

Силабус курсу

ФУТЗАЛ

Ступінь освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 4, Семестр: 7

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Старший викладач

Левчук В.А.

Контактна інформація 8tigr74@ukr.net, +38097 4262728

Опис дисципліни

Дисципліна “Футзал” спрямована на формування у студентів фундаментальних та прикладних знань з основ теорії та методики спортивного тренування; оволодіння знаннями про особливості техніки і тактики футзалу, розвитку рухових якостей для успішної гри в футзал, забезпечення рухової активності студентів, підвищення працездатності організму, засвоєння системи знань з теорії і практики суддівства з футзалу.

Структура курсу

Год ини Лек /Се м	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Суть гри. Відомості про її виникнення та розвиток. Футзал у системі фізичного виховання.	знати суть гри у футзал; оволодіти відомостями про виникнення та розвиток футзалу у світі; знати про футзал у системі фізичного виховання.	Тести, опитуванн я
2/2	Класифікація техніки гри в нападі. Техніка гри польового гравця: техніки пересування і техніки	знати класифікацію техніки гри в нападі; знати особливості техніки гри польового гравця: техніки пересування і техніки володіння м'ячем. знати особливості техніки гри без м'яча: стійка і пересування (біг, стрибки, зупинки, повороти).	Тести, опитуванн я

	володіння м'ячем. Техніка гри без м'яча: стійка і пересування (біг, стрибки, зупинки, повороти).		
2/2	Техніка володіння м'ячем: удари, зупинки, ведення, обманні рухи (фінти).	знати особливості техніки володіння м'ячем: удари, зупинки, ведення, обманні рухи (фінти); знати особливості техніки гри з м'ячем: а) удари ногою і головою по нерухомому м'ячу і що летить на різній висоті і швидкості, посилаючи, його точно і сильно в ціль (у ворота, партнеру і т. п.); б) зупинки ногою, тулубом і головою м'яча, що котиться і летить з різною швидкістю і траєкторією польоту; в) ведення м'яча різними частинами: внутрішньою, зовнішньою частинами стопи, носком.	Тести, опитування
2/2	Техніка гри воротаря: ловлення м'яча, відбивання м'яча, переведення м'яча, кидки м'яча.	знати особливості техніки гри воротаря: ловлення, відбивання, переведення та кидки м'яча.	Тести, опитування
2/2	Розвиток рухових якостей футзаліста (сила, швидкість).	знати про особливості методики розвитку швидкості футзаліста; знати про особливості методики розвитку сили футзаліста.	Дидактичні тести, опитування
2/2	Сучасний стан гри, її тенденції та шляхи подальшого розвитку. Головні віхи розвитку футзалу в Україні.	знати про сучасний стан гри, її тенденції та шляхи подальшого розвитку; знати про головні віхи розвитку футзалу в Україні.	Тести, опитування
2/2	Класифікація техніки гри в захисті. Прийоми гри і техніка їх виконання: відбору м'яча у суперника під час передач, приймання і ведення; обманних рухів (фінтів) на удар, передачу, ведення, відбір і т. д.	знати класифікацію техніки гри у захисті; знати прийоми гри і техніка виконання відбору м'яча у суперника під час передач, прийому і ведення м'яча; знати прийоми гри і техніка виконання обманних рухів (фінтів) на удар, передачу, ведення, відбір і т. д.	Тести, опитування
2/2	Техніка гри воротаря. Техніка виконання та методика навчання захисних дій. Техніка виконання та методика навчання гри воротаря у воротах: ловлення м'яча, відбивання	знати про особливості техніки гри воротаря; знати про особливості техніки виконання та методики навчання захисних дій; знати про особливості техніки виконання та методики навчання гри воротаря у воротах: ловлення м'яча, відбивання м'яча, переведення м'яча, кидки м'яча.	Тести, опитування

	м'яча, переведення м'яча, кидки м'яча.		
2/2	Розвиток рухових якостей футзаліста (координаційні здібності, (витривалість, гнучкість).	знати особливості методики розвитку координаційних здібностей у футзалістів; знати особливості методики розвитку витривалості у футзалістів; знати особливості методики розвитку гнучкості у футзалістів.	Тести, опитування
2/2	Історія професійного спорту, його вплив на розвиток гри. Аналіз результатів виступу українських команд.	знати історію професійного спорту, його вплив на розвиток гри; знати результати виступу українських футзальних команд.	Тести, опитування
2/2	Класифікація тактики гри в нападі у футзалі. Індивідуальна тактика. Групова тактика. Командна тактика.	знати класифікацію тактики гри в нападі у футзалі; знати про особливості індивідуальної тактики: дії без м'яча: відкривання, відволікання і створення чисельної переваги, маневрування; дії з м'ячем: обведення.	Тести, опитування
1/1	Правила змагань з футзалу. Правила гри. Вимоги до розмітки поля.	знати правила змагань з футзалу; знати правила гри у футзал; знати вимоги до розмітки футзального поля.	Тести, опитування
1/1	Класифікація тактики гри в захисті. Групова тактика. Командна тактика.	Знати класифікацію тактики гри в захисті у футзалі; Знати про особливості групової тактики: «страховка», протидія комбінації «гра в стінку»; протидія комбінації «схрещування», «пропускання м'яча», створення штучного положення «поза грою». Знати про особливості командної тактики: захист проти швидкого розгортання нападу; захист проти поступового розгортання нападу. Персональний, зонний і комбінований захист.	Тести, опитування

Літературні джерела

1. Костенко М.П., Краснов В.П., Отрошко О.В.. Футзал в закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ-2019. 83с.
2. Іваніцький Р. Б., Бичук І. О., Бичук О. І., Швай О. Д., Герасимюк П. П. Основи навчання гри у футзал : метод. рекомен. Луцьк, 2023. 54 с.
3. Футзал: Правила и нюансы игры в мини-футбол. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://newstavka.com.ua/ru/sports/pravyla-mini-futbola/>
4. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи та проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Фізичне виховання (Тактика гри у футзал)» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання Університету) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Д. В. Кулаков. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. 17 с.

5. Тюрін О. Ю. Організація проведення змагань з футзалу : навч. посібник / О. Ю. Тюрін, Д. В. Кулаков, Д. О. Безкоровайний ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 90 с.
6. Лисенко А.А., Кірюшко Я.М., Скрипка І.М. Аналіз результатів змагальної діяльності студентів групи підвищення спортивної майстерності з футзалу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 7 (111). С. 104–113.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. / Київ: КНТ, 2018. 616 с.
8. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
9. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методика розвитку рухових якостей юних спортсменів: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 28 с. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теорія і методика спортивного тренування: Методичні рекомендації / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2020. 55 с.
10. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
11. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія /за заг. ред. В. М. Костюкевича. Вінниця : Планер, 2018. 418 с.
12. Тодорова В.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 206 с
13. O. Azhyppo, V. Pavlenko, V. Mulyk, K. Mulyk, L. Karpets, T. Grynova, M. Sannikova / Direction of teaching the subject of physical education by taking into account opportunities of institution of higher education and interests of student youth / Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 29, 2018. pp. 222 – 229.
14. Lloyd R.S. Strength and conditioning for young athletes: science and application / London, New-York: Routledge, 2021. 232 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5 %	15 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота

Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (10 тестів по 10 балів на кожному другому або третьому занятті))	10 тестів по 2 бали; одне теоретичне питання - 30 балів; одне практичне завдання – 50 балів Теми 1-7	Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (10 тестів по 10 балів на кожному другому або третьому занятті))	10 тестів по 2 бали; одне теоретичне питання - 30 балів; одне практичне завдання – 50 балів Теми 8-13	Оцінюється виконання певних завдань тренінгу (три теоретичних та два практичних завдання)	Оцінка за проходження тестування (20 тестів по 5 балів)
--	---	--	--	---	---

- **Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:**
- **Шкала оцінювання**

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом