

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

« 30 » _____ 2024 р.
Василь БРИЧ

Директор Навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування та
інфраструктури

« 30 » _____ 2024 р.
ПІТЕЛЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з
педагогічної роботи

« 30 » _____ 2024 р.
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Ветун до фаху»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 19 Архітектура та будівництво
спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія
освітньо-професійні програми – «Будівельна інженерія»

кафедра транспорту і логістики

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг год.	Самостійна робота студ. год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	1	1	30	30	4	8	48	120	1	-
Заочна	1	1	8	4	-	-	108	120	2	-

30.01.2024

Тернопіль – ЗУНУ
2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Будівельна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 червня 2024 р.).

Робочу програму склав
канд. техн. наук, доцент кафедри транспорту і логістики Андрій ВІТРОВИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри транспорту і логістики, протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Павло ПОПОВИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, протокол № 2 від 30.08.2024 р.

Керівник групи
забезпечення спеціальності



Олена ЗАХАРЧУК

Гарант ОПП



Олена ЗАХАРЧУК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО ФАХУ»**

**Опис дисципліни
«Вступ до фаху»**

Дисципліна «Вступ до фаху»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань – 19 “Архітектура та будівництво”	Статус дисципліни обов’язкова, цикл професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 48 год.</i> <i>Заочна – 108 год.</i> Індивідуальна робота <i>Денна – 4 год.</i> <i>Заочна – - год.</i> Тренінг: <i>Денна – 8 год.</i> <i>Заочна – - год.</i>
Тижневих годин – 8, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – Залік

2. Мета і завдання дисципліни «Вступ до фаху»

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є ознайомити студента із загальною системою освіти в Україні, найважливішими принципами входження України у міжнародний освітянський простір. Сформувати в студента навички до навчання у вищій школі та подальшої самостійної роботи для підтримання гідного кваліфікаційного рівня. Скласти загальне уявлення про спеціальність. Сформувати переконання в особистій необхідності обраної спеціальності. Показати органічний зв'язок спеціальності з фундаментальними, природничими та суспільними дисциплінами.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: полягає у формуванні в студента комплексної системи знань та уявлень про його майбутню професійну діяльність в галузі будівництва; ознайомити студента з основними педагогічними методами і прийомами навчання, формами проведення занять; ознайомити з основними принципами, етапами, провідними напрямками, проблемами розвитку будівельної галузі; набуття вмінь використовувати отримані знання на практиці.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Дисципліна «Вступ до фаху» передбачає наявність знань із суміжних дисциплін: Українська мова за професійним спрямуванням, Історія державності та культури України, Іноземна мова, Філософія, Психологія професійної діяльності, Вища математика, Фізика. Вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань та презентувати результати досліджень і аргументувати свою позицію.

2.5. Результати навчання

- Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

- Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

- Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

3. Зміст дисципліни «Вступ до фаху»

Змістовий модуль 1 **Організація та методика навчання у вищій школі. Особливості програми будівельна інженерія.**

Тема 1. Структура ВНЗ. Відмінність організації і методики навчання у вищій школі.

Історія і структура університету. Особливості навчання у ВНЗ. Інформаційне забезпечення навчального процесу.

Тема 2. Організація освітнього процесу в ЗУНУ.

Характеристика освітньої програми «Енергетичний аудит». Нормативна база навчального процесу ЗУНУ. Рівні, ступені, стандарти та кваліфікації вищої освіти. Навчальний план, освітня програма. Наукова мобільність студентів, стажування та навчання за кордоном. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Організація навчального процесу в ЗУНУ.

Порядок проведення іспитів та заліків. Порядок ліквідації заборгованостей. Положення про принципи формування підсумкової оцінки за 100-бальною шкалою з навчальних дисциплін. Положення про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь.

Тема 4. Історичний нарис будівельної справи.

Будівельна справа у стародавні часи (до ІХ ст.). Споруди первісної людини епохи палеоліту, епохи міді та бронзи. Стародавні пам'ятники будівельного мистецтва у країнах Західної і Центральної Європи, древнього Сходу і Америки. Пам'ятники стародавнього будівництва на території України. Будівельна справа з часів Київської Русі до початку ХІХ ст. Містобудування і архітектура. Будівельні матеріали. Будівельні конструкції. Санітарна техніка. Організація будівництва. Будівельна наука і освіта.

Тема 5. Сучасна інженерна справа.

Визначення інженерної задачі. Інженерна справа, як вирішення інженерних задач. Умови виникнення інженерної задачі. Ознаки інженерної задачі. Ознаки інженерного рішення, обмеження і критерії. Наука і інженерна справа. Спрямованість науки на пізнання і пояснення явищ природи. Практична спрямованість інженерії на створення не існуючих у природі об'єктів. Єдність методології у вирішенні наукових і інженерних задач. Технологічна діяльність інженера.

Змістовий модуль 2 Основи технології і організації будівельного виробництва.

Тема 6. Будинки і споруди.

Вимоги до будинків. Види будинків різного призначення: житлові, громадські, промислові, сільськогосподарські. Основні вимоги до будинків: функціональна (технологічна) доцільність, технічна доцільність, архітектурно-художні якості, економічна доцільність. Конструктивні елементи будинків. Основні конструктивні елементи будинків: фундаменти, стіни, перекриття, покрівля, сходи, перегородки, вікна, двері. Особливості конструктивних елементів цивільних і промислових будинків. Будинки і споруди різного призначення. Класифікація будинків за основними ознаками: функціональне призначення, конструктивна схема, основні матеріали, інженерні системи. Спеціальні споруди для транспорту, комунікацій, розміщення устаткування, зберігання рідких і сипких матеріалів та іншого призначення.

Тема 7. Будівельний процес.

Види будівельної діяльності і робіт. Інженерні вишукування. Виконання проектних робіт. Виробництво будівельних матеріалів, конструкцій і виробів. Виконання будівельно-монтажних робіт. Експлуатація будинків і споруд. Інженерні вишукування. Інженерно-геодезичні вишукування. Інженерно-геологічні вишукування. Інженерно-гідрометерологічні вишукування. Меліоративні, лісотехнічні, торфотехнічні вишукування. Інженерно-екологічні

вишукування. Виконання проектних робіт. Розробка містобудівельної документації. Архітектурне проектування. Будівельні конструкції. Проектування інженерних мереж і систем.

Тема 8. Трудові ресурси. Організація праці робітників. Продуктивність праці і норми продуктивності. Форми оплати праці робітників.

Будівельні робітники. Фах. Спеціальність. Кваліфікація. Рівень кваліфікації. Організація праці в будівництві. Розподіл праці. Кооперація праці. Продуктивність праці. Технічне нормування. Тарифне нормування. Форми оплати праці.

Тема 9. Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва

Будівельне виробництво Суть і склад будівельного виробництва. Основні завдання організації будівельного виробництва. Основні положення (принципи) будівельного виробництва.

Тема 10. Нормативна і проектна документація.

Нормативна база. Система нормативних документів. Проект. Проект організації будівництва. Проект виконання робіт.

Тема 11. Контроль якості будівельних робіт і продукції.

Якість будівельної продукції. Показники якості. Управління якістю. Види виробничого контролю. Оцінка якості.

Тема 12. Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва.

Охорона праці. Основні протипожежні вимоги. Основні екологічні вимоги.

**4. Структура залікового кредиту
з дисципліни “ВСТУП ДО ФАХУ”
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостій-на робота	Індиві-дуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Організація та методика навчання у вищій школі. Особливості програми будівельна інженерія.						
Тема 1. Структура ВНЗ. Відмінність організації і методики навчання у вищій школі.	1	1	1	1	2	Поточне опитування
Тема 2. Організація освітнього процесу в ЗУНУ.	1	1	1			
Тема 3. Організація навчального процесу в ЗУНУ.	1	1	1			
Тема 4. Історичний нарис будівельної справи.	1	1	1			
Тема 5. Сучасна інженерна справа.	2	2	2			
Змістовий модуль 2. Основи технології і організації будівельного виробництва.						
Тема 6. Будинки і споруди.	4	4	6	1	2	Поточне опитування
Тема 7. Будівельний процес.	4	4	6			
Тема 8. Трудові ресурси. Організація праці робітників. Продуктивність праці і норми продуктивності. Форми оплати праці робітників.	4	4	6			
Тема 9. Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва.	4	4	6	1	2	Поточне опитування
Тема 10. Нормативна і проектна документація.	4	4	6			
Тема 11. Контроль якості будівельних робіт і продукції.	2	2	6			
Тема 12. Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва.	2	2	6	1	2	Поточне опитування
Разом	30	30	48	4	8	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Організація та методика навчання у вищій школі. Особливості програми будівельна інженерія.						
Тема 1. Структура ВНЗ. Відмінність організації і методики навчання у вищій школі.	1	1	4			
Тема 2. Організація освітнього процесу в ЗУНУ.			4			
Тема 3. Організація навчального процесу в ЗУНУ.			4			
Тема 4. Історичний нарис будівельної справи.	1		6			
Тема 5. Сучасна інженерна справа.			6			
Змістовий модуль 2. Основи технології і організації будівельного виробництва.						
Тема 6. Будинки і споруди.	2	1	12			
Тема 7. Будівельний процес.			12			
Тема 8. Трудові ресурси. Організація праці робітників. Продуктивність праці і норми продуктивності. Форми оплати праці робітників.	2	1	12			
Тема 9. Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва.			12			
Тема 10. Нормативна і проектна документація.			12			
Тема 11. Контроль якості будівельних робіт і продукції.	2	1	12			
Тема 12. Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва.			12			
Разом	8	4	108	4	8	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1, 2.

Тема: Організація освітнього і навчального процесу в ЗУНУ.

Мета: Ознайомлення із організацією освітнього і навчального процесу ЗУНУ.

Питання для обговорення:

1. Нормативна база навчального процесу ЗУНУ. Рівні, ступені, стандарти та кваліфікації вищої освіти.
2. Навчальний план, освітня програма.
3. Наукова мобільність студентів, стажування та навчання за кордоном.
4. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти.
5. Порядок проведення іспитів та заліків. Порядок ліквідації заборгованостей.
6. Положення про принципи формування підсумкової оцінки за 100-бальною шкалою з навчальних дисциплін.
7. Положення про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь.

Практичне заняття 3.

Тема: Сучасна інженерна справа.

Мета: Розкрити суть сучасної будівельної інженерії.

Питання для обговорення:

1. Визначення інженерної задачі.
2. Інженерна справа, як вирішення інженерних задач.
3. Умови виникнення інженерної задачі.
4. Ознаки інженерної задачі.
5. Ознаки інженерного рішення, обмеження і критерії.
6. Наука і інженерна справа.
7. Спрямованість науки на пізнання і пояснення явищ природи.
8. Практична спрямованість інженерії на створення не існуючих у природі об'єктів.
9. Єдність методології у вирішенні наукових і інженерних задач. Технологічна діяльність інженера.

Практичне заняття 4, 5.

Тема: Будинки і споруди.

Мета: Вивчити особливості цивільного будівництва.

Питання для обговорення:

1. Види будинків різного призначення: житлові, громадські, промислові, сільськогосподарські.
2. Основні вимоги до будинків.
3. Особливості конструктивних елементів цивільних і промислових будинків.
4. Класифікація будинків за основними ознаками.
5. Спеціальні споруди для транспорту, комунікацій, розміщення устаткування, зберігання рідких і сипких матеріалів та іншого призначення.

Практичне заняття 6, 7.

Тема: Будівельний процес.

Мета: Розкрити суть будівельного процесу.

Питання для обговорення:

1. Види будівельної діяльності і робіт.
2. Інженерні вишукування.
3. Виконання проектних робіт.
4. Виробництво будівельних матеріалів, конструкцій і виробів.
5. Виконання будівельно-монтажних робіт.
6. Експлуатація будинків і споруд.
7. Розробка містобудівельної документації.
8. Архітектурне проектування.
9. Будівельні конструкції.
10. Проектування інженерних мереж і систем.

Практичне заняття 8, 9.

Тема: Трудові ресурси. Продуктивність праці.

Мета: Розкрити суть трудових ресурсів в будівництві і оцінити їх продуктивність.

Питання для обговорення:

1. Будівельні робітники.
2. Організація праці в будівництві.
3. Розподіл праці.
4. Кооперація праці.
5. Продуктивність праці.
6. Технічне нормування.
7. Тарифне нормування.
8. Форми оплати праці.

Практичне заняття 10, 11.

Тема: Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва.

Мета: Основні особливості будівельного виробництва.

Питання для обговорення:

1. Суть і склад будівельного виробництва.
2. Основні завдання організації будівельного виробництва.
3. Основні положення (принципи) будівельного виробництва.

Практичне заняття 12, 13.

Тема: Нормативна і проектна документація.

Мета: Ознайомитися з основними положеннями ведення будівельної документації.

Питання для обговорення:

1. Нормативна база.
2. Система нормативних документів.
3. Проект організації будівництва.
4. Проект виконання робіт.

Практичне заняття 14.

Тема: Контроль якості будівельних робіт і продукції.

Мета: Проведення контролю якості будівельних робіт і продукції.

Питання для обговорення:

1. Якість будівельної продукції.
2. Показники якості.
3. Управління якістю.
4. Види виробничого контролю.
5. Оцінка якості.

Практичне заняття 15.

Тема: Охорона праці на будівництві.

Мета: Ознайомлення з безпечними умовами праці на будівництві.

Питання для обговорення:

1. Охорона праці.
2. Основні протипожежні вимоги.
3. Основні екологічні вимоги.

6. Самостійна робота

На самостійну роботу кожному студенту пропонується написати есе на тему Чому він вибрав дану освітню програму?

Також на протязі навчання студентам пропонується написати реферат на запропоновану або самостійно вибрану тему. Орієнтовна тематика рефератів:

1. Історія розвитку будівельної справи.
2. сучасний стан та перспективи розвитку будівельного комплексу.
3. Роль будівництва у розвитку України.
4. Історія розвитку стилів будівництва в Україні.
5. Сучасні будівельні матеріали.
6. Унікальні світові об'єкти будівництва.
7. Унікальні будівлі світу.
8. Найбільші та найкрасивіші мости світу.
9. Унікальні споруди України.
10. Як пов'язане будівництво з промисловістю, транспортом, сільським господарством, наукою, обороною і невиробничою сферами.
11. Архітектурні стилі.
12. Особливості українського бароко.
13. Особливості архітектурного формоутворення енергоефективних багатоповерхових будівель.
14. Будівельні матеріали природного походження в будівництві.
15. Будівельні матеріали органічного походження в будівництві.
16. Історичний розвиток виробництва будівельних матеріалів.
17. Історичний розвиток ремесел пов'язаних з будівництвом.
18. Основні етапи концепції історичного розвитку будівельної техніки.
19. Перспективи відбудови України у післявоєнний період.

7. Тренінг з дисципліни

Тематика тренінгу: опрацювання перспективних напрямків розвитку будівельної галузі в Україні. Оцінка якості будівельних робіт. Вивчення азів охорони праці в будівництві.

Цей тренінг охоплює ключові аспекти дисципліни «Вступ до фаху», поєднуючи теоретичні знання з практичними навичками. Студенти навчаються самостійно опановувати наукові та технічні розробки в галузі будівництва.

Мета тренінгу: забезпечити студентів комплексними теоретичними знаннями та практичними навичками для подальшого опанування професії інженера-будівельника.

Перелік завдань для тренінгу:

1. Підготувати наукову доповідь із презентацією.
2. Розробка проєкту для залучення інвестицій в будівництво.
3. Розробка заходів охорони праці на конкретному будівельному майданчику.

Порядок проведення тренінгу:

Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів із запропонованими завданнями тренінгу.

Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів.

Практична частина реалізується шляхом виконання завдань тренінгу.

Підведення підсумків. Обговорення результатів виконаних завдань. Обмін думками з питань, що виносились на тренінг.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використання мультимедійного проєктора та інших ТЗН; практичні роботи, індивідуальні заняття; самостійна робота студентів; робота в Інтернеті.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Вступ до фаху» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне опитування;
- підсумковий модульний контроль за кожним змістовним модулем;
- оцінювання практичних занять;
- оцінювання тренінгів;
- оцінювання результатів самостійної роботи;

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Вступ до фаху» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях № 1-7.*	Підсумкова письмова робота за темами № 1-6.	Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на практичних заняттях № 8-15.	Підсумкова письмова робота за темами № 7-12.	Визначається як середнє арифметичне за виконання завдань за темами №1-3 тренінгу.	Оцінка за написання есе і написання реферату на вибрану тему.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Проектор	1-12
2.	Електронний варіант лекцій	1-12
3.	Система moodle.wunu.edu.ua	1-12

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вступ до будівельної справи : навчальний посібник / В. М. Першаков, А. О. Белятинський, О. В. Чемакіна, І. Л. Машков, О. Л. Бойко, К. В. Краюшкіна, К. М. Лисницька. За загальною редакцією д.т.н., проф. В. М. Першакова. - К.: НАУ. 2016. – 122 с.
2. Вступ до будівельної справи: навчальний посібник /В. Я. Савенко, В. В. Петрович, М. М. Малько, Г. М. Фещенко. – К.: НТУ, 2013. – 232 с.
3. Юшко В. А. Вступ до будівельної справи: тексти лекцій (для бакалаврів за напрямом підготовки 6.060101 Будівництво/-Харків: ХНАМГ, 2009. - 77 с.
4. Технологія будівельного виробництва / За ред. М. Г. Ярмоленка. - К. Вища шк., 2005. - 341 с.
5. Будівельне матеріалознавство / Кривенко П. В. та ін. – К.: ТОВ УАВП «Екс Об», 2004. - 707 с.
6. Подлесний С. В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник / Подлесний С. В., Єрфорт Ю. О., Іскрицький В. М. - Краматорськ: ДДМА, 2004. - 128 с.
7. Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник / О. М. Лівінський, С. А. Ушацький, М. Ф. Друкований, В. І. Терновий, О. М. Друкований. –К.: Українська академія наук, «МП Леся», 2007. – 336 с.
8. Bielyatynskiy A. Metal Structures in Construction / Bielyatynskiy A., Pershakov V., Ivannikova V. Монографія. Germany. Scholars Press. 2015. - P. 210.
9. Першаков В. М. Проблеми протидії конструкцій прогресуючому обваленню будівель та споруд / Першаков В. М., Барабаш М. С., Белятинський А. О., Лисницька К. - М.: Монографія. - К.: НАУ, 2015. - 456 с.
10. Першаков В. М. Дослідження транспортних потоків в аспекті заторових станів дорожнього руху / Першаков В. М., Белятинський А. О., Степанчук О. В., Кротов Р. В. Монографія. - К.: НАУ, 2015. -176 с.
11. Металеві конструкції. Метали і зварювання в будівництві (англ. мовою): Навчальний посібник. / Белятинський А. О., Першаков В. М., Лапенко О. 114 І., Пилипенко О. І., Кужель Н. І., Гирич В. Ю. – К. : НАУ. – 2013. – 208 с. (Гриф МОН України. Лист № 1/11-9776 від 10.06.2013 р).
12. Pershakov V. M. Reinforced concrete and stone structures / Залізобетонні та кам'яні конструкції: Textbook / підручник. – К. : NAU, 2009. – 328 p. (Гриф МОН України. Лист 1.4/18-Г-79 від 10.01.2009 р).
13. Першаков В. М. Каркасні будинки з тришарнірних залізобетонних рам. Монографія. – К. : НАУ, 2007. – 301 с.
14. Experimental research into shallow flows of rainwater on the airport runways / A. Belyatynsky, I. Klimenko, O. Prentkovskis, J. Krivenko / TRANSBALTICA 2011. Proceedings of the 7th International Scientific Conference. May 5-6, 2011. VGTU, Lithuania. Vilnius: Technika, 2011. – P. 181–185.