

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ім. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ІНІМВ
ім. Б.Д.Гаврилишина
Людмила Гаврилук-Снсен



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Віктор ЄСТРОВЕРХОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ)»

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань - 03 Гуманітарні науки
спеціальність - 035 Філологія
спеціалізація - 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша- англійська
освітньо-професійна програма - «Бізнес-комунікації та переклад»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Іспит, залік
Денна	1	2	16	14	2	4	54	90	Іспит

30.08.2024
[Signature]

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024 р.)

Робочу програму уклала канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Світлана РИБАЧОК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій кандидат філологічних наук, доцент

Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено ГЗС 035 Філологія, протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова ГЗС канд. філол. наук, доцент

Світлана РИБАЧОК

Гарант ОПП канд. філол. наук, доцент

Наталія РИБІНА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)»**

Опис дисципліни

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство (англійською мовою)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 3	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 4	Спеціальність – 035 Філологія	Рік підготовки: 1 семестр: 2
Кількість змістових модулів: 2	Спеціалізація - 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша- англійська	Лекції: 16 год Практичні заняття: 14 год.
Загальна кількість годин: 90	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота: 54 год. Тренінг: 4 год.
Тижневих годин: 6 год., з них аудиторних: 2		Вид підсумкового контролю – іспит

**2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО
(АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)»**

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (англійською мовою)» є формування англомовних лінгвокраїнознавчих знань та вмінь, що включають вивчення мовних одиниць, які найбільш яскраво відображають національні особливості культури та історії народу, носія мови та середовище його існування, історію та розвиток англійської мови, а також розвиток комунікативних вмінь, передусім для здійснення адекватного перекладу в умовах міжкультурної комунікації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У процесі вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство (англійською мовою)» передбачається вирішити такі завдання:

- ознайомити студентів з географією, історією та культурою Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, США, Канади та інших англомовних країн;
- засвоїти англомовну лексику, яка найбільш яскраво виражає реалії історичного, політичного та культурного розвитку Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, США, Канади та інших англомовних країн;
- розвивати та розширити лінгвокраїнознавчі знання та вміння через актуалізацію, відбір, семантизацію та систематизацію мовних одиниць у межах британського, американського та інших варіантів англійської мови;
- аналізувати тексти як у лінгвокраїнознавчому, так і мовному аспектах;

- розуміти історію розвитку англійської мови та літератури, аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови.

:

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Опанування навчальних дисциплін «Іноземна мова (англійська)», «Мовознавство».

2.3. Результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)»

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Лінгвокраїнознавство на сучасному етапі розвитку лінгвістики, зв'язок з іншими науками. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної семантики. Мовні одиниці, зумовлені історичними, політичними, соціальними, культурними подіями та явищами.

Тема 2. Історія Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Лінгвокраїнознавчі одиниці, що виражають географічні, історичні, соціальні, національні, культурні особливості розвитку країни.

Тема 3. Політична система Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії. Економічне та соціальне життя Великої Британії. Мовні одиниці, що характеризують історичні, політичні та культурні явища і процеси.

Тема 4. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та сучасного періодів. Діалектні та соціальні різновиди англійської мови. Система освіти у Великій Британії.

Тема 5. Національна ідентичність мешканців Великої Британії. Свята та традиції. Спорт. Національна кухня. Визначні особистості Великобританії. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної самобутності.

Змістовий модуль 2.

Тема 6.Сполучені Штати Америки. Національні символи. Географічне положення. Історія. Мовні одиниці, що характеризують історичні, політичні та культурні явища і процеси розвитку країни.

Тема 7. Політична система Сполучених Штатів Америки. Економіка. Освіта. Англійська мова у США. Мистецтво. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує історичні, соціальні та культурні реалії країни.

Тема 8. Канада. Географічне положення. Історія. Національні символи. Система управління. Мова. Система освіти. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує історичні, соціальні та культурні реалії країни.

Тема 9. Австралія. Географічне положення. Історія. Національні символи. Мова. Культура та мистецтво. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної ідентичності.

Тема 10. Нова Зеландія. Географічне положення. Історія. Система управління. Демографічна ситуація. Національні символи. Мова. Система освіти. Традиції та свята. Мовні одиниці вираження історичних, соціальних та культурних реалій країни.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)»

4.1. Денна форма навчання

Назва теми	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	
Змістовий модуль 1. Тема 1. Лінгвокраїнознавство на сучасному етапі розвитку лінгвістики, зв'язок з іншими науками. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної семантики. Мовні одиниці, зумовлені історичними, політичними, соціальними, культурними подіями та явищами.	2	1		2	4	Вправи, тести, опитування
Тема 2. Історія Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Лінгвокраїнознавчі одиниці, що виражають географічні, історичні, соціальні, національні, культурні особливості	2	1	6			Тести, вправи, опитування

розвитку країни.						
Тема 3. Політична система Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Економічне та соціальне життя Великої Британії. Мовні одиниці, що характеризують історичні, політичні та культурні явища і процеси.	2	1	6			Тести, вправи, опитування
Тема 4. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та сучасного періодів. Діалектні та соціальні різновиди англійської мови. Система освіти у Великій Британії.	2	1	6			Тести, вправи, опитування
Тема 5. Національна ідентичність мешканців Великої Британії. Свята та традиції. Спорт. Національна кухня. Визначні особистості Великобританії. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національно-культурної самобутності.		2	6			Тести, вправи, опитування
Змістовий модуль 2 Тема 6. Сполучені Штати Америки. Національні символи. Географічне положення. Історія. Мовні одиниці, що характеризують історичні, політичні та культурні явища і процеси розвитку країни.	2	1	6			Вправи, тести опитування
Тема 7. Політична система Сполучених Штатів Америки.		1	6			Вправи, тести, опитування

Економіка. Освіта. Англійська мова у США. Мистецтво. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує історичні, соціальні та культурні процеси розвитку країни.						
Тема 8. Канада. Географічне положення. Історія. Національні символи. Система управління. Мова. Система освіти. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує історичні, соціальні та культурні процеси розвитку країни.	2	2	6			Вправи, тести, опитування
Тема 9. Австралія. Географічне положення. Історія. Національні символи. Мова. Культура та мистецтво. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної- культурної ідентичності.	2	2	6			Вправи, тести, опитування
Тема 10. Нова Зеландія. Географічне положення. Історія. Система управління. Демографічна ситуація. Національні символи. Мова. Система освіти. Традиції та свята. Мовні одиниці вираження національної-культурної ідентичності країни.	2	2	6			Вправи, тести, опитування
РАЗОМ	16	14	54	2	4	90

5.ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. **Лекція 1.** Лінгвокраїнознавство на сучасному етапі розвитку лінгвістики, зв'язок з іншими науками. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної семантики. Мовні одиниці, зумовлені історичними, політичними, соціальними, культурними подіями та явищами.

Тема 2. Лекція 2. Відомості з історії Великої Британії від кельтських часів до сучасної держави. Англосаксонське завоювання. Датське завоювання. Норманське завоювання 1066 року. Британська імперія XVIII-XIX століть. Промислова (індустріальна) революція. Велика Британія у I світовій війні. Співдружність націй. Велика Британія у II світовій війні. Британія другої половини XX сторіччя.

Тема 3. Лекція 3. Політична система Великої Британії. Економічне та соціальне життя Великої Британії. Сфери зайнятості. Медичне забезпечення.

Тема 4. Лекція 4. Історія розвитку англійської мови і культури. Періодизація розвитку англійської мови. Вплив іноземних вторгнень на формування англійської мови. Діалекти, акценти. Англійська як глобальна мова спілкування.

Тема 6. Лекція 5. Сполучені Штати Америки. Географічне положення. Регіональне варіювання Сполучених Штатів. Історія США від давніх часів до сьогодення. Особливості формування американської нації. Особливості американського варіанту англійської мови.

Тема 8. Лекція 6. Канада. Географічне положення. Історія. Національні символи. Система управління.

Тема 9. Лекція 7. Австралія. Географічне положення. Історія. Національні символи. Мова. Культура та мистецтво. Традиції та свята.

Тема 10. Лекція 8. Нова Зеландія. Географічне положення. Історія. Національні символи. Мова. Система освіти. Традиції та свята.

Тематика практичних занять

Практичне заняття 1.

Тема 1. Лінгвокраїнознавство на сучасному етапі розвитку лінгвістики, зв'язок з іншими науками. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної семантики.

Тема 2. Історія та національні символи Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Вивчення та аналіз лінгвокраїнознавчої лексики, що є джерелом та носієм національної-культурної семантики.

Практичне заняття 2.

Тема 3. Політична система Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії. Економічне та соціальне життя Великої Британії. Мовні одиниці, що характеризують історичні, політичні та культурні явища і процеси.

Тема 4. Історичні періоди розвитку англійської мови. Опис та характеристика англійської мови давнього, середнього та сучасного періодів розвитку. Діалектні та соціальні та національні різновиди мови.

Практичне заняття 3.

Тема 5. Національна ідентичність мешканців Великої Британії. Географічна, історична, ідеологічна, соціальна, культурна, релігійна, класова ідентичність та лояльність шотландців, уельсців, англійців та ірландців. Лінгвокраїнознавча лексика як джерело та носій національної-культурної самобутності. Національні та релігійні свята і традиції мешканців Великої Британії. Медіа. Спорт. Мистецтво. Література. Національна кухня. Видатні особистості та культурні маркери: Р.Бернс, В.Шекспір, Д.Дефо, У. Черчіль, Ч.Дарвін, І. Ньютон, Бітлз, Королева Єлизавета II.

Практичне заняття 4.

Тема 6. Сполучені Штати Америки. Національні символи. Географічне положення. Історія.

Тема 7. Політична система США. Особливості американського варіанту англійської мови. Економіка США. Нью-Йорк – найбільше місто США. Американська література і музика (Е.А. По, М. Твен, Е. Хемінгуей, Ф. Синатра, Е. Преслі та ін.). Американський кінематограф і Голлівуд. Аналіз лінгвокраїнознавчої лексики як мовних одиниць, що виражають історичні, політичні та культурні реалії країни.

Практичне заняття 5.

Тема 8. Канада. Система управління. Мова. Система освіти. Канадські стереотипи. Традиції та свята. Лінгвокраїнознавча лексики як джерело та носій національної-культурної ідентичності. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує національні, соціальні та культурні реалії розвитку країни.

Практичне заняття 6.

Тема 9. Австралія. Географічний та історичний нарис Австралії. Головні міста Австралії. Канберра та Сідней. Національні види спорту Австралії. Персоналії.

Лінгвокраїнознавча лексики як джерело та носій національної-культурної ідентичності.

Практичне заняття 7.

Тема 10. Нова Зеландія. Нарис з історії країни. Національні символи. Головні міста Нової Зеландії Веллінгтон та Окленд. Національні види спорту Нової Зеландії. Персоналії. Лінгвокраїнознавча лексика, що характеризує національні, соціальні та культурні реалії країни.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА З КУРСУ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)»

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота з даного курсу – це важлива форма опанування цієї дисципліни. Вона покликана доповнити, узагальнити й систематизувати знання, розвинути навички роботи з методичними матеріалами та науковими першоджерелами, стимулювати пізнавальну активність і творчий пошук студентів. Самостійна робота студентів спрямована на подальше формування лінгвокраїнознавчої, лінгвокультурологічної та перекладацької компетенцій, розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті, збагачення словникового запасу, розвиток навичок структурного оформлення усного та писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії.

Теми, що винесені на самостійну роботу, частково розглядаються на лекціях та практичних. Враховуючи специфіку курсу, завдання з самостійної роботи для студентів пов'язані з роботою над оригінальними текстами, перекладацькою та лексикографічною діяльністю.

Самостійним письмовим завданням є відбір лінгвокраїнознавчої лексики, *реалій (слів та виразів на позначення соціально-історичних і національно-культурних явищ)* історії, побуту та культури Великої Британії, Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Канади та Австралії з англійськими джерел та подання способів передачі змісту українською мовою у формі реферату на одну із запропонованих тем.

Теми для самостійної роботи

1. Британські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
2. Англійські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні явища.
3. Шотландські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
4. Валлійські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
5. Ірландські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
6. Американські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
7. Канадські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.

8. Австралійські реалії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.
10. Реалії Нової Зеландії: історичні, політичні, географічні та культурні феномени.

Загальні вимоги до самостійної роботи: студент повинен у встановлений викладачем термін подати підготовлений реферат у роздрукованому форматі (Word, А4 шрифтом 14 Times New Roman через міжрядковий інтервал 1,5, поля: ліве – 20 мм, праве – 20 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм). Кількість вибірки лексичних одиниць з національно-культурною семантикою - історичних, політичних, географічних та культурних реалій повинна становити 100 мовних одиниць для самостійного завдання. Реферат повинен відповідати вимогам до написання та оформлення студентських навчально-дослідницьких робіт такого типу. Оцінка виставляється за написання реферату (60 %) та захист його (40%).

8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тренінг з дисципліни «Лінгвокраїнознавство (англійською мовою)» проводиться у навчальному процесі підготовки бакалаврів з метою вироблення практичних навичок роботи у команді, розвитку здатності ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. *Організаційна частина.* Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення тематики тренінгу. Формування малих робочих груп.

2. *Практична частина.* Виконання тренінгових завдань у малих групах за визначеною темою. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

3. *Підведення підсумків.* Презентація практичної роботи в малих групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Тема: Опис соціолінгвальної ситуації Королівства Великої Британії і Північної Ірландії: діалектні та соціальні різновиди англійської мови (північноанглійські діалекти; центроальноанглійські; південноанглійські; західноанглійські, шотландська англійська; валлійська англійська, ібероанглійська, мальтійська англійська)

1. Здійснити аналіз релевантної інформації обраної теми.
2. Описати та навести приклади особливостей та способів вживання вибраного діалекту.
3. Презентувати особливості та вживання вибраного діалекту англійської мови.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни Лінгвокраїнознавство (англійською мовою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінку визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (1-3 заняття)	Письмова робота за 1 змістовий модуль (1-3 заняття)	Оцінку визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (4-7 заняття)	Письмова робота за 2 змістовий модуль (4-7 заняття)	Оцінка виставляється за роботу під час тренінгу	Оцінка виставляється за написання реферату (60 %) та захист його (40%).	1 Тестування (25 питань, 1 питання - 2 бали – макс 50 балів) 2. Усна відповідь (2 питання, 1 питання – 25 бали – макс. 50 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	B (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505, комп'ютер	1-10
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-10

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисенко, Н. Д., Кодубовська, О. О. Лінгвокраїнознавство: англійськомовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). Житомирське комунальне-книжково-газетне видавництво «Полісся», 2019.

2. Гапонів А.Б. Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2018. 352 с.
3. Рибачок С., Дуда О., Лінгвокраїнознавча компетенція перекладача. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). 320 с. С 234-7.
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/issue/view/151>
4. Рибачок С, Дуда О, Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С.163-169.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2730/1/21-2_2022_%.pdf
5. Рибачок С., Дуда О., Крайняк Л Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. 2021. №3. 46-59.
<https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-3-doc/2021-3-st6>
6. Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій // Нова філологія. Збірник наукових праць.Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. №82. 364с. С.74-79.
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R_Makhachashvili_New_filolog_2021_82_IF.pdf
7. Рибачок СМ, Рибіна Н.В., Собецька Н.В., Кошіль Н.Є.Лінгвокраїнознавство (конспект лекцій та завдання для практичних занять) Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021, 208 с.
8. Рибачок С.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Лінгвокраїнознавство» для студентів спеціальності «філологія». Тернопіль, 2023., 55с.
9. Рибачок СМ. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ) з курсу Лінгвокраїнознавство (англійською мовою) для студентів спеціальності «Філологія». Тернопіль, 2023. 58с.
10. Encyclopedia Britannica | Britannica www.britannica.com
11. BBC/ <http://www.bbc.co.uk>
12. CNN/<http://www.cnn.com>
13. Wikipedia/<http://www.en.wikipedia.org>.
14. Culture online /<http://cultureonline.gov.uk>
15. HistoryUK/<https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/The-UK-Great-Britain-Whats-the-Difference/>