



Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти–бакалавр
Освітньо-наукова програма «Будівельна інженерія»

День занять: вівторок, 9.35-10.55, ауд. 3502

Консультації:понеділок 16.00-17.20, ауд.1219

Рік навчання: 2, Семестр: 3-4

Кількість кредитів:4 Мова викладання:англійська

Керівник курсу

ПІП

канд.філол.наук.,доц.ДудаО.І.

Контактна інформація

oleksandrahor@i.ua,+380503776729

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Структура курсу

Тема	Результати навчання	Завдання
<i>Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування.</i>		
Тема 1. Моя освіта. Життя у соціумі. Навчання в університеті Грамматика. Дієслово. Часові форми дієслова	Розуміти нормативну розмовну та фахову англійську мову на теми зі сфери особистого спілкування, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю; демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до цих тем	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, Завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе
Тема 2. Мій університет. Мій факультет. Грамматика. Дієслово. Теперішні часи дієслова.		
Тема 3. Маркетингові стратегії і форми організації торгівлі. Грамматика. Дієслово. Минулі часи.		

Змістовий модуль 2. Гроші та інструменти розрахунку.		
Тема 4. Ринкові відносини. Імпорт. Експорт. Дослідження ринку. Граматики. Дієслово. Майбутні часи	Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до загальних тем; використовувати коректну нормативну термінологію англійською мовою; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе
Тема 5. Корпоративне управління й етика ведення бізнесу. Граматики. Узгодження часових форм дієслова.		
Тема 6. Маркетингові стратегії і форми організації торгівлі. Граматики. Модальні дієслова.		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 232 p.
2. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
3. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 191 p.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 172 p.
5. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 175 p.

Додаткова:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. – New Jersey: Pearson Longman, 2019. – 509 p.
2. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Newbury: Express Publishing, 2019. – 107 p.
3. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Harlow: Pearson Education Ltd., 2018. – 175 p.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту: для заліку (3 семестр):

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 1-7.	Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 8-15.	Оцінка за виконання реферату 1.	Модульний контроль: лексико-граматичні тести (теми 1-3) – 50 питань по 2 бали .

для екзамену (4 семестр):

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 16-23.	Поточне оцінювання; визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях 24-30.	Оцінка за виконання реферату 2.	Модульний контроль: лексико-граматичні тести (теми 4 - 6) – 50 питань по 2 бали.	Екзамен: лексико-граматичний тест – 50 питань по 1 балу – максимум 50 балів; есе – максимум – 50 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)