



2 / 2	Структура джерелознавства, поняття історичного джерела	Володіти визначенням поняття «джерело», історичне джерело. Знати та аналізувати основні етапи існування історичного джерела. Вміти відрізнити «першоджерело» від «вторинного» джерело.	Тести, питання, робота в групах
4 / 4	Класифікація джерела	Класифікувати історичні джерела, знати основні схеми класифікації джерел. Вміти проводити класифікацію писемних джерел та джерел з історії України.	Проблемні завдання
4 / 2	Методика джерелознавчого дослідження	Знати основні етапи роботи з джерелами: пошук, виявлення, попередній відбір джерел для подальшої роботи з ними. Проводити аналітичну критику джерела. Аналізувати пряму і непряму інформацію про особистостей.	Кейси
4 / 4	Письмові джерела	Проводити класифікацію письмових джерел. Знати різновиди письмових джерел та основні сховища письмових джерел: архіви, музеї, бібліотеки, літописи. Володіти методикою вивчення періодичної преси. Вміти аналізувати документи громадських об'єднань та політичних партій.	Проблемні завдання, питання
4 / 4	Речові джерела	Вміти характеризувати речові джерела та проводити їх класифікацію. Знати та вміти визначати нумізматичні та архітектурні джерела.	Кейси
4 / 4	Зображальні джерела	Розуміти суть зображальних джерел та проводити їх класифікацію. Вміти аналізувати жанрові та історичні зображальні джерела, кіно-, фото-, фоно-, відео- документи.	Кейси
2 / 4	Усні та лінгвістичні джерела	Аналізувати усні та лінгвістичні джерела. Вміти визначати антропонімичні та топонімичні джерела.	Робота в групах

## ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Міронова І. С. Історичне джерелознавство та українська археографія: спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 208 с.
2. Могорита В.М. Писемне джерело як компонент шкільного підручника з історії України. Педагогічні науки. Вип. LXXIX. Том.1. 2017. С.35–39.
3. Сіренов А. В. Джерелознавство. URL: <https://stud.com.ua/43641/istoriya/dzhereloznavstvo>
4. Стефанюк Г. В. Навчально-методичний посібник «Джерелознавство і архівознавство: опорні конспекти лекцій, глосарій. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ 2019. 128 с.
5. Інформаційні ресурси Державний комітет архівів України: URL: <http://www.scarh.kiev.ua>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Архів ранньомодерної Української держави. – Львів., Київ: ЛНУ ім. Івана Франка, ІУАД ім. М. С. Грушевського, 2023 Мартин Голінський. *Silva rerum*: (1648-1665). Ч. III. (1654-1657) / Упоряд. Ярослав Федорук; латин. Маркіян Домбровський. – 640 с. – (Серія: джерела з історії Центрально-Східної Європи XVII-XVIII століть).
8. Грушевський М. С. Щоденник (1902-1914 рр.): у двох томах. Т. 1. (1902-1907) / Упоряд., вступна стаття, коментарі С. Панькова; науковий редактор І. Гирич. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, 2021. 544 с.
9. Гирич Ігор. Українська історія: через ідентичність до держави. – К.: Українські пропілеї, 2021. – 270 с.
10. Руська (Волинська) метрика. Книга за 1569 – 1572, 1574 роки / упорядкування та передмова Петра Кулаковського і Юрія Святця. Кам'янець-Подільський: «Друкарня Рута», Видавець Рябцев В. В., 2023. 288 с.: іл.
11. *Пересунько Тіна*. «Культурна дипломатія Симона Петлюри: «Щедрик» проти «русского мира». Місія капели Олександра Кошиця (1919–1924)». Київ. Видавництво «АртЕк», 2019. 312 с
12. Скарби шведських архівів. Документи з історії України / Упорядниця Марина Траттнер. – Одеса: Видавець: Музей української книги, 2021. – 259 с.
13. Територія, мережа поселень, персональний склад запорозького козацтва середини 1770 – початку 1780-х рр.: збірник документів / Упор. П. Бойко, В. Брехуненко, А. Заєць, О. Амеліна, – Львів; Київ: ЛНУ ім. І. Франка; ІУАД, 2021. – 544 с.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- *Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## ОЦІНЮВАННЯ

Остаточну оцінку за курс розраховують таким чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з поточних оцінок, отриманих під час занять (не менше 4 оцінок)	Тестування у комунікаційній навчальній платформі Moodle – 25 тестів по 4 бали – максимально – 100 балів	Інтелектуальні ігри (середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу)	Оцінка, отримана за самостійну роботу (родовід, реферат, есе, анотація, презентація історико-культурних пам'яток краю – на вибір студента)	Письмова екзаменаційна робота. Структура білета: 15 тестів по 4 бали – максимально 60 балів 2 теоретичних запитання – максимально 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90–100	відмінно
B	85–89	дуже добре
C	75–84	добре
D	65–74	задовільно
E	60–64	достатньо

FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом