



Силабус курсу
«Основи проектної діяльності»

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність – 201 Агрономія
освітньо-професійна програма «Агрономія»
Рік навчання: 2, Семестр: 4
Кількість кредитів: 5
Мова навчання: українська

ППП

Керівник курсу

Уляна Володимирівна ТКАЧ

к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу

Контактна інформація

u.tkach@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу «Основи проектної діяльності» є формування у студентів базових знань і навичок проектної діяльності, що застосовуються у професійній діяльності агронома. Курс охоплює основні етапи управління проектами, розробки проектної документації, управління ризиками та оцінювання результатів проектів у галузі агрономії.

Структура курсу

Год(лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Контрольні заходи
2/2	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	Включають розуміння основних принципів проектного менеджменту, таких як планування, організація, контроль та виконання проектів. Студенти навчаються оцінювати ризики, ефективно розподіляти ресурси та управляти командою для досягнення цілей проекту. Також розвиваються навички використання інструментів і методів для моніторингу прогресу та внесення коригувань.	Питання, кейси
2/2	Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту.	Ініціювання та планування змісту проекту передбачає визначення основної мети, цілей та завдань проекту, щоб чітко окреслити його спрямованість. Важливим є визначення зацікавлених сторін та їхніх вимог для забезпечення ефективної взаємодії. Планування змісту включає структурування завдань і ресурсів для досягнення бажаних результатів у визначені строки.	Питання, кейси

2/2	Тема 3. Структуризація проекту.	Результати навчання включають здатність ефективно розподіляти ресурси та завдання, забезпечуючи чітке розуміння цілей проекту. Студенти опановують навички побудови логічної послідовності етапів проекту та визначення ключових точок контролю. Також вони вчать застосовувати інструменти для моніторингу та управління виконанням проекту.	Ділові ігри, питання
2/2	Тема 4. Планування проекту в часі.	Студенти навчаються створювати чіткий і реалістичний план, визначаючи ключові етапи проекту та терміни їх виконання. Вони засвоюють, як ефективно розподіляти ресурси (людські, матеріальні та фінансові) в рамках запланованого часу. Студенти навчаються моніторити виконання проекту, своєчасно виявляючи відхилення від плану та вносячи корективи.	Питання, кейси
2/2	Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту.	Результати навчання включають здатність визначати необхідні ресурси для виконання завдань, розподіляти їх оптимально для підвищення ефективності проекту. Студенти навчаються оцінювати потреби в персоналі, матеріалах і обладнанні на кожному етапі проекту. Також розвиваються навички управління ресурсами для зменшення ризиків перевищення бюджету та затримок.	Питання, кейси
2/2	Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.	Результати навчання включають розуміння основних елементів бюджету проекту, таких як витрати, доходи та фінансування. Студенти освоюють типові форми бюджету, що застосовуються в різних типах проектів, і навчаються розподіляти ресурси відповідно до потреб. Також вони засвоюють порядок складання бюджету, включаючи планування, коригування та затвердження бюджету проекту.	Ділові ігри, питання
2/2	Тема 7. Основні форми організаційної структури проектів.	Основні форми організаційної структури проектів включають функціональну, матричну та проектно-орієнтовану структури. Функціональна структура базується на розподілі обов'язків між спеціалізованими відділами, а проектно-орієнтована передбачає максимальну автономію команд для досягнення конкретних цілей. Матрична структура поєднує елементи обох підходів, дозволяючи ефективніше розподіляти ресурси між різними проектами.	Питання, кейси
4/4	Тема 8. Управління проектними ризиками.	Студенти вчать розробляти стратегії мінімізації впливу ризиків на проект, а також впроваджувати заходи контролю. Також набуваються навички	Питання, кейси

		моніторингу ризиків та адаптації планів управління в умовах зміни обставин.	
4/4	Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.	Учасники здобули навички моніторингу та оцінки результатів, що дозволяє виявляти проблеми на ранніх стадіях. Завдяки цьому навчання студенти навчилися адаптувати свої стратегії для забезпечення успішної реалізації проектів.	Ділові ігри, питання
4/4	Тема 10. Управління якістю проекту.	Студенти навчаються розробляти план управління якістю, визначати критерії успіху проекту та проводити оцінку ризиків. Крім того, учасники отримують практичний досвід у використанні методів моніторингу та контролю якості на різних етапах проекту.	Питання, кейси
2/2	Тема 11. Автоматизація управління проектами.	Учасники навчилися оптимізувати робочі процеси, скорочуючи час на рутинні завдання та зменшуючи ймовірність помилок. Крім того, вони отримали навички аналізу даних для прийняття більш обґрунтованих управлінських рішень.	Ділові ігри, питання

Список літератури

1. Білик, М. І. Проектний менеджмент: основи та практичні підходи / М. І. Білик. – Харків: Право, 2021. – 256 с.
2. Бондаренко, М. В. Сучасні технології проектування в аграрному секторі // Економіка АПК. – 2021. – № 12. – С. 56–60.
3. Верба, В. А. Проектний аналіз: підручник / В. А. Верба. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: КНЕУ, 2020. – 416 с.
4. Гаман, О. М. Основи проектного управління: методичний посібник / О. М. Гаман. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 240 с.
5. Гомоненко, В. С. Проектування аграрних підприємств: навчальний посібник. – К.: Аграрна наука, 2018. – 210 с.
6. Даниленко, І. А. Управління проектами: підручник для ВНЗ / І. А. Даниленко. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 368 с.
7. ДСТУ ISO 22000:2018. Системи менеджменту безпечності харчових продуктів. Вимоги до організації та ведення в процесі виробництва. – Київ: Держспоживстандарт України, 2018. – 40 с.
8. ДСТУ ISO 9001:2015. Системи управління якістю. Вимоги. – Київ: Держспоживстандарт України, 2015. – 32 с.
9. Євтушенко, В. І. Методи оцінки проектів: навчальний посібник / В. І. Євтушенко. – Дніпро: ДНУ, 2020. – 292 с.
10. Захарченко, П. В. Основи проектної діяльності: посібник для студентів / П. В. Захарченко. – Київ: НТУУ «КПІ», 2021. – 284 с.
11. Іванов, С. І. Стратегічне проектування в харчовій промисловості: автореферат дис. ... д. е. н. – Харків, 2021. – 30 с.
12. Іванова, Л. П. Проектний підхід у сучасній економіці: навчальний посібник / Л. П. Іванова. – Полтава: ПНТУ, 2021. – 300 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях №1-6.	Підсумкова письмова робота за темами №1-6.	Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях №7-11.	Підсумкова письмова робота за темами №7-11.	Оцінка за виконання завдань тренінгу.	Оцінка за виконаний і представлений презентацію на вибраний проєкт.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)