

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМЕНІ Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В. о. директора Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин  
імені Б.Д. Гаврилишина  
Людмила СИСЕН-ГАВРИЛЮК

«30» *серпня* 2024 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-  
педагогічної роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«30» *серпня* 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА  
(німецька)»

ступінь вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація

освітньо-професійна програма

— бакалавр  
— 03 Гуманітарні науки  
— 035 Філологія  
— 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
— «Бізнес-комунікації та переклад»

**Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Гренинг	СРС	Всього	Залік	Іспит
Денна	2	3-4	-	120	6	16	38	180	-	4

30.08.2024  
*[Signature]*

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук. Марія КУЗІВ, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, д. пед. наук Ольга ЦАРИК, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук Тетяна ПАНИЧОК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26.08. 2024 р.

Завідувач кафедри,  
кандидат філологічних наук,  
доцент

Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія,  
протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи  
забезпечення спеціальності,  
кандидат філологічних наук,  
доцент

Світлана РИБАЧОК

Гарант  
освітньо-професійної програми,  
кандидат філологічних наук,  
доцент

Наталія РИБІНА

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»

## 1. Опис дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна – «Іноземна мова (німецька)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 6	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Мова навчання: німецька
Кількість залікових модулів: 5	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 2 Семестр: 3-4
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Практичні заняття: 120 год.
Загальна кількість годин: 180	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: 38 год. Тренінг: 16 год.
Тижневих годин: 6, з них аудиторних: 4 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен (4 семестр)

## 2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» для студентів 2-го курсу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина розрахована на елементарний рівень володіння німецькою мовою.

### 2.1. Мета вивчення дисципліни

*Мета:* Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього та професійного характеру.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у сприйнятті усної іншомовної інформації. Сюди належить також набуття навичок практичного володіння німецькою мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами побутового і професійного спілкування; отримання новітньої інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та професійної тематики; переклад з німецької мови на рідну автентичних текстів; реферування, анотування текстів.

Оволодіння цим курсом передбачає розширення культурного світогляду студентів, формування систематичних умінь і знань німецької мови.

### 2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

#### **2.4. Передумови вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»**

Навчальна дисципліна вивчається на 2 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни базується на сформованих раніше, зокрема під час вивчення дисципліни на 1 курсі, навичках, здобутих знаннях та набутих комунікативних вміннях.

#### **2.5. Результати навчання**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 14.** Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

### **3. Зміст дисципліни**

**Зміст дисципліни** розкривається в розділах програми.

Навчальні матеріали курсу охоплюють всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

#### **Змістовий модуль 1.**

*Лексика:*

Тема 1. Театр. Кіно. Музей.

Професійні виставки та ярмарки.

Тема 2. Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга).

Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру.

*Граматика:*

Тема 1. Майбутній час.

Тема 2. Ступені порівняння прикметників і прислівників.

*Фонетика:*

Тема 1. Фразові ритмічні групи.

Тема 2. Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.

#### **Змістовий модуль 2.**

*Лексика:*

Тема 3. Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття.

Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги.

Тема 4. Свята. Подарунки.

Переваги та недоліки корпоративів.

*Граматика:*

Тема 3. Відмінювання прикметників.

Тема 4. Складносурядне речення.

*Фонетика:*

Тема 3. Інтонація питального речення з питальним словом і без питального слова.

Тема 4. Інтонація складносурядного речення.

#### **Змістовий модуль 3.**

*Лексика:*

Тема 5. У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту.

Медичне страхування працівників у Німеччині.

Тема 6. На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби.

Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом.

*Граматика:*

Тема 5. Наказовий спосіб дієслова.

Тема 6. Прийменники із знахідним відмінком.

*Фонетика:*

Тема 5. Інтонація окличного та спонукального речення.

Тема 6. Фоностилістика.

#### **Змістовий модуль 4.**

*Лексика:*

Тема 7. Важливі події у житті. Великі й малі почуття.

Написання листа про найважливішу подію піж час навчання в університеті.

Тема 8. Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища.

Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи.

*Граматика:*

Тема 7. Давноминутий час. Займенникові прислівники.

Тема 8. Складнопідрядне речення.

*Фонетика:*

Тема 7. Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.

Тема 8. Інтонація складнопідрядного речення.

#### **4. Структура залікового кредиту дисципліни**

##### **«Іноземна мова (німецька)»**

Назва теми	Кількість годин				
	Тренінг	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1. <i>Лексика:</i> Театр. Кіно. Музей. Професійні виставки та ярмарки. <i>Граматика:</i> Майбутній час. <i>Фонетика:</i> Фразові ритмічні групи.	4	12	10	1	Опитування під час занять
Тема 2. <i>Лексика:</i> Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга). Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру. <i>Граматика:</i> Ступені порівняння прикметників і прислівників. <i>Фонетика:</i> Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.		14			
<b>Змістовий модуль 2</b>					

<p>Тема 3.  <i>Лексика:</i> Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття.  Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги.  <i>Грамматика:</i> Відмінювання прикметників.  <i>Фонетика:</i> Інтенація питального речення з питальним словом і без питального слова.</p>	4	18	10	2	Опитування під час занять
<p>Тема 4.  <i>Лексика:</i> Свята. Подарунки. Переваги та недоліки корпоративів.  <i>Грамматика:</i> Складносурядне речення.  <i>Фонетика:</i> Інтенація складносурядного речення.</p>		16			
<b>Змістовий модуль 3</b>					
<p>Тема 5.  <i>Лексика:</i> У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту. Медичне страхування працівників у Німеччині.  <i>Грамматика:</i> Наказовий спосіб дієслова.  <i>Фонетика:</i> Інтенація окличного та спонукального речення.</p>	4	14	8	1	Опитування під час занять
<p>Тема 6.  <i>Лексика:</i> На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби. Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом.  <i>Грамматика:</i> Прийменники із знахідним відмінком.  <i>Фонетика:</i> Фоностилістика.</p>		14			
<b>Змістовий модуль 4</b>					
<p>Тема 7.  <i>Лексика:</i> Важливі події у житті. Великі й малі почуття. Написання листа про найважливішу подію піз час навчання в університеті.  <i>Грамматика:</i> Давноминулий час. Займенникові прислівники.  <i>Фонетика:</i> Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.</p>		14			Опитування під час

Тема 8. <i>Лексика:</i> Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища. Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи. <i>Граматика:</i> Складнопідрядне речення. <i>Фонетика:</i> Інтонація складнопідрядного речення.	4	18	10	2	занять
<b>Разом:</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття 1-6.

Тема 1.

*Лексика:* Театр. Кіно. Музей.

Професійні виставки та ярмарки.

*Граматика:* Майбутній час.

*Фонетика:* Фразові ритмічні групи.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

### Практичне заняття 7-13.

Тема 2.

*Лексика:* Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга).

Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру.

*Граматика:* Ступені порівняння прикметників і прислівників.

*Фонетика:* Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

### Практичне заняття 14-22.

Тема 3.

*Лексика:* Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття.

Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги.

*Граматика:* Відмінювання прикметників.

*Фонетика:* Інтонація питального речення з питальним словом і без питального слова.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

**Практичне заняття 23-30.**

Тема 4.

*Лексика:* Свята. Подарунки.

*Переваги та недоліки корпоративів.*

*Грамматика:* Складносурядне речення.

*Фонетика:* Інтонація складносурядного речення.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

**Практичне заняття 31-37.**

Тема 5.

*Лексика:* У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту.

*Медичне страхування працівників у Німеччині.*

*Грамматика:* Наказовий спосіб дієслова.

*Фонетика:* Інтонація окличного та спонукального речення.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

**Практичне заняття 38-44.**

Тема 6.

*Лексика:* На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби.

*Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом.*

*Грамматика:* Прийменники із знахідним відмінком.

*Фонетика:* Фоностилістика.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

**Практичне заняття 45-51.**

Тема 7.

*Лексика:* Важливі події у житті. Великі й малі почуття.



Написання листа про найважливішу подію піз час навчання в університеті.

*Граматика:* Давноминутий час. Займенникові прислівники.

*Фонетика:* Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

## **Практичне заняття 52-60.**

Тема 8.

*Лексика:* Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища.

Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи.

*Граматика:* Складнопідрядне речення.

*Фонетика:* Інтонація складнопідрядного речення.

**Усне мовлення:**

*Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.*

**Писемне мовлення:**

*Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.*

**Читання:**

*Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.*

**Аудіювання:**

*Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.*

## **6. Тематика самостійної роботи студентів**

### *Пояснювальна записка*

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності. Оскільки інтереси студентів філологічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Види робіт
- переклад та переказ матеріалів за тематикою курсу;
- складання тематичного словника;
- складання плану текстів;
- домашнє читання за творами німецьких авторів;

## 7. Організація і проведення тренінгу

Для тренінгу – пошук спеціальної інформації в різних джерелах та її аналіз.

Тематика (об'єкт опрацювання) обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

Для проведення тренінгів студентам пропонується наступна *тематика* для підготовки повідомлень, рефератів, доповідей.

Теми
Звичаї і традиції в Україні та Німеччині. Роль харчування у здоровому способі життя: сучасні тенденції та підходи. Мій улюблений фільм. Людина, на яку я завжди можу покластися. Моє рідне місто. Тренди онлайн-шопінгу. Транспорт майбутнього. Здоров'я не все, але без здоров'я все ніщо. Подія, яка змінила моє життя. Проблеми захисту навколишнього середовища в Україні та Німеччині (порівняльна характеристика).

*Порядок проведення тренінгів:*

1. Здійснити аналіз релевантної інформації на запропоновану тематику.
2. Взяти участь в обговоренні запропонованих тем.
3. Презентувати своє дослідження і підвести підсумки.

## 8. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний, який передбачає виконання умовно-комунікативних і комунікативних завдань та вироблення навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сферах побутового, культурного та частково професійного спілкування. Цьому сприяє підбір навчальних матеріалів, моделювання на заняттях комунікативних і проблемних ситуацій, виконання рольових та ділових ігор тощо, де студент виступає суб'єктом навчального процесу і партнером в інтерактивній діяльності. Широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі використання мультимедіапроектора, SMART Board, а також ноутбука та мережі Інтернет з метою пошуку й отримання інформації побутового, культурологічного характеру та виконання вправ.

## 9. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне оцінювання;
- модульний контроль;
- оцінювання виконання тренінгу;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- іспит.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форма контролю – екзамен, 4 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 1-4 (не менше 16 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях за темами 5-8 (не менше 16 оцінок)	Письмова робота = 100 балів	Оцінка за виконання завдань тренінгу	Оцінка за виконання завдань самостійної роботи	1. Письмова робота (тестові завдання: 30 гестів по 2 бали) = 60 балів 2. Теоретичне питання 1 = 20 балів 3. Теоретичне питання 2 = 20 балів

**Шкала оцінювання**

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75-84		<b>C</b> (добре)
65-74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35-59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		<b>F</b> (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3,4,5,6,7,8
2	проектор	1,2,3,4,5,6,7,8
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6,7,8

**11. Рекомендовані джерела інформації**

**Основна література**

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 266 S.
2. Clamer F., Heilmann E.: Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 166 S.
3. Clamer F., Heilmann E., Röller H. Übungsgrammatik für die Mittelstufe : Regeln - Listen - Übungen : erweiterte Fassung. Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 160 S.

4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
5. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
6. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
7. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
8. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова) / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін.. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 64 с.
9. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 132 с.

#### **Рекомендована література**

1. Buscha A. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 Schubert-Verlag. 268 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache B1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 268 S.
3. Deutsch üben - Hören & Sprechen A1. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
4. Deutsch üben - Hören & Sprechen A2. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
5. Deutsch üben - Hören & Sprechen B1. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
6. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag. 2019. 239 S.
7. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe / A2: Gesamtband Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
8. Білоус О. М. Практична граматики німецької мови.: Навчальний посібник для ВМНЗ. Вінниця: Нова Книга. 576 с.
9. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники і посібники. 368 с.
10. Носенко М.М., Резнік В.Г. Практикум-аудіотренінг з дисципліни «Практичний курс другої іноземної (німецької) мови». Біла Церква. 36 с.
11. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) / Укл. І. Полигач, О. Царик, М. Кузів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 74 с.
12. Українсько-німецький розмовник. Упоряд.: І. В. Грицюк, І. О. Полигач. Тернопіль: Підручники і посібники. 320 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Вправи для самостійної роботи / Офіційний сайт Гете-Інституту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. Вправи для самостійної роботи / Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache – Schubert-Verlag [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Forum Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
4. Вправи для самостійної роботи / Menschen. Hueber-Verlag. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
6. <https://moodle.daad.de/dhoch3/>