

**ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**



**Ступінь вищої освіти** – бакалавр  
**Спеціальність** – 012 Дошкільна освіта  
**Галузь знань** – 01 Освіта / Педагогіка  
**Освітньо-професійна програма** – Дошкільна  
 Інклюзивна освіта  
**Дисципліна циклу:** нормативна, циклу профе  
 підготовки  
**Рік підготовки:** 1, **Семестр:** 1  
  
**Кількість кредитів:** 5  
**Мова викладання:** українська

**Керівник курсу**

ПП

д. пед. н., к. психол. н., професор **Лілія Зіновіївна Ребуха**

**Контактна інформація**

[Rebukha.Liliya@ukr.net](mailto:Rebukha.Liliya@ukr.net) тел. +38097 425 98 66

**Опис дисципліни**

Дисципліна «Загальна психологія» спрямована на професійну підготовку фахівців у галузі початкової освіти з урахуванням потреб сучасного суспільства щодо необхідності виучки педагогічних кадрів з яскраво вираженим фаховим потенціалом, умінням та бажанням самореалізовуватися в професії впродовж усієї педагогічної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення майбутніх педагогів загально-педагогічними і професійно-психологічними знаннями з основ загальної психології; озброїти студентів психологічними практико-зорієнтованими уміннями і навичками, необхідними для належної професійної діяльності у майбутньому.

Вивчення дисципліни уможливорює засвоєння студентами категорійно-понятійного апарату загальної психології, історичних передумов її виникнення, перспектив розвитковості загальної психології на сучасному етапі, її основних напрямів; окреслення структури, завдань та методів науки; виокремлення її міждисциплінарних зв'язків з іншими науками; оволодіння студентами практичних навичок щодо проведення психологічних досліджень з використанням основних методів загальної психології.

**Структура курсу**

Години (лек./практ.) Денна Заочна		Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1/-	1. Предмет психології як науки.	Знання історичних етапів розвитку психології, тлумачення предмета психології, визначення цілей і завдань сучасної психології.	Опитування
4/2	-/-	2. Принципи і методи сучасної психології.	Вміння характеризувати напрями психології та її принципи; визначати методи психологічних досліджень та розділяти їх на основні групи.	Тести

4/2	-/1	3. Поняття про психіку та її розвиток у філогенезі та онтогенезі.	Здатність означувати психіку та характеризувати її розвиток у філогенезі та онтогенезі.	Опитування
4/2	-/-	4. Історичні етапи розвитку психологічної науки.	Знання історії психології та вміння здійснювати її періодизацію.	Тести, опитування
4/2	1/1	5. Виникнення психології як самостійної науки.	Здатність гнучко та осмислено розкривати шляхи виникнення психології як самостійної наукм. адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу	Опитування
4/2	1/-	6. Особистість у психології.	Здатність розрізняти біологічне і соціальне в особистості та визначати її спрямованість.	Творче завдання, тести
4/4	1/0,5	7. Діяльність як основа активності особистості.	Здатність розрізняти основні види діяльності (ігрова, учбова, трудова) та здійснювати їх порівняльну характеристику.	Опитування тести, реферати
4/2	1/-	8. Особистість у спілкуванні.	Здатність застосовувати комунікативні професійні знання й відповідні уміння на практиці	Поточне опитування, тести
4/2	1/-	9. Темперамент та характер особистості.	Вміння означувати темперамент та характер особистості. Здатність до віднаходження взаємозв'язку між темпераментом та характером особистості.	Опитування реферати
2/2	-/-	10. Здібності особистості.	Вміння визначувати здібності та обдарованість особистості; види здібностей та їх розвиток.	Опитування
2/2	1/-	11. Психічні процеси особистості: увага.	Здатність до аналізу та пояснення психічного явища, що стосується уваги, відволікання уваги та методів її розвитку.	Реферати, тести
4/2	1/1	12. Відчуття та сприйняття як початкова ланка психологічно-пізнавальних процесів особистості	Вміти визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки	Тести, опитування

2/2	-/-	13. Пам'ять та її функціонування	Здатність визначати та ефективно пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її функціональні процеси, властивості та механізми ц навчитися здійснювати корекцію розвитку пам'яті	Тести, опитування
2/2	1/-	14. Уява і мислення.	Вміти аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та мислення. Здатність до розвитку особистого абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Тести, опитування

### Літературні джерела

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
3. Ільїна Н. М. Загальна психологія: теорія та практикум: підручник. Суми: Університетська книга, 2021.369 с.
4. Курапов, А. О.; Льошенко, О. А.; Волинець, В. О. Практикум із загальної психології. *Модуль "Уява, емоції, воля". Методичні рекомендації. К.: ДІА, 2022, 256.*
5. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра. К.;, 2020. 564 с.
6. Савчин М. Загальна психологія. К.: ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
7. Ткаченко О.А. Сучасний етап генезису уявлень природничих наук про свідомість та проблеми їх інтеграції в курс загальної психології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2021. Т. 32(71), № 2. С. 26–30.
8. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
9. Spencer Herbert. The principles of psychology. Princeton University Press, 2021.
10. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. Applied psychology. D. Appleton, 2020.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 1-5)	Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 6-15)	Оцінка за виконане завдання	Оцінка за виконане завдання	Теоретичне питання 1 – макс. 50 балів. Теоретичне питання 2 – макс. 50 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом