



СИЛАБУС КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма: Документознавство та інформаційна діяльність

Рік навчання II, семестр III

Кількість кредитів: 5, мова викладання: українська

ПП: к.іст.н., доц. Недошитко Ірина Романівна

Контактна інформація i.nedoshytko@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – ознайомити з основними проблемами сучасної інформаційної політики, становлення інформаційного суспільства в Україні та Європі; розкрити сутність і значення системи забезпечення інформаційної безпеки, розглянути європейський досвід розв'язання даних питань; ознайомити студентів з основними проблемами формування інформаційного суспільства в Європі; сформувати знання про основні напрями документаційного забезпечення в Україні та Європі в умовах інформаційного суспільства.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Результати навчання | Завдання / Способи контролю |
|--|---|--------------------------------|
| Становлення інформаційного суспільства в Україні | Знання про генезу поняття «інформаційне суспільство». Розуміння поняття інформаційне суспільство. | Запитання, зворотній фітбек |

| | | |
|---|--|---|
| | Вивчення побудови інформаційного суспільства в Україні. | |
| Поняття та зміст інформаційної безпеки в Україні | Оволодіння категоріальним апаратом понять «національна безпека» та інформаційна сфера. Розуміння співвідношення понять національної та інформаційної безпеки. Підходи до визначення поняття «інформаційна безпека». | Запитання робота в групах, мозковий штурм |
| Інформаційна безпека України в умовах російської військової агресії | Знати як протидіяти дезінформації та інформаційним операціям. Оволодіти навичками підвищення рівня медіакультури та медіаграмотності суспільства. | Робота з кейсами |
| Інформаційна безпека Європейського Союзу | Знати коріння європейської єдності. Розуміти як здійснюється боротьба з кіберзлочинністю та регулюються Інтернет-відносин у країнах Європи. Знати співвідношення положень нормативно-правових актів Європи та України, що регулюють відносини у сфері інформаційних прав та свобод людини і громадянина. | Робота з кейсами |
| Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу | Знати основні засади інформаційної діяльності інституцій Європейського Союзу. Європейські програми формування інформаційного простору. Комунікативну політику ЄС. | Робота з кейсами |
| Цифровий ринок Україна-Європейський Союз | Оволодіти знаннями про формування єдиного цифрового ринку ЄС та Угоди про асоціацію Україна-ЄС. Цифрове майбутнє Європи. Співробітництво | Робота з кейсами |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | України з ЄС у розвитку інформаційного суспільства | |
| Цифрова Україна - <i>Digital Ukraine</i> як фундамент для розбудови електронного врядування | Знання та розуміння рівня цифрової грамотності в Україні. Вміти визначати Індекс цифрової трансформації регіонів України. Аналізувати проекти з регіональної цифровізації України | Робота з таблицями |
| Електронне врядування в країнах Європейського Союзу | Оволодіти знаннями про «електронне врядування»; Етапи розвитку електронного врядування як системи в державах членах Європейського союзу; Кращі європейські практики електронного врядування. | Робота з кейсами |
| Електронне врядування в Україні | Знати нормативно-правове забезпечення «електронного врядування» в Україні. Особливості «електронного врядування» в Україні. Основні напрями європеїзації системи електронного врядування в Україні. Можливості запровадження досвіду ЄС в Україні. | Робота з кейсами |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Багатеренко А.О., Бакал К.В., Винокурова А.І. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. Національний авіаційний університет. 14 с. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/IMV/article/viewFile/5915/6665>
2. Балицька Ю. А. Формування нової стратегії публічності в інформаційній діяльності ЄС. веб-сайт. URL: <http://en.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Balytska.pdf>
3. Белоусова Н.Б. Особливості реалізації стратегії інформаційного суспільства в Європейському Союзі Проблеми міжнародних відносин : зб.наук. праць. Київ, Вип. 6. С.45-54.

4. Білоусов О. С. Розвиток концепцій інформаційного суспільства: від формування теорії постіндустріалізму до сучасності. Актуальні проблеми політики. Київ, 2013. Вип. 49. С. 60-68. веб-сайт. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/567/Bilousov%20Rozvytok%20kontser%20informat.pdf>
5. Віткін Л. Розвиток електронного урядування та СУЯ за моделлю САФ в органах влади ЄС. Системи управління. Київ, 2010. Вип. 4. веб-сайт. URL: www.dssu.gov.ua/document/143017/Vitkin.pdf
6. Європейське майбутнє України – як партнери допомагають перемогти у війні та що в планах. Україна – наш дім : веб-сайт. URL: <https://kanaldom.tv/uk/evropejske-majbutnye-ukrayiny-yak-partnery-dopomagayutperemogty-u-vijni-ta-shho-v-planah-video/>
7. Європейський Союз є організацією, яка націлена на вирішення проблем своєї цільової аудиторії, з метою підвищення ступеню європейської єдності та ідентичності. Україна – наш дім: веб-сайт. URL: https://elearning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/905/Pipchenko_N_pidruchnyk_WEB.pdf
8. Інформаційне суспільство. Енциклопедія сучасної України: веб-сайт. URL: <http://jure.in.ua/tema-2-informatsijne-suspilstvo>
9. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018. С. 514
10. Палагнюк Ю.В. Державна євроінтеграційна політика України: теорія, методологія, механізми : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 389 с.
11. Підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки, завдання та перспективи». Аналітична записка. веб-сайт. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1500/>
12. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : Закон України від 09.01.2007 № 537-V за ред. від 09.01.2007 // Відом. Верхов. Ради України. 2007. № 12. С. 102.
13. Степанов В. Ю. Визначення поняття державної інформаційної політики. Інвестиції: практика та досвід. Вип. 21, 2012. С. 81–84.
14. У межах 23-го Саміту Україна – ЄС підписано низку документів, зокрема Угоду про Спільний авіаційний простір. Офіційне інтернет представництво Президента

України : веб-сайт. URL: <https://www.president.gov.ua/news/u-mezhah-23-go-samitu-ukrayina-yes-pidpisanonizku-dokumenti-71033>

15.eEurope 2005 // EUROPA. Summaries of EU веб-сайт URL: http://europa.eu/legislation_summaries/information_society/strategies/124226_en.htm.

Критерії, форми поточного та підсумкового контролю. Шкала оцінювання знань студентів

| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 (тренінг) | Заліковий модуль 4 (самостійна робота студента) | Заліковий модуль 5 (екзамен) |
|--|--|--|--|--|
| 20% | 20% | 5% | 15% | 40% |
| 1. Усне опитування на заняттях: 6 тем по 10 балів – максимально 60 балів. 2. Тестування – максимально 40 балів. | 1. Усне опитування на заняттях: 4 тем по 10 балів – максимально 40 балів. 2. Практичне завдання – максимально 60 балів. | Тренінг - визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу | Самостійна робота визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу | 1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали) – максимально 50 балів. 2. Практичне завдання – максимально 50 балів. |

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студента:

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90–100 | відмінно |
| B | 85–89 | дуже добре |
| C | 75–84 | добре |
| D | 65–74 | задовільно |
| E | 60–64 | достатньо |
| FX | 35–59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1–34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

