

Силабус курсу

Тренінгові психотехнології

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 7 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Бригадир Марія Богданівна

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Одним із найперспективніших шляхів удосконалення підготовки майбутніх фахівців, озброєння їх необхідними знаннями, практичними вміннями й навичками є освоєння і впровадження активних форм і методів навчання, серед яких провідне місце займають тренінгові психотехнології. Саме тренінг дає змогу реалізувати необхідні умови розвитку професійного і особистісного самоусвідомлення майбутніх фахівців, відкорегувати їх поведінку і відношення до оточуючих.

Мета дисципліни – забезпечити відповідний рівень знань та вмінь студентів про модель професійної діяльності та поведінки майбутніх фахівців у сфері психології перемовин та медіації, розуміння рольового аспекту, норм і цінностей фахівців з перемовин; вироблення кожним студентом свого професійного стилю, усвідомлення своїх професійних можливостей, визначення шляхів професійного зростання. При цьому важливого значення надається формуванню особистих психологічних якостей майбутнього фахівця, рис, які відповідають вимогам професії, а також умінь контактувати, вести перемовини, захищати інтереси клієнтів, співпрацювати з представниками суміжних професій, бути формальним і неформальним лідером.

Структура дисципліни

Години (практ)	Тема	Результати навчання	Завдання
30	Тренінг «Самодослідження власних особистісних якостей та характеристик»	Враховуючи результати участі в тренінгу відрефлексувати та сформулювати висновки і прогноз на майбутнє стосовно власного саморозвитку (професійна та особистісна готовність). Самооцінка власних компетенцій щодо майбутньої професійної діяльності.	Тренінгові вправи, завдання, рефлексивне есе
30	Тренінг «Дослідження власних професійних компетентностей»	Враховуючи результати участі в тренінгу відрефлексувати та сформулювати висновки і прогноз на майбутнє стосовно власного саморозвитку (професійна та особистісна готовність). Самооцінка власних компетенцій щодо майбутньої професійної діяльності.	Тренінгові вправи, завдання, рефлексивне есе
30	Тренінг «Відпрацювання навичок роботи в команді»	Враховуючи результати участі в тренінгу відрефлексувати та сформулювати висновки і прогноз на майбутнє стосовно власного саморозвитку (професійна та	Тренінгові вправи, завдання, рефлексивне есе

особистісна готовність). Самооцінка власних компетенцій щодо майбутньої професійної діяльності.

Літературні джерела

1. Азаренкова Г.М. та ін. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри): Навчально-методичний посібник // За ред. д.е.н., доц. Г.М. Азаренкової, доц. Н.М. Самородової – Львів: Новий Світ – 2000, 2020.200 с.
2. Вовк, М. П.; Ходаківська, С. В. Тренінг у неформальній освіті дорослих. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. 2022. Серія 21. Історико-педагогічні студії. Випуск 13-14
3. Довгальок, О. В. Медіація як інструмент вирішення конфліктів: теоретичні та прикладні аспекти. Київ: Вид-во НУ «Львівська політехніка». 2022. 124 с.
4. Ефективне управління конфліктами. Базові навички медіатора [тренінговий комплекс] / за заг. ред. В. О. Мельман. Харків, 2018. 97 с. URL: http://unicon.org.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Trenyngovyj_Kompleks_UNYKON_GIZ1.pdf
5. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с.
6. Молоді лідери в управлінні конфліктами. URL: <http://uhrf.org/download/53.pdf>
7. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. Дрогобич, 2015. – 78 с.
8. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 280 с.
9. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 224 с.
10. Матійків І. Медіація як шлях до порозуміння і примирення. Методичні рекомендації з проведення процесу медіації. URL: https://pfp.lviv.ua/mediatsiya_shlyah_do_porozuminnya_ta_primirennya/1/
11. Bush, R. A., & Folger, J. P. The promise of mediation: Responding to conflict through empowerment and recognition. San Francisco: Jossey-Bass. 2022. 89 p.
12. Goldberg, S. B. The mediation handbook: Effective strategies for resolving conflicts. San Francisco: Jossey-Bass. 2023.
13. Kanfer, R. Work motivation: Theory, research, and applications. New York: Springer. 2023. 246 p.
14. Kovach, J. A. The mediation handbook: A practical guide for resolving conflicts. San Francisco: Jossey-Bass.2023. 256 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом

оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за дисципліну розраховується за шкалою оцінювання:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)
50%	50%
Портфоліо за трьома змістовими модулями, кожен з яких оцінюється у 30 балів + протоколи інтерв'ійних зустрічей 10 балів	Есе за результатами участі в тренінгах, оцінюється у 70 балів +30 балів активність у тренінгових заняттях

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом