

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури
Василь БРИЦЬ

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх
технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« _____ » _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Основи проектної діяльності»

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність – 201 Агронія
освітньо-професійна програма «Агронія»

Кафедра агробіотехнологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік
Денна	2	4	28	28	3	8	83	150	4
Заочна	2	4	8	4	-	-	138	150	4

30.08.2024

Тернопіль – 2024

Робочу програму склала доцент
кафедри агробіотехнології

Уляна ТКАЧ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агробіотехнології,
протокол № 1 від 27.08.2024 р.

Завідувач кафедри агробіотехнології
д. с-г. н., с.н.с.

Антін ШУВАР

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності
«Агрономія», протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності
д. с-г. н., с.н.с.

Антін ШУВАР

Гарант ОПП
д. с-г. н., с.н.с.

Антін ШУВАР

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Опис дисципліни «Основи проектної діяльності»

Дисципліна «Основи проектної діяльності»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – ECTS 4	галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Статус дисципліни: db,shrjdf; мова навчання: українська.
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність 201 Агрономія	Рік підготовки: - 2 Семестр: - 4
Кількість змістових модулів - 2	Освітньо-професійна програма - бакалавр	Лекції: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150 год.		Індивідуальна робота: Денна – 3 Тренінг: Денна – 8 год. Самостійна робота: Денна – 83 год. Заочна – 138 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю семестр 4 -залік

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Основи проектної діяльності»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Мета дисципліни

Метою курсу є формування у студентів базових знань і навичок проектної діяльності, що застосовуються у професійній діяльності агронома. Курс охоплює основні етапи управління проектами, розробки проектної документації, управління ризиками та оцінювання результатів проектів у галузі агрономії.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Знати:

- Основні терміни та поняття проектної діяльності.
- Етапи життєвого циклу проекту (ініціація, планування, виконання, контроль, завершення).
- Прості методи планування проектів (діаграма Ганта, прості сіткові графіки).
- Основи управління ризиками: як ідентифікувати та оцінювати ризики.
- Сфери застосування проектів в агрономії.

Вміти:

- Розробляти простий план проекту (мета, завдання, терміни).
- Використовувати базові інструменти для управління проектами (Excel, Google Sheets).
- Оцінювати ризики та пропонувати способи їх уникнення.
- Проводити моніторинг виконання проекту та вносити корективи.
- Презентувати результати проекту та робити висновки.

3. Зміст дисципліни «Основи проектної діяльності».

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

Визначення проекту та його характеристики. Життєвий цикл проекту: стадії та етапи. Різновиди проектів, класифікація за масштабом, тривалістю та складністю. Проекти в агрономії: особливості та сфери застосування. Проектний цикл. Основні фази: ініціація, планування, реалізація, контроль, завершення. Підходи до управління проектами (класичні та сучасні методології, Agile, Scrum). Відмінності між проектною діяльністю і рутинними процесами в агрономії.

Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту.

Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї 4 проекту, попереднє пророблення цілей та завдань проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Структура проектного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз. Оцінка ефективності проектів. Поняття ефективності проекту. Принципи оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проектів (чиста теперішня вартість, внутрішня норма доходності, строк окупності, індекс прибутковості) їх переваги та недоліки.

Тема 3. Структуризація проекту.

Загальна характеристика та значення структуризації проекту. Основні завдання структуризації проекту. Поняття структури розбиття робіт та її значення в управлінні проектом. Основні параметри, за якими може здійснюватись декомпозиція проекту: компоненти продукту, процесні або функціональні елементи діяльності організації; етапи життєвого циклу проекту; підрозділи організаційної структури; географічне розташування. Методологічні основи структуризації проекту. Правила та основні етапи структуризації. Основні підходи до структуризації проекту : «зверху-вниз» та «знизу –вверх». Можливі помилки структуризації проекту. Поєднання структур проекту. Поєднання структури розбиття робіт, організаційної структури проекту та структури витрат проекту.

Тема 4. Планування проекту в часі.

Планування послідовності - робіт. Сутність сіткового та календарного планування. Поняття та доцільність розробки сіткового графіка. Методи календарного планування. Сіткові графіки: основна мета та завдання розробки. Основні принципи побудови та відмінності стрілочних графіків та графіків

передування. Види логічних зв'язків у сіткових графіках. Побудова умовних діаграм. Система PERT. Методологія обчислення параметрів сіткового графіка: ранніх та пізніх строків початку і закінчення, визначення критичного шляху, критичних та некритичних робіт, запасу часу по некритичних роботах. Оцінювання тривалості робіт (проекту). Моделювання тривалості робіт. Сутність, завдання та види календарних планів. Методологія календарного планування проектів.

Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту.

Зміст планування ресурсів. Характеристика ресурсів проекту. Основні типи ресурсів, які виділяють в управлінні проектами: невідтворювані, складовані, 5 накопичувані та відтворювані, нескладовані, ненакопичувані ресурси. Алгоритм ресурсного планування проекту. Типи обмежень проектів (за часом, за кількістю ресурсів). Сутність ресурсного конфлікту та методів його вирівнювання: нормального, розбиття, розтягнення та стискання. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Система вимог до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проекту). Особливості планування людських ресурсів. Поняття та основні характеристики команди проекту, підходи до її формування. Фактори формування та розвитку команди проекту. Основні підходи до формування команди. Підбір та оцінка персоналу проекту. Лідерство та керівництво в команді. Управління конфліктами в проектах. Мотивація персоналу. Поняття та основні положення сучасних теорій мотивації.

Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.

Мета планування витрат проекту. Класифікація проектних витрат. Поняття собівартості проектних робіт, її склад за економічними елементами та калькуляційними статтями. Методичні рекомендації з проведення розрахунків, які відображаються в калькуляції собівартості об'єкта планування. Склад та методичні основи планування витрат періоду (адміністративних, витрат на збут та інших операційних витрат). Планування контрактів, кошторис витрат проекту. Поняття «бюджет проекту», «бюджетування». Зведений бюджет проекту як сукупність операційних та фінансових бюджетів. Взаємозв'язок бюджетів, їх типові форми, порядок складання та необхідна для цього інформація.

Тема 7. Основні форми організаційної структури проектів.

Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проектами. Схеми організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників

проекту: «виділеної», «загального управління проектами», «подвійної» організаційної структури, «управління-функція замовника» «управління-функція генерального підрядчика», «управління- функція фірми з управління проектами». Види організаційних структур залежно від змісту проекту (функціональна, проектна, матрична) та їх застосування залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Органістичні та механістичні організаційні структури та їх порівняльна характеристика.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Реалізація та контроль виконання проекту

Тема 8. Управління проектними ризиками.

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Управління ризиками як підсистема управління проектом. Якісний та кількісний аналіз проектних ризиків. Основні методи аналізу ризиків: імовірнісного аналізу, експертного аналізу, аналогів, аналізу показників б граничного рівня, чутливості проекту, сценаріїв розвитку проекту, побудови «дерева рішень» проекту, імітаційні. Методи зниження ризиків проектів: скасування ризику, запобігання та контролювання ризику, страхування ризику, поглинання ризику, резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Алгоритм визначення ефективності методів зниження ризиків.

Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.

Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю фактичного виконання проекту: простий та детальний. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Кількісні та якісні дані, необхідні для контролю основних параметрів проекту. Контроль часу та вартості виконання робіт. Відносні показники виконання робіт (вартості та виконання розкладу). Підходи до визначення показника завершеності проекту: на основі планових та фактичних витрат. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. Вимірювання та аналіз показників виконання проекту. Основні варіанти дій у випадку відхилень проекту від плану (знаходження альтернативних рішень, перегляд вартості, строків, змісту робіт, припинення проекту).

Тема 10. Управління якістю проекту.

Сучасна концепція управління якістю. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення якості проекту. Основні принципи. Метод системного управління якістю. Єдина схема розробки і впровадження системи. Витрати на забезпечення якості проекту. Попередні витрати. Інформаційні затрати. Затрати на усунення дефектів пов'язаних з внутрішніми потребами. Затрати, пов'язані з вимогами замовника (споживача). Реалізація програми якості. Системи якості. Процес структурування функції якості. Поточне управління якістю. Статистичні методи контролю якості. Контрольні карти.

Діаграми Парето. Поняття норми і стандартів. Система стандартів ISO. Українська система норм. Сертифікація продукції. Закордонна система сертифікації. Роботи з підготовки і проведення сертифікації. Порядок проведення сертифікації. Організаційна структура системи сертифікації.

Тема 11. Автоматизація управління проектами.

Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами. Поняття автоматизованої системи управління проектом. Основні етапи розвитку програмного забезпечення. Структурні елементи й базовий набір функціональних можливостей автоматизованих систем управління проектами.

**4. Структура залікового кредиту навчальної дисципліни
«Основи проектної діяльності»**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Тренінг	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль І.						
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	2	2	8	4	3	Питання, кейси
Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту.	2	2	8			Ділові ігри, питання
Тема 3. Структуризація проекту.	2	2	8			Питання, кейси
Тема 4. Планування проекту в часі.	2	2	8			Ділові ігри, питання
Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту.	2	2	8			Питання, кейси
Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.	2	2	8			Питання, кейси
Тема 7. Основні форми організаційної структури проектів.	2	2	8			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Реалізація та контроль виконання проекту						
Тема 8. Управління проектними ризиками.	4	4	8	4		Ділові ігри, питання
Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.	4	4	9			Питання, кейси
Тема 10. Управління якістю проекту.	4	4	6			Ділові ігри, питання
Тема 11. Автоматизація управління проектами.	2	2	4			Ділові ігри, питання
Разом	28	28	83	8	3	150

Заочна форма

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль I.			
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	1	1	12
Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту.			12
Тема 3. Структуризація проекту.	1	1	12
Тема 4. Планування проекту в часі.			12
Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту.	1		12
Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.	1		14
Тема 7. Основні форми організаційної структури проектів.	1		12
Тема 8. Управління проектними ризиками.	1	1	14
Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.			12
Тема 10. Управління якістю проекту.	1	1	14
Тема 11. Автоматизація управління проектами.	1		12
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних завдань з дисципліни «Основи проектної діяльності»

№ з/п	Теми практичних робіт	Кількість годин
1.	Ролева гра “Опитування за столом”, “Brainstorming”	2
2.	Розробка плану дій “Що? Хто? Де? Коли? Як ? Чому?”	2
3.	Складання дефектної відомості. Побудова діаграми Парето	2
4.	Побудова діаграми “причина – слідство”	2
5.	Ролева гра з прийняття рішення засобами: “Збалансоване голосування”, “Вибір за багатьма критеріями”	2
6.	Розробка “SWOT”- таблиці	2
7.	Розробка термінів реалізації рішень (діаграма Ганта)	2

8.	Експертна оцінка концепції проекту	2
9.	Екологічна експертиза проекту	2
10.	Програмні засоби управління проектом. Microsoft Project	2
11.	Методи планування проекту програмними засобами	2
12.	Методи розподілу ресурсів проекту програмними засобами	2
13.	Методи оптимізації плану проекту програмними засобами	2
14.	Підготовка звітності з проекту програмними засобами	2
	Всього	28

6. Організація і проведення тренінгу.

Метою тренінгу з дисципліни «Основи проектної діяльності» є: розвиток навичок проектного мислення – навчити студентів структуровано підходити до розробки та реалізації проектів, враховуючи всі етапи від ідеї до завершення; формування командної роботи – сприяти розвитку комунікативних та коопераційних навичок через роботу в команді над спільними завданнями; поглиблення знань про аграрну та харчову промисловість – дозволити студентам застосувати отримані теоретичні знання на практиці, розробляючи реальні рішення для підприємств цих галузей; розвиток управлінських та організаційних здібностей – навчити студентів планувати ресурси, оцінювати ризики та управляти процесом впровадження проекту; підготовка до практичної діяльності – підготувати студентів до реальних умов, у яких вони зможуть працювати на підприємствах, застосовуючи проектні методи для досягнення конкретних цілей.

1. Студенти діляться на 3-4 команди (по 4-5 осіб у кожній).
2. Кожна команда отримує завдання розробити проект для підприємства аграрної або харчової промисловості.

3. Генерація ідей для реальних проектів, що можуть бути реалізовані в аграрній чи харчовій промисловості. (**Завдання для команд: обрати тип підприємства (аграрне або харчове); визначити проблему, яку проект має вирішити (наприклад, автоматизація процесів, підвищення врожайності, зменшення витрат тощо); розробити концепцію проекту (назва, мета, очікувані результати).**)

4. Етапи реалізації проекту.

- **Мета:** Поетапно розробити план реалізації проекту.
- **Завдання для команд:**
- **Етап 1:** Аналіз ринку та потреб підприємства.
- **Етап 2:** Планування ресурсів (людські, фінансові, матеріальні).
- **Етап 3:** Розробка технологічного процесу або впровадження нових технологій.
- **Етап 4:** Оцінка ризиків та управління ними.
- **Етап 5:** Маркетингова стратегія та просування продукту/послуги.

5. Візуалізація проекту.

- **Мета:** Створити візуальні матеріали, які ілюструють етапи реалізації проекту (схеми, графіки, презентації).
- **Інструменти:** Можна використовувати PowerPoint, Canva, Google Slides для створення презентацій.
- **Завдання:** Кожна команда створює презентацію проекту, де поетапно візуалізує основні аспекти реалізації проекту.

6. Презентація та захист проекту перед іншими командами та тренером.

- **Завдання:** Команди представляють свої проекти, пояснюють етапи реалізації, відповідають на запитання опонентів і тренера.

7. Оцінити проекти. Критерії оцінювання:

- Відповідність поставленим цілям.
- Якість планування та управління проектом.
- Оригінальність та інноваційність ідеї.
- Візуалізація та доповідь.

Така структура тренінгу дозволить студентам розвинути навички проектної роботи та навчитися ефективно співпрацювати в команді.

7. Самостійна робота (комплексне практичне індивідуальне завдання)

Загальні поняття про проектну діяльність:

1. Що таке проект і які його основні характеристики?
2. Які етапи реалізації проекту ви знаєте?
3. Яка відмінність між проектом і операційною діяльністю?
4. Які ключові цілі проектної діяльності?
5. Що таке життєвий цикл проекту? Які його основні етапи?

Планування та управління проектом:

6. Які основні завдання стоять перед менеджером проекту?
7. Що таке проектний трикутник і як він впливає на управління проектом?
8. Яким чином здійснюється планування ресурсів у проекті?
9. Як визначити критичні шляхи проекту?
10. Які є методи оцінки тривалості проекту?

Оцінка та управління ризиками:

11. Що таке ризик в проекті? Які існують типи ризиків?
12. Які методи оцінки ризиків застосовуються в проектній діяльності?
13. Як створюється план управління ризиками?
14. Які етапи управління ризиками в проекті?
15. Як впроваджувати стратегії мінімізації ризиків у проекті?

Управління командою:

16. Які є принципи побудови команди для реалізації проекту?
17. Які етапи проходить команда в процесі виконання проекту?
18. Як здійснюється комунікація в проектній команді?
19. Яка роль лідера в управлінні проектною командою?
20. Як мотивувати команду для ефективної роботи над проектом?

Реалізація проекту:

21. Як формується бюджет проекту? Які основні статті витрат?
22. Які методи контролю за виконанням проекту використовуються?
23. Що таке показники успіху проекту і як їх визначити?
24. Як оцінюється прогрес реалізації проекту?
25. Які заходи приймаються в разі відхилення від плану проекту?

Закриття проекту та оцінка результатів:

26. Які дії виконуються на етапі завершення проекту?
27. Як здійснюється оцінка успішності проекту після його завершення?
28. Що таке "уроки проекту" і як їх можна використовувати в майбутніх проектах?
29. Які можуть бути причини неуспіху проекту і як їх уникнути?
30. Як правильно скласти підсумковий звіт по проекту?

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «**Основи проєктної діяльності**» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях №1-6.	Підсумкова письмова робота за темами №1-6.	Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях №7-11.	Підсумкова письмова робота за темами №7-11.	Оцінка за виконання завдань тренінгу.	Оцінка за виконаний і представлений презентацію на вибраний проєкт.

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

60–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки, відповіді на запитання нечіткі.

1–59 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Модульний контроль:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

60–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки, відповіді на запитання нечіткі.

1–59 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст виконаного здобувачем завдання для самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, а під час презентації результатів виконаного завдання здобувач демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує уміння аналізувати і узагальнювати теоретичний і практичний матеріал та високий рівень підготовки презентації.

75–89 балів – зміст виконаного здобувачем завдання для самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві неточності, здобувач презентує матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні понять, розрахунках при розв'язанні практичних завдань, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

60–74 бали – у виконаному здобувачем завданні для самостійної роботи на недостатньому рівні висвітлено проблему, яка досліджувалася, логічного не завершеного аналізу і оцінка стану об'єкту дослідження; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими; здобувач припускається значних помилок у розрахунках при розв'язанні практичних завдань роботи; матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, відповіді на запитання нечіткі, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1–59 балів – зміст виконаного здобувачем завдання для самостійної роботи не розкрито, оформлення і презентація роботи не відповідає встановленим вимогам, відповіді на запитання відсутні, неточні або неповні, не наведені шляхи вирішення проблеми або вони не обґрунтовані та випадкові.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання самостійної роботи під час вивчення дисципліни.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань тренінгу.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

60–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки, відповіді на запитання нечіткі.

1–59 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час виконання різних завдань тренінгу.

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

двох теоретичних (проблемних) питань: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів;

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

задач (практичних завдань): 1 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 30 балів, що в підсумку дає максимально 30 балів;

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

додаткове питання (для перевірки глибини знань), за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 10 балів.

1. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Ноутбук	1-11
2	Мультимедійний проектор	1-11
3	Система дистанційного навчання ЗУНУ <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-11
4	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>	1-11
5	Телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>)	1-11

Список рекомендованої літератури:

1. Азарян, О. М. Управління проектами: навчальний посібник / О. М. Азарян. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2022. – 320 с.
2. Білик, М. І. Проектний менеджмент: основи та практичні підходи / М. І. Білик. – Харків: Право, 2021. – 256 с.
3. Бондаренко, М. В. Сучасні технології проектування в аграрному секторі // Економіка АПК. – 2021. – № 12. – С. 56–60.
4. Верба, В. А. Проектний аналіз: підручник / В. А. Верба. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: КНЕУ, 2020. – 416 с.
5. Гаман, О. М. Основи проектного управління: методичний посібник / О. М. Гаман. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 240 с.
6. Гомоненко, В. С. Проектування аграрних підприємств: навчальний посібник. – К.: Аграрна наука, 2018. – 210 с.
7. Даниленко, І. А. Управління проектами: підручник для ВНЗ / І. А. Даниленко. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 368 с.
8. ДСТУ ISO 22000:2018. Системи менеджменту безпечності харчових продуктів. Вимоги до організації та ведення в процесі виробництва. – Київ: Держспоживстандарт України, 2018. – 40 с.
9. ДСТУ ISO 9001:2015. Системи управління якістю. Вимоги. – Київ: Держспоживстандарт України, 2015. – 32 с.
10. Євтушенко, В. І. Методи оцінки проектів: навчальний посібник / В. І. Євтушенко. – Дніпро: ДНУ, 2020. – 292 с.
11. Захарченко, П. В. Основи проектної діяльності: посібник для студентів / П. В. Захарченко. – Київ: НТУУ «КПІ», 2021. – 284 с.
12. Іванов, С. І. Стратегічне проектування в харчовій промисловості: автореферат дис. ... д. е. н. – Харків, 2021. – 30 с.
13. Іванова, Л. П. Проектний підхід у сучасній економіці: навчальний посібник / Л. П. Іванова. – Полтава: ПНТУ, 2021. – 300 с.
14. Клименко, О. А. Проектування та управління ресурсами: навчальний посібник / О. А. Клименко. – Харків: ХНЕУ, 2022. – 260 с.
15. Коваленко, І. П. Основи проектування в харчовій промисловості: навчальний посібник. – Львів: Наукова думка, 2020. – 180 с.
16. Костенко, Т. В. Розробка бізнес-плану проекту: методичні рекомендації / Т. В. Костенко. – Одеса: ОНУ ім. І. Мечникова, 2021. – 188 с.
17. Лозова, Т. І. Проектний менеджмент: підручник / Т. І. Лозова. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 330 с.
18. Мартиненко, С. І. Управління проектами в аграрній сфері: підручник / С. І. Мартиненко. – Суми: СНАУ, 2020. – 278 с.
19. Нечитайло, М. В. Ризики у проектному менеджменті: навчальний посібник / М. В. Нечитайло. – Львів: ЛНТУ, 2022. – 240 с.
20. Овчаренко, І. А. Фінансове управління проектами: навчальний посібник / І. А. Овчаренко. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 254 с.
21. Ось кілька прикладів літератури, яка стосується проектування в аграрному та харчовому секторі, оформлених згідно з ДСТУ:
22. Павленко, О. В. Основи управління проектами: посібник для студентів / О. В.

Павленко. – Київ: КНЕУ, 2021. – 300 с.

23. Поліщук, С. А. Проектування систем управління в агробізнесі: монографія. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019. – 250 с.

24. Романенко, В. І. Управління аграрними проектами: посібник / В. І. Романенко. – Київ: Наукова думка, 2022. – 280 с.

25. Романенко, О. О. Проектування агропромислових комплексів: автореферат дис. ... к. е. н. – Київ, 2020. – 24 с.

26. Сидоренко, М. П. Проектний аналіз у харчовій промисловості: навчальний посібник / М. П. Сидоренко. – Миколаїв: НУК, 2020. – 232 с.

27. Сидоренко, Т. П. Інновації у проектуванні підприємств харчової промисловості // Вісник Національного університету харчових технологій. – 2022. – Т. 18, № 3. – С. 45–50.

28. Ткаченко, В. С. Проектний підхід у стратегії підприємства: навчальний посібник / В. С. Ткаченко. – Київ: КНЕУ, 2022. – 290 с.

29. Шевченко, О. І. Аналіз та управління проектними ризиками: методичні рекомендації / О. І. Шевченко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2021. – 216 с.

30. Юрченко, Л. М. Проектування в аграрному секторі: навчальний посібник / Л. М. Юрченко. – Житомир: ЖНАЕУ, 2022. – 300 с.