

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Західноукраїнський національний університет
Область	Тернопільська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	49814
Назва ОПП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Карабанов Євген Олексійович - доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Дерев'янчук Микола Петрович - викладач фізичної культури Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Гайдук Галина Михайлівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/licensing-and-accreditation/?=3
ОПП, що акредитується	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport..pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	1 , 2 , 3 , 4 , 5
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	1 , 2

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	—	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	1, 2
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	1, 2
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	1, 2
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	1, 2, 3
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	1, 2, 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	=	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1, 2
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1 2 3 4 5
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1 2 3
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	1 2 3
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	1 2 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	1 2
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	1 2 3
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1 2
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1 2
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/7_1.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	1 2
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	1 2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/13_yTVqhw.pdf

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1 2 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/admission-rule-addition.5abb4910-3adf-4841-bf40-22d6dcae8b05_TnibI8I.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/admission-rules/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЕРЕВ'ЯНЧУК МИКОЛА ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:02, ГАЙДУК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 11:49, КАРАБАНОВ ЄВГЕН ОЛЕКСІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:04

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/17.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	=	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	Правила прийому не містять погодження та схвалення органів студентського самоврядування.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/6.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/12.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/34_1.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1 2 3 4 5
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	1 2
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1 2 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/NP_2024_FKS.pdf

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	1 2
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/20..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	1 2
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/ensuring-the-quality-of-education/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	=	Відсутнє підтвердження
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizichna_kultura_i_sport..pdf

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	Відсутнє підтвердження
---	--	---	------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	1	Відсутнє підтвердження (підтверджуючі документи не надано).

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1 2
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1 2
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/21..pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	1 2
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/educational-programs/fizichna-kultura-i-sport/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	1 2
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/23_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	=	Локальні документи відсутні
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Використовується спеціалізований сервіс Turnitin Similarity https://drive.google.com/drive/folders/1JUXxvUr1AJ7OgO_EZSmm0O-FsLUhF627?usp=drive_link
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-Turnitin-Similarity-1.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЕРЕВ'ЯНЧУК МИКОЛА ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:02, ГАЙДУК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 11:49, КАРАБАНОВ ЄВГЕН ОЛЕКСІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:04

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Курсові роботи https://drive.google.com/drive/folders/14KQ9T-u-Na1CrY0yzro56VsC7I0mdG-g?usp=drive_link
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	1 2 3
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів фахової передвищої освіти відповідної ОПП наразі не виявлено.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/kadru_FKS.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Zvit_2024_.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Pidvyshchennia_kvalifikatsii_2023-2024.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/27.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/27.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/33_1_1.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19.2_1.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/19_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЕРЕВ'ЯНЧУК МИКОЛА ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:02, ГАЙДУК ТАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 11:49, КАРАБАНОВ СВІТЕН ОЛЕКСІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:04

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Ugoda_FKS.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/1.2.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/cyclical-commissions/ciklova-komisiya-gumanitarnih-disciplin-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10.pdf

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/10.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://moodle.wunu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf https://www.wunu.edu.ua/logistics/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizychna_kultura_i_sport..pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/katalog_sport.pdf https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/en/suring-the-quality-of-education/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/en/suring-the-quality-of-education/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Plan_NVR_2024_2025.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/32.pdf https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/nakaz.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/student-life/reityng-studentiv/10560-normatyvni-dokumenty-schodo-pryznachennia-stypendii-u-tneu-u-2017-roci.html
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://moodle.wunu.edu.ua/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/college/structure/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/opp/vfkep/licensing-vfkep/16.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf https://www.wunu.edu.ua/logistics/ https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/OPP_Fizyczna_kultura_i_sport.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	1 2

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	—	Відсутні підтверджуючі документи
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/31.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	1 2 3 4
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/en/suring-the-quality-of-education/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/en/suring-the-quality-of-education/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://kepit.wunu.edu.ua/public-info/en/suring-the-quality-of-education/
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/14_1_1.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	1 2
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Відсутні протоколи циклової комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЕРЕВ'ЯНЧУК МИКОЛА ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:02, ГАЙДУК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 11:49, КАРАБАНОВ ЄВГЕН ОЛЕКСІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 31.03.2025 13:04

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/36_.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	—	Відсутні протоколи відповідних засідань
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/Retsenzii_vidhuky_OPP_FKS.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/35.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relation/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	На даній ОПП перший випуск відбудеться в 2025 році.
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relation/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	—	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	https://cdn.wunu.edu.ua/cms/media/public/documents/8_1.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	https://www.wunu.edu.ua/university/university-department-mqemw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	

	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	96	97%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	В деяких ОК освітньо-професійної програми, загальні та фахові компетентності, результати навчання не співпадають з матрицею відповідності.
Критерій 3	Необхідно розробити Кодекс академічної доброчесності у закладі. Заяви на ознайомлення та зобов'язання дотримання Кодексу академічної доброчесності.
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» спрямована на підготовку фахівців у галузі фізичної культури та спорту. Вона забезпечує комплексний підхід до навчання, поєднуючи теоретичну підготовку з практичними заняттями та виробничою практикою. Передбачає проходження різних видів практик (ознайомчої, навчальної, виробничої), що дозволяє студентам набувати реальних професійних навичок. Програма забезпечує комплексну підготовку фахівців, які здатні професійно організовувати тренувальний процес, проводити спортивні змагання, впроваджувати інноваційні методики фізичного виховання та сприяти зміцненню здоров'я нації.
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Карабанов Євген Олексійович, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Дерев'янчук Микола Петрович, викладач фізичної культури Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради.