



Силабус дисципліни

Іноземна мова (польська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія

Освітньо-професійна програма “Бізнес-комунікації та переклад”

Рік навчання: III, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: польська

Керівник

ПІП

к.філол. н., доц. **Юрчишин Тетяна Василівна**

Контактна інформація

tetianayurchyshyn@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Польська мова» спрямована на формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього характеру. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами польської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура дисципліни

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
V семестр			
10	Польський алфавіт. Наголос та інтонація. Привітання, представлення себе, знайомства. Сім'я, склад сім'ї, професії, біографія. Людина: зовнішність,	Засвоїти літери польського алфавіту, правила читання, наголосу та інтонації. Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти. В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду. В продуктивному мовленні – уміти створювати власний	Модуль 1

	<p>характер, почуття, емоції.</p> <p>Місце роботи. 3. Освіта, типи навчальних закладів. Навчання. Категорія роду, числа, особи чоловічого роду і відмінка. Відмінювання іменників. Поділ на відміни</p>	<p>текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	
10	<p>Помешкання: квартира, будинок.</p> <p>Проїзд по місту. Міський транспорт. Подорожі різними видами транспорту.</p> <p>Охорона здоров'я. Захворювання. Лікування. У лікаря.</p> <p>Спорт. Дозвілля. Види спорту. Інтереси, хобі.</p> <p>Прикметники, ступені порівняння прикметників. Займенники та їх розряди.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	<p>Тести, лексико-граматичні вправи</p> <p>Складання діалогів, власних монологічних висловлень</p>
10	<p>Магазини та покупки. Побутове обслуговування.</p> <p>Їжа. Особливості національних української та польської кухонь. В кафе і ресторани.</p> <p>Числівники. Особливості відмінювання числівників.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	Модуль 2
12	<p>Пори року. Погода.</p> <p>Національні свята в Україні та Польщі. 3. Державні та церковні свята.</p> <p>Засоби масової інформації. Роль Інтернету в сучасному світі.</p> <p>Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Минулий і майбутній часи дієслів.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти.</p> <p>В діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду.</p> <p>В продуктивному мовленні – уміти створювати власний текст.</p> <p>Засвоїти відповідні граматичні категорії, активно і правильно використовувати їх в усному та писемному мовленні.</p>	Модуль 3

Літературні джерела

Основна:

1. Bartnicka Barbara, Satkiewicz Halina. Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców. – Warszawa: Wiedza Powszechna, 2018. – 277 s.
2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta. Hurra po polsku! –Warszawa: Prolog, 2020. – 187 s.
3. Iwona Stemppek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz. Polski krok po kroku. (A1) Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. – Kraków, 2019. c.
4. Iwona Stemppek, Anna Stelmach. Polski krok po kroku. (A2) Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. – Kraków, 2019.
5. Кравчук Алла. Польська граматики в таблицях. – К.: Фірма «Інкос», 2019. – 76 с.
6. Навчально-методичний посібник «Польська мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. Юрчишин Т.В. – Тернопіль: THEU, 2017. – 170 с.
7. Рігер Януш, Демська-Кульчицька Оріся. Українсько-польський тематичний словник. – Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2017. – 704 с.
8. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska. Hurra!!! Po polsku 2. Kraków. 2020.

Додаткова:

1. Alicja Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa 2019.
2. Юрчишин Т.В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Польська мова». – Тернопіль, «Вектор». – 2018. – 147 с.
3. Лобас Н. Польська мова. Навчально-методичний посібник. – Тернопіль, «Ранок». – 2020. – 156 с.
4. Mędak S. Słownik odmiany rzeczowników polskich.- Kraków: UNIVERSITAS, 2018.- 321 s.
5. Mędak S. Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich.- Kraków: UNIVERSITAS, 2018.- 362 s.
6. Ostaszewska D., Tambor I. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego.- Warszawa: PWN, 2019.- 142 s.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 5 оцінок)	Письмова робота: тестові завдання 50 тестів по 2 бали = 100 б.	Визначається як середнє арифметичне із оцінок, отриманих на практичних заняттях (не менше 5 оцінок)	Письмова робота за 3 і 4 змістовими модулями: тестові завдання 50 тестів по 2 бали = 100 б.	Оцінка за виконане завдання у формі презентації	Визначається як середнє арифметичне з оцінок за виконані завдання

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом