

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Ді аврилишина

Людмила ГАВРИЛЮК-СЕНЕН

«1» *грудня* 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІННІОТ

Святослав ПИТЕЛЬ

«1» *грудня* 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2024р.

Робоча програма

з дисципліни

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 “Економіка”

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

Кафедра міжнародної економіки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – 2024

Робочу програму склала д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки Віталіна Куриляк, к.е.н., старший викладач Максим Куриляк.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол № 5 від 30.09.24 2024 р.

Завідувач кафедри _____ д.е.н., проф. Ірина ЗВАРИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Економіка»
протокол № 3 від 30.09.24 2024 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності _____ д.е.н., проф. Віктор КОЗІЮК

Гарант ОП _____ д.е.н., проф. Марія ЛИЗУН

1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Глобальна економіка»

1.1. Опис дисципліни «Глобальна економіка»

Дисципліна – Глобальна економіка	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність – 051 Економіка	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна - 2</i> <i>Заочна - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Міжнародна економіка»	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.,</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>Денна – 6 год.</i> <i>Заочна – немає</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i> <i>Заочна – немає</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 46 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Глобальна економіка»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Глобальна економіка» спрямована на формування у студентів системи знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, засвоєння знань щодо теоретичних положень та практичних засад розвитку глобальної економічної системи, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначати ефективні стратегії для реалізації цих можливостей.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями курсу «Глобальна економіка» є:

-- довести до студентів розуміння сутності основних теоретичних та методологічних засад глобалізації, чинників формування глобальної економіки і особливості сучасного економічного глобалізму, асиметрії глобального економічного розвитку;

-- навчити студентів правильного застосування методичного інструментарію для обґрунтування економічних явищ, які відбуваються у світовій економіці;

-- виробити у студентів практичних навичок аналізу тенденцій глобалізації економічного розвитку, виявлення та оцінки проблем розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;

-- формувати у студентів здатність розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, міжнародних підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

2.3. Унаслідок вивчення дисципліни «Глобальна економіка» студент повинен знати:

- передумови, фактори, імперативи, закономірності та сучасні тенденції становлення глобальної економіки; процесів глобальної корпоратизації бізнесу; форм і моделей регіональної економічної інтеграції;

- закономірності інституціоналізації економічного розвитку; глобальні пріоритети науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та цивілізаційного розвитку;

- фактори і механізми формування глобального корпоративного лідерства; моніторингу глобальних економічних циклів; крос-культурної корпоративної взаємодії, інтерактивного міжособистісного спілкування, персональної соціальної відповідальності; планування, розробки та реалізації ефективних рішень для виробництва високоякісних продуктів;

уміти:

- аналізувати і прогнозувати – характер та глибину суб'єктної взаємодії в глобальній економіці;

- аналізувати секторально-галузеву і регіонально-країнову структуру глобальної економіки; сучасні механізми функціонування товарних, фінансових ринків, ринків послуг і праці; напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів.

3. Програма дисципліни «Глобальна економіка»

Змістовий модуль 1.

Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій

Характеристика базових концепцій часового простору глобалізації. Концепція «архаїчної глобалізації», її аргументація та характеристика. Основні форми прояву глобалізації.

Сутність глобалістики та передумови її виникнення. Специфічні методи дослідження глобалістики. Парадигми сучасної глобалістики. Основні форми глобалістики та їх зміст.

Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік.

Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення. Частковий і системний характер глобальних трансформацій. Фактори глобальних трансформацій: науково-технічний прогрес і постіндустріалізм, розширення сфери діяльності міжнародних організацій, лібералізація міжнародних економічних зв'язків, транснаціоналізація, регіональна інтеграція. Країнові та регіональні стратегії економічних трансформацій в глобальних координатах розвитку.

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 27].

Тема 2. Становлення глобальної економіки.

Чинники формування глобальної економіки. Ознаки глобальної економіки: неймовірна рухливість фінансового капіталу, глобальна мережа комунікацій, зростаючий міжнародний поділ праці.

Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Становлення світового науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Соціальна складова глобальної економіки. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів.

Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.

Глобальна регіонально-локальна стратифікація. Формування глобальної моделі міжнародного поділу праці. Диспозиція окремих регіонів на глобальній карті світу (Північна і Південна Америка, Європа, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Близький і Середній Схід, Африка). Об'єктивна природа та характер диспропорцій глобальної економіки. Асиметрії глобального економічного розвитку та форми їх прояву (виробничо-інвестиційні, науково-технологічні, фінансові, соціальні).

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 27].

Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Причини та чинники виникнення глобальних економічних процесів. Цивілізаційний компонент глобального економічного розвитку. Класифікація

цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку XXI століття. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій.

Об'єктивна природа економічного циклу та критерії його глобальної ідентифікації. Класифікація економічних циклів (торговельні, промислові, бізнес-цикли, інституційні, політичні цикли) та їх еволюція.

Ретроспективний аналіз світових економічних криз. Глобальна фінансово-економічна криза: причини, характер протікання та наслідки.

Класична парадигма антициклічного регулювання економіки та її ефективність. Інструментарій антициклічного регулювання глобальної економіки в умовах синхронізації національних бізнес-циклів.

Література: [3; 7; 11; 12; 15-17; 19].

Змістовий модуль 2.

Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку

Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації.

Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій. Основні протиріччя глобального розвитку. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації.

Причини та фактори глобалізації товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Становлення глобальної інфраструктури у сфері товарного обміну.

Диверсифікація послуг та демократизація умов їх надання на глобальному ринку. Новітні види послуг (аутсорсінг, аутстафінг, консалтинг, коучінг та ін.).

Особливості функціонування глобального фінансового ринку та його вплив на світову економічну рівновагу. Віртуалізація фінансових потоків та її дуалістична природа.

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації.

Зміст і об'єктивна природа глобальних парадоксів. Основні види та характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації.

Сутність глобального бізнесу та його організаційні форми (ТНК, МНК, Глобальні корпорації, метакорпорації та ін.). Глобальне підприємництво. Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій та їх модернізація. Сучасні моделі інтеграції національних бізнес-структур до глобальних транснаціональних комплексів. Проблеми паритетної взаємодії глобального бізнесу та держав з різним рівнем соціально-економічного розвитку.

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.

Зміст та значення альтерглобалізму. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності альтерглобалістичних рухів. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку. Негативні ефекти альтерглобалізму.

Глобальне конкурентне лідерство. Особливості глобального корпоративного управління. Крос-культурний аспект глобального корпоративного менеджменту. Соціальна відповідальність та креативна складова менеджменту глобальних корпорацій.

Література: [5; 11 – 14; 23- 27].

Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Методи глобального регулювання. Становлення глобальних регуляторних інститутів. Глобальні виклики і проблеми розвитку.

Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Неурядові організації та клуби. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів.

Сценарії та альтернативи глобального економічного розвитку. Концепція сталого розвитку та її реалізація у глобальних політиках (економічного розвитку, екологічній, соціальної конвергенції, продовольчій, фінансовій, технологічній та ін.). Глобальний консенсус як категоричний імператив цивілізаційного прогресу
Література: [5; 11 – 14; 23- 27; 28-29].

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Глобальна економіка»

(денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	
Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки						
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	6	2	13	3	3	Поточне опитування
Тема 2. Становлення глобальної економіки.	4	2	13			Поточне опитування
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	6	2	15			Поточне опитування

Змістовий модуль 2.						
Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку						
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	4	2	13	2	3	Поточне опитування
Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	4	2	13			Поточне опитування
Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.	4	2	13			Поточне опитування
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	4	2	13			Поточне опитування
Разом	32	14	93	5	6	

(заочна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні завдання
Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні основи глобальної економіки						
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	2	2	18	-	-	Поточне опитування
Тема 2. Становлення глобальної економіки	-	-	18			Поточне опитування
Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	2	-	18			Поточне опитування
Змістовий модуль 2. Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку						
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2	-	18	-	-	Поточне опитування
Тема 5.	-	-	18			Поточне

Парадоксальна природа глобальних трансформацій					опитування
Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.	2	2	18		Поточне опитування
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	-	-	30		Поточне опитування
Разом	8	4	138		

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Економічна природа глобальних трансформацій

Мета: формувати здатності розуміння основних концепцій глобалістики та передумов її виникнення, специфічних методів дослідження глобалістики, парадигми сучасної глобалістики, основних форм глобалістики та їх змісту.

Питання для обговорення:

1. Характеристика базових концепцій часового простору глобалізації. Концепція «архаїчної глобалізації», її аргументація та характеристика. Основні форми прояву глобалізації.
2. Сутність глобалістики та передумови її виникнення. Специфічні методи дослідження глобалістики. Парадигми сучасної глобалістики. Основні форми глобалістики та їх зміст.
3. Предмет та об'єкт науки «Глобальна економіка». Генезис поняття «глобалізація». Концепції глобалізації та їх еволюція. Глобальна економіка, її визначення та структура. Критерії рівня глобалізованості національних економік.
4. Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення.

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 27].

Практичне заняття № 2

Тема: Становлення глобальної економіки.

Мета: формування здатності аналізувати і критично оцінювати парадигми сучасної глобалістики і існуючі підходи до трактування природи глобальних трансформацій; вироблення у студентів навичок аналізу чинників формування глобальної економіки і особливостей сучасного економічного глобалізму.

Питання для обговорення:

1. Передумови глобалізації.
2. Еволюція напрямків глобалізації
3. Форми прояву глобалізації
4. Особливості глобальної економіки

Література: [1; 4 – 6; 9-13; 27].

Практичне заняття № 3

Тема 3 . Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Мета: формування здатності пояснити поняття та зміст глобального цивілізаційного ландшафту, вміння давати оцінку цивілізаційній типологізації суспільства та цивілізаційно-культурним відмінностям соціальних груп, розуміння суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві.

Питання для обговорення:

1. Поняття та еволюція локальних цивілізацій
2. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій
3. Становлення сучасної глобалізації
4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму

Література: [3; 7; 11; 12; 15-17; 19].

Практичне заняття №4

Тема: Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Мета: формування здатності розуміти сучасні суперечності та дуалізм глобалізації

1. Характеристика сучасного етапу глобалізації: прояви дуалізму
2. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів
3. Передумови, принципи і програми антиглобалізму та альтерглобалізму

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14].

Практичне заняття № 5

Тема: Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Мета: формування здатності розуміти сучасні особливості парадоксальної природи глобальних трансформацій.

Питання для обговорення:

1. Глобальні трансформації: їх сутність та основні суперечності
2. Позитивні та негативні риси глобалізації
3. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа
4. Глобальні кризи. Передумови виникнення і характер протікання
5. Сутність, види та класифікація фінансових криз

Література: [1; 2; 4; 5; – 6; 8-14]

Практичне заняття № 6

Тема 6: Альтерглобалізм та його форми.

Мета: формування здатності аналізувати передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Вміти оцінювати перспективність альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку та негативні ефекти альтерглобалізму.

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципові особливості альтерглобалізму
2. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати

3. Глобалізація й бідність
Література: [5; 11 – 14; 23- 27].

Практичне заняття № 7

Тема: Регулятивні механізми глобальної економіки.

Мета: освоїти регулятивні механізми глобальної економіки

Питання для обговорення:

1. Глобальна система економічного регулювання, її об'єкти та суб'єкти
2. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки
3. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки
4. Функції держави в умовах глобалізації

Література: [5; 11 – 14; 23- 27; 28-29].

6. Тренінг

Мета тренінгу з дисципліни «Глобальна економіка» – формування у студентів цілісного бачення, критичного мислення та пропонування обґрунтованих рішень на основі використання теоретичних знань під час розв'язання практичних завдань та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «магістр».

Завдання для тренінгу:

Вибрати країну-члена ЄС, найбільш вагому її галузь та розрахувати:

1. коефіцієнт галузевої концентрації за кількістю зайнятих,
2. коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих,
3. індекс відкритості галузі промисловості стосовно до світового ринку,
4. індекс уведеності галузі промисловості у світовий ринок,
5. квоту імпортих товарів кінцевого споживання у загальному споживанні країни однієї з галузей обраної країни.

Коефіцієнт галузевої концентрації за кількістю зайнятих розраховують так:

$$ICR = \sum_{i=1}^n \left(\frac{L_i}{L} - \frac{M_i}{M} \right);$$

де

ICR – коефіцієнт галузевої концентрації (*англ. industry concentration ratio*);

i – індекс галузі;

n – кількість галузей виробництва за видами економічної діяльності;

L_i – кількість зайнятих у галузі i ;

L – загальна зайнятість у країні (для всіх i);

M_i – кількість зайнятих у галузі та в метареґіоні;

M – загальна зайнятість у метареґіоні (для всіх i).

Відповідно, коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих має вигляд:

$$IDR = 1/ICR = \frac{1}{\sum_{i=1}^n \left(\frac{L_i}{L} - \frac{M_i}{M} \right)};$$

де

IDR – коефіцієнт диверсифікації виробництва за кількістю зайнятих (англ. *industry diversification ratio*).

коефіцієнт диверсифікації може набувати значень у межах $[0;1]$. За цією шкалою чим ближчим є значення *IDR* до 1, тим рівномірніше розвинуті в країні види економічної діяльності, галузі виробництва. І, навпаки, чим ближче значення коефіцієнта до 0, тим моноструктурнішою є економіка країни.

Моноструктурність економіки характерна для недорозвинутих країн і регіонів світового господарства, а за рівнем економічного розвитку моноструктурні країни та регіони можуть перебувати на різних стадіях соціально-економічного розвитку, що визначає специфіку виробництв, розміщених у цих країнах і регіонах.

Таким чином, цілком правомірно, що за значенням *IDR* розрізняють диверсифіковану, слабо диверсифіковану та моно-галузеві структури.

У контексті виявлення ступеня участі країни в міжнародних виробничих мережах важливим є визначення кількостей зайнятих у галузях спеціалізації країни, допоміжних галузях, галузях, що обслуговують виробництво і населення. Ці величини за групами галузей дають змогу знайти значення так званого мультиплікатора спеціалізації країни за рівнем зайнятості (*ML*):

$$ML_c = \frac{M}{\sum_{s=1}^n L_s};$$

де

ML_c – мультиплікатор зайнятості країни *c* за рівнем зайнятості;

M – загальна зайнятість у метареґіоні (для всіх галузей);

s – галузі спеціалізації;

n – кількість галузей спеціалізації за видами економічної діяльності;

L_s – кількість зайнятих у галузях спеціалізації.

індекс відкритості галузі промисловості стосовно до світового ринку (*Level of Industry Exposure: Export Proportion of Total Trade – EPTT*); розраховують як відношення експорту галузі до загального обсягу зовнішньої торгівлі галузі:

$$EPTT_i = \frac{Exp_i}{Exp_i + Imp_i}$$

де

Exp_i – експорт *i*-ї галузі;

Imp_i – імпорт *i*-ї галузі.

Значення індексу $EPTT_i$ перебуває в межах $[0;1]$, і якщо $EPTT_i=0$, то галузь промисловості *i* тільки імпортує, а за $EPTT_i=1$ – тільки експортує товари.

індекс уведеності галузі промисловості у світовий ринок (*Level of Industry Exposure: Export Proportion of GDP – EPGDP*) визначають відношенням експорту галузі промисловості *i* до ВВП країни:

$$EPGDP_i = \frac{Exp_i}{GDP}$$

квота імпортованих товарів кінцевого споживання у загальному споживанні країни: $q_{Imp\ cons} = \frac{Imp_{cons}}{C}$.

Оцінка за завдання з тренінгу (5 завдань по 20 балів).

7. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Зміст самостійної роботи

Теми лекцій	Перелік питань
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	Глобальні трансформації та їх теоретичне відображення. Частковий і системний характер глобальних трансформацій. Фактори глобальних трансформацій: науково-технічний прогрес і постіндустріалізм, розширення сфери діяльності міжнародних організацій, лібералізація міжнародних економічних зв'язків, транснаціоналізація, регіональна інтеграція. Країнові та регіональні стратегії економічних трансформацій в глобальних координатах розвитку.

<p>Тема 2. Становлення глобальної економіки</p>	<p>Суб'єкти глобальної економіки (індивідуальні суб'єкти, впливові особистості, світові міста, корпорації, кластери, держави, регіональні блоки, міжнародні організації). Природно-енергетичний, інноваційно-технологічний, демографічний та людський ресурси глобальної економіки. Глобальні інформаційні мережі як ресурс розвитку глобальної економіки. Секторальна структура глобальної економіки та її диверсифікація.</p>
<p>Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів</p>	<p>Суть категорії “цивілізація”. Основні цивілізаційні парадигми. Основні школи цивілізаційного аналізу суспільно-історичного процесу. Наукові підходи класифікації цивілізацій. Стан і перспективи сучасних цивілізацій.</p>
<p>Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації</p>	<p>Причини та фактори глобалізації товарних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків (глобальний попит і глобальна пропозиція, глобальна ціна, глобальна конкуренція і інфраструктура). Особливості формування глобального попиту та пропозиції на ринках товарів. Становлення глобальної інфраструктури у сфері товарного обміну.</p> <p>Диверсифікація послуг та демократизація умов їх надання на глобальному ринку. Новітні види послуг (аутсорсінг, аутстафінг, консалтинг, коучінг та ін.).</p>
<p>Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій</p>	<p>Глобальне підприємництво. Глобальні стратегії транснаціональних корпорацій та їх модернізація. Сучасні моделі інтеграції національних бізнес-структур до глобальних транснаціональних комплексів. Проблеми паритетної взаємодії глобального бізнесу та держав з різним рівнем соціально-економічного розвитку.</p>
<p>Тема 6. Альтерглобалізм та його форми.</p>	<p>Зміст та значення альтерглобалізму. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності альтерглобалістичних рухів.</p>

	Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіативної економічної складової світового розвитку. Негативні ефекти альтерглобалізму.
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки.	Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Неурядові організації та клуби. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів. Сценарії та альтернативи глобального економічного розвитку.
Разом	93 год

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “Глобальна економіка” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни “Глобальна економіка” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 1	Поточн. оцінюв.	Модульн. контр. 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як	1. Теоретичн	Визначається як	1. Теоретичні питання (2	Оцінка за завдання з	Визначається як середнє	1. Теоретичні питання (2 пит.)– макс. 50

середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	і питання (2 пит.)– макс. 50 балів. 2. Задача (1 задача) – макс.50 балів.	середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	пит.)– макс. 60 балів. 2. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів.	тренінгу (5 завдання по 20 балів)	арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (реферат, есе)	балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Задача (1 задача) – макс.30 балів.
--	--	--	---	-----------------------------------	---	--

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-7
2.	Проекційний екран	1-7
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1-7
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-7
5.	Персональні комп'ютери	1-7
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-7
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-7
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-7
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-7
10.	Google Forms, Google Sheets	1-7

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37137>
2. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна: монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого, д.е.н., проф. В.Є. Савельєва. - Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 672с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30451>
3. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2019. – 202 с. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trendns.pdf
4. Давидова І.О., Величко К.Ю., Печенка О.І. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Форт», 2019. – 175с.
5. Золотарьова О.В., Клементьєва О.Ю. Зарубіжний досвід формування корпоративної культури та можливості його адаптації вітчизняним бізнесом. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5969>
6. Енергетична стратегія України до 2030р.- URL: <http://mpe.kmu.gov.ua/fuel/control/uk/doccatalog/list?currDir=50358>
7. Козюк В. Чи готові ми до викликів фінансової стабільності? // Дзеркало тижня. – 2019. – Вип. 20. URL: <https://dt.ua/finances/chi-gotovi-mi-do-viklikiv-finansoviy-stabilnosti-278863.html>
8. Липов В. Глобальна економіка: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 439с.
9. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. – 484 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%3D%D1%82%D0%B2%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%29%20%281%29.pdf
10. Фергюссон Н. Як Захід став успішним. - Наш формат, 2019, 488с.
11. Фукуяма Ф. (2019). Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 608 с.
12. Economic problems of Visegrad group and Ukraine: collective monograph/edited by A. Krysovatu, Y. Savelyev. – Ternopil: Osadsa U.V., 2019.- 328p. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31937>
13. European practices of financing innovation: “Horizon 2020” and localization system; Models of financing of innovative process// Strategic priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership: monograph; under ed. D.G. Lukianenko and T.Beridze. – Batumi, 2019. – 308 p.
14. Kuznetsova A., Lyzun M, Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravity potential for currency alliances’ intraregional trade.- Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179560>

15. Lishchynskyy I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. Modeling evaluation of dollarization economic efficiency. - "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5–7, 2019). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366–369. URL: <http://toc.proceedings.com/49787webtoc.pdf>.
16. Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.43>
17. Lishchynskyy I., Lyzun M., Siskos E., Savelyev Ye., Kuryliak V. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005007 ISCSAI 2021>
18. Qutait M.A. The next great Collapse 2020-2022. Journal of Global Economics. 2021. Volume 9. Issue 2. URL: <https://www.hilarispublisher.com/open-access/factors-affecting-the-entrepreneurial-dynamics.pdf>
19. Rokocha V., Tkalenko S., Sukurova N., Honcharova A., Murashko O. Foreign Direct Investments in the economic growth of the open economy of Ukraine. URL: [file:///C:/Users/Jenya/Dropbox/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D0%9A%20\(user\)/Downloads/237429-Article%20Text-544153-1-10-20210717.pdf](file:///C:/Users/Jenya/Dropbox/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D0%9A%20(user)/Downloads/237429-Article%20Text-544153-1-10-20210717.pdf)
20. S. Shvets. How far fiscal dominance matter for a developing Economy. URL: [file:///C:/Users/Jenya/Dropbox/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D0%9A%20\(user\)/Downloads/237449-Article%20Text-544189-1-10-20210717.pdf](file:///C:/Users/Jenya/Dropbox/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D0%9A%20(user)/Downloads/237449-Article%20Text-544189-1-10-20210717.pdf)
21. Група світового банку. Доступно з: www.worldbank.org
22. Інститут глобальних стратегій. Доступно з: www.igls.com.ua
23. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. Доступно з: www.iweir.org.ua
24. Каталог «Імпортери та експортери». Доступно з: www.eximbase.com
25. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. Доступно з: www.worldbank.org/ibdr
26. Міжнародна фінансова корпорація. Доступно з: www.ifc.org
27. Міжнародний валютний фонд. Доступно з: <https://www.imf.org/external/np/exr/map/index.htm>
28. Організація економічного співробітництва та розвитку. Доступно з: www.oecd.org
29. Світова організація торгівлі. Доступно з: www.wto.org
30. The Global Competitiveness Report // World Economic Forum. Доступно з: <http://www.weforum.org>