



Силабус курсу Іноземна мова (англійська)

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
освітньо-професійна програма – «Бізнес-комунікації та переклад»

Рік навчання: II, Семестр: 3, 4

Кількість кредитів: 12 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ППП

Ничко Оксана Яромірівна
Кошіль Наталія Євгенівна
Боднар Ольга Богданівна

Контактна інформація

nychko@wunu.edu.ua
natakoshil@ukr.net
bodnar@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахових комунікативних навичок та знань, які дозволяють ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
20	Тема 1. Ідентичність людини. Види ідентичності. Опис ідентичності. Тести на визначення особистості та психометричні тести англійською мовою. Глобальне громадянство та глобальне суспільство. Генетична інженерія. Як створити успішний блог	Досягнути глибокого розуміння різноманітних аспектів ідентичності, включаючи соціальну, культурну, особистісну та глобальну, що дозволить ретельно розглянути їхні особливості та вплив на формування особистості; навчитися робити аналіз психометричних тестів як ефективного інструмента для визначення особистості та їх роль у сучасному суспільстві; вивчити стратегії успішного створення блогу, де буде враховано аспекти особистісного вираження та взаємодії з	Тести. Лексико-граматичні завдання. Усне опитування Групова робота.

	англійською мовою. Написання захоплюючого допису в блозі. Граматика. Форми вираження тривалих та dokonаних часів.	глобальною аудиторією.	
20	Тема 2. Подорожі. Користування громадським транспортом. Мотоциклетний спорт. Реклама в індустрії туризму. Дослідження космосу. Що нас чекає в майбутньому? Написання листів-скарг. Етичні дилеми. Етичні рішення, які навчать нас подорожі. Навички розв'язання дилем. Соціальні та моральні дилеми. Найекологічніші та найзеленіші міста світу. Граматика. Емфатичні конструкції.	Навчитися аналізувати індустрії туризму та її рекламних стратегій. Отримати знання про перспективи розвитку, включаючи можливості дослідження космосу та невідомі виклики, які можуть стояти перед людством у сфері космічних подорожей. Навчитися аналізувати письмові скарги та вирішення етичних дилем висвітлюючи важливі аспекти міжособистісних відносин та готовність до взаємодії в складних ситуаціях, що можуть виникнути під час подорожей. Вільно обговорювати як професійні так і особисті питання з експертами щодо аспектів дослідження найекологічніших та найзеленіших міст світу.	Тести. Лексико-граматичні завдання. Говоріння у формі діалога або у груповій дискусії. Написання листів-скарг.
20	Тема 3. Англомовна термінологія професійних продажів. Купівля. Продаж. Торгівля. Перспективні бізнес-ідеї. Бізнес-досвід: секрети ведення бізнесу з досвіду експертів. Реклама і рекламна діяльність. Переконувальна комунікація. Правила і тактика ведення ділових переговорів. Поведінкова економіка. Чому люди діють ірраціонально. Написання есе: Шопінг як специфічна соціокультурна практика. Шопоголізм. Граматика. Пасивний стан дієслова.	Мати глибоке розуміння всіх аспектів комерційної діяльності, включаючи аналіз купівельного процесу, вивчення перспективних бізнес-ідей та використання секретів успішного підприємництва на основі експертного досвіду. Навчитись аналізувати діяльність реклами та переконувальної комунікації. Використовувати нові мовні конструкції для успішної організації міжкультурного спілкування.	Тести. Лексико-граматичні завдання. Написання есе. Слухання аудіотекстів.
20	Тема 4. Їжа. Кулінарні професії. Фуд-стиліст: як мистецтво та професія. Стимулятори апетиту. Харчова промисловість. Виробництво продуктів харчування у світі. Найкращі поради з блогінгу. Креативний відоблогінг. Ф'южн кухня. Ресторани в	Вільно обговорювати питання по темі "Їжа", які включають розуміння кулінарних професій та їхнього впливу на харчову культуру; навчитись освоювати поради та стратегії для ефективного комунікації через кулінарний контент.	Тести. Лексико-граматичні завдання. Написання відгуків на вебсайт ресторану. Читання неадаптован

	стилі ф'южн. Етнічна кухня. Написання відгуку на вебсайт ресторану. Граматика. Умовний спосіб дієслова.		их текстів та розуміння нових виразів та ідіом.
24	Тема 5. Налагоджена робота. Ефективне використання робочого часу. Тайм-менеджмент – технологія підвищення ефективності використання часу. Оптимізація робочого часу. Особистий та командний тайм-менеджмент. Ефективна підготовка до успішної задачі сесії. Мотиваційна сфера особистості. Мотиваційні стратегії діяльності. Принципи організації та проведення співбесіди. Покоління Google (Generation G). Написання есе: методи вивчення іноземних мов: комунікативний підхід, ситуативний метод, аудіо-лінгвальний метод, граматично-перекладний метод. Граматика. Категорії вираження модальності.	Навчитись досягати успіхів в освоєнні технологій оптимізації робочого часу, розвитку особистого та командного тайм-менеджменту, формулювати ефективні стратегії підготовки до успішної сесії, а також використовувати набуті знання у сфері мотивації, включаючи мотиваційні стратегії діяльності та принципи проведення співбесіди, зокрема у вимірах управління поколінням Google (Generation G).	Тести. Лексико-граматичні завдання. Написання есе. Групові дискусії, слухання аудіотекстів .
20	Тема 6. Здоровий спосіб життя. Мова тіла. Навички розуміння мови тіла. Тема «Користь сміху для здоров'я». Сміх об'єднує людей. Сміх –інструмент у різні часи. Як сміх впливає на відносини. Шумове забруднення: як шумове забруднення руйнує наше здоров'я. Техніки для зняття стресу. Граматика. Пряма і непряма мова. Узгодження часів.	Використовувати навички тлумачення мови тіла. Вміти професійно обговорювати концепцію використання сміху як інструменту в різні епохи. Навчитись проводити аналіз впливу шумового забруднення на наше здоров'я та використовувати навички технік для зняття стресу.	Тести. Лексико-граматичні завдання. Говоріння. Слухання аудіотекстів .
24	Тема 7. Творчий порив як основа життя. Капсульний гардероб і як його зібрати. Чому секонд-хенд –типовий спосіб заощадити на одязі. Найвідоміші та	Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв'язання комунікативних завдань по темі "Творчий порив як основа життя". Навчитись обговорювати практичні аспекти формування капсульного гардеробу та виправдання його	Тести. Лексико-граматичні завдання. Читання текстів та

	<p>найгеніальніші художники світу. Емоції та наше здоров'я. Кросовер і що це таке у фільмах та книгах. Лист до редактора. Граматика. Частини складнопідрядних речень. Додаткові визначальні речення.</p>	<p>ефективності, а також аналізувати причини і переваги вибору секонд-хенду як типового засобу економії в галузі одягу. Вміти аналізувати взаємозв'язок емоцій та їхній вплив на наше здоров'я.</p>	<p>розуміння нових виразів та ідіом. Написання листа до редактора.</p>
16	<p>Тема 8. Психологія натовпу та його поведінка. Підлітковий бунт та способи його пережити. Дрес-код – важлива частина корпоративної культури. Написання есе з підкресленою індивідуальною точкою зору стосовно виховання дітей у сім'ї. Як будувати високоефективні команди. Рольовий розподіл у команді. Типи ролей у команді та їх значення. Проекти соціальної дії. Граматика. Англомовні засоби вираження ірреальності. Правила вживання артиклів.</p>	<p>Навчитись розуміти динаміку та психологію групової взаємодії, а також освоєння стратегій керування та спілкування в групових ситуаціях. Вміти обговорювати та аналізувати явище підліткового бунту, визначені ефективні методи подолання цього етапу у розвитку особистості. Вміти дискутувати на тему важливості дрес-коду як невід'ємної складової корпоративної культури. Вільно обговорювати проекти соціальної дії, де розглянуті стратегії та методи впровадження проектів, спрямованих на поліпшення соціальних аспектів у громаді.</p>	<p>Тести. Лексико-граматичні завдання. Написання есе. Групова дискусія.</p>
16	<p>Тема 9. Неймовірні факти та речі. CGI графіка. Тривимірні графіка для кіно. Комп'ютерні спецефекти у фільмах. Повторювальні сни. Цікаво знати: Сни бачать усі без винятку? Відстеження НЛО. Позаземне життя. Фотографія як засіб самовираження митця. Аматорські гуртки. Граматика. Вживання дієслів will/would.</p>	<p>Освоїти основи CGI графіки та її застосування в тривимірній графіці для кіно, провести аналіз комп'ютерних спецефектів у фільмах та їхній вплив на візуальний сприйняття глядача. Дослідити аспекти повторювальних снів, включаючи розгляд питання щодо їхнього загального поширення, а також вивчити теми відстеження НЛО та можливого позаземного життя. Засвоїти техніки та методи створення захоплюючих зображень.</p>	<p>Тести. Лексико-граматичні завдання. Говоріння. Слухання аудіотекстів.</p>
16	<p>Тема 10. Кар'єрний ріст. Управління життєвим балансом: колесо життєвого балансу. Досвід успішних кар'єристів. Професійна кар'єра особистості у сучасних умовах. Навички та стилі лідерства. Вплив</p>	<p>Вивчити ключові аспекти управління життєвим балансом та обговорити досвід успішних кар'єристів. Навчитись аналізувати професійні траєкторії особистостей в умовах сучасності, зрозуміти динаміку кар'єрного зростання та визначити фактори, що сприяють досягненню успіху. Ефективно обговорювати різні стилі лідерства та використовувати мовні конструкції індивідуального підходу до ситуацій</p>	<p>Тести. Лексико-граматичні завдання. Говоріння у формі діалогу або</p>

школи на формування особистості. Розвиток навичок майбутнього. Робота за кордоном: досвід і труднощі. Граматика. Вживання дієслів will/would. Неособові форми дієслова (інфінітив та герундій дієприкметник)	лідерства. Навчитись володіти навичками майбутнього та вивчення аспектів роботи за кордоном, розуміти виклики та можливості у глобальному професійному середовищі.	у груповій дискусії. Слухання аудіотекстів Читання текстів та розуміння нових виразів та ідіом.
--	--	---

Рекомендовані джерела інформації

- Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Student's book. Pearson Education Ltd, 2021. 128 p.
- Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Workbook. Pearson Education Ltd, 2021. 117 p.
- Machenzie I. English for business studies. A Course for business studies and Economics students. Cambridge University Press, 2018. 212 p.
- Emmerson P. Business English Frameworks. Cambridge University Press, 2019.
- Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press, 2018.
- Jones L. New International Business English. Cambridge University Press, 2018.
- Trappe T., Tullis G. Intelligent Business Coursebook. Pearson Educated Limited 2018.
- Whitby N. Business Benchmark. Cambridge University Press, 2018.
- Chalker S. Current English Grammar. L.: Macmillian Publishers LTD, 2018.
- David Skwire and Harvey Wiener Student's Book of College English. MLA Update Edition, 2021. 120 p.
- Mann M., Taylore-Knowles S., Destination C1 and C2: Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan Publishers Limited, 2008. 312 p.
- McCarthy M., Dell T.O. Business English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press, 2017. 302 p.
- Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business. Cambridge University Press, 2018. 156 p.
- John Eastwood Oxford Practice Grammar Advanced: With Practice-Boost CD-ROM Pack Pap/Cdr Edition.
- Тестові завдання з граматики англійської мови для студентів спеціальності «Бізнес комунікації і переклад» навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина / Укл.: І. Стецько, Т. Юрчишин, О. Ничко. Тернопіль, ЗУНУ, 2021, 76 с.
- Стецько І. І., Ничко О. Я., Юрчишин Т. В. Тестові завдання з граматики англійської мови для студентів спеціальності «Бізнес комунікації і переклад» навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина. Тернопіль, ЗУНУ, 2021, 76 с.
- Боднар О., Кошіль Н., Ничко О., Рибіна Н., Рибачок С., Сушко З. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу іноземна мова (англійська). Тернопіль, Вектор, 2023, 72 с.
- Боднар О., Кошіль Н., Ничко О., Рибіна Н., Рибачок С., Сушко З. Глосарій ідіом і фразових дієслів: методичні рекомендації. Тернопіль, Вектор, 2023, 27 с.
- Боднар О., Кошіль Н., Ничко О., Рибіна Н., Рибачок С., Сушко З. Тестові завдання з граматики англійської мови. Тернопіль, ЗУНУ, 2023, 87 с

Політика оцінювання

- Політика щодо кінцевих термінів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим, опитування під час занять є компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

для заліку (3 семестр)

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять): відповідь на кожному занятті – максимум 100 балів.	Модульний контроль 1: лексико-граматичний тест 1 – за першим змістовим модулем	Поточне оцінювання(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять): відповідь на кожному занятті – максимум 100 балів.	Модульний контроль 2: лексико-граматичний тест 2 – за другим змістовим модулем	Тренінги: оцінка за представлення колективних презентацій	Самостійна робота: Написання та захист науково-дослідницьких робіт – максимум 100 балів.

для екзамену (4 семестр):

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять): відповідь на кожному занятті – максимум 100 балів.	Модульний контроль 3: лексико-граматичний тест 3 – за третім змістовим модулем	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять): відповідь на кожному занятті – максимум 100 балів.	Модульний контроль 4: лексико-граматичний тест 4 – за четвертим змістовим модулем	Тренінги: (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час тренінгу): презентація проектів – максимум	Самостійна робота: Написання та захист рефератів – максимум 100 балів.	Екзамен: лексико-граматичний тест – 50 питань по 1 балу – максимум 50 балів; есе – максимум – 50 балів.

під час занять): відповідь на кожному занятті – максиму м 100 балів.		занятті – максимум 100 балів.		100 балів		
--	--	-------------------------------------	--	-----------	--	--

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом