

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин ім.  
Б.Д.Гаврилишина



Тетяна Гаврилюк-Єнсен  
2024 р.

ЗАТВЕРЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Віктор ОСТОВЕРХОВ



2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «Міжнародні міграційні процеси»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

**Кафедра міжнародної економіки**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	3	6	30	30	4	8	78	150	Залік, 6

30.08.2024  
*[Signature]*

Тернопіль – ЗУНУ  
2024



Робочу програму склала кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Людмила ГЕРМАН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, протокол № 1 від 27.08. 2024 р.

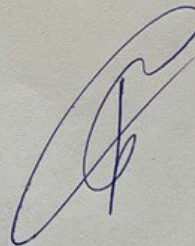
Завідувач кафедри  
д-р екон. наук, професор



Ірина ЗВАРИЧ

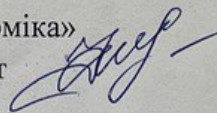
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Економіка», протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,  
доктор економічних наук, професор



Віктор КОЗЮК

Гарант ОПП «Міжнародна економіка»  
доктор економічних наук, доцент



Ігор ЛШЦИНСЬКИЙ

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ»

## 1. Опис дисципліни «Міжнародні міграційні процеси»

Дисципліна «Міжнародні міграційні процеси»	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни блок вибіркових дисциплін Мова навчання Українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 051 Економіка	Рік підготовки: <i>денна</i> – третій Семестр: <i>денна</i> – шостий
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – Міжнародна економіка	Лекції: <i>денна</i> – 30 год. Практичні заняття: <i>денна</i> – 30 год.
Загальна кількість годин –150 год.	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>денна</i> – 78 год. Тренінг: <i>денна</i> – 8 год. Індивідуальна робота: <i>денна</i> – 4 год.
Тижневих годин – 8 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – залік.

## 2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Міжнародні міграційні процеси»

**2.1. Метою навчальної дисципліни “Міжнародні міграційні процеси” є формування у студентів знань та навиків у сфері регулювання міжнародних міграційних процесів, виявлення їх причин, глобальних проблем пов’язаних із міграцією, викликів та можливостей для міст-дестинацій іммігрантів з причин пошуку роботи, житла, туризму чи отримання освітніх послуг.**

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни “Міжнародні міграційні процеси”

- ознайомлення студентів з особливостями міжнародних міграційних процесів;
- виявлення факторів, які впливають на міграційні тенденції;
- визначення цілей, які переслідують мігранти та наслідки як для країн донорів, так і для міст-дестинацій прибуття іммігрантів;
- дослідження можливостей та викликів, які виникають внаслідок потоків біженців та шукачів притулку;

-аналіз спільної міграційної політики країн ЄС внаслідок нелегальних та легальних потоків мігрантів й хвилей біженства.

**2.3.** В результаті вивчення дисципліни "**Міжнародні міграційні процеси**" студенти повинні **знати:**

- міграційні потоки та особливості їх регулювання;
- еволюцію світових ринків робочої сили та причини привабливості міст-дестинацій для мігрантів;
- причини та наслідки нерегулярних потоків біженців;
- особливості імміграційної політики країн ЄС щодо перетину їхніх кордонів іммігрантами;
- права та обов'язки мігрантів;
- імміграційні потоки в сфері туризму та освіти, особливості їхнього від'їзду, прибуття, перебування, прикордонного контролю та тимчасового чи постійного резиденства.

**вміти:**

- виявляти знання та розуміння причин та наслідків міжнародних міграційних потоків та ролі міграційної політики у сфері їх регулювання.
- аналізувати еволюцію формування світових центрів тяжіння робочої сили та привабливих міст-дестинацій.
- аналізувати виклики міграційних потоків для країн – основних реципієнтів іммігрантів.
- використовувати сучасні джерела економічної інформації для систематизації та аналізу виявлення причин потоків біженців та визначення їх правового статусу.
- аналізувати та розв'язувати завдання щодо впливу потоків біженців та іммігрантів загалом на формування міграційної політики країн ЄС.
- прогнозувати на основі теоретичних та практичних знань вплив безвізового режиму на подальші потоки мігрантів в сфері туризму.
- проводити економічний аналіз географії потоків мігрантів в сфері отримання освітніх послуг та процедури визнання дипломів.

### **3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ “Міжнародні міграційні процеси”**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

##### **Тема 1. Міграційні процеси та особливості їх регулювання.**

Суть міграційних процесів. Ретроспектива європейських, американських, азіатських, африканських міграційних процесів. Причини міжнародної міграції. Класифікація міжнародної міграції. Правові та соціально-політичні норми управління міграцією.

**Література: [1-27]**

##### **Тема 2. Теорії міграції та світовий ринок праці.**

Економічні теорії як основа міжнародної міграції робочої сили (Теорія неокласичної економіки, теорія людського капіталу, нова економічна теорія міграції, теорія суспільного капіталу, теорія економіки сімейної міграції, теорія подвійного ринку праці, теорія міграційних систем, теорія технологічного розвитку). Теорія «push-pull» (притягування-відштовхування). Теорія сегментованого ринку праці. Формування основних ринків робочої сили. Фактори, що мають визначальний вплив на розвиток світового ринку праці. Основні ринки робочої сили. Позитивні і негативні соціально-економічні наслідки міграції робочої сили країн-експортерів і країн-імпортерів.

**Література: [1-27]**

##### **Тема 3. Вплив міграції на глобальну безпеку. Виклики міграції для міст-дестинацій.**

Міграція та безпека. Інституційні рамки та міжнародні зобов'язання щодо міграції. Охорона здоров'я та міграція. Кліматична міграція. Вимушена міграція. Міста дестинації для іммігрантів. Виклики міграційних потоків для міст – основних реципієнтів іммігрантів. Економічний та соціальний вплив іммігрантів на міста дестинації. Політичний вплив мігрантів на приймаючі країни. Вплив мігрантів на розвиток інфраструктури та послуг.

**Література: [1-27]**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯРНИХ ТА НЕРЕГУЛЯРНИХ ПОТОКІВ МІГРАНТІВ ТА ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ ЇХНЬОГО РЕГУЛЮВАННЯ**

##### **Тема 4. Регулювання потоків біженців.**

Поняття біженці та визначення їх правового статусу. Система виявлення причин потоків біженців в світовій економіці. Імміграційна політика регулювання потоків біженців. Регіональні виміри потоків біженців (Європа, Північна Америка,

Африка, Азія та Близький Схід, Латинська Америка та карибський басейн, Океанія).

**Література: [1-27]**

### **Тема 5. Нелегальна міграція та «трафікінг» (торгівля людьми).**

Суть «торгівля людьми» в глобалізованому світі. Причини виникнення «трафікінг» в процесі вербування осіб. Класифікація різновидів торгівлі людьми. Напрямки діяльності правоохоронних органів у сфері протидії торгівлі людьми та наданні допомоги потерпілим.

**Література: [1-27]**

### **Тема 6. Формування міграційної політики країн ЄС щодо перетину кордону іммігрантами.**

Дослідження формування міграційної політики країнами-членами ЄС. Основні напрями міграційної політики ЄС. Виявлення наслідків нерегульованих потоків біженців для країн ЄС. Дослідження проблемних аспектів міграційної політики країн ЄС щодо потоків біженців та нелегальних мігрантів. Дослідження системи напрямків та методів протидії торгівлі людьми на міжнародному та національному рівнях окремих країн. Політика країн Східного партнерства з ЄС у галузі міграції.

**Література: [1-27]**

### **Тема 7. Особливості міграційних процесів України**

Міграція у країнах Східного партнерства. Вимушена міграція внаслідок поширення військового конфлікту. Політика ЄС, США, Канади, Британії щодо вимушених мігрантів та біженців з України. Вплив міграції на економічне відновлення України. Виклики для відновлення України спричинені еміграцією. Внутрішня міграція та внутрішньо переміщені особи. Безвізовий режим з ЄС та туристична міграція з України.

**Література: [1-27]**

### **Тема 8. Географія міграційних потоків в сфері освітніх послуг.**

Топ привабливі країни (міста) для отримання освітніх послуг. Україна в системі надання освітніх послуг іммігрантам. Права та обов'язки мігрантів – користувачів освітніх послуг в країні тимчасового перебування. Особливості видачі посвідок та визнання дипломів в Україні для іммігрантів.

**Література: [1-27]**

#### 4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ

“Міжнародні міграційні процеси”, денна форма

Тема	Години					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ</b>						
Тема 1. Міграційні процеси та особливості їх регулювання.	2	2	8	2	4	Поточне опитування
Тема 2. Теорії міграції та світовий ринок праці	4	4	10			
Тема 3. Вплив міграції на глобальну безпеку. Виклики міграції для міст дестинацій.	4	4	10			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯРНИХ ТА НЕРЕГУЛЯРНИХ ПОТОКІВ МІГРАНТІВ ТА ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ ЇХНЬОГО РЕГУЛЮВАННЯ</b>						
Тема 4. Регулювання потоків біженців.	4	4	10	2	4	Поточне опитування
Тема 5. Нелегальна міграція та «трафікінг» (торгівля людьми).	4	4	10			
Тема 6. Формування міграційної політики країн ЄС щодо перетину кордону іммігрантами.	4	4	10			
Тема 7. Особливості міграційних процесів України.	4	4	10			
Тема 8. Географія міграційних потоків в сфері освітніх послуг.	4	4	10			
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

#### 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

“Міжнародні міграційні процеси”

##### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

###### Практичне заняття 1.

###### Тема 1. Міграційні процеси та особливості їх регулювання.

**Мета:** знати суть, причини та класифікаційні ознаки міграційних процесів, а також оцінювати роль візового та безвізового режимів в системі формування міграційної політики. Розуміти еволюцію формування центрів тяжіння робочої сили та привабливість міст для мігрантів. Володіти поняттями світового ринку праці та знати основні теорії міграції.

###### Питання для обговорення:

Суть міграційних процесів. Ретроспектива європейських, американських, азіатських, африканських міграційних процесів. Причини міжнародної міграції.



Класифікація міжнародної міграції. Правові та соціально-політичні норми управління міграцією.

## **Тема 2. Теорії міграції та світовий ринок праці.**

Економічні теорії як основа міжнародної міграції робочої сили (Теорія неокласичної економіки, теорія людського капіталу, нова економічна теорія міграції, теорія суспільного капіталу, теорія економіки сімейної міграції, теорія подвійного ринку праці, теорія міграційних систем, теорія технологічного розвитку). Теорія «push-pull» (притягування-відштовхування). Теорія сегментованого ринку праці. Формування основних ринків робочої сили. Фактори, що мають визначальний вплив на розвиток світового ринку праці. Основні ринки робочої сили. Позитивні і негативні соціально-економічні наслідки міграції робочої сили країн-експортерів і країн-імпортерів.

**Література: [1-27]**

### **Практичне заняття 2.**

**Тема 3. Вплив міграції на глобальну безпеку. Виклики міграції для міст-дестинацій.**

**Мета:** розуміти економічні, соціальні, політичні, інфраструктурні виклики міграційних потоків.

**Питання для обговорення:**

Міграція та безпека. Інституційні рамки та міжнародні зобов'язання щодо міграції. Охорона здоров'я та міграція. Кліматична міграція. Вимушена міграція. Міста дестинації для іммігрантів. Виклики міграційних потоків для міст – основних реципієнтів іммігрантів. Економічний та соціальний вплив іммігрантів на міста дестинації. Політичний вплив мігрантів на приймаючі країни. Вплив мігрантів на розвиток інфраструктури та послуг.

**Література: [1-27]**

### **Практичне заняття 3.**

**Тема 4. Регулювання потоків біженців.**

**Мета:** усвідомлювати причини потоків біженців в світовій економіці та роль імміграційної політики в сфері їх регулювання.

**Питання для обговорення:**

Поняття біженці та визначення їх правового статусу. Система виявлення причин потоків біженців в світовій економіці. Імміграційна політика регулювання потоків біженців.

**Література: [1-27]**



## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯРНИХ ТА НЕРЕГУЛЯРНИХ ПОТОКІВ МІГРАНТІВ ТА ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ ЇХНЬОГО РЕГУЛЮВАННЯ**

### **Практичне заняття 4.**

#### **Тема 5. Нелегальна міграція та «трафікінг» (торгівля людьми).**

**Мета:** розуміти поняття «трафікінг» та його наслідки для глобальної економіки та вміти аналізувати методи запобігання торгівлі людьми на національному, регіональному та глобальному рівнях.

#### **Питання для обговорення:**

Суть «торгівля людьми» в глобалізованому світі. Причини виникнення «трафікінг» в процесі вербування осіб. Класифікація різновидів торгівлі людьми. Напрямки діяльності правоохоронних органів у сфері протидії торгівлі людьми та наданні допомоги потерпілим.

**Література:** [1-27]

### **Практичне заняття 5.**

#### **Тема 6. Формування міграційної політики країн ЄС щодо перетину кордону іммігрантами.**

**Мета:** усвідомлювати причини потоків мігрантів, зокрема біженців до країн ЄС, а також наслідки нерегульованих потоків біженців для країн ЄС.

#### **Питання для обговорення:**

Дослідження формування міграційної політики країнами-членами ЄС. Виявлення наслідків нерегульованих потоків біженців для країн ЄС. Дослідження проблемних аспектів міграційної політики країн ЄС щодо потоків біженців та нелегальних мігрантів. Дослідження системи напрямків та методів протидії торгівлі людьми на міжнародному та національному рівнях окремих країн.

**Література:** [1-27]

### **Практичне заняття 6.**

#### **Тема 7. Особливості міграційних процесів України**

**Мета:** усвідомлювати основні проблеми еміграції українців, виклики та перспективи для емігрантів, позитивні та негативні впливи міграційних процесів на економіку України.

#### **Питання для обговорення:**

Міграція у країнах Східного партнерства. Вимушена міграція внаслідок поширення військового конфлікту. Політика ЄС, США, Канади, Британії щодо вимушених мігрантів та біженців з України. Вплив міграції на економічне відновлення України. Виклики для відновлення України спричинені еміграцією. Внутрішня міграція та внутрішньо переміщені особи. Безвізовий режим з ЄС та туристична міграція з України.

**Література:** [1-27]

### **Практичне заняття 7.**

#### **Тема 8. Географія міграційних потоків в сфері освітніх послуг.**

**Мета:** знати права та обов'язки мігрантів – користувачів освітніх послуг в країні тимчасового перебування, особливості видачі посвідок та визнання дипломів.

**Питання для обговорення:**

Топ привабливі країни (міста) для отримання освітніх послуг. Україна в системі надання освітніх послуг іммігрантам. Права та обов'язки мігрантів – користувачів освітніх послуг в країні тимчасового перебування. Особливості видачі посвідок та визнання дипломів в Україні для іммігрантів.

**Література:** [1-27]

## **6. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ»**

Мета тренінгу з дисципліни «Міжнародні міграційні процеси» – формування у студентів цілісного бачення, критичного мислення та пропонування обґрунтованих рішень на основі використання теоретичних знань під час розв'язання практичних завдань та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

1. Обрати актуальну глобальну проблему, пов'язану із міграцією
2. Коротко описати дану проблему та обґрунтувати свій вибір.
3. Дослідити основні причини та передумов виникнення даної проблеми.
4. Проаналізувати міжнародну та національну міграційну політику щодо вирішення обраної проблеми.
5. Проаналізувати міжнародну міграційну політику щодо вирішення обраної проблеми.
6. Проаналізувати національну міграційну політику щодо вирішення обраної проблеми.
7. Охарактеризувати міграційні потоки, пов'язані із обраною проблемою.
8. Здійснити моніторинг міграційних даних щодо обраної проблематики та проаналізувати їх.
9. Зробити висновки щодо даної глобальної проблеми, пов'язаної із міграцією
10. Запропонувати шляхи вирішення даної проблеми.

За результатами проходження тренінгу студент отримує оцінку, яка визначається сумарною кількістю балів, набраних за кожне із завдань (завдання 1-10 по 10 б).

## **7. Самостійна робота студентів**

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання,

тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах академії, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Самостійна робота передбачає підготовку завдання: есе з проблемних питань (4-5 сторінки друкованого тексту) або тези доповіді (2-3 сторінки друкованого тексту).

№	Теми
1	Національна міграційна політика
2	Візовий контроль
3	Прикордонний контроль
4	Резидент: особливості отримання тимчасового та постійного проживання
5	Міграція з метою навчального обміну та отримання освітніх послуг
6	Міграційні потоки в сфері введення бізнесу за кордоном та туризму
7	Відвідування родичів та друзів: візові формальності
8	Імміграційна політика
9	Воз'єднання сімей
10	Програми допомоги біженцям та їхнього розселення
11	Трудова міграція
12	Торгівля людьми та незаконний в'їзд мігрантів
13	Захист жертв «трафікінг»
14	Права мігрантів
15	Міжнародна допомога біженцям
16	Політика повернення мігрантів
17	Допомога мігрантам у добровільному поверненні додому
18	Політика обов'язкового повернення мігрантів
19	Тимчасове повернення мігрантів
20	Політика реінтеграції мігрантів
21	Співробітництво в регулювання потоків мігрантів, біженців та осіб, які перебувають в рабстві
22	Підтримка діаспори
23	Грошові перекази мігрантів

## 8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування.

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародні міграційні процеси» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- залік.

## 10. Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## 11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) із дисципліни «Міжнародні міграційні процеси» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульна контрольна робота складається з тестових завдань (20 тестів, по 3 бали за тест) – макс. 60 балів; 2 питання – макс. 20 балів кожне.	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульна контрольна робота складається з тестових завдань (20 тестів, по 3 бали за тест) – макс. 60 балів; 1 теоретичне питання – макс. 20 балів, 1 задача – макс. 20 балів.	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як сума балів, отриманих за виконання 10 завдань (10 б. за кожне завдання)	Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як оцінка за виконання завдання (есе або тези доповіді)

Поточне оцінювання передбачає усне опитування студента під час практичних занять не рідше як раз на два заняття. Окрім того, під час практичних занять до кожної теми передбачено тестування. У підсумку поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять. У випадку

пропуску практичних занять передбачено відпрацювання, в іншому разі вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни «Міжнародні міграційні процеси». Модульна контрольна робота містить: тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест) – макс. 60 балів; 2 задачі – макс. 20 балів кожна.

Проведення тренінгу дозволяє забезпечити засвоєння теоретичних знань та практичних навиків, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Міжнародні міграційні процеси». За результатами проходження тренінгу студент отримує оцінку, яка визначається як сума балів, отриманих за виконання кожного із завдань.

Наступним видом модульної роботи є виконання завдань самостійної роботи, що передбачає: підготовку есе або тез доповіді. Підсумкова оцінка за модуль визначається як оцінока, отримана під час виконання завдань самостійної роботи.

#### Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)



## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-8
2.	Проекційний екран	1-8
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1-8
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-8
5.	Персональні комп'ютери	1-8
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-8
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-8
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-8
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-8
10.	Google Forms, Google Sheets	1-8

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Міграційний профіль України 2022. Міграційна служба України. URL: [http://dmsu.gov.ua/images/files/UKR\\_Migration\\_%20Profile\\_2013.pdf](http://dmsu.gov.ua/images/files/UKR_Migration_%20Profile_2013.pdf)
2. Адамик В.В., Стахова Н.В. Трансформація європейської міграційної політики в умовах глобальних і регіональних викликів. Вісник Економіки. Випуск 3(105). 2022. С. 137-152.
3. Герман Л.Т., Карась О.С. Міжнародні міграційні процеси в умовах військових конфліктів як фактор трансформації глобального економічного розвитку Інноваційна економіка. –2024. – № 1. – С. 17–22 DOI: 10.37332/2309-1533.2024.1.2
4. Міжнародна організація міграції. URL: <http://www.iom.org.ua/en>.
5. Омеляненко В.А., Кулініч К.М. Міжнародні процеси інтелектуальної міграції в контексті глобальних інноваційних тенденцій. URL: [http://www.asconf.com/eng/archive\\_view/103](http://www.asconf.com/eng/archive_view/103)
6. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці України: механізми регулювання / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку»).
7. Основні показники ринку праці. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
8. Про розвиток безвізового діалогу між Україною та ЄС. URL: <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ua/ukraine-eu/justice/visa-liberalization>
9. Глобальна проблема біженців. ЄС і Туреччина вже домовились URL: <http://www.ukrop-ua.net/userpublications/16350-globalna-problema-bzhencv-yes-turechchina-vzhe-domovilisya-a-scho-dal.html>.
10. Короленко Н.В., Петросян А.А. Міжнародна міграція робочої сили: причини та наслідки. Ефективна економіка. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\\_2021/87.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/87.pdf)

11. Івашук І.О., Стахова Н.В., Живко М.А. Міжнародні міграційні процеси. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 204 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45203>
11. Комар Н.В. Міста дестинації мігрантів в Європі: виклики та можливості. Економічний аналіз. 2020. Том 30. №1. Ч. 2. С. 47-55. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1751>
12. Європейська міграційна криза. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki>.
13. Звіт Агентства ООН у справах біженців. URL: <http://www.unhcr.org/56701b969.html>.
14. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії: монографія. К.: НІСД, 2018. 472 с.
15. Біженці та шукачі захисту в Україні. Тематичний огляд УВКБ ООН. Червень 2023. URL: [https://www.unhcr.org/ua/wp-content/uploads/sites/38/2019/06/2019-06-UNHCR-UKRAINE-Refugee-and-Asylum-Seekers-Update-FINAL\\_UKR.pdf](https://www.unhcr.org/ua/wp-content/uploads/sites/38/2019/06/2019-06-UNHCR-UKRAINE-Refugee-and-Asylum-Seekers-Update-FINAL_UKR.pdf)
16. McAuliffe, M. and A. Triandafyllidou (eds.), 2021. World Migration Report 2022. International Organization for Migration (IOM), Geneva.
17. Peers, S., Guild, E., Acosta Arcarazo, D., Groenedijk, K., Moreno-Lax, V., (eds.), EU Immigration and Asylum Law (text and commentary). Second edition, Martinus Nijhoff, Leiden, 2018.
18. International Migration 2020 Highlights. United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. United Nations New York, 2020. URL: [https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/un\\_desa\\_pd\\_2020\\_international\\_migration\\_highlights.pdf](https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/un_desa_pd_2020_international_migration_highlights.pdf)
19. 2020 Annual International Migration and Forced Displacement Trends and Policies Report to the G20. URL: <https://www.oecd.org/migration/mig/FINAL-2020-OECD-ILO-UNHCR-IOM-G20-report.pdf>
20. Martin Hofmann, Audrey Jolivel, Daria Huss, Caroline Ambiaux. International Migration: Drivers, Factors and Megatrends. March 2020. URL: <https://www.icmpd.org/file/download/51472/file/Policy%2520Paper%2520-%2520Geopolitical%2520Outlook%2520on%2520International%2520Migration.pdf>
21. Internal Displacement Monitoring Centre, Global Report on Internal Displacement, September 2019. URL: <https://www.internal-displacement.org/global-report/grid2019/>
22. Datareportal, Digital 2022: Global Digital Overview, September 2022. URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2019-global-digital-overview>.
23. Refugees and migrants in times of COVID-19: mapping trends of public health and migration policies and practices. Global Evidence Review on Health and Migration. World Health Organization 2021. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/9789240028906-eng.pdf>
24. Pierre Georges Van Wolleghem. The EU's Policy on the Integration of Migrants. 2019. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-97682-2>
25. Oksana Hamova, Anna Dergach, Oksana Pikulyk, Irina Zolotykh, Kateryna Diachenko. Methods of Regulating Migration Processes in EU Countries. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.3, March 2021. P. 257-265. URL: <https://koreascience.kr/article/JAKO202121055593988.pdf>

26. Johann Fuchs, Doris Söhnlein and Patrizio Vanella. Forecasting—Significance and Approaches. *Encyclopedia* 2021, 1, 689–709.