



## Силабус дисципліни

### МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 053 Психологія

Освітньо-професійна програма – *Психологія перемовин та медіація*

Дисципліна циклу: нормативна

Рік навчання: 1. Семестр: 1

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

---

#### Керівник курсу

д.пед.н., професор **Володимир Мирославович Чайка**

---

#### Контактна інформація

[chaikavm2704@gmail.com](mailto:chaikavm2704@gmail.com) +380672082348

#### Опис дисципліни

Підготовка сучасного магістра має передбачати можливість здійснення ним наукових досліджень для удосконалення професійної діяльності. Прагнення досягти вищих результатів під час навчання чи взаємодії з іншими, беручи за основу сучасні дослідження, є стимулом до оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями з методології наукових досліджень.

Мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб формувати професійну компетентність майбутніх магістрів щодо здійснення наукових досліджень та використання методів психолого-педагогічного дослідження в науковій та професійній діяльності, використання світових досягнень різних сфер науки задля забезпечення інтеграції вітчизняної її складової в європейський науковий простір; стимулювати розуміння здобувачем вищої освіти сучасних наукових здобутків, що є основою для оригінального та критичного мислення; розвивати вміння розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або наукової діяльності.

В результаті вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» реалізуються такі завдання: розширити знання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти про методологію наукових досліджень, про класичні та сучасні методи їх здійснення; формувати вміння здійснювати науково-дослідницьку роботу відповідно до загальноприйнятих етапів її реалізації; сприяти становленню вмінь методично грамотно застосовувати методи наукового дослідження у професійній діяльності; аналізувати результати наукової діяльності на рефлексивній основі, здійснювати самоаналіз власних наукових спроб; ознайомити здобувачів вищої освіти з методологічними орієнтирами здійснення порівняльних досліджень, урахувавши світові тенденції та національні особливості; формувати уявлення магістрантів про інтеграційні процеси у різних сферах суспільства на європейському континенті; вчити зіставляти наукові ідеї та практики їх упровадження у суспільні сфери для розробки теоретичних підходів універсального прогностичного характеру.

#### Структура дисципліни

| Години<br>(лек./сем.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-----------------------|------|---------------------|----------|
| Заочна                |      |                     |          |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 0,5/-   | <b>Тема 1.</b> Історико-філософські аспекти наукового пізнання   | Визначити поняття «науки», її значення для розвитку суспільства. Охарактеризувати наукове знання, розкрити зміст дефініції «наукове дослідження». Провести класифікацію наукових досліджень та описати основні етапи науково-дослідницької роботи. Розглянути магістерську роботу як одну з форм науково-дослідницької діяльності. | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 1/0,5   | <b>Тема 2.</b> Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень                                      | Розкрити сутність поняття академічної доброчесності та її значення у процесі наукових досліджень. Визначити основні поняття академічної доброчесності, пояснити механізми боротьби з плагіатом і протидії корупції. Описати процедуру верифікації джерел.  | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 0,5/0,5 | <b>Тема 3.</b> Методологічні підходи та основні принципи здійснення наукових досліджень                              | Охарактеризувати методологічні підходи у наукових дослідженнях та визначити їх сутність і застосування. Розкрити поняття «принцип» та класифікувати основні принципи науки, такі як емпіричність, об'єктивність, систематичність, універсальність та етичність.  | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 1/0,5   | <b>Тема 4.</b> Методи наукових досліджень  | Пояснити сутність поняття «метод» і розкрити значення теоретичних та емпіричних рівнів пізнання. Охарактеризувати основні методи наукових досліджень, такі як аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання та спостереження.  | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 1/0,5   | <b>Тема 5.</b> Наукова публікація як форма відображення результатів наукових досліджень                              | Визначити сутність наукової публікації та її функції. Описати основні види наукових публікацій, зокрема наукову статтю, монографію та тези. Охарактеризувати методику підготовки та оформлення наукових публікацій.  | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 1/0,5   | <b>Тема 6.</b> Обґрунтування актуальності і визначення теми, мети та завдань наукового дослідження                   | Визначити поняття актуальності дослідження та обґрунтувати її. Описати процес визначення об'єкта, предмета і теми дослідження, ознайомитися з літературою та сформулювати цілі дослідження.  | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 0,5/0,5 | <b>Тема 7.</b> Концептуальні положення та апарат дослідження. Дослідження теоретичного та практичного стану проблеми | Розглянути методологічні та теоретичні положення дослідження. Сформулювати гіпотезу, обрати методи наукового дослідження та скласти робочий план його виконання.   | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| 1/-     | Тема 8. Методика проведення теоретичних та експериментальних досліджень | Описати методику проведення теоретичних та експериментальних досліджень. Охарактеризувати експеримент як шлях продукування нових знань та розкрити процедуру обробки експериментальних даних. | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 1/0,5   | <b>Тема 9.</b> Магістерська робота: написання, оформлення та захист     | Описати етапи процесу написання магістерської роботи, структуру роботи та правила її оформлення. Пояснити процедуру захисту магістерської роботи.   | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |
| 0,5/0,5 | <b>Тема 10.</b> Апробація результатів наукового дослідження             | Визначити значення апробації результатів наукового дослідження. Описати форми апробації (наукова стаття, доповідь, виступ) та пояснити процес упровадження результатів дослідження.           | Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг |

### Літературні джерела

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
2. Вазинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Городжа Л.В. Наукова стаття: як написати та опублікувати у рейтинговому виданні. Методичні рекомендації Київ: Ін-т електродинаміки НАН України. 2020. 48 с.
4. Горчинський С. В., Софілканич М. І., Горбенко І. Ф. Якість української освіти й академічна доброчесність: вплив застосування штучного інтелекту. *Академічні візії*. 2023. № 20). 9 с. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/407>
5. Демиденко Н. М. До характеристики принципів здійснення наукових досліджень. *Право.ua*. 2023. № 3. С. 189–193. URL: <https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.3.29>.
6. Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів / укл.: В. М. Островерхов, Л. І. Біловус, К. З. Возьний, О.О.Луцишин, Г. Л. Монастирський, С. А. Надвиничний, С. В. Питель, С. К. Шандрук. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 83 с. URL: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)
7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Каламбет С. В. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» : для студентів спеціальності 8.03050801 «Фінанси і кредит», 8.1810012 «Управління інноваційною діяльністю». Дніпродзержинськ, 2015. 91 с.
9. Ковальчук Л. Застосування методологічних підходів у науково-педагогічних дослідженнях. *Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна*. 2011. № 27. С. 13–24. URL: [https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/visnyk/27/02\\_kovalchuk.pdf](https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/visnyk/27/02_kovalchuk.pdf)
10. Наукова публікація : навч. посіб. / М. М. Іжа та ін. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 190 с. (Серія «Методологія дослідження: методи та техніка» : у 4 част., Ч. 1).
11. Організація науково-дослідної роботи магістрантів / Запорізький національний університет. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=393386>
12. Про академічну доброчесність: Проект Закону України від 08.01.2024 № 10392. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a>

13. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.

14. Терещук Г. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методика наукових досліджень». Мудл ТНПУ : вебсайт. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3685>

15. Фіялка С. Типологія наукових публікацій (на прикладі журналів із політематичного показника Social Sciences Citation Index наукометричної бази Web of Science). Вісник Книжкової палати. 2019. № 5. С. 8–12. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2019\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2019_5_3).

16. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.

17. Чуканова С. Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень. Американ. б-ка НаУКМА. Київ : НаУКМА, 2017. 90 слайдів. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/10936>

### Додаткові матеріали для опрацювання

1. Боснюк В. 2.1. Етапи наукового дослідження. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FkWxuKuJ8RI&t=56s>

2. Види наукових публікацій Правила оформлення публікацій / Фотограмметрія зондування. YouTube. URL: [https://youtu.be/-eAbc\\_Uzwwg?si=aHYH4Lki\\_rf25zSv](https://youtu.be/-eAbc_Uzwwg?si=aHYH4Lki_rf25zSv)

3. Ткаченко О. А. Поняття про рівні дослідження. Співвідношення понять методологія, метод, методика. З.П. / ПКПЦ Розуміння. YouTube. URL: <https://youtu.be/4ARwiYSYOow?si=MPhXfH8DHLonXZ-1>

4. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися встановлених дедлайнів, а у разі їх порушення без поважної причини оцінка за завдання може бути знижена. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

*Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:*

| Модуль 1  |  | Модуль 2                    | Модуль 3                    | Модуль 4   |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 20%   | 20%                                    | 5%                          | 15%                         | 40%  |
| Поточне оцінювання*   | Модульний контроль                     | Тренінг                     | Самостійна робота           | Екзамен  |
| Середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час опитування на кожному практичному занятті (теми 1-10) | Модульна контрольна робота (теми 1-10) | Оцінка за виконане завдання | Оцінка за виконане завдання | Теоретико-практичне питання 1 – макс. 50 балів<br>Теоретико-практичне питання 2 – макс. 50 балів |

### Шкала оцінювання

| <i>За шкалою університету</i> | <i>За національною шкалою</i> | <i>За шкалою ECTS</i>                               |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 90-100                        | Відмінно                      | A (відмінно)  |
| 85-89                         | Добре                         | B (дуже добре)                                      |
| 75-84                         |                               | C (добре)   |
| 65-74                         | Задовільно                    | D (задовільно)                                      |
| 60-64                         |                               | E (достатньо)                                       |
| 35-59                         | Незадовільно                  | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34                          |                               | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |