



Силабус курсу

Методика викладання іноземних мов
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 035 Філологія
Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно)

Освітньо-професійна програма – «Філологія (германські мови):
методика викладання і переклад»

Рік навчання: 1, **Семестр:** 2

Кількість кредитів: 3 **Мова викладання:** укр.

Керівник курсу

П.І.П.

Шилінська Інна Феодосіївна

**Контактна
інформація**

inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методика викладання іноземних мов» є оволодіння магістрантами сучасними методами, технологіями та засобами навчання іноземних мов задля успішної реалізації функцій у професійній діяльності учителя/ викладача іноземних мов.

Завданням лекційних занять вивчення дисципліни є ознайомити студентів із сучасними науковими концепціями, підходами та тенденціями у методиці викладання іноземних мов, розкрити специфіку навчання іноземних мов (цілі, зміст, принципи, методи навчання).

Завдання практичних занять полягає у розвитку і формуванні педагогічно-методичних умінь магістрантів, необхідних для успішної реалізації функцій професійної діяльності викладача/вчителя іноземної мови.

Структура курсу

Год. пр.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	1. Методика викладання іноземних мов як наука та її зв'язок з іншими науками	Розуміти сутність методики як науки і теорії навчання іноземних мов, загальної методики і методики викладання іноземних мов; усвідомлювати зв'язок методики з іншими науками	Питання для обговорення
4/1	2. Підходи до	Знати сучасні підходи до викладання іноземних мов,	Аналіз

	викладання іноземних мов, цілі і принципи навчання	розуміти шляхи та засоби їх реалізації, усвідомлювати цілі і принципи навчання, уміти визначати проміжні і кінцеві цілі	навчальних програм для учнів початкових і старших класів середньої школи
4/2	3. Зміст і засоби навчання іноземних мов	Усвідомлювати принципи відбору змісту навчання, знати засоби навчання іноземних мов, уміти ефективно використовувати технічні і нетехнічні засоби навчання	Аналіз навчальних програм для учнів початкових і старших класів середньої школи
4/2	4. Методи і технології викладання іноземних мов	Знати сучасні методи і технології навчання, уміти їх використовувати відповідно до мети навчання і конкретної ситуації	Питання для обговорення, індивідуальні презентації
6/2	5. Формування мовних компетентностей (фонетичної, граматичної, лексичної)	Розуміти сутність і структуру мовної компетентності; знати і уміти використовувати системи вправ для формування відповідних компетентностей	Аналіз вправ для формування мовних компетенцій
4/2	6. Формування іншомовної компетентності в аудіюванні і читанні	Розуміти сутність і структуру іншомовної компетентності в аудіюванні і читанні; знати і уміти використовувати системи вправ для формування відповідних компетентностей	Аналіз вправ для формування компетенцій в аудіюванні і читанні
4/2	7. Формування іншомовної компетентності в говорінні і письмі	Розуміти сутність і структуру іншомовної компетентності в говорінні і письмі; знати і уміти використовувати системи вправ для формування відповідних компетентностей	Аналіз вправ для формування компетенцій в говорінні і письмі

8. Контроль і оцінювання у навчальній іноземній мові	Знати сучасні підходи до оцінювання в навчальних закладах, види і форми контролю знань; уміти ефективно використовувати відповідні види і форми контролю знань	Питання для обговорення
--	--	-------------------------

Рекомендовані джерела інформації

1. Дидактичні та методичні засади компетентісно-орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі: навч.-метод. посібник / за наук. ред. В. Г. Редька ; відп. за вип. Т. К. Полонська. К. : «КОНВІ ПРІНТ», 2020. 288 с.

2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [пер. з англ. О.М. Шерстюк]; наук. ред. укр. вид-ня С. Ю. Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.

3. Майер Н. В., Устименко О. М. Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур: навч.-метод. посіб. К. : Ліра-К, 2020. 224 с.

4. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.

5. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б. та ін.; за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.

6. Методичні рекомендації викладання іноземної мови у 2023/2024 навчальному році. [Електронний ресурс]. Режим доступу: erudyt.net/navchalni-predmety/anglijska-mova/metodychni-rekomendatsii-vykladannia-inozemnoi-movy-u-2023-2024-navchalnomu-rotsi.html

7. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view>

8. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я (1-2 клас). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

9. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. (3-4 клас). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf>

10. Recommendation of the European Parliament and of the Council of 22 May 2018 on Key Competences for Lifelong Learning. Official Journal of the European Union. 4.6.2018. URL : [https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7)

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються контрольні терміни. Перекладання модулів відбувається із дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. Бали нараховуються за відповіді на практичних заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордоне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання: (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 8 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль: 1) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів; 2) відповідь на 2 на теоретичні питання – 40 балів за питання; макс. 80 балів. (1 – 8 теми)	Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота: Оцінка за виконані завдання: 1) написання реферату і представлення на занятті, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань – 30 балів за завдання, макс. 60 балів	Екзамен: 1) тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів. 2) відповідь на 2 теоретичні питання – 30 балів за питання; макс. 60 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом