



## Силабус курсу Економічні проблеми ХХІ століття

**Ступінь вищої освіти – магістр**  
**Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»**  
**Спеціальність: 051 «Економіка»**

**Рік навчання: I, Семестр: II**

**Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська**

**Форма контролю: Екзамен**

### Керівник курсу

**ПІП** д.е.н., проф. **Куриляк Віталіна Євгенівна**

**Контактна інформація** [ternopil2000@yahoo.com](mailto:ternopil2000@yahoo.com), +380676752593

### Опис дисципліни

Дисципліна «Економічні проблеми ХХІ століття» спрямована на формування у студентів теоретичних знань про закономірності функціонування міжнародної економіки та функціонування економіки України у світовому господарському комплексі. Дисципліна орієнтує на розвиток здатності розуміти найвищий рівень процесів, що відбуваються у сучасному турбулентному світі. Розглядаються новітні економічні теорії розвитку світової економіки в умовах формування нового економічного порядку ХХІ століття, пріоритетні напрями структурних зрушень у глобальному економічному просторі, концепція нової економіки, міжнародний регіоналізм, міжнародних фінансових центрів, концепція довіри на валютно-фінансовому ринку, глобальні проблеми і виклики цивілізаційного розвитку в контексті економічних трансформацій, світовий економічний порядок в умовах відкритої та прихованої агресії: урок України.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6 / 2	1. Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного	Розуміти та вміти пояснити роль цивілізаційних чинників у світовому економічному розвитку. Вміти обґрунтувати рушійні сили формування	Поточне опитування

	порядку	нового світового економічного порядку. Вміти показати роль України в системі нового світового економічного порядку.	
4 / 2	2.Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах	Розуміти і вміти пояснити суть категорії «нова економіка». Знати поняття та зміст глобального цивілізаційного ландшафту. Розуміти і вміти пояснити основні події, ідеї та тенденції, що формують умови розвитку нової економіки у ХХІ столітті. Розуміти суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві. Розуміти причини нерівномірності розвитку нової економіки і різних країнах та бачити виклики та перспективи розвитку України на шляху до нової економіки.	Поточне опитування
6 / 2	3. Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні.	Розуміти роль регіонального розвитку у трансформації світової економіки. Вміти обґрунтувати напрями розвитку регіональної політики України.	Поточне опитування
6 / 2	4. Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці.	Вміти обґрунтувати глобалізаційний характер національних фінансових доктрин. Розуміти та вміти пояснити структурування міжнародного фінансового ринку. Вміти обґрунтувати новітні тенденції розвитку світових фінансів. Розуміти місце України у глобальному фінансовому середовищі. Розуміти роль світових фінансових центрів у глобальній економіці. Вміти показати процес інтеграції фінансового сектору України у систему послуг міжнародних фінансових центрів.	Поточне опитування
4 / 2	5. Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці	Вивчити сутність міжнародного регіоналізму глобальної економіки. Вміти обґрунтувати напрями формування кластерної політики розвинутих країн та України та напрями підвищення ролі кластерних форм при переході України до нової економіки. .	Поточне опитування
4/ 2	6. Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент довіри	Розуміти поняття радіусу довіри. Вміти пояснити роль фактору довіри у кредитних відносинах та формування довіри на валютному ринку. Розуміти роль довіри до баків і у міжбанківському співробітництві. Вміти виявляти характеристики соціального капіталу як суспільної довіри. Розуміти вплив менеджменту довіри на рівень демократичних	Поточне опитування

		відносин у країні. Розуміти роль лідера у формуванні довіри до системи управління.	
4 / 2	7. Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України	Знати сутність та особливості міжнародного співробітництва БНП у оборонній сфері. Здійснювати аналіз діяльності українського військово - промислового комплексу та його інтегрованість/дезінтегрованість з російським. Розуміти роль та місце ринку енергоносіїв як інструменту сучасної геополітики.	Поточне опитування

### Літературні джерела

1. Загорський В. С., Борщук Є. М. Цивілізаційна парадигма сталого розвитку // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 3(64): у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 197—211.
2. Кіссіндже Г. Світовий порядок. К.:Наш формат, 2019, 697 с.
3. Козій І., Поляков Л., Федоренко К. Військова євроінтеграція: як Україна виконує свої безпекові зобов'язання за угодою з ЄС. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/articles/2019/03/13/7093804/>
4. Куриляк В., Сохацький О. Міжнародне співробітництво багатонаціональних підприємств в оборонній сфері. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учебової літератури», 2020. – С. 311-326..
5. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. – 484 с.
6. Фукуяма Ф. (2019). Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 608 с.
7. Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Profile Books. 2019, 721p.
8. Halman L. The European Values Study: A Third Wave / L. Halman. – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
9. Kuznetsova A., Lyzun M, Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravitaty potential for currency alliances'intrarigional trade.- Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247.
10. Lishchynskyy I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. Modeling evaluation of dollarization economic efficiency. - "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5–7, 2019). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366–369.
11. Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536.
12. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).

13. Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 10(2), 44.
14. Savelyev Ye., Bulatova O., Vitalina Kuryliak, Zakharova O., Sachenko S. Modeling the Multi-Dimensional Indicators of Regional Integration Processes. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications(IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P.1020-1030
15. World Trade Organisation. Official website. URL: <http://www.wto.org>
16. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.

### **Політика оцінювання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу..

### **Оцінювання**

<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>		<b>Модуль 3</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>Модуль 5</b>
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 1	Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Задача (1 задача) – макс. 50 балів.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 60 балів. 2. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів.	Оцінка за завдання з тренінгу (5 питань) – макс. 20 балів	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (реферат, есе)	1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Задача (1 задача) – макс. 30 балів.

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
-------------	-------------	--------------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом