



Силабус курсу

Кормовиробництво з основами лукувництва

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність «Агрономія»

Освітньо-професійна програма «Агрономія»

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з графіком

Рік навчання: III, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

д.с.г. н., с.н.с., професор кафедри агробіотехнології

Сеник Іван Іванович

Контактна інформація

- senyk_ir@ukr.net +380961739973

Опис дисципліни

Дисципліна «Кормовиробництво з основами лукувництва» оволодіння студентами особливостями вирощування кормових культур на орних землях і виробництва кормів з них; знаннями про технологічні аспекти створення сінокосів і пасовищ; науковими основами і технологічними операціями заготівлі основних видів кормів. Студенти отримуватимуть теоретичні знання і практичні навички в сфері вирощування польових кормових культур; створення та ефективного використання високопродуктивних сінокосів і пасовищ; технології заготівлі та зберігання кормів; вмітимуть розробляти інноваційні технології в кормовиробництві для господарств різних форм власності; створювати високопродуктивні сінокоси та пасовища з метою отримання конкурентоздатної продукції.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / -	1. Сучасний стан кормовиробництва в Україні та основні напрями розвитку галузі.	Знати та розуміти стан і перспективи розвитку галузі кормовиробництва; знати основні етапи розвитку галузі кормовиробництва	Поточне опитування
2 / -	2. Загальні відомості про корми, класифікація кормових рослин і кормів.	Знати основні види кормів, особливості їх хімічного складу. Знати класифікацію кормових культур.	Поточне опитування
2 / -	3. Біологічні та екологічні особливості рослин кормових угідь.	Знати біологічні та екологічні особливості кормових рослин	Поточне опитування

2 / 8	4. Характеристика рослинності сіножатей і пасовищ. Господарська цінність рослин сіножатей і пасовищ та основні методи кормової оцінки.	Знати флору природних кормових угідь України, господарську цінність рослин сіножатей і пасовищ. Вміти визначати господарсько-біологічні групи рослин.	Поточне опитування
2 / -	5. Природні кормові угіддя України. Їх класифікація та розподіл по природних зонах. Системи поліпшення природних кормових угідь. Поверхнєве поліпшення луків.	Знати основні типи природних кормових угідь України Уміти аргументувати необхідність проведення поверхневого поліпшення природних кормових угідь Знати заходи поверхневого поліпшення природних кормових угідь	Поточне опитування
2 / 2	6. Система докорінного поліпшення природних кормових угідь.	Знати критерії доцільності проведення докорінного поліпшення природних кормових угідь Опанувати технологію докорінного поліпшення природних кормових угідь	Поточне опитування
2 / 2	7. Особливості створення та раціонального використання пасовищ.	Знати основні принципи створення і раціонального використання культурних пасовищ. Вміти теоретично обґрунтувати принципи створення і способи використання пасовищ.	Поточне опитування
2 / 4	8. Укісне використання багаторічних травостоїв. Сучасні технології створення сінокосів та заготівлі сіна.	Знати теоретичні та організаційно-господарські передумови ефективного використання сінокосів, інноваційні технології виробництва кормів із трав, основи багатоукісного використання травостоїв. Знати технологічні аспекти створення та ефективного використання сіяних сінокосів.	Поточне опитування
2 / 2	9. Зернові кормові культури. Значення у зміцненні кормової бази для тваринництва	Знати роль польового кормовиробництва для забезпечення тваринництва кормами Уміти розпізнавати основні злакові фуражні культури та розробляти технологію їх вирощування	Поточне опитування
2 / 4	10. Проблема білка в кормовиробництві, шляхи її вирішення. Роль зернових бобових культур в збільшенні виробництва кормового білка	Знати роль зернобобових культур у вирішенні проблеми кормового білка Уміти розробляти технологію вирощування зернобобових культур на кормові цілі	Поточне опитування
2 / 2	11. Силосні та нетрадиційні кормові культури	Знати біологічні особливості основних силосних культур Уміти розробляти технологію вирощування силосних культур	Поточне опитування
2 / -	12. Проміжні посіви кормових культур	Знати основні вимоги щодо вирощування кормових культур в проміжних посівах. Вміти визначати ефективність використання проміжних посівів при виробництві кормів	Поточне опитування

2 / -	13. Біологічні та технологічні основи силосування і сінажування зелених рослин.	Знати біологічні та технологічні основи сінажування та силосування. Вміти визначати основні якісні показники корму	Поточне опитування
2 / 4	14. Організація зеленого конвеєра	Знати основні вимоги щодо розробки зеленого конвеєра. Вміти створювати зелений конвеєр із кормових культур для різних ґрунтово-кліматичних зон	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Демидась Г.І., Г.П. Квітко Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва: навчальний посібник К.:ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. 322 с.
2. Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкара А.О. Кормовиробництво: навчальне видання. В.: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2014. 516 с.
3. Зінченко О. І. Рослинництво: підруч., вид. третє, доповн. і перероб. Умань, 2016. 612 с
4. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва: Підручник. В.: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. 650 с.
5. Макаренко П.С., Демидась Г.І. Луківництво. К.: НУБіП Кураїни. 2015. 350 с.
6. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник.- 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології", 2020. 806 с
7. Сенік І.І. Конспект лекцій з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво» Тернопіль. Вектор. 2024. 150 с.
8. Сенік І.І., Сидорук Г.П. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво». Тернопіль. Вектор. 2024. 90 с.
9. Макаренко П.С., Демидась Г.І., Козяр О.М. Луківництво. К.: «Норапрінт», 2002. 394с.
10. Демидась Г.І., Г.П. Квітко Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва: навчальний посібник К.:ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. 322 с.
11. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. URL: <https://mepr.gov.ua/upravlinnya-vidhodamy/derzhavnyj-reyestr-pestytsydiv-i-agrohikativ-dozvolenyh-do-vykorystannya-v-ukrayini/>
12. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
13. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
14. Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>
15. Державний реєстр сортів рослин придатних до поширення в Україні. <https://sops.gov.ua/ua/derzavnij-reestr>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінювання здійснюється шляхом усного опитування не рідше як один раз на два заняття. Оцінка визначається із середнє арифметичне з отриманих оцінок за перший змістовий модуль	Виконання модульного завдання, яке складається із однієї задачі та 10 тестів за змістом навчального модуля	Оцінювання здійснюється шляхом усного опитування не рідше як один раз на два заняття. Оцінка визначається із середнє арифметичне з отриманих оцінок за другий змістовий модуль	Виконання модульного завдання, яке складається із однієї задачі та 10 тестів за змістом навчального модуля	Оцінка за виконання завдання (презентації)	Оцінка за написання реферату	1. Теоретичне питання – 40 балів. 2. Задача – 20 балів. 3. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали за тест) – макс. 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом