

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного  
факультету  
Оксана ГОМОТЮК  
«    » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
«    » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій  
Святослав ПИТЕЛЬ  
«    » 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Інформаційно-документаційне забезпечення в  
умовах Євроінтеграції»

Ступінь вищої освіти— бакалавр

Галузь знань 02 «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»

Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна  
діяльність»

кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС	Всього	Самост. робота студ. (год.)	Тренінг, (год.)	Разом	Іспит (сем.)
денна	2	3	30	30	4	64	78	8	150	3
заочна	2	3,4	8	4	-	12	138	-	150	4

Тернопіль – 2024

30.08.2024  
*[Signature]*

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робоча програма розроблена кандидатом історичних наук, доцентом Іриною НЕДОШИТКО.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності (протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри, к. і. н., доцент  Ірина НЕДОШИТКО

Розглянуто та схвалено ГЗС з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.

Голова ГЗС, д. філ. н. професор  Ірина ШКІЦЬКА

Гарант ОПП, д. і. н. професор  Леся БІЛОВУС

**Структура робочої програми навчальної дисципліни  
«Інформаційно-документаційне забезпечення в умовах  
Євроінтеграції»**

**1. Опис дисципліни «Інформаційно-документаційне забезпечення  
в умовах Євроінтеграції»**

Дисципліна — «Інформаційно- документаційне забезпечення в умовах Євроінтеграції»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS — 5	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»	Фундаментальна дисципліна циклу професійної підготовки
Кількість залікових модулів — 5	Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	Рік підготовки — 2 Семестр — 3
Кількість змістових модулів — 2	Ступінь вищої освіти — бакалавр	Лекції: Денна — 30 год. Заочна — 8 год. Практичні заняття: Денна — 30 год. Заочна — 4 год.
Загальна кількість годин — 150		Самостійна робота: Денна — 78 год. Заочна — 138 год. Тренінг — 8 год. Індивідуальна робота — 4 год.
Тижневих годин — 10, з них аудиторних — 4		Вид підсумкового контролю — екзамен

## **2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Інформаційно-документаційне забезпечення в умовах Євроінтеграції»**

### **Мета вивчення дисципліни:**

- ознайомити з основними проблемами сучасної інформаційної політики, становлення інформаційного суспільства в Україні та Європі;
- розкрити сутність і значення системи забезпечення інформаційної безпеки, розглянути європейський досвід розв'язання даних питань;
- сформулювати знання про основні напрями інформаційно-документаційного забезпечення в Україні та країнах Європейського Союзу.

### **Завдання дисципліни:**

- надати знання щодо сучасних особливостей здійснення державної інформаційної політики в Україні та інших країнах світу;
- ознайомити слухачів з основними концепціями забезпечення інформаційної безпеки України та Європи;
- надати знання про основні напрями інформаційно-документаційного забезпечення в Україні та країнах Європейського Союзу.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378:

### **Фахові:**

СК: Здатність аналізувати вплив євроінтеграційних процесів на розвиток сучасних технологій створення інформаційних продуктів і послуг.

**Результати навчання** дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

ПРН: Знати і розуміти закономірності розвитку інформаційних продуктів і послуг, що супроводжують суспільну стратегію на євроінтеграцію і шляхи підвищення ефективності державних і недержавних інформаційних ресурсів євроінтеграційного спрямування.

Стратегія навчання та вивчення дисципліни побудована на читанні лекцій, проведенні практичних занять із використанням активних форм навчання, а також проведенні «круглого столу» з проблемних питань інформаційної безпеки України.

### **3. Програма дисципліни «Інформаційно-документаційне забезпечення в умовах Євроінтеграції»**

#### ***Змістовий модуль 1.***

***Тема 1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ОСНОВНІ ВИДИ ТА НАПРЯМКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.***

***Тема 2. СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.***

*Вступ. Генеза поняття «інформаційне суспільство». Побудова інформаційного суспільства в Україні та країнах Європейського Союзу..*

***Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ***

*Поняття права на інформацію. Види інформаційних прав і свобод і їх зв'язок з іншими правами та свободами людини та громадянина. Структура конституційного права на інформацію.*

***Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ***

*Протидія дезінформації та інформаційним операціям. Підвищення рівня медіакультури та медіаграмотності суспільства.*

***Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ***

*Коріння європейської єдності. Боротьба з кіберзлочинністю. Регулювання Інтернет-відносин у країнах Європи. Співвідношення положень нормативно-правових актів Європи та України, що регулюють відносини у сфері інформаційних прав та свобод людини і громадянина.*

***Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ***

*Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу. Європейські програми формування інформаційного простору. Комунікативна політика ЄС*

## ***Змістовий модуль 2.***

### ***Тема 7. ЦИФРОВИЙ РИНОК УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ***

*Єдиний цифровий ринок ЄС та Угода про асоціацію Україна-ЄС. Цифрове майбутнє Європи. Співробітництво України з ЄС у розвитку інформаційного суспільства*

### ***Тема 8. ЦИФРОВА УКРАЇНА – Digital Ukraine ЯК ФУНДАМЕНТ ДЛЯ РОЗБУДОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ***

*Цифрова грамотність в Україні. Індекс цифрової трансформації регіонів України. Проєкти з регіональної цифровізації України.*

### ***Тема 9. ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ***

*Поняття «електронне врядування». Етапи розвитку електронного врядування як системи в державах членах Європейського союзу. Крайні європейські практики електронного врядування.*

### ***Тема 10. ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ***

*Нормативно-правове забезпечення «електронного врядування» в Україні. Особливості «електронного врядування» в Україні. Основні напрями європеїзації системи електронного врядування в Україні. Можливості запровадження досвіду ЄС в Україні.*

**4. Структура залікового кредиту навчальної дисципліни  
«Інформаційно-документаційне забезпечення в умовах  
Євроінтеграції»  
денна форма навчання**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1</b>						
<i>Тема 1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ОСНОВНІ ВИДИ ТА НАПРЯМКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.</i>	2	2	7		4	Поточне опитування
<i>Тема 2. СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.</i>	2	2	8			
<i>Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ</i>	4	4	8			
<i>Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.</i>	4	4	8	1		
<i>Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	4	4	8			
<i>Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	2	2	7	1		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
<i>Тема 7. ЦИФРОВИЙ РИНОК УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ</i>	2	2	8		4	Поточне опитування
<i>Тема 8. ЦИФРОВА УКРАЇНА – Digital Ukraine ЯК ФУНДАМЕНТ ДЛЯ РОЗБУДОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ</i>	4	4	8	1		
<i>Тема 9. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	2	2	8			
<i>Тема 10. ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ</i>	4	4	8	1		
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>4</b>		

**заочна форма навчання**

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
<i>Тема 1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ОСНОВНІ ВИДИ ТА НАПРЯМКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.</i>			13
<i>Тема 2. СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.</i>	2		13
<i>Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ</i>		2	13
<i>Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ</i>			15
<i>Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	2		14
<i>Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	2		13
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>			
<i>Тема 7. ЦИФРОВИЙ РИНОК УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ</i>			14
<i>Тема 8. ЦИФРОВА УКРАЇНА – Digital Ukraine ЯК ФУНДАМЕНТ ДЛЯ РОЗБУДОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ</i>			14
<i>Тема 9. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>			14
<i>Тема 10. ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ</i>		2	15
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>

## 5. Тематика практичних занять

### ***Тема 1. СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ.***

#### **Питання для обговорення**

1. Генеза поняття «інформаційне суспільство».
2. Поняття інформаційного суспільства.
3. Побудова інформаційного суспільства в Україні.

### ***Тема 2. ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ***

#### **Питання для обговорення**

1. Підходи до визначення поняття «національна безпека».
2. Поняття інформаційної сфери.
3. Співвідношення понять національної та інформаційної безпеки.
4. Підходи до визначення поняття «інформаційна безпека».



### ***Тема 3. ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ ЗАГРОЗ ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ***

#### **Питання для обговорення**

1. Поняття інформаційних війн.
2. Поняття та зміст інформаційного протиборства.
3. Форми і засоби ведення інформаційної боротьби.
4. Поняття загроз інформаційній безпеці.
5. Види загроз інформаційній безпеці

### ***Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ***

#### **Питання для обговорення**

1. Коріння європейської єдності.
2. Боротьба з кіберзлочинністю.
3. Регулювання Інтернет-відносин у країнах Європи.
4. Співвідношення положень нормативно-правових актів Європи та України, що регулюють відносини у сфері інформаційних прав та свобод людини і громадянина

### ***Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ***

#### **Питання для обговорення**

1. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу.
2. Європейські програми формування інформаційного простору.
3. Комунікативна політика ЄС

### ***Тема 6. ЦИФРОВИЙ РИНОК УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ***

#### **Питання для обговорення**

1. Єдиний цифровий ринок ЄС та Угода про асоціацію Україна-ЄС.
2. Цифрове майбутнє Європи.
3. Співробітництво України з ЄС у розвитку інформаційного суспільства

### ***Тема 7. ЦИФРОВА УКРАЇНА – Digital Ukraine ЯК ФУНДАМЕНТ ДЛЯ РОЗБУДОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ***

#### **Питання для обговорення**

1. Цифрова грамотність в Україні. Індекс цифрової трансформації регіонів України.
2. Проєкти з регіональної цифровізації України.

## **Тема 8. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

### **Питання для обговорення**

1. Поняття «електронне врядування».
2. Етапи розвитку електронного врядування як системи в державах членах Європейського союзу.
3. Кращі європейські практики електронного врядування.

## **Тема 9-10. ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ**

### **Питання для обговорення**

1. Нормативно-правове забезпечення «електронного врядування» в Україні.
2. Особливості «електронного врядування» в Україні.
3. Основні напрями європеїзації системи електронного врядування в Україні.
4. Можливості запровадження досвіду ЄС в Україні.

## **6. Тренінг.**

### **Навчальний тренінг: вимоги та умови проведення.**

**Тренінг( training)** – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання поставлених завдань в одному із видів діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. to train – виховувати, навчати) – комплекс вправ для пристосування його до підвищених вимог і складних умов роботи й життя.

### **Порядок проведення тренінгу**

- ✚ **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
- ✚ **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил.
- ✚ **Практична частина** реалізується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3–5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
- ✚ **Підведення підсумків.** Обговорюють результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносили на тренінгові заняття.

### **Тематика тренінгів**

Робота з базою даних EUvsDisinfo де зібрано понад 5 000 окремих випадків дезінформації, спрямованої проти України <https://euvsdisinfo.eu/ukraine/>  
Робота на порталі Дія. Освіта <https://osvita.diiia.gov.ua/digigram>

## **7. Самостійна робота студентів.**

### **Методичні поради до організації самостійної роботи студента**

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентами навчального матеріалу в поза аудиторний час без участі викладача. Обсяг і зміст самостійної роботи визначається робочою програмою та робочим планом в межах встановленого обсягу годин із навчальної дисципліни, методичними вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: конспектами лекцій викладача, підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, а також засобами самоконтролю (тестами, типовим пакетом контрольних завдань).

Навчальний матеріал передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Викладач проводить діагностику якості самостійної роботи студента на індивідуальних заняттях. Вони проводяться в поза аудиторний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

## **8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

При викладанні навчальної дисципліни використовують інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання для проведення занять і організації самостійної роботи студентів:

- ✚ лекції (оглядові, з докладним викладенням навчального матеріалу, розв'язанням ситуативних завдань; використанням інтерактивних методів і технічних засобів навчання);
- ✚ практичні заняття (групові заняття із розгляду типових ситуацій з опитуванням студентів, виконання завдань за індивідуальними варіантами під керівництвом викладача);
- ✚ самостійна робота студента (форми, обсяги та види безпосередньо пов'язані із методикою і організацією аудиторної роботи, із станом забезпечення студента дидактичними і навчально-методичними матеріалами і передбачає опрацювання теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях, самостійне вивчення певного теоретичного матеріалу, підготовку до практичних робіт, тестування і самоаналіз навчальної роботи та виконання індивідуальних завдань);
- ✚ індивідуальна робота студента під керівництвом викладача (цей один із видів самостійної роботи студента планується як робота в аудиторії, але є допоміжним і не обов'язковим для відвідування студентом; заняття присвячені додатковому розгляду певних питань з теоретичного матеріалу, складного для самостійного опрацювання, використовуються для здійснення консультацій (в тому числі з тематики індивідуальних завдань та інструкцій до їх виконання), для проведення заходів поточного контролю (контрольних робіт, тестування, тренінгів тощо);

Загалом під час викладання курсу використовуються також такі методи навчання: метод вправ, інтерактивні методи навчання (ділові ігри, круглі столи, міні-конференції тощо), використання комп'ютерних технологій.

Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання: проектор для демонстрації презентацій, ПЕОМ (комп'ютерне тестування, робота в мережі Інтернет).

## 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студента:

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (тренінг)	Заліковий модуль 4 (самостійна робота студента)	Заліковий модуль 5 (екзамен)
20%	20%	5%	15%	40%
1. Усне опитування на заняттях: 6 тем по 10 балів – максимально 60 балів. 2. Тестування – максимально 40 балів.	1. Усне опитування на заняттях: 4 тем по 10 балів – максимально 40 балів. 2. Практичне завдання – максимально 60 балів.	Тренінг - визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	Самостійна робота визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу	1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали) – максимально 50 балів. 2. Практичне завдання – максимально 50 балів.

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90–100	відмінно
B	85–89	дуже добре
C	75–84	добре
D	65–74	задовільно
E	60–64	достатньо
FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

## 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1–10
2	Проекційний екран	1-10
3	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-10
4	Персональні комп'ютери	1-10
5	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-10

## 11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Багатеренко А.О., Бакал К.В., Винокурова А.І. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. Національний авіаційний університет. 14 с. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/IMV/article/viewFile/5915/6665>
2. Балицька Ю. А. Формування нової стратегії публічності в інформаційній діяльності ЄС. веб-сайт. URL: <http://en.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Balytska.pdf>
3. Белоусова Н.Б. Особливості реалізації стратегії інформаційного суспільства в Європейському Союзі Проблеми міжнародних відносин : зб.наук. праць. Київ, Вип. 6. С.45-54.
4. Білоусов О. С. Розвиток концепцій інформаційного суспільства: від формування теорії постіндустріалізму до сучасності. Актуальні проблеми політики. Київ, 2013. Вип. 49. С. 60-68. веб-сайт. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/567/Bilousov%20Rozvytok%20kontsep%20informat.pdf>
5. Віткін Л. Розвиток електронного урядування та СУЯ за моделлю САФ в органах влади ЄС. Системи управління. Київ, 2010. Вип. 4. веб-сайт. URL: [www.dssu.gov.ua/document/143017/Vitkin.pdf](http://www.dssu.gov.ua/document/143017/Vitkin.pdf)
6. Європейське майбутнє України – як партнери допомагають перемогти у війні та що в планах. Україна – наш дім : веб-сайт. URL: <https://kanaldom.tv/uk/yevropejske-majbutnye-ukrayiny-yak-partnery-dopomagayutperemogty-u-vijni-ta-shho-v-planah-video/>
7. Європейський Союз є організацією, яка націлена на вирішення проблем своєї цільової аудиторії, з метою підвищення ступеню європейської єдності та ідентичності. Україна – наш дім: веб-сайт. URL: [https://elearning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod\\_book/chapter/905/Pipchenko\\_N\\_pidruchnyk\\_WEB.pdf](https://elearning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/905/Pipchenko_N_pidruchnyk_WEB.pdf)
8. Інформаційне суспільство. Енциклопедія сучасної України: веб-сайт. URL: <http://jure.in.ua/tema-2-informatsijne-suspilstvo>
9. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018. С. 514
10. Палагнюк Ю.В. Державна євроінтеграційна політика України: теорія, методологія, механізми : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 389 с.

11. Підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки, завдання та перспективи». Аналітична записка. веб-сайт. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1500/>
12. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : Закон України від 09.01.2007 № 537-V за ред. від 09.01.2007 // Відом. Верхов. Ради України. 2007. № 12. С. 102.
13. Степанов В. Ю. Визначення поняття державної інформаційної політики. Інвестиції: практика та досвід. Вип. 21, 2012. С. 81–84.
14. У межах 23-го Саміту Україна – ЄС підписано низку документів, зокрема Угоду про Спільний авіаційний простір. Офіційне інтернет представництво Президента України : веб-сайт. URL: <https://www.president.gov.ua/news/u-mezhah-23-go-samitu-ukrayina-yes-pidpisanonizku-dokumenti-71033>
15. eEurope 2005 // EUROPA. Summaries of EU веб-сайт URL: [http://europa.eu/legislation\\_summaries/information\\_society/strategies/124226\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/information_society/strategies/124226_en.htm).