



Силабус курсу Екосистемологія та біорізноманіття

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

канд. біол. наук, доцент Погорелова Оксана Мирославівна.

Контактна інформація

yaremakpog@gmail.com, +380966490045

Опис дисципліни

«Екосистемологія та біорізноманіття» – навчальна дисципліна яка формує в студентів фундаментальні знання та розуміння процесів у природних екосистемах та важливість збереження біорізноманіття для збалансованої взаємодії людини з природним середовищем. Головна мета курсу «Екосистемологія та біорізноманіття» є ознайомлення та вивчення природних середовищ і різноманітних видів життя на Землі.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання
2 / 2	Тема 1. Вступ до «Екосистемології та біорізноманіття»	ознайомитися з поняттями екосистемологія та біорізноманіття
2 / 2	Тема 2. Поняття системи та її характеристика	ознайомитися з системою та її характеристикою
2	Тема 3. Структурно-топологічний аналіз систем	вивчити структурно-топологічний аналіз систем
2 / 2	Тема 4. Класифікація систем	навчитися розрізняти класифікації систем
2	Тема 5. Механізм стійкості, фактори і механізми змінюваності систем	ознайомитися з механізмами стійкості, факторами і механізмами змінюваності систем
2 / 2	Тема 6. Поняття та	ознайомитися з основними поняттями та класифікаціями

	класифікація екологічних систем	екологічних систем
2	Тема 7. Динаміка екосистем	ознайомитися з ідеями динаміки екосистем
2 /2	Тема 8. Функціональна суть і структура екологічного потенціалу	Ознайомитися з функціональною суттю і структурою екологічного потенціалу
2 /2	Тема 9. Рівні організації біорізноманіття	ознайомитися з рівнями організації біорізноманіття
2	Тема 10. Головні загрози біорізноманіттю	ознайомитися з головними загрозами біорізноманіття
2 /2	Тема 11. Біорізноманіття України та його сучасний стан	ознайомитися з сучасним станом біорізноманіття в Україні
2	Тема 12. Концепція збереження біорізноманіття	ознайомитися зі концепціями збереження біорізноманіття
2	Тема 13. Методи оцінки біорізноманіття	ознайомитися з методами оцінки біорізноманіття
2	Тема 14. Правові аспекти збереження біорізноманіття	Вивчити правові аспекти збереження біорізноманіття
4	Тема 15. Міжнародні зобов'язання України щодо збереження біорізноманіття	ознайомитися з міжнародними зобов'язання України щодо збереження біорізноманіття.

Літературні джерела

1. Антоняк Г. Л., Мамчур З.І. Мікобіота в екосистемах: роль і збереження. Львів. 2021. 392 с.
2. Вагалюк Л. В. Біорізноманіття: екологічні аспекти: курс лекцій для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія /Л.В. Вагалюк – Київ: НУБіП України, 2021. – 160 с.
3. відділ ТНПУ, 2019. – 168 с
4. Загальна екологія. Конспект лекцій для ЗВО першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 – Екологія. Частина I / Укл.: Буяльська Н.П. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 68 с.
5. Кучерявий В.П. Загальна екологія: підручник для студентів закладів вищої освіти. Частина 1. / В.П. Кучерявий. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 272 с.
6. Поширення раритетних видів біоти України : Том 1 (Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 27. Т. 1). – Київ : Інститут зоології, UNCG ; Чернівці : Друк Арт, 2022. – 480 с.
7. Хом'як І. В. Екосистемологія: Навчальний посібник. / Хом'як І.В. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. –235 с.
8. Arshad Ali, Biodiversity–ecosystem functioning research: Brief history, major trends and perspectives, Biological Conservation, Volume 285, 2023, 110210, <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2023.110210>.

9. Bruno Senterre, Porter P. Lowry, Ehoarn Bidault, Tariq Stévert. Ecosystemology: A new approach toward a taxonomy of ecosystems. Ecological Complexity, Volume 47, 2021, 100945, <https://doi.org/10.1016/j.ecocom.2021.100945>.
10. Junhe Chen, Yafeng Wang, Jian Sun, Ruonan Li, Yingxin Wang, Yang Fu, Jianxiang Zhang, Huangyu Huo, Eryuan Liang. Cost-effective priorities for prefectural biodiversity and ecosystem service conservation planning on the Qinghai-Tibet Plateau, Ecological Indicators, Volume 156, 2023, 111122, <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2023.111122>.
11. Ruiyang Zhang, Dashuan Tian, Jinsong Wang, Shuli Niu. Critical role of multidimensional biodiversity in contributing to ecosystem sustainability under global change, Geography and Sustainability, Volume 4, Issue 3, 2023, Pages 232-243, <https://doi.org/10.1016/j.geosus.2023.05.002>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Екосистемологія та біорізноманіття» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття); Модульний контроль проводиться за всіма темами наприкінці вивчення курсу в аудиторії або в системі дистанційного навчання Moodle.		Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінюється рівень виконання індивідуального самостійного завдання як цілісного наскрізного проєкту.	Структура екзаменаційного білета: ~ 10 тестів (по 2 бали кожне) ~ 2 теоретичні питання (по 25 балів кожне) ~ задача (30 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом