



Силабус курсу

«Мовознавство (англійською мовою)»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма «Бізнес-комунікації та переклад»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

к.ф.н., доцент П'ятничка Тетяна Василівна

Контактна інформація

pyatnychka@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Мовознавство (англійською мовою)» спрямована на формування загально-професійних та фахових компетенцій, які є фундаментальною основою для комплексного, цілісного вивчення й тлумачення мовних одиниць, структур та явищ. Навчальний курс, що опирається на поглиблені науково-теоретичні лінгвістичні дослідження та детальний аналіз фактологічного матеріалу дозволяє усвідомити та сформулювати чіткі, завершені, системні уявлення про мову і мовлення, а також про мовознавство — як науку, що вивчає мову в усій складності її прояву; як систему знань про мову загалом й окремі мови світу зокрема.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Мовознавство як наука. Предмет мовознавства, зміст і основні завдання. Місце мовознавства в системі наук. Структура мовознавчої науки. Природа, сутність та функції мови.	Знати загальнотеоретичні засади сучасного мовознавства, диференціювати місце та значущість дисципліни в системі інших наук (зокрема в галузях перекладознавства та бізнес-комунікацій), а також визначити комплекс методів дослідження мови. Вміти охарактеризувати природу і сутність мови. Виокремити функції мови, прослідкувати взаємозв'язки та кореляції: мова і суспільство, мова і мислення, мова і мовлення. Знати структуру мови.	Тести, есе, питання для обговорення.
2 / 2	Фонетика і фонологія. Базові поняття фонетики як науки. Структурні й функціональні закономірності звукової будови мови. Система	Знати основні поняття і терміни в межах заданої теми, вирізняти дефініції - фонетика та фонологія. Вміти практично застосовувати теоретичні знання для аналізу звукових одиниць мови, описати будову мовленнєвого апарату людини і функції окремих його органів у продукуванні та сприйнятті звуків у	Тести, вправи, питання для обговорення.

	фонем англійської мови. Транскрипція: міжнародний фонетичний алфавіт (ІРА).	процесі мовлення.	
2 / 2	Морфологія як розділ граматики. Граматичне значення та категорії. Частини мови, принципи їх класифікації та характеристика. Морфема як одиниця мови. Класифікація морфем.	Знати й розуміти систему мови, зокрема функції та завдання морфології як розділу граматики. Вміти вирізняти частини мови та правильно застосовувати їх у професійному та непрофесійному мовленні.	Вправи. тести, питання для обговорен ня.
2 / 2	Синтаксис як розділ граматики. Загальні характеристики. Синтаксис словосполучень, речень, тексту. Функціонування синтаксичних одиниць. Прості та складні речення. Комунікативні типи речень. Пунктуація.	Вміти класифікувати й аналізувати синтаксичні зв'язки, типи словосполучення та види речень у мовах, які вивчаються в межах програми, а також проводити порівняльний аналіз речень за типами висловлювання й інтерпретувати їх вживання у бізнес дискурсі та усній комунікації.	Тести, вправи, питання для обговорен ня.
2 / 1	Семантика як наука про значення слова. Лексична семантика як складова семіотики. Пряме, переносне, денотативне, конотативне, стилістичне, контекстне значення. Значення і смисл.	Знати, що вивчає семантика, розрізняти поняття значення та смисл, вміти оперувати основними поняттями семантики, аналізувати варіативні значення слів у різних контекстах професійного спрямування.	Тести, вправи, питання для обговорен ня.
2 / 1	Лінгвістична прагматика в структурі науки про мову. Прагматика одиниць мовних рівнів. Прагматика мовлення. Класифікація мовленнєвих актів.	Вміти аналізувати мовні одиниці у плані їх прагматичного функціонування, визначати особливості їх взаємодії та способів вираження значення у професійному мовленні, характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Тести, вправи, питання для обговорен ня.
2 / 2	Історія виникнення письма. Системи письма – пиктографічне, ідеографічне, силабічне та буквенне. Алфавіти: грецький, латинський, кириличний.	Знати походження та основні етапи виникнення писемності, усвідомлювати значення письма в історії розвитку суспільства. Вміти розрізняти системи письма з метою застосування цих знань у професійній діяльності.	Тести, питання для обговорен ня
2 / 2	Напрями сучасного мовознавства: Соціолінгвістика. Когнітивна лінгвістика.	Знати напрями сучасного мовознавства, усвідомлювати предмет їх вивчення і дослідження. Застосовувати отримані знання у практичній діяльності для розв'язання комунікативних завдань у суспільній, навчальній, професійній, науковій	Тести, питання для обговорен ня

Психолінгвістика.
Комунікативна
лінгвістика.
Еколінгвістика.
Комп'ютерна лінгвістика.
Функціональна
лінгвістика.

сферах життя.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кійко Ю.Є., Агапій А.П., Мельник Ю.Й. Вступ до мовознавства: практикум. Чернівці: Чернівецький ун-т, 2021. 176 с.
2. Корнева Л.М. Теорія мови навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ, 2019. 86 с. Режим доступу:
http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B0.pdf
3. П'ятничка Т. В. Мова і мислення у діяльності перекладача // Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі. Тернопіль, 2023. С. 16-27. Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48860>
4. П'ятничка Т.В. Способи вираження граматичних структур англійського дієслова українською мовою// Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. С. 185-196. Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41357>
5. П'ятничка Т.В. Семантична реалізація теперішності дієслівними структурами // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том. 30 (69). №4. Київ: Гельветика, 2019. С. 113-118. Режим доступу:
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/4_2019/part_2/24.pdf
6. Сербіна Т. Г., Чеберяк А. М. Вступ до мовознавства: Навчальний посібник для студентів іноземної філології. Рівне: О. Зень, 2018. 159 с.
7. Тестові завдання з курсу «Мовознавство» для поточного та підсумкового контролю студентів освітньої програми «Бізнес-комунікації та переклад» спеціальності 035 «Філологія» // Укладачі: Т.В. П'ятничка, О.І. Дуда. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2022. 58 с.
8. Українське мовознавство як науковий дискурс: історія, теорія, практика: [навчальний посібник] / Олена Маленко, Володимир Борисов. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 164 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/>
9. Федорова Л. М. Вступ до мовознавства. Київ: КНТЕУ, 2021. 172 с.
10. An Introduction to Issues in General Linguistics. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/344584786_An_Introduction_to_Issues_in_General_Linguistics
11. How language shapes the way we think. [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://www.youtube.com/watch?v=RKK7wGAYP6k>
12. How to Pronounce ALL ENGLISH Sounds: American English Lesson. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=tpN9CPwZ-oE&t=190s>
13. Introduction to Language and Linguistics. [Електронний ресурс] Режим доступу:
https://repository.bbg.ac.id/bitstream/531/1/An_Introduction_to_Language_and_Linguistics.pdf
14. An Introduction to Linguistics. [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf>
15. Introduction to Linguistics. [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://www.press.umich.edu/pdf/9780472035410-ch1.pdf>
16. Introduction to Linguistics for English language teaching. [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11840/1/Introduction%20to%20Linguistics%20for%20ELT.pdf>
17. Essentials of Linguistics [Електронний ресурс] Режим доступу:

<http://solr.bccampus.ca:8001/bcc/file/f934dfef-66b0-4533-8bb4-7daaf8e94900/1/Essentials-of-Linguistics.pdf>

18. Readings in Linguistics. Методична розробка для самостійної роботи студентів з курсу «Мовознавство» освітньо-професійної програми «Бізнес-комунікації та переклад» // Укладачі: Т.В. П'ятничка, І.М. Гумовська. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2022. 64с.
19. Short Glossary of Linguistic Terms. Глосарій з курсу «Мовознавство» освітньо-професійної програми «Бізнес-комунікації та переклад» спеціальності 035 «Філологія» // Укладачі: Т.В. П'ятничка, С.М. Рибачок. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2023. 37с.
20. 44 phonemes. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=wBuA589kfMg>
21. 3 types of speech acts in communication. Oral Communicaiton in Context-SHS. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=oSI9Wrz4u3I>
22. What Is Linguistics? ERIC Digest. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED350882.pdf>

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим, бали нараховуються за відповіді на практичних заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, війсьний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 4 оцінок).	Оцінка за виконання тренінгу	Оцінка за виконання самостійної роботи	1. Тестові завдання (30 тестів по 2 б.) = 60 балів 2. Теоретичне питання 1 = 20 балів 3. Теоретичне питання 2 = 20 балів
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 4 оцінок).	Оцінка за виконання тренінгу	Оцінка за виконання самостійної роботи	1. Тестові завдання (30 тестів по 2 б.) = 60 балів 2. Теоретичне питання 1 = 20 балів 3. Теоретичне питання 2 = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом