



## Силабус курсу

### Міжнародні стратегії економічного розвитку

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Контактна інформація

[m.lyzun@tneu.edu.ua](mailto:m.lyzun@tneu.edu.ua), +380502229721

### Опис дисципліни

Дисципліна “Міжнародні стратегії економічного розвитку” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо розробки і реалізації сучасних стратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень в умовах глобалізації, здатності виявляти взаємозв'язок і протиріччя між стратегічними пріоритетами і тактичними економічними заходами держави, макро- і мікроекономічними стратегіями розвитку.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Середовище формування стратегій розвитку	Знати компоненти міжнародного конкурентного середовища та національні конкурентні переваги. Аналізувати позиції країни в міжнародному конкурентному середовищі.	Тести, питання
4 / 2	2. Концептуальні основи сучасних макроекономічних політик	Знати типи і інструментарій державної промислової політики в період ринкової трансформації. Аналізувати трансформацію економічної ролі держави в країнах з перехідною економікою.	Питання, кейси
4 / 2	3. Міжнародні стратегії економічного розвитку високо розвинутих країн	Знати макроекономічну політику країн-лідерів. Здійснювати оцінку промислової політики розвинутих країн.	Кейси
4 / 2	4. Стратегії економічного розвитку НІК та країн, що розвиваються	Знати економічні реформи в Китаї. Виявляти причини успіху країн у стратегічному контексті. Аналізувати сучасні макроекономічні стратегії країн, що розвиваються.	кейси

4 / 2	5. Економічний розвиток перехідних економік	Здійснювати порівняльний аналіз економічних систем високорозвинутих і перехідних економік. Знати ринкові реформи у Східній Європі.	Питання, кейси
4 / 2	Тема 6. Стратегія економічного розвитку України в умовах глобальних викликів.	Знати показники, які характеризують масштаби глобалізації на різних рівнях. Вміти аналізувати проблеми оптимальної стратегії розвитку в умовах глобалізації.	Питання, кейси
4 / 1	7. Особливості інтеграційних стратегій	Аналізувати міжнародні макроекономічні угруповання, їх принципи формування, стратегії і проблеми розвитку.	Тести, питання
4 / 1	8. Міжнародна координація економічної політики	Знати еволюцію інститутів регулювання міжнародних економічних відносин. Вміти визначати проблеми реформування міжнародних економічних організацій.	Кейси

### Літературні джерела

1. Omar, R., Islam, R., & Khamis, K. A. (2020). The integration of international strategies way to sustainable development. *International Journal of Management (IJM)*, 11(6).
2. Kryshchanovych, S., Prosovych, O., Panas, Y., Trushkina, N., & Omelchenko, V. (2022). Features of the Socio-Economic Development of the Countries of the World under the influence of the Digital Economy and COVID-19. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 9-14.
3. Giloth, R. (2019). Philanthropy and economic development: New roles and strategies. *Economic Development Quarterly*, 33(3), 159-169.
4. *Global Economic Prospects, June 2023: Heightened Tensions, Subdued Investment.* Washington, D.C.
5. Senu, O. (2020). A critical assessment of anti-corruption strategies for economic development in sub-Saharan Africa. *Development Policy Review*, 38(5), 664-681.
6. Mubinovna, R. F., & Nutfulloevna, N. G. (2020). The importance of trade policy in the economic development of the country. *Economics*, (1 (44)).
7. Stoyka, A., Durmanov, A., Kalinin, N., Yanishevskaya, K., & Shapovalova, I. (2020). Features of application of innovative development strategies in international enterprise.
8. Stoyka, A., Durmanov, A., Kalinin, N., Yanishevskaya, K., & Shapovalova, I. (2020). Features of application of innovative development strategies in international enterprise.
9. Melnyk, L., Dehtyarova, I., & Kubatko, O. (2022). Sustainable development strategies in conditions of the 4th Industrial revolution: the EU experience. In *Reducing Inequalities towards Sustainable Development Goals* (pp. 241-256). River Publishers.
10. Carvalho, F. J. (2022). The Changing Role and Strategies of the IMF and the Perspectives for the Emerging Countries. *Brazilian journal of political economy*, 20, 3-18.
11. Baklanova, O., Petrova, M., & Koval, V. (2020). Institutional transmission in economic development. *Economic Studies*, 29(1).
12. Катерина, В., Тимохова, Г., & Євтушенко, Г. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах «Суспільства 5.0». *Економіка та суспільство*, (50)..
13. Шкода, М. С. (2022). Зарубіжна практика розвитку міжрегіональних та міжгалузевих систем кластерного партнерства. *Журнал стратегічних економічних досліджень*.

14. Лизун М. В. Тенденції розвитку процесів регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. Журнал європейської економіки. 2020. Том 19. № 1. С. 518–533. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1432/1423>

15. Кузьменко, О. М., Стрілок, І. І., & Шкляр, В. В. (2022). Сучасний розвиток міжнародних відносин в контексті стратегій країн G20. Економіка і управління, 58-70.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточн. оцінюв.	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять	Модульний контроль проводиться в системі Moodle. Структура: 1. Теоретичні питання (2 пит.) – макс. 50 балів. 2. Ситуаційна задача (1 задача) – макс.50 балів.	Оцінка за завдання з тренінгу (25 *5=100 балів)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (дослідження,) (15*4+20*1+10*2=100 балів)	1. Теоретичні питання (2 пит.)– макс. 50 балів. 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. 3. Ситуаційна задача (1 задача) – макс. 30 балів.

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом