

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМЕНІ Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
імені Б.Д. Гаврилишина
Людмила ГАВРИЛОК-СІСЕН

« 30 » серпня 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА
(німецька)»

ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація

освітньо-професійна програма

— бакалавр
— 03 Гуманітарні науки
— 035 Філологія
— 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
— «Бізнес-комунікації та переклад»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Гренинг	СРС	Всього	Залік	Іспит
Денна	1	1-2	-	120	8	16	96	240	1	2

30.08.2024р.
[Signature]

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 червня 2024 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук. Марія КУЗІВ, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, д. пед. наук Ольга ЦАРИК., доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук Тетяна ПАНИЧОК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26.08. 2024 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук,
доцент



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія,
протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
кандидат філологічних наук,
доцент



Світлана РИБАЧОК

Гарант
освітньо-професійної програми,
кандидат філологічних наук,
доцент



Наталія РИБИНА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна – «Іноземна мова (німецька)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 8	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Мова навчання: німецька
Кількість залікових модулів: 9	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 1 Семестр: 1-2
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Практичні заняття: 120 год.
Загальна кількість годин: 240	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: 96 год. Тренінг: 16 год.
Тижневих годин: 8, з них аудиторних: I семестр: 4 год.; II семестр: 4 год.		Вид підсумкового контролю: залік (1 семестр); іспит (2 семестр)

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» для студентів 1-го курсу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина розрахована на початковий рівень володіння німецькою мовою.

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета: Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього та професійного характеру.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у сприйнятті усної іншомовної інформації. Сюди належить також набуття навичок практичного володіння німецькою мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами побутового і професійного спілкування; отримання новітньої інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та професійної тематики; переклад з німецької мови на рідну автентичних текстів; реферування, анотування текстів. Оволодіння цим курсом передбачає розширення культурного світогляду студентів, формування систематичних умінь і знань німецької мови.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2.4. Передумови вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

2.5. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми.

Навчальні матеріали курсу охоплюють всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

Змістовий модуль 1.

Лексика:

Тема 1. Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни.

Тема 2. Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія.

Граматика:

Тема 1. Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі.

Тема 2. Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники.

Фонетика:

Тема 1. Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.

Тема 2. Традиційна орфографія і правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.

Змістовий модуль 2.

Лексика:

Тема 3. Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія.

Тема 4. Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні.

Діловий обід: правила етикету в Німеччині.

Граматика:

Тема 3. Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля.

Тема 4. Модальні дієслова.

Фонетика:

Тема 3. Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.

Тема 4. Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Змістовий модуль 3.

Лексика:

Тема 5. Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді.

Діловий календар.

Тема 6. Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири.

Оренда офісу.

Граматика:

Тема 5. Вказівні та відносні займенники. Минулий час.

Тема 6. Прийменники з давальним та знахідним відмінками.

Фонетика:

Тема 5. Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Тема 6. Словесний наголос у німецькій мові.

Змістовий модуль 4.

Лексика:

Тема 7. Природа. Пори року. Погода.

Професійні заходи під відкритим небом.

Тема 8. Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції.

Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі.

Граматика:

Тема 7. Прийменники за родовим відмінком.

Тема 8. Прийменники за давальним відмінком.

Фонетика:

Тема 7. Коартикуляція звуків у німецькій мові.

Тема 8. Інтонація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Назва теми	Кількість годин				
	Тренінг,	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1					
Тема 1. <i>Лексика:</i> Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни. <i>Граматика:</i> Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі. <i>Фонетика:</i> Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.	4	16	24	2	Опитування під час занять
Тема 2. <i>Лексика:</i> Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія. <i>Граматика:</i> Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники. <i>Фонетика:</i> Традиційна орфографія і правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.		14			
Змістовий модуль 2					

<p>Тема 3.</p> <p><i>Лексика:</i> Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія.</p> <p><i>Граматика:</i> Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля.</p> <p><i>Фонетика:</i> Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.</p>	4	16	24	2	Опитування під час занять
<p>Тема 4.</p> <p><i>Лексика:</i> Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні.</p> <p>Діловий обід: правила етикету в Німеччині.</p> <p><i>Граматика:</i> Модальні дієслова.</p> <p><i>Фонетика:</i> Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.</p>		14			
Змістовий модуль 3					
<p>Тема 5.</p> <p><i>Лексика:</i> Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді. Діловий календар.</p> <p><i>Граматика:</i> Вказівні та відносні займенники. Минулий час.</p> <p><i>Фонетика:</i> Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.</p>	4	16	24	2	Опитування під час занять
<p>Тема 6.</p> <p><i>Лексика:</i> Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири. Оренда офісу.</p> <p><i>Граматика:</i> Прийменники з давальним та знахідним відмінками.</p> <p><i>Фонетика:</i> Словесний наголос у німецькій мові.</p>		14			
Змістовий модуль 4					
<p>Тема 7.</p> <p><i>Лексика:</i> Природа. Пори року. Погода. Професійні заходи під відкритим небом.</p> <p><i>Граматика:</i> Прийменники за родовим відмінком.</p> <p><i>Фонетика:</i> Коартикуляція звуків у німецькій мові.</p>	4	16	24	2	Опитування під час занять
<p>Тема 8.</p> <p><i>Лексика:</i> Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції. Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі.</p> <p><i>Граматика:</i> Прийменники за давальним відмінком.</p>		14			

Фонетика: Інтонація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.					
Разом:	16	120	96	8	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1-8.

Тема 1.

Лексика: Привітання. Знайомство. Самопочуття. Хобі. Країни.

Граматика: Особові займенники. Відмінювання дієслів у теперішньому часі.

Фонетика: Звук і буква. Німецький алфавіт. Звук мови, фонема. Транскрипція.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 9-15.

Тема 2.

Лексика: Сім'я. Родина. Домашні улюбленці. Автобіографія.

Граматика: Присвійні займенники. Відмінювання іменників. Числівники.

Фонетика: Традиційна орфографія і правила читання. Слова з графічно позначеною і непозначеною довготою і стислістю голосних. Слова з приголосними поліграфами.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 16-23.

Тема 3.

Лексика: Навчання: університет, заняття, предмети. Професії. Майбутня професія.

Граматика: Використання неозначеного артикля, означеного артикля та нульового артикля.

Фонетика: Типи німецьких складів: 1) відкриті, 2) закриті, 3) умовно-закриті.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 24-30.

Тема 4.

Лексика: Овочі. Фрукти. Їжа та напої. Особливості німецької та української кухні.

Діловий обід: правила етикету в Німеччині.

Грамматика: Модальні дієслова.

Фонетика: Німецькі голосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 31-38.

Тема 5.

Лексика: Робочий та вихідний день. Вільний час. Життя сучасної молоді.

Діловий календар.

Грамматика: Вказівні та відносні займенники. Минулий час.

Фонетика: Німецькі приголосні та їх фонетична реалізація в мовленні.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 39-45.

Тема 6.

Лексика: Будинок, житло. Переваги і недоліки життя у місті та селі. Пошук квартири. Оренда офісу.

Грамматика: Прийменники з давальним та знахідним відмінками.

Фонетика: Словесний наголос у німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 46-53.

Тема 7.

Лексика: Природа. Пори року. Погода.

Професійні заходи під відкритим небом.

Грамматика: Прийменники за родовим відмінком.

Фонетика: Коартикуляція звуків у німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 54-60.

Тема 8.

Лексика: Подорож. Вибір поїздки в туристичній агенції.

Ділова поїздка. Бронювання готелю. У готелі.

Граматика: Прийменники за давальним відмінком.

Фонетика: Інтенація та її компоненти. Функції інтонації в німецькій мові.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

6. Тематика самостійної роботи студентів

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності. Оскільки інтереси студентів філологічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Види робіт
- читання та переклад матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.
- переклад та переказ матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - складання плану текстів; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.

7. Організація та проведення тренінгу

Для тренінгу пропонується пошук спеціальної інформації в різних джерелах та її аналіз. Тематика (об'єкт опрацювання) обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

Для проведення тренінгів студентам пропонується наступна *тематика* для підготовки повідомлень, рефератів, доповідей, есе.

Теми
Важливість сімейних традицій та обрядів у сучасному світі
Моя майбутня професія.
Особливості німецької та української кухні.
Моя улюблена пора року.
Житло моєї мрії.
Особливості системи вищої освіти Німеччини й України.
Навчання у ЗВО Німеччини.
Вільний час, подорожі.
Можливості відпочинку в Україні та закордоном.

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації на запропоновану тематику.
2. Взяти участь в обговоренні запропонованих тем.
3. Презентувати своє дослідження і підвести підсумки.

8. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний, який передбачає виконання умовно-комунікативних і комунікативних завдань та вироблення навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сферах побутового, культурного та частково професійного спілкування. Цьому сприяє підбір навчальних матеріалів, моделювання на заняттях комунікативних і проблемних ситуацій, виконання рольових та ділових ігор тощо, де студент виступає суб'єктом навчального процесу і партнером в інтерактивній діяльності. Широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі використання мультимедіапроектора, SMART Board, а також ноутбука та мережі Інтернет з метою пошуку й отримання інформації побутового, культурологічного характеру та виконання вправ.

9. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «**Іноземна мова (німецька)**» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне оцінювання;
- модульний контроль;
- оцінювання виконання тренінгу;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- іспит.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «**Іноземна мова (німецька)**» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форма контролю – залік, 1 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота

Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 1-2 (не менше 8 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 3-4 (не менше 8 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Оцінка за виконання завдань тренінгу	Оцінка за виконання завдань самостійної роботи
---	-----------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------------	--

Форма контролю – іспит, 2 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 5-6 (не менше 8 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 7-8 (не менше 8 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Оцінка за виконання завдань тренінгу	Оцінка за виконання завдань самостійної роботи	1. Письмова робота (тестові завдання: 30 тестів по 2 бали) = 60 балів 2. Теоретичне питання 1 = 20 балів 3. Теоретичне питання 2 = 20 балів

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3,4,5,6,7,8
2	проектор	1,2,3,4,5,6,7,8

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
2. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
5. Clamer F., Heilmann E.: Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 166 S.
6. Clamer F., Heilmann E., Röller H. Übungsgrammatik für die Mittelstufe : Regeln - Listen - Übungen : erweiterte Fassung - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 160 S.
7. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland .Allgemeine Ausgabe / A1: Gesamtband - Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
8. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова) / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 64 с.
9. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 132 с.

Рекомендована література

1. Buscha A. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 Schubert-Verlag. 268 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. - 238 S.
3. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 266 S.
4. Deutsch üben - Hören & Sprechen A1 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
5. Deutsch üben - Hören & Sprechen A2 - Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
6. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe / A2: Gesamtband - Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
7. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag. 2019. 239 S.
8. Білоус О. М. Практична граматики німецької мови.: Навчальний посібник для ВМНЗ. Вінниця: Нова Книга. 576 с.
9. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники і посібники. 368 с.
10. Носенко М.М., Резнік В.Г. Практикум-аудіотренінг з дисципліни «Практичний курс другої іноземної (німецької) мови». Біла Церква. 36 с.
11. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) / Укл. І. Полигач, О. Царик, М. Кузів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 74 с.
12. Українсько-німецький розмовник. Упоряд.: І. В. Грицюк, І. О. Полигач. Тернопіль: Підручники і посібники. 320 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вправи для самостійної роботи / Офіційний сайт Гете-Інституту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. Вправи для самостійної роботи / Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache – Schubert-Verlag [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Forum Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
4. Вправи для самостійної роботи / Menschen. Hueber-Verlag. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
6. <https://moodle.daad.de/dhoch3/>