

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан СГФ
Гомотюк О.Є.



30 _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Перший проректор
Островерхов В.М.



30 _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Навчально-
наукового інституту
новітніх освітніх
технологій
Питель С.В.



30 _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “Фізична реабілітація”
ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	Інд. робота	Тренінг	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	4	7	40	40	5	10	55	150	7
Заочна	4	7	8	4			138	150	7

50.01.10.1111

Тернопіль – ЗУНУ
2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 9 від 26.05.2021 р.

Робочу програму склав кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Безпалова Наталія Миколаївна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 26.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри,
кандидат біологічних наук, доцент



Наталія БЕЗПАЛОВА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності



Едуард МАЛЯР

Гарант ОП



Наталія БЕЗПАЛОВА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. Опис дисципліни «Фізична реабілітація»

Дисципліна «Фізична реабілітація»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»	Нормативна дисципліна Мова викладання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 – «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна - 4</i> Семестр: <i>Денна – 7</i> <i>Заочна - 7</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 40 год.</i> <i>Заочна - 8 год</i> Практичні заняття: <i>Денна – 40 год.</i> <i>Заочна – 4</i>
Загальна кількість годин – 150 денна, -150 заочна		Самостійна робота: <i>Денна – 65 год.</i> <i>(в т.ч. тренінг – 10 год.)</i> Індивідуальна робота – 5 год.
Тижневих годин: 10; з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Фізична реабілітація»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Сприяти формуванню засад здорового способу життя та змістовних понять курсу через тісний взаємозв'язок основ фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології; оволодіти базовими теоретичними поняттями з метою набуття вмінь діагностики вікових особливостей здоров'я; інтеграція теоретичних і практичних знань з метою корекції та зміцнення здоров'я внаслідок виникнення певних патологічних станів; сформуванню уявлення про загальні питання реабілітації та фізичну реабілітацію й лікувальну фізичну культуру; розрізняти та вміти користуватися основними засобами та формами лікувальної фізичної культури; знати основні методики проведення занять ЛФК на різних етапах реабілітації; визначати особливості проведення занять ЛФК з людьми різного віку (шкільного, підліткового, зрілого та похилого віку).

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- діагностувати порушення в стані здоров'я людини та складати індивідуальну програму реабілітації;
- здійснювати аналіз та моніторинг за станом здоров'я людини;
- пристосовувати людину в разі необхідності до повсякденного життя та праці внаслідок отримання певних травм або змін в стані здоров'я;
- залучати людей, які мають певні відхилення в стані здоров'я до трудового та навчального процесу;
- визначати механізми нормалізації функцій організму;
- оцінювати вплив ефективності занять ЛФК;
- відрізняти основні методи та різновиди фізичної терапії (електролікування, світлолікування, водолікування, теплолікування та мануальна терапія);
- поєднувати масаж з ЛФК та фізіотерапією;
- складати реабілітаційну програму.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності:

1. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

Анатомія людини з основами спортивної морфології;

Фізіологія людини;

Спортивна фізіологія;

Спортивна медицина;

Біологія і екологія;

Основи здоров'я;

Фізична культура.

2.5. Результати навчання:

1. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати

критичне та самокритичне мислення.

2. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

2.6. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.7. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;

- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

2. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальні питання фізичної реабілітації.

Тема 1. Поняття про реабілітацію, її завдання, принципи та засоби.

Поняття про реабілітацію. Мета та завдання медичної реабілітації. Засоби медичної та фізичної реабілітації.

Принципи медичної та фізичної реабілітації. Методи контролю за станом пацієнта в процесі реабілітації.

Література: 4, 7, 15.

Тема 2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. Загальні основи ЛФК: засоби, форми та зміст. Механізми нормалізації функцій. Періоди ЛФК та відповідні до них режими рухової активності. Організація ЛФК: обов'язки лікаря, інструктора (методиста), реабілітолога.

Література: 2, 7, 9, 11.

Тема 3. Схеми занять ЛФК. Показання та протипоказання ЛФК. Оцінка впливу та ефективності ЛФК. Лікарняно-педагогічна оцінка.

Література: 1, 2, 8, 13.

Тема 4. Основи фізіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація та характеристика лікувальних фізичних чинників. Електролікування. Методи, засновані на використанні імпульсних токів та токів високої частоти. Методи, засновані на використанні механічних коливань. Світлолікування. Лікування за допомогою лазерного випромінювання. Водо- та теплолікування. Баротерапія. Гідротерапія. Методики водолікувальних процедур. Теплолікування. Мануальна терапія.

Література: 3, 7, 9, 16.

Тема 5. Основи лікувального масажу. Характеристика лікувального масажу. Методи та методичні особливості лікувального масажу. Техніка та методика проведення лікувального масажу.

Тема 6. Загальні показання та протипоказання до масажу. Поєднання масажу з ЛФК.

Література: 1, 5, 11, 13.

Змістовий модуль 2. Фізична реабілітація при різних патологіях органів та систем.

Тема 7. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії. Поняття про травму та травматичну хворобу. Фізична реабілітація при переломах. Переломи. Масаж та фізіотерапія при переломах. Суглоби. Реабілітація при пошкодженнях суглобів. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів. Вивихи. Особливості фізичної реабілітації при пошкодженнях різних частин опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація хворих при опіках та відмороженнях. Основні принципи реабілітації спортсменів при пошкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості.

Література: 3, 7, 10, 16.

Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Загальні відомості про захворювання серцево-судинної системи. Механізми лікувальної та реабілітаційної дії фізичних вправ. Основи методики занять фізичними вправами при лікуванні та реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання. Фізична реабілітація при атеросклерозі. Фізична реабілітація

при ішемічній хворобі серця (ІХС). Визначення толерантності до фізичних навантажень (ТФН) та функціонального класу хворого на ІХС. Методика фізичної реабілітації хворих на ІХС на санаторному етапі. Фізична реабілітація хворих ІХС ІV функціонального класу. Фізична реабілітація при інфаркті міокарду. Етапи реабілітації хворих на інфаркт міокарда. Стаціонарний етап реабілітації хворих. Санаторний етап реабілітації хворих. Диспансерно-поліклінічний етап реабілітації хворих.

Література: 7, 9, 11, 12.

Тема 9. Фізична реабілітація при гіпертонічній хворобі (ГХ). Фізична реабілітація при набутих вадах серця. Фізична реабілітація при облітеруючому ендартеріїті та варікозному розширенні вен.

Література: 2, 10, 14.

Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання. Фізична реабілітація при бронхіальній астмі. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації. Засоби фізичної реабілітації. Фізична реабілітація при емфіземі легень. Фізична реабілітація при бронхіті. ЛФК при бронхоектатичній хворобі. Фізична реабілітація при пневмонії. Фізична реабілітація при плевритах. Фізична реабілітація при пневмосклерозі.

Література: 8, 9, 15, 16.

Тема 11. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та органів сечовиділення. Фізична реабілітація при гастритах та виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки. Фізична реабілітація при гастритах. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки. Фізична реабілітація при дисфункціях кишківника та жовчовивідних шляхів, ентероколітах та опущенні органів черевної порожнини. Запальні захворювання. Дискінезії кишківника та жовчовивідних шляхів. Фізична реабілітація при опущенні органів черевної порожнини. Фізична реабілітація при розладах обміну речовин.

Література: 2, 7, 11, 12.

Тема 12. Фізична реабілітація при ожирінні. Фізична реабілітація при подагрі та цукровому діабеті. Фізична реабілітація при захворюваннях органів сечовиділення.

Література: 2, 4, 8, 13.

Змістовий модуль 3. Фізична реабілітація після оперативних втручань.

Тема 13. Фізична реабілітація після оперативних втручань. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на серце, крупні судини та легені. ЛФК при хірургічних втручаннях з приводу пороків серця. ЛФК при аорто-коронарному шунтуванні та резекції постінфарктної аневризми лівого шлуночка. ЛФК при оперативних втручаннях на крупних судинах.

Література: 2, 7, 9, 11, 12.

Тема 14. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на легені. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органи черевної порожнини. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК.

Література: 1, 4, 5, 9, 14.

Тема 15. Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях нервової системи. Характеристика змін при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи. Фізична реабілітація при церебро-васкулярній патології. Система

поетапної реабілітації хворих на церебро-васкулярну патологію. Фізична реабілітація при травматичній хворобі спинного мозку (ТХСМ). Клініка ТХСМ. Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ та особливості методики їх застосування.

Література: 2, 7, 9, 11, 12.

Тема 16. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта. Клінічна картина остеохондрозів. Лікування та реабілітація хворих на остеохондроз. Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах периферичної нервової системи. Реабілітація хворих при невритах. Неврит лицевого нерву. Ураження плечового сплетіння. Неврит ліктьового нерву. Неврит великого та малого берцових нервів. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі. Фізична реабілітація при неврозах.

Література: 3, 7, 11, 16.

Тема 17. Фізична реабілітація при захворюваннях и пошкодженнях у дітей та підлітків. Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму в різні вікові періоди. Реабілітація дітей з вродженими аномаліями розвитку. Вроджений вивих стегна. Вроджена м'язова кривошійсть (ВМК). Вроджена косолапість. Пупочна грижа. Реабілітація дітей при вікових інфекційних захворюваннях та їх профілактика.

Література: 2, 7, 9, 11, 12.

Тема 18. Реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей. Ревматизм. Міокардит. Функціональні порушення (зміни) в роботі серця у дітей. Реабілітація дітей із захворюваннями органів дихання. ЛФК при бронхіті у дітей. Хронічний (рецидивуючий) бронхіт. ЛФК при пневмонії. Бронхіальна астма у дітей. Реабілітація дітей при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи. Дитячий церебральний параліч (ДЦП). Лікувальна фізкультура при міопатії. Рухові ігри в системі реабілітації дітей.

Література: 5, 6, 9, 14, 16.

Тема 19. Особливості занять фізичними вправами в період вагітності, при родах та післяродовий період. Лікувальна фізкультура при гінекологічних захворюваннях. Основні зміни в організмі жінки в період вагітності. Гімнастика в період вагітності. Гімнастика при пологах. Гімнастика в післяпологовий період. ЛФК при гінекологічних захворюваннях.

Література: 2, 7, 9, 11, 12.

Тема 20. Реабілітація людей с особливими освітніми потребами та вадами розвитку, інвалідами. Поняття про інвалідність. Різні категорії інвалідів. Психолого-педагогічні особливості роботи з реабілітації інвалідів. Реабілітація інвалідів з пошкодженнями та дефектами опорно-рухового апарату. Ампутація. Комплекси спеціальних вправ після ампутації. Поліомієліт. Реабілітація інвалідів з порушеннями інтелекту. Реабілітація інвалідів з сенсорномовленевими порушеннями. Порушення органів чуття. Адаптація людей з порушеннями слуху та зору в сучасних умовах суспільства.

Література: 1, 7, 12, 15.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Лекції д/з	Практичні і заняття д/з	Самостійна робота д/з	Інди-від. робота д/з	Тренінг	Контрольні заходи
1	2	3	4	5	6	7

Змістовий модуль 1. Загальні питання фізичної реабілітації.						
Тема 1. Поняття про реабілітацію, її завдання, принципи та засоби.	2/-	2/-	1/6	-	2	Поточне опитування
Тема 2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.	2/1	2/-	1/6	-		Поточне опитування
Тема 3. Схеми занять ЛФК. Показання та протипоказання ЛФК.	2/-	2/-	1/6	-		Поточне опитування
Тема 4. Основи фізіотерапії.	2/1	2/-	3/6	-		Поточне опитування
Тема 5. Основи лікувального масажу.	2/1	2/1	3/10	-	2	Поточне опитування
Тема 6. Загальні показання та протипоказання до масажу. Поєднання масажу з ЛФК.	2/-		3/10	-		опитування
Змістовий модуль 2. Дослідження функціональних систем організму та реабілітація при захворюваннях						
Тема 7. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії.	2/1	2/1	3/10	1/-	2	Поточне опитування
Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	2/1	2/-	3/10	1/-		Поточне опитування
Тема 9. Фізична реабілітація при гіпертонічній хворобі. Фізична реабілітація при набутих вадах серця.	2/-	2/-	3/6	-		Поточне опитування
Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.	2/1	2/1	3/6	-	2	Поточне опитування
Тема 11. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення,	2/-	2/-	3/6	1/-		Поточне опитування

Тема 12. Фізична реабілітація при порушеннях обміну речовин та органів сечовиділення.	2/-	2/-	4/8	-		Поточне опитування
Змістовий модуль 3. Фізична реабілітація після оперативних втручань.						
Тема 13. Фізична реабілітація після оперативних втручань.	2/1	2/1	3/6	-	2	Поточне опитування
Тема 14. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на легені. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органи черевної порожнини.	2/-	2/-	4/6	-		Поточне опитування
Тема 15. Фізична реабілітація при захворюваннях и пошкодженнях нервової системи.	2/-	2/-	3/6	-		Поточне опитування
Тема 16. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта. Клінічна картина остеохондрозів.	2/-	2/-	3/6	1/-		Поточне опитування
Тема 17. Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях у дітей та підлітків.	2/1	2/-	3/6	1/-		Поточне опитування
Тема 18. Реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей.	2/1	2/-	3/6	-		Поточне опитування
Тема 19. Особливості занять фізичними вправами в період вагітності, при родах та післяродовий період. Лікувальна фізкультура при гінекологічних захворюваннях.	2/-	2/-	2/6	-		Поточне опитування
Тема 20. Реабілітація людей с особливими освітніми потребами та вадами розвитку, інвалідами.	2/-	2/-	3/6	-		Поточне опитування
Всього годин	40/8	40/4	55/138	5	10	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1

Тема: Поняття про реабілітацію, її завдання, принципи та засоби.

Мета: Ознайомитися з поняттям про реабілітацію.

Питання для обговорення:

1. Засоби та принципи медичної та фізичної реабілітації.
2. Методи контролю за станом пацієнта в процесі реабілітації.

Література: 4, 7, 15.

Практичне заняття №2

Тема: Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.

Мета: Ознайомитися з загальними основами ЛФК: засоби, форми та зміст.

Питання для обговорення:

1. Механізми нормалізації функцій, періоди ЛФК та відповідні до них режими рухової активності.
2. Організація ЛФК: обов'язки лікаря, інструктора (методиста), реабілітолога.

Практичне заняття №3

Тема: Схеми занять ЛФК.

Мета: Вміти складати схеми занять ЛФК.

Питання для обговорення:

1. Складати схеми занять ЛФК. Знати показання та протипоказання ЛФК.
2. Оцінка впливу та ефективності ЛФК та лікарняно-педагогічну оцінку.

Література: 1, 2, 8, 13.

Практичне заняття №4

Тема: Основи фізіотерапії.

Мета: Ознайомитися з механізмами лікувальної дії фізичних чинників.

Питання для обговорення:

1. Класифікація та характеристика лікувальних фізичних чинників.
2. Електролікування. Методи, засновані на використанні імпульсних токів та токів високої частоти.
3. Методи, засновані на використанні механічних коливань. Світлолікування.
4. Лікування за допомогою лазерного випромінювання.
5. Водо- та теплолікування. Баротерапія. Гідротерапія. Методики водолікувальних процедур. Теплолікування.
6. Методи мануальної терапії.

Література: 3, 7, 9, 16.

Практичне заняття №5-6

Тема: Основи лікувального масажу.

Мета: Ознайомитися з характеристикою лікувального масажу.

Питання для обговорення:

1. Методи та методичні особливості лікувального масажу.
2. Техніка та методика проведення лікувального масажу.
3. Загальні показання та протипоказання.
4. Поєднання масажу з ЛФК.

Література: 1, 5, 11, 13.

Практичне заняття №7

Тема: Фізична реабілітація в травматології та ортопедії.

Мета: Ознайомитися з поняттям про травму та травматичну хворобу.

Питання для обговорення:

1. Методика проведення фізичної реабілітації при переломах.
2. Масаж та фізіотерапія при переломах.
3. Методика реабілітації при пошкодженнях суглобів.
4. Особливості фізичної реабілітації при пошкодженнях різних частин опорно-рухового апарату.
5. Основні принципи реабілітації спортсменів при пошкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату.
6. Методика проведення фізичної реабілітації при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості.

Література: 3, 7, 10, 16.

Практичне заняття №8-9

Тема: Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.

Мета: Ознайомитися з захворюваннями серцево-судинної системи. Знати механізми лікувальної та реабілітаційної дії фізичних вправ. Вивчити основи методики занять фізичними вправами при лікуванні та реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання.

Питання для обговорення:

1. Фізична реабілітація при атеросклерозі.
2. Фізична реабілітація при ішемічній хворобі серця (ІХС).
3. Фізична реабілітація при інфаркті міокарду, при гіпертонічній хворобі (ГХ).
4. Фізична реабілітація при набутих вадах серця та при облітеруючому ендартеріїті та варікозному розширенні вен.

Література: 2, 10, 14.

Практичне заняття №10

Тема: Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.

Мета: Знати клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації.

Питання для обговорення:

1. Фізична реабілітація при бронхіальній астмі, емфіземі легень, бронхіті, бронхоектатичній хворобі.
2. Фізична реабілітація при пневмонії, плевриті та пневмосклерозі.

Література: 8, 9, 15, 16.

Практичне заняття №11-12

Тема: Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та органів сечовиділення.

Мета: Знати методику проведення фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та органів сечовиділення.

Питання для обговорення:

1. Методика проведення фізичної реабілітації при гастритах та виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки.
2. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки.

3. Дисфункція кишечника та жовчовивідних шляхів, ентероколіти та опущення органів черевної порожнини.
4. Методика фізичної реабілітації при розладах обміну речовин та захворюваннях органів сечовиділення.

Література: 2, 4, 8, 13.

Практичне заняття №13-14

Тема: Фізична реабілітація після оперативних втручань.

Мета: Знати методику фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на серце, магістральні судини та легені.

Питання для обговорення:

1. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК.

Література: 1, 4, 5, 9, 14.

Практичне заняття №15-16

Тема: Фізична реабілітація при захворюваннях и пошкодженнях нервової системи.

Мета: Ознайомитися з характеристикою змін в організмі при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи.

Питання для обговорення:

1. Методика фізичної реабілітації при церебро-васкулярній патології.
2. Механізми реабілітаційної дії фізичних вправ та особливості методики їх застосування.
3. Реабілітаційні заходи при невриті лицевого нерву, ураженні плечового сплетіння, невриту ліктьового нерву.
4. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі та неврозах.

Література: 3, 7, 11, 16.

Практичне заняття №17-18

Тема: Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях у дітей та підлітків.

Мета: Ознайомитися з анатоμο-фізіологічною характеристикою дитячого організму в різні вікові періоди. Знати методику реабілітації дітей з вродженими аномаліями розвитку.

Питання для обговорення:

1. Реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей.
2. Реабілітація при дитячому церебральному паралічі (ДЦП) та міопатії.
3. Застосування рухових ігор в системі реабілітації дітей.

Література: 5, 6, 9, 14, 16.

Практичне заняття №19

Тема: Особливості занять фізичними вправами в період вагітності, при родах та післяродовий період. Лікувальна фізкультура при гінекологічних захворюваннях.

Мета: Знати основні зміни в організмі жінки в період вагітності.

Питання для обговорення:

1. Гімнастика в період вагітності, при пологах та в післяпологовий період.

2. Комплекси ЛФК при гінекологічних захворюваннях.
Література: 2, 7, 9, 11, 12.

Практичне заняття №20

Тема: Реабілітація людей с особливими освітніми потребами та вадами розвитку, інвалідами.

Мета: Ознайомитися з поняттям про інвалідність та категоріями інвалідів.

Питання для обговорення:

1. Психолого-педагогічні особливості роботи з реабілітації інвалідів.
2. Адаптація людей з порушеннями слуху та зору в сучасних умовах суспільства.

Література: 2, 7, 9, 11, 12.

5. Самостійна робота – денна 55 год./заочна 138 год.

Теми №	Тематика	Завдання, тести
1.	Комплексне медичне обстеження осіб, що займаються спортом.	Ознайомитися з поняттям про реабілітацію
2.	Методи контролю за станом пацієнта в процесі реабілітації.	Вивчити методи контролю за станом пацієнта в процесі реабілітації.
3.	Вибір індивідуального рухового режиму та допуск до занять спортом.	Вміти вибрати індивідуальний руховий режим при фізичній реабілітації.
4.	Методики водолікувальних процедур.	Вміти охарактеризувати методики водних процедур.
5.	Основи лікувального масажу.	Знати основи лікувального масажу.
6.	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії.	Вивчити засоби та методи фізичної реабілітації в травматології та ортопедії.
7.	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	Вміти підбирати засоби фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.
8.	Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.	Вміти підбирати засоби фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання.
9.	Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та органів сечовиділення	Знати методику проведення фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення, обміну речовин та органів сечовиділення.
10.	Фізична реабілітація після оперативних втручань.	Знати методику фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на серце, магістральні судини та легені.
11.	Фізична реабілітація при захворюваннях и пошкодженнях нервової системи.	Ознайомитися з характеристикою змін в організмі при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи.
12.	Фізична реабілітація при захворюваннях і пошкодженнях у дітей та підлітків.	Ознайомитися з анатомо-фізіологічною характеристикою дитячого організму в різні вікові періоди. Знати методику реабілітації дітей з вродженими аномаліями розвитку.
13.	Особливості занять фізичними вправами в період вагітності, при родах та післяродовий	Знати основні зміни в організмі жінки в період вагітності. Вміти застосовувати

	період. Лікувальна фізкультура при гінекологічних захворюваннях.	фізичну реабілітацію при гінекологічних захворюваннях.
14.	Реабілітація людей с особливими освітніми потребами та вадами розвитку, інвалідами.	Ознайомитися з поняттям про інвалідність та категоріями інвалідів. Вміти проводити з ними реабілітаційні заходи.

6. Тематика і порядок проведення тренінгу.

Тема 1. Демонстрація практичних навичок володіння технікою реабілітаційного, лікувального та нетрадиційного видів масажу.

Завдання: Володіти методиками та технікою реабілітаційного, лікувального та нетрадиційного видів масажу.

Порядок проведення:

1. Класичний масаж.
2. Нетрадиційні види масажу.

Програма тренінгу та методи оцінювання

№ з/п	Тематика	Завдання, тести
1	Демонстрація методики проведення класичного масажу.	Знати техніку класичного масажу.
2	Лікувальний та оздоровчий масаж	Вміти продемонструвати техніку оздоровчого та лікувального масажу на сегментах тіла людини. Знати методику загального масажу.
3	Особливості методики нетрадиційних видів масажу.	Вміти застосовувати види нетрадиційного масажу на практиці.

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

У процесі вивчення дисципліни «Фізична реабілітація» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- демонстрація практичних навичок;
- іспит.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фізична реабілітація» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали, схематичні замальовки по 5 балів, словник анатомічних термінів-5 балів)	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питання - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали, схематичні замальовки по 5 балів, словник анатомічних термінів-5 балів)	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питання - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Оцінюється виконання певних завдань тренінгу (три теоретичних та два практичних завдання)	Оцінка за проходження тестування (25тестів по 4 бали)	(письмова робота : 3 питання в білеті (по 30-30-40 балів) або робота в MOODLE:25 тестів (по 4 бали).

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Демонстрація слайдів, презентації, робота з муляжами, таблицями, анатомічними препаратами.	1-20
2.	Використання графічного методу – схематичні замальовки з анатомічних препаратів, муляжів, атласів.	1-20
3.	Електронний варіант лекцій.	1-20

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 34 с.
2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 15 с.
3. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Вид. Олімпійська література. 2023. 328с.
4. Гжегоцький М. Фізіологія Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи - Київ: Нова книга, 2019. – 464с.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії. К.: Олімпійська л-ра. - 2022. 150с.
6. Девід К. Чіфу Фізична медицина і реабілітація за Бреддомом. ВСВ Медицина.- 2024. 1360 с.
7. Консервативне лікування переломів дистального метаепіфізу костей кисті / Тарасевич Т.Ю., Трубніков В.І. ActaBiomedicaScientifica. 2020 р. - № 5. С. 136-139.
8. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. Медицина. – 2020. – 568с.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін.-3-є вид. перероб. Та допов. – К.: Олімпійська л-ра. 2010. -488с.
10. Томас Майер. Фасціальний реліз для структурного балансу. К.:В-во: Форс. 2020 – 320с.
11. Фізична культура та валеологія. Мішаров А.З., Камалетдінов С.Г., Харитонов В. І., Кубицький С.І. – Суми: ДЦНТІ, 2019. – 325 с.
12. Чорнокульський С.Т. Анатомія м'язів (міологія). Навчально-методичний посібник з анатомії людини. В-во: Книга-плюс. 2019 – 160с.
13. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б., Петряшев І.О. Медична і соціальна реабілітація: підручник. ВСВ Медицина. 2023. 359 с.
14. ESC Clinical Practice Guidelines (2021) 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure.
15. Gulati M., Levy Ph.D., Mukherjee D. et al. (2021) 2021 AHA/ACC/AASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Circulation, 144(22). doi.org/10.1161/CIR.0000000000001029.
16. Park S., Kim Y., Jo H. A. et al. (2020) Clinical outcomes of prolonged dual antiplatelet therapy after coronary drug-eluting stent implantation in dialysis patients. Clin. Kidney J., 13(5): 803–812. DOI: 10.1093/ckj/sfaa037.