



Силабус курсу

Філософія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма: «Фінанси»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Мельник Віктор Вікторович

Контактна інформація

v.v.melnyk@wunu.edu.ua +380962595531

Опис дисципліни

Дисципліна «Філософія» спрямована на надання знань з філософії як теоретичної форми світоглядного знання, підґрунтя духовної культури індивіда, людства загалом, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; дослідження філософських проблем із урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента; забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів; сприяти гуманізації освіти через засвоєння студентами досягнень сучасної філософії; дати поштовх до самостійного аналізу ними складних явищ суспільного життя.

Структура курсу

Годи ни (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Філософія, її призначення, зміст і функції в суспільстві	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, осмислити та проаналізувати специфіку філософського осмислення світу та людини відмінно від конкретнонаукового їх розуміння; трактувати специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; інтерпретувати основні функції філософії; світоглядну, гносеологічну, методологічну; аналізувати зв'язок розвитку філософії на тлі світової культури, науки, економіки	Поточне опитування
4 / 2	2. Філософія Стародавнього світу. Східна парадигма. Філософія античності. Західна парадигма.	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, характерні риси філософського мислення, структуру світогляду та основних функцій філософії. Розкрити характерні риси західного та східного типу цивілізації, висвітлити основні проблеми, які ставила та вирішувала давньо-східна філософська думка	

4/2	3.Філософія середньовічного суспільства. Філософія епохи Відродження та реформації	Проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки. Дати загальну характеристику Середньовічної філософії та гуманістичному характеру філософії епохи Відродження. З'ясувати поняття європейської класичної філософії та особливості філософії Нового часу та філософії епохи Просвітництва. Розкрити суть феномену німецької класичної філософії та соціально-практичної орієнтації філософії марксизму. Проаналізувати філософські ідеї в культурі Київської Русі та розвиток філософської думки на Україні в XV–XX століттях	Поточне опитування
2/2	4.Європейська класична філософія Нового часу та епохи просвітництва	Проводити порівняння вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії із виходом на процеси сучасного життя	
4/2	5.Німецька класична філософія	Подати пояснення основних категорій знання та форм буття, розкрити філософське розуміння розвитку матерії, пояснити концепцію розвитку та діалектичні закони розвитку	
2/1	6.Традиції та особливості розвитку філософської думки України	Порівняти основні концепції свідомості. Проаналізувати походження свідомості, її соціально-практичну суть і основні властивості. Розглянути структуру свідомості, свідомість і самосвідомість, особливості душі і духу. Здійснити порівняльний аналіз індивідуальної і суспільної свідомості. Проаналізувати структуру суспільної свідомості	
4/1	7.Сучасна світова філософія	Осмыслити смислові наголоси поняття пізнання, основні види, рівні та форми пізнання, пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях, розуміти значення методів для якісних характеристик наукового пізнання	Поточне опитування
4/1	8.Онтологія. Гносеологія. Антропологія	Подати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття. Проаналізувати проблеми історичного походження людини та єдність природного, соціального і духовного в людині. Здійснити порівняльний аналіз понять «індивід», «індивідуальність», «особистість». Проаналізувати проблеми життя і смерті у філософії та проблеми людської свободи	
4/1	9. Соціальна філософія. Філософія господарювання	Проаналізувати особливості виникнення суспільства його структуру та функції. Розкрити суть основних чинників суспільного розвитку та типології суспільства. Осмыслити суть цінностей та ціннісного ставлення до світу як фундаменту культури	

Літературні джерела

- Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. (2021). Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3- є вид. К.: Каравела. 368 с.
- Волинка Г.І., Гусев В.І., Мозюва Н.Г. та ін. (2021). Історія філософії в її зв'язку з освітою. 3-є вид. К.: Каравела. 480 с.
- Клейнман Пол. (2022). Філософія. Короткий курс. К.: Філо. 350 с.
- Лакс Майкл. (2021). Метафізика. К.: Дух і Літера. 608 с.
- Макаров З.Ю. (2020). Філософія. Ч.І. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця. Видавець ФОП Кушнір Ю.В. 232 с.
- Мозговий Л.І. (2019). Філософія. Кредитно-модульний курс. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Сварог. 500 с.
- Erman, E, Möller, N. (2019) How practices do not matter. Critical Review of International Social and Political Philosophy 22(1): 103–118

8. Gustafsson, Karl; Krickel-Choi. Nina C. ; (June 2020) Returning to the roots of ontological security: insights from the existentialist anxiety literature. European Journal of International Relations, vol. 26, 3: pp. 875-895.
9. Hägg, Gustav; Kurczewska, Agnieszka. (2020) Towards a Learning Philosophy Based on Experience in Entrepreneurship Education Entrepreneurship. Education and Pedagogy, vol. 3, 2: pp. 129-153.
10. La Place, Pierre de. (2021). The Right Use of Moral Philosophy. Translated by Albert Gootjes. Grand Rapids: CLP Academic.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять по темах 1-5	Модульний контроль 1 Письмова контрольна робота за темами 1-5, яка містить 5 тестів (по 10 балів), 2 теоретичних завдання (по 20 і 30 балів)	Поточне оцінювання Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять по темах 6-9	Модульний контроль 2 Письмова контрольна робота за темами 6-9, яка містить 10 тестів (по 4 балів), 1 визначення (10 балів), 1 теоретичне завдання (50 балів)	Тренінг Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань тренінгу	Самостійна робота Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань для самостійної роботи	Екзамен 1. Тестові завдання (5 тестів по 5 балів) - max 25 балів. 2. 2 теоретичні питання – (по 25 балів кожне) max 50 балів. 3. Ситуаційне завдання - max 25 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)