



Силабус курсу

Вступ до фаху та академічна доброчесність

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітньо-професійна програма: "Агрономія"

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агрономія

Мова викладання: українська

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4

Керівник курсу

к.х.н. Тарас Васильович Мандзій

ПІП

Контактна інформація

• mandziitaras@gmail.com, +380936501019

Опис дисципліни

Мета викладання дисципліни „Вступ до фаху та академічна доброчесність” полягає в ознайомленні студентів зі змістом професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія»; формуванні у студентів системи уявлень про закономірності розвитку агрономічних знань. А також ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними принципами академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування у них засад академічної культури й етики та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства; забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності.

Завдання викладання дисципліни “ Вступ до фаху та академічна доброчесність ”:

- ознайомити студентів з виробничими функціями, типовими задачами діяльності та вміннями фахівця за спеціальністю 201 “Агрономія”;
- розкрити основні закономірності розвитку знань про ґрунти, життя рослин, удобрення в різні історичні епохи, диференціацію на самостійні науки;
- розкрити тенденції розвитку агрономічних знань в 21 столітті;
- сформувати навички збирати і аналізувати наукову інформацію. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:
- зміст агрономічної освіти;
- історію основних ідей, напрямків в сфері агрономічних знань;
- основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності;
- основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її вплив на академічну культуру та якість освіти;
- порядок та принципи здійснення наукового та освітнього процесів в університеті (дослідницьку етику);
- правові основи права інтелектуальної власності та авторського права;
- прояви академічної недоброчесності;
- методи формування культури академічної доброчесності в освітній та науковій спільноті;
- складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому;

вміти: .

- використовувати основні агрономічні поняття та категорії;
- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- застосовувати у навчанні та професійній діяльності основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих;
- провадити наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності;
- використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, статей, оформлених відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування і друку;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання;
- оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, та інші;
- відрізнити істинно наукові концепції від псевдонаукових.

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК - 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК - 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності

ФК - 1 Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

Програмні результати навчання

ПРН-4 Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	Вступ в предмет агрономії.	Індивідуальні завдання

2 / 2	Тема 2. Поняття про агрономію.	Ознайомитися та вивчити основні принципи роботи агронома	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 3. Історія розвитку агрономії та стан агрономії в Україні .	Дослідження робіт вітчизняних та світових вчених-агрономів	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 4. Особливості агрономічної праці.	Ознайомитися та вивчити закономірності роботи агронома.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 5. Система вищої освіти в Україні.	Ознайомитися та вивчити основні принципи системи вищої освіти в Україні	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 6. Сталий розвиток сільського господарства .	Ознайомитися станом сільського господарства в Україні.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 7. Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності	Ознайомитися та вивчити основні принципи академічної доброчесності.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 8. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у ВНЗ України.	Ознайомитися з нормативно-законодавчою базою забезпечення академічної доброчесності.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 9. Право інтелектуальної власності та академічна доброчесність.	Ознайомитися зі нормативно-законодавчою базою в сфері права інтелектуальної власності.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 10. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	Ознайомитися та вивчити основні правила дотримання академічної доброчесності.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 11. Основні види порушень академічної доброчесності.	Ознайомитися та вивчити основні види порушень академічної доброчесності	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 12. Види порушень принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	Ознайомитися та вивчити основні види порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 13. Сутність плагіату та його види.	Ознайомитися та вивчити види плагіату	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 14. Академічна доброчесність та правила написання наукових текстів.	Ознайомитися та вивчити правила написання наукових текстів	Індивідуальні завдання
2 / 2	Тема 15. Відповідальність за порушення академічної доброчесності	Ознайомитися та вивчити види відповідальності за порушення академічної доброчесності	Індивідуальні завдання

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації : монографія / О.С.Чмир, Т.К.Кваша, Т.О.Ярошенко та ін. К. : ДНУ «УкрІНТЕІ», 2017. 200 с. // URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12464/Natsionalnyi_repozyta_rii_akademichnykh_tekstiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Етика правника: збірка тез доповідей і повідомлень учасників круглого столу (21 листопада 2019

- p.) / за ред. Т.Б.Вільчик, Я.О.Ковальової. Харків: Нац.юрид.ун-т ім.Я.Мудрого, 2019. 307с.//URL:https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/SB_Etuka_pravnuka_2019.pdf
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г.Сорокіної, А.Є.Артюхова, І.О.Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
 4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики» ; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. К. : Таксон, 2016. 234 с.
 5. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
 6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
 7. Bretag Tracey. Handbook of Academic Integrity. Springer Singapore, 2016. 1097 p.
 8. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності // URL: https://msu.edu.ua/library/wpcontent/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf
 9. SAIUP. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні //URL: <https://academiq.org.ua/>
 10. Положення про Національний репозитарій академічних текстів : постанова Каб. Міністрів України від 19 лип. 2017 р. № 541. //URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF#Text>
 11. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо): лист М-ва освіти і науки від 15.08.2018 р. № 1/11-8681 // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomuplagiatu.pdf>
 12. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5.09.2017) : лист М-ва освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650. // URL:[29 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf)
 13. Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту» : лист М-ва освіти і науки України від 13.10.2017 р. № 1/9-554. // URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/57658/
 14. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : лист М-ва освіти і науки : від 23.10.18 р. № 1/9-650. // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/mon.pdf>
 15. Положення про академічну доброчесність у ХНУВС // URL: https://univd.edu.ua/files/generaldocs/academic_integrity_provisions.pdf
 16. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у Харківському національному університеті внутрішніх справ // URL: https://univd.edu.ua/files/generaldocs/checking_plagiarism.pdf
 17. План заходів щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками Харківського національного університету внутрішніх справ на 2022-2023 навчальний рік // URL: https://univd.edu.ua/files/antiplagiat/plan_of_measures_for_compliance_acad_22_23.pdf
 18. Академічна доброчесність у Харківському національному університеті внутрішніх справ // URL:

https://univd.edu.ua/files/generaldocs/academic_integrity.pdf

19. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 – VII. // URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 20. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МОН України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
 21. Про наукову і науково – технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848 – VIII // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n946>.
 22. Про авторське право і суміжні права : закон України від 23.12.1993 №3792-XII. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
 23. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-У111.ВВР, 2017, № 38-39, ст.380.
 24. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності: лист Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2020 р. № 1/9-263.
 25. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти // URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf
 26. Кодекс академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/.pdf>.
 27. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Заходи в рамках проекту 1.01.2016 – 31.12.2019 // URL: http://lawfaculty.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/04/SAIUP-Program-Description-2016-2019_UKR_final.pdf
 28. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf>
 29. Етичний кодекс ученого України. // URL: <https://www.znu.edu.ua/etychnyjkodeks-uchenogo-Ukrajiny.pdf>
- Додаткова**
30. Kwong Theresa, Hafiz Muhammad, Lau Peter, Chan Isaac. Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background. Journal on Excellence in College Teaching, 2018. Vol. 29, 3-4. Pp. 53–72.
 31. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 09.09–21.09.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Ун-ту Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2019. 147 с.
 32. Академічна доброчесність: з чіткими орієнтирами до сталого розвитку // URL: <https://saiup.org.ua/novyny/z-chitkymy-oriyentyramy-stalogouspihu-akademichna-dobrochesnist-yak-zaporuka-yakisnoyi-osvity/>.
 33. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року)/ за ред. О.М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. 268 с.

34. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.
35. Американська асоціація університетських професорів .Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. 21-22 листоп. 2016 р., м. Львів. К.: Таксон, 2016. 436с.
36. Бетс Герман Искусство говорить на суде. К.: Центр учбової літератури, 2017. 112 с.
37. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність : академічні та громадянські чесноти // Філософська думка. К., 2014. № 5. С. 110-122.
38. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 252 с.
39. Гапон Н. Ставлення студентів до виявів академічної нечесності: кроскультурний аналіз // Вісник Львівського університету. Серія «Філософські науки». Львів, 2013. Вип. 16. С. 241-248.
40. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський національний педагогічний ун-т імені В. Г. Короленка // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. Київ- Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2011. Вип. 1. С. 25-34.
41. Заболотная Л.В. Некоторые аспекты компаративно-правовых методологических правил. Правове життя сучасної України : у 3-х т: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.112-115.
42. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики: зб. наук. пр. Київ, 2013. Ч. 2. С. 61–71
43. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України // Спеціальні історичні дисципліни : питання теорії та методики : зб. наук. пр. К., 2013. Ч. 21. С. 61-71.
44. Молдован В. В. Судова риторика. К.: Юрінком Інтер, 2020. 496 с.
45. Основи ораторського мистецтва: навчально-методичний посібник (галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право). Мелітополь, ФОП Однорог Т.В., 2019. 168с
46. Плагіат у студентських роботах : методи виявлення та запобігання : метод. посіб. / за ред. Н. В. Стукало. Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. 44 с.
47. Піхурець О. Плагіат: проблеми виявлення та засоби попередження // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. Львів: ЛьвДУВС, 2012. Вип.2(1). С. 161-172.
48. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: Монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні. К.: Вид. дім «Києво- Могилянська академія», 2016. 627 с.
49. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). Наука України у світовому інформаційному просторі: [зб. наук. пр.]. К., 2015. Вип. 11. С. 100–106.
50. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2012. 320 с.
51. Інформаційні ресурси в Інтернеті, відео – лекції, інше методичне забезпечення

52. Ресурс для перевірки видання на добросовісність : Think. Check.Submit // URL: <https://thinkchecksubmit.org/>
 53. Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів. Платформа Prometheus. // URL: <https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1>: Prometheus+AI101+2021_T2/about
 54. Оцінювання без знецінювання. Онлайн-курс про сучасні практики оцінювання. Студія онлайн-самоосвіти Ed-Era. // URL: <https://study.edera.com/uk/courses/course/#!410>
 55. Академічна добросовісність в університеті. Платформа ВУМ-online // URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/32>
 56. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах : DSpace.URL: _ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.
 57. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою Інтернет ресурсів. // URL: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
 58. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. // URL: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh.
 59. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». // URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf.
 60. Cite This for Me // URL: <https://www.citethisforme.com/>. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. // URL: _publicationethics.org/.
 61. Plagiarism.org – Best Practices for Ensuring Originality in Written Work// URL: www.plagiarism.org/.
 62. Publication Integrity and Ethics // URL: www.integrity-ethics.com/. VAK.in.ua – Автоматичне оформлення джерел по ВАК України. //URL: _vak.in.ua/
Наукові та електронні бібліотеки в Україні:
 63. URL: www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
 64. URL: www.lib.academv.sumy.ua – Бібліотека банківської справи. www.nplu.kiev.ua – Національна парламентська бібліотека України
URL: www.lsl.lviv.ua – Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника
 65. URL: www.korolenko.kharkov.com – Харківська державна наукова
 66. бібліотека ім. В. Г. Короленка
 67. URL: www-library.univer.kharkov.ua – Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна
1. Wikimapia. – <http://wikimapia.org/>

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3 (тренінг)	Модуль 4 (самостійна робота)	Модуль 5 (екзамен)
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
1. Усне опитування, тестування, на заняттях: 7 тем по 1 балу – мах 7 балів. 2. Творча робота – мах 3 бали.	1. Письмова робота мах 10 балів.	1. Усне опитування, тестування, на заняттях: 8 тем по 1 балу – мах 8 балів. 2. Творча робота – мах 2 бали.	1. Письмова робота мах 10 балів.	1. Участь у тренінгах – мах 5 балів.	1. Реферат – мах 10 балів. 2. Практичні завдання – (5 завдань по 1 балу) – мах 5 балів.	1. 20 тестів по 1 балу 2. Теоретичне питання – 10 балів 3. Практичні завдання 10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом