



Силабус курсу

Управління командами та лідерство

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 07 “Управління та адміністрування”

Спеціальність – 073 “Менеджмент”

Освітньо-наукова програма - «Міжнародний менеджмент»

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПП

к.філол.н., доц. Батрин Наталія Володимирівна

Контактна інформація

nbatryn@gmail.com

Опис дисципліни

Ефективне управління в сучасних умовах тісно пов'язане із взаємодією багатьох людей, що зумовлює необхідність планування та координації їхньої спільної діяльності. Управління командами і лідерство спрямовані на знання і розуміння сучасних вимог до ефективного лідерства в динамічно мінливому високотехнологічному та інтегруючому світі; актуальні проблеми і теми сучасного лідерства, а також про найвищі стандарти досягнень в лідерстві; саморозвиток, навички аналітичного і критичного мислення; вміння оцінювати ідеї та пропозиції; формулювати докази; робити висновки і узагальнювати аргументи; творчо генерувати нові ідеї; приймати рішення і створювати етичні рамки для прийняття рішень; вміти ефективно працювати в команді та управляти командами

Отримані при вивченні дисципліни знання та вміння можуть бути реалізовані в управлінській та виконавчій діяльності у будь-якій сфері народного господарства.

Структура курсу

Лек/п ракт	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Управління командами. Розвиток навичок командної взаємодії. Командоутворення: сутність, типи й етапи розвитку.	Знати сутність основних понять і категорій команди; методика використання базових інструментів управління; характеристики впливу різних факторів на поведінку людей в команді.	Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	Тема 2. Життєвий цикл команди. Структура команди. Ролі в команді. Норми команди.	Знати та застосовувати базові інструменти управління поведінкою людей на індивідуальному, груповому та організаційному рівнях.	Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	Тема 3. Природа роботи лідера в команді: ролі, функції, необхідні навички і компетенція.	Знати сутність основних понять і категорій лідерства; типи лідерів методика	Поточне опитування, кейси, тести.

		використання базових інструментів управління; характеристики впливу різних факторів на поведінку людей в команді.	
4/2	<i>Тема 4.</i> Комунікації в команді: процедури, техніки аналізу проблем та прийняття рішень в команді.	Вміти управляти комунікаціями в команді: знати процедури, техніки аналізу проблем та прийняття рішень в команді.	Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 5.</i> Методи управління командою: сутність, різновиди, взаємозв'язок функцій та методів.	Планувати особистий розвиток працівників в команді; формувати систему адаптації та розвитку команди.	Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 6.</i> Мотивація та відповідальність в команді.	Уміти розробляти мотиваційний механізм управлінської діяльності в команді; механізм формування функціональної поведінки членів команди; обирати ефективний стиль лідерства.	Поточне опитування, кейси, тести.
4/2	<i>Тема 7.</i> Управління конфліктами в команді.	Вміти управляти конфліктами в команді.	Поточне опитування, кейси, тести.
2/1	<i>Тема 8.</i> Моніторинг ефективності команди.	Здійснювати моніторинг ефективності та результативності діяльності команди, груп, індивідів; здійснювати ефективну комунікацію в команді.	Поточне опитування, кейси, тести.

Рекомендовані джерела інформації

1. Batryn N. , Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105. <http://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4469/3943>
2. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics and Finance. Vol. 1, No. 1, 2023.
3. Adzic, S., Kostic, R., Milunovic, M., Tot, T. S., Jeremic, D., & Stanojevic, S. (2022). Role of Team Management in Modern Business Conditions. OBITOR - Journal for Management, Finance and Law, 2022(1), 63–84.
4. Carmeli, A., Paulus, P. B. (2019). CEO ideational facilitation leadership and team creativity: The mediating role of knowledge sharing. Journal of Creative Behavior, 49, 53-75. doi:[10.1002/jocb.59](https://doi.org/10.1002/jocb.59)
5. Edmondson, A., Bohmer, R., & Pisano, G. (2019). Speeding Up Team Learning. Harvard Business Review, 46–53.
6. Georgiades, S. (2022). Organization Management – Dynamic Creative Team Coordination. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37509-6>
7. Leadership in teams. Retrieved from www.free-management.-ebooks.
8. Rishi Kapal. (2020). Managing Large Teams : Overcoming Skip- Level Frictions & Executive Isolation. Sage Publications Pvt. Ltd.

9. Šramková, M., Janičková, J., & Zimermanová, K. (2022). Innovative Approaches to the Formation of a Social Atmosphere in the Context of Work Team Management. *Regional Formation & Development Studies*, 37(2), 206–217. <https://doi.org/10.15181/rfds.v37i2.2435>

10. Stewart, S. D., Piros, C. D., & Heisler, J. (2019). *Portfolio management : theory and practice* (Second edition.). Wiley.

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> Бібліотека ім. Л. Канищенка Західноукраїнського національного університету. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>

2. Бібліотека ім. Л. Канищенка Західноукраїнського національного університету. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>

3. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

4. Студентська електронна бібліотека. URL: <http://www.lib.ua-gu.net/>

5. Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://library.te.ua/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з отриманих оцінок під час занять	Письмова контрольна робота (тест, кейси)	Середнє арифметичне з отриманих оцінок під час тренінгу	Зміст (оформлення) презентації – 60 балів, презентація – 40 балів	Теоретичне питання – 40 балів, кейси (2) – 30 балів, тест (10 питань) – 30 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре

C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом