



Силабус курсу

Міжнародні тестові системи з англійської мови

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія
спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
освітньо-професійна програма – Бізнес-комунікації та переклад

Рік навчання: III, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП канд.філол. наук, Горенко Ірина Володимирівна

Контактна інформація: i.horenko@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни зосереджені на всебічній підготовці студентів до складання міжнародних іспитів з англійської мови. Курс розвиває навички, необхідні для ефективного виконання завдань у таких тестових системах, як IELTS, TOEFL та Pearson English International Certificate. Вивчення цієї дисципліни формує у студентів компетенції, що дозволяють аналізувати структуру тестів, розуміти критерії оцінювання кожної секції, розробляти стратегії для успішного складання іспитів. Студенти навчаються адаптуватися до вимог тестів, використовувати оптимальні техніки управління часом та підвищувати ефективність виконання тестових завдань, щоб досягти максимальних результатів.

Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Сутність міжнародних тестових систем з англійської мови Основні види міжнародних іспитів (IELTS, TOEFL, Pearson). Відмінності між тестами, їхні цілі та структура.	Розуміння різних видів тестових систем, їхніх особливостей та цільової аудиторії. Вміння порівнювати іспити та визначати, який тест підходить для різних академічних і професійних потреб.	Поточне опитування
2.	Тема 2 Структура міжнародних іспитів Загальна структура тестів (Speaking, Writing, Reading, Listening). Оцінювання навичок, вимоги до завдань.	Оволодіння знаннями щодо структур різних тестів, розуміння формату кожної частини. Вміння інтерпретувати вимоги до оцінювання та виконання завдань.	Поточне опитування
3.	Тема 3. Стратегії успішного складання тестів. Основні стратегії для проходження Reading і Listening секцій. Техніки	Розуміння стратегій виконання завдань на розуміння текстів та аудіоматеріалів.	Поточне опитування, вправи

	швидкого та ефективного виконання завдань.	Оволодіння навичками управління часом під час тестів.	
4.	Тема 4. Підготовка до Writing секції Типи письмових завдань (есе, звіти, листи) у різних тестах. Оцінка креативних та академічних письмових завдань.	Вміння писати есе, звіти та листи відповідно до критеріїв оцінювання. Оволодіння техніками розвитку аргументів і чіткого викладу думок.	Групові завдання
5.	Тема 5. Speaking секція: розвиток мовленнєвих навичок Типові завдання Speaking секції. Стратегії для підвищення мовленнєвих навичок, критерії оцінювання.	Оволодіння навичками ведення структурованих усних відповідей. Вміння демонструвати високий рівень лексики та граматики у розмовних ситуаціях.	Поточне опитування, вправи
6.	Тема 6. Граматика та лексика для міжнародних тестів Ключові граматичні та лексичні структури, необхідні для високих результатів у всіх частинах тесту.	Розвиток навичок використання складної граматики та лексики у письмових і усних відповідях. Поглиблення знань про граматичні структури, що допомагають підвищити бали.	Поточне опитування, вправи
7.	Тема 7. Управління часом на іспиті Стратегії управління часом для виконання тестових завдань. Розподіл часу між різними частинами тесту.	Оволодіння техніками ефективного управління часом на тесті. Здатність завершувати всі секції тесту в межах відведеного часу.	Поточне опитування
8.	Тема 8. Підготовка до тесту: ресурси та самостійна робота Огляд ресурсів для самостійної підготовки (книги, онлайн-курси, пробні тести). Розробка плану підготовки до тесту.	Знання основних ресурсів для підготовки до міжнародних тестів. Вміння створювати персональний план підготовки та використовувати доступні матеріали для практики.	Поточне опитування, вправи

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Miller, T. The Complete Guide to the IELTS Exam, 2023.
Taylor, L. Preparing for the TOEFL iBT, 2022.
O'Sullivan, P. Cambridge English: Advanced (CAE) Practice Tests, 2021.
Buck, G. Teaching ESL/EFL Listening and Speaking, 2020.
Gilbert, J. A Guide to IELTS: Writing, Speaking, Listening, Reading, 2022.
Murray, N. The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages, 2019.
Goh, C. Listening Across Cultures: A Guide for Teachers and Learners, 2020.
Ur, P. A Course in English Language Teaching, 2021.

Rogers, C. The Complete Guide to the TOEIC Test, 2023.
 Hughes, A. Testing for Language Teachers, 2019.
 Brindley, G. Assessment, Teaching and Learning in ESL/EFL Contexts, 2022.
 Scrivener, J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching, 2021.
 Kellerman, E. & Bongaerts, T. Testing Second Language Proficiency, 2020.
 Murray, G. Language Testing and Assessment, 2019.
 McNamara, T. Language Testing Explained, 2022.
 Chalhoub-Deville, M. Language Assessment: Principles and Classroom Practices, 2021.
 Green, A. Exploring Language Assessment and Testing, 2023.
 Bachman, L. F. & Palmer, A. S. Language Testing in Practice, 2020.
 Dornyei, Z. Research Methods in Applied Linguistics, 2021.
 Norris, J. M. Assessing Speaking, 2022.
 Elder, C. & Iwashita, N. Assessing Writing, 2021.
 Kunnan, A. J. Test Performance: Theoretical and Practical Approaches, 2019.
 Hamp-Lyons, L. & Kroll, B. Assessing Second Language Writing, 2020.
 Fulcher, G. Testing Second Language Speaking, 2021.
 Carroll, J. The Handbook of Language Testing, 2022.
 Kane, M. T. Validity and Validation in Language Testing, 2023.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (лікарняний, наприклад).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим, усне опитування під час практичних занять враховується до остаточної оцінки за курс. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 (теми 1-4) 1. Усне опитування під час заняття = 10 балів (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	30
Заліковий модуль 2 (теми 5-8) 1. Усне опитування під час заняття = 10 балів (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	40
Заліковий модуль 3 2. Виконання завдань під час тренінгу = 80 балів 3. Самостійна робота = 20 балів	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

