

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН ім. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІМВ
ім. Б. Д. Гаврилишина.

Людмила ГАВРИЛЮК - ЄНСЕН
“ ” 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

“ ” 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 03 Гуманітарні науки

спеціальність – 035 Філологія»

освітньо-професійна програма – Бізнес-комунікації та переклад

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції (годин)	Практичні/ семінари (годин)	ІРС (годин)	СРС (годин)	Тренінг (год.)	Разом (год.)	Залік/ Іспит (сем.)
Денна	3	6	28	14	3	101	4	150	залік (6 сем)

30.06.2024
(Signature)

Робочу програму склала кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Ірина ГОРЕНКО.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26 серпня 2024р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,
канд. філол. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності з 035 Філологія, протокол № 2 від 30 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,
кандидат філологічних наук, доцент



Світлана РИБАЧОК

Гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук, доцент



Наталя РИБИНА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ТЕСТОВІ СИСТЕМИ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

1. Опис дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови»

Дисципліна «Міжнародні тестові системи з англійської мови»	Галузь знань, найменування спеціальності, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 5	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки	Вибіркова дисципліна циклу гуманітарної підготовки Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 3	Спеціальність – 035 Філологія	Рік підготовки: 3 курс Семестр: 6
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Лекції: 28 год. Практичні заняття: 14 год.
Загальна кількість годин: 150	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота: 99 год. Індивідуальна робота: 3 год. Тренінг: 6 год.
Тижневих годин: 10,7 з них аудиторних: 3		Вид підсумкового контролю: залік

2. Мета і завдання вивчення дисципліни

2.1 Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Міжнародні тестові системи з англійської мови» – є вибірковою дисципліною для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес комунікації та переклад» підготовки бакалаврів галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія» (спеціалізація – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»).

Мета дисципліни - формування та розвиток у студентів знань і навичок, необхідних для успішного складання міжнародних мовних тестів, таких як PEIC, IELTS, TOEFL та інших. Дисципліна охоплює основні аспекти тестування, включаючи читання, письмо, аудіювання та говоріння, а також надає можливість ознайомитися з форматами тестів, стратегіями підготовки та критеріями оцінювання. Студенти навчаються ефективно використовувати ресурси для самостійного навчання, а також розвиватимуть навички критичного мислення та аналізу.

Предметом навчальної дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови (англійською мовою)» – є систематичне вивчення міжнародних мовних тестів, їх структур та вимог, а також методів і стратегій підготовки до складання цих тестів.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Завдання навчальної дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови» включають:

- Ознайомлення з тестами: Вивчення різних міжнародних тестових систем (PEIC, IELTS, TOEFL, Cambridge Exams) та їх структур.
- Розвиток мовленнєвих навичок: Поглиблення знань і навичок у читанні, письмі, аудіюванні та говорінні.
- Стратегії підготовки: Розробка ефективних методів підготовки до складання тестів, включаючи тайм-менеджмент і техніки самостійного навчання.
- Практика тестування: Проведення пробних тестів для ознайомлення зі структурою завдань і вимогами оцінювання.

- Аналіз результатів: Оцінка власного рівня володіння мовою та виявлення сфер, які потребують покращення.
- Розвиток критичного мислення: Формування вміння аналізувати та оцінювати текстову інформацію з метою ефективної підготовки до тестів.
- Вивчення ресурсів: Ознайомлення з навчальними матеріалами та ресурсами, що сприяють підготовці до тестування.

2.3. Після вивчення дисципліни студент повинен знати:

- Структуру та формати тестів: Основні компоненти міжнародних тестових систем (PEIC, IELTS, TOEFL, Cambridge Exams) та їх специфікації.
- Критерії оцінювання: Вимоги до виконання завдань у кожному з компонентів тестування (читання, письмо, аудіювання, говоріння).
- Методи підготовки: Ефективні стратегії та ресурси для самостійного навчання та підготовки до складання тестів.
- Техніки управління часом: Як ефективно планувати та розподіляти час під час підготовки до тестів і під час їх складання.
- Аналіз тексту: Методи критичного аналізу та оцінювання текстової інформації, що допомагають у виконанні тестових завдань.
- Свої сильні та слабкі сторони: Вміння оцінити власний рівень володіння мовою та визначити області, які потребують покращення.
- Практичні навички: Застосування отриманих знань у практичних завданнях і пробних тестах.

2.4. Після вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- Складати тести: Успішно виконувати завдання всіх компонентів міжнародних мовних тестів (читання, письмо, аудіювання, говоріння).
- Аналізувати текст: Критично аналізувати текстову інформацію, визначати основні ідеї та деталі.
- Планувати підготовку: Розробляти індивідуальні плани підготовки до складання тестів з урахуванням власних сильних і слабких сторін.
- Застосовувати стратегії: Використовувати ефективні стратегії управління часом під час виконання тестових завдань.
- Забезпечувати самостійне навчання: Залучати ресурси для самостійної підготовки, включаючи онлайн-матеріали, підручники та практичні вправи.
- Підготовка до співбесід: Вести діалоги та дискусії англійською мовою, демонструючи впевненість і чіткість висловлювань.
- Оцінювати свої результати: Визначати та аналізувати свої досягнення, а також виявляти області для покращення в процесі підготовки до тестів.

3. Програма навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ТЕСТОВІ СИСТЕМИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Змістовий модуль 1: Огляд міжнародних систем тестування з англійської мови

Тема 1: Історія та розвиток тестів з англійської мови

Тема 2: Найбільш вживані тестові системи (PEIC, IELTS, TOEFL, Cambridge Exams)

Змістовий модуль 2: Проектування тестів та критерії оцінювання

Тема 3: Компоненти мовної компетентності (аудіювання, говоріння, читання, письмова мова)

Тема 4: Оцінювальні рубрики та системи балів

Змістовий модуль 3: Підготовка до тестів з англійської мови

Тема 5: Ефективні стратегії навчання та ресурси

Тема 6: Практичні тести та їх роль у підготовці

Змістовий модуль 4: Аналіз результатів тестування та майбутні перспективи

Тема 7: Інтерпретація тестових балів та їхній вплив на академічні та кар'єрні можливості

Тема 8: Тренди в тестуванні англійської мови та майбутні розробки

4. Структура залікового кредиту дисципліни «МІЖНАРОДНІ ТЕСТОВІ СИСТЕМИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостій-на робота	Індиві-дуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1: Огляд міжнародних систем тестування з англійської мови</i>						
Тема 1: Історія та розвиток тестів з англійської мови.	4	2	12	1	2	Опитуванн я під час заняття
Тема 2: Найбільш вживані тестові системи (PEIC, IELTS, TOEFL, Cambridge Exams).	4	2	13			
<i>Змістовий модуль 2: Проектування тестів та критерії оцінювання</i>						
Тема 3: Компоненти мовної компетентності (аудіювання, говоріння, читання, письмова мова).	4	2	12	1	2	Опитуванн я під час заняття
Тема 4: Оцінювальні рубрики та системи балів.	4	2	13			
<i>Змістовий модуль 3: Підготовка до тестів з англійської мови</i>						

Тема 5: Ефективні стратегії навчання та ресурси.	4	2	12			Опитування під час заняття
Тема 6: Практичні тести та їх роль у підготовці.	4	2	13			
<i>Змістовий модуль 4: Аналіз результатів тестування та майбутні перспективи</i>						
Тема 7: Інтерпретація тестових балів та їхній вплив на академічні та кар'єрні можливості.	2	1	12	1	2	Опитування під час заняття
Тема 8: Тренди в тестуванні англійської мови та майбутні розробки.	2	1	12			
Разом	28	14	99	3	6	

5. Тематика лекційних завдань

Лекція 1: Вступ до міжнародних систем тестування з англійської мови.

Лекція 2: Історія розвитку тестів з англійської мови.

Лекція 3: Основні міжнародні тестові системи: IELTS.

Лекція 4: Основні міжнародні тестові системи: TOEFL.

Лекція 5: Основні міжнародні тестові системи: Cambridge Exams.

Лекція 6: Основні міжнародні тестові системи: PEIC.

Лекція 7: Структура тестів: компоненти оцінювання.

Лекція 8: Критерії оцінювання мовної компетентності.

Лекція 9: Ефективні методи підготовки до тестів.

Лекція 10: Використання практичних тестів у підготовці.

Лекція 11: Психологічні аспекти тестування: як зменшити стрес.

Лекція 12: Аналіз тестових результатів: що означають бали?

Лекція 13: Вплив тестових результатів на навчання та кар'єру.

Лекція 14: Тренди в тестуванні англійської мови: нові технології та майбутні перспективи.

6. Тематика практичних занять

Практичне завдання 1:

Тема 1. «Міжнародні тестові системи з англійської мови: огляд і значення»

Мета: Проаналізувати роль міжнародних тестових систем у вивченні англійської мови та їх вплив на навчання. Розглянути основні принципи, що забезпечують ефективність цих тестів.

Питання для обговорення:

Роль міжнародних тестових систем у вивченні мови.

Ключові елементи успішної підготовки до тестування.

Практичне завдання 2:

Тема 2. «Основні типи міжнародних тестів з англійської мови»

Мета: Ознайомлення з основними типами тестів (IELTS, TOEFL, Cambridge Exams, PEIC), їх структурами та вимогами. Розуміння потреб і очікувань цільової аудиторії.

Питання для обговорення:

Порівняння різних тестових систем.

Вимоги до кандидатів у різних міжнародних іспитах.

Практичне завдання 3:

Тема 3. «Методологія тестування: принципи та стратегії»

Мета: Представлення студентам концепцій, які лежать в основі ефективного тестування та оцінювання мовних навичок.

Питання для обговорення:

Вплив різних форматів тестування на результати.

Стратегії підготовки до тестів: що працює найкраще?

Практичне завдання 4:

Тема 4. «Аналіз результатів тестування: що вони означають?»

Мета: Розглянути та проаналізувати результати тестування, їхнє значення для студентів і освітніх установ.

Питання для обговорення:

Як інтерпретувати результати тестів?

Вплив тестових результатів на навчання та кар'єрні можливості.

Практичне завдання 5:

Тема 5. «Стратегії підготовки до міжнародних тестів»

Мета: Навчити студентів ефективним методам підготовки до міжнародних тестів.

Питання для обговорення:

Важливість планування та організації підготовки.

Ресурси для успішної підготовки до тестів.

Практичне завдання 6:

Тема 6. «Тестування мовних навичок: структури та формати»

Мета: Здобуття практичних навичок щодо різних форматів тестування мовних навичок.

Питання для обговорення:

Види завдань у тестах: що включає кожен компонент?

Як підготуватися до різних форматів тестів?

Практичне завдання 7:

Тема 7. «Тренди в тестуванні: нові технології»

Мета: Опанування сучасних технологій та їхнього впливу на міжнародне тестування.

Питання для обговорення:

Використання онлайн-платформ для підготовки до тестів.

Як технології змінюють підходи до тестування?

7. Самостійна робота

Завдання самостійної роботи спрямоване на розвиток і вдосконалення навичок, отриманих під час курсу «Міжнародні тестові системи з англійської мови». Студентам потрібно застосовувати теоретичні знання, набуті в процесі самостійного навчання, а також практичні навички, отримані під час виконання практичних завдань і аналізу різних тестових форматів. Оцінювання знань здійснюється через виконання тестових завдань та підготовку рефератів на запропоновані теми, що допоможе поглибити розуміння міжнародних тестових систем та їх інструментів.

1. Міжнародні тестові системи: основні поняття та зміст. Роль тестування в освіті.
2. Структура тестів: основні вимоги до формату і змісту.
3. Психологічні особливості сприйняття тестів. Вплив стресу на результати.
4. Методологія підготовки до міжнародних тестів: стратегії та ресурси.
5. Види завдань у міжнародних тестах: аудіювання, читання, говоріння, письмо.
6. Основи оцінювання тестових результатів. Як інтерпретувати бали.
7. Порівняння різних міжнародних тестів: IELTS, TOEFL, Cambridge Exams, PEIC.
8. Тенденції в тестуванні: нові технології та формати.
9. Аналіз результатів тестування: що означають показники?
10. Роль зворотного зв'язку у підготовці до тестів.
11. Методи самостійного навчання для покращення мовних навичок.
12. Критерії успішності в міжнародних тестах: підготовка та психологічна готовність.

9. Тренінг з дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови»

Тренінг – це запланований процес модифікації знань та навичок учасників через набуття навчального досвіду, спрямований на досягнення ефективного виконання в області тестування мовних навичок.

Проведення тренінгу дозволяє:

Забезпечити засвоєння знань, отриманих під час вивчення міжнародних тестових систем.

Розвинути у студентів навички усного та письмового мовлення в контексті підготовки до тестування.

Організація і порядок проведення тренінгу:

Вступна частина.

Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення та очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

Організаційна частина.

Встановлення правил проведення тренінгу та визначення завдань.

Практична частина.

Виконання завдань у групах, використання базових та інноваційних методів навчання з акцентом на підготовку до міжнародних тестів. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань.

Підведення підсумків.

Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Тематика тренінгу: «Ефективна підготовка до міжнародних тестів»

Мета тренінгу:

Розвиток ключових навичок підготовки до міжнародних тестів. Учасники отримають можливість вивчити та вдосконалити техніки підготовки, спрямовані на підвищення ефективності під час тестування.

Формат тренінгу:

Тренінг включатиме лекції, практичні вправи, групові дискусії, а також роботу над проектами та взаємний обмін досвідом. Кожен учасник отримає можливість практично використовувати набуті знання та отримати зворотний зв'язок.

Результати тренінгу:

Ефективність підготовки до міжнародних тестів через використання різних стратегій та методів.

Адаптація навичок до специфіки різних тестових форматів.

Застосування творчого підходу у підготовці до тестування для підвищення результативності.

10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародні тестові системи» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

Поточне опитування.

Залікове модульне опитування.

Студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Формування словників спеціальних термінів.

Модульна контрольна робота.

Залік.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародні тестові системи з англійської мови» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття =10 балів (1- 4тема по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	1. Усне опитування під час заняття = 10 балів (5-8 тема по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	1. Виконання самостійної роботи = 20 балів 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)

1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
------	--

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505, ноутбук	1-8
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Miller, T. The Complete Guide to the IELTS Exam, 2023.
2. Taylor, L. Preparing for the TOEFL iBT, 2022.
3. O'Sullivan, P. Cambridge English: Advanced (CAE) Practice Tests, 2021.
4. Buck, G. Teaching ESL/EFL Listening and Speaking, 2020.
5. Gilbert, J. A Guide to IELTS: Writing, Speaking, Listening, Reading, 2022.
6. Murray, N. The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages, 2019.
7. Goh, C. Listening Across Cultures: A Guide for Teachers and Learners, 2020.
8. Ur, P. A Course in English Language Teaching, 2021.
9. Rogers, C. The Complete Guide to the TOEIC Test, 2023.
10. Hughes, A. Testing for Language Teachers, 2019.
11. Brindley, G. Assessment, Teaching and Learning in ESL/EFL Contexts, 2022.
12. Scrivener, J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching, 2021.
13. Kellerman, E. & Bongaerts, T. Testing Second Language Proficiency, 2020.
14. Murray, G. Language Testing and Assessment, 2019.
15. McNamara, T. Language Testing Explained, 2022.
16. Chalhoub-Deville, M. Language Assessment: Principles and Classroom Practices, 2021.
17. Green, A. Exploring Language Assessment and Testing, 2023.
18. Bachman, L. F. & Palmer, A. S. Language Testing in Practice, 2020.
19. Dornyei, Z. Research Methods in Applied Linguistics, 2021.
20. Norris, J. M. Assessing Speaking, 2022.
21. Elder, C. & Iwashita, N. Assessing Writing, 2021.

22. Kunnan, A. J. Test Performance: Theoretical and Practical Approaches, 2019.
23. Hamp-Lyons, L. & Kroll, B. Assessing Second Language Writing, 2020.
24. Fulcher, G. Testing Second Language Speaking, 2021.
25. Carroll, J. The Handbook of Language Testing, 2022.
26. Kane, M. T. Validity and Validation in Language Testing, 2023.