



Силабус курсу Іноземна мова(англійська)

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія
спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
освітньо-професійна програма – «Бізнес-комунікації та переклад»

Рік навчання: I, Семестр: I,2

Кількість кредитів: 12 Мова викладання: англійська

Керівники курсу

ПІП Рибіна Наталія Вікторівна
Гумовська Ірина Миколаївна
Штохман Лілія Миколаївна
Кошіль Наталія Євгенівна
Морозовська Людмила Франківна
Гирила Ольга Степанівна

Контактна інформація nataliarybina@ukr.net
irahum@ukr.net
shtohman@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахових комунікативної навичок та знань, які дозволяють ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
24	Тема 1. Мій соціум. Зовнішність людини. Особливості характеру. Способи висловлення емоцій та почуттів.	Вільно спілкуватися з приватних питань англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання

	<p>Фонетика. Специфіка актуалізації голосних звуків в англійській мові. Порівняльна характеристика системи англійських та українських голосних</p> <p>Граматики. Форми вираження теперішніх часів</p>		
24	<p>Тема 2. Нетворкінг і комунікації. Способи вираження схвалення, заохочення, негативної оцінки тощо. Форми спілкування.</p> <p>Фонетика. Специфіка актуалізації приголосних звуків в англійській мові. Порівняльна характеристика системи англійських та українських голосних</p> <p>Граматики. Форми вираження майбутнього.</p>	<p>Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання</p>
24	<p>Тема 3. Медіація і перемовини. Особливості ведення дискусії особистого типу. Використання приватної бесіди як засіб підвищення ефективності комунікації (погода, екологія, політика, культура тощо)</p> <p>Фонетика. Ритм та інтонування монологічного та діалогічного мовлення</p> <p>Граматики. Форми вираження категорії минулого.</p>	<p>Знати норми літературної мови, вміти їх застосовувати у практичній діяльності для розв'язання комунікативних завдань у суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання</p>

24	<p>Тема 4. Презентування ідей та проєктів як можливість зайняти місце у соціумі. Обговорення життєвих подій, журналістських доробків, інтернет публікацій.</p> <p>Фонетика. Просодія англомовного усного мовлення.</p> <p>Граматики. Поняття про інверсію.</p>	<p>Вміти презентувати ідеї англійською мовою, вміло використовувати аргументи у реальній практиці професійного та приватного спілкування для вирішення комунікативних завдань в суспільних, навчальних, професійних і наукових сферах життя.</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання</p>
24	<p>Тема 5. Особисте комунікування як засіб передачі та отримання корисної інформації. Дискусії та дебати щодо розвитку освіти, науки, соціальної та побутової сфери.</p> <p>Фонетика. Наголоси.</p> <p>Граматики. Неособові форми дієслова.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних та приватних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання</p>
24	<p>Тема 6. Сфера особистого спілкування та нетворкінг для вирішення проблем побутового та персонального характеру. Пошук та перемовини щодо оренди та купівлі житла, вирішення проблем медичного характеру, непорозумінь у сфері послуг.</p> <p>Фонетика. Правила читання</p> <p>Граматики. Означений та неозначений артикль.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних та приватних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання</p>
24	<p>Тема 7. Професійна етика, соціальна та гендерна толерантність. Специфіка</p>	<p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>	<p>Тести. Фонетичні і вправи</p>

	<p>обговорення питань соціальної сфери.</p> <p>Фонетика. Редукція. Сильні та слабкі форми слів</p> <p>Грамматика. Пряма і непряма мова. Узгодження часів.</p>		Лексико-граматичні завдання
24	<p>Тема 8. Роль інновацій у професійній комунікації. Комп'ютеризація і диджиталізація суспільства і бізнес-комунікування.</p> <p>Фонетика. Інтонаційне оформлення уточнюючих та граматично незв'язних частин речення: прикладки, обставинних груп, звертання.</p> <p>Грамматика. Форми вираження пасивного стану.</p>	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання
24	<p>Тема 9. Особливості ведення дебатів та обговорення можливих опцій розвитку професійного та кар'єрного зростання. Способи обговорення поразок та удач, ризику та шансів на успіх.</p> <p>Фонетика. Інтонаційне оформлення висловлень з різною функціонально-прагматичною спрямованістю: привітання, прощання, подяка, вибачення, перелік.</p>	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання

	Граматика. Способи дієслова (дійсний, наказовий, умовний)		
24	Тема 10. Специфіка спілкування для організації та здійснення ділових подорожей. Мистецтво, культура, засоби масової інформації. Фонетика. Типові помилки у вимові англійських голосних та шляхи їх усунення. Граматика. Категорії вираження модальності.	Розуміти літературні норми англійської мови та вміло їх використовувати у реальній практиці для вирішення комунікативних завдань в суспільних, навчальних, професійних і наукових сферах життя.	Тести. Фонетичні і вправи Лексико-граматичні і завдання

Рекомендовані джерела інформації

1. Bob Hastings, Stuart Mckinlay, Daniel Brayshaw High Note 4. Student's book. Pearson, 2020. 245 p.
2. Bob Hastings, Stuart Mckinlay, Daniel Brayshaw High Note 4. Workbook. Pearson, 2020. 186 p.
3. Chalker S. Current English Grammar. L.: Macmillan Publishers LTD, 2018. 245 p.
4. David Skwire and Harvey Wiener Student's Book of College English. -MLA Update Edition, 2016. 224 p.
5. Funchs M., Bonner M., Grammar Express for self-study or the classroom. Pearson Educated Limited 2017. 418 pp.
6. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2. Grammar and Vocabulary. MacMillan Publisher Limited. 2023. 256 p.
7. McCarthy M., Dell T.O. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 128 p.
8. Misztal M. Tests in English (Thematic vocabulary). К.: Знання, 1999. 350 p.
9. Кошіль Н., Рибіна Н., Штохман Л., Гумовська І. Translation activities in the language classroom. - Тернопіль: Вектор, 2022. - 90 с.
10. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська): завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.
Тестові завдання з іноземної мови (англійської). Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. – Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 140 с

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим, оцінювання здійснюється з урахуванням результатів опитування пізніше час практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

1 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять) 2. Модульний контроль 1 (письмова робота)	20+20=40
Заліковий модуль 2 1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять) 2. Модульний контроль 1 (письмова робота)	20+20=40
Заліковий модуль 3 Тренінги (виконання завдань під час тренінгу)	5
Заліковий модуль 4 Самостійна робота (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за 2 завдання (індивідуальна презентація та письмове анотування прочитаного)	15

2 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
-----------------	-------------------------

Заліковий модуль 1	
1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять) 2. Модульний контроль 1 (письмова робота)	10+10=20
Заліковий модуль 2	
1. Поточне оцінювання (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за опитування під час занять) 2. Модульний контроль 2 (письмова робота)	10+10=20
Заліковий модуль 3	
Тренінги (виконання завдань під час тренінгу)	5
Заліковий модуль 4	
Самостійна робота (оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих за 2 завдання (індивідуальна презентація та письмове анотування прочитаного)	15
Заліковий модуль 5	
Написання письмової частин іспиту (відповідно до білетів) – 75% та усної відповіді – 25%	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом