

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин ім.  
Б. Д. Гаврилишина



Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН

«30» 08 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2024 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій



Святослав ПИТЕЛЬ

«30» 08 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма – «Міжнародна економіка»

Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен, (сем.)
Денна	I	1	32	14	5	6	93	150	I, екзамен
Заочна	I	1,2	8	4	-	-	138	150	II, екзамен

30.08.2024  
*[Signature]*



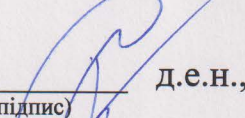
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26 серпня 2024 р.).

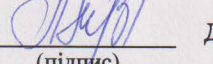
Робоча програма складена д.е.н., професором, професором кафедри міжнародної економіки Марією ЛИЗУН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри  д.е.н., професор Ірина ЗВАРИЧ  
(підпис)

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Економіка», протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи  
забезпечення спеціальності  д.е.н., проф. Віктор КОЗЮК  
(підпис)

Гарант ОП  д.е.н., проф. Марія ЛИЗУН  
(підпис)

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Європейська і глобальна регіональна інтеграція»**

**1.1. Опис дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»**

<b>Дисципліна – Європейська і глобальна регіональна інтеграція</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Кількість кредитів ECTS –5</b>	<b>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки</b>	Дисципліна циклу професійної підготовки Мова викладання – українська
<b>Кількість залікових модулів –5</b>	<b>Спеціальність 051 Економіка</b>	<b>Рік підготовки :</b> Денна – 1 Заочна –1 <b>Семестр:</b> Денна – 1 Заочна –1,2
<b>Кількість змістових модулів – 2</b>	<b>Освітньо-професійна програма – «Міжнародна економіка»</b>	<b>Лекції:</b> Денна – 32 год. Заочна – 8 год. <b>Практичні заняття:</b> Денна – 14 год. Заочна – 4 год.
<b>Загальна кількість годин – 150</b>	<b>Ступінь вищої освіти – «магістр»</b>	<b>Самостійна робота:</b> Денна – 93 год. (в т.ч. тренінг– 6 год.) Заочна – 138 год. <b>Індивідуальна робота (денна) – 5 год.</b>
<b>Тижневих годин: Денна форма навчання: 1 семестр – 10 год., з них аудиторних – 3 год</b>		<b>Вид підсумкового контролю - екзамен</b>

**2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ.**

**2.1. Мета вивчення дисципліни.**

Метою даної дисципліни є вивчення особливостей співпраці та конкуренції між регіональними інтеграційними блоками держав, специфіки міжцивілізаційних протистоянь, сучасних викликів, які стоять перед країнами в процесі їх регіональної інтеграції.

**2.2. Завдання вивчення дисципліни.**

**Завдання полягають у:** дослідженні концептуальних засад регіоналізації; проведенні порівняльного аналізу кращих практик регіональної інтеграції; аналізі співпраці між регіональними інтеграційними блоками, визначені ініціатив щодо регіональної інтеграції України.

**2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

СК. 14. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій регіоналізації у розвитку світової та європейської економіки, а також геополітичних, культурноцивілізаційних і суспільно-економічних особливостей розвитку країн і регіонів світу.

СК. 15. Здатність аналізувати вплив процесів регіоналізації на сучасний стан, перспективи, стратегії розвитку національних економік, моделювати оптимальні шляхи інтеграції країни у систему міжнародного поділу праці.

#### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування по спеціальності (додаткового вступного фахового випробування по спеціальності).

#### **2.5. Результати навчання.**

ПРН. 18. Вміти аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних та регіональних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.

ПРН. 19. Вміти визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекових компонентів міжнародних економічних відносин.

### **3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»**

#### **Змістовний модуль 1.**

**Тема 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття.**

Світовий і регіональний порядок: стан і тенденції. «Доповнена трилема» глобальної економіки: інтеграція–автономне управління–масова політика («Золота гамівна сорочка» vs «Бреттон-Вудський компроміс» vs «Глобальний федералізм»). Регіональна інтеграція проти регіональної спільноти; Інтернаціоналізація проти автономії. Глобалістика та європейські студії.

#### **Тема 2. Онтологія «регіональності»**

Визначення «регіону» та «регіональності» (наприклад: проторегіон, неофіційний регіон, офіційний регіон, «реальний» регіон, регіон-держава). ЄС та історичні імперії – порівняння мегарегіонів. Семантика та епістемологія термінів «регіоналізм», «регіоналізація» та «регіональна (економічна) інтеграція». «Новий регіоналістичний підхід» та «Порівняльна регіоналістика». Регіональні торговельні угоди (РТА), регіональні валютно-фінансові угоди. Двосторонні, багатосторонні, багатосторонні (мегарегіональні), міністоронні (форуми, угоди про преференційну торгівлю тощо) торгові/фінансові угоди.

#### **Тема 3. Регіональна економічна інтеграція**

Сутність інтеграції (горизонтальний та вертикальний мікро-, мезо-, макро- та мегарівні; функціональний та регіональний). Дилема невідповідності між економічною та регіональною інтеграцією. Таксономія регіональної

економічної інтеграції, включаючи: типологію першого покоління Б. Баласси, критерії дихотомії (де-юре та де-факто, відкрита та закрита, глибока та поверхнева інтеграція), критерії трихотомії (регулювання, управління ризиками та ринкова організація). Сучасна регіональна інтеграція: зовнішні фактори (регіоналізм проти мультилатералізму/СОТ, вплив глобалізації, ефект загрози, ефект демонстрації, «центровий регіоналізм»); особливості членства (багатосторонні, гравітаційні, двосторонні («ефект миски спагетті»), міністоронні торгові угоди); вплив світової фінансової кризи (СОТ+, СОТ-Х тощо).

#### **Тема 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм**

Інтернаціоналізація валюти: передумова регіональної інтеграції. Євро як валюта виставлення рахунків, транспортний засіб, резервна, опорна, ощадна та інтервенційна валюта. Монетарна інтеграція та співпраця на основі євро: прив'язка обмінного курсу, єврозація, валютні ради (гравітаційна та інтеграційна інтеграція зі спицями). Еволюція економічного та валютного союзу. Плюси та мінуси монетарної інтеграції: перспектива ЄВС. ЄВС після Brexit: примусова інтеграція чи зменшення монетарної солідарності. Україна в процесах євроізації.

### **Змістовний модуль 2.**

#### **Тема 5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка**

Регіоналізм у Північній Америці (НАФТА). «Канадський кошмар», взаємозалежність і суперництво США та Мексики. Торгові війни США та ЄС. Посилення трансатлантичної інтеграції. Можливості та загрози України в регіоні.

#### **Тема 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн**

Торгівля та фінансовий регіоналізм у Латинській Америці (MERCOSUR, CAN, ALADI, UNASUR, SICA) та Карибському басейні (CARICOM, CSME тощо). Співпраця ЄС-Латинська Америка та ЄС-Карибський басейн. Можливості та загрози України в регіоні.

#### **Тема 7. Регіоналізм: Європа та Азія**

Регіоналізм в Азії («ефект миски з локшиною», ASEAN+3, SAARC тощо). Роль ЄС в азіатському регіоні. Можливості та загрози України в регіоні.

#### **Тема 8. Європейська інтеграційна стратегія України**

Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Процедура вступу до ЄС: основні кроки завершального етапу. Політичні заходи, економічні та інституційні реформи для сприяння інтеграції України в ЄС.

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ**  
**дисципліни «Європейська регіональна політика»**  
**денна форма навчання**

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття	4	2	12		Опитування, тест
Тема 2. Онтологія «регіональності»	4	2	12	1	Опитування, тест
Тема 3. Регіональна економічна інтеграція	4	2	12	1	Опитування, тест
Тема 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм	4	2	12		Модуль №1
Змістовий модуль 2.					
Тема 5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка	4	2	12	1	Опитування, тест
Тема 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн	4	2	12	1	Опитування, тест
Тема 7. Регіоналізм: Європа та Азія	4	1	12		Опитування, тест
Тема 8. Європейська інтеграційна стратегія України	4	1	9	1	Опитування, тест
Тренінг			6		
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>Екзамен</b>

**заочна форма навчання**

	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття	1	1	17	
Тема 2. Онтологія «регіональності»	1		17	
Тема 3. Регіональна економічна інтеграція	1		17	
Тема 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм	1	1	17	Опитування
Змістовий модуль 2.				
Тема 5. Регіоналізм:	1		17	Опитування

Європа та Північна Америка				
Тема 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн	1		17	
Тема 7. Регіоналізм: Європа та Азія	1	1	17	Опитування
Тема 8. Європейська інтеграційна стратегія України	1	1	19	
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	<b>Екзамен</b>

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

**Практичне заняття 1.** Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття

- Світовий і регіональний порядок: стан і тенденції;
  - «Доповнена трилема» глобальної економіки: інтеграція–автономне управління–масова політика («Золота гамівна сорочка» vs «Бреттон-Вудський компроміс» vs «Глобальний федералізм»);
  - Регіональна інтеграція проти регіональної спільноти; Інтернаціоналізація проти автономії;
  - Глобалістика та європейські студії
- Література: 2, 8, 7, 20

### **Практичне заняття 2. Онтологія «регіональності»**

- Визначення «регіону» та «регіональності» (наприклад: проторегіон, неофіційний регіон, офіційний регіон, «реальний» регіон, регіон-держава);
- ПРИКЛАД: ЄС та історичні імперії – порівняння мегарегіонів.
- семантика та епістемологія термінів «регіоналізм», «регіоналізація» та «регіональна (економічна) інтеграція»;
- «Новий регіоналістичний підхід» та «Порівняльна регіоналістика»;
- регіональні торговельні угоди (RTA), регіональні валютно-фінансові угоди;
- Двосторонні, багатосторонні, багатосторонні (мегарегіональні), міністоронні (форуми, угоди про преференційну торгівлю тощо) торгові/фінансові угоди.

Література: 1, 4, 6, 18, 21

### **Практичне заняття 3. Регіональна економічна інтеграція**

- Сутність інтеграції (горизонтальний та вертикальний мікро-, мезо-, макро- та мегарівні; функціональний та регіональний);
- дилема невідповідності між економічною та регіональною інтеграцією;  
ПРИКЛАД: прояв дилеми у випадку ЄС;
- Таксономія регіональної економічної інтеграції, включаючи: типологію першого покоління Б. Баласси, критерії дихотомії (де-юре та де-факто, відкрита та закрита, глибока та поверхнева інтеграція), критерії трихотомії (регулювання, управління ризиками та ринкова організація);
- Сучасна регіональна інтеграція: зовнішні фактори (регіоналізм проти мультилатералізму/СОТ, вплив глобалізації, ефект загрози, ефект демонстрації, «центровий регіоналізм»); особливості членства (багатосторонні, гравітаційні, двосторонні («ефект миски спагетті»), міністоронні торгові угоди); вплив світової фінансової кризи (СОТ+, СОТ-Х тощо).

Література: 3, 4, 9, 12

### **Практичне заняття 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм**

- Інтернаціоналізація валюти: передумова регіональної інтеграції;  
ПРАКТИЧНИЙ ПРИКЛАД: євро як валюта виставлення рахунків, транспортний засіб, резервна, опорна, ощадна та інтервенційна валюта;
- Монетарна інтеграція та співпраця на основі євро: прив'язка обмінного курсу, єврозація, валютні ради (гравітаційна та інтеграційна інтеграція зі спицями);
- Еволюція економічного та валютного союзу;
- Плюси та мінуси монетарної інтеграції: перспектива ЄВС;
- ЄВС після Brexit: примусова інтеграція чи зменшення монетарної солідарності;
- Україна в процесах євроізації.

Література: 4, 7, 11, 12, 13, 14, 19, 23

### **Практичне заняття 5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка**

- Регіоналізм у Північній Америці (НАФТА);
- «Канадський кошмар», взаємозалежність і суперництво США та Мексики;
- торгові війни США та ЄС;
- Посилення трансатлантичної інтеграції;
- Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 1, 4, 5, 14

### **Практичне заняття 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн**

- Торгівля та фінансовий регіоналізм у Латинській Америці (MERCOSUR, CAN, ALADI, UNASUR, SICA) та Карибському басейні (CARICOM, CSME тощо);



- Співпраця ЄС-Латинська Америка та ЄС-Карибський басейн;
- Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 3, 4, 5, 12

### **Практичне заняття 7. Регіоналізм: Європа та Азія**

– Регіоналізм в Азії («ефект миски з локшиною», ASEAN+3, SAARC тощо);

- роль ЄС в азіатському регіоні;
- Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 2, 12, 16

### **Практичне заняття 8. Європейська інтеграційна стратегія України**

– Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України

– Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом

- Процедура вступу до ЄС: основні кроки завершального етапу
- Політичні заходи, економічні та інституційні реформи для сприяння інтеграції України в ЄС

Література: 12, 15, 23

## **6. ТРЕНІНГ ДО ДИСЦИПЛІНИ**

Тренинг (англ. training) — це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі.

### **Схема тренінгу**

Тренинг відбувається у формі групового заняття (3-4 студенти в групі).  
*Завдання тренінгу:* здійснити стратегічний аналіз соціально-економічного розвитку регіону ЄС

Практика стратегічного аналізу соціально-економічного розвитку регіону ЄС відповідно до наступної схеми:

1. SWOT аналіз (0–30 балів).
2. Бенчмаркінг практик регіональної інтеграції (0–30 балів).
3. Розробка 5-річної Стратегії інтеграції (0–40 балів).

При **оцінюванні** буде враховано своєчасність виконання, дослідницький характер, креативність та обґрунтованість висновків команди і її окремих учасників. Шкала оцінювання: 0-100, в залежності від кількості та якості виконання наведених завдань.

## **7. САМОСТІЙНА РОБОТА**

Завдання самостійної роботи полягає у індивідуальному дослідженні проблематики, що стосується процесів європейської та глобальної інтеграції за наступною структурою:

1. Проведіть огляд (3-4 сторінки) теоретичних основ та теорій, що обґрунтовують вашу тему (0–30 балів).

2. Використовуючи статистичні дані, здійсніть аналіз процесів, які характеризують обрану тему (4-5 сторінки) (0–35 балів).

3. Зробіть висновки та надайте пропозиції (3 сторінки), що стосуються посилення та послаблення інтеграційних процесів (0–35 балів).

**Оцінювання:** Загальна оцінка за самостійну роботу визначається як сума балів за виконання кожного із етапів. При оцінюванні буде враховано своєчасність виконання, дослідницький характер, креативність та обґрунтованість висновків доповідача.

Тематика самостійної роботи студентів:

1. Вплив культурних відмінностей на ділові відносини.
2. Проблеми довіри в сучасній економіці.
3. Багатокультурна Європа: загрози та можливості.
4. Україна – поле битви західної та православної цивілізацій.
5. Територіальні перетворення в ЄС.
6. Сутність та цілей сталого розвитку Європи.
7. Аналіз виробничої активності в центрах ЄС.
8. Доцентрові та відцентрові гравітаційні сили для регіонів ЄС.
9. Конвергенція та дивергенція регіонів ЄС.
10. Глибинна інтеграція (банківська, фіскальна, політична, соціальна спілка).
11. Номінальна та реальна конвергенція в ЄС.
12. «Soft-core» Європа;
13. Процеси дезінтеграції (постійні загрози Grexit, Polexit, Frexit тощо).
14. Проблеми з демократією та верховенством права в деяких країнах.
15. Регіоналізм в Африці на південь від Сахари (ECOWAS, CEMAC, EAC, SMA тощо).
16. Роль ЄС у регіоні.
17. Можливості та загрози України в регіоні.

## **8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

В процесі вивчення дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів виконання групових завдань під час тренінгу;
- оцінювання результатів самостійної роботи;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- екзамен.

## 9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль проводиться в системі Moodle. Структура: 1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Ситуаційна задача (1 задача) – макс.50 балів.	Оцінка за завдання з тренінгу (групове завдання 30 балів (1Ч.) + 30 балів (2Ч.+ 40 балів (3Ч.))	Індивідуальне завдання із 3-х етапів (1 x 30 балів + 2 x 35 балів, + 2 x 35 балів)	1. Теоретичні питання (2 пит.)– макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Ситуаційна задача (1 задача) – макс. 30 балів.

### Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.	1-8

	Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)	
2.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване картографічне програмне забезпечення Tableau Desktop.	1-8

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Goodhar C, Pradhan M. (2020) The great demographic Reversal: Aging Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival. Palgrave Macmillan, 260h.
2. Halman L. The European Values Study: A Third Wave / L. Halman. – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
3. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).
4. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.
5. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: [https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP\\_Strategy\\_v06-optimized.pdf](https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf)
6. Cerra, V., Eichengreen, B., El-Ganainy, A. and Schindle, M. How to Achieve Inclusive Growth (2021) Published to Oxford Scholarship Online: January 2022  
URL: <https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/oso/9780192846938.001.0001/oso978019284693>
7. ASEAN Economic Community. URL: <http://asean.org/asean-economiccommunity/>
8. EU and Asia Pacific Region. 08.082022. URL: [https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together\\_en](https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together_en)
9. Merck Sustainability Report 2021. URL: <https://data.unescap.org/publications/sdg-progress-report-2021>
10. Human Development Report 2020. The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene. December 15, 2020. URL: <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020>
11. Randall Mikkelsen. UPDATE 2-US clout down, risks up by 2025 – intel outlook. URL: <https://www.reuters.com/article/newsOne/idUSN2041155720081120>
12. Regional Economic Outlook: Middle East and Central Asia. October 2020. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/REO/MECA/Issues/2020/10/14/regional-economic-outlook-menapcca#stats>.

13. Лизун, М. (2020). Тенденції розвитку регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. Журнал європейської економіки, 19(1), 85-101.
14. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations. URL: [https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/eastern-partnership-old\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/eastern-partnership-old_en)
15. Argyriou, A. S., Lyzun, M., Lishchynskyy, I., Savelyev, Y., Kuryliak, V., Ivashkiv, I., & Sachenko, S. (2021, September). Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in turbulent economics. In 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) (Vol. 2, pp. 749-754). IEEE.
16. Petrova, I., Delcour, L. (2020). From Principle to Practice? The Resilience-Local Ownership Nexus in the EU Eastern Partnership Policy. *Contemporary Security Policy* 41(20), pp.336-360.
17. Annual EU budget. URL: [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/annual-eu-budget/all-annual-budgets\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/annual-eu-budget/all-annual-budgets_en)
18. SURE (The European instrument for temporary Support to mitigate Unemployment Risks in an Emergency). URL: [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/financial-assistance-eu/fundingmechanisms-and-facilities/sure\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/financial-assistance-eu/fundingmechanisms-and-facilities/sure_en)
19. Nowakowska, A., Michalak, M., Lishchynskyy, I., & Lyzun, M. (2022). Ukrainian Regional Policy: The Path to European Integration. *Gospodarka Narodowa. The Polish Journal of Economics*, 312(4), 1-16.
20. Карпчук, Н. (2022). Європейська інтеграція країн центральної Європи: комунікаційний вимір. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, (3 (14)), 6-17.
21. Sysoieva I., Pukas A., Pohrishchuk O., Pohrishchuk B., Tsikhanovska O., Lyzun M. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024). P. 665-669.
22. Ліщинський, І., & Лизун, М. (2020). Загрози регіональній безпеці в Європі. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*, 102-106.
23. Lishchynskyy I., Lyzun M. Pattern of European Regional Creativity: Exploring Endogenous Sustainability. *ECONOMICS*, vol. 12, no. 3, Sciendo, 2024, <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0030>