

СИЛАБУС КУРСУ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1

Семестр: 1

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу: к. пед. н., доц. Гах Роман Васильович

Контактна інформація: romangah@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти» спрямована на підготовку фахівців до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, викладання спортивно-педагогічних дисциплін та впровадження у навчальний процес новітніх освітніх технологій.

Структура курсу

Денна форма навчання

Тема	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Контр зах
Змістовий модуль 1. Організаційні, змістові та нормативні аспекти викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти						
Тема 1. Зміст, предмет та завдання методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	2		1	2	11	Поточне опитування
Тема 2. Характеристика системи освіти в Україні. Рівні та ступені вищої освіти.	4				11	
Тема 3. Освітній процес у закладах вищої освіти.	4				11	
Тема 4. Робоча програма навчальних дисциплін.	2	2			8	
Тема 5. Підготовка навчально-методичного комплексу спортивно-педагогічних дисциплін.	4	4			8	
Змістовий модуль 2. Планування роботи викладача закладу вищої освіти.						
Тема 6. Індивідуальний план викладача	2		2	2	11	По т.

закладу вищої освіти.						
Тема 7. Характеристика та підготовка документів для звіту роботи викладача закладу вищої освіти.	2	2			8	
Змістовий модуль 3. Методика викладання лекцій та практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.						
Тема 8. Характеристика, підготовка та проведення лекційних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	4	2			8	Поточне опитування
Тема 9. Характеристика, підготовка та проведення практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	4	4	2	2	8	
Тема 10. Самостійна робота студентів зі спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	2				10	
Разом	30	15	5	6	94	

Заочна форма навчання

Тема	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Контр зах
Змістовий модуль 1. Організаційні, змістові та нормативні аспекти викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти						
Тема 1. Зміст, предмет та завдання методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	0.5				16	Поточне опитування
Тема 2. Характеристика системи освіти в Україні. Рівні та ступені вищої освіти.	1				16	
Тема 3. Освітній процес у закладах вищої освіти.	1				16	
Тема 4. Робоча програма навчальних дисциплін.	0.5	0.5			12	
Тема 5. Підготовка навчально-методичного комплексу спортивно-педагогічних дисциплін.	1	1			12	
Змістовий модуль 2. Планування роботи викладача закладу вищої освіти.						
Тема 6. Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти.	0.5				16	Поточ. опит.
Тема 7. Характеристика та підготовка документів для звіту роботи викладача	1	0.5			12	

закладу вищої освіти.						
Змістовий модуль 3. Методика викладання лекцій та практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.						
Тема 8. Характеристика, підготовка та проведення лекційних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	1	1			12	Поточне опитування
Тема 9. Характеристика, підготовка та проведення практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	1	1			12	
Тема 10. Самостійна робота студентів зі спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	0.5				14	
Разом	8	4			138	

Літературні джерела

Основні:

1. Папуша В. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін для магістрів у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту. 2018. 352 с.
2. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Додаткові:

3. Захлевська, Т. В., Лаговська, Н. Г., & Цапенко, Л. М. (2021). Використання інноваційних технологій при викладанні предмета «Фізичне виховання» у ЗВО.

[https://card-](https://card-file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/18489/1/Zab_yakosti_osv_2021_Zahlevska.pdf)

[file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/18489/1/Zab_yakosti_osv_2021_Zahlevska.pdf](https://card-file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/18489/1/Zab_yakosti_osv_2021_Zahlevska.pdf)

4. Криштанович С. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту: теорія та методика : монографія / Світлана Криштанович. – Дрогобич : ТзОВ Тред-ЛТД, 2020. – 462 с.

5. Петрук Л.А., Федорович О.В., Зарічанська Л.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2020. 51 с.

6. Словник педагогічних та психологічних термінів : для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти пед. спец-тей / укладачі : Н. А. Несторук, Л. В. Кокоріна. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 131с.

7. Шалар О.Г., Жосан І.А., Стрикаленко Є.А. Практикум з методики викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти: [навчально-методичний посібник / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт»]. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2019. 115 с.

8. Швай Р. І. Методика викладання у загальноосвітньому навчальному закладі: навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018.–112с.

9. Pedagogical Interaction in Hugh School, the Structural and Functional Model of Pedagogical Interaction // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2020

Інтернет джерела:

10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

11. Стандарт вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

12. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Політика оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульні й контроль	Поточне оцінювання	Модульні й контроль	Тренінги	Самостійна робота	Іспит
Середнє арифметичне з оцінок під час занять	10 тестів по 2 бали; одне теоретичне питання - 30 балів; одне практичне завдання –	Середнє арифметичне з оцінок під час занять	10 тестів по 2 бали; одне теоретичне питання - 30 балів; одне практичне завдання –	середнє арифметичне з оцінок, отриманих за зміст підготовленого матеріалу	100 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань	(письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в

	50 балів		50 балів	та його викладення		MOODLE:1 0 тестів (по 4 бали) + 2 практичні завдання (по 30 балів)
--	----------	--	----------	-----------------------	--	--

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
85-89	Добре	B
75-84		C
65-74	Задовільно	D
60-64		E
35-59	Незадовільно	Fx
1-34		F