



Силабус курсу

Рекреаційно-туристичні послуги

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійні програми «Готельно-ресторанна справа»,
«Міжнародний туризм»

Дні занять: вівторок 12⁵⁰ ауд. 1401
четвер 9³⁵

Консультації: вівторок 11.10, ауд. 1218

Рік навчання: III, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. **Вовк Світлана Володимирівна**

Контактна інформація

vsv@wunu.edu.ua , +38 067 350 06 60

Опис дисципліни

Дисципліна «Рекреаційно-туристичні послуги» спрямована на формування ґрунтовних знань зі сучасних наукових концепцій, понять, методів дослідження організації рекреаційних і туристичних послуг й розуміння їх сутності як складових сфери послуг шляхом вивчення конкретних форм прояву законів і закономірностей в організації рекреаційних і туристичних послуг.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Предмет і сутність дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги»	Знати термінологію, тлумачення і співвідношення понять, методи вивчення рекреаційної та туристичної діяльності	Тести, питання
4 / 4	2. Рекреаційно-туристичні ресурси світу й України	Проводити аналіз стану та потенціалу розвитку рекреаційно-туристичних ресурсів, обґрунтувати формування регіональних ринків рекреаційно-туристичних послуг	Кейси
6 / 6	3. Правове забезпечення діяльності в наданні рекреаційно-туристичних послуг	Використовувати нормативні вимоги до підприємств, які надають рекреаційно-туристичні послуги, знати правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційно-туристичних послуг	Кейси

4 / 4	4. Проектування якості рекреаційно-туристичних послуг	Використовувати особливості рекреаційно-туристичних послуг, знати класифікацію рекреаційно-туристичних послуг, обґрунтовувати вимоги до якості рекреаційно-туристичних, використовувати механізми проектування якості, виявляти взаємозв'язки з її складовими	Задачі, кейси
4 / 4	5. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій України	Виявляти фактори розвитку рекреаційної території, знати види та загальні риси інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій, ознаки та вимоги до інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій.	Задачі
6 / 6	6.Різновиди рекреаційно-туристичних послуг: напрями організації діяльності	Знати різновиди рекреаційно-туристичних послуг, обґрунтовувати проектування організації надання рекреаційно-туристичних послуг за їх видами.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Гродзинська І.О. (2017). Основи рекреології (економіко-екологічний та маркетинговий аспект). ЦУЛ, 264 с.
2. Заваріка Г. (2017). Курортна справа. К.: Центр навчальної літератури, 264 с.
3. Стеченко Д. (2012). Управління регіональним розвитком туризму. К., 455 с.
4. Мальська М., Рутинський М., Мандюк Н., Білоус С. (2017). Економіка туризму. К.: Центр навчальної літератури. 544 с.
5. Мальська М., Худо В. (2019). Туристичний бізнес. К.: Центр навчальної літератури. 368 с.
6. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. (2019). Світовий досвід розвитку туризму. К.: Центр навчальної літератури. 244 с.
7. Підвальна О.Г. Рекреаційно-туристичні комплекси в соціально-економічному розвитку країни та її регіонів // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. – 2019. – Том 30(69), №5. – С. 150-154.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний лист).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування)

навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 4-6) – розв'язки задач	20
Модуль 3 (КПІЗ)	20
Екзамен (теми 1-6)	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом