

Силабус курсу
Фізична реабілітація

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-наукова програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 4, Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

К.б.н., доц. Безпалова Наталія Миколаївна

Контактна інформація nbezpalo7@gmail.com, +380509256037

Опис дисципліни

Дисципліна “Фізична реабілітація” спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про наукові відомості, що стосуються теоретичних і методологічних основ раціонального застосування засобів фізичної реабілітації й інших фізичних факторів для успішного відновлення здоров'я і працездатності людини після перенесених захворювань.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	Тема 1. Поняття про реабілітацію, її завдання, принципи та засоби.	Ознайомитися з поняттям про реабілітацію. Знати засоби та принципи медичної та фізичної реабілітації. Знати методи контролю за станом пацієнта в процесі реабілітації.	Поточне опитування
2/4	Тема 2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.	Ознайомитися з загальними основами ЛФК: засоби, форми та зміст. Знати механізми нормалізації функцій, періоди ЛФК та відповідні до них режими рухової активності. Ознайомитися з організацією ЛФК: обов'язки лікаря, інструктора (методиста), реабілітолога. Вміти складати схеми занять ЛФК. Знати показання та протипоказання ЛФК. Давати оцінку впливу та ефективності ЛФК та лікарняно-педагогічну оцінку.	Поточне опитування
2/4	Тема 3. Схеми занять		Поточне

	ЛФК. Показання та протипоказання ЛФК		опитування
2/4	Тема 4. Основи фізіотерапії.	Ознайомитися з механізмами лікувальної дії фізичних чинників. Знати класифікацію та характеристику лікувальних фізичних чинників. Електролікування. Методи, засновані на використанні імпульсних токів та токів високої частоти. Ознайомитися з методами, заснованими на використанні механічних коливань. Світлолікування. Лікування за допомогою лазерного випромінювання. Водо- та теплолікування. Баротерапія. Гідротерапія. Методики водолікувальних процедур. Теплолікування. Ознайомитися з методами мануальної терапії.	Поточне опитування
2/4	Тема 5. Основи лікувального масажу.	Ознайомитися з характеристикою лікувального масажу. Знати методи та методичні особливості лікувального масажу. Оволодіти технікою та методикою проведення лікувального масажу. Знати загальні показання та протипоказання. Вміти поєднувати масаж з ЛФК.	Поточне опитування
2/4	Тема 6. Загальні показання та протипоказання до масажу. Поєднання масажу з ЛФК.		Поточне опитування
2/4	Тема 7. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії.	Ознайомитися з поняттям про травму та травматичну хворобу. Знати методику проведення фізичної реабілітації при переломах. Масаж та фізіотерапія при переломах. Знати методику реабілітації при пошкодженнях суглобів. Ознайомитися з особливостями фізичної реабілітації при пошкодженнях різних частин опорно-рухового апарату. Знати основні принципи реабілітації спортсменів при пошкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату. Знати методику проведення фізичної реабілітації при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості.	Поточне опитування
2/4	Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	Ознайомитися з захворюваннями серцево-судинної системи. Знати механізми лікувальної та реабілітаційної дії фізичних вправ. Вивчити основи методики занять фізичними вправами при лікуванні та реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання. Фізична реабілітація при	Поточне опитування

		<p>атеросклерозі. Фізична реабілітація при ішемічній хворобі серця (ІХС). Вміти визначати толерантність до фізичних навантажень (ТФН) та функціональний клас хворого на ІХС.</p> <p>Знати методику фізичної реабілітації хворих на ІХС на санаторному етапі. Фізична реабілітація хворих ІХС ІV функціонального класу. Фізична реабілітація при інфаркті міокарду, при гіпертонічній хворобі (ГХ). Фізична реабілітація при набутих вадах серця та при облітеруючому ендоартеріїті та варикозному розширенні вен.</p>	
2/4	Тема 9. Фізична реабілітація при гіпертонічній хворобі. Фізична реабілітація при набутих вадах серця.		Поточне опитування
2/4	Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.	Ознайомитися з фізичною реабілітацією при бронхіальній астмі. Знати клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації. Фізична реабілітація при емфіземі легень, бронхіті, бронхоектатичній хворобі. Фізична реабілітація при пневмонії, плевриті та пневмосклерозі.	Поточне опитування
2/4	Тема 11. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення.	Знати методику проведення фізичної реабілітації при гастритах та виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки, дисфункціях кишківника та жовчовивідних шляхів, ентероколітах та опущенні органів черевної порожнини.	Поточне опитування

2/4	Тема 12. Фізична реабілітація при порушеннях обміну речовин та органів сечовиділення.	Оволодіти методикою фізичної реабілітації при розладах обміну речовин та захворюваннях органів сечовиділення.	Поточне опитування
2/4	Тема 13. Фізична реабілітація після оперативних втручань.	Знати методику фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на серце, магістральні судини та легені. Вміти дати клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК.	Поточне опитування
2/4	Тема 14. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на легені. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органи черевної порожнини.	Знати засоби фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органи черевної порожнини.	Поточне опитування
2/4	Тема 15. Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях нервової системи.	Ознайомитися з характеристикою змін при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи. Знати методику фізичної реабілітації при церебро-васкулярній патології. Вивчити механізми реабілітаційної дії фізичних вправ та особливості методики їх застосування. Вміти надавати реабілітаційні заходи при невриті лицевого нерву, ураженні плечового сплетіння, невриту ліктьового нерву. Вміти проводити фізичну реабілітацію при черепно-мозковій травмі та неврозах.	Поточне опитування
2/4	Тема 16. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта	Ознайомитися з клінічною картиною остеохондрозів.	Поточне опитування
2/4	Тема 17. Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях у дітей та підлітків.	Ознайомитися з анатоμο-фізіологічною характеристикою дитячого організму в різні вікові періоди. Знати методику реабілітації дітей з вродженими аномаліями розвитку. Реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей. Проводити реабілітацію при дитячому церебральному паралічі (ДЦП) та міопатії. Знати місце застосування рухових ігор в системі реабілітації дітей.	Поточне опитування
2/4	Тема 18. Реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей.	Знати засоби реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей.	Поточне опитування
2/4	Тема 19. Особливості	Знати основні зміни в організмі жінки в	Поточне

	занять фізичними вправами в період вагітності, при родах та післяродовий період. Лікувальна фізкультура при гінекологічних захворюваннях.	період вагітності. Вміти проводити гімнастику в період вагітності, при пологах та в післяпологовий період. Вміти складати комплекс ЛФК при гінекологічних захворюваннях.	опитування
2/4	Тема 20. Реабілітація людей с особливими освітніми потребами та вадами розвитку, інвалідами.	Ознайомитися з поняттям про інвалідність та категоріями інвалідів. Знати психолого-педагогічні особливості роботи з реабілітації інвалідів. Вміти проводити адаптацію людей з порушеннями слуху та зору в сучасних умовах суспільства.	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Бакалюк Т.Г., Вакуленко Л.О., Стельмах Г.О., Вакуленко Д.В. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (у схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях) : навч. посіб. / Т. Г. Бакалюк, Л. О. Вакуленко, Г. О. Стельмах, Д. В. Вакуленко. - Тернопіль : Укрмедкн., 2020. - 123 с.
2. Беспалова Н.М. Спортивна фізіологія. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Беспалова Н. М. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021 – 67 с.
3. Беспалова Н.М. Характеристика фізичних вправ та станів організму при спортивній діяльності. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Спортивна фізіологія" для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Беспалова Н. М. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021 – 29 с.
4. Беспалова Н.М. Фізіологічні особливості розвитку фізичних якостей в процесі спортивної діяльності. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Спортивна фізіологія" для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Беспалова Н. М. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021 – 24 с.
5. Березін, І.П. Школа здоров'я / Ю.В. Дергачов, І.П. Березін. – К.: СпортАкадемПрес, 2021. – 218 с.
6. Вайнер Е.Н., Растворцева І.А. Валеологічна освіта, як невід'ємна частина вітчизняної системи формування здоров'я // Валеологія. – 2019. – N 2. – С. 58-59 с.
7. Гжегоцький М. Фізіологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи - Київ: Нова книга, 2019. – 464с.
8. Грибан В. Г., Мельников В. Л., Хрипко Л. В., Казначеев Д. Г. Фізичне виховання: підручник. Дніпро: ДДУВС, 2019. - 232с.
9. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник / І. І. Земцова. – Київ: Олімпійська література, 2018. - 208 с.
10. Лук'янцева В.Г. Фізіологія людини. Навч. посіб. – Київ: Олімпійська література, 2018. – 182 с.
11. Річард Л Дрейк, А Вейн Фогль, Адам В.М Мітчелл. Анатомія за Греєм для студентів. ВСВ «Медицина». 2024. 1296 с.
12. Фізична культура / За ред. Т.Ю. Жиглова. – К.: Спорт, 2021 – 198 с.
13. Шахліна Л. Я.-Г. Спортивна медицина. / Шахліна Л. Я.-Г. К: Олимпийская література. – 2019. – 424с.

14. Park S., Kim Y., Jo H. A. et al. (2020) Clinical outcomes of prolonged dual antiplatelet therapy after coronary drug-eluting stent implantation in dialysis patients. Clin. Kidney J., 13(5): 803–812. DOI: 10.1093/ckj/sfaa037.
15. Fonseca L.F., Araújo A.B., da Silva Quadros K.R. et al. (2021) AGEs accumulation is related to muscle degeneration and vascular calcification in peritoneal dialysis patients. J. Brasil. Nefrol., 43(2): 191–199. DOI: 10.1590/2175-8239-JBN-2020-0119.
16. Gulati M., Levy Ph.D., Mukherjee D. et al. (2021) 2021 AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Circulation, 144(22). doi.org/10.1161/CIR.0000000000001029.

Електронні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг, інші види індивідуальних та групових завдань.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

- Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	20
Модуль № 2	20
Модуль № 3 (тренінг)	5
Модуль № 4 (самостійна робота)	15
Модуль 5 (іспит)	40%

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали, схематичні замальовки по 5 балів, словник анатомічних термінів-5 балів)	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питань - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали, схематичні замальовки по 5 балів, словник анатомічних термінів-5 балів)	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питань - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Оцінюється виконання певних завдань тренінгу (три теоретичних та два практичних завдання)	Оцінка за проходження тестування (25тестів по 4 бали)	(письмова робота : 3 питання в білеті (по 30-30-40 балів) або робота в MOODLE:25 тестів (по 4 бали).

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом