



Силабус курсу

Біоекономічні основи просторового розвитку

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д. е. н., професор Сидорук Борис Орестович

Контактна інформація

B_sidoruk@ukr.net, +380978390066

Опис дисципліни

«Біоекономічні основи просторового розвитку» - самостійна галузь знань, яка спеціалізується на дослідженнях особливостей використання природних факторів виробництва з метою забезпечення просторового розвитку та високої продуктивності антропогенних територіальних комплексів.

Головна мета курсу «Біоекономічні основи просторового розвитку» – закріпити теоретичний матеріал, а також формувати практичні навички та вміння аналізувати біоекономічні основи просторового розвитку, проводити необхідні розрахунки, робити висновки та обґрунтовувати шляхи удосконалення біоекономічних основ просторової організації суспільства.

Завданням дисципліни є:

– засвоєння студентами знань з основ просторового розвитку, територіальної організації соціально-економічного розвитку;

– набуття детального та системного розуміння нових концептуальних підходів і методів для аналізу процесів біоекономіки, стану виробництва і реалізації продуктів сільськогосподарського й інших сфер споживання відповідно до потреб людського суспільства та біоенергетичного потенціалу навколишнього середовища;

– оволодіння аналітичними та методологічними навичками формування біоенергетичних стратегій сталого розвитку з подальшим застосуванням в системі державного управління та місцевого самоврядування, на підприємствах, в приватному секторі (консалтингових, аграрних та біотехнологічних компаніях, у великих промислових групах тощо).

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Теоретико-практичні засади розвитку біоекономіки як новітньої	Розуміти основні тенденції розвитку біоекономіки, теоретичні та практичні проблеми в галузі використання природних факторів виробництва,	Питання, усне опитування

	галузі світової економіки	чинники та обмеження просторового розвитку, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	
2 / 1	2. Основні поняття та категорії просторової економіки	Демонструвати розуміння основних понять, що використовуються для характеристики просторового розвитку. Використовувати категоріальний апарат для характеристики економічного простору з врахуванням впливу екологічної складової	Питання, усне опитування
2 / 1	3. Фактори, принципи та закономірності розвитку біоекономіки.	Виявляти фактори, що визначають формування економічного простору. Розуміти основні складові, що необхідні для формування економічного простору та забезпечення, охорони довкілля та оптимального природокористування	Питання, усне опитування
2 / 1	4. Теорії та концепції просторової організації господарства	Розуміти основні теорії та концепції просторової організації господарства, що визначають формування просторової економіки Використовувати теоретичні складові для формування напрямів подальшого розвитку системи природокористування	Питання, усне опитування
2 / 1	5. Теоретико-методологічні та прикладні підходи до оцінювання рівня розвитку біоекономіки.	Знати концептуальні засади оцінювання економічного простору, методи просторової діагностики.	Питання , усне опитування
2 / 1	6. Наукові основи та практичні підходи до ланцюгів створення вартості на основі біотехнологій	Уміти планувати виробничу програму, розробляти стратегії постачання ресурсів біомаси для біоекономічної діяльності. Знати концепції створення ланцюгів вартості на основі біотехнологій	Питання , усне опитування
2 / 1	7. Природно-географічна складова економічного простору	Розуміти загальні принципи регіональної еколого-економічної політики. Виявляти природні обмеження соціально-економічного розвитку	Питання, усне опитування
2 / 1	8. Просторова демографія, соціальне середовище і розселення населення	Демонструвати розуміння просторової організації розселення, типів систем розселення і їх просторову зумовленість	Питання, усне опитування
2 / 1	9. Економіка міст і агломерацій	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв у містах на навколишнє середовище, обґрунтовувати вибір місця розташування підприємств у містах	Питання, усне опитування

2 /1	10. Національний і глобальний економічні простори	Знати основні тенденції світового просторового розвитку. Вміти досліджувати макропросторові нерівномірності розвитку	Питання, усне опитування
2 /1	11. Економіка регіонів	Виявляти фактори, що визначають економічний розвиток регіонів України, їх конкурентоспроможність, Розуміти особливості реструктуризації регіональної економіки	Питання, усне опитування
2 /1	12. Роль біоекономіки в розвитку енергетичного сектору	Демонструвати вміння проводити оцінювання економічної ефективності виробництва біопалива, знати проблеми використання біомаси для розвитку енергетичного сектору	Питання, усне опитування
2 /1	13. Міжрегіональна торгівля, мережева економіка та ринок інформації у формуванні економічного простору	Розуміти основні тенденції розвитку міжрегіональної і міжнародної торгівлі. Знати теорії міжрегіональної торгівлі, основні способи ведення мережевого бізнесу та комунікацій в мережевій економіці	Питання, усне опитування
2 /1	14. Просторові виміри охорони довкілля	Демонструвати знання концептуальних основ екологічної безпеки регіонів. Знати форми просторового антропогенного впливу на довкілля, особливості функціонування геоекосистем як просторових утворень	Питання, усне опитування
2 /1	15. Біоекономічні основи управління просторовим розвитком	Вміти розробляти проекти розвитку на основі біотехнологій. Розуміти особливості функціонування організаційно-економічного механізму управління просторовим розвитком регіону і стимулювання розвитку біоекономічної сфери.	Питання, усне опитування

Літературні джерела

1. Байдала В.В., Бутенко В.М., Талавиря М.П. Біоекономіка. Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. К.: Наукова столиця. 2020. 293 с.
2. Бутенко В. М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку біоекономіки в Україні: [монографія]. К., 2018. 520 с.
3. Бутенко В. М., Байдала В. В., Козирська Т. О. Фактори розвитку сонячної електроенергетики в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. №17. С.5-11.
4. Бутенко В.М. Розвиток біоенергетики в Україні. *Bioeconomics and Agrarian Business*. 2019. № 1.
5. Маланчук М., Музика Н., Хавар Ю., Гулько О. Просторовий сталий розвиток суспільства як основа соціально-економічних відносин. *Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія : Економіка АПК*. 2019. № 26. С. 11-14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnau_econ_2019_26_4.
6. Семигуліна І. Б. Теоретичні аспекти просторового розвитку: аналіз світового досвіду формування системи управління територіями. *Бізнес Інформ*. 2021. №7. С. 6–14.
7. Сиротюк Г., Янковська К., Калеберда Т. Розвиток аграрного сектору на засадах біоекономіки. *Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК*. 2019. № 26. С. 15-19.

8. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / за заг. ред. А.М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.

9. Частка зеленої енергії в Україні до 2030 року має зрости до 27% – проєкт Нацплану Енергореформа. 2022. URL: <http://reform.energy/news/chastka-zelenoi-energii-v-ukraini-do-2030-roku-mae-zrosti-do-27-proekt-natsplanu-19579>.

10. Tulchynska S., Shevchuk N., Popelo O., Pohrebniak A., Kravchuk Y. Operação de parques industriais nas condições de desenvolvimento sustentável e o paradigma da economia circular. *Laplage Em Revista*. 2021. № 7(3C). P. 238-247.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Біоекономічні основи просторового розвитку» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проєкту.	Структура екзаменаційного білета: ~ 10 тестів (по 2 бали кожне) ~ 2 теоретичні питання (по 25 балів кожне) ~ задача (30 балів)

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінюється рівень виконання та засвоєння індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проєкту.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом