

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о директора Навчально-наукового інституту міжнародних відносин  
ім. Б.Д. Гаврилишина  
Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Віктор ОСТРОВЕРЖОВ



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-наукова програма	«Міжнародний менеджмент»

Кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен,
Денна	1	1	30	15	5	6	94	150	1

30.08.2024

Тернопіль – ЗУНУ  
2024

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024р.)

Робочу програму склала:

д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин

  
Олена СОХАЦЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 1 від 27.08.2024 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

  
Роман ЗВАРИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент», протокол №2 від 30.08 2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,

д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу

  
Михайло ШКІЛЬНЯК

Гарант ОНП, к. е. н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

  
Тетяна ДЛУГОПОЛЬСЬКА

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Дисципліна – Методологія наукових досліджень	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Статус дисципліни: обов'язкова Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітньо-наукова програма «Міжнародний менеджмент»	Рік підготовки: 1 Семестр: 1
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – другий, магістр	Лекції: 30 год. Практичні: 15 год.
Загальна кількість годин – 150 год.		Самостійна робота: 94 год. Тренінг 6 год.-
Тижневих годин: 1 семестр – 10 год., з них 3 аудиторних		Вид підсумкового контролю: екзамен

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

#### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Методологія наукових досліджень» є ознайомлення з методологією наукових досліджень, формування навичок застосування її у практичній діяльності.

#### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

- формування в студентів цілісної системи знань щодо методології та організації наукових досліджень;
- засвоєння елементів дослідницької діяльності, принципи організації, методикау й технології проведення наукових досліджень;
- формування в студентів уміння самостійно проводити авторські дослідження і, зокрема, в частині формулювання мети і завдань дослідження, теоретичних посилок та робочих гіпотез;
- вироблення в студентів практичних навичок проведення наукових досліджень, застосуванні на практиці теоретичних знань щодо аналізу наукової економічної літератури, відборі аналітичної інформації, формулюванні цілей і завдань наукових досліджень, систематизації, узагальненні та висвітленні результатів

науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсовій і дипломній (магістерській) роботах тощо.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

1. **(ЗК1)** здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
2. **(ЗК 7)** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3. **(СК 9)** здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження проблем презентувати їх результати.
4. **(СК 11)** здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту

### **2.4 Результати навчання:**

1. **(ПРН 1).** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
2. **(ПРН 3)** Проектувати ефективні системи управління організаціями
3. **(ПРН 6)** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
4. **ПРН12)** Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;
5. **(ПРН14)** Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;
6. **(ПРН15)** Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

### **Змістовий модуль 1**

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

##### **Тема 1. Наука як система знань**

Сутність науки: наука, як одна із форм суспільної свідомості; наука, як система знань; наука, як особлива сфера людської діяльності; наука, як окрема галузь наукового знання; наука, як мистецтво та творча діяльність. Цілі науки, мета, завдання та функціональне призначення. Історичні передумови зародження і розвитку науки.

##### **Тема 2. Закономірності розвитку науки в ХХІ столітті.**

Класифікація наук. Структурні елементи науки, їх характеристика. Поняття про предмет науки та категоріальний апарат. Наукова теорія: суть і принципи, рушійні сили і форми розвитку, функціональне призначення. Структура наукової теорії: поняття ідеї, наукової концепції, гіпотези, постулату. Особливості здійснення наукових досліджень у цифровому просторі та у період технологічної та поведінкової революцій.

### **Тема 3. Сучасна філософія економічної освіти та методика організації наукових досліджень у вищій школі**

Сучасні проблеми організації освіти в Україні. Концепція економічної освіти в Україні та формування нового економічного мислення. Роль наукових досліджень у підвищенні якості вищої освіти. Взаємозв'язок між рівнем організації економічної освіти, науковими дослідженнями та соціально-економічним розвитком держави.

### **Тема 4. Зміст та об'єктивна необхідність наукових досліджень у вищій школі.**

Поняття та класифікація наукових досліджень. Види наукових досліджень та форми наукового викладу матеріалів дослідження. Організація наукових досліджень студентів у вищій школі. Написання есе. Наукова публікація та наукова конференція. Наукова стаття: мета та логіка викладення матеріалів, необхідні структурні елементи наукової статті. Тези доповіді. Доповідь. Анотація. Основні види навчально-дослідних робіт у вищій школі.

### **Тема 5. Теоретико-методологічні основи наукових досліджень**

Теоретичні засади та категоріальний апарат наукових досліджень. Функції наукової теорії як основи наукових досліджень. Наукова парадигма і теоретична концептуалізація наукових досліджень. Методологія наукового пошуку. Поняття методології та методики наукових досліджень.

### **Тема 6. Методологія науково-дослідницьких програм і суспільна практика**

Теорія, методологія, технологія і практика як галузі науки, їх особливості та взаємодоповнення. Модель взаємозумовленого генезису науки і практики. Поняття про науковий план і науковий проєкт. Науково-дослідна програма як найвищий рівень розвитку сучасної науки. Так звані тверде ядро і захисний пояс науково-дослідної програми. Методологічний апарат. Принципи методології. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Рівні методологічного аналізу. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Гіпотези у методології наукових досліджень. Докази в наукових дослідженнях. Поняття про методику дослідження.

### **Тема 7. Методологія наукових досліджень у сфері економіки**

Особливості наукових досліджень в економіці. Аналіз основних підсистем методології економічного дослідження на абстрактному рівні теоретичного аналізу. Філософські і загальнонаукові принципи, закони і категорії діалектики, економічні закони і категорії, дисциплінарні та міждисциплінарні методи як основні структурні підсистеми діалектичного дослідження в економічній теорії. Суб'єкт та об'єкт, суб'єктивне й об'єктивне в економічному дослідженні

### **Тема 8. Типологія методів та їх застосування у наукових дослідженнях**

Методи наукового дослідження. Поняття про метод наукового дослідження. Структурні елементи загальних та спеціальних методів наукового пізнання. Філософські та загальнонаукові методи наукових досліджень. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Роль категорій діалектики в системі економічних досліджень. Сутність і явище. Зміст і форма. Причина і наслідок. Кількісно-якісні методи. Історичне і логічне. Абстракція. Метод сходження від абстрактного до конкретного.

### **Тема 9. Організація науково-дослідної роботи в Україні**

Організаційна структура науково-дослідної діяльності в Україні. Організаційно-правове забезпечення наукової діяльності у вищій школі. Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Державне регулювання та стратегічне управління у сфері науки і науково-технічної діяльності в Україні. Фінансово-кредитні та податкові важелі регулювання і бюджетне фінансування наукової діяльності.

### **Тема 10. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.**

Шляхи стимулювання інноваційної діяльності. Державні наукові та науково-технічні програми. Особливість здійснення наукової діяльності в умовах війни. Треступенева система підтримки науки. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Завдання наукових досліджень у підготовці економістів та наукових кадрів. Організація і функціонування самоврядних молодіжних наукових організацій у вищих навчальних закладах як необхідна умова інтеграції України у європейський освітній простір.

### **Тема 11. Наукова діяльність та етика вченого**

Особливості наукової діяльності. Принципи організації праці в науковій діяльності. Робоче місце та робочий день науковця. Раціональний режим роботи дослідника та організація його робочого місця. Етичні норми і цінність науки. Етика вченого. Основні особистісні й творчі якості, що відповідають статусу науковця: професійні знання, наполеглива праця над собою, ініціативність, почуття нового, пунктуальність і ретельність, відповідальність і надійність, комунікабельність, доброзичливість та честолюбство.

## **Змістовий модуль 2**

### **Організація та методика проведення наукових досліджень**

## **Тема 12. Методика організації та зміст основних етапів наукового дослідження**

Загальна схема та етапи наукового дослідження. Окреслення проблематики та побудова плану-проспекту майбутнього наукового дослідження. Поняття наукового напрямку, наукової проблеми та теми наукового дослідження. Підготовка обґрунтування. Ключові елементи обґрунтування теми: постановка проблеми, актуальність теми дослідження та визначення рівня її розробленості, наукова новизна та практичне значення розробки проблеми, мета та завдання дослідження, вибір об'єкта та предмета дослідження, окреслення структури роботи.

**Тема 13. Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами.** Поняття джерела наукової інформації, видова структура джерел наукової інформації. Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження /цифрового матеріалу/. Оформлення аналітичних таблиць, графічного матеріалу та рисунків. Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження. Оформлення вступу, висновків, опис літератури та формування додатків.

## **Тема 14. Магістерська робота: підготовка рукопису**

Магістерська робота як форма науково-дослідної роботи. Загальна характеристика та основні вимоги до написання магістерських робіт. Основні етапи підготовки магістерських робіт. Організація наукових досліджень при підготовці рукопису магістерської роботи: вибір теми, складання робочих планів, пошук літературних джерел, робота над чистовим варіантом рукопису.

**Тема 15. Композиційна структура і технічне оформлення магістерської роботи.**

Підготовка до захисту та захист магістерської роботи. Рецензування та оформлення документів і матеріалів, пов'язаних із захистом роботи. Підготовка магістранта до презентації роботи. Зміст доповіді та підготовка супроводжуючого ілюстративного матеріалу. Процедура публічного захисту магістерської роботи.

## **4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

### **Денна форма навчання**

Зміст дисципліни	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	ІР С	Самостійна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукового пізнання та наукових досліджень						
Тема 1. Наука як	2			6	-	

система знань						
Тема 2. Закономірності розвитку науки в XXI столітті.	2	2	2	6	-	Дискусія
Тема 3. Сучасна філософія економічної освіти та методика організації наукових досліджень у вищій школі	2	2		6	-	Презентація есе
Тема 4. Зміст та об'єктивна необхідність наукових досліджень у вищій школі	2		2	6	-	
Тема 5. Теоретико- методологічні основи наукових досліджень	2	2		6		Презентація тез
Тема 6. Методологія науково- дослідницьких програм і суспільна практика	2			10		
Тема 7. Методологія наукових досліджень у сфері економіки	2			10		
Тема 8. Типологія методів та їх застосування у наукових дослідженнях	2			10		
Тема 9. Організація науково-дослідної роботи в Україні	2	2		6		модуль
Тема 10. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.	2			5		



Тема 11. Наукова діяльність та етика вченого	2	2		5		опитування
<b>Змістовий модуль 2. Організація та методика проведення наукових досліджень</b>						
Тема 12. Методика організації та зміст основних етапів наукового дослідження	2	2	-	5	2-	Презентація тез
Тема 13. Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами.	2		-	5	-	
Тема 14. Магістерська робота: підготовка рукопису	4	2	1	5	2-	Обґрунтування актуальності теми магістерської роботи
Тема 15. Композиційна структура і технічне оформлення магістерської роботи	2	1	-	5	2-	КПІЗ
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

### Практичне заняття № 1

**Тема:** Наука як система знань

**Мета:** засвоїти функціональне призначення науки та усвідомити роль дисципліни «Методологія наукових досліджень» у поглибленні теоретичних знань і її значущість для магістерської підготовки.

**Питання для обговорення:**

1. Сутність науки, її цілі, завдання та функціональне призначення.
2. Етапи становлення і розвитку науки. Класифікація наук.
3. Структурні елементи науки, їх характеристика. Поняття про предмет науки та категоріальний апарат.
4. Наукова теорія: суть і принципи, рушійні сили і форми розвитку, функціональне призначення.

## **Практичне заняття №2**

**Тема:** Сучасна філософія економічної освіти та методика організації наукових досліджень у вищій школі

**Мета:** усвідомити об'єктивну необхідність та роль наукових досліджень у підвищенні якості вищої освіти, засвоїти особливості підготовки окремих видів наукової продукції.

### **Питання для обговорення:**

1. Роль наукових досліджень у підвищенні якості вищої освіти. Взаємозв'язок між рівнем організації економічної освіти, науковими дослідженнями та соціально-економічним розвитком держави.
2. Зміст та об'єктивна необхідність наукових досліджень у вищій школі.
3. Організація наукових досліджень студентів у вищій школі. Наукова публікація та наукова конференція.
4. Основні види навчально-дослідних робіт у вищій школі.

## **Практичне заняття №3**

**Тема:** Теоретико-методологічні основи наукових досліджень

**Мета:** усвідомити сутність методології як філософії економічної науки та її функціональне призначення у наукових дослідженнях.

### **Питання для обговорення:**

1. Теоретичні засади та категоріальний апарат наукових досліджень. Наукова парадигма і теоретична концептуалізація наукових досліджень.
2. Методологія як філософія економічної науки. Універсальні та специфічні визначення методології. Функції методології.
3. Методологія наукового пошуку. Причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
4. Поняття методики наукових досліджень.

## **Практичне заняття №4**

**Тема:** Типологія методів та їх застосування у наукових дослідженнях *(4 год.)*

**Мета:** засвоїти основні методи наукового дослідження та виробити вміння застосовувати їх на практиці в процесі проведення наукових досліджень.

### **Питання для обговорення:**

1. Поняття наукового методу та його основні риси.
2. Типологія методів дослідження.
3. Філософські та загальнонаукові методи. Роль категорій діалектики в системі економічних досліджень.
4. Конкретно наукові та спеціальні методи.
5. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень.

## **Практичне заняття №5**

**Тема:** Методика організації та зміст основних етапів наукового дослідження

**Мета:** засвоїти логіку організації та зміст основних етапів наукового дослідження, навчитися вибудовувати логіку і будувати план-проспект майбутнього наукового дослідження, обґрунтовувати вибір теми дослідження.

**Питання для обговорення:**

1. Загальна схема та етапи наукового дослідження.
2. Окреслення проблематики та побудова плану-проспекту майбутнього наукового дослідження.
3. Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами.
4. Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження /цифрового матеріалу/. Оформлення аналітичних таблиць, графічного матеріалу та рисунків.
5. Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження.

**Практичне заняття №6**

**Тема:** Організація науково-дослідної роботи в Україні

**Мета:** ознайомитися з пріоритетними напрямками розвитку науки та системою підготовки наукових кадрів в Україні, усвідомити етичні норми поведінки, яких важливо дотримуватися при виконанні наукових досліджень та презентації їх результатів.

**Питання для обговорення:**

1. Державна політика в сфері наукової та науково-технічної діяльності.
2. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.
3. Система підготовки наукових кадрів в Україні.

**Практичне заняття №7**

**Тема:** Наукова діяльність та етика вченого

**Мета:** ознайомитися з принципами організації праці в науковій діяльності, режимом роботи дослідника та організацією його робочого місця, розкрити етичні норми і ціннісні засади науки.

**Питання для обговорення:**

1. Наукова діяльність: сутність та особливості організації.
2. Етичні норми і цінність науки.
3. Етика вченого. Особистісні й творчі якості, що відповідають статусу науковця.

**Практичне заняття №8**

**Тема:** Магістерська робота: підготовка рукопису та захист

**Мета:** усвідомити важливість магістерської роботи як випускної кваліфікаційної роботи наукового змісту, засвоїти усі вимоги, які ставляться до її змістовного наповнення та технічного оформлення.

**Питання для обговорення:**

1. Магістерська робота як форма науково-дослідної роботи: загальна характеристика і вимоги до написання.
2. Основні етапи та організація наукових досліджень при підготовці рукопису магістерської роботи.

3. Композиційна структура і технічне оформлення магістерської роботи.

4. Підготовка до захисту і захист магістерської роботи.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№п/п	Тематика
1	Сутність науки: наука, як одна із форм суспільної свідомості; наука, як система знань; наука, як особлива сфера людської діяльності; наука, як окрема галузь наукового знання; наука, як мистецтво та творча діяльність.
2	Цілі науки, мета, завдання та функціональне призначення. Історичні передумови зародження і розвитку науки.
4	Класифікація наук. Структурні елементи науки, їх характеристика.
5	Поняття про предмет науки та категоріальний апарат.
6	Наукова теорія: суть і принципи, рушійні сили і форми розвитку, функціональне призначення.
7	Структура наукової теорії: поняття ідеї, наукової концепції, гіпотези, постулату.
8	Особливості здійснення наукових досліджень у цифровому просторі та у період технологічної та поведінкової революцій.
9	Сучасні проблеми організації освіти в Україні.
10	Концепція економічної освіти в Україні та формування нового економічного мислення.
11	Роль наукових досліджень у підвищенні якості вищої освіти.
12	Взаємозв'язок між рівнем організації економічної освіти, науковими дослідженнями та соціально-економічним розвитком держави
13	Поняття та класифікація наукових досліджень. Види наукових досліджень та форми наукового викладу матеріалів дослідження.
14	Організація наукових досліджень студентів у вищій школі.
15	Написання есе. Наукова публікація та наукова конференція
16	Наукова стаття: мета та логіка викладення матеріалів, необхідні структурні елементи наукової статті.
17	Тези доповіді. Доповідь.
18	Анотація. Основні види навчально-дослідних робіт у вищій школі
19	Теоретичні засади та категоріальний апарат наукових досліджень
20	Функції наукової теорії як основи наукових досліджень
21	Наукова парадигма і теоретична концептуалізація наукових досліджень
22	Методологія наукового пошуку. Поняття методології та методики наукових досліджень.

23	Теорія, методологія, технологія і практика як галузі науки, їх особливості та взаємодоповнення.
24	Модель взаємозумовленого генезису науки і практики.
25	Поняття про науковий план і науковий проект.
26	Науково-дослідна програма як найвищий рівень розвитку сучасної науки.
27	Так звані тверде ядро і захисний пояс науково-дослідної програми.
28	Методологічний апарат. Принципи методології
29	Основи методології досліджень емпіричного рівня. Рівні методологічного аналізу.
30	Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
31	Причинні зв'язки у методології наукових досліджень.
32	Гіпотези у методології наукових досліджень. Докази в наукових дослідженнях
33	Поняття про методику дослідження.
34	Особливості наукових досліджень в економіці.
35	Аналіз основних підсистем методології економічного дослідження на абстрактному рівні теоретичного аналізу.
36	Філософські і загальнонаукові принципи, закони і категорії діалектики, економічні закони і категорії, дисциплінарні та міждисциплінарні методи як основні структурні підсистеми діалектичного дослідження в економічній теорії.
37	Суб'єкт та об'єкт, суб'єктивне й об'єктивне в економічному дослідженні
38	Методи наукового дослідження. Поняття про метод наукового дослідження
39	Структурні елементи загальних та спеціальних методів наукового пізнання
40	Роль категорій діалектики в системі економічних досліджень. Сутність і явище. Зміст і форма. Причина і наслідок.
41	Кількісно-якісні методи дослідження
42	Історичне і логічне. Абстракція. Метод сходження від абстрактного до конкретного
43	Організаційна структура науково-дослідної діяльності в Україні.
44	Організаційно-правове забезпечення наукової діяльності у вищій школі.
45	Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
46	Державне регулювання та стратегічне управління у сфері науки і науково-технічної діяльності в Україні.
47	Фінансово-кредитні та податкові важелі регулювання і бюджетне фінансування наукової діяльності.

48	Шляхи стимулювання інноваційної діяльності. Державні наукові та науково-технічні програми
49	Особливість здійснення наукової діяльності в умовах війни. Триступенева система підтримки науки.
50	Система підготовки наукових кадрів в Україні. Завдання наукових досліджень у підготовці економістів та наукових кадрів.
51	Організація і функціонування самоврядних молодіжних наукових організацій у вищих навчальних закладах як необхідна умова інтеграції України у європейський освітній простір.
52	Особливості наукової діяльності. Принципи організації праці в науковій діяльності
53	Робоче місце та робочий день науковця. Раціональний режим роботи дослідника та організація його робочого місця
54	Етичні норми і цінність науки. Етика вченого. Основні особистісні й творчі якості, що відповідають статусу науковця: професійні знання, наполеглива праця над собою, ініціативність, почуття нового, пунктуальність і ретельність, відповідальність і надійність, комунікабельність, доброзичливість та честлюбство.
55	Окреслення проблематики та побудова плану-проспекту майбутнього наукового дослідження.
56	Поняття наукового напрямку, наукової проблеми та теми наукового дослідження.
57	Підготовка обґрунтування. Ключові елементи обґрунтування теми: постановка проблеми, актуальність теми дослідження та визначення рівня її розробленості, наукова новизна та практичне значення розробки проблеми, мета та завдання дослідження, вибір об'єкта та предмета дослідження, окреслення структури роботи
58	Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами. Поняття джерела наукової інформації, видова структура джерел наукової інформації. Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження /цифрового матеріалу/.
59	Оформлення аналітичних таблиць, графічного матеріалу та рисунків. Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження.
60	Оформлення вступу, висновків, опис літератури та формування додатків.
61	Магістерська робота як форма науково-дослідної роботи. Загальна характеристика та основні вимоги до написання магістерських робіт.
62	Основні етапи підготовки магістерських робіт. Організація наукових досліджень при підготовці рукопису магістерської роботи: вибір теми, складання робочих планів, пошук літературних джерел, робота

	над чистовим варіантом рукопису.
63	Підготовка до захисту та захист магістерської роботи. Рецензування та оформлення документів і матеріалів, пов'язаних із захистом роботи. Підготовка магістранта до презентації роботи.
64	Зміст доповіді та підготовка супроводжуючого ілюстративного матеріалу. Процедура публічного захисту магістерської роботи
<b>Разом</b>	<b>94</b>

## 7. Тренінг з дисципліни.

### Організація і проведення тренінгу

**Тема:** Апробація PBL-методу (проблемно-орієнтованого навчання) в організації наукових досліджень.

**Ціль:** сформувані у студентів практичні навички з методології наукових досліджень, використовуючи PBL-метод в організації наукових досліджень.

**Мета:** навчитися формулювати актуальні наукові проблеми і професійно їх вирішувати в групі.

**Завдання:** вироблення у студентів практичних навиків проведення наукових досліджень і групового вирішення актуальних наукових проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання, зберігання й здійснення первинної обробки емпіричних даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів.

**Результат:** участь у виконанні групового наукового проекту допоможе студентам оволодіти навичками самостійної творчої роботи, виявити особисті сильні ділові якості і професійні якості науковця, поліпшити навички ділового спілкування в команді.

**Порядок проведення.**

1. Студенти академічної групи поділяються на декілька підгруп по 4-5 чоловік. Кожна підгрупа отримує багаторівневе за складністю проблемно-орієнтоване завдання, яке має вирішити впродовж семестру і підготувати письмовий проект за наперед завіреним планом-проспектом, презентувати та захистити його в групі.
2. Перший етап у рамках PBL передбачає нагромадження необхідної наукової інформації, пошук, вивчення й аналіз літературних та емпіричних джерел з теми дослідження, відпрацювання гіпотез й теоретичних передумов дослідження, визначення наукового завдання, вибір методів дослідження, які є інструментами здобуття фактичного матеріалу і необхідною умовою досягнення поставленої мети. Результатом цього етапу є уточнення плану-проспекту.
3. Другий етап передбачає обробку й аналіз результатів експериментального дослідження, оформлення отриманих результатів у вигляді розрахунково-пояснювальної записки, яка містить описову частину, аналіз емпіричних даних, постановку проблемних питань і висновки з проведеного дослідження. Вдало і вчасно підготовлена розрахунково-пояснювальна записка є передумовою успішного і своєчасного завершення проекту.

4. Третій етап передбачає підготовку презентації і захист проекту в академічній групі. Проект презентується підгрупою (доповідь до 20 хв.) з глибокою аргументацією отриманих результатів. Представлені підгрупою результати дослідження обговорюються в академічній групі. Оцінювання проводиться за дворівневою системою: «зараховано» - «не зараховано» (проект в цілому) та «відмінно», «добре», «задовільно» (з урахуванням індивідуального внеску кожного члена підгрупи в підготовку і захист проекту).

Індивідуальну підготовку кожним студентом *плану-проспекту та обґрунтування вибору теми наукового дослідження* у рамках обраної ним теми магістерської роботи. *Обґрунтування* обов'язково має містити такі структурні елементи: постановку проблеми, актуальність теми і рівень її дослідження, формулювання мети, завдань, визначення об'єкту, предмету і методів дослідження, формулювання наукової новизни та практичного значення роботи. Виконане завдання композиційно включає *план-проспект магістерської роботи, обґрунтування вибору теми, список літератури*, який використано при виконанні цього завдання і, на якому, в т.ч. базуватиметься майбутнє дослідження.

2. Інші форми індивідуальної роботи за вибором студента (підготовка тематичного кросворду чи тесту по дисципліні «Методологія наукових досліджень», написання і презентація реферату на одну із нижче поданих тем, тощо).

*Варіанти тем з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»:*

1. Наука як система знань про закономірності розвитку природи і суспільства.
2. Історичні передумови виникнення та основні етапи розвитку науки.
3. Економічна наука в системі гуманітарного знання.
4. Предмет економічної теорії: трансформація у контексті розвитку економічної науки.
5. Економічні категорії, закони і принципи.
6. Структура та функції наукової теорії.
7. Формування нової методологічної культури науки.
8. Методологія як філософія економічної науки.
9. Поняття наукового методу та його трансформація у контексті розвитку науки.
10. Методи пізнання економічних явищ і процесів.
11. Метод аналізу міжсистемних трансформацій.
12. Необоротність суспільних процесів і методологія дослідження складних систем.
13. Криза економічної теорії і виклики науковим цінностям.
14. Проблеми методологічного оновлення економічної теорії.
15. Етичні норми і цінності науки.
16. Ерудиція дослідника та коректність роботи із науковими джерелами.
17. Наукова інформація та інформаційні комунікації як основа організації наукових досліджень.
18. Методи пошуку і збору наукової інформації.
19. Наукові дослідження студентів у вищій школі як основа формування особистості майбутнього вченого, фахівця високої кваліфікації.



20. Перспективи наукових досліджень в умовах формування єдиного наукового простору Європи.

### **8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- - поточне опитування;
  - залікове модульне тестування та опитування;
  - аналітичні звіти, реферати, есе, тези, статті;
  - розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
  - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
  - студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- оцінювання результатів КППЗ;
- підсумковий екзамен.

### **9. Критерії поточного та підсумкового контролю**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методологія наукових досліджень» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

(%)

<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>Модуль 4</b>
<b>20%</b>		<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>40%</b>
Поточний контроль	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оціненим не рідше ніж раз за два заняття. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» при визначенні	Проводиться на 14 тижні навчання у системі Moodle у вигляді письмової роботи за темами 1-15	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Визначається як середнє арифметичне з оцінок за реферат з визначеного питання з переліку, підготовлених проєктів наукових публікацій (есе, тез конференцій) та їх презентацій. Оцінювання відбувається під час консультацій на 14-15 тижні навчання	5 текстів по 5 балів (максимум 25 балів); 2 теоретичних питання – по 15 балів (максимум 30 балів) Задача -45 балів

середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком поточне оцінювання здійснюється під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle				
--	--	--	--	--

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Академічний словник української мови. URL: <http://sum.in.ua/s/ghlosarij>.
2. Антиплагіат: Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ (сервіс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat>.
3. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2019. 150 с.
4. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. І доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
7. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 351 с.

8 Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. №3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>.

9 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

10 Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

11 Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 N 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

12 Індокси цитованості (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/indeksy-tsytovanosti>.

13 Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Алерта, 2019. 492 с.

14 Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2020. 262 с.

15 Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

16 Сохацька О.М., Зварич Р.Є.Методичні рекомендації для написання наукових робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень. Для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП «Міжнародний маркетинг» та галузі знань 07-управління і адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Міжнародний менеджмент» Тернопіль:ЗУНУ.2022 25 с.

17 Сохацька О.М., Зварич Р.Є.Методичні рекомендації для написання критичного огляду літератури (Literature Review) з дисципліни «Методологія наукових досліджень. Для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний маркетинг» та галузі знань 07 – управління і адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Міжнародний менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ, 2022 18 с.

18 Сохацька О.М., Зварич Р.Є.Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» Для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний маркетинг» та галузі знань 07 – управління і адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Міжнародний менеджмент» Тернопіль: ЗУНУ, 2022 13 с.

- 19 Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.
- 20 Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник / Берко Ю. А. та інші. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
- 21 Основи наукових досліджень : підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
- 22 Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
- 23 Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
- 24 Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.
- 25 Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.
- 26 Darwish M. A. Methodology of scientific research and its modern divisions. International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS). Vol. 4 Issue 7, March 2022, ISSN: 2632-7597.
- 27 . Zlotenko B. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property : textbook / B. Zlotenko, T. Kulik. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p.
- 28 Psychological and educational support of students' self-regulation development Furman, O., Shandruk, S., Gerasymova, E., Vasylykiv, O., Lukashuk, M. International Journal of Management, 2020, 11(4), pp. 326–338. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216761949>.
- 29 Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Методологія наукових досліджень Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2023. 89с.