



## Силабус курсу Агроекологічний контроль і управління

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доцент Пиріг Галина Ігорівна

Контактна інформація

[kaf\\_abt@wunu.edu.ua](mailto:kaf_abt@wunu.edu.ua); +380673535002

### Опис дисципліни

Головна мета курсу “Агроекологічний контроль і управління” – формування у студентів компетентностей щодо питань сучасного сільськогосподарського виробництва, розуміння механізму впливу сільськогосподарської діяльності на стан довкілля, оволодіння студентами нормативно-правової бази щодо організації і проведення державного та громадського контролю за дотриманням вимог природоохоронного законодавства України, формування у майбутніх фахівців системи знань і практичних навичок для управління усією сукупністю впливів підприємства на навколишнє середовище.

Завданням вивчення дисципліни є:

- набуття знань, вмінь і навичок здійснення екологічного контролю, моніторингу, паспортизації та інспектування у різних складових довкілля;
- надбання студентами теоретико-методичних знань з питань діяльності екологічної інспекції та особливостей застосування заходів впливу до порушників природоохоронного законодавства;
- розробки перспективних і поточних планів і програм з охорони навколишнього середовища і екологічної безпеки, додержання технологічних режимів природоохоронних об'єктів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- джерела екологічної кризи в АПК та критерії їх оцінки;
- шляхи зменшення або уникнення негативних явищ і вплив при веденні сільськогосподарського виробництва;
- орієнтуватися у правових аспектах та вміння розробити заходи з оптимізації функціонування агроєкосистем в екстремальних умовах;
- використовувати сучасні принципи екологічного управління агропідприємствами.
- застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.

### Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання
4 / 2	1.Види, форми екологічного контролю, їх класифікація.	Знати та розуміти теоретичні основи агроекологічного контролю та управління

4 /2	2.Нормативно-методична система екологічного управління.	Орієнтуватися у правових аспектах та вміння розробити заходи з оптимізації функціонування агроєкосистем в екстремальних умовах.
4 /2	3.Правові засади діяльності державної екологічної інспекції.	Розуміти основні принципи державного екологічного контролю у сфері довкілля.
4 /2	4.Система громадського екологічного контролю: предмет, поняття, принципи, правове регулювання.	Орієнтуватися у правових аспектах та розуміти основні принципи громадського екологічного контролю у сфері довкілля.
4 /2	5.Заходи впливу до порушників природоохоронного законодавства.	Знати шляхи зменшення або уникнення негативних явищ і вплив при веденні сільськогосподарського виробництва
4/2	6.Інструменти екологічно зорієнтованого управління аграрним підприємством.	Вміти використовувати сучасні принципи екологічного управління агропідприємствами
4/1	7.Агрохімічна екологічна паспортизація об'єктів земельних ділянок та кормових угідь.	Вміти проводити агроєкологічний моніторинг земель сільськогосподарського призначення, екологічну паспортизацію територій і підприємств відповідно до діючого законодавства та нормативно-правових положень та інструкцій.
4/1	8.Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища	Вміння передбачати екологічні проблеми територій агросфери та сільськогосподарських підприємств

### Літературні джерела

1. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015) 11. Агроєкологічний контроль О. І. Фурдичко. Нац. акад. аграр. наук України, Ін-т агроєкології і природокористування. Київ : Аграрна наука, 2014. 399

- с. 12. Агроекологія: навч. посіб. / за ред. проф. О. В. Солошенка, А. М. Фесенко. – Харків : ХНТУСГ, 2013. - 290 с.
2. Гончаренко Н. В. Екологічний аудит : навч. посіб. – Київ : Освіта України, 2014. - 491 с.
  3. Екологічна безпека / [Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищепка А.М. та інші].: Підручник. – Херсон : Олді-плюс, 2013. - 364 с.
  4. Екологічний контроль в агропромисловому комплексі: навч.-метод. посіб. / Лико С. М. ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 303 с.
  5. Екологія: навчальний посібник. / Пиріг Г.І., Горун М.В., Файфура В. В., Федірко М. М. – Тернопіль, 2019. – 156 с.
  6. Екологія : навчальний посібник. Лико Д. В., Лико С. М., Портухай О. І. та ін. // Херсон: Олді-плюс, 2016. – 304 с.
  7. Екологія міста / За ред. Стольберга Ф. В.: Підручник. – К.: Лібра, 2000. – 464с.
  8. Економіка довкілля і природних ресурсів : монографія / Ю.В. Дзядикувич та ін. – Тернопіль : Астон, 2016. – 392 с,
  9. Зіновчук Н. В., Рашенко А. В. Екологічний маркетинг : навч. посіб. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. - 188 с.
  10. Шелудченко Б.А. Надзвичайні ситуації природного та антропогенного характеру / [Шелудченко Б.А., Трач С.В., Шелудченко І.А. та ін.]. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Каліграф", 2010. – 150 с.
  11. Angus M. Woodbury Hr.D. Principles of General Ecology. Toronto, 1987. 200p. 23. Gavrylenko M., Fedirko M., Dziubanovska N., Pyrih H., Brych V. and Halys H N.. Modeling of the Temperature Regime of the District Heating System in the Context of Energy Efficiency and Reduction of Environmental Impact 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 136-139, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208930.
  12. Vasylechko V., Skorobogaty Ya., Gryshchouk G. Ecological aspects of water as food and raw material in food industry, in Monograph: Ecological innovation, Eds.: O. Paraska, N. Radek, M. Bonek, University Professional Skills in Pinczow. – Pinczow, Poland. 2015. P. 91–116. 2
  13. Ivashkiv I., Kupalova H., Goncharenko N., Andrusiv U., Streimikis J., Lyashenko O., Yakubiv V., Lyzun M., Lishchynskyi I., & Saukh I.(2020). Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters, 10 (13), 2973—2984. DOI:10.5267/j.msl.2020.5.028
  14. H. Lund, N. Duic, P. Alberg Østergaard, B. Vad Mathiesen, Future district heating systems and technologies: On the role of smart energy systems and 4th generation district heating, Energy, Vol 165, Part A, pp 614-619, 2018.
  15. Fialko N. M, Timchenko N. P, Sherenkovsky Yu. V. The fourth generation of district heating and district heating systems in Ukraine. International Conference Topical Issues in Civil and Environmental Construction Lviv - Kosice - Rzeszow CEE 2019: Proceedings of the CEE 2019, p. 74-86.

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин

(наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Агроекологічний контроль і управління” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проекту.	Структура екзаменаційного білета: ~ 10 тестів (по 2 бали кожне) ~ 2 теоретичні питання (по 25 балів кожне) ~ задача (30 балів)

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

