброчесності; проведенні заходів спрямованих на формування у здобувачів освіти культури академічного письма; формуванні відповідної тематики навчальних робіт. Декларації про дотримання академічної доброчесності заповнюються викладачами ЦК та студентами, які навчаються за ОПП та зберігаються в особових справах викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/34_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/17.pdf https://www.youtube.com/watch?v=yyud8zwfzgw https://www.youtube.com/watch?v=98bbUMZU7F4
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів фахової передвищої освіти відповідної ОПП наразі не виявлено.	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	За ОПП дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Згідно із Положенням про освітньо-професійну програму функції забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності щодо досягнення цілей ОПП покладено відповідальність на заступника голови випускової циклової комісії Дуду Оксану В'ячеславівну, кваліфікованого фахівця з багаторічним педагогічним стажем та досвідом роботи (28 р.) Академічна та професійна кваліфікація заступника голови ЦК ОПП повністю відповідають встановленим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Державної служби якості освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Циклова комісія гуманітарних дисциплін, фізичної культури і спорту налічує 26 викладачів, серед яких 15 викладачів (58 %) з вищою категорією, 3 викладачі з педагогічним званням викладач-методист. Викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують 6 викладачів циклової комісії, серед них 3 викладачів з вищою категорією, майстри спорту України з легкої атлетики, майстер спорту з волейболу, тренер-викладач I категорії з легкої атлетики, судді II категорії з легкої атлетики. Усі викладачі мають повну вищу освіту за спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію. Відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображена у Таблиці за покликанням.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається: за межами закладу, через внутрішню постійно діючі школи розвитку ключових компетентностей викладачів, через систему методичних заходів Коледжу. Задля задоволення професійних потреб викладачів здійснюється постійний моніторинг дидактичних і методичних запитів викладачів. Процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються нормативно-правовими документами. Викладачі проходять підвищення кваліфікації в ЗУНУ, а також в освітніх закладах, наукових, освітньо-наукових установах, підприємствах та організаціях як в Україні, так і за її межами, з якими укладено відповідні угоди. Дотримуючись принципів	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

		академічної свободи, викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації.	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання науково-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації - одне із завдань Стратегії розвитку 2022-2027 роки, у якій особлива увага зосереджена на питаннях посилення безперервного навчання та професійного розвитку педагогів як умови їх активної адаптації до нової моделі діяльності, підвищення рівня підготовленості до вирішення професійних завдань на сучасному етапі розвитку освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Zvit_2024_.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Pidvyshchennia_kvalifikatsii_2023-2024.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Дієвим інструментом, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, є визначення рейтингу викладача, який визначається відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/27.pdf

		моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи викладачів.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Рейтинг викладача враховується при укладанні трудового договору, підписанні контракту, призначенні на іншу посаду, моральному та матеріальному стимулюванні. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення про порядок преміювання, яке регламентує процедуру преміювання за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі. У системі мотивації педагогічних працівників значну роль відіграє внутрішнє стимулювання співробітників, пропагування в колективі системи цінностей для створення комфортної і дружньої атмосфери, комфортних умов праці, забезпечення можливості професійного зростання викладачів тощо.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/27.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/33_1_1.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Удосконалення іншомовної компетентності викладача одне із пріоритетних завдань Стратегії розвитку коледжу на 2022-2027р., що знайшли своє відображення у Плані заходів коледжу на 2024-2025 р. стосовно оновлення інституційних документів, які регулюють систему заохочення та мотивацію педагогічних працівників.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційною комісією щорічно проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками та розробляються відповідні заходи щодо проведення атестації. Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичної документації викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності здобувачів освіти з освітніх компонент, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період, організація пошуково-дослідницької роботи тощо. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклових комісій, науково-методичній раді з питань якості освіти.	Протоколи відповідних засідань https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19.2_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Атестація педагогічних працівників проходить згідно з нормативно визначеною періодичністю, яка відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21 грудня 2022 р. за №1649/38985.	Протоколи відповідних засідань https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21 грудня 2022 р. за №1649/38985.	Протоколи відповідних засідань https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf
---	---	---	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	З метою організації та посилення реалізації освітнього процесу за ОПП активно співпрацює з роботодавцями через залучення до формування програм практик; зворотній зв'язок з керівниками баз практики; використання результатів підвищення кваліфікації викладачів випускової ЦК у практичній підготовці здобувачів. На дані ОПП Коледж залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців та експертів галузі. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів представники провідні фахівці підприємств галузі входять до складу екзаменаційних комісій.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Формуванню професійних компетентностей здобувачів сприяє активне залучення до освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі на різних його етапах: 1) під час проходження практик роботодавці спрямовують діяльність практикантів на формування актуальних практичних компетентностей та надають практичні рекомендації щодо змістового наповнення окремих етапів проходження практики; 2) при періодичному перегляді ОПП та інших процедур забезпечення її якості враховуються побажання роботодавців та відгуки і запити керівників практик щодо необхідних для випускника професійних вмінь і компетентностей й включаються до переліку РН; 3) фахівці-практики активно долучаються до проведення майстер-класів, круглих столів, тренінгів як на базі Коледжу, так і за його межами; 4) з метою спостереження та вивчення різних об'єктів і явищ професійного спрямування викладачі організовують екскурсії; 5) традиційними є відвідування щорічної міської ярмарки вакансій, на якій роботодавцями презентуються наявні у них вакансії для працевлаштування.	Проколи циклової комісії https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	У Коледжі наявна практика проведення аудиторних занять професіоналів-практиків із числа роботодавців, а саме: директор Тернопільської обласної дитячо-юнацької спортивної школи В.Куземчак, голова правління Тернопільської обласної федерації флорболу В.Смолка, директор Тернопільського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» В.Квасневський, заступник голови місцевого	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

		осередку «Національний олімпійський комітет України» в Тернопільській області В.Ігнатенко.	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП передбачено Стратегією розвитку Коледжу. Крім наповнення бюджету за рахунок державних коштів та коштів фізичних та/або юридичних осіб, які вносяться ними як відшкодування витрат на навчання.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	ОПП має усе відповідне матеріально-технічне обладнання для успішної реалізації якісного освітнього процесу: навчальні аудиторії (лабораторії) забезпечені комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням; у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях наявне необхідне професійне обладнання, демонстраційні засоби.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та поповнюється новітнім обладнанням та інвентарем.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf
---	---	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Наявні спеціалізовані кабінети «Тренінговий центр». При викладанні дисциплін ОПП використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення Університету загалом.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для реалізації ОПП наявна соціальна інфраструктура: актовa зала, спортзали, стадіони, їдальня, медичний пункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, гуртожиток. При викладанні дисциплін ОПП використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення Університету в цілому.	https://kepit.wunu.edu.ua/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У Коледжі повністю забезпечується вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет та бездротовий доступ до Wifi в усіх навчальних корпусах.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усім учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до віртуального освітнього е-середовища, розміщеного на інформаційно-навчальній платформі MOODLE.	https://moodle.wunu.edu.ua/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗФПО, в тому числі Коледжі, реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗФПО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території у ЗФПО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне	https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accr_education/tehn_zvit.pdf https://www.wunu.edu.ua/logistics/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP__Fizychna_kultura_i_sport..pdf

		пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Інтереси здобувачів фахової передвищої освіти враховувалися упродовж існування ОПП. Із урахуванням пропозицій затверджується ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін. Процедури вибору регулюються Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОПП. У 2024 р. були враховані пропозиції здобувачів стосовно доповнення каталогу вибіркових дисциплін для розширення індивідуальної освітньої траєкторії та більш ґрунтовного врахування пізнавальних інтересів студентів в аспекті набуття ними професійних навичок в умовах сучасних викликів. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька, а також анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати розгляду студентських ініціатив та їх врахування відбувається відповідно до Положення про студентське самоврядування та проведення систематичних опитувань.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/13_1.pdf

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Питання безпечності здоров'я та життя здобувачів освіти відображені у Стратегії розвитку Коледжу та Плані навчально-виховної роботи на 2024-2025 н.р. Враховано безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів через дотримання норм техніки безпеки. Здобувачі ознайомлюються із правилами внутрішнього розпорядку та проходять вступний інструктаж з техніки безпеки під час першого місяця навчання, які в подальшому відбуваються щосеместрово. Додаткові інструктажі проводяться за потреби та відповідно до локальних документів. Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами, системи протипожежної безпеки та зовнішнього блискавковідводу й заземлення. Для надання медичної допомоги наявний медичний пункт.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/32.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/nakaz.pdf
---	---	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	У Коледжі забезпечено необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів для успішної реалізації ОПП. Крім того, наявний вільний доступ Інтернет та Wi-Fi до навчальних, навчально-методичних матеріалів для ОПП в інформаційно-навчальному середовищі MOODLE через особистий пароль, який отримують на початку першого року	https://library.wunu.edu.ua/

	реалізації освітньо-професійної програми?	навчання і який підтримується протягом усього терміну навчання та до бібліотечного фонду і фонду періодичних видань, веб-сторінки Коледжу та усієї розміщеної на ній інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, електронного залу періодичних видань, тощо.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека імені Л.Каніщенка укомплектована для потреб Коледжу підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями задля реалізації освітнього процесу за ОПП відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності та критеріїв до акредитації ОПП.	https://library.wunu.edu.ua/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У структурі Коледжу функціонує навчально-методичний кабінет для організаційно-адміністративного супроводу освітнього процесу, головною метою діяльності якого є забезпечення інформаційної підтримки та вирішення логістичних питань. Методами взаємодії та комунікації викладача і студента є: безпосереднє спілкування викладача зі студентом не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом; систематично проведення індивідуальних, групових форм навчально-виховної діяльності; чат-спілкування на платформі MOODLE в розрізі ОК; використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти, месенджери, відео конференції; застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень тощо.	https://kepit.wunu.edu.ua/

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Підтримка здобувачів здійснюється за такими напрямками: виплата соціальних стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям студентів; матеріальна допомога студентам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення студентам існуючих пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Соціальна підтримка здобувачів освіти у Коледжі передбачає стипендіальне забезпечення, яке регулюється Правилами призначення стипендій; Положенням про порядок надання матеріальної допомоги (премій) та заохочення студентам.	https://www.wunu.edu.ua/student-life/reityng-studentiv/10560-normatyvni-dokumenty-schodo-pryznachennia-stypendii-u-tneu-u-2017-roci.html
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітній процес відбувається з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та хмарних сервісів для створення можливості студентам опановувати матеріал у індивідуальному темпі, використовувати змішані форми навчання з використанням дистанційних технологій.	Інформаційно-освітнє середовище коледжу - Платформа Moodle
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Служба соціально-психологічної підтримки регулярно обговорює пропозиції щодо адресного захисту і допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батько яких визнаний учасником бойових дій; особам з багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи. Доступною є послуга надання онлайн консультації психолога чи соціального педагога.	https://kepit.wunu.edu.ua/college/structure/

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається у Правилах прийому на навчання. У Коледжі створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами задля повноцінної соціалізації та результативного навчання.	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/16.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗФПО, в тому числі Коледжі, реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗФПО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими	https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf https://www.wunu.edu.ua/logistics/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

		освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території у ЗФПО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про освітню програму. При оцінюванні ОПП здійснюється моніторинг на відповідність критеріям, визначеними у розділі 6. зазначеного Положення. Усі процедурні аспекти документуються в портфоліо ООП. Матеріали портфоліо підлягають постійному вдосконаленні.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/35.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного	Кар'єрний шлях випускників у центрі постійної уваги. Питання працевлаштування	

	шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	заслуховуватимуться на засіданнях циклової комісії за участі роботодавців.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Система внутрішнього забезпечення якості освіти уможливорює вчасне реагування на вдосконалення ОПП та/або освітньої діяльності. Педагогічна рада координує дії з підготовки, організації, супроводу і провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до СФПО, ОПП та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	В Коледжі діє процедура вдосконалення ОПП, яка здійснюється на основі Положення про ОПП, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про Педагогічну раду. Задля організації заходів стосовно організації та моніторингу системи забезпечення якості освіти функціонують Педагогічна та Методична ради, що розробляють і затверджують заходи та процедури за напрямками внутрішньої системи забезпечення якості, в тому числі процедури самооцінювання та вдосконалення ОПП.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/35.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до щорічних заходів із забезпечення якості проводяться опитування здобувачів освіти на різних рівнях управлінської діяльності, що дозволяють оцінити різні аспекти забезпечення якості. Зокрема, систематично здійснюється опитування з різних аспектів освітнього процесу в межах зреалізування ОПП. Обов'язковою складовою процедури самооцінювання є опитування здобувачів щодо якості підготовки фахівців. Результати опитувань аналізуються відповідальними за реалізацію ОПП на засіданнях ЦК, обговорюються на Педагогічній та Методичній радах.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання ОПП передбачає вивчення та врахування пропозицій від роботодавців, котрі вносять через інформаційні технології або безпосередньо на засіданнях ЦК. Реєстрація пропозицій від роботодавців та результати їх розгляду відображені у протоколах ЦК.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої	Здобувачі освіти мають можливість брати участь у публічному обговоренні проєкта ОПП, надіславши відповідні пропозиції на електронну адресу відповідальної за зреалізування ОПП. Окрім цього,	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/

	освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	передбачено порядок збору пропозицій від усіх <u>стейкхолдерів</u> , в тому числі здобувачів фахової передвищої освіти. Усі ресурси збору пропозицій є загальнодоступними, здобувачі проінформовані про наявність відповідних механізмів впливу на освітній процес.	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти є виборними представниками від студентського самоврядування у складі колегіального органу управління коледжу – Педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості), Методичної ради та беруть участь в обговоренні різних питань, що стосуються усіх аспектів освітнього процесу.	Склад Педагогічної ради та протоколи Педагогічної ради https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань формується на основі рекомендацій, викладених у Порядку проведення опитування, в якому передбачено опис методології та процедур.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань формується на основі Порядку проведення опитування.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань зазначені у Порядку проведення опитування відповідають усім процедурам і методикам.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів освіти розглядаються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад, засіданнях ЦК. На основі результатів ухвалюються рішення, рекомендації, розробляються заходи стосовно вдосконалення ОПП	Наявні протоколи засідань. https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
---	---	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Процедура виявлення та усунення конкретних недоліків формується на основі рекомендацій, викладених у Порядку проведення опитування.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Способи реагування на недоліки ОПП визначені у Положенні про освітньо-професійну програму та процедурах моніторингу й самоаналізу.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення	Роботодавці долучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП шляхом подання пропозицій до ОПП, які розглядаються випусковою ЦК та враховуються в подальшому в освітньому процесі. Важливу роль відіграють спільні	Протоколи відповідних засідань https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/

	якості освітньо-професійної програми?	обговорення із роботодавцями проєктів ОПП та шляхів її удосконалення. Також роботодавці беруть участь в опитуваннях, є членами робочих груп із запровадження та функціонування ОПП, беруть участь у засіданнях ЦК, Педагогічної і Методичної рад.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/35.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Система роботи з роботодавцями передбачає участь роботодавців у засіданнях Педагогічних рад, рецензуванні ОПП, спільних засіданнях циклової комісії; проведення зустрічей, круглих столів, участь в різноманітних опитуваннях.	Відгуки, рецензії на ОПП, протоколи відповідних засідань https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Виявлення проблем в реалізації ОПП здійснюється ЦК, адміністрацією Коледжу, навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Результати моніторингу систематично обговорюються на Педагогічних радах.	Протоколи відповідних засідань https://www.wunu.edu.ua/university/units/departament-mqemw/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/35.pdf

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Інформація щодо кар'єрного шляху випускників відслідковується через засоби соціальних комунікацій та центром працевлаштування і зав'язків з випускниками, подання офіційної інформації про працевлаштування.	https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2025 році.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Дослідженням ринку праці та попиту на окремі спеціальності, відповідно і сприяння працевлаштування випускників здійснюється шляхом співпраці із центром працевлаштування і зав'язків з випускниками.	https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час	Процедура зовнішнього забезпечення якості не здійснювалась за даною ОПП, оскільки зараз первинна акредитація, інші органи нагляду за освітньою діяльністю перевірку не проводили.	

	реалізації освітньо-професійної програми?		
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, визначені у процедурах моніторингу освітньо-професійної програми а також у Положенні про освітньо-професійну програму.	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту, визначені у процедурах моніторингу освітньо-професійної програми. Інституційний аудит проводиться структурою ЗУНУ – навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи відповідно до нормативно-правових документів, локальних документів, які стосуються провадження освітньої діяльності. Узагальнена інформація обговорюється щорічно на засіданнях Педагогічної ради.	Протоколи педагогічної ради. https://www.wunu.edu.ua/university/units/departments-mqemw

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 р. №46, має чіткі цілі, які забезпечують підготовку фахівців із сформованими загальними і спеціальними компетенціями, що повністю узгоджується із Стратегією розвитку Коледжу на 2022-2027 роки.

ОПП відображає сучасні тенденції функціонування розвитку фізичної культури і спорту та враховує:

- орієнтацію на інноваційність у змістовому наповненні освітніх компонентів, підходах до викладання та оцінювання;

- добір дисциплін, за рахунок яких досягаються заплановані результати навчання;

- практико-зорієнтоване навчання, що передбачає активну участь фахівців-практиків та існування достатньої пропозиції баз практики у закладах, установах та організаціях;

- механізми впровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальних освітніх траєкторій та забезпечення адекватних і доступних навчальних ресурсів;

- активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (майстер класи, круглі столи, тренінги, інтерактивні лекції, екскурсії тощо);

- матеріально-технічну базу, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;

- реалізацію ОПП за підтримки сучасного інформаційного освітнього E-середовища, що функціонує на базі платформи MOODLE;

- системне залучення студентського самоврядування до управління закладом, що сприяє прозорості та відкритості у прийнятті управлінських рішень, конструктивній співпраці студентського та викладацького колективів;

- відповідність Ліцензійним вимогам і Критеріям акредитації освітніх програм;

- дієву політику та процедури внутрішньої системи забезпеченості якості та освітньої діяльності з чітким механізмом реалізації.

Загальний висновок: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої діяльності закладу.

Директор коледжу



Василь МАРТИНЮК