



**Силабус курсу
Методика викладання у вищій школі**

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 035 Філологія
Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма – «Філологія (германські мови):
методика викладання і переклад»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: українська

Керівник курсу

П.І.П.

Канд. пед.н., доц. кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Шилінська Інна Феодосіївна

**Контактна
інформація**

inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» є формування професійно-методичної компетентності магістрантів задля реалізації функцій професійної діяльності викладача вищої школи, оволодіння теоретичними і практичними знаннями ефективного застосування сучасних методів, технологій і засобів навчання у процесі педагогічної діяльності у вищій школі.

Завдання лекційних занять: ознайомити студентів з основними теоретичними питаннями методики викладання у вищій школі з метою оволодіння необхідними знаннями, та уміннями організації навчально-виховного процесу.

Завдання практичних занять полягає у формуванні необхідних професійно-педагогічних умінь, розвитку творчого і критичного мислення магістрантів шляхом представлення та обговорення у групі творчих завдань, аналізу педагогічних ситуацій, обговорення власних педагогічних поглядів на процес організації педагогічної взаємодії суб'єктів навчання.

Структура курсу

Години лек/пр	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна	Усвідомлювати цілі, принципи, завдання методики викладання як навчальної дисципліни у вищій школі; знати сучасні підходи до викладання дисциплін та засоби їх реалізації	Питання для обговорення
4/2	Тема 2.	Знати складові компоненти професійної компетенції	Дискусія,

	Професійна компетенція викладача вищої школи	викладача вищої школи; розуміти значення педагогічної культури викладача; знати способи комунікативного впливу, стилі педагогічного спілкування	презентація
6/2	Тема 3. Сучасні методи і технології навчання у вищій школі	Знати сучасні методи і технології навчання у вищій школі, уміти їх використовувати в навчальному процесі відповідно до конкретної педагогічної ситуації	Дискусія, презентація
6/2	Тема 4. Методика проведення практичних, семінарських, індивідуальних занять та консультацій	Знати і ефективно використовувати методи підготовки і проведення практичних, семінарських, індивідуальних занять та консультацій	Дискусія, презентація, аналіз ситуацій
4/2	Тема 5. Методика проведення лекційних занять	Знати і ефективно використовувати методи підготовки і проведення лекційних занять	Дискусія, презентація, аналіз ситуацій
4/2	Тема 6. Методика організації науково-дослідницької роботи студентів	Знати і ефективно використовувати методи організації науково-дослідницької роботи студентів (методика підготовки наукової доповіді, методика написання есе, тез, статті; методика підготовки і написання курсових і дипломних робіт)	Дискусія, презентація, аналіз ситуацій
4/2	Тема 7. Методика організації педагогічного контролю та самостійної роботи студентів	Уміти ефективно організувати різні види педагогічного контролю студентів; знати методичні основи організації тестового контролю, державної атестації; знати методи організації самостійної та індивідуальної роботи студентів	Дискусія, презентація, аналіз ситуацій

Рекомендовані джерела інформації

1. Євсєєва Г., Лисенко Г. Теорія і методика викладання в сучасній вищій школі. Дніпро: ПДАБА, 2020. 154 с.
2. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
3. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. Київ: КНУБА, 2022. 296 с.
4. Стинська В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 260 с.
5. Тарнопольський О.Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.

6. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/>
7. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються контрольні терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом