

Силабус курсу
Основи діагностики у спорті

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

К.б.н., доц. Безпалова Наталія Миколаївна

Контактна інформація nbezpalo7@gmail.com, +380509256037

Опис дисципліни

Дисципліна “ Основи діагностики у спорті ” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з визначення початкового поточного рівня функціонального стану організму, його резервні можливості, шляхи пристосування окремих органів, систем і організму в цілому до того або іншого навантаження.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	1. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму.	Знати традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу. Вміти застосовувати розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму. Вміти користуватися методикою комплексного медичного обстеження.	Поточне опитування
2/1	2. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.	Ознайомитися з функціональними пробами серцево-судинної системи організму спортсмена та вміти їх застосовувати на практиці..	Поточне опитування
2/1	3 Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.	Знати традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.	Поточне опитування

2/1	4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.	Знати методику проведення функціональних проб системи зовнішнього дихання.	Поточне опитування
2/1	5. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.	Зробити короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС. знати методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи. Знати основні методичні підходи до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.	Поточне опитування
2/1	6. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату.	Вміти провести комплексні обстеження, спрямовані на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.	Поточне опитування
2/1	7. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.	Знати особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.	Поточне опитування
2/1	8. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).	Вміти визначати тип ВНД або психологічний тип реципієнта. Знати методику визначення типу темпераменту. Вміти дати оцінку об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.	Поточне опитування
2/1	9. Методи діагностики адаптивних можливостей організму.	Ознайомитися з методами оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму, системи кровообігу. Знати методику оцінки адаптаційного потенціалу.	Поточне опитування
2/1	10. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.	Ознайомитися з репрезентативними методичними підходами до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосуванням цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного "здоров'я" і першими ознаками патології.	Поточне опитування
2/1	11. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність	Знати можливості адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності. Ознайомитися з алактатним анаеробним механізмом енергозабезпечення.	Поточне опитування

	організму.		
2/1	12. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму.	Ознайомитися з лактатним анаеробним механізмом енергозабезпечення. Знати системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.	Поточне опитування
2/1	13. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму.	Ознайомитися з аеробним (окислювальним) механізмом енергозабезпечення. Вміти визначити величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.	Поточне опитування
2/1	14. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності.	Вміти визначити рівень економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.	Поточне опитування
2/1	15. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.	Знати методіку проведення комплексної експрес-оцінки функціональної підготовленості організму спортсменів.	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Александровіч Р. Малий атлас з анатомії. К.: Медицина - 2017 – 136 с.
2. Джон Хемптон, Джоанна Хемптон Основи ЕКГ. Підручник. К.: Медицина - 2020 -234с.
3. Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Тести з функціональної діагностики: Навчальний посібник для слухачів циклів спеціалізації та передатестаційних циклів. – Вид. 4-те, доповн. та перероб. – К.: Четверта хвиля, 2015. -- 256 с., іл.
4. Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. -736 с.
5. Жарінов О.Й., Куць В.О. Холтеровське та фрагментарне моніторування ЕКГ. За ред. Жарінова О.Й., Куця В.О. Навчальний посібник. – К., 2010. – 128с.
6. Жарінов О.Й., Куць В.О., Вережнікова Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. – Львів-Київ, 2014. – 268 с.
7. Жарінов О.Й., Куць В.О., Несукай В.А., Вершигора А.В. Основи електрокардіографії. Видавництво МС. – Львів. – 2012. – 130 с.
8. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник / І.І. Земцова. – Київ: Олімпійська література, 2018. - 208 с.
9. Ємчик Л. Основи біологічної фізики і медична апаратура. Підручник. К.: Медицина - 2015 -392с.
10. Коляденко Г.І. Анатомія людини. Підручник. К.: Либідь, 2018. – 384с.
11. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

12. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
13. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. - 554 с.
14. Мак-Дугал Д.Д., Уэнгер Г.Е., Грин Г. Дж. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса. - К.: Олимпийская литература, 1998. – 432 с.
15. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник /Тетяна Володимирівна Маленюк. – Кіровоград: КОД, 2012 – 120 с.
16. Маликов Н.В., Богдановська Н.В., Сватъев А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник / Н.В. Маликов, Н.В. Богдановська, А.В. Сватъев – Запоріжжя, 2006. – 75 с.
17. Маликов Н.В., Сватъев А.В. Комплексная программа экспресс-оценки функциональной подготовленности организма – «ШВСМ». /Н.В. Маликов, А.В. Сватъев – Запорожье, 2003. – 75 с.
18. Михеєнко О. Загальна теорія здоров'я - В-во: "Університетська книга" - 2017 -156с.
19. Михеєнко О. Підготовка майбутніх фахівців зі здоров'я людини до застосування здоров'язміцнювальних технологій: теоретико-методичні аспекти. Монографія - В-во: "Університетська книга" - 2018 -316с.
20. Михеєнко О. Котелевський В. Щоденник здоров'я. Навчально-методичний посібник. - В-во: "Університетська книга" - 2015 -157с.
21. Мотузюк О.П, Хмелькова А.І., Міщенко І.В. Практикум з фізіології людини: навчальний посібник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / О.П. Мотузюк, А.І. Хмелькова, І.В. Міщенко. — 2-е вид., випр. - К.: Медицина - 2017 -160с.
22. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение /Владимир Николаевич Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2013. - 624 с.
23. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Общая теория и ее практические приложения. К.: Олимп. лит., Кн. 2, 2015 - С.916–940.
24. Попадюха Ю. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації. - В-во: "Центр навчальної літератури" - 2018 -300с.
25. Попадюха Ю. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій. – В-во: "Центр навчальної літератури" – 2018 – 656с.
26. Попадюха Ю. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях. – В-во: "Центр навчальної літератури" – 2018 – 324с.
27. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. - К.: Медицина - 2019 - 1008с.
28. Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта /Л.Я.–Г. Шахлина, Б.Г. Коган, Т.А. Терещенко, В.П. Тищенко, С.М. Футорный // под общ. ред. Л. Я.–Г. Шахлиной. К.: Наукова думка, 2016. – 452с.
29. Спортивна морфологія та фізіологія спорту і фізичного виховання у запитаннях та відповідях: навч. посіб. / [Л.С. Вовканич, Д.І. Бергтраум, М.Я. Гриньків та ін.]. Вид. 2-е, доп. Львів: Сполом, 2014. - 113 с.
30. Стюарт Г. Ралстон, Ян Д. Пенман, Марк В.Дж. Стрекен, Річард П. Гобсон. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. Підручник. К.: Медицина. Том 1, 2020 – 258с.
31. Томас Майер. Фасциальный релиз для структурного баланса. К.:В-во: Форс. 2020 – 320с.
32. Хорошуха М., Мурза В., Пушкар М. Функціональна діагностика. – В-во: "Університет Україна" – 2007 – 308с.
33. Шинкарук О. Стрес та його вплив на змагальну та тренувальну діяльність спортсменів / Шинкарук Оксана, Лисенко Олена, Федорчук Світлана // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Випуск №3 (22). – Вінниця, 2017. – С. 469-476.
34. Яремко Є.О., Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. - 192 с.

Електронні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг, інші види індивідуальних та групових завдань.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

- Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	40
Модуль № 2	40
Модуль № 3 (тренінг)	5
Модуль № 4 (самостійна робота)	15

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5 %	15 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питання - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять (усне опитування вивченого матеріалу, 25 тестових питань по 4 бали	10 тестів по 3 бали; одне теоретичних питання - 30 балів; друге теоретичне питання – 40 балів.	Оцінюється виконання певних завдань тренінгу (три теоретичних та два практичних завдання)	Оцінка за проходження тестування (25тестів по 4 бали)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом